

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области
«Екатеринбургский политехникум»
(ГАПОУ СО «ЕПТУ»)**

СОГЛАСОВАН

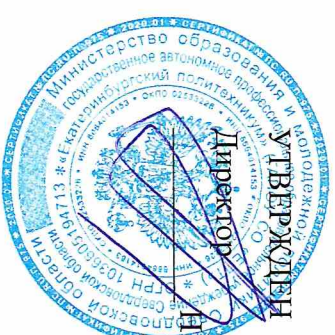
Заместителем директора по СПР



М.Е. Костарева

ПЛАН РАБОТЫ

**педагога-психолога государственного автономного профессионального
образовательного учреждения
Свердловской области «Екатеринбургский политехникум»
на 2024-2025 учебный год**



УТВЕРЖДЕН
Директор

Н.А. Алтунина

Цель работы: сохранение психологического, социального благополучия обучающихся в процессе обучения и воспитания.

Основные задачи.

1. Психологическая профилактика:

- адаптация подростков (1-го курса) к условиям образовательного учреждения, рекомендации педагогам, родителям по оказанию помощи подросткам в адаптационный период;
- устранение неблагоприятных факторов, вызывающих определенное явление, а также повышение устойчивости личности к влиянию этих факторов;

- раннее выявление и психопрофилактика, работа с «группой риска»;
- психологическое сопровождение обучающихся с отклоняющимся поведением;
- предупреждение противоправного поведения подростков.

2. Психологическая диагностика:

- раннее выявление обучающихся с отклоняющимся поведением («группы риска»); их психолого-педагогическая диагностика (определение индивидуальных особенностей и склонностей, их потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания);
- выявление неблагоприятных факторов в обучении, развитии и воспитании и их устранение.

3. Психолого-педагогическое просвещение:

- способствовать формированию у преподавателей и родителей потребности в психологических знаниях, желаниа использовать их для своей педагогической и психологической компетенции.

4. Консультирование:

- индивидуальное и групповое консультирование обучающихся по вопросам их развития, обучения и воспитания в образовательном процессе;
- индивидуальное и групповое консультирование родителей (или лиц их заменяющих) по вопросам психического и социального благополучия их детей в процессе обучения и воспитания;
- индивидуальное и групповое консультирование участников образовательного процесса по различного рода проблемам, связанным с взаимодействием с подростками в образовательном процессе.

5. Развивающая и коррекционная работа:

- содействие развитию подростков, в соответствии с возрастной нормой;
- индивидуальная и групповая коррекционная работа с обучающимися «группы риска»;
- развивающая работа с обучающимися, имеющими трудности в обучении.

6. Организационно - методическая работа:

- анализ и планирование деятельности;

- анализ литературы для подбора инструментария, разработки развивающих и коррекционных программ;
- посещение совещаний, педагогических советов и методических объединений.

Направления работы.

1. Диагностика.
2. Консультирование.
3. Развивающая и коррекционная работа.
4. Просветительская работа.
5. Организационно-методическая работа.

Принципы психологической работы.

1. Конфиденциальность.
2. Добровольность.
3. Личная заинтересованность.
4. Принятие человеком ответственности за свою жизнь.
5. Взаимное доверие.
6. Поддержка.
7. Уважение личности и индивидуальности.
8. Максимальная активность личности.
9. Минимизация негативных последствий.

План работы педагога-психолога на 2024-2025 учебный год

№	Содержание деятельности	Планируемый результат	Сроки	Ответственные
1.	Составление банка данных и программам сопровождения детей с ОВЗ, детей-инвалидов, детей-сирот, детей оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Формирование условий равных возможностей для всех обучающихся, гармонизация личности детей с ОВЗ, детей-инвалидов, детей-сирот, детей оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Сентябрь	Педагог-психолог
2.	Консультирование обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов, а так же их родителей (законных представителей), преподавателей осуществляющих образовательный процесс в инклюзии (по запросам)	Формирование и поддержание условий равных возможностей для всех обучающихся, гармонизация личности детей с ОВЗ, детей-инвалидов и их семей	По мере поступления запроса	Педагог-психолог
3.	Организация и проведение тренинговых занятий по психологической профилактике возникновения экстремистских и террористических тенденций у студентов I курса по теме: «Экстремизм и терроризм – беда XXI века».	Формирование антиэкстремистских и антитеррористических установок у студентов I курса.	Октябрь	Педагог-психолог
4.	Организация и проведение мониторинга суицидального риска (опросник Т.Н. Разуваевой) у студентов I курса.	Выявление уровня сформированности суицидальных намерений с целью предупреждения серьезных попыток самоубийства.	Октябрь – первая диагностика В течение года (по необходимости)	Педагог-психолог
5.	Организация индивидуальной работы по профилактике суицидального поведения	Первичная профилактика суицидальных намерений обучающихся	По индивидуальным запросам кураторов	Педагог-психолог
6.	Оказание консультативной помощи работы с обучающимися, их родителями, законными представителями педагогическими сотрудниками по запросам	Содействие в решении возникающих проблем.	В течение учебного года	Педагог-психолог

№	Содержание деятельности	Планируемый результат	Сроки	Ответственные
7.	Организация и проведение совета профилактики	Защита прав и законных интересов обучающихся, профилактика и предупреждение их правонарушений, антиобщественных действий и неуправляемости	В течение учебного года	Педагог-психолог, социальный педагог, инспектор ЦДН
8.	Проведение анонимного консультирования «Почта Доверия» *Размещение постов *Обработка анонимных запросов	Создание условий для беспричастного и конфиденциального обращения обучающихся по вопросам, связанным с совершенствованием учебного-воспитательного процесса, представлением возможности учащимся заявить о волнующей проблеме и получить квалифицированную психологическую помощь и поддержку.	В течение учебного года по мере поступления запросов	Педагог-психолог
9.	Проведение социально-психологического тестирования среди обучающихся на предмет употребления психоактивных веществ	Участие 100 % обучающихся в тестировании	октябрь	Педагог-психолог, социальный педагог
10	Организация и проведении акции «Осенняя неделя добра»	развитие и популяризация добровольческой деятельности	октябрь	Заместитель директора по социально-педагогической работе, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог
11	Организация и проведение собрания Ученического совета	Формирование активного содержания становлению сплоченного коллектива как действенного средства воспитания обучающихся. Формирование у каждого из них сознательного и ответственного отношения к своим правам и обязанностям	октябрь	Заместитель директора по социально-педагогической работе, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог
12	Организация и проведение тренинговых	Формирование толерантных установок	октябрь	Педагог-психолог

№	Содержание деятельности	Планируемый результат	Сроки	Ответственные
	занятий по психологической профилактики агрессивных форм поведения среди студентов I курса: «Буллинг в студенческой жизни: причины, возможности преодоления».	в межличностных взаимоотношениях между студентами.		
13	Международный день толерантности (16 ноября) Проведение акции Всероссийского интернет-урока «Урок доброты» для студентов I курса.	Формирование толерантного отношения к инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).	ноябрь	Педагог-психолог
14	Организация и проведение тренинговых занятий по психологической профилактике суицидальных намерений студентов I курса по теме: «На что потратить жизнь?».	Формирование установок на безопасное поведение и здоровый образ жизни.	декабрь	Педагог-психолог
15	Организация и проведение заседания Ученого совета	Формирование активного содействия становлению сплоченного коллектива как действенного средства воспитания обучающихся. Формирование у каждого из них сознательного и ответственного отношения к своим правам и обязанностям	декабрь	Заместитель директора по социально-педагогической работе, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог
16	Организация и проведение тренинговых занятий по психологической профилактике возникновения экстремистских и террористических тенденций у студентов I курса по теме: «Экстремизм и терроризм – беда XXI века».	Формирование антиэкстремистских и антитеррористических установок у студентов I курса.	январь	Педагог-психолог
17	Беседы о героях войны и СВО «Личным примером. О кумирах и героях» - беседа для подростков	Формирование активной гражданско-патриотической личности	январь	Педагог-психолог Социальный педагог

№	Содержание деятельности	Планируемый результат	Сроки	Ответственные
18	Организация и проведение заседания Ученого совета	Формирование активного содействия становлению сплоченного коллектива как действенного средства воспитания обучающихся. Формирование у каждого из них	февраль	Заместитель директора по социально-педагогической работе, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог
19	Организация и проведение акции «Весенняя неделя добра»	развитие и популяризация добровольческой деятельности	март	Заместитель директора по социально-педагогической работе, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог
20	Психологическая профилактика экзаменационных стрессов (в форме практикума) студентов I – II курсов.	Практическая помощь студентам в организации их работы по подготовке к экзаменам и успешной их сдачи.	апрель	Педагог-психолог
21	Международный день отказа от курения (31 мая) Организация и проведение тренинговых занятий по психологической профилактике курения.	Формирование антитабачных установок и основ здорового образа жизни у студентов, осознание его ценности и отказ от курения.	май	Педагог-психолог
22	Психологическая профилактика экзаменационных стрессов (в форме практикума) студентов III – IV курсов.	Практическая помощь студентам в организации их работы по подготовке к сдаче ГИА и успешной защите диплома.	июнь	Педагог-психолог
23	Ведение обязательной отчетной документации (журнал учета видов работы, журнал консультаций педагога-психолога (книга приема), заключения по результатам проведенного психодиагностического исследования, индивидуальные психолого-педагогические карты обучающихся из группы риска, а так же детей с ОВЗ,	В целях организации деятельности педагога-психолога, и как способ анализа специфики проблемных зон в техникуме	В течение учебного года	Педагог-психолог

№	Содержание деятельности	Планируемый результат	Сроки	Ответственные
	Детей-инвалидов, протоколы (бесед)			
24	Составление плана работы на учебный год	В целях организации деятельности педагога-психолога	июнь	Педагог-психолог
25	Подготовка диагностических материалов	В целях организации деятельности педагога-психолога	июнь	Педагог-психолог
26	Подготовка к занятиям	В целях организации деятельности педагога-психолога	В течение учебного года	Педагог-психолог
27	Изучение специальной литературы и опыта педагогов-психологов	В целях организации деятельности педагога-психолога	В течение учебного года	Педагог-психолог
28	Посещение совещаний, семинаров, вебинаров	В целях организации деятельности педагога-психолога	В течение учебного года	Педагог-психолог
29	Оформление информационных стендов	В целях организации деятельности педагога-психолога	В течение учебного года	Педагог-психолог

**План индивидуальной работы педагога-психолога
со студентом «Группы риска»**

Формы работы/темы:	Срок
<p>Диагностика. Диагностическая беседа. (Знакомство. Создание атмосферы доверия) Психодиагностика (личности, эмоциональной, познавательной сферы). Изучение микроклимата (детско-родительских отношений)</p>	<p>Первое занятие 1 раз в квартал</p>
<p>Консультативно-просветительская работа с участниками образовательного процесса. Консультация «Алгоритм индивидуального подхода к подростку с девиантным поведением в воспитательной работе куратора» Беседа с куратором по результатам диагностики. Рекомендации. Консультации родителей по результатам диагностики, «Авторитет родителей. Из чего он складывается», «Причины непонимания родителей и подростков» и пр.</p>	<p>По запросу</p>
<p>Коррекционно-развивающие занятия: «Хорошие и плохие привычки», направленное на обучение умению анализировать свое поведение, «Как принимать правильное решение», «Я и другие», направленное на самовоспитание, обучение бесконфликтному взаимодействию со сверстниками и др.</p>	<p>1 раз в месяц</p>
<p>Профилактические беседы «Правонарушения и ответственность», «Правила – зачем они нужны», «Моя жизнь. Мои права», «Как рационально использовать свободное время», «ЗОЖ» и др.</p>	<p>1 раз в месяц</p>

Педагог-психолог Красулина Е.Д.