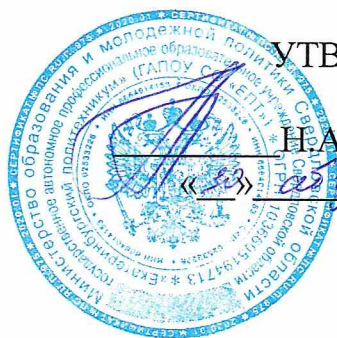


Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Екатеринбургский политехникум»



УТВЕРЖДАЮ:  
Директор  
Н.А. Алтунина  
2024г.

**Программа по профилактике ВИЧ/СПИД,  
алкоголизма, наркомании, курения в ГАПОУ СО  
«Екатеринбургский политехникум» на 2024-2026 год**

Екатеринбург, 2024

## **I. ВВЕДЕНИЕ**

Программа «Профилактика ВИЧ/ СПИД, алкоголизма, наркомании, курения в ГАПОУ СО «Екатеринбургский политехникум» (далее Программа) разработана на основании:

- Федеральный закон от 08.01.1998 № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах»;

- Указ Президента РФ от 23.11.2020 № 733 «Об утверждении Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации на период до 2030 года»;

- Федеральный закон от от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" (с изменениями и дополнениями от 13 июля, 23 ноября 2015 г., 26 февраля, 26 апреля, 3 июля 2016 г., 7 июня 2017 г., 27 июня 2018 г., 26 июля 2019 г., 24 апреля 2020 г., 14 июля, 21 ноября 2022 г., 29 мая, 8 августа 2024 г.);

- Приказ Минздрава России от 23.03.2020 №213н «О внесении изменений в Порядок проведения профилактических медицинских осмотров обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также образовательных организациях высшего образования в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ», утвержденный приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 6 октября 2014 г. №581н;

- Письмо Минпросвещения России от 24.06.2021 №АЗ-16/07 «О направлении Концепции профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде на период до 2025 года», утв. 15.06.2021;

- Письмо Минобрнауки РФ от 05.09.2011 № МД-1197/06 «О Концепции профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде»;

## **II. СОДЕРЖАНИЕ ПРОБЛЕМЫ**

В настоящее время проблема ВИЧ, СПИДа, алкоголизма, наркомании, токсикомании и других вредных привычек в молодёжной среде, является одной из острых социальных проблем. Современные социально – экономические условия, экологические факторы, состояние здоровья молодёжи и общества, обуславливают необходимость ведения профилактической работы в студенческой среде.

В Свердловской области высокий уровень распространения ВИЧ-инфекции. Каждый день выявляется 25 новых случаев ВИЧ-инфекции, в 15 из них инфицирование произошло более 10 лет назад. Вирус активно передается половым путем. Но основным путем передачи остается парентеральный (во время употребления инъекционных наркотиков). По абсолютному числу выявленных ВИЧ-инфицированных область занимает в стране 1 место.

За период более 20-летнего развития эпидемии вышеперечисленных явлений в нашей области сложились следующие тенденции:

- с одной стороны, профилактические мероприятия позволили повлиять на распространенность ВИЧ-инфекции, наркомании среди молодежи в возрасте от 15 до 19 лет. Несомненно, результат повышения информированности молодых людей по проблеме ВИЧ/СПИД соответственно внесли изменения в их взглядах на поведение;

-ежегодно увеличивается доля полового пути инфицирования;

-остаётся проблема распространения наркомании.

Анализ ситуации по распространению данных явлений определил ряд вопросов, требующих принятия конкретных решений, активизации работы всех ведомств, организаций и учреждений в едином направлении.

Первичная профилактическая работа должна быть направлена на здоровое население и на сегодняшний день – это единственный эффективный способ предотвращения распространения этих заболеваний и привычек. Дальнейшее развитие эпидемии находится в прямой зависимости от того, каков культурный, нравственный уровень людей, каковы их социальные установки, отношение к себе, к людям к обществу, насколько они умеют и желают

сохранить своё здоровье. При осознанном отношении к своему здоровью и поведению, распространение вируса иммунодефицита человека может быть существенно ограничено, а среди некоторых групп населения и прекращено.

Программа направлена на пропаганду здорового образа жизни, реализацию профилактических мер на решение проблем ВИЧ, СПИДа, алкоголизма, наркомании, токсикомании и вредных привычек в молодёжной среде, а также поддержку студенческих социально – значимых инициатив как важного механизма воспитательной работы.

К сожалению, состояние здоровья наших студентов продолжает ухудшаться. Имеются серьёзные функциональные нарушения в работе сердечно-сосудистой системы, органов зрения и опорно-двигательного аппарата. Ежегодно в техникуме, в начале каждого учебного года, проводятся обследования студентов, распределение по медицинским группам, определение форм занятий.

Особое внимание уделяется физкультурно - оздоровительной работе. Проблемы курения табака, алкоголизма, а также последствия их пагубного воздействия на организм человека рассматриваются в курсе ОБЖ, экологии, социологии, философии, тематических классных часах; обсуждаются на родительских собраниях, педсоветах и профилактических встречах с узкими специалистами. Проблеме психологической адаптации студентов групп нового набора также уделяется особое внимание. Проводятся тренинги на знакомство и сплочение студентов в группах, обучающие тренинги (по профилактике ВИЧ/СПИД, наркомании, алкоголизма, курения), акции, соцопросы, а также целый ряд диагностик. На протяжении всего учебного года ведётся сотрудничество со специалистами ТКДН, ПДН, Государственное автономное учреждение здравоохранения «Свердловский областной центр профилактики и борьбы со СПИД», кабинета планирования семьи, медицинскими специалистами, а также специалистами по контролю за оборотом наркотиков.

В силу ряда определённых причин студенчество является социальной категорией, относящейся к «группе риска». Основными факторами риска являются :

- любопытство
- психо – эмоциональные перегрузки (стрессы, депрессии)
- неуверенность в себе и своём будущем
- отсутствие возможностей для самореализации личности
- неспособность противостоять нажиму сверстников, употребляющих алкоголь, наркотические и психотропные вещества
- доступность наркотических и психотропных средств
- внушаемость
- педагогическая запущенность
- последствия травм
- недостаточное развитие навыков поведения, саморегуляции в условиях проблемных жизненных ситуаций
- наличие в окружении студентов родственников, друзей, употребляющих алкоголь, наркотики, психотропные вещества

Наиболее полную информацию о ВИЧ, СПИДе, наркомании, токсикомании и других вредных привычках родители получают, прежде всего, из СМИ и социальных сетей, где информация бывает не всегда объективной и полной.

Важными условиями для обеспечения успеха реализации данной Программы являются:

- 1) установление эффективных партнерских отношений между всеми участниками учебного процесса (преподавателями, кураторами, студентами), представителями органов студенческого самоуправления, работниками библиотеки, медработниками
- 2) активное участие родителей и других заинтересованных лиц в профилактической работе

Одной из задач подготовки реализации программы является привлечение группы представителей из всех указанных лиц к процессу планирования и проведения анализа ситуации.

Программа носит социальный характер. Результаты реализации ее мероприятий будут оказывать влияние на различные стороны жизни и деятельности студентов техникума.

Результатом реализации Программы станет создание единой системы формирования позитивных моральных и нравственных ценностей, которые определяют негативное отношение к потреблению алкоголя, наркотиков и других психотропных веществ.

### **III. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ**

#### **Цель Программы:**

- создание системы профилактической работы в студенческой среде
- разработка и внедрение комплекса профилактических мероприятий

#### **Задачи Программы:**

1. Привлечение внимания студентов к проблеме ВИЧ/СПИД, алкоголизма, наркомании и формирование осознанного интереса к проблеме.
2. Мониторинг (опросы, анкетирование, индивидуальные, в т.ч. он-лайн - беседы, групповые беседы) и контроль студентов, относящихся к «группе риска».
3. Выбор и применение эффективных форм нравственного, правового, экологического и физического воспитания.
4. Популяризация различных видов и направлений физической культуры, спорта и туризма, пропаганда здорового образа жизни.
5. Организация досуга и занятости студентов во внеурочное время.
6. Гармоничное развитие личности студентов, в т.ч. выявление и стимулирование разносторонних интересов, способностей студентов в различных видах деятельности.

**Срок реализации Программы:** долгосрочный

### **IV. ОЖИДАЕМЫЕ КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОГРАММЫ, ИХ СОЦИАЛЬНАЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬ**

Результат реализации Программы:

1. развитие системного подхода к профилактике ВИЧ/ СПИД, наркомании, алкоголизма
2. повышение эффективности мер просветительской работы среди студентов и их родителей, относящихся к «группе риска»
3. создание методико - информационной базы по проблемам ВИЧ/ СПИД, наркомании, алкоголизма для студентов и преподавателей (в т.ч. кураторов), получить полную и достоверную информацию о факторах риска и студентах «группы риска»
4. увеличение числа студентов, вовлечённых в профилактические мероприятия
5. создание для студентов информационного и эмоционального «поля», способного выступать в качестве фактора защиты от ВИЧ/ СПИД, наркомании, алкоголизма.

## План основных профилактических мероприятий

Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
Первичная диагностика студентов 1 курса. Выявление студентов «группы риска».	сентябрь - октябрь	Педагог-психолог, социальный педагог
Проведение социально-психологического тестирования лиц обучающихся в техникуме по Единой методике, направленной на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ.	сентябрь-ноябрь	Педагог-психолог, социальный педагог, кураторы
Организация встречи студентов с наркологом, инфекционистом.	ноябрь - декабрь	Педагог-психолог, социальный педагог, представители субъектов системы профилактики
Подготовка и проведение тестирования на выявление ВИЧ инфекции: Информационные классные часы; Дотестовое консультирование; Проведение тестирования; Сдача материалов в ГАУЗ СО Центр профилактики	ноябрь - декабрь	Кураторы, педагог-психолог, социальный педагог, фельдшер
Мероприятия «Быть здоровым – это модно!»: - спортивная эстафета «Молодёжь против наркотиков!» - акция «Реализуй своё право на здоровье!» - внутритехникумовский чемпионат по мини-футболу - встреча студентов с инспектором по делам несовершеннолетних, специалистом по контролю за оборотом наркотиков, психологом ГАУЗ СО центра профилактики и борьбы со СПИД видео- интервью, фоторепортажи - тематические классные часы - показ видеороликов профилактического характера - раздача брошюр профилактического содержания  Тренинги, в т.ч. обучающие, по профилактике ВИЧ/СПИД, наркомании, алкоголизма, курения	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог, кураторы, руководитель физвоспитания, педагоги дополнительного образования  Педагог-психолог, совместно с психологом ГАУЗ СО центра профилактики и борьбы со СПИД волонтеры

День Здоровья	апрель	Совет обучающихся, преподаватели физвоспитания,
Организация встречи студентов представителями системы субъектов профилактики (тема: «Влияние вредных привычек на здоровье человека») Организация встречи родителей с психологом по теме: «Здоровые родители – здоровые дети». Комплексные тренинги по профилактике девиантного/делинквентного поведения студентов.	февраль - май	кураторы  психолог совместно с психологом центра профилактики  администрация, педагог-психолог, кураторы
Проведение беседы с преподавателями, кураторами групп, родителями на тему: «Профилактика алкоголизма, наркомании, токсикомании в молодёжной среде», «Признаки употребления наркотических и психотропных веществ»	март - май	Психолог, медицинский работник
Подведение итогов работы по программе. Работа по усовершенствованию профилактической программы. Перспективный план работы по программе.	май - июнь	зам. директора по СПР

### Механизм реализации программы

#### *Администрация:*

1. Формируется подборка информационно - просветительских материалов по проблеме ВИЧ/СПИД, алкоголизма и наркомании, собственных наработок по проблеме ВИЧ/СПИД, алкоголизма и наркомании.

2. Организуется обучение специалистов /тренеров на семинарах и совещаниях.

3. Обеспечивается проведение работы со студентами, кураторами и преподавателями:

а) во время учебного процесса конкретно определяются формы предоставления информации по данной проблеме, учитывается количество часов и название предметов на которых они освещались;

б) при проведении внеклассной работы, определяются формы предоставления информации.

4. Организуется проведение воспитательной работы в студенческих общежитиях, с проведением обучения воспитателей общежитий по разделу работы по профилактике и ЗОЖ.

5. Обеспечивается наличие в библиотеках тематической литературы, наглядной информации, постоянно действующей полки, каталогов. Организовывается проведение

выставок, конференций. Формируется подборка сценариев проведенных мероприятий. Проводится учет проведенных мероприятий.

6. Принимается участие в проведении мероприятий разного уровня, с составлением плана проведения с конкретными мероприятиями и сроками проведения и подготовкой отчета о проведенных мероприятиях.

7. Организовывается работа с родителями согласно разработанного плана.

8. Применяются различные формы информационной работы, внедряются интерактивные методики, формируется волонтерское движение среди учащихся.

9. Обеспечивается выполнение всех требований по профилактике инфицирования парентеральными инфекциями в спортивных залах, стадионах (в случаях травматизации).

10. Составляются отчеты о выполнении плана мероприятий программы профилактики ВИЧ, наркомании алкоголизма с анализом проведенных мероприятий, оценкой их эффективности. Обобщаются результаты работы с выводами и задачами на предстоящий год. Результаты работы освещаются на Педагогическом совете.

#### **Деятельность педагога - психолога:**

1. Работа со студентами:

- профилактические беседы
- тренинги
- диагностика (в т.ч. ранняя диагностика студентов «группы риска»)
- участие в организации и проведении мероприятий, посвящённых ЗОЖ
- осуществление контроля студентов из неблагополучных семей

2. Сотрудничество с библиотекой техникума

3. Сотрудничество с органом студенческого самоуправления

4. Сотрудничество с преподавателями, кураторами

5. Сотрудничество с родителями

6. Участие в организации встреч студентов с узкими специалистами:

- наркологом
- гинекологом
- венерологом
- дерматологом
- инфекционистом
- неврологом
- урологом
- Сотрудничество со специалистами ГАУЗ СО центра профилактики и борьбы со СПИД
- психологом
- соцработником

7. Взаимодействие о с инспекторами комиссии по делам несовершеннолетних и представителями МВД.

8. Публикация статей, заметок, анонсов мероприятий в социальных сетях и на сайте.

#### **Деятельность кураторов групп**

1. Работа со студентами:

- беседы по профилактике ПАВ на классных часах

- своевременное выявление и контроль студентов из неблагополучных семей
- участие со студентами в мероприятиях, посвящённых ЗОЖ (спортивные праздники, соревнования, акции и др.)
- 2. Осуществление отбора волонтеров
- 3. Сотрудничество с педагогом-психологом, социальными педагогами и медработником
- 4. Сотрудничество с органом студенческого самоуправления
- 5. Участие в беседах с узкими специалистами
- 6. Тесное взаимодействие с родителями

#### **Деятельность органов студенческого самоуправления**

1. Участие в формировании волонтерских студенческих отрядов
2. Участие в организации и проведении мероприятий, посвящённых ЗОЖ
3. Создание видеороликов профилактического характера
4. Проведение соцопросов, интервью
5. Взаимодействие с педагогом-психологом

#### **Общежитие**

1. Обеспечивается наличие информационных материалов и наглядной информации (стенды, щиты, уголки) в учебных комнатах, в комнатах отдыха, холлах, на вахте и др.
2. Организовывается проведение профилактической работы работников общежитий.
3. Разрабатывается план информационно-просветительской работы по профилактике среди студентов, проживающих в общежитии, обеспечивается его выполнение.



## Основные формы и методы работы

Кратчайшим путем сформировать необходимые знания, умение, навыки, должное отношение к своему здоровью можно при использовании различных форм работы. Исходя из поставленной цели в рамках проблемы ВИЧ/СПИД, можно использовать: тематические вечера и недели, лектории, конкурсы, выставки, выпуск газет и устных журналов, круглые столы, КВН, выступление агитбригад, акции, дискотеки, викторины и др., что позволяет увлекательно и систематически вести работу по профилактике ВИЧ-инфекции среди молодежи.

**Беседа за «круглым столом»** – предусматривает свободный обмен мнениями по актуальным вопросам современности, к которым можно отнести проблему ВИЧ/СПИД. Специалисту, организующему такую беседу, нужно заранее определить её тему, основной предмет разговора, помочь активу наметить круг вопросов и поручить наиболее сильным участникам подготовить краткие сообщения по ним. Так, если тема разговора за «круглым столом», например «СПИД и молодёжь», то в ходе беседы могут быть обсуждены такие вопросы: распространение ВИЧ-инфекции среди молодёжи и что этому способствует, меры профилактики этого заболевания, какие духовные ценности могут быть ориентиром для молодёжи, чтобы избежать инфекции и др. Так же на «круглый стол» можно пригласить гостей и специалистов таких как: нарколог, венеролог, эпидемиолог, социолог, психолог и др.

**Вечер вопросов и ответов.** Заранее (за месяц до вечера) его организаторы помещают на видном месте ящик для вопросов. Рядом с ним вывешивается объявление, в котором организаторы вечера предлагают учащимся задавать вопросы на интересующие их темы. Не позже чем за неделю до вечера все полученные вопросы можно передать специалистам, которые могли бы глубоко и содержательно ответить на них. Вечер обычно начинается вступительным словом ведущего, который объявляет тему, рассказывает о поступивших вопросах, представляет тех, кто будет на них отвечать. Затем идет основная часть: ответы на вопросы. На вечере у участников могут появиться новые вопросы, поэтому ведущий предлагает всем желающим в письменном виде подавать их в президиум. После вечера организаторы могут выпустить бюллетень с краткими ответами на все заданные вопросы. Вечер можно закончить демонстрацией фильма по обсуждаемой теме.

**Конкурс** – соревнование на лучшее выполнение определенного задания. В нем могут участвовать как отдельные лица, так и целые коллективы. Конкурс может входить составной частью в массовые мероприятия, а так же быть самостоятельным мероприятием. Для оценки выполнения участниками конкурса задания создается жюри, которое так же подводит итоги в конце конкурса и награждает победителей. В рамках проблемы ВИЧ/СПИД можно проводить конкурсы плакатов, рисунков, четверостиший, сочинений, агитбригад и др.

**Викторина** – занимательная игра, в процессе которой в определенной последовательности перед участниками ставятся вопросы, на которые они дают ответы. Викторины являются самостоятельным видом внеклассной работы, но могут проводиться и на заседаниях кружков, вечерах.

Викторина – это своеобразный конкурс. Её можно проводить и в форме аукциона.

**Диспут** – это спор с целью глубже и обстоятельнее разобраться в обсуждаемых вопросах. Каждый из участников диспута может высказать и отстаивать свою позицию. В теме диспута обязательно должен быть заключен элемент спора, возможность для столкновения разных точек зрения. Вопросы к диспуту не должны предполагать однозначных ответов.

На обсуждение могут быть вынесены следующие вопросы: ВИЧ-инфицированных можно разделить на тех людей, кто виноват и кто не виноват в своей болезни; все население необходимо тестировать на ВИЧ; ВИЧ-инфицированных и больных СПИД нужно изолировать от остального общества; могут ли дети, больные СПИД, посещать учебные заведения и др. Тема и вопросы к диспуту подбираются с учетом возраста детей и определяются ведущим.

**Просмотр и обсуждение фильмов.** После просмотра какого-либо кино/видеофильма организатор проводит специально подготовленное его обсуждение.

Обсуждение кино/видеофильма – сложная форма воспитательной работы. Участники по-разному реагируют на то, что видели в фильме, часто высказывают неодинаковые суждения, задают вопросы. Поэтому лучше всего вести обсуждение самому организатору (педагогу, воспитателю, руководителю кружка). После краткого вступления, содержание которого зависит от идеи фильма и его художественных достоинств, он сразу переходит к его обсуждению.

Возможные варианты вопросов:

- Понравился ли вам кинофильм? (Если понравился – мотивируйте, почему считаете фильм хорошим).
- Какова идея фильма?
- Какие главные проблемы решаются в фильме? Назовите их.
- Почему фильм так называется? Удачно ли это название?
- Согласны ли вы с таким сценарием?
- Кто из героев фильма показался вам самым привлекательным? Почему?
- Какие нравственные проблемы решаются в фильме и как?
- Какие сцены производят наиболее сильное впечатление?
- Какие вы заметили недостатки фильма?
- Если бы ты был режиссером, как бы закончил этот фильм?

**Открытая кафедра.** Это мероприятие включает в себе элемент игры. Участники мысленно представляют, что перед ними стоит кафедра, с которой можно высказать свое мнение. При этом участник может выбрать для себя любую роль: президента, депутата, директора учебного заведения и т. д.

**Открытый микрофон-** возможность свободно задавать вопросы ораторам после их выступления. «Открытость» микрофона заключается в том, что вопросы можно задавать свободно педагогам, администрации, родителям, специалистам. Выступающие должны придерживаться регламента и четко, кратко излагать свои мысли, формулировать предложения.

**Ролевая игра «Суд над...»** – это вид имитационных игр. Проводится в форме «судебного процесса» над негативными явлениями жизни современного общества, человеческими пороками, безнравственными поступками. Роли в проведении процедуры «судебного заседания» включают судью, секретаря, обвиняемого, прокурора, адвоката, свидетелей обвинения и защиты, присяжных заседателей. В данном случае возможно провести серию «судебных процессов» над наркоманией и ВИЧ.

### **Подходы к донесению знаний по проблеме ВИЧ/СПИД.**

В основе профилактики ВИЧ-инфекции среди детей и молодёжи лежит целый комплекс принципов, методов и форм работы.

#### **Принципы**

К основным принципам, которыми необходимо руководствоваться в работе по данному направлению относятся: принцип научности, доступности, учета возрастных особенностей, системности и последовательности, связи с жизнью, целенаправленности, создания единой системы профилактической работы, ответственности организаторов, учета особенностей региона.

**Принцип научности, объективности, достоверности** требует, чтобы излагаемая информация по проблеме ВИЧ/СПИД основывалась на научных данных, не была искажена, не содержала сенсационных предложений и гипотез. Фальсификация может вызвать

нежелательный страх и дискриминацию по отношению к ВИЧ-инфицированным и больным СПИД. Неправильное сообщение может нанести большой вред и привести к искаженному пониманию вопросов, связанных с ВИЧ-инфекцией. Если у Вас есть сомнения по поводу точности сообщения, проконсультируйтесь в отделах профилактики ВИЧ/СПИД Республиканского или областных центров гигиены, эпидемиологии и общественного здоровья, которые могут подтвердить достоверность информации или опровергнуть её.

***Принцип доступности, учета возрастных и индивидуальных особенностей.***

Принцип доступности предусматривает, чтобы обучение и воспитание строились на уровне возможностей детей, без интеллектуальных, физических и моральных перегрузок. Вместе с тем психологи обращают внимание на необходимость учета ведущих типов деятельности на разных возрастных этапах. В дошкольном возрасте ведущими являются игровая деятельность, общение с родителями и воспитателями. В младшем и среднем возрасте – учебная деятельность и общение с учителями, в подростковом и старшем школьном возрасте ведущими становятся общение со сверстниками, учение. Это не означает, что в каждом возрасте следует заниматься только этими видами деятельности и общения, но учитывать доминирующие из них, бесспорно, следует, так как это будет способствовать повышению эффективности учебно-воспитательного процесса.

***Принцип системности и последовательности*** реализуется в различных формах планирования, порядке изучения отдельных вопросов темы. Данный принцип предполагает, что профилактические мероприятия не могут быть разовыми и проводиться от случая к случаю. Результативной профилактика становится лишь в том случае, если она приобретает организованный характер, а система информирования и обучения будет представлять собой последовательное и поэтапное действие в области информирования молодёжи о ВИЧ/СПИД, истории болезни, основных стадиях её течения, признаках, путях передачи и мерах профилактики. Необходимо, чтобы полученные знания, практические умения закреплялись у участников профилактического процесса.

***Принцип связи с жизнью*** вытекает из учения о единстве теории и практики и предполагает подкрепление первой конкретными фактами тех ситуаций, которые существуют в области СПИДа сегодня. Говоря с детьми о ВИЧ-инфекции необходимо подбирать убедительные примеры, иллюстрирующие научные понятия и законы.

***Принцип целенаправленности*** предупреждает стихийность, придает целеустремленность, сознательный и творческий характер. Поэтому приступая к работе по профилактике ВИЧ-инфекции необходимо продумать конкретный план действий в данном направлении, формы, методы работы со всеми участниками педагогического процесса.

***Создание единой системы профилактической работы.***

Школа и семья – два важнейших источника, формирующих адекватную и здоровую модель поведения. В вопросах профилактики ВИЧ-инфекции учебно-воспитательные учреждения (школа, внешкольные учреждения) и родители детей должны быть партнерами и дополнять друг друга.

***Ответственность организаторов*** содержит в себе требования, направленные на то, чтобы работу с молодёжью в области профилактики ВИЧ-инфекции осуществляли подготовленные люди. Принцип нацеливает организаторов этой работы на ответственность за предоставленную информацию, которая должна быть научно обоснована. В то же время профилактическая работа должна вестись в рамках нравственности, этических норм, защиты психического и физического здоровья учащихся.

***Принцип рационального сочетания*** различных форм и методов работы предполагает широкое и разнообразное их использование при организации профилактических мероприятий.

***Учёт особенностей региона.*** В профилактике ВИЧ-инфекции необходимо учитывать особенности региона для проведения наиболее эффективной работы по этой проблеме. Это зависит от готовности аудитории воспринимать ту или иную информацию по проблеме

ВИЧ/СПИД. Особенно это касается тех вопросов, которые связаны с проблемами половой и сексуальной культуры. Все это зависит от конкретной средовой ситуации, от позиции родителей, самой молодёжи, учителей, вероисповедания и других факторов, которые исследуются организаторами профилактической работы до её начала.

принадлежность к кругу людей, объединившихся вокруг проблемы СПИДа. Ее носили, в частности, члены благотворительной организации Visual AIDS, в которую входили художники и другие люди искусства, стремившиеся направить свои объединенные творческие силы на борьбу с эпидемией.

В ноябре 1991 года в Великобритании на концерте, посвященном памяти Фредди Меркьюри, алую ленточку надели 70 тысяч поклонников музыканта. Очень скоро красная ленточка стала всемирным символом борьбы со СПИДом и солидарности с теми, кого затронула эта проблема. Поминальная ленточка цвета крови будет приколота на одежду тех, кто примет участие во Всемирном Дне Памяти умерших от СПИДа. Поминальные, по сложившейся традиции, будут проходить во многих странах мира в 20-х числах мая.