

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области «Екатеринбургский политехникум»

## **ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ**

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ И ЗАДАНИЯ К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ** по образовательной программе 15.02.08. Технология машиностроения

Автор:  
Черепанова Ольга Васильевна  
Преподаватель ВКК

Екатеринбург, 2019

**СОДЕРЖАНИЕ**

Аннотация	3
1. Характеристика запланированных видов самостоятельной работы	4
2. Перечень самостоятельных работ	7
3. Содержание самостоятельной работы	8
4. Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине «История»	10
5. Список рекомендованной литературы для студентов	12
Приложение 1	13
Приложение 2	14

## АННОТАЦИЯ

Современное общество предъявляет к образовательному процессу определенные требования, а именно – формирование творческой личности, которая умеет самостоятельно решать научные, производственные и общественные задачи, защищать свою точку зрения, систематически обновлять свои знания, совершенствовать умения и творчески применять их на практике.

Самостоятельная работа является важным видом учебной деятельности студентов, в соответствии с ФГОС нового поколения.

Самостоятельная работа определяется как индивидуальная или коллективная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководства педагога, но по его заданиям и под его контролем. Самостоятельная работа студентов является одной из основных форм внеаудиторной работы при реализации учебных планов и программ.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю, опытом творческой, исследовательской деятельности. Такая работа студентов способствует развитию самостоятельности, инициативности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня, самосовершенствованию и самореализации.

Задачей самостоятельной работы является: сформировать умения по использованию специальной литературы и систематизации полученных теоретических знаний, а также умения свободно ориентироваться в мире исторических фактов.

# 1 ХАРАКТЕРИСТИКА ЗАПЛАНИРОВАННЫХ ВИДОВ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

По дисциплине ОГСЭ. 02 «История» запланированы следующие виды самостоятельной внеаудиторной работы студентов:

- подготовка сообщения;
- подготовка мультимедийной презентации;
- работа с учебным пособием: составление плана, конспекта.

## 1.1 Подготовка сообщения

**Сообщение** – вид самостоятельной работы по подготовке небольшого по объему устного сообщения для озвучивания на занятии. Сообщаемая информация носит характер уточнения или обобщения, отражает современный взгляд по определенной проблеме.

Сообщение отличается от реферата объемом информации (ориентировочно объем сообщения не более 2-х тетрадных листов), и характером информации – сообщения дополняют изученный вопрос фактическим или статистическими материалами.

Сообщение может включать элементы наглядности (иллюстрации).

При подготовке сообщения студенту необходимо:

- собрать и изучить литературу по теме;
- составить план или графическую структуру сообщения;
- выделить главную мысль, ориентируясь на цель сообщения;
- выделить основные понятия;
- оформить текст письменно;
- сдать на контроль преподавателю и выступить на занятии в установленный срок

Критерии оценивания сообщения:

№ п/п	Критерии оценивания	Баллы
1	Актуальность темы	0 баллов – признак отсутствует
2	Соответствие содержания теме	
3	Глубина проработки материала	1 балл – выполнено частично
4	Грамотность и полнота использования источников	2 балл – выполнено правильно, полностью
5	Наличие элементов наглядности	

Оценка: «5» - 10 баллов  
 «4» - 8-9 баллов  
 «3» - 7-6 балла  
 «2» - меньше 5 баллов

## 1.2 Подготовка мультимедийной презентации

Для презентации следует выбрать одну тему из прилагаемого списка тем для самостоятельной работы студентов.

1. Первый слайд презентации — титульный лист, на котором отображаются: название учебного заведения, название презентации, информация об авторе и руководителе, место и год выполнения. Презентацию можно подготовить в программе MS PowerPoint или в любой другой, позволяющей сохранить файл в формате ppt, pps, pptx, ppsx или pdf. 10. Презентация должна состоять не менее чем из 10 слайдов.
2. На последнем слайде следует привести список использованных источников (адреса в интернете, книги, статьи).
3. Информацию, тексты и иллюстрации нужно искать в интернете.

**Презентация** – средство наглядного представления доклада, реферата, другой творческой работы.

Работу над презентацией можно начать с составления краткого ее плана, при этом:

- определить цели и задачи, которые поставил перед собой автор;
- определить ключевые моменты темы. Они должны быть логически выстроены, доступны для понимания аудитории и понятны самому автору;
- заключение должно быть запоминающимся и показывать личный вклад автора в проделанной работе.

Далее весь текст можно разбить на логически завершенные фрагменты небольшого размера и подобрать к каждому иллюстративный материал (рисунки, фотографии, таблицы, схемы), удовлетворяющий требованиям: уместность, привлекательность, наглядность, качество

Рекомендации по оформлению презентации:

- выбрать единый стиль оформления, соответствующий тематике, стиль анимации заголовков, текста, иллюстраций;
- определить положение объектов на слайде;
- не следует перегружать презентацию эффектами;

- элементы слайда должны появляться на экране автоматически, быстро, без звукового сопровождения;
- цветовая гамма должна состоять не более чем из двух-трех цветов;
- информации на каждом слайде не должно быть слишком много.

### **1.3 Работа с учебным пособием. Составление конспекта**

1. Понять как построена книга, ее структуру.
2. Отобрать самое основное из содержания книги.
3. Работу с книгой желательно строить в три этапа:
  - 1). Первоначальное прочтение всего текста с целью ознакомления с ним.
  - 2). Второе прочтение текста, включающее конспектирование материала.
  - 3). Третье, заключительное прочтение для закрепления полученной информации.

Формы и методы конспектирования зависят от личных особенностей мышления и запоминания. Рекомендуемая последовательность работы: составление плана, изложение тезисов, выписки из текста и само конспектирование.

#### **Составление плана**

Структура плана рекомендуется как перечисление основных событий, вопросов по принципу деления целого на частные. Предлагается следующий процесс составления плана: чтение, деление на части с присвоением краткого наименования каждой части.

План может быть простым и сложным. Простой план отражает выделение и наименование главных частей. В сложном плане главные части разделяются на дополнительные. Преимущество сложного плана состоит в том, что он полнее раскрывает построение и содержание текста, позволяет глубже проследить за ходом мысли и замыслом автора.

#### **Составление тезисов**

Тезисы предполагают в процессе прочтения продумывание основных идей, изложение их в виде последовательных пунктов. При составлении тезисов следует сконцентрировать свое внимание на выводах автора.

Целесообразно рассмотреть два вида составления тезисов:

- извлечение авторских тезисов из текста;
- формулирование основных положений своими словами и понятиями.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ РАБОТ

Раздел дисциплины по рабочей программе / Тема	Запланированные виды самостоятельной работы студентов	Кол-во часов
1.Послевоенное мирное урегулирование. «Начало «холодной войны»	Подготовка сообщений по тематике раздела	2
2.Основные социально-экономические и политические тенденции развития стран мира во второй половине 20 века	Систематическая проработка конспектов занятий.	2
3.Новая эпоха в развитии науки, культуры, духовное развитие во второй половине 20- начале 21 веков	Самостоятельная работа с учебником. Подготовка сообщений по тематике раздела	2
4. Мир в начале 21 века. Глобальные проблемы человечества	Подготовка презентации на одну из тем	2
	Всего часов	8

### 3. СОДЕРЖАНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

#### 3.1. Самостоятельная работа №1

**Тема:** «Послевоенное мирное урегулирование. Начало «холодной войны»

**Цель:** рассмотреть основные направления послевоенного мирного урегулирования в Европе, выделить и проанализировать причины начала «холодной войны».

- **Подготовка сообщения или мультимедийной презентации**

По вопросам данного раздела для самостоятельной работы (Приложение 2, темы 7-26) предлагается подготовить (на выбор студента) сообщение или мультимедийную презентацию.

- **Контроль:** ответы в устной форме, выступление с докладом, презентацией.

#### 3.2. Самостоятельная работа № 2

**Тема:** «Основные социально-экономические и политические тенденции развития стран во второй половине XX века»

**Цель:** рассмотреть послевоенное развитие крупнейших стран Европы, таких как, США, Германия, Великобритания и стран Востока – Япония, Китай, Индия, проанализировать внешнеполитические отношения на данном этапе.

- **Систематическая проработка конспектов занятий**

При изучении конспектов по темам второго раздела следует обратить внимание на следующие вопросы:

- крупнейшие страны мира (США);
- крупнейшие страны мира (Германия);
- социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. (Япония);
- социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. (Китай);
- социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. (Индия).

- **Самостоятельная работа с учебником**

После проработки материала конспекта, следует обратиться к учебнику. Основным учебным пособием по дисциплине «История» для студентов является «История для



студентов средних профессиональных учебных заведений», автор: Самыгин П.М и другие, который имеется в библиотеке.

- **Контроль:** необходимо изучить указанные преподавателем разделы учебника (Приложение 2, темы 14-26) и подготовить ответы на вопросы в конце соответствующего параграфа.

### 3.3. Самостоятельная работа №3

**Тема:** «Новая эпоха в развитии науки, культуры. Духовное развитие во второй половине XX—начале XXI веков»

**Цель:** выявить и проанализировать причины нравственных и духовных проблем в странах Запада и России. Рассмотреть этапы развития духовной жизни советского общества.

- **Систематическая проработка конспектов занятий**

При изучении конспектов следует обратить внимание на следующие вопросы:

- Научно -техническая революция и культура;
- Духовная жизнь в советском и российском обществах

- **Подготовка сообщения или мультимедийной презентации**

По вопросам данного раздела для самостоятельной работы (Приложение 2, темы 27-28) предлагается подготовить на выбор студента сообщение или мультимедийную презентацию.

- **Контроль:** ответы в устной форме, выступление с докладом, презентацией.

### 3.4. Самостоятельная работа №4

**Тема:** Мир в начале XXI века. Глобальные проблемы человечества

**Цель:** рассмотреть понятие «глобалистика», причины происхождения глобальных проблем современности, проанализировать международные отношения в области национальной, региональной и глобальной безопасности.

- **Самостоятельная работа с учебником**

После проработки материала конспекта, следует обратиться к учебнику. Основным учебным пособием по дисциплине для студентов ТПТ является учебное пособие «История для студентов средних профессиональных учебных заведений», автор: Самыгин П.М, который имеется в библиотеке. Необходимо изучить указанные преподавателем разделы учебника и подготовить ответы на вопросы в конце соответствующего параграфа.

- **Подготовка доклада, сообщения или мультимедийной презентации**

По вопросам данного раздела для самостоятельной работы (Приложение 2, темы 29-30) предлагается подготовить на выбор студента доклад, сообщение или мультимедийную презентацию.

- **Контроль:** ответы в устной форме, выступление с докладом, презентацией, тестирование.

#### **4. ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИСТОРИЯ»**

- 1 Раскол мира на «западный» и «восточный» блоки. Противостояние, «холодная война».
- 2 Страны Западной Европы и США: ответы на вызовы времени. Консерваторы и либералы. Социальное общество.
- 3 Модели социализма: советская, восточноевропейская, азиатская (общее и особенное).
- 4 СССР в 50-80-е гг. Власть и общество. Попытки и реформирования советской системы в 50-80-е гг. Кризис советского общества (истоки и последствия). Распад СССР, его последствия для России и мира.
- 5 Крушение колониальной системы. Выбор освободившимися странами путей развития.
- 6 События 1989-1991 гг. в странах Восточной Европы. Изменение геополитической ситуации в Европе и мире.
- 7 Россия в 1990-е гг. Становление политической системы Российского государства. Экономические реформы, их последствия.
- 8 Развитие культуры во второй половине XX в. Научное познание и объяснение мира. Системы общественных и духовных ценностей.
- 9 Научно-технический прогресс и изменение в образе жизни людей. Техника и духовный мир человека, техника и экология. Информационная революция.
- 10 Международные отношения во второй половине XX в. Проблемы отношений «Запад- Восток», «Север-Юг». Конфликты и войны, их последствия. Деятельность ООН и других международных организаций.
- 11 Выработка согласованной политики союзных держав в Германии. Идея коллективной безопасности.
- 12 Образование Организации Североатлантического договора (НАТО).
- 13 Образование новых независимых государств, вследствие крушения колониальных империй.
- 14 Экономические, геополитические итоги второй мировой войны для США.

- 15 Доктрина национальной безопасности и внешняя политика Германии в период «холодной войны».
- 16 Страны Восточной Европы после второй мировой войны.
- 17 Экономическое и политическое положение Японии после второй мировой войны.
- 18 Образование Китайской *народной республики*.
- 19 Провозглашение Индии республикой и принятие конституции 1950г.
- 20 Перестройка в СССР и ее воздействие на социально-экономическое и политическое положение государств Восточной Европы.
- 21 Особенности социально-экономического и политического развития стран Латинской Америки во второй половине XX в. борьба за демократические преобразования.
- 22 Смена государственных руководителей в США и СССР, начало оттепели в отношениях сверхдержав.
- 23 НТР и социальные сдвиги в западном обществе.
- 24 Этапы развития духовной жизни советского российского общества второй половины XX века, черты духовной жизни периода гласности и демократизации в СССР и России.
- 25 Геополитическое положение и национальные интересы России.
- 26 Проблемы национальной безопасности в международных отношениях.
- 27 Международный терроризм как социально- политическое явление.
- 28 Россия и СНГ в укреплении безопасности на постсоветском пространстве.

## 5. СПИСОК РЕКОМЕНДОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ

1. Артемов В. В., Лубченков Ю. Н. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2016.
2. Артемов В. В., Лубченков Ю. Н. История для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, социально-экономического профилей: 2 ч: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2017.
3. Артемов В. В., Лубченков Ю. Н. История для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, социально-экономического профилей. Дидактические материалы: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2015.
4. Гаджиев К. С., Закаурцева Т. А., Родригес А.М., Пономарев М. В. Новейшая история стран Европы и Америки. XX век: в 3 ч. Ч. 2. 1945—2000. — М., 2014.
5. Загладин Н. В., Петров Ю. А. История (базовый уровень). 11 класс. — М., 2015.
6. Самыгин П. М. История для студентов средних профессиональных учебных заведений— М., 2016.

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**

**Образец оформления Титульного листа**

Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Свердловской области  
«Екатеринбургский политехникум»

**САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

по дисциплине «ОГСЭ История»

Выполнил: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Проверил: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**5. ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПРИ ОСВОЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

- 1 Послевоенное мирное урегулирование.
- 2 Идея коллективной безопасности.
- 3 Конфликты и кризисы «холодной войны».
- 4 Рост антиколониального движения.
- 5 Влияние «холодной» войны на освободительные движения.
- 6 Диктаторские режимы на мусульманском Востоке.
- 7 Экономические, геополитические итоги второй мировой войны для США.
- 8 Основные направления социально-экономической политики в период президентства Д. Буша и Б. Клинтона.
- 9 Провозглашение Федеративной Республики Германии и образование ГДР.
- 10 Германо-американские отношения на современном этапе.
- 11 Страны Восточной Европы после второй мировой войны.
- 12 Восточноевропейский социализм как общественная модель.
- 13 Организация Варшавского договора (ОВД).
- 14 Формирование консервативной модели социализма.
- 15 Экономические и политическое положение Японии после второй мировой войны.
- 16 Внешнеполитическая стратегия Японии на современном этапе.
- 17 Положение Китая после второй мировой войны: раскол страны на коммунистический Север и гоминьдановский Юг.
- 18 Образование Китайской народной республики. Аграрная реформа, кооперирование, национализация предприятий, индустриализация.
- 19 Провозглашение курса на превращение КНР в «великое социалистическое государство».
- 20 Ухудшение советско-китайских отношений и сближение с Западом.
- 21 Провозглашение Индии республикой и принятие конституции в 1950г.

- 22 Перестройка СССР и ее воздействие на социально-экономическое и политическое положение государств Восточной Европы.
- 23 Распад СССР и конец «холодной войны».
- 24 Посттоталитарная Восточная Европа: социально-экономические и политические проблемы.
- 25 Кубинская революция и ее влияние в остальных странах Латинской Америки.
- 26 Потепление советско-американских отношений в начале 1970-х гг.
- 27 НТР и социальные сдвиги в западном обществе.
- 28 Этапы развития духовной жизни советского российского общества второй половины XX века, черты духовной жизни периода гласности и демократизации в СССР и России.
- 29 Происхождение глобальных проблем современности.
- 30 Проблемы национальной безопасности в международных отношениях.