



Приложение 6
к ОПОП по специальности
15.02.09 Аддитивные технологии,
утвержденной приказом директора
ГАПОУ СО «ЕПТ»
от 17.06.2025 № 129-ОД

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

по специальности

15.02.09 Аддитивные технологии

Период обучения: 01.09.2025-30.06.2029

Екатеринбург, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ	3
1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся	4
1.2. Направления воспитания	5
1.3. Целевые ориентиры воспитания	5
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ.....	9
2.1. Уклад образовательной организации.....	10
2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности	13
2.3. Дополнительные модули	19
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ.....	20
3.1. Кадровое обеспечение.....	20
3.2. Нормативно-методическое обеспечение	20
3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.....	21
3.4. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.....	22
3.5. Анализ воспитательного процесса.....	23
Календарный план воспитательной работы	24

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания (далее — Программа) ГАПОУ СО «Екатеринбургский политехникум» (далее – Техникум) направлена на формирование гражданина страны:

- разделяющего традиционные российские ценности, проявляющего гражданско-патриотическую позицию, готового к защите Родины;
- выражающего осознанную готовность стать высококвалифицированным специалистом в выбранной профессиональной деятельности и трудиться на благо государства и общества;
- готового к созданию крепкой семьи и рождению детей.

Рабочая программа воспитания Техникума предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности. Рабочая программа разрабатывалась и рассматривалась с участием коллегиальных органов (педагогического совета, совета обучающихся, совета родителей). Рабочая программа воспитания реализуется в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической (учебные и производственные практики) деятельности, осуществляемой совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнёрами. Рабочая программа сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей профессионального образования.

Программа разработана с учётом Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020); Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762, федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Программа воспитания включает три раздела: целевой, содержательный и организационный.

Структурным элементом программы является календарный план воспитательной работы.

Специфика воспитательной деятельности по конкретной профессии/специальности, определяемая ФГОС СПО, отражается в приложениях к рабочей программе воспитания Техникума.

Исполнители программы воспитания: директор, заместитель директора по социально-педагогической работе, заместитель директора по учебно-производственной работе, заместитель директора по развитию образовательной деятельности, советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями, кураторы учебных групп, преподаватели, педагог-психолог, социальные педагоги, преподаватель - организатор ОБЖ, руководитель по физическому воспитанию.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические и другие работники ГАПОУ СО «Екатеринбургский политехникум», обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, представители иных организаций в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами Техникума. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

Воспитательная деятельность в Техникуме является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Отечества.

1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся

Инвариантные компоненты Программы, примерного календарного плана воспитательной работы ориентированы на реализацию запросов общества и государства, определяются с учетом государственной политики в области воспитания; обеспечивают единство содержания воспитательной деятельности, отражают общие для любой образовательной организации, реализующей программы СПО, цель и задачи воспитательной деятельности, положения ФГОС СПО в контексте формирования общих компетенций у обучающихся.

Вариативные компоненты обеспечивают реализацию и развитие внутреннего потенциала образовательной организации, реализующей программы СПО.

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;

приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;

подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;

подготовка к созданию семьи и рождению детей.

1.2. Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

гражданское воспитание— формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

патриотическое воспитание — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

духовно-нравственное воспитание— формирование устойчивых ценностно-смысловых установок, обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

профессионально-трудовое воспитание— формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

экологическое воспитание— формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта экологонаправленной деятельности;

ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Целевые ориентиры воспитания

1.3.1. Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «... формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе

и окружающей среде.

Эти законодательно закреплённые требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями (далее - ОК), формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации международных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);
- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников ГАПОУ СО «Екатеринбургский политехникум»

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах)
Патриотическое воспитание
Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность. Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам. Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.
Духовно-нравственное воспитание
Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения. Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан. Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности. Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.
Эстетическое воспитание
Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия. Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние. Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей. Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде. Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.

Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

Профессионально-трудовое воспитание

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.

Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.

Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми.

Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности
--

1.3.2. Вариативные целевые ориентиры

Вариативные целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся ГАПОУ СО «Екатеринбургский политехникум»
Гражданское воспитание
Проявляющий уважение к символике Российской Федерации, Свердловской области, к культурно- историческому прошлому малой родины. Сохраняющий традиции и поддерживающий уклад Техникума
Патриотическое воспитание
Принимающий патриотические взгляды и убеждения, уважающий историю и культуру многонациональной России и Свердловской области. Демонстрирующий приверженность к исторической памяти на основе любви к России, к малой родине.
Духовно-нравственное воспитание
Принимающий духовно-нравственные ценности и нравственные нормы, необходимые для достойной жизни личности, семьи, общества, ответственного отношения к будущему отцовству и материнству.
Эстетическое воспитание
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта. Посещающий спортивные мероприятия Техникума; участвующий в спортивных соревнованиях и физкультурно-оздоровительных мероприятиях Техникума; использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
Профессионально-трудовое воспитание
Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности; умеющий планировать трудовую деятельность, рационально использовать время, информацию и материальные ресурсы, соблюдать порядок на рабочем месте, осуществлять коллективную работу, в том числе при разработке и реализации учебных и учебно-трудовых проектов; Участвующий во внеучебной деятельности по профилю специальности (в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, в том числе в Чемпионате по профессиональному мастерству «Профессионалы»); готовый к профессиональной конкуренции в данной отрасли; поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

Экологическое воспитание
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, обладающий умениями и навыками разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.
Ценности научного познания
Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности; умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; активно участвующий в исследовательской деятельности на уровне Техникума

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Уклад ГАПОУ СО «Екатеринбургский политехникум»

ГАПОУ СО «Екатеринбургский политехникум» реализует образовательные программы профессионального образования по подготовке квалифицированных рабочих служащих и специалистов среднего звена.

Главной задачей Техникума является выпуск грамотных специалистов, мотивированных на постоянное повышение своей квалификации, коммуникабельных, готовых к сотрудничеству, способных быстро адаптироваться к изменяющимся условиям, профессионалов своего дела.

Ведущая идея жизнедеятельности Техникума - формирование воспитательной среды как специально организованного пространства, в котором обучающиеся взаимодействуют с социальным пространством, имеют возможность раскрывать собственный потенциал, овладевать важными социальными нормами, способствующими развитию компетенций профессионала и личности.

Уклад жизни Техникума обеспечивают:

1. Базовые национальные ценности и воспитательные практики: уважение к традициям и культуре, патриотизм, толерантность, трудолюбие, ответственность, стремление к саморазвитию и сотрудничеству.
2. Система воспитательных мероприятий: организация культурных и социальных практик, проведение тематических мероприятий, экскурсий, встреч с интересными людьми, участие в волонтерских движениях и акциях.
3. Усвоение нравственных ценностей и приобретение опыта духовно-нравственной и социально значимой деятельности: через участие в различных проектах и мероприятиях студенты получают опыт взаимодействия с окружающим миром, учатся проявлять заботу о других людях и природе.
4. Педагогический коллектив и поддержка со стороны родителей, общественных организаций, работодателей и социальных партнёров: сотрудничество и обмен опытом между педагогами, родителями и другими заинтересованными сторонами для обеспечения гармоничного развития студентов.
5. Нормативные правовые документы и локальные акты: разработка и утверждение правил и положений, регулирующих воспитательный процесс и обеспечивающих его безопасность и эффективность.
6. Традиционные мероприятия, отражающие национально-культурные и этноспецифические особенности региона: организация и проведение праздников, фестивалей, концертов, выставок, связанных с историей, культурой и традициями региона.
7. Средообразующие действия: использование передовых педагогических технологий и методик для создания благоприятной атмосферы и условий для воспитания студентов.
8. Ценностно-мотивационный, содержательный и организационный аспекты уклада жизни Техникума: определение основных направлений и приоритетов воспитательной работы, планирование и реализация соответствующих мероприятий и программ.

9. Активное включение студентов в социально-культурные практики: предоставление возможностей для участия в различных видах деятельности, способствующих развитию личности и профессиональных навыков.
10. Гармонизация усилий всех участников образовательного процесса и формирование особого пространства воспитания студентов: координация и интеграция усилий всех сторон для достижения общих целей и задач воспитания.

Ценностные приоритеты уклада жизни:

- формирование у студентов личностных результатов, заданных в форме базовой модели «Портрета Гражданина России 2035 года», конкретизированных применительно к уровню СПО;
- идентичность и сопричастность (переживание и сознание субъектом принадлежности к специальности или сообществу, имеющим для него значимый смысл);
- активная включенность в социально-культурные практики, дающие опыт формирования здорового эффективного стиля жизни и деятельности;

Основными идеями, составляющими основу уклада, являются идеи гуманизма, сотрудничества, общей заботы, формирование единого образовательного пространства.

Воспитательная система строится на принципах:

- ориентация на общечеловеческие ценности (человек, добро, красота, отечество, семья, культура, знание, труд, мир) как основу здоровой жизни;
- ориентация на социально-ценностные отношения (способность обнаружить за событиями, действиями, словами, поступками, предметами человеческие отношения);
- субъективности (учет и признание индивидуальности личности);
- принцип природосообразности;
- баланс традиций и перемен, сущность которого заключается в том, чтобы, изменяя настоящее, добиться его органического слияния с прошлым и ориентироваться на будущее;
- воспитание в коллективе и через коллектив;
- развитие структуры студенческого самоуправления;
- организация работы с одаренными студентами;
- приобщение к здоровому образу жизни;
- организация содержательной внеаудиторной деятельности студентов;
- развитие коллективной творческой и социально-значимой деятельности.

Воспитывающая среда определяется целью и задачами воспитания, духовно-нравственными и социокультурными ценностями, образцами и практиками.

Воспитывающая среда — это, прежде всего, гуманные традиционные взаимоотношения между членами коллектива: дисциплина, соблюдение этикета, великодушие, забота и внимание к окружающим, деликатность, бережное отношение к материально-техническим средствам, к оборудованию, к обстановке.

Процесс воспитания связан с деятельностью разных видов сообществ: профессиональных, профессионально-социальных. Профессиональное сообщество — это устойчивая система связей и отношений между людьми, единство целей и задач воспитания, реализуемое всеми сотрудниками Техникума.

Сами участники сообщества должны разделять те ценности, которые заложены в основу Программы воспитания. Основой эффективности такой общности является рефлексия собственной профессиональной деятельности.

Участники воспитательного процесса:

- являются примером в формировании полноценных и сформированных ценностных ориентиров, норм общения и поведения;
- мотивируют обучающихся к общению друг с другом, поощряя даже самые незначительные стремления к общению и взаимодействию;
- способствуют становлению дружбы, стараются, чтобы дружба принимала общественную направленность;

- создают условия для приобретения опыта взаимодействия, общения на основе чувства доброжелательности;
- содействуют проявлению заботы об окружающих, чуткости к сверстникам, ответственности за свое поведение;
- побуждают сопереживать, беспокоиться, проявлять внимание к решению проблем людей;
- воспитывать у обучающихся такие качества личности, которые помогают влиться в общество сверстников (организованность, общительность, отзывчивость, доброжелательность и др.).

Профессионально-социальное сообщество включает семьи обучающихся, социальных партнеров которых связывают не только общие ценности, цели развития и воспитания, но и уважение друг к другу. Основная задача - объединение усилий по воспитанию.

Студенческое сообщество – это необходимое условие полноценного развития личности обучающихся. Здесь он непрерывно приобретает способы общественного поведения, умения жить в дружбе и согласии, сообща решать, трудиться, заниматься по интересам, достигать поставленной цели. Чувство приверженности к группе сверстников рождается тогда, когда рядом с ним наставники и свои индивидуальные достижения необходимо соотносить с результатами других.

Отношения с наставниками — это пространство для формирования собственного опыта жизни и деятельности. Организация наставничества обладает большим воспитательным потенциалом в том числе и для инклюзивного образования.

Культура поведения участников воспитательного процесса в общностях является значимой составляющей уклада. Общая психологическая атмосфера, эмоциональный настрой, спокойная обстановка, отсутствие спешки, разумная сбалансированность планов — это необходимые условия нормальной жизни и развития обучающихся.

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, олимпиадах и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсах, мероприятиях, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе: «Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>; «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>; «Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>; «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>; отраслевые конкурсы профессионального мастерства; субъектов Российской Федерации, а также отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках.

Один раз в два месяца:

- заседание Совета по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних
- книжные выставки в библиотеке, посвященные юбилейным датам писателей, политических деятелей, знаменитых людей и знаменательным датам.

В течение каждого месяца:

- мероприятия, направленные на формирование принципов здорового образа жизни, позитивного мышления, сплочения подростковых коллективов, коммуникации, предупреждения суицидального поведения, по профилактике употребления алкоголя и наркотических средств;
- классные часы, уроки мужества, посвященные дням воинской славы России, государственным праздникам;
- внеурочные занятия цикла «Разговоры о важном»;
- индивидуальная работа с родителями (законными представителями);
- работа с обучающимися «группы риска».

Миссия Техникума заключается в создании образовательной среды, которая способствует формированию гармонично развитой личности, обладающей высокой квалификацией и профессиональными навыками. Техникум стремится подготовить специалистов, способных эффективно решать сложные задачи, работать в команде и быстро адаптироваться к изменениям на рынке труда. Также развитие системы непрерывного образования, которая предоставляет возможность студентам повышать свою квалификацию и осваивать новые профессии на протяжении всей жизни.

Это помогает им быть востребованными на рынке труда и успешно строить карьеру. Техникум активно сотрудничает с работодателями, чтобы обеспечить студентам возможность получить практические навыки и знания, необходимые для успешной карьеры. Взаимодействие с предприятиями и организациями позволяет студентам проходить стажировки, участвовать в проектах и получать обратную связь от потенциальных работодателей.

Миссия педагогов в процессе обучения — это акцент внимания на развитие личностных качеств студентов, таких как ответственность, инициативность, коммуникабельность и творческий подход к решению проблем. Важным аспектом является также формирование у студентов гражданской позиции, уважения к правам человека и культурному многообразию.

Большую роль в воспитательном процессе играют ключевые мероприятия Техникума, являющиеся одним из вариантов совместной деятельности студентов и преподавателей. Важной чертой каждого ключевого дела является его коллективный характер на всех стадиях реализации: разработка, планирование, проведение, подведение итогов, анализ результатов. В проведении общих дел присутствует как соревновательность между группами, так и конструктивное межгрупповое взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность.

Открытость жизни Техникума обеспечивается освещением всех важнейших событий в интернет - пространстве: на сайте Техникума и в сообществе образовательной организации в социальной сети ВКонтакте.

Большое влияние на воспитание обучающихся оказывает внеучебная деятельность, организованная, в том числе, через студенческие объединения.

В Техникуме сформирован студенческий актив, актив учебных групп. Раз в два месяца проводятся заседания студенческого совета, направленные на обсуждение предстоящих мероприятий, выявление возникших проблем у студентов, формирование сплоченности студенческого коллектива, развития у них ответственности.

На базе Техникума открыто первичное отделение «Движение первых». Создан и работает волонтерский отряд «Мы вместе».

Техникум сотрудничает с отделом по работе с молодежью, спортивным отделом Администрации Чкаловского района города Екатеринбурга, общественной организацией «Чкаловцы свои не бросают», Центром профилактики «ВИЧ СПИД» Екатеринбург, депутатским корпусом Екатеринбургской городской Думы, дошкольными и общеобразовательными учреждениями города Екатеринбурга. Методическую поддержку в решение вопросов социализации и психологической адаптации студентов техникума оказывают: Государственное бюджетное учреждение Свердловской области «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Ладо», Муниципальное бюджетное учреждение "Центр социально-психологической помощи детям и молодежи "Форпост". Также на базе Техникума проводятся выездные лекции с участием лекторов Всероссийского общества «Знание» с целью приобщения студентов к историко-культурной, этнокультурной жизни.

За годы работы Техникума сложилось много традиций, которые сохраняются и пополняются. Таким образом, миссия Техникума заключается в том, чтобы создать образовательное пространство, где студенты смогут получить качественное образование, развить свои личностные качества и профессиональные навыки, а также подготовиться к успешной карьере в постоянно меняющемся мире.

2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности.

Модуль «Образовательная деятельность».

Реализация воспитательного потенциала аудиторных занятий предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных

ситуаций для обсуждений и т.п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;

- включение преподавателями в рабочие программы по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям целевых ориентиров воспитания в качестве воспитательных целей освоения учебных тем, содержания уроков, занятий;
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на занятиях предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, вырабатки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
- применение активных и интерактивных форм учебной работы: просмотр и обсуждение видеофильмов, дискуссия, анализ художественного текста, игра, работа в группах, решение проблемных задач, творческое задание, круглый стол, мозговой штурм, моделирование производственных процессов и ситуаций, расчет производственных задач с обсуждением в группах и др.;
- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и преподавателями, соответствующие укладу Техникума, установление и поддержка доброжелательной атмосферы;
- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.
- экскурсии (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), экспедиции, походы, организуемые кураторами, в том числе совместно с обучающимися, с привлечением обучающихся к их планированию, организации, проведению, оценке.

Модуль «Кураторство».

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- планирование и проведение групповых собраний обучающихся, находящихся в ведении куратора, целевой воспитательной тематической направленности по планам работы кураторов и по необходимости;
- инициирование и поддержка кураторами участия обучающихся в общих мероприятиях Техникума, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке и проведении;
- поддержка активной позиции каждого обучающегося, предоставление возможности обсуждения и принятия решений, создание благоприятной среды общения;
- организация социально-значимых совместных проектов для личностного развития обучающихся, отвечающих их потребностям, дающих возможности для самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;
- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т.п.;
- ведение дневника куратора и составление психологических портретов своих подопечных, осведомлённость об их интересах и проблемах;
- доверительное общение и поддержка обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с однокурсниками или педагогами, успеваемость и т.д.), совместный поиск решений проблем, коррекция поведения через беседы индивидуально и(или) вместе с их родителями, с другими обучающимися группы;
- индивидуальная работа с обучающимися группы по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои профессиональные, академические, творческие, спортивные, личностные достижения;
- регулярная организация и проведение родительских собраний, информирование родителей

об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в учебной, студенческой, о жизни группы в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с преподавателями, администрацией;

- консультации с преподавателями, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по вопросам обучения и воспитания, предупреждение и разрешение конфликтов между преподавателями и обучающимися;
- создание и организация работы родительского комитета, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения, привлечение родителей (законных представителей), членов семей, обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в группе, в техникуме;
- планирование, подготовка и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т.д. с обучающимися в группе.

Модуль «Наставничество»

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи наставником опыта, знаний наставляемому с целью наиболее эффективной реализации его профессионального потенциала и адаптации предусматривает проведение мероприятий, таких как:

- программа наставничества: определение должностных лиц, ответственных за организацию и руководство наставничеством, а также наставники и наставляемые;
- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);
- формирование у наставляемого социальной и профессиональной компетентности, социокультурного опыта;
- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемого в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном определении;
- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого.

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

- общие для всего Техникума праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все обучающиеся, группы;
- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий курс, символизирующие приобретение новых социальных, профессиональных статусов в обществе;
- социальные, социально-профессиональные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров Техникума, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой, профессиональной и др. направленности;
- разработку и реализацию обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров Техникума;
- организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День семьи, любви и верности и т. д.)

Модуль «Организация предметно-пространственной среды».

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

- организация в доступных для обучающихся и посетителей местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии Техникума, с изображениями исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, значимых исторических, культурных, природных, производственных объектов России, региона, местности, сохраняющих прошлое и настоящее;

- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества; выдающихся деятелей производственной сферы, имеющих отношение к Техникуму, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к профилю Техникума;

- размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России, объектов природного и культурного наследия;

- организацию и поддержание в Техникуме звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);

- оформление и обновление стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;

- размещение, поддержание, обновление на территории выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения в Техникуме;

- оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;

- создание и поддержание в библиотеке выставочных стеллажей новых поступлений профессиональной литературы, свободного книгообмена;

- совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики Техникума (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;

- разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе Техникума, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)».

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией Техникума в области воспитания и профессиональной реализации студентов;

- родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении мероприятий воспитательной направленности.

Модуль «Самоуправление».

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в Техникуме предусматривает:

- организацию и деятельность в Техникуме органа студенческого самоуправления - Совет обучающихся, избранного обучающимися;
- представление Советом обучающихся интересов, обучающихся в процессе управления колледжем, защита законных интересов, прав обучающихся;
- участие представителей Совета обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания в Техникуме, в анализе воспитательной деятельности в Техникуме;
- взаимодействие с молодёжными и общественными организациями Екатеринбурга и Чкаловского района города;
- участие обучающихся в проектах и программах Общероссийского движения детей и молодёжи «Движение первых»;
- торжественные мероприятия, связанные с завершением обучения, переходом на следующий курс, символизирующие приобретение новых социальных, профессиональных статусов в обществе;
- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни Техникума, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах и т. п., вклад в развитие Техникума, города Екатеринбурга;
- социальные, социально-профессиональные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнеров Техникума, акции благотворительной, экологической, патриотической, трудовой профессиональной и др. направленности.

Модуль «Профилактика и безопасность».

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в Техникуме предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в Техникуме эффективной профилактической среды, обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и другое). Одним из основных мероприятий в диагностировании поведенческих рисков является проведение социально-психологического тестирования;
- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимися групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и других);
- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности, социальных и природных рисков в образовательной организации и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнерами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодежные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и другие);
- организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;
- профилактику правонарушений, дезадаптации, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению, познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, благотворительной, художественной и другой),

- участия в профилактических неделях, приуроченных к профилактическим датам.

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей».

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства Техникума, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках Программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), с приглашением представителей организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни Техникума, муниципального образования, региона, страны;
- реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами в рамках профессионального поля профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т.д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство».

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в Техникуме предусматривает:

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работу над профессиональными проектами различного уровня (региональном, всероссийском, международном) и др.;
- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своей карьеры, профессионального будущего (посещение центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);
- экскурсии на предприятия, в организации, дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;
- использование обучающимися интернет -ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области; онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;
- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей.

-

Модуль «Волонтерская (добровольческая) деятельность».

Реализация воспитательного потенциала волонтерской (добровольческой) деятельности предусматривает:

- участие обучающихся в добровольных объединениях, в разнообразных мероприятиях и проектах, связанных с взаимопомощью и самопомощью, гражданская поддержка уязвимых групп населения на бескорыстной основе;
- оказание индивидуальной и групповой адресной социальной помощи, способствующей развитию эмоционального интеллекта, гражданских инициатив, расширению социальных связей по следующим направлениям, в том числе вне Техникума:

- социальное добровольчество (добровольная помощь особым категориям граждан: нуждающимся, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, детям, оставшимся без попечения родителей, лицам с ОВЗ и др.);
- событийное добровольчество (эвент - волонтерство) (участие в организации и проведении крупных событий и профессиональных мероприятий: конференций, конгрессов, фестивалей, форумов, культурно-массовых мероприятий, спортивных мероприятий и др.);
- просветительское волонтерство (участие в организации и проведении мероприятий профилактического характера, способствующие продвижению здорового образа жизни);
- общественное добровольчество (участие, организация и проведение экологических мероприятий, природоохранных событий и акций, связанных с безопасностью людей (помощь в ликвидации последствий стихийных бедствий, оказание доврачебной помощи, сбор гуманитарной помощи и т.д.);
- зооволонтерство (участие, организация и проведение мероприятий по оказанию помощи безнадзорным или приютским животным).

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение.

Кадровое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом:

Для реализации Программы воспитания Техникум укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по учебно-воспитательной работе, непосредственно курирующего данное направление, заместителя директора по социально-педагогической работе, заместителя директора по учебно-производственной работе, социальных педагогов, педагога-психолога, методистов, руководителя физического воспитания, ведущего библиотекаря, кураторов (классных руководителей), преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Квалификация педагогических работников Техникума отвечает квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

3.2. Нормативно-методическое обеспечение.

Программа разработана с учётом Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020); Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762, федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом: воспитательная деятельность ведется в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, Уставом и локальными актами Техникума, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами ГАПОУ СО «Екатеринбургский политехникум». Локальные нормативные акты, обеспечивающие воспитательную деятельность размещены на официальном сайте Техникума: www.ekpt.ru

3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющими особые образовательные потребности: обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (воспитанники детских домов, обучающиеся из семей мигрантов, билингвы и др.), одарённые, с отклоняющимся поведением, создаются особые условия:

В системе организации воспитательной деятельности с категориями обучающихся, имеющими особые образовательные потребности, важно установить сотрудничество педагогов, классного руководителя, педагога-психолога, социального педагога, родителей (законных представителей) обучающихся с целью устранения нарушенных функций, развития функциональных систем обучающихся, коррекции поведения, формирования социально-значимых качеств.

При организации воспитательного пространства необходимо создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся, и, прежде всего, ценностных отношений к семье, труду, своему отечеству, своей малой и большой Родине, природе, миру, знаниям, культуре, здоровью, окружающим людям.

Формирование доброжелательного отношения к обучающимся, имеющим особые образовательные потребности и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений, а также индивидуальный подход позволит получить им необходимые социальные навыки, знания и умения необходимые для дальнейшей профессиональной деятельности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в как в Техникуме, так и в профессиональной деятельности;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, социальной компетентности.
- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы с педагогом-психологом и другими специалистами образовательной организации;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности, обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3.4. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизнен-

ную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- соответствия артефактов и процедур награждения укладу Техникума, качеству воспитывающей среды, символике Техникума;
- прозрачности правил поощрения (единство требований и равенство условий применения поощрений, для всех обучающихся);
- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т.п.);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения;
- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей.

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности различают в двух видах: морального и материального поощрения.

Видами морального поощрения обучающихся являются:

- награждение Похвальной грамотой за отличную учебу, «За особые успехи в изучении отдельных предметов»;
- награждение грамотой, Дипломом I, II, III степени за победу и призовые места;
- вручение сертификата участника по результатам исследовательской деятельности или объявление благодарности;
- благодарственное письмо обучающемуся;
- благодарственное письмо родителям (законным представителям) обучающегося;
- размещение фотографии обучающегося и информации о нем на сайте Техникума (с согласия обучающегося и/или родителей (законных представителей));
- памятный приз.

Основания для морального поощрения обучающихся:

- успехи в учебе;
- успехи в физкультурной, спортивной, научно-технической, творческой деятельности;
- активная общественная/волонтерская деятельность обучающихся;
- участие в творческой, исследовательской деятельности;
- победы в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях различного уровня;
- активное участие в культурно-массовых мероприятиях на уровне Техникума, округа, региона, Российской Федерации, на международном уровне;
- спортивные достижения на различных уровнях.

Материальное поощрение и основания для его установления осуществляется в соответствии с Положением о стипендиальном обеспечении обучающихся.

Регулирование частоты награждений - награждения по результатам конкурсов, соревнований, олимпиад и т.д., и по результатам семестров.

3.5 Анализ воспитательного процесса

Анализ состояния воспитательной деятельности определяется по следующим позициям:

- проводимые в Техникуме дела и реализованные проекты;
- уровень вовлечённости обучающихся в дела Техникума, проекты и мероприятия на региональном и федеральном уровнях;
- включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;

- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);
- профессионально-личностное развитие обучающихся (диагностика, оценка портфолио);
- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основным способом получения информации является педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном и профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились; над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, педагогом-психологом, социальными педагогами, кураторами, с привлечением актива родителей (законных представителей), обучающихся, совета обучающихся.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом.

**Календарный план воспитательной работы
государственного профессионального образовательного
Учреждения Свердловской области «Екатеринбургский политехникум»
на 2025/2026 учебный год**

2025 год – 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, 85-летие системы среднего профессионального образования

2026 год – Соотечественников, 80-летие со дня рождения В.В. Жириновского, 200-летие со дня рождения М.Е. Салтыкова-Щедрина, 225-летие со дня рождения В.И. Даля.

№	Формы, виды и содержание деятельности	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
1. Образовательная деятельность				
1.	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	1, 2 курс	В течении учебного года	Кураторы учебных групп
2.	Всероссийские открытые уроки «Основ безопасности и защиты Родины»: подготовка обучающихся к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций – по плану воспитательной работы в соответствии с Общероссийским Календарём событий на 2025-2025 учебный год	1-4 курс	В течении учебного года	Кураторы учебных групп, преподаватели Основ безопасности и защиты Родины
3.	Уроки мужества, уроки милосердия, уроки добра, уроки знаний, уроки мира как ресурс эмоционально-нравственного воспитания	1-4 курс	В течении учебного года	Кураторы учебных групп, преподаватели Основ безопасности и защиты Родины
4.	Дискуссии, вопросы, презентации, реальные сюжеты с постановкой нравственных проблем	1-4 курс	В течении учебного года	Кураторы учебных групп, преподаватели
5.	Практикоориентированные занятия: экскурсии, библиотечные и музейные занятия, практикумы с реальными предметами природы, ролевые игры	1-4 курс	В течении учебного года	Кураторы учебных групп, преподаватели
6.	Неделя антикоррупционного просвещения	1-4 курс	Декабрь 2025	Кураторы учебных групп, преподаватели
7.	Уроки финансовой грамотности	1-4 курс	Февраль 2026	Кураторы учебных групп, преподаватели
8.	День российской науки	1-4 курс	08.02.2026	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, кураторы учебных групп, преподаватели
9.	Международный день родного языка	1-4 курс	21.02.2026	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими

				общественными объединениями, кураторы учебных групп, преподаватели
10.	Конкурс учебно-исследовательских работ студентов техникума «Научный стендап»	1 курс	Май 2026	Кураторы учебных групп, преподаватели
11.	День славянской письменности и культуры	1-4 курс	Май 2026	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, кураторы учебных групп, преподаватели
2. Кураторство				
1.	Тематические часы куратора	1-4 курс	В течении учебного года	Кураторы учебных групп
2.	Формирование паспорта учебной группы	1-4 курс	Сентябрь 2025	Кураторы учебных групп
3.	Организация актива (самоуправления) группы	1-4 курс	Сентябрь 2025	Кураторы учебных групп
4.	Контроль за успеваемостью и посещаемостью обучающихся	1-4 курс	В течении учебного года	Кураторы учебных групп
5.	Анализ занятости обучающихся во внеурочной деятельности	1-4 курс	В течении учебного года	Кураторы учебных групп
6.	Мониторинг исследования личностного развития обучающихся (уровень мотивации, тревожность, степень социализации и др.)	1-4 курс	В течении учебного года	Кураторы учебных групп
3. Наставничество				
1.	Первичное отделение Российского Движения Детей и Молодежи «Движение первых» ГАПОУ СО «Екатеринбургский политехникум»	1-4 курс	В течении учебного года	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
2.	Назначение наставников от студенческого самоуправления для учебных групп нового набора	2-4 курс	В течении учебного года	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
3.	Подготовка обучающихся к участию в конкурсах профессионального мастерства	1-4 курс	В течении учебного года	Кураторы учебных групп, преподаватели
4.	День машиностроения	1-4 курс	Сентябрь 2025	Кураторы учебных групп, преподаватели
5.	День работника дошкольного	1-4 курс	Сентябрь	Советник директора по

	образования		2025	воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, кураторы учебных групп, преподаватели
6.	День наставника профессии/специальности «Мастерская наставника»	1-4 курс	Январь 2026	Кураторы учебных групп, преподаватели
7.	День слесаря в России	1-4 курс	Февраль 2026	Кураторы учебных групп, преподаватели
8.	День химика	1-4 курс	Май 2026	Кураторы учебных групп, преподаватели
9.	День сварщика	1-4 курс	Май 2026	Кураторы учебных групп, преподаватели
4. Основные воспитательные мероприятия				
1.	День знаний	1-4 курс	01.09.2025	Заместитель директора по СПР, кураторы, преподаватели
2.	День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом	1-4 курс	03.09.2025	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, кураторы учебных групп, преподаватели
4.	Международный день памяти жертв фашизма	1-4 курс	10.09.2025	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, кураторы учебных групп, преподаватели
5.	День воссоединения России и ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей	1-4 курс	30.09.2025	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, кураторы учебных групп, преподаватели
6.	Международный день пожилых людей	1-4 курс	01.10.2025	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, кураторы учебных групп, преподаватели

7.	День среднего профессионального образования	1-4 курс	02.10.2025	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, кураторы учебных групп, преподаватели
8.	День защиты животных	1-4 курс	04.10.2025	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, кураторы учебных групп, преподаватели
9.	День учителя	1-4 курс	05.10.2025	Заместитель директора по СПР, кураторы, преподаватели
10.	День отца	1-4 курс	19.10.2025	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, кураторы учебных групп, преподаватели
11.	День народного единства	1-4 курс	04.11.2025	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, кураторы учебных групп, преподаватели
12.	Отборочный этап конкурса студенческих талантов «Минута славы»	1-4 курс	Ноябрь 2025	Заместитель директора по СПР, социальный педагог, кураторы
13.	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	1-4 курс	08.11.2025	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, кураторы учебных групп, преподаватели
14.	День начала Нюрнбергского процесса	1-4 курс	20.11. 2025	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями,

				кураторы учебных групп, преподаватели
15.	День матери	1-4 курс	24.11.2025	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, кураторы учебных групп, преподаватели
16.	День государственного герба Российской Федерации	1-4 курс	30.11.2025	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, кураторы учебных групп, преподаватели
17.	День конституции Российской федерации	1-4 курс	12.12.2025	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, кураторы учебных групп, преподаватели
18.	Новогодний Гала концерт – «Минута славы»	1-4 курс	Декабрь 2025	Заместитель директора по СПР, социальный педагог, кураторы
19.	День российского студенчества	1-4 курс	25.01.2026	Заместитель директора по СПР, социальный педагог, кураторы
20.	Масленица	1-4 курс	19.02.2026	Заместитель директора по СПР, социальный педагог, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, кураторы
21.	День Защитника Отечества	1-4 курс	23.02.2026	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, кураторы учебных групп, преподаватели
22.	Конкурсная программа «Мисс и мистер техникума»	1-4 курс	05.03.2026	Заместитель директора по СПР, социальный

				педагог, кураторы
23.	Международный женский день	1-4 курс	08.03.2026	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, кураторы учебных групп, преподаватели
24.	День воссоединения Крыма с Россией	1-4 курс	18.03.2026	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, кураторы учебных групп, преподаватели
25.	Годовщина открытия Движения первых	1-4 курс	27.03.2026	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
26.	День космонавтики	1-4 курс	12.04.2026	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, кураторы учебных групп, преподаватели
27.	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	1-4 курс	19.04.2026	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, кураторы учебных групп, преподаватели
28.	День российского парламентаризма	1-4 курс	27.04.2026	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, кураторы учебных групп, преподаватели
29.	Праздник весны и труда	1-4 курс	01.05.2026	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными

				объединениями, кураторы учебных групп, преподаватели
30.	Праздничный концерт ко Дню Победы	1-4 курс	07.05.2026	Заместитель директора по СПР, социальный педагог, кураторы
31.	День детских общественных организаций	1-4 курс	19.05.2026	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
32.	Последний звонок – концертная программа	1-4 курс	Май 2026	Заместитель директора по СПР, социальный педагог, кураторы
33.	XI областной фотоквест, посвященный Дню защиты детей	1-4 курс	Июнь 2026	Заместитель директора по СПР, социальный педагог, кураторы
34.	День России	1-4 курс	12.06.2026	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, кураторы учебных групп, преподаватели
35.	День памяти и скорби	1-4 курс	23.06.2026	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, кураторы учебных групп, преподаватели
36.	День молодёжи	1-4 курс	28.06.2026	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, кураторы учебных групп, преподаватели
37.	Вручение дипломов выпускникам	2-4 курс	01.07.2026	Заместитель директора по СПР, социальный педагог, кураторы
38.	День семьи, любви и верности	1-4 курс	08.07.2026	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, кураторы учебных

				групп, преподаватели
39.	День Государственного флага Российской Федерации	1-4 курс	22.08.2026	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, кураторы учебных групп, преподаватели
5. Организация предметно-пространственной среды				
1.	Осенний субботник	1-4 курс	Сентябрь-октябрь 2025	Кураторы учебных групп, преподаватели
2.	Оформление пространств техникума к всероссийским праздникам	1-4 курс	01.09.2025 – 30.06.2026	Кураторы учебных групп, преподаватели
3.	Оформление выставок работ обучающихся	1-4 курс	01.09.2025 – 30.06.2026	Кураторы учебных групп, преподаватели
4.	Всероссийский субботник – день Земли	1-4 курс	Апрель – май 2026	Кураторы учебных групп, преподаватели
6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)				
1.	Общее родительское собрание	1-4 курс	01.09.2025 – 30.06.2026	Заместитель директора по СПР
2.	Формирование родительского комитета	1-4 курс	01.09.2025 – 30.06.2026	Заместитель директора по СПР, кураторы учебных групп
3.	Заседание родительского комитета	1-4 курс	01.09.2025 – 30.06.2026	Заместитель директора по СПР, Заместитель директора по УПР, кураторы учебных групп
4.	Индивидуальная работа с обучающимися и родителями (законными представителями)	1-4 курс	01.09.2025 – 30.06.2026	Заместитель директора по СПР, Заместитель директора по УПР, кураторы учебных групп, социальный педагог, педагог психолог
5.	Консультирование родителей (законных представителей) по вопросам воспитания	1-4 курс	01.09.2025 – 30.06.2026	Заместитель директора по СПР, Заместитель директора по УПР, кураторы учебных групп, социальный педагог, педагог психолог
7. Самоуправление				
1.	Формирование органов студенческого самоуправления: Ученический Совет, Совет старост, Совет общежития	1-4 курс	01.09.2025 – 30.06.2026	Заместитель директора по СПР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными

				объединениями, кураторы учебных групп
2.	Заседание Ученического совета	1-4 курс	01.09.2025 – 30.06.2026	Заместитель директора по СПР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, кураторы учебных групп
3.	Собрание Совета старост	1-4 курс	01.09.2025 – 30.06.2026	Заместитель директора по СПР, кураторы учебных групп
4.	Собрание Совета общежития	1-4 курс	01.09.2025 – 30.06.2026	Заместитель директора по СПР, кураторы учебных групп
5.	Собрание проживающих в общежитии	1-4 курс	01.09.2025 – 30.06.2026	Воспитатели общежития, Заместитель директора по СПР
8. Профилактика и безопасность				
1.	Тематические беседы-лекции по профилактике и безопасности: «Молодежь. Закон. Наркотики»; «Правонарушения и преступления, связанные с оборотом наркотиков»	1-4 курс	01.09.2025 – 30.06.2026	Заместитель директора по СПР, кураторы учебных групп, преподаватели
2.	Беседы-лекции по профилактике и безопасности: «Противодействие виртуальному экстремизму и информационная безопасность»	1-4 курс	01.09.2025 – 30.06.2026	Заместитель директора по СПР, кураторы учебных групп, преподаватели
3.	Социально-педагогическое тестирование	1-4 курс	01.09.2025 – 30.06.2025	Педагог-психолог, социальный педагог
4.	Профилактическая работа с обучающимися, выявленными в ходе СПТ	1-4 курс	01.09.2025 – 30.06.2025	Педагог-психолог, социальный педагог
5.	Профилактическая беседа «Осторожно ВИЧ»	1-4 курс	20.09.2025	Педагог-психолог, социальный педагог
6.	Проведение ВИЧ тестирования	1-4 курс	Ноябрь 2025	Педагог-психолог, медицинский работник
7.	Практикум с элементами тренинга и терапевтической беседы, направленный на профилактику суицидальному поведению	1-4 курс	01.09.2025 – 30.06.2026	Педагог-психолог, социальный педагог
8.	Проведение заседания учебно- воспитательной комиссии с приглашением обучающихся и их родителей	1-4 курс	01.09.2025 – 30.06.2026	Заместитель директора по СПР, кураторы учебных групп
9. Социальное партнёрство и участие работодателей				
1.	Организация взаимодействия по	1-4 курс	01.09.2025 –	Кураторы учебных

	воспитательной работе с социальными партнёрами		30.06.2026	групп, преподаватели
2.	Встречи обучающихся с представителями работодателей	1-4 курс	01.09.2025 – 30.06.2026	Кураторы учебных групп, преподаватели
3.	Экскурсии обучающихся на заводы потенциальных работодателей	1-4 курс	01.09.2025 – 30.06.2026	Кураторы учебных групп, преподаватели
3.	Ярмарки трудоустройства	1-4 курс	01.09.2025 – 30.06.2026	Кураторы учебных групп, преподаватели
4.	Встречи обучающихся с представителями военкоматов	1-4 курс	01.09.2025 – 30.06.2026	Кураторы учебных групп, преподаватели
5.	Единый день открытых дверей - Проффессионалитет	1-4 курс	19.10.2025	Заместитель директора по СПР, преподаватели
6.	Дни открытых дверей	1-4 курс	01.09.2025 – 30.06.2026	Заместитель директора по СПР, преподаватели
7.	Городской форум «Открывая глаза»	1-4 курс	23.10.2025	Заместитель директора по СПР
10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство				
1.	Билет в будущее – профпробы	1-4 курс	Октябрь 2025	Преподаватели
2.	IV областная олимпиада профмастерства по специальности 15.02.09 Аддитивные технологии	1-4 курс	Ноябрь 2025	Преподаватели
3.	VIII областная олимпиада профмастерства по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	1-4 курс	Декабрь 2025	Преподаватели
4.	VI областная олимпиада профмастерства по компетенции «Лазерные технологии» (22.01.2025 – 29.01.2025)	1-4 курс	Январь 2026	Преподаватели
5.	VIII областная олимпиада профмастерства по профессии 15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики	1-4 курс	Февраль 2026	Преподаватели
6.	IV областной конкурс проектов «Металлообработка»	1-4 курс	Март 2026	Преподаватели
7.	V Всероссийские (с международным участием) педагогические чтения – конкурс «Педагогическая мастерская профессионального образования»	Педагогический коллектив	Май 2026	Преподаватели
8.	Выставка-конкурс учебно-методической литературы авторских коллективов в ГАПОУ СО «ЕПТ»	Педагогический коллектив	Май 2026	Преподаватели
11. Студенческие медиа				
1.	Формирование состава студенческого объединения «ПОЛИмедиа»	1-4 курс	01.09.2025 – 30.06.2026	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими

				общественными объединениями
2.	Вовлечение обучающихся техникума в деятельность Медиа-группы	1-4 курс	01.09.2025 – 30.06.2026	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
3.	Участие в подготовке материалов для сайта колледжа и интернет-сообщества, посвященных деятельности техникума	1-4 курс	01.09.2025 – 30.06.2026	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
4.	Создание медиа продуктов (публикаций, видеосюжетов, тематических программ и т.д.), освещающих события и деятельность техникума	1-4 курс	01.09.2025 – 30.06.2026	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
5.	Участие в организации информационного освещения студенческих мероприятий техникума	1-4 курс	01.09.2025 – 30.06.2026	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
12. Волонтерская и добровольческая деятельность				
1.	Привлечение обучающихся к работе ученического волонтерского отряда	1-4 курс	01.09.2025 – 30.06.2026	Заместитель директора по СПР, социальный педагог, педагог-психолог, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
2.	Волонтерское сопровождение чемпионатов, конкурсов, олимпиад, Дней открытых дверей, мероприятий техникума	1-4 курс	01.09.2025 – 30.06.2026	Заместитель директора по СПР, социальный педагог, педагог-психолог, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
3.	Волонтерская активность в мероприятиях и акциях Чкаловского района и города Екатеринбурга	1-4 курс	01.09.2025 – 30.06.2026	Заместитель директора по СПР, социальный педагог, педагог-психолог, советник директора по

				воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
	13. Ученический спортивный клуб			
1.	Выборы физоргов групп	1-4 курс	Сентябрь 2025	Преподаватели физической культуры
2.	Проведение собраний физоргов	1-4 курс	1 раз в семестр	Преподаватели физической культуры
3.	Планирование и согласование работы спортивных секций	1-4 курс	Сентябрь 2025	Преподаватели физической культуры
4.	Осенний кросс «Золотая осень» 2025	1-4 курс, педагоги	Сентябрь 2025	Преподаватели физической культуры
5.	Кросс нации	1-4 курс	Сентябрь 2025	Преподаватели физической культуры
6.	Правила здорового образа жизни – интерактивная программа для первокурсников	1 курс	Сентябрь 2025	Преподаватели физической культуры
7.	Соревнования по мини-футболу	1-4 курс	Сентябрь 2025	Преподаватели физической культуры
8.	Соревнования по футболу (район) юноши	1-4 курс	Сентябрь 2025	Преподаватели физической культуры
9.	Соревнования по футболу (город) юноши	1-4 курс	Сентябрь 2025	Преподаватели физической культуры
10.	Туристический квест	1 курс	Сентябрь 2025	Преподаватели физической культуры
11.	Легкоатлетический кросс	1-4 курс	Октябрь 2025	Преподаватели физической культуры
12.	«#ЕКБнекурит» профилактическая акция	1-4 курс	Октябрь 2025	Педагог- психолог, социальный педагог, фельдшер, отдел по работе с молодежью Чкаловского района
13.	Соревнования по волейболу (район) юноши	1-4 курс	Октябрь 2025	Преподаватели физической культуры
14.	Соревнования по теннису (район) юноши	1-4 курс	Октябрь 2025	Преподаватели физической культуры
15.	Соревнования по теннису (город)	1-4 курс	Октябрь 2025	Преподаватели физической культуры
16.	О, спорт – ты жизнь (классный час)	1-2 курс	Ноябрь 2025	Кураторы учебных групп
17.	Соревнования по шахматам	1-4 курс	Ноябрь 2025	Преподаватели физической культуры
18.	Соревнования по волейболу (район) девушки	1-4 курс	Декабрь 2025	Преподаватели физической культуры
19.	Соревнования по стрельбе (город)	1-4 курс	Январь 2026	Преподаватели физической культуры
20.	Турнир по армрестлингу	1-4 курс	Февраль 2026	Преподаватели физической культуры
21.	Лыжня России 2025	1-4 курс	Февраль 2026	Преподаватели физической культуры

22.	Турнир по шахматам	1-4 курс	Февраль 2026	Преподаватели физической культуры
23.	Соревнования лыжи (район)	1-4 курс	Март 2026	Преподаватели физической культуры
24.	Соревнования баскетбол (район)	1-4 курс	Март 2026	Преподаватели физической культуры
25.	День здоровья	1-4 курс	Апрель 2026	Преподаватели физической культуры
26.	Соревнования плавание (район)	1-4 курс	Апрель 2026	Преподаватели физической культуры
27.	Соревнования шахматы (район)	1-4 курс	Апрель 2026	Преподаватели физической культуры
28.	Праздник весны и труда – майская эстафета	1-4 курс	Май 2026	Преподаватели физической культуры
29.	Соревнования ГТО	1-4 курс	Май 2026	Преподаватели физической культуры
30.	Спортивный праздник «Спорт против зависимостей»	1-4 курс	Июнь 2026	Преподаватели физической культуры

В ходе реализации воспитательной деятельности планируется участие студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе, с учетом специальности:

Россия – страна возможностей <https://rsv.ru/>; Российское общество «Знание» <https://znanierussia.ru/>; Российский Союз Молодежи <https://www.ruy.ru/>; Российское Содружество Техникумеей <https://rosdk.ru/>; Ассоциация Волонтерских Центров <https://авиц.пф>; Всероссийский студенческий союз <https://rosstudent.ru/>;

Институт развития профессионального образования <https://firpo.ru/>; «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>; «Лидеры России» <https://лидерыроссии.пф/>; «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;