

Министерство образования Свердловской области

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области «Екатеринбургский политехникум»
(ГАПОУ СО «ЕПТ»)**

СОГЛАСОВАН

Советом автономного учреждения
(протокол от 15.04.2026 № 2)

УТВЕРЖДЕН

Приказом директора
от 16.04.2026 № 119-ОД
Директор

_____ Н.А. Алтунина

ОТЧЕТ

**о результатах самообследования деятельности
государственного автономного профессионального
образовательного учреждения Свердловской области
«Екатеринбургский политехникум»
в 2025 году**

СОДЕРЖАНИЕ

1. СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	3
1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.....	3
1.2. Цели и предмет деятельности организации.....	4
1.3. Основная нормативная и организационно-распорядительная документация организации	5
2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ.....	8
3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	13
3.1. Реализуемые образовательные программы, структура контингента обучающихся ..	13
3.2. Прием в колледж	15
3.3. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация	18
3.4. Участие обучающихся в олимпиадах и конкурсах различных уровней.....	21
3.5. Государственная итоговая аттестация	38
4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.....	51
5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ	54
6. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	55
6.1. Потенциал образовательной организации	55
6.2. Повышение квалификации.....	59
6.3. Участие педагогических работников в профессиональных конкурсах, конференциях	65
7. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	69
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	72
9. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	75
10. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	87
11. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	92
12. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МНОГОФУНКЦИОНАЛЬНОГО ЦЕНТРА ПРИКЛАДНЫХ КВАЛИФИКАЦИЙ	97
13. ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ.....	97
14. ПРИЛОЖЕНИЯ	100
ПРИЛОЖЕНИЕ № 1 Результаты анкетирования обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик (в разрезе образовательных программ).....	100
ПРИЛОЖЕНИЕ № 2 РЕЗУЛЬТАТЫ анкетирования представителей работодателей об удовлетворенности качеством образования по образовательным программам СПО, реализуемым в техникуме (в разрезе образовательных программ, в рамках ГИА 2025 года).....	130
ПРИЛОЖЕНИЕ № 3 Результаты анкетирования представителей работодателей об удовлетворенности качеством образования по образовательным программам СПО, реализуемым в техникуме (в разрезе образовательных программ, в рамках практической подготовки 2025-2026 учебного года)	149

1. СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Екатеринбургский политехникум» (далее – ГАПОУ СО «ЕПТ», техникум) было создано для подготовки кадров химической промышленности города Свердловска и Свердловской области, существует на рынке образовательных услуг более 75 лет и реализует основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена) на базе основного общего и среднего общего образования по укрупненным группам профессий и специальностей: 11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи, 12.00.00 Фотоника, приборостроение, оптические и биотехнические системы и технологии, 15.00.00 Машиностроение, 18.00.00 Химические технологии, 20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство, 22.00.00 Технологии материалов, 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта, 38.00.00 Экономика и управление, 43.00.00 Сервис и туризм.

Учредителем техникума является Свердловская область. От имени Свердловской области функции и полномочия учредителя техникума осуществляет Министерство образования Свердловской области, местонахождения: 620075, г. Екатеринбург, ул. Малышева, д. 33.

ГАПОУ СО «ЕПТ» имеет:

юридический адрес: 620076, г. Екатеринбург, пер. Короткий, стр. 1;

фактические адреса:

620076, г. Екатеринбург, пер. Короткий, стр. 1;

620130, г. Екатеринбург, пер. Трактористов, д. 8;

620085, г. Екатеринбург, ул. Титова, д. 11;

620085, г. Екатеринбург, ул. Военная, д. 5.

Устав государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Екатеринбургский политехникум» утвержден приказом Министра образования и молодежной политики Свердловской области от 11.01.2020 № 33-д. В Устав внесены изменения в соответствии с приказом Министерства образования Свердловской области от 01.08.2025 № 320-Д «О внесении изменений в уставы государственных автономных профессиональных образовательных учреждений Свердловской области».

На правах оперативного управления имеются 13 зданий 1954, 1956, 1961, 1965, 1966, 1967 и 1968 годов постройки.

Здания по адресу: пер. Короткий, стр. 1:

Свидетельство о государственной регистрации права № 66АГ451275 от 12.11.2008 г.

Свидетельство о государственной регистрации права № 66АГ451277 от 12.11.2008 г.

Свидетельство о государственной регистрации права № 66АГ451334 от 12.11.2008 г.

Здания по адресу: пер. Трактористов, д. 8:

Свидетельство о государственной регистрации права № 66АЖ652119 от 30.10.2014 г.

Свидетельство о государственной регистрации права № 66АЖ652239 от 30.10.2014 г.

Свидетельство о государственной регистрации права № 66АЖ801047 от

- 30.10.2014 г.
Свидетельство о государственной регистрации права № 66АЖ652219 от 30.10.2014 г.
- 30.10.2014 г.
Свидетельство о государственной регистрации права № 66АЖ652238 от 30.10.2014 г.
- 30.10.2014 г.
Свидетельство о государственной регистрации права № 66АЖ801046 от 30.10.2014 г.
- 30.10.2014 г.
Свидетельство о государственной регистрации права № 66АЖ801048 от 30.10.2014 г.
- 30.10.2014 г.
Свидетельство о государственной регистрации права № 66АЖ652120 от 30.10.2014 г.
Здания по адресу: ул. Военная, д. 5:
- 30.10.2014 г.
Свидетельство о государственной регистрации права № 66АЖ801003 от 30.10.2014 г.
Здания по адресу: ул. Титова, д. 11:
- 30.10.2014 г.
Свидетельство о государственной регистрации права № 66АЖ652262 от 30.10.2014 г.
Имеется в постоянном (бессрочном) пользовании земельные участки:
32663 кв.м., расположенный по адресу: г. Екатеринбург, пер. Короткий, стр. 1;
3981 кв.м. – по адресу: г. Екатеринбург, ул. Военная, д. 5;
6691 кв.м. – по адресу: г. Екатеринбург, пер. Трактористов, д. 8.
- 11.09.2007 г.
Свидетельство о государственной регистрации права № 66АГ024309 от 11.09.2007 г.
- 26.11.2014 г.
Свидетельство о государственной регистрации права № 66АЖ802441 от 26.11.2014 г.
- 07.05.2015 г.
Свидетельство о государственной регистрации права № 66АЗ 107051 от 07.05.2015 г.
Лицензия на осуществление образовательной деятельности выдана Министерством образования и молодежной политики Свердловской области 01 апреля 2020 года, бессрочно; регистрационный номер лицензии в реестре лицензий: № Л035-01277-66/00275921.
Виды реализуемых образовательных программ - основные и дополнительные.
- Свидетельство о государственной аккредитации от 30 апреля 2021 года, регистрационный номер государственной аккредитации в государственной информационной системе «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам»: № А007-01277-66/01148889 (срок действия: бессрочно).
- Временное свидетельство о государственной аккредитации от 15 декабря 2025 года, регистрационный номер государственной аккредитации в государственной информационной системе «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам»: № А007-01277-66/03977391 (срок действия: 15.12.2027), в отношении профессии 11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов.
- Более подробная информация об образовательном учреждении и реализуемых образовательных программах представлена на официальном сайте техникума www.ekpt.ru.

1.2. Цели и предмет деятельности организации

Целями деятельности ГАПОУ СО «ЕПТ» является осуществление предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов государственной власти Свердловской области в сфере образования:

- 1) осуществление образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования — основная цель деятельности;
- 2) осуществление образовательной деятельности по образовательным программам, реализация которых не является основной целью деятельности;
- 3) удовлетворение потребности граждан в получении профессионального образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;
- 4) создание комплекса условий, обеспечивающих получение качественного образования.

Предметом деятельности ГАПОУ СО «ЕПТ» является осуществление образовательной деятельности по подготовке квалифицированных рабочих и служащих, специалистов среднего звена.

1.3. Основная нормативная и организационно-распорядительная документация организации

Техникум осуществляет образовательную деятельность в соответствии с:

- 1) Конституцией Российской Федерации;
- 2) Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 3) Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО);
- 4) Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;
- 5) Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762;
- 6) Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800;
- 7) Положением о практической подготовке обучающихся, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390;
- 8) Перечнем профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14.07.2023 № 534;
- 9) Перечнем профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13.12.2023 № 932;
- 10) Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98;
- 11) Федеральной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371;
- 12) нормативно-методическими документами:
примерными основными образовательными программами по профессиям,

специальностям среднего профессионального образования;

Письмом Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 08.04.2021 № 05-369 «О направлении методических рекомендаций» (Рекомендации, содержащие общие подходы к реализации образовательных программ среднего профессионального образования (отдельных их частей) в форме практической подготовки);

Письмом Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 14.06.2024 № 05-1971 «О направлении рекомендаций» (Рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования);

13) Уставом техникума;

14) Локальными нормативными актами техникума, включающими в себя:

Правила приема;

Правила внутреннего распорядка обучающихся;

Положение о режиме учебных занятий студентов ГАПОУ СО «Екатеринбургский политехникум»;

Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;

Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся;

Положение о порядке и случаях перехода обучающихся с платного обучения на бесплатное;

Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГАПОУ СО «Екатеринбургский политехникум»;

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования;

Положение о порядке организации и проведения промежуточной и государственной итоговой аттестаций обучающихся ГАПОУ СО «Екатеринбургский политехникум» с использованием механизма демонстрационного экзамена;

Положение о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования в ГАПОУ СО «Екатеринбургский политехникум»;

Положение о получении образования по индивидуальному плану;

Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся, хранении в архивах информации об этих результатах и поощрениях на бумажных и (или) электронных носителях в ГАПОУ СО «Екатеринбургский политехникум»;

Положение о зачете ГАПОУ СО «Екатеринбургский политехникум» результатов освоения обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

Кодекс профессиональной этики педагогических работников;

Положение о web-сайте;

Положение о портфолио обучающихся;

Положение о порядке организации и осуществлении инклюзивного образования;

Положение о порядке оформления и ведения учебных журналов групп;

Положение о порядке постановки (снятии) на внутритехникумовский учет обучающихся и их семей, находящихся в социально опасном положении;

Положение о порядке реализации права педагогов на бесплатное пользование

образовательными, методическими и научными услугами;

Положение о порядке реализации программ среднего профессионального образования в заочной форме обучения;

Положение о правах, обязанностях и ответственности работников, осуществляющих вспомогательные функции;

Положение об основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования ГАПОУ СО «Екатеринбургский политехникум»;

Положение о самостоятельной работе обучающихся;

Положение о смотре – конкурсе кабинетов, мастерских и педагогических идей;

Положение о соотношении учебной и другой педагогической работы в пределах учебного года или рабочей недели;

Положение о фонде оценочных средств по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования;

Положение о формировании оценочных средств по государственной итоговой аттестации;

Положение о внутренней системе оценки качества образования;

Положение об учебно-методическом комплексе учебной дисциплины, профессионального модуля основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования ГАПОУ СО «Екатеринбургский политехникум»;

Концепция проектной деятельности ГАПОУ СО «Екатеринбургский политехникум»;

Положение об индивидуальных проектах обучающихся ГАПОУ СО «Екатеринбургский политехникум»;

Положение по планированию, организации и проведению лабораторных работ, практических занятий, семинаров;

Положение, устанавливающее порядок доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности;

Положением о стипендиальном обеспечении и мерах социальной поддержки обучающихся;

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения;

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам;

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования;

Порядок предоставления материальной помощи обучающимся;

Порядок предоставления мест в общежитии обучающимся, определение и установление размера платы за пользование жилыми помещениями и коммунальные услуги;

Порядок проведения самообследования образовательной организацией;

Правила внутреннего трудового распорядка;

Правила применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания;

Правила проживания и внутреннего распорядка для обучающихся, проживающих в общежитии;

Положение о наставничестве в ГАПОУ СО «ЕПТ»;

Программа развития на 2021-2025 годы;

Порядок оказания платных образовательных услуг;

Документ об утверждении стоимости обучения;
 Форма договора о предоставлении платных образовательных услуг с физическим лицом;
 Форма договора о предоставлении платных образовательных услуг с юридическим лицом;
 Форма договора об обучении по образовательным программам среднего профессионального образования;
 Положение о порядке формирования и расходования средств, полученных от приносящей доход деятельности;
 Положение о структурных подразделениях;
 Положение о библиотеке;
 Положение о комиссии по противодействию коррупции;
 Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
 Положение о методическом кабинете;
 Положение о методическом совете;
 Положение о многофункциональном центре прикладных квалификаций;
 Положение о педагогическом совете;
 Положение о приемной комиссии;
 Положение об аттестационной комиссии по аттестации пед. работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности;
 Положение о работе квалификационно-должностной комиссии;
 Положение о службе медиации;
 Положение о Совете профилактики правонарушений и употреблении психоактивных веществ среди обучающихся;
 Положение о Совете техникума;
 Положение о структурном подразделении по производственной практике;
 Положение о студенческих бригадах;
 Положение о Студенческом совете;
 Положение о центре содействия трудоустройству выпускников;
 Положение о цикловой комиссии;
 Положение об апелляционной комиссии;
 Положение об общем собрании работников и представителей обучающихся;
 Положение об учебных кабинетах и мастерских.
 Положение о студенческом спортивном клубе ГАПОУ СО «Екатеринбургский политехникум»;
 Положение о Совете студенческого спортивного клуба ГАПОУ СО «Екатеринбургский политехникум»;
 Положение о молодежном медицентре ГАПОУ СО «Екатеринбургский политехникум».

В техникуме имеются все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в сфере среднего профессионального образования.

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Структуру органов управления техникумом образуют:

- 1) наблюдательный совет Автономного учреждения;
- 2) директор Автономного учреждения;
- 3) общее собрание работников и представителей обучающихся Автономного

учреждения;

- 4) Совет Автономного учреждения;
- 5) педагогический совет Автономного учреждения.

К компетенции наблюдательного совета относятся рассмотрение:

1) предложений Учредителя или директора Автономного учреждения о внесении изменений в Устав;

2) предложений Учредителя или директора Автономного учреждения о создании и ликвидации филиалов Автономного учреждения, об открытии и о закрытии его представительств;

3) предложений Учредителя или директора Автономного учреждения о реорганизации Автономного учреждения или о его ликвидации;

4) предложений Учредителя или директора Автономного учреждения об изъятии имущества, закрепленного за Автономным учреждением на праве оперативного управления;

5) предложений директора Автономного учреждения об участии Автономного учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;

6) проекта плана финансово-хозяйственной деятельности Автономного учреждения;

7) по представлению директора Автономного учреждения отчетов о деятельности Автономного учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности Автономного учреждения;

8) предложений директора Автономного учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым Автономное учреждение в соответствии с законодательством Российской Федерации не вправе распоряжаться самостоятельно;

9) предложений директора Автономного учреждения о совершении крупных сделок;

10) предложений директора Автономного учреждения о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;

11) предложений директора Автономного учреждения о выборе кредитных организаций, в которых Автономное учреждение может открыть банковские счета;

12) вопросов проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Автономного учреждения и утверждения аудиторской организации.

В состав наблюдательного совета входят представители Учредителя, Министерства по управлению государственным имуществом Свердловской области и представители общественности, в том числе лица, имеющие заслуги и достижения в соответствующей сфере деятельности. В состав наблюдательного совета могут входить представители иных государственных органов, органов местного самоуправления, представители работников Автономного учреждения.

Автономное учреждение возглавляет директор, который является постоянно действующим исполнительным органом Автономного учреждения.

Директор Автономного учреждения назначается на должность и освобождается от должности Правительством Свердловской области в соответствии с законодательством Российской Федерации и Свердловской области.

Директор Автономного учреждения осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации и Свердловской области, Уставом, правовыми актами Учредителя, трудовым договором, заключаемым с Учредителем в соответствии с трудовым законодательством.

К компетенции директора Автономного учреждения относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью Автономного учреждения, за исключением вопросов, отнесенных законодательством Российской Федерации и Свердловской области или Уставом к компетенции Правительства Свердловской области, Учредителя, иных уполномоченных исполнительных органов государственной власти Свердловской области, наблюдательного совета и иных органов управления Автономного учреждения.

Директор Автономного учреждения:

- 1) организует работу Автономного учреждения;
- 2) без доверенности действует от имени Автономного учреждения, в том числе представляет интересы Автономного учреждения и совершает сделки от его имени;
- 3) утверждает штатное расписание Автономного учреждения, должностные инструкции работников Автономного учреждения, заключает трудовые договоры с работниками Автономного учреждения;
- 4) в пределах своей компетенции издает приказы, дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками Автономного учреждения;
- 5) утверждает план финансово-хозяйственной деятельности Автономного учреждения и регламентирующие деятельность Автономного учреждения внутренние документы;
- 6) выдает доверенности, совершает иные юридические действия;
- 7) применяет к работникам Автономного учреждения меры дисциплинарного взыскания и поощрения в соответствии с законодательством Российской Федерации и Свердловской области;
- 8) представляет годовую бухгалтерскую отчетность наблюдательному совету для рассмотрения;
- 9) открывает счета в кредитных организациях и (или) лицевые счета в Министерстве финансов Свердловской области в порядке, установленном законодательством Российской Федерации и Свердловской области;
- 10) несет ответственность за деятельность Автономного учреждения в пределах своей компетенции;
- 11) пользуется социальными гарантиями, предусмотренными законодательством Российской Федерации и Свердловской области;
- 12) решает иные вопросы, отнесенные законодательством Российской Федерации, Свердловской области и Уставом к компетенции директора Автономного учреждения.

К компетенции общего собрания относятся:

- 1) избрание членов Совета Автономного учреждения;
- 2) обсуждение проекта и принятие решения о заключении коллективного договора;
- 3) рассмотрение правил внутреннего трудового распорядка Автономного учреждения;
- 4) заслушивание ежегодного отчета Совета Автономного учреждения и администрации Автономного учреждения о выполнении коллективного договора;
- 5) принятие решения об избрании представителя работников Автономного учреждения в состав наблюдательного совета Автономного учреждения.

К полномочиям Совета Автономного учреждения относятся:

- 1) рассмотрение программ развития, а также локальных актов Автономного учреждения;
- 2) рассмотрение вопросов организации образовательного процесса, развития учебно-методической и материально-технической оснащенности Автономного учреждения;
- 3) организация комиссий Автономного учреждения по направлениям деятельности Автономного учреждения, создание конфликтных комиссий;

4) внесение предложений в соответствующие органы о представлении к награждению работников Автономного учреждения государственными и отраслевыми (ведомственными) наградами.

В состав Совета Автономного учреждения входят представители всех категорий работников Автономного учреждения, обучающихся и их родителей.

К компетенции педагогического совета Автономного учреждения относятся:

1) рассмотрение вопросов развития содержания образования, совершенствования организации образовательного процесса, учебно-методической работы в Автономном учреждении;

2) внесение предложений в Совет Автономного учреждения о представлении к награждению работников Автономного учреждения государственными и отраслевыми (ведомственными) наградами;

3) принятие образовательной программы, которая представлена в виде индивидуального учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов.

4) принятие решений о выдвижении педагогических работников к участию в конкурсах профессионального мастерства регионального и национального уровней, в конкурсах на соискание денежных премий регионального и национального уровней;

5) рассмотрение программ государственной итоговой аттестации.

В состав педагогического совета Автономного учреждения входят представители администрации Автономного учреждения и педагогические работники Автономного учреждения. Состав педагогического совета Автономного учреждения на учебный год утверждается приказом директора Автономного учреждения в срок не позднее 1 сентября. Срок полномочий педагогического совета Автономного учреждения – один учебный год.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников Автономного учреждения по вопросам управления Автономным учреждением и при принятии Автономным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников Автономного учреждения:

1) создаются советы обучающихся, советы родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся или иные органы;

2) могут действовать профессиональные союзы обучающихся и (или) работников Автономного учреждения.

Совет обучающихся Автономного учреждения является коллегиальным органом управления Автономным учреждением и формируется по инициативе обучающихся с целью учета мнения обучающихся по вопросам управления Автономным учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся.

Совет обучающихся действует на основании Положения о Совете обучающихся государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Екатеринбургский политехникум».

Совет обучающихся имеет право:

1) участвовать в разработке и обсуждении проектов локальных нормативных актов Автономного учреждения, затрагивающих права и законные интересы обучающихся Автономного учреждения;

2) готовить и вносить предложения в органы управления Автономного учреждения по оптимизации деятельности Совета обучающихся с учетом научных и профессиональных интересов обучающихся, корректировке расписания учебных занятий,

графика проведения зачетов, экзаменов, организации производственной практики, организации быта и отдыха обучающихся;

3) выражать обязательное к учету мнение при принятии локальных нормативных актов Автономного учреждения, затрагивающих права и законные интересы обучающихся;

4) выражать обязательное к учету мнение при определении размеров государственных академических стипендий студентам, государственных социальных стипендий студентам в пределах средств, выделяемых Автономным учреждением на стипендиальное обеспечение обучающихся (стипендиальный фонд);

5) выражать обязательное к учету мнение при определении размера и порядка оказания материальной поддержки обучающимся;

6) выражать обязательное к учету мнение при определении размера платы для обучающихся за пользование жилым помещением и коммунальные услуги в общежитии;

7) участвовать в рассмотрении и выражать мнение по вопросам, связанным с нарушениями обучающимися учебной дисциплины и правил внутреннего распорядка Автономного учреждения;

8) участвовать в разработке и реализации системы поощрений обучающихся за достижения в разных сферах учебной и внеучебной деятельности, в том числе принимающих активное участие в деятельности Совета обучающихся и общественной жизни Автономного учреждения;

9) участвовать в организации работы комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

10) запрашивать и получать в установленном порядке от органов управления Автономного учреждения необходимую для деятельности Совета обучающихся информацию;

11) вносить предложения по решению вопросов использования материально-технической базы и помещений Автономного учреждения;

12) пользоваться в установленном порядке информацией, имеющейся в распоряжении органов управления Автономного учреждения;

13) информировать обучающихся о деятельности Автономного учреждения;

14) рассматривать обращения, поступившие в Совет обучающихся Автономного учреждения.

В техникуме действует комиссия по урегулированию споров, к компетенции которой относится урегулирование разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование, в том числе:

1) о наличии или об отсутствии возникновения конфликта интересов педагогического работника;

2) обжалование решений о применении к обучающимся дисциплинарного взыскания;

3) иные вопросы, возникающие в целях урегулирования разногласий между участниками образовательного процесса.

Порядок создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений их исполнения устанавливается локальным нормативным актом.

Штатное расписание представляет собой результат анализа и синтеза организационных задач, отражает тесную связь между определением потребности в персонале и организационной деятельностью.

Структура управления техникума представляет собой логическое взаимоотношение уровней управления и функциональных областей, построенные в такой форме, которая позволяет наиболее эффективно достигать цели организации. Наблюдается вертикальное и горизонтальное распределение полномочий, которые в свою очередь определены

должностными обязанностями. Руководителю подчиняется небольшое количество людей, что говорит и многоуровневой структуре управления.

Руководством применяется совокупность административных, экономических и социально-психологических методов управления. Доминирующими являются экономические и социально-психологические методы управления.

Организационная структура соответствует законодательству Российской Федерации, Уставу техникума и направлена на реализацию целей и задач образовательной деятельности, создание условий для осуществления образовательного процесса. Структура управления персоналом способствует развитию кадрового персонала.

3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1. Реализуемые образовательные программы, структура контингента обучающихся

Техникум реализует основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования по очной и заочной формам обучения:

1. Основные профессиональные образовательные программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС):

Код укрупненных групп профессий, коды профессий	Наименование укрупненных групп профессий, наименование профессий	Квалификация квалифицированного рабочего и служащего	Количество обучающихся по очной форме обучения	Количество обучающихся по заочной форме обучения	ИТОГО по всем формам обучения
Инженерное дело, технологии и технические науки					
11.00.00	Электроника, радиотехника и системы связи				
11.01.01	Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов	Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов	26	0	26
12.00.00	Фотоника, приборостроение, оптические и биотехнические системы и технологии				
12.01.09	Мастер по изготовлению и сборке деталей и узлов оптических и оптико-электронных приборов и систем	Мастер по изготовлению и сборке деталей и узлов оптических и оптико-электронных приборов и систем	45	0	45
15.00.00	Машиностроение				
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ	Сварщик	50	0	50
15.01.31	Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики	Наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	56	0	56
15.01.32	Оператор станков с программным управлением	Оператор станков с программным управлением Станочник широкого профиля	27	0	27
15.01.35	Мастер слесарных работ	Мастер слесарных работ	51	0	51

Код укрупненных групп профессий, коды профессий	Наименование укрупненных групп профессий, наименование профессий	Квалификация квалифицированного рабочего и служащего	Количество обучающихся по очной форме обучения	Количество обучающихся по заочной форме обучения	ИТОГО по всем формам обучения
15.01.37	Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики	Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики	25	0	25
15.01.38	Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков	Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков	28	0	28
ИТОГО по программам ППКРС (на 31.12.2025)			308	0	308

2. Основные профессиональные образовательные программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ):

Код укрупненных групп специальностей, коды специальностей	Наименование укрупненных групп специальностей, наименование специальностей	Квалификация специалиста среднего звена	Количество обучающихся по очной форме обучения	Количество обучающихся по заочной форме обучения	ИТОГО по всем формам обучения
Инженерное дело, технологии и технические науки					
15.00.00	Машиностроение				
15.02.09	Аддитивные технологии	Техник-технолог	103	0	103
15.02.16	Технология машиностроения	Техник-технолог	82	73	155
15.02.08	Технология машиностроения	Техник	34	16	50
15.02.17	Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ	Техник-механик	56	0	56
15.02.12	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	Техник-механик	33	23	56
15.02.19	Сварочное производство ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ	Техник	55	0	55
18.00.00	Химические технологии				
18.02.12	Технология аналитического контроля химических соединений ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ	Техник	47	0	47
18.02.12	Технология аналитического контроля химических соединений	Техник	17	0	17
18.02.13	Технология производства изделий из полимерных композитов	Техник-технолог	75	0	75
20.00.00	Техносферная безопасность и природообустройство				
20.02.01	Экологическая	Техник-эколог	71	0	71

Код укрупненных групп специальностей, коды специальностей	Наименование укрупненных групп специальностей, наименование специальностей	Квалификация специалиста среднего звена	Количество обучающихся по очной форме обучения	Количество обучающихся по заочной форме обучения	ИТОГО по всем формам обучения
	безопасность природных комплексов				
22.00.00	Технологии материалов				
22.02.06	Сварочное производство	Техник	21	0	21
Науки об обществе					
38.00.00	Экономика и управление				
38.02.02	Страховое дело (по отраслям)	Специалист страхового дела	24	0	24
43.00.00	Сервис и туризм				
43.02.06	Сервис на транспорте (по видам транспорта)	Специалист по сервису на транспорте	79	0	79
ИТОГО по программам ППССЗ (на 31.12.2025)			697	112	809
ИТОГО по программам ППКРС и ППССЗ (на 31.12.2025)			1005	112	1117

3.2. Прием в колледж

Организация приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в техникум в 2025 году осуществлялась на основании следующих нормативных правовых документов:

Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;

приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 17.05.2022 № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования"»;

Трудового кодекса Российской Федерации от 30 декабря 2001 года № 197-ФЗ;

постановления Правительства Российской Федерации от 14.08.2013 № 697 «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности»;

постановления Правительства Российской Федерации от 15.09.2020 № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;

постановления Правительства Российской Федерации от 27.04.2024 № 555 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;

Устава ГАПОУ СО «ЕПТ».

Формирование плана приема направлено на достижение сбалансированности спроса и предложения в специалистах на региональном рынке труда, который характеризуется дефицитом трудовых ресурсов, в том числе с уровнем среднего

профессионального образования.

Контрольные цифры приема устанавливаются Министерством образования и молодежной политики Свердловской области на конкурсной основе с учетом результатов и эффективности деятельности.

Выполнению контрольных цифр приема способствует проведение различных мероприятий в рамках профориентационной деятельности техникума, которая осуществляется в нескольких направлениях:

- участие техникума в реализации проекта «Билет в будущее»;
- информационные беседы с абитуриентами в школах района и города;
- посещение родительских собраний с презентационными и рекламными материалами о деятельности образовательного учреждения;
- проведение спортивных, досуговых, интеллектуальных мероприятий с привлечением школьников;
- организация «Дня открытых дверей» для выпускников школ, в том числе, в рамках проведения «Единого дня открытых дверей»;
- организация и проведение профориентационных мероприятий в рамках Регионального этапа чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Свердловской области в 2025 году по компетенции «Лазерные технологии»;
- организация экскурсий для выпускников школ на предприятия социальных партнеров;
- привлечение предприятий – социальных партнеров для профориентационной работы;
- проведение совместных мероприятий с педагогами школ Чкаловского района г. Екатеринбурга;
- публикации в СМИ;
- публикации в сети Интернет, в том числе на официальном сайте техникума и в официальной группе техникума в социальной сети «ВКонтакте».

Одно из основных направлений профориентационной работы это привлечение интереса абитуриентов к таким профессиям и специальностям, как Сварщик, Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики, Оператор станков с программным управлением, Аддитивные технологии, Технология производства изделий из полимерных композитов, так как выпускники школ имеют слабое представление о рабочих профессиях. Более 80% общеобразовательных учреждений Чкаловского района и в целом города Екатеринбурга и Свердловской области в 2024 году информированы о деятельности политехникума, о чем свидетельствуют результаты анкетирования абитуриентов 2024 года. Сделан вывод о необходимости систематизации работы в школах в течение года.

По реализуемым образовательным программам количество вакантных мест превышает численность безработных граждан по ним.

Безработных граждан из числа выпускников техникума не зарегистрировано.

Выполнение контрольных цифр приема обучающихся за последние три года, динамика приема обучающихся представлены в таблице:

Год приема	План	Факт
2023	325	325
2024	345	345
2025	370	370

Прием в техникум для обучения осуществляется на общедоступной основе, без вступительных испытаний.

Зачисление в техникум производится на основе конкурсного отбора по среднему

баллу аттестата в соответствии с Порядком приема.

Правила приема в техникум ежегодно обновляются и публикуются на официальном сайте в сроки, установленный Порядком приема.

Результаты приема студентов в 2025 году

№ п/п	Код, наименование специальности	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		ИТОГО
		на базе основного общего образования	на базе среднего общего образования	на базе основного общего образования	на базе среднего общего образования	
1.	11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов	26 (1 вбд)				26 (1 вбд)
2.	12.01.09 Мастер по изготовлению и сборке деталей и узлов оптических и оптико-электронных приборов и систем	25				25
3.	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	28 (3 вбд)				28 (3 вбд)
4.	15.01.35 Мастер слесарных работ	25				25
5.	15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики	25				25
6.	15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков	28 (3 вбд)				28 (3 вбд)
7.	15.02.09 Аддитивные технологии	28 (3 вбд)				28 (3 вбд)
8.	15.02.16 Технология машиностроения	28 (3 вбд)		18 вбд	23 (3 вбд)	69 (24 вбд)
9.	15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	27 (2 вбд)				27 (2 вбд)
10.	15.02.19 Сварочное производство	28 (3 вбд)				28 (3 вбд)
11.	18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений	25				25
12.	18.02.13 Технология производства изделий из полимерных композитов	25				25
13.	20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов	25				25
14.	43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)	27 (2 вбд)				27 (2 вбд)

№ п/п	Код, наименование специальности	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		ИТОГО
		на базе основного общего образования	на базе среднего общего образования	на базе основного общего образования	на базе среднего общего образования	
ИТОГО:		370 (20 вбд)		18 вбд	23 (3 вбд)	411
		370		41		(41 вбд)

В 2025 году прием на первый курс очной формы обучения на базе основного общего образования осуществлялся с учетом проходного балла:

№ п/п	Код, наименование специальности	Минимальное значение среднего балла аттестата	Максимальное значение среднего балла аттестата	Значение проходного балла
1.	11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов	3,2	4,5	3,2
2.	12.01.09 Мастер по изготовлению и сборке деталей и узлов оптических и оптико-электронных приборов и систем	3,2	4,9	3,2
3.	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	3,2	4,4	3,2
4.	15.01.35 Мастер слесарных работ	3,0	4,6	3,0
5.	15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики	3,1	4,9	3,1
6.	15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков	3,2	4,9	3,2
7.	15.02.09 Аддитивные технологии	3,9	4,7	3,9
8.	15.02.16 Технология машиностроения	3,3	4,8	3,3
9.	15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	3,2	4,3	3,2
10.	15.02.19 Сварочное производство	3,3	4,5	3,3
11.	18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений	3,6	4,6	3,6
12.	18.02.13 Технология производства изделий из полимерных композитов	3,4	4,5	3,4
13.	20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов	3,3	4,5	3,3
14.	43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)	3,9	4,9	3,9
	Итого:	3,34	4,64	3,34

3.3. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация

Текущий контроль успеваемости является основной формой учебной работы студентов за один месяц и обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью студентов и ее корректировку. Текущий контроль осуществляется в течение семестра и по его итогам и проводится в соответствии с рабочими программами и предусматривает

разнообразные формы.

Промежуточная аттестация по дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям проходит в форме зачета, дифференцированного зачета, экзамена, экзамена квалификационного, в том числе с применением механизма демонстрационного экзамена. Зачеты и дифференцированные зачеты проводятся за счет времени, отводимого на изучение учебных дисциплин. Экзамены проводятся рассредоточено после освоения дисциплины, междисциплинарного курса. Экзамены квалификационные проводятся после освоения всех составляющих профессионального модуля. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций. Порядок промежуточной аттестации определяется Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГАПОУ СО «Екатеринбургский политехникум».

Информация о результатах промежуточной аттестации студентов очной формы обучения в 2025 году

№ п/п	Код и наименование профессии / специальности	Группа	2-й семестр 2024-2025 учебного года		1 семестр 2025-2026 учебного года		Константи- руемая тенденция по профессии / специаль- ности				
			Средний балл по группе	Средний балл по профессии / специаль- ности	Средний балл по группе	Средний балл по профессии / специаль- ности					
1.	11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов	112Мр25	-	-	3,3	3,3	0				
2.	12.01.09 Мастер по изготовлению и сборке деталей и узлов оптических и оптико-электронных приборов и систем	111Мо25	3,5	3,71	3,58	3,71	0				
		211Мо23 311Мо23	3,92		3,85						
3.	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	112Ср25	-	3,54	3,57	3,33	-0,21				
		112Ср24 212Ср24	3,28		3,1						
		212Ср23	3,52		-						
		312Ср22	3,82		-						
4.	15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики	112Мк24 212Мк24	3,3	3,71	3,26	3,53	-0,18				
		112Мк23 212Мк23 312Мк23	3,76		3,75						
		212Мк22 312Мк22 412Мк22	3,69		3,6						
		412Мк21	4,09		-						
		5.	15.01.32 Оператор станков с программным управлением		112Ос24 212Ос24			-	3,6	3,88	+0,28
					212Ос23			3,48		-	
312Ос22	3,72			-							
6.	15.01.35 Мастер слесарных работ	111Мс25	-	3,66	3,2	3,3	-0,36				
		111Мс24 211Мс24	3,2		3,4						

№ п/п	Код и наименование профессии / специальности	Группа	2-й семестр 2024-2025 учебного года		1 семестр 2025-2026 учебного года		Константируемая тенденция по профессии / специальности	
			Средний балл по группе	Средний балл по профессии / специальности	Средний балл по группе	Средний балл по профессии / специальности		
			311Mc23	3,62	-	-		
			311Mc22	4,17				
7.	15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики	112Hк25	-	-	3,39	3,39	0	
8.	15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков	112Hс25	-	-	3,6	3,6	0	
9.	15.02.09 Аддитивные технологии	112AT25	-	4,11	4,04	4,0	-0,11	
		112AT24	3,83		4,3			
		212AT24						
		212AT23	3,96		3,64			
		312AT23						
		312AT22	4,27		4,03			
		412AT22						
411AT21	4,1	-						
412AT21	4,41	-						
10.	15.02.16 15.02.08 Технология машиностроения	112TM25	-	3,94	4,03	3,94	0	
		111TM24	3,7		4,1			
		211TM24						
		212TM23	3,7		3,96			
		312TM23						
		311TM22	3,87		3,73			
		411TM22						
		312TM22	3,91		3,88			
412TM22								
322TM22	4,19	-						
411TM21	4,04	-						
11.	15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	111MT25	-	3,4	3,6	3,57	+0,17	
		111MT24	3,4		3,55			
		211MT24						
12.	15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	211MT23	3,88	3,95	3,85	3,8	+0,15	
		311MT23						
		311MT22	3,9		3,75			
		411MT22						
411MT21	4,07	-						
13.	15.02.19 22.02.06 Сварочное производство	112СП25	-	3,62	3,65	3,65	+0,03	
		112СП24	3,48		3,68			
		212СП24						
		212СП23	3,77		3,64			
		312СП23						

№ п/п	Код и наименование профессии / специальности	Группа	2-й семестр 2024-2025 учебного года		1 семестр 2025-2026 учебного года		Константируемая тенденция по профессии / специальности			
			Средний балл по группе	Средний балл по профессии / специальности	Средний балл по группе	Средний балл по профессии / специальности				
14.	18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений	113ТА25	-	4,18	4,42	4,26	+0,08			
		113ТА24	3,51		3,95					
		213ТА24								
		213ТА23	4,18		4,4					
		313ТА23								
		313ТА22	4,49		4,3					
15.	18.02.13 Технология производства изделий из полимерных композитов	413ТА22								
		413ТА21	4,55	-						
		113ТП25	-	3,68	4,14	3,58	-0,1			
		113ТП24	3,7		3,78					
		213ТП24								
		213ТП23	3,51		3,0					
313ТП23										
313ТП22	3,83	3,0								
16.	20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов	413ТП22								
		413ТП21	3,71	-						
		113ПК25	-	3,78	4,16	4,09	+0,31			
		113ПК24	3,7		4,01					
213ПК24										
213ПК23	3,86	4,1								
17.	38.02.02 Страховое дело (по отраслям)	313ПК23								
		313ПК23								
18.	43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)	112СД24	3,83	3,83	3,86	3,86	+0,03			
		212СД24								
		113СТ25	-		4,29			4,48	4,6	+0,31
		113СТ24	4,32					4,54		
		213СТ24								
		213СТ23	4,17					4,78		
313СТ23										
313СТ22	4,38	-								

Сложившаяся в техникуме система контроля образовательных результатов (текущего, промежуточного и итогового) способствует повышению качества подготовки выпускников.

3.4. Участие обучающихся в олимпиадах и конкурсах различных уровней

Всего в международных, всероссийских, межрегиональных, областных, городских, районных олимпиадах, конкурсах в 2025 году приняло участие 428 студентов очной формы обучения (34,8 % от общей численности студентов очной формы обучения, что 12,4 % больше, чем в 2024 году). Количество студентов, ставших победителями и призерами в олимпиадах, конкурсах, составляет 245 человек – 19,9 % от общей численности студентов очной формы обучения, что 8 % больше показателя 2024 года.

Участие обучающихся организации в региональном этапе Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы»:

№ п/п	Наименование компетенции	ФИО участника
1.	Вертикальный транспорт	Рудаков Вячеслав

№ п/п	Наименование компетенции	ФИО участника
		Яныбин Никита
2.	Инженер-технолог машиностроения	Васильев Сергей – 1 место
3.	Инженерный дизайн САПР	Попов Владислав
4.	Лабораторный химический анализ	Йоффе Елизавета – 3 место
5.	Лазерные технологии	Сага Никита – 1 место Чебан Игорь – 2 место Деменев Никита 3 место
6.	Проводник пассажирского вагона	Иванов Игорь
7.	Промышленная механика и монтаж	Маковкин Валерий
8.	Сварочные технологии	Киселев Максим
9.	Слесарная работа с металлом	Займудинов Лутфулло – 2 место
10.	Токарные работы на станках с ЧПУ	Караев Ойбек – 3 место

Наличие победителей и призеров регионального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы»:

№ п/п	Наименование компетенции	ФИО участника	Результат участия
1.	Инженер-технолог машиностроения	Васильев Сергей	1 место
2.	Лабораторный химический анализ	Йоффе Елизавета	3 место
3.	Лазерные технологии	Сага Никита	1 место
4.	Лазерные технологии	Чебан Игорь	2 место
5.	Лазерные технологии	Деменев Никита	3 место
6.	Слесарная работа с металлом	Займудинов Лутфулло	2 место
7.	Токарные работы на станках с ЧПУ	Караев Ойбек	3 место

Участие обучающихся (работников) организации в региональном чемпионате профессионального мастерства «Абилимпикс»:

№ п/п	Наименование компетенции	ФИО участника
1.	Слесарное дело (студенты)	Попадьин Николай Сергеевич

Участие обучающихся (воспитанников) организации в международных, всероссийских, межрегиональных олимпиадах, чемпионатах, конкурсах, проектах, выставках, фестивалях (за исключением всероссийской олимпиады школьников, чемпионатов профессионального мастерства «Профессионалы», «Абилимпикс» и Чемпионата высоких технологий):

№ п/п	Наименование олимпиад, чемпионатов, конкурсов, проектов, выставок, фестивалей	Количество участников
1.	II Всероссийская научно-практическая конференция. "Студент. Время. Наука" (ГАПОУ СО "Серовский техникум сферы обслуживания и питания", 14.03.2025)	1
2.	II Всероссийский конкурс презентаций, посвященный Дню Героев Отечества . Номинация: Гордится Родина отважными сынами (ГАПОУ СО "Нижнетагильский строительный колледж", декабрь 2025)	2
3.	III Всероссийский цифровой диктант по персональным данным (Министерство цифрового развития и связи Алтайского края и Управление Роскомнадзора по Алтайскому краю и Республике Алтай при поддержке Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации, 26.11.2025)	37
4.	III Международная олимпиада по общеобразовательным дисциплинам среди студентов 1-2 курсов средних профессиональных образовательных учреждений в ГУПОУ СО «Екатеринбургский техникум химического машиностроения» и Коммунальном государственном учреждении «Усть-Каменогорский колледж сферы обслуживания» (17.03.2025, 07.04.2025)	2

№ п/п	Наименование олимпиад, чемпионатов, конкурсов, проектов, выставок, фестивалей	Количество участников
5.	IV Всероссийская олимпиада (С международным участием) по дисциплине "Материаловедение" среди обучающихся по специальностям и профессиям технического цикла (ГАПОУ СО "Екатеринбургский колледж индустриальных технологий", 04.02.2025)	1
6.	IV Всероссийский налоговый диктант "Наши налоги - достойное будущее детей" (Академия лидерства и администрирования бизнес-процессов ФНС России, ноябрь 2025, декабрь 2025)	2
7.	IX ВСЕРОССИЙСКАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ «ЭКОЛОГИЯ И МЫ! Выступление с докладом. Защита проекта (ГАПОУ СО "Екатеринбургский энергетический техникум", 03.04.2025)	1
8.	IX Всероссийский правовой (юридический) диктант (Общероссийская общественная организация АССОЦИАЦИЯ ЮРИСТОВ РОССИИИ, декабрь 2025)	5
9.	V Всероссийский конкурс творческих работ «На земле, где нет войны, ночью спят спокойно дети» (ГАПОУ СО «Нижнетагильский строительный колледж», 12.05.2025)	4
10.	XIX Международная олимпиада "Интеллектуал". Учебный предмет: Информатика (студенты) (Агентство "Познание", 27.11.2025)	1
11.	XV Международный конкурс "Старт". Предмет География ("Инфоурок", 10.02.2025)	3
12.	Атомный диктант. Проект Союза Атомные города (Союз организаций атомной отрасли, 11.09.2025)	66
13.	Большой этнографический диктант – 2025 (Министерство культуры Российской Федерации, ноябрь 2025)	36
14.	в II Региональная научно-практическая конференция с международным участием «Современные стратегии студенческого развития» (ГАПОУ СО «УГК им. И.И. Ползунова», 18.06.2025)	4
15.	Всероссийская литературно-математическая викторина «Одиноким гений» Серебряного века», посвященная 145-летию со дня рождения Андрея Белого (ГАПОУ СО "Баранчинский электромеханический техникум имени Героя Советского Союза Александра Дмитриевича Рыжова", ноябрь 2025)	2
16.	Всероссийская интернет олимпиада "Солнечный свет" по физике (Международный образовательный портал "Солнечный свет", март 2025)	1
17.	Всероссийская интернет-олимпиада: Физика-химия и механика полимерных композитов (17.04.2025)	1
18.	Всероссийская научно-практическая конференция «Атомград» среди студентов профессиональных образовательных организаций среднего профессионального образования и учащихся 8-10 классов общеобразовательных организаций (ГАПОУ СО "Новоуральский технологический колледж", апрель 2025)	1
19.	Всероссийская олимпиада "Солнечный свет" Русский язык 11 класс. Правописание суффиксов (Онлайн портал "Солнечный свет", 04.04.2025)	3
20.	ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА «НОВОЕ ДРЕВО» ПО ДИСЦИПЛИНЕ: Материаловедение (СМИ "Новое дерево", апрель 2025)	1
21.	Всероссийская олимпиада для студентов по дисциплине Информационные технологии в профессиональной деятельности (СТУДпортал, 05.11.2025)	1
22.	Всероссийская олимпиада по допускам и техническим измерениям (Профобразование, 06.10.2025, 24.12.2025, 25.12.2025)	3
23.	Всероссийская олимпиада по инженерной графике (Профобразование, 15.12.2025)	1
24.	Всероссийская олимпиада по Инженерной компьютерной графике (Профобразование, 16.11.2025)	1
25.	Всероссийская олимпиада по информационным технологиям в профессиональной деятельности (Профобразование, 22.12.2025)	1
26.	Всероссийская олимпиада по компетенции "Токарные работы на станках с ЧПУ" (ПрофКонкурс, Профобразование, 09.02.2025)	12
27.	Всероссийская олимпиада по материаловедению (Профобразование, 06.10.2025)	1
28.	Всероссийская олимпиада по метрологии, сертификации и стандартизации (Профобразование, 26.12.2025)	1
29.	Всероссийская олимпиада по системе автоматизированного проектирования	1

№ п/п	Наименование олимпиад, чемпионатов, конкурсов, проектов, выставок, фестивалей	Количество участников
	"Компас 3-D" (Профконкурс.РФ, 11.04.2025)	
30.	Всероссийская олимпиада по системе автоматизированного проектирования "Компас 3-D" (Профконкурс.РФ, 16.04.2025)	1
31.	Всероссийская олимпиада по теме: Полимеры (СМИ "Мир олимпиад", 10.03.2025)	1
32.	Всероссийская олимпиада по технической механике (Профобразование, 23.12.2025)	2
33.	Всероссийская олимпиада по технология металлообработки на металлорежущих станках (Профобразование, 30.10.2025)	1
34.	Всероссийская олимпиада Токарные работы на станках с ЧПУ (Профобразование, 24.12.2025)	1
35.	Всероссийская олимпиада, приуроченная ко дню Народного Единства "Сплоченность нации: сила Отечества" (декабрь 2025)	4
36.	Всероссийская олимпиада "Время знаний" по дисциплине Информационные технологии в профессиональной деятельности (СМИ "Время знаний", октябрь 2025)	2
37.	Всероссийская онлайн олимпиада "Всезнайкино" в номинации история: История Советского союза в 1920-30 годы (для учеников 10 класса) (Сетевое издание "Всезнайкино", 29.09.2025)	1
38.	Всероссийская онлайн-олимпиада "Всезнайкино" в номинации "Обществознание: Экономическая жизнь общества (для учеников 11 класса)" (Сетевое издание "Всезнайкино", 11.12.2025)	1
39.	Всероссийская онлайн-олимпиада "Всезнайкино" Номинация:История. Накануне войны (Для учеников 11 класса) (Сетевое издание "Всезнайкино", март 2025)	1
40.	Всероссийская онлайн-олимпиада "Солнечный свет" по химии (Интернет-портал "Солнечный свет", 30.04.2025)	1
41.	Всероссийская онлайн-олимпиада по математике (Образовательный онлайн-проект А.Э. Зигангирова, 18.06.2025)	1
42.	Всероссийский квиз ЭКОНОМИКС (ГАПОУ СО "Екатеринбургский торгово-экономический техникум", декабрь 2025)	14
43.	Всероссийский конкурс "Путь к успеху" (ГАПОУ СО "Красноуфимский аграрный колледж, декабрь 2025)	6
44.	Всероссийский конкурс творческих проектов «Горжусь своей профессией» среди обучающихся профессиональных образовательных организаций (ГАПОУ СО "Уральский горнозаводской колледж им. Демидовых", апрель 2025)	1
45.	Всероссийский он-лайн зачет по финансовой грамотности (Банк России, 24.10.2025)	8
46.	Всероссийский онлайн конкурс чтецов (с международным участием) "Миром правит труд 2025". Сергей Есенин. Золотая сорвиголова (ГАПОУ СО "Красноуфимский аграрный колледж", ноябрь 2025)	2
47.	Всероссийский творческий конкурс "Мой выбор-Профобразование!" посвященном 85-летию системы СПО в номинации: лучшая компьютерная презентация "Во славу тех, кто из профтех!" (ГАПОУСО "Алапаевский многопрофильный техникум", 24.09.2025)	5
48.	Всероссийский творческий конкурс "Россия молодая 2025", посвященном году защитника Отечества и празднованию 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г.Номинация: фоторепортаж профессия в кадре (ГАПОУ СО "Каменск-Уральский радиотехнический техникум", апрель 2025)	1
49.	Всероссийский цифровой диктант по персональным данным (Минцифры Алтайского края, декабрь 2025)	1
50.	Всероссийской олимпиады "Время Знаний" по дисциплине: Английский язык для студентов (СМИ "Время знаний", сентябрь 2025)	1
51.	Всероссийская познавательная он-лайн олимпиада "Великие композиторы" (ООО Высшая школа делового администрирования, 20.11.2025)	1
52.	Всероссийская познавательная он-лайн олимпиада "Основы духовно-нравственной культуры народов России" (ООО Высшая школа делового администрирования, 13.11.2025)	3
53.	Всероссийская познавательная он-лайн олимпиада "Основы светской этики" (ООО Высшая школа делового администрирования, 12.11.2025)	768
54.	Всероссийская познавательная он-лайн олимпиада "Правила дорожного движения" (ООО Высшая школа делового администрирования, 21.11.2025)	3

№ п/п	Наименование олимпиад, чемпионатов, конкурсов, проектов, выставок, фестивалей	Количество участников
55.	Всероссийская познавательная он-лайн олимпиада "Экологическая грамотность" (ООО Высшая школа делового администрирования, 18.11.2025)	2
56.	ДОКТРИНА. XVIII ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА ОБУЧАЮЩИХСЯ "Мой вклад в величие России" (РОО «Доктрина», 01.03.2025)	1
57.	Итоговый (межрегиональный) этап Чемпионата по профессиональному мастерству "Профессионалы". Компетенция: Инженер-технолог машиностроения (ГБОУ ДПОУ ИРПО, апрель 2025)	1
58.	Международная акция. Тест по истории "Уроки второй мировой" (Российское военное историческое общество, 05.12.2025)	8
59.	Международная дистанционная математическая олимпиада "Дорогу осилит идущий, а математику - мыслящий" (ГАПОУ СО "Екатеринбургский торгово-экономический техникум", 27.02.2025)	24
60.	Международная интернет олимпиада "Солнечный свет" по математике для студентов (Международный образовательный портал "Солнечный свет", март 2025)	1
61.	Международная интернет олимпиада по информатике для студентов (Международный центр образования и педагогики, 27.11.2025)	1
62.	Международная интернет-олимпиада "Солнечный свет" по английскому языку для студентов (Международный образовательный портал "Солнечный свет", 08.09.2025)	1
63.	Международная интернет-олимпиада по английскому языку для студентов (Международный центр образования и педагогики, 15.08.2025)	1
64.	Международная Интернет-олимпиада по английскому языку среди студентов I-IV курсов технических вузов и колледжей (Витебский государственный технологический университет, Республика Беларусь, 29.04.2025)	3
65.	Международная интернет-олимпиада по английскому языку среди студентов лесотехнических и природоохранных направлений подготовки (Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.В. Ршетева, г.Красноярск, 17.12.2025)	6
66.	Международная интернет-олимпиада Солнечный свет по биологии для 11 класса. Экология. Среды жизни и экологические факторы (Международный портал "Солнечный свет", 19.09.2025)	1
67.	Международная интернет-олимпиада Солнечный свет по экологии (Международный портал "Солнечный свет", 19.09.2025)	1
68.	Международная интернет-олимпиада. Информационные технологии в профессиональной деятельности. Правовой аспект (СМИ "Время знаний", 30.10.2025)	1
69.	Международная интернет-олимпиада. Информационные технологии в профессиональной деятельности. (ФГОСурок, 30.10.2025)	2
70.	Международная интернет-олимпиада. Информационные технологии в профессиональной деятельности (Образовательный портал Дом знания, 25.12.2025)	1
71.	Международная олимпиада "Инфоурок" Зимний сезон 2025 по биологии (Инфоурок, 26.02.2025)	1
72.	Международная олимпиада "Инфоурок" Зимний сезон 2025 по математике (Инфоурок, 26.02.2025)	1
73.	Международная олимпиада по истории. Олимпиады Осенний фестиваль знаний 2025 (05.12.2025)	1
74.	Международная олимпиада по истории, приуроченная к 280-летию со дня рождения Ф.Ф.Ушакова (ГАПОУ СО "Екатеринбургский техникум химического машиностроения", апрель 2025)	2
75.	Международная олимпиада по обществознанию. Олимпиады Осенний фестиваль знаний 2025 (05.12.2025)	2
76.	Международная олимпиада по физике проекта compedu.ru. Олимпиады Весенне-летний фестиваль знаний 2025 (03.06.2025)	4
77.	Международная предметная олимпиада по математике (КГБПОУ "Красноярский колледж отраслевых технологий и предпринимательства", 25.11.2025)	1
78.	Международная предметная олимпиада по химии (КГБПОУ "Красноярский колледж отраслевых технологий и предпринимательства". г.Красноярск, 25.11.2025)	5

№ п/п	Наименование олимпиад, чемпионатов, конкурсов, проектов, выставок, фестивалей	Количество участников
79.	Международный конкурс "Основы климатологии и метеорологии" (Проект "Эрудит", 01.05.2025)	1
80.	Международный конкурс «Безопасный труд в моей будущей профессии» (Министерство труда и занятости населения Кузбасса. ФГБОУ ВО Кемеровский государственный университет, апрель 2025)	3
81.	Международный конкурс для детей и молодежи "Творчески поиск" (г.Москва). Номинация: презентаций. "Химия в литературе" (Российский инновационный Центр Образования г.Москва, 07.09.2025)	1
82.	Международный конкурс научно-исследовательских работ "Научная палитра: краски исследований" (Российское научное общество, 22.05.2025)	8
83.	Международный конкурс по алгебре "Квадратные уравнения" для студентов (Онлайн проект "Эрудит", 03.09.2025)	1
84.	Международный конкурс по географии "Социально-экономическая география" (Проект "Эрудит", 01.05.2025)	1
85.	Международный конкурс по географии "Транспортная система России" (Проект "Эрудит", 01.05.2025)	1
86.	Межрегиональная олимпиада профессионального мастерства по профессии «Токарь» (ГАПОУ СО «ЕТХМ», 10.04.2025)	1
87.	Общероссийская образовательная акция "Всероссийский экономический диктант". Тема: Сильная экономика-процветающая Россия (Вольное экономическое общество России, Москва, октябрь 2025)	23
88.	Олимпиада по географии 10 класс. Серия олимпиад "Фестиваль знаний" (videourok.net, 19.09.2025)	1
89.	Онлайн-олимпиада по русскому языку (СМИ "Мир олимпиад" Солнечный свет, 10.04.2025)	1
90.	ПРОФКОНКУРС. Всероссийская олимпиада по материаловедению (Профконкурс.РФ, 27.05.2025)	1
91.	ПРОФКОНКУРС. Всероссийская олимпиада по системе автоматизированного проектирования "Компас 3-D" (Интернет-издание профобразование, 09.06.2025)	1
92.	ПРОФКОНКУРС. Всероссийская олимпиада по химии (Всероссийский онлайн профконкурс, 18.02.2025)	1
93.	ПРОФКОНКУРС. Всероссийская олимпиада по дисциплине: Процессы формообразования и инструмент (Интернет-издание профобразование, 13.04.2025)	1
94.	ПРОФКОНКУРС. Всероссийская олимпиада по допускам и техническим измерениям (Интернет-издание профобразование, 13.05.2025)	1
95.	ПРОФКОНКУРС. Всероссийская олимпиада по инженерной графике (Интернет-издание профобразование, 17.04.2025)	2
96.	ПРОФКОНКУРС. Всероссийская олимпиада по компетенции "Токарные работы на станках с ЧПУ" (Интернет-издание профобразование, 24.04.2025)	11
97.	ПРОФКОНКУРС. Всероссийская олимпиада по материаловедению (15.05.2025)	1
98.	ПРОФКОНКУРС. Всероссийская олимпиада по материаловедению (Интернет-издание профобразование, 15.05.2025)	1
99.	ПРОФКОНКУРС. Всероссийская олимпиада по химии (Интернет-издание профобразование, 19.06.2025)	1
100.	ПРОФКОНКУРС. Международная олимпиада по химии. "Периодическая таблица химических элементов Д.И.Менделеева" (Интернет-издание профобразование, 19.06.2025)	1
101.	ПРОФОБРАЗОВАНИЕ. Всероссийская олимпиада по компетенции "Токарные работы на станках с ЧПУ" (Профобразование, 18.02.2025)	4
102.	ПРОФОБРАЗОВАНИЕ. Всероссийская олимпиада по системе автоматизированного проектирования "Компас 3 D" (Профобразование, 18.02.2025)	4
103.	XXXI студенческая международная научно-практическая конференция Молодежный научный форум. Научная работа: Прабены и консерванты в косметике. Статья (Научный форум, июнь 2025)	1

Наличие призовых мест по результатам участия обучающихся (воспитанников) организации в международных, всероссийских и межрегиональных олимпиадах, конкурсах (за исключением всероссийской олимпиады школьников, чемпионатов профессионального мастерства «Профессионалы», «Абилимпикс» и Чемпионата высоких технологий):

№ п/п	Наименование олимпиад, конкурсов	Результат участия (ФИО, место)
1.	Всероссийская олимпиада по компетенции "Токарные работы на станках с ЧПУ" (ПрофКонкурс, Профобразование, 09.02.2025)	1 место Попова Анжелика 2 место Больных Артем Велижанин Артем Ильенков Степан Кривов Кирилл Прокопьев Демьян Белошейкин Артем Хабаров Кондрат 3 место Рыжкин Тимофей Сысоев Денис Пророчук Егор
2.	ПРОФКОНКУРС. Всероссийская олимпиада по химии (18.02.2025)	2 место Больных Артем
3.	XV Международный конкурс "Старт". Предмет География ("Инфоурок", 10.02.2025)	3 место Бахарева Анастасия
4.	ПРОФОБРАЗОВАНИЕ. Всероссийская олимпиада по компетенции "Токарные работы на станках с ЧПУ" (Профобразование, 18.02.2025)	2 место Колесников Даниил 3 место Блинов Артем Прокопьев Илья Кудряшов Никита
5.	ПРОФОБРАЗОВАНИЕ. Всероссийская олимпиада по системе автоматизированного проектирования "Компас 3-D" (Профобразование, 18.02.2025)	2 место Николаев Станислав 3 место Блинов Артем Прокопьев Илья Кудряшов Никита
6.	Международная интернет олимпиада "Солнечный свет" по математике для студентов (Международный образовательный портал "Солнечный свет", март 2025)	1 место Турсунов Умиджон
7.	Всероссийская онлайн-олимпиада "Всезнайкино" Номинация: История. Накануне войны (Для учеников 11 класса) (Сетевое издание "Всезнайкино", март 2025)	1 место Журба Антон
8.	II Всероссийская научно-практическая конференция. "Студент. Время. Наука" (ГАПОУ СО "Серовский техникум сферы обслуживания и питания", 14.03.2025)	3 место Кузнецов Павел
9.	Всероссийская интернет олимпиада "Солнечный свет" по физике (Международный образовательный портал "Солнечный свет", март 2025)	1 место Больных Артем
10.	Всероссийская олимпиада по теме: Полимеры (СМИ "Мир олимпиад", 10.03.2025)	1 место Больных Артем
11.	Всероссийская олимпиада "Солнечный свет" Русский язык 11 класс. Правописание суффиксов (Портал "Солнечный свет", 04.04.2025)	1 место Холодков Роман 2 место Ковтун Никита 3 место Долбленников Алескей
12.	Всероссийская олимпиада по системе автоматизированного	2 место

№ п/п	Наименование олимпиад, конкурсов	Результат участия (ФИО, место)
	проектирования "Компас 3-D" (Профконкурс.РФ, 11.04.2025)	Больных Артем 3 место Велижанин Артем
13.	III Международная олимпиада по общеобразовательным дисциплинам среди студентов 1-2 курсов средних профессиональных образовательных учреждений в ГУПОУ СО «Екатеринбургский техникум химического машиностроения» и Коммунальном государственном учреждении «Усть-Каменогорский колледж сферы обслуживания» (07.04.2025)	2 место Адиятов Богдан
14.	Всероссийская интернет-олимпиада: Физика-химия и механика полимерных композитов (17.04.2025)	1 место Больных Артем
15.	ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА «НОВОЕ ДРЕВО» ПО ДИСЦИПЛИНЕ: Материаловедение (СМИ "Новое дерево", апрель 2025)	3 место Капанадзе Никита
16.	Всероссийский творческий конкурс "Россия молодая 2025", посвященном году защитника Отечества и празднованию 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г. Номинация: фоторепортаж профессия в кадре (ГАПОУ СО "Каменск-Уральский радиотехнический техникум", апрель 2025)	2 место Маковкин Валерий
17.	Всероссийский конкурс творческих проектов «Горжусь своей профессией» среди обучающихся профессиональных образовательных организаций (ГАПОУ СО "Уральский горнозаводской колледж им. Демидовых", апрель 2025)	3 место Ваганов Аркадий
18.	Международная Интернет-олимпиада по английскому языку среди студентов I-IV курсов технических вузов и колледжей (Витебский государственный технологический университет, Республика Беларусь, 29.04.2025)	2 место Хмелева Таисия
19.	Международный конкурс по географии "Социально-экономическая география" (Проект "Эрудит", 01.05.2025)	1 место Кочелаев Виктор
20.	Международный конкурс "Основы климатологии и метеорологии" (Проект "Эрудит", 01.05.2025)	1 место Кочелаев Виктор
21.	Международный конкурс по географии "Транспортная система России" (Проект "Эрудит", 01.05.2025)	2 место Кочелаев Виктор
22.	Всероссийская научно-практическая конференция «Атомград» среди студентов профессиональных образовательных организаций среднего профессионального образования и учащихся 8-10 классов общеобразовательных организаций (ГАПОУ СО "Новоуральский технологический колледж", апрель 2025)	3 место Шильников Никита
23.	Международный конкурс научно-исследовательских работ "Научная палитра: краски исследований" (Российское научное общество, 22.05.2025)	1 место Бахарева Анастасия Йоффе Елизавета Блинова Кристина Широкий Евгений Зимин Игнат 3 место Дворяткин Денис Никитин Дмитрий 2 место Воронцова Ирина
24.	Всероссийская онлайн-олимпиада "Солнечный свет" по химии (Интернет-портал "Солнечный свет", 30.04.2025)	1 место Яковенко Екатерина
25.	ПРОФКОНКУРС. Всероссийская олимпиада по материаловедению (Профконкурс.РФ, 27.05.2025)	1 место Сабиров Рустам
26.	Международная олимпиада по физике проекта compedu.ru. Олимпиады Весенне-летний фестиваль знаний 2025 (03.06.2025)	1 место Блинова Кристина Миннихметов Тимур Упорова Полина
27.	Всероссийская онлайн-олимпиада по математике	1 место

№ п/п	Наименование олимпиад, конкурсов	Результат участия (ФИО, место)
	(Образовательный онлайн-проект А.Э. Зигангирова, 18.06.2025)	Блинова Кристина
28.	II Региональная научно-практическая конференция с международным участием «Современные стратегии студенческого развития» (ГАПОУ СО «УГК им. И.И.Ползунова», 18.06.2025)	1 место Блинова Кристина Шашев Валерий 2 место Миннихметов Тимур
29.	ПРОФКОНКУРС. Всероссийская олимпиада по химии (Интернет-издание профобразование, 19.06.2025)	1 место Упова Полина
30.	ПРОФКОНКУРС. Международная олимпиада по химии. "Периодическая таблица химических элементов Д.И. Менделеева", (Интернет-издание профобразование, 19.06.2025)	1 место Упова Полина
31.	ПРОФКОНКУРС. Всероссийская олимпиада по компетенции "Токарные работы на станках с ЧПУ" (Интернет-издание профобразование, 24.04.2025)	2 место Орлов Леонид Орзуев Набиджон Бителев Андрей Мутатов Шокарим Демченко Иван 3 место Умаров Никита Колесник Кирилл Антясов Андрей Потехин Артем
32.	ПРОФКОНКУРС. Всероссийская олимпиада по системе автоматизированного проектирования "Компас 3-D" (Интернет-издание Профобразование, 09.06.2025)	3 место Мутатов Шокарим
33.	ПРОФКОНКУРС. Всероссийская олимпиада по дисциплине: Процессы формообразования и инструмент (Интернет-издание профобразование, 13.04.2025)	2 место Больных Артем
34.	ПРОФКОНКУРС. Всероссийская олимпиада по допускам и техническим измерениям (Интернет-издание профобразование, 13.05.2025)	2 место Орзуев Набиджон
35.	ПРОФКОНКУРС. Всероссийская олимпиада по инженерной графике (Интернет-издание профобразование, 17.04.2025)	1 место Демченко Иван 2 место Орзуев Набиджон
36.	ПРОФКОНКУРС. Всероссийская олимпиада по материаловедению (Интернет-издание профобразование, 15.05.2025)	1 место Политаев Арсений 2 место Орзуев Набиджон
37.	Международный конкурс по алгебре "Квадратные уравнения" для студентов (Онлайн проект "Эрудит", 03.09.2025)	2 место Опарин Алексей
38.	Международная интернет-олимпиада Солнечный свет по экологии (Международный портал "Солнечный свет", 19.09.2025)	1 место Шамсутдинов Эльдар
39.	Международная интернет-олимпиада Солнечный свет по биологии для 11 класса. Экология. Среды жизни и экологические факторы (Международный портал "Солнечный свет", 19.09.2025)	1 место Шамсутдинов Эльдар
40.	Всероссийская онлайн олимпиада "Всезнайкино" в номинации история: История Советского союза в 1920-30 годы (для учеников 10 класса) (Сетевое издание "Всезнайкино", 29.09.2025)	2 место Бураков Евгений
41.	Всероссийский творческий конкурс "Мой выбор-Профобразование!" посвященном 85-летию системы СПО в номинации: лучшая компьютерная презентация "Во славу тех, кто из профтех!" (ГАПОУСО "Алапаевский многопрофильный техникум", 24.09.2025)	3 место Исмаилов Максим
42.	Международная интернет-олимпиада по английскому языку для студентов (Международный центр образования и педагогики, 15.08.2025)	1 место Важенин Тимофей
43.	Всероссийской олимпиады "Время Знаний" по дисциплине:	2 место

№ п/п	Наименование олимпиад, конкурсов	Результат участия (ФИО, место)
	Английский язык для студентов (СМИ "Время знаний", сентябрь 2025)	Важенин Тимофей
44.	Международная интернет-олимпиада "Солнечный свет" по английскому языку для студентов (Международный образовательный портал "Солнечный свет", 08.09.2025)	1 место Шаламов Артем
45.	Всероссийская олимпиада "Время знаний" по дисциплине Информационные технологии в профессиональной деятельности (СМИ "Время знаний", октябрь 2025)	1 место Вольхина Вероника Кукина Ксения
46.	Международная интернет-олимпиада. Информационные технологии в профессиональной деятельности. Правовой аспект (СМИ "Время знаний", 30.10.2025)	1 место Вольхина Вероника
47.	Международная интернет-олимпиада. Информационные технологии в профессиональной деятельности (ФГОСурок, 30.10.2025)	1 место Вольхина Вероника Кукина Ксения
48.	Всероссийская олимпиада для студентов по дисциплине Информационные технологии в профессиональной деятельности (СТУДпортал, 05.11.2025)	1 место Кукина Ксения
49.	Всероссийская познавательная он-лайн олимпиада "Правила дорожного движения" (ООО Высшая школа делового администрирования, 21.11.2025)	1 место Золотухина Дарья Авдеева Анастасия
50.	Всероссийская познавательная он-лайн олимпиада "Основы духовно-нравственной культуры народов России" (ООО Высшая школа делового администрирования, 13.11.2025)	1 место Анисимова Евгения Лобанова Варвара Феоктистова Диана
51.	Всероссийская познавательная он-лайн олимпиада "Основы светской этики" (ООО Высшая школа делового администрирования, 12.11.2025)	1 место Анисимова Евгения
52.	Всероссийская познавательная он-лайн олимпиада "Экологическая грамотность" (ООО Высшая школа делового администрирования, 18.11.2025)	1 место Анисимова Евгения Золотухина Дарья
53.	Всероссийская познавательная он-лайн олимпиада "Великие композиторы" (ООО Высшая школа делового администрирования, 20.11.2025)	2 место Лобанова Варвара
54.	Международная интернет олимпиада по информатике для студентов (Международный центр образования и педагогики, 27.11.2025)	1 место Кукина Ксения
55.	XIX Международная олимпиада "Интеллектуал". Учебный предмет: Информатика (студенты) (Агентство "Познание", 27.11.2025)	1 место Кукина Ксения
56.	Всероссийская литературно- математическая викторина «Одинокий гений» Серебряного века», посвященной 145-летию со дня рождения Андрея Белого (ГАПОУ СО "Баранчинский электромеханический техникум имени Героя Советского Союза Александра Дмитриевича Рыжова", ноябрь 2025)	1 место Симонова Василиса Бакиров Давид
57.	Международная предметная олимпиада по химии (КГБПОУ "Красноярский колледж отраслевых технологий и предпринимательства", г. Красноярск, 25.11.2025)	1 место Исаков Сергей
58.	Всероссийская онлайн-олимпиада "Всезнайкино" в номинации "Обществознание: Экономическая жизнь общества (для учеников 11 класса)" (Сетевое издание "Всезнайкино", 11.12.2025)	2 место Макаров Артем
59.	Всероссийская олимпиада по Инженерной компьютерной графике (Профобразование, 16.11.2025)	1 место Бодруг Владимир
60.	Всероссийская олимпиада по технической механике (Профобразование, 23.12.2025)	2 место Ломовцева Елизавета Росихина Дарья
61.	Всероссийская олимпиада по материаловедению (Профобразование, 06.10.2025)	3 место Мосеев Сергей
62.	Всероссийская олимпиада по допускам и техническим измерениям	1 место

Отчет о результатах самообследования деятельности государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Екатеринбургский политехникум» в 2025 году.
Утвержден приказом от 16.04.2026 № 119-ОД

№ п/п	Наименование олимпиад, конкурсов	Результат участия (ФИО, место)
	(Профобразование, 24-25.12.2025)	Мочалов Александр Медведева Валерия
63.	Всероссийская олимпиада по инженерной графике (Профобразование, 15.12.2025)	3 место Францев Андрей
64.	Всероссийская олимпиада по технология металлообработки на металлорежущих станках (Профобразование, 30.10.2025)	3 место Мосеев Сергей
65.	Всероссийская олимпиада Токарные работы на станках с ЧПУ (Профобразование, 24.12.2025)	2 место Мочалов Александр
66.	Всероссийская олимпиада по метрологии, сертификации и стандартизации (Профобразование, 26.12.2025)	2 место Абакумов Иван
67.	Международная олимпиада по обществознанию. Олимпиады Осенний фестиваль знаний 2025 (05.12.2025)	1 место Анисимова Евгения Золотухина Дарья
68.	Международная олимпиада по истории. Олимпиады Осенний фестиваль знаний 2025 (05.12.2025)	1 место Лобанова Варвара
69.	Международная интернет-олимпиада. Информационные технологии в профессиональной деятельности (Образовательный портал Дом знания, 25.12.2025)	1 место Кукина Ксения
70.	Всероссийская олимпиада по информационным технологиям в профессиональной деятельности (Профобразование, 22.12.2025)	2 место Кукина Ксения
71.	Всероссийский квиз ЭКОНОМИКС (ГАПОУ СО "Екатеринбургский торгово-экономический техникум", декабрь 2025)	3 место Калина Диана

Наличие призовых мест по результатам участия обучающихся (воспитанников) организации в областных, городских, районных олимпиадах, конкурсах:

№ п/п	Наименование олимпиад, конкурсов	Результат участия (ФИО, место)
1.	IV Областная Олимпиада профессионального мастерства по компетенции Лазерные технологии среди обучающихся ПОО СО (Информационный центр по атомной энергии, г. Екатеринбург, 29.01.2025)	2 место Сага Никита
2.	Областная Олимпиада по литературе среди обучающихся профессиональных образовательных учреждений Свердловской области «Человек с молоточком», посвящённой 165-летию со дня рождения А.П. Чехова (ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж», 27.01.2025)	1 место Скрябин Андрей Фешкова Екатерина
3.	Областной конкурс мультимедийных презентаций «Экология и моя будущая профессия/специальность» среди студентов ПОО СПО Свердловской области (ГАПОУ СО "Новоуральский технологический колледж", 12.02.2025)	1 место Исмаилов Максим Чернышев Георгий 2 место Шашев Валерий 3 место Бахарева Анастасия Йоффе Елизавета
4.	МЕЖРЕГИОНАЛЬНАЯ ОНЛАЙН-ВИКТОРИНА, ПОСВЯЩЁННАЯ МЕЖДУНАРОДНОМУ ДНЮ РОДНОГО ЯЗЫКА (ГАПОУ СО «Слободотуринский аграрно-экономический техникум имени Героя Российской Федерации А.Ю. Боровикова», 21.02.2025)	3 место Блинова Кристина Мясников Дмитрий
5.	Соревнования по пулевой стрельбе среди учащихся УСПО Чкаловского района (Отдел по физической культуре Чкаловского района г. Екатеринбурга, 04.02.2025)	2 место Шамсутдинов Эльдар
6.	Лыжная эстафета 3X3 км в рамках спартакиады среди студентов	2 место

№ п/п	Наименование олимпиад, конкурсов	Результат участия (ФИО, место)
	ЦСПО города Екатеринбурга (2 группа, юноши) (Департамент спорта г. Екатеринбурга, февраль 2025)	Смирнов Игорь Васильев Владимир Искорцев Иван
7.	Областной фестиваль молодежного творчества среди студентов УСПО СО "Отчизна" (ГАПОУ СО "Уральский политехнический колледж – МЦК», 27.02.2025)	2 место Срулевич Виктория
8.	Областная викторина "Наука в бою" (ГАПОУ СО "Красноуфимский аграрный колледж", 20.02.2025)	1 место Султанов Александр Холодков Роман Стариков Ярослав Шамыкаев Богдан Никулин Дмитрий Сорокин Даниил Скорин Даниил Абдукаров Никита Смирнов Денис 2 место Барбошин Максим Кочкин Артем Леонтьев Иван Лодкин Юрий Вакула Владислав Волгин Александр Глухих Михаил Кузнецов Павел Адамов Артем Мальхин Леонид Кашапов Ильнар
9.	II Областная Олимпиада по учебной дисциплине «История» (ГАПОУ СО "Верхнесинячихинский агропромышленный техникум", 25.02.2025)	1 место Глухих Михаил Политаев Арсений
10.	Турнир по пулевой стрельбе среди УПО Чкаловского района (Отдел по физической культуре Чкаловского района г. Екатеринбурга, 04.02.2025)	3 место Шамсутдинов Эльдар Кислицин Егор Гареев Станислав
11.	Спартакиада среди профессиональных образовательных организаций Чкаловского района по лыжным гонкам (эстафета 4x1.5км.) (Отдел по физической культуре Чкаловского района г. Екатеринбурга, 05.03.2025)	2 место Смирнов Игорь Васильев Владимир Искорцев Иван Кинтоп Анна
12.	Второй региональный творческий конкурс посвященный международному дню борьбы с коррупцией (ГАПОУ СО «Каменск-Уральский радиотехнический техникум», 24.02.2025)	1 место Мозалев Антон Некрасевич Данил
13.	Городская игра для студентов СПО г. Екатеринбурга "Музыкальное лото" (Отдел реализации проектов и программ в сфере патриотического воспитания граждан ФГБУ "Росдетцентр", региональный координатор Всероссийского проекта "Навигаторы детства территории Свердловской области", 05.03.2025)	1 место Юсупова Анастасия Кожина Ангелина Игнатьева Доминика Задимидько Лана Ермакова Алина Батыргареева Виктория
14.	VII Межрегиональная Олимпиада для обучающихся учреждений среднего профессионального образования по общеобразовательным предметам «Олимп знаний»-2025-Физика (ГАПОУ СО «Красноуфимский многопрофильный техникум», 06.03.2025)	1 место Мильков Павел
15.	VII Межрегиональная Олимпиада для обучающихся учреждений среднего профессионального образования по общеобразовательным предметам «Олимп знаний»-2025-История	3 место Кокурин Иван Тихонов Владимир

№ п/п	Наименование олимпиад, конкурсов	Результат участия (ФИО, место)
	(ГАПОУ СО «Красноуфимский многопрофильный техникум», 06.03.2025)	
16.	Межрегиональный военно-патриотический конкурс "Служить России!", посвященный Дню защитника Отечества. Номинация - Герои СВО (ГАПОУ СО "Алапаевский многопрофильный техникум", февраль 2025)	3 место Кузнецов Павел
17.	Творческий конкурс "Родину есть за что любить!" (ГАПОУ СО "Ирбитский аграрный техникум", март 2025)	2 место Гуляева Дарья
18.	Турнир по мас-рестлингу среди учреждений СПО Чкаловского района, посвященный Дню войск национальной гвардии Российской Федерации (Отдел по физической культуре и спорта Чкаловского района г.Екатеринбурга, 25.03.2025)	1 место Басов Марк 2 место Кочкин Артем Улмасов Усмонжон 3 место Шапков Богдан
19.	Областной конкурс эссе "Самые вредные достижения цивилизации" среди обучающихся образовательных учреждений СПО СО (ГАПОУ СО "Красноуральский многопрофильный техникум", 20.02.2025)	1 место Бахарева Анастасия 2 место Токарев Иван 3 место Ремезов Николай
20.	Региональный конкурс профессионального мастерства обучающихся по программам СПО образовательных учреждений Свердловской области «КЕДРВЕЛД 2025» по компетенции «Сварочные технологии» (ГАПОУ СО "Екатеринбургский техникум химического машиностроения", 27.03.2025)	3 место Киселев Максим
21.	Турнир по баскетболу среди команд юношей учреждений СПО Чкаловского района города Екатеринбург (Отдел по физической культуре Чкаловского района г. Екатеринбург, 27.03.2025)	2 место Чистяков Андрей Савин Илья Широкий Евгений Петраков Арсений Котельников Максим Котов Сергей Нитненко Михаил Неустроев Владислав Мартынов Анатолий Потапов Матвей Смышляев Дмитрий
22.	Областной (дистанционный) творческий конкурс "Родину есть за что любить!" В номинации фотоколлаж (ГАПОУ СО "Ирбитский аграрный техникум", март 2025)	2 место Мингалева Екатерина
23.	VII Межрегиональная олимпиада обучающихся УСПО по общеобразовательным предметам "Олимп знаний 2025" Учебный предмет: Математика (ГПОУ СО "Красноуфимский многопрофильный техникум", 06.03.2025)	2 место Бисимбаева Диана
24.	Окружная олимпиада по материаловедению (ГАПОУ СО "Новоуральский технологический колледж", 20.03.2025)	2 место Субботин Данил
25.	Спартакиада среди профессиональных образовательных организаций Чкаловского района по плаванию. Личное первенство (Отдел по физической культуре и спорту Чкаловский район г.Екатеринбурга, 09.04.2025)	1 место Шамсутдинов Эльдар 3 место Галеева Татьяна
26.	Спартакиада среди профессиональных образовательных организаций Чкаловского района по плаванию. КОМАНДНОЕ УЧАСТИЕ (Отдел по физической культуре и спорту Чкаловский район г.Екатеринбурга, 09.04.2025)	1 место Шамсутдинов Эльдар Галеева Татьяна Киселев Максим Володеев Егор
27.	Дистанционная олимпиада по дисциплине "Инженерная графика" среди обучающихся профессиональных образовательных	2 место Деменев Никита

№ п/п	Наименование олимпиад, конкурсов	Результат участия (ФИО, место)
	организаций Свердловской области по укрупненной группе профессий, специальностей 15.00.00. Машиностроение (ГАПОУ СО "Екатеринбургский политехникум", 09.04.2025)	
28.	Личный зачет по пулевой стрельбе среди ПО г. Екатеринбурга (Департамент спорта г. Екатеринбурга, апрель 2025)	3 место Гареев Станислав
29.	Турнир по шахматам среди команд УСПО Чкаловского района города Екатеринбурга (Отдел по физической культуре и спорту Чкаловского р-на г. Екатеринбурга, 18.04.2025)	1 место Ширяев Артем Адиятов Богдан Бабаев Саид
30.	Районный фестиваль-конкурс военно-патриотического творчества "Во славу Отечества", посвященный 80-летию годовщины ВОВ (Администрация Чкаловского р-на г.Екатеринбурга, 22.04.2025)	3 место Срулевич Виктория
31.	Межрегиональный конкурс на иностранном языке "Женщины - героини СССР и России их вклад в защиту Отечества, приуроченного к празднованию года защитника Отечества и 80-летию Победы в ВОВ 1941-1945 года (ГАПОУ СО "Красноуфимский аграрный колледж", 30.03.2025)	2 место Курихова Галина
32.	Областной дистанционный творческий конкурс рисунков "Химия в моей будущей профессии" (ГАПОУ СО "Режевской политехникум", март 2025)	3 место Некрашевич Данил
33.	Областная олимпиада по математике среди обучающихся средних профессиональных образовательных организаций Свердловской области (ГАПОУ СО «Талицкий лесотехнический колледж им. Н.И. Кузнецова», 15.04.2025)	3 место Дворяткин Денис
34.	VII Областная олимпиада профессионального мастерства по профессии 15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Свердловской области (ГАПОУ СО "Екатеринбургский политехникум", 23.04.2025)	1 место Кузнецов Павел 2 место Глухих Михаил
35.	Математика и информатика. VIII Областная Олимпиада «Эстафета знаний» по учебным дисциплинам среди обучающихся 1 курса средних профессиональных образовательных учреждений Свердловской области и учащихся 10-11 классов (ГАПОУ СО «Уральский железнодорожный техникум», 29.04.2025)	1 место Мингалева Екатерина
36.	Физика. VIII Областная Олимпиада «Эстафета знаний» по учебным дисциплинам среди обучающихся 1 курса средних профессиональных образовательных учреждений Свердловской области и учащихся 10-11 классов (ГАПОУ СО «Уральский железнодорожный техникум», 29.04.2025)	1 место Мингалева Екатерина
37.	Русский язык и литература. VIII Областная Олимпиада «Эстафета знаний» по учебным дисциплинам среди обучающихся 1 курса средних профессиональных образовательных учреждений Свердловской области и учащихся 10-11 классов (ГАПОУ СО «Уральский железнодорожный техникум», 29.04.2025)	1 место Мингалева Екатерина
38.	Химия. VIII Областная Олимпиада «Эстафета знаний» по учебным дисциплинам среди обучающихся 1 курса средних профессиональных образовательных учреждений Свердловской области и учащихся 10-11 классов (ГАПОУ СО «Уральский железнодорожный техникум», 29.04.2025)	3 место Мингалева Екатерина
39.	История и обществознание. VIII Областная Олимпиада «Эстафета знаний» по учебным дисциплинам среди обучающихся 1 курса средних профессиональных образовательных учреждений Свердловской области и учащихся 10-11 классов (ГАПОУ СО «Уральский железнодорожный техникум», 29.04.2025)	1 место Мингалева Екатерина
40.	География. VIII Областная Олимпиада «Эстафета знаний» по учебным дисциплинам среди обучающихся 1 курса средних профессиональных образовательных учреждений Свердловской области и учащихся 10-11 классов (ГАПОУ СО «Уральский	1 место Мингалева Екатерина 1 место Калина Диана

№ п/п	Наименование олимпиад, конкурсов	Результат участия (ФИО, место)
	железнодорожный техникум», 29.04.2025)	
41.	XIII Областная олимпиада «Олимп знаний» АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК (ГАПОУ СО "Екатеринбургский торгово-экономический техникум", 01.04.2025)	1 место Дудорова Татьяна Епанчинцева Алиса Малик Ульяна Мирзина Алёна Шабанова Виктория 2 место Сташкина Лиана Фомичева Полина Шефер Надежда 3 место Адиятов Богдан
42.	XIII Областная олимпиада «Олимп знаний» Психология (ГАПОУ СО "Екатеринбургский торгово-экономический техникум", 03.04.2025)	3 место Лазарева Виталина
43.	Областная дистанционная онлайн олимпиада по английскому языку «Эрудит 2025» (ГАПОУ СО «Тавдинский техникум им. А.А. Елохина», 15.04.2025)	1 место Задимидько Лана Михацлова Ангелина Топорищева Виолета Шахова Дарья 2 место Игнатъева Доминика 3 место Ахметшина Виктория Быстрова Дарья Кожина Ангелина
44.	Межрегиональный дистанционный конкурс спортивных проектов «Спорт Урала» (ГАПОУ СО «Екатеринбургский энергетический техникум», 15.04.2025)	1 место Закирьянов Алексей 3 место Рыбаков Дмитрий
45.	Областной(заочный) конкурс студенческих проектов «Поиск. Творчество. Инициатива» (ГАПОУ СО «Ирбитский политехникум», апрель 2025)	2 место Харитоновна Ксения Ягудина Алина 3 место Костарева Варвара Яковенко Екатерина
46.	Турнир ГТО среди команд УПО Чкаловского района г.Екатеринбурга (Отдел по физической культуре и спорту Администрации Чкаловского района г. Екатеринбург, 20.05.2025)	3 место Петелин Максим Устиненко Вячеслав Тютиков Михаил Баронов Богдан Бахарева Ирина Юдина Виктория
47.	Межрегиональный конкурс творческих работ и проектов «Славим человека труда! (Уральский филиал ФГБОУ ВО «РГХПУ им. С.Г. Строганова», Нижний Тагил, апрель 2025)	3 место Трошков Владимир
48.	VII Областная олимпиада по химии среди обучающихся 1 курсов организаций СПО Свердловской области (ГАПОУ СО "Екатеринбургский энергетический техникум", май 2025)	3 место Сабиров Рустам
49.	XIII Областная олимпиада Олимп знаний. Раздел "История России XX века" (ГАПОУ СО "Екатеринбургский торгово-экономический техникум", 02.04.2025)	2 место Аксенов Илья 3 место Давыдов Салим Дерябина Дарья
50.	Спартакиада среди профессиональных образовательных организаций города Екатеринбурга на 2025-2026 учебный год	1 место Козлов Андрей

№ п/п	Наименование олимпиад, конкурсов	Результат участия (ФИО, место)
	по Легкоатлетическому кроссу (юноши) (Департамент спорта г.Екатеринбурга, 25.09.2025)	Шамсутдинов Эльдар Шакалов Денис Тишлеев Макар Юмангулов Руслан
51.	Региональная олимпиада по английскому языку "Знаешь ли ты Великобританию?" (Образовательное издание, 25.08.2025)	1 место Важенин Тимофей
52.	Областной конкурс творческих работ по вопросам предупреждения терроризма и экстремизма среди обучающихся "Правила жизни" в номинации: стихотворение (ГАПОУ СО "Екатеринбургский политехникум", сентябрь 2025)	1 место Валиев Кирилл 2 место Нейфельд Вячеслав Кочкин Артем 3 место Исаев Дмитрий Сивухин Роман
53.	Областной конкурс индивидуальных проектов (ГАПОУСО "Серовский металлургический техникум", сентябрь 2025)	1 место Луканин Дмитрий
54.	Областная (дистанционная) олимпиада по физике среди студентов 1-2 курсов средних профессиональных образовательных организаций, посвященной 85-летию системы среднего профессионального образования (ГАПОУ СО "Режевской политехникум", 23.10.2025)	1 место Голуб Артем Киселева Анна Мингалева Екатерина
55.	Спортивная программа для первокурсников учреждений среднего профессионального образования Чкаловского района г. Екатеринбурга "Новый старт" (Администрация Чкаловского района г. Екатеринбурга, 30.10.2025)	3 место Цветов Роман Бабин Семен Синицын Александр Кольцов Захар Анисимова Евгения Заляева Самира Симонова Василиса Садыкова Анастасия
56.	Областная дистанционная олимпиада по регионоведению "Мой край родной", посвященная 80-летию Победы в Великой Отечественной войне, Уральский Добровольческий Танковый Корпус среди студентов ПО СПО (ГАПОУ СО "Новоуральский технологический колледж", ноябрь 2025)	1 место Токарев Алексей 3 место Вторушин Егор
57.	Турнир по волейболу среди команд юношей среди учреждений СПО Чкаловского района города Екатеринбурга (Отдел по физической культуре и спорту Администрации Чкаловского района г. Екатеринбурга, 18.11.2025)	2 место Васильев Иван Владимиров Лев Петелин Максим Шаймарданов Александр Фадеев Сергей Хузаиров Матвей Мартыненко Леонид Юмангулов Руслан Новичков Степан Тайрахунов Абдулвосид
58.	Областной заочный конкурс "Моя профессия: вчера, сегодня, завтра" на иностранном языке (английский) (ГАПОУ СО "Екатеринбургский торгово-экономический техникум", ноябрь 2025)	2 место Бархитдинов Азамат
59.	Межрегиональная студенческая олимпиада по бухгалтерскому учету (ГАПОУ СО "Серовский техникум сферы обслуживания и питания", 21.11.2025)	1 место Абдулаева Карина 2 место Брагина Эвелина Озорнина Виктория 3 место Бурова Марина Устиненко Вячеслав

№ п/п	Наименование олимпиад, конкурсов	Результат участия (ФИО, место)
60.	Областная дистанционная олимпиада по дисциплине «Техническая механика» среди обучающихся 2-3 курсов профессиональных образовательных организаций Свердловской области (ГАПОУ СО "Верхнесалдинский авиаметаллургический колледж имени А.А. Евстигнеева", 31.10.2025)	2 место Булавин Вадим
61.	VI Окружная олимпиада по общеобразовательной учебной дисциплине География среди студентов 1-2 курсов средних профессиональных образовательных организаций, учащихся 10-11 классов общеобразовательных школ Восточного управленческого округа в 2025-2026 учебном году (ГАПОУ СО «Ирбитский мотоциклетный техникум», 02.12.2025)	1 место Лобанова Варвара Горбунова Дарья 2 место Воронов Давид Крапива Екатерина
62.	IV Областная Олимпиада профессионального мастерства по специальности 15.02.09 "Аддитивные технологии" среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Свердловской области. Практический этап (ГАПОУ СО "Екатеринбургский политехникум", 03.12.2025)	3 место Кабанов Иван Юрьевич
63.	VI Окружная олимпиада по общеобразовательной учебной дисциплине Английский язык среди студентов 1-2 курсов средних профессиональных образовательных организаций, учащихся 10-11 классов общеобразовательных школ Восточного управленческого округа в 2025-2026 учебном году (ГАПОУ СО "Ирбитский мотоциклетный техникум", 03.12.2025)	1 место Бабаева Дарья Толстых Денис 3 место Радо Константин Горячкина Арина Горбунова Дарья
64.	VI Окружная олимпиада по общеобразовательной учебной дисциплине Биология среди студентов 1-2 курсов средних профессиональных образовательных организаций, учащихся 10-11 классов общеобразовательных школ Восточного управленческого округа в 2025-2026 учебном году (ГАПОУ СО «Ирбитский мотоциклетный техникум», 01.12.2025)	1 место Кокорин Растислав 2 место Феоктистова Диана
65.	VI Окружная олимпиада по общеобразовательной учебной дисциплине Обществознание среди студентов 1-2 курсов средних профессиональных образовательных организаций, учащихся 10-11 классов общеобразовательных школ Восточного управленческого округа в 2025-2026 учебном году (ГАПОУ СО «Ирбитский мотоциклетный техникум», 10.12.2025)	2 место Шашев Валерий Маркин Игорь Киселева Анна Калина Диана Васильева Анастасия
66.	VI Окружная олимпиада по общеобразовательной учебной дисциплине Основы безопасности и защиты Родины среди студентов 1-2 курсов средних профессиональных образовательных организаций, учащихся 10-11 классов общеобразовательных школ Восточного управленческого округа в 2025-2026 учебном году (ГАПОУ СО «Ирбитский мотоциклетный техникум», 11.12.2025)	1 место Горбунова Дарья Крапива Екатерина 2 место Какорин Растислав Журавлева Виктория Трунова София Мельникова Алена 3 место Анисимова Евгения
67.	VI Окружная олимпиада по общеобразовательной учебной дисциплине русский язык среди студентов 1-2 курсов средних профессиональных образовательных организаций, учащихся 10-11 классов общеобразовательных школ Восточного управленческого округа в 2025-2026 учебном году (ГАПОУ СО «Ирбитский мотоциклетный техникум», 15.12.2025)	2 место Седова Елизавета Сабурова Дарья Голуб Артем Кузнецов Артем
68.	VI Окружная олимпиада по общеобразовательной учебной дисциплине ФИЗИКА среди студентов 1-2 курсов средних профессиональных образовательных организаций, учащихся 10-11 классов общеобразовательных школ Восточного управленческого округа в 2025-2026 учебном году (ГАПОУ СО «Ирбитский мотоциклетный техникум», 16.12.2025)	1 место Свалухин Артем Мингалева Екатерина Васильева Анастасия Новиков Андрей Зверев Алексей Шаймарданов Александр

№ п/п	Наименование олимпиад, конкурсов	Результат участия (ФИО, место)
		2 место Лашков Илья Киселева Анна Ромашов Максим Шкатов Иван 3 место Кравченко Евгений Овсюков Данил
69.	межрегиональный дистанционный конкурс презентаций изделий из дерева «Этнос Урала» среди студентов образовательных организаций СПО, обучающихся по УГП 08.00.00 Техника и технологии строительства (ГАПОУ СО "Тавдинский техникум имени А.А.Елохина", декабрь 2025)	2 место Кузовков Дмитрий
70.	VIII Областная олимпиада профессионального мастерства по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Свердловской области (ГАПОУ СО "Екатеринбургский политехникум", 17.12.2025)	1 место Исаков Сергей
71.	VI Межрегиональная олимпиада по допускам (посадкам) и техническим измерениям для обучающихся технического профиля подготовки (ГАПОУ СО "Баранчинский электромеханический техникум имени Героя Советского Союза Александра Дмитриевича Рыжова", декабрь 2025)	2 место Суханкин Александр
72.	VI Окружная олимпиада по общеобразовательной учебной дисциплине Информатика среди студентов 1-2 курсов средних профессиональных образовательных организаций, учащихся 10-11 классов общеобразовательных школ Восточного управленческого округа в 2025-2026 учебном году (ГАПОУ СО «Ирбитский мотоциклетный техникум», декабрь 2025)	1 место Киреева Полина Гольмер Антонина 2 место Никитина Маргарита Радо Константин
73.	VI Окружная олимпиада по общеобразовательной учебной дисциплине МАТЕМАТИКА среди студентов 1-2 курсов средних профессиональных образовательных организаций, учащихся 10-11 классов общеобразовательных школ Восточного управленческого округа в 2025-2026 учебном году (ГАПОУ СО «Ирбитский мотоциклетный техникум», декабрь 2025)	1 место Киреева Полина Крапива Екатерина 3 место Мухаметова Гульназ
74.	XXIV Межрегиональная олимпиада по компьютерной графике и программированию (ГАПОУ СО "Екатеринбургский колледж транспортного строительства", 28.11.2025)	1 место Исакова Анна 3 место Мирхайдаров Кирилл

3.5. Государственная итоговая аттестация

Освоение образовательной программы среднего профессионального образования завершается государственной итоговой аттестацией.

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования.

Данный вид аттестации позволяет решить комплекс задач:

- ориентирует каждого преподавателя и студента на конечный результат;
- систематизирует знания, умения и опыт, полученные обучающимися во время обучения и время прохождения производственной практики;
- позволяет в комплексе повысить качество учебного процесса, качество подготовки и объективность оценки подготовки выпускников.

Государственная итоговая аттестация выпускников 2025 года проведена по

следующим образовательным программам среднего профессионального образования (программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программам подготовки специалистов среднего звена):

- 1) 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки));
- 2) 15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики;
- 3) 15.01.32 Оператор станков с программным управлением;
- 4) 15.01.35 Мастер слесарных работ;
- 5) 15.02.08 Технология машиностроения;
- 6) 15.02.09 Аддитивные технологии;
- 7) 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям);
- 8) 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений;
- 9) 18.02.13 Технология производства изделий из полимерных композитов;
- 10) 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта;
- 11) 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта).

3.5.1. Результаты ГИА

3.5.1.1. Сведения о численности обучающихся последнего года обучения по программам среднего профессионального образования в том числе для лиц с ОВЗ и/или инвалидов

Код и наименование профессии / специальности	Количество обучающихся последнего года обучения 2025 года (по данным СПО-1 на 01.10.2024 г.)		Количество обучающихся, допущенных к ГИА		Количество выпускников получивших документ о квалификации по программам среднего профессионального образования				Количество обучающихся последнего года обучения 2025 года, прошедших обучение по программам профессионального обучения по профессии рабочего, должности служащего в рамках образовательной программы среднего профессионального образования программ подготовки специалистов среднего звена (профессиональные модули) и получивших свидетельство о профессии рабочего, должности служащего, чел.
	Всего, чел.	из них с ОВЗ и / или инвалидов, чел.	Всего, чел.	из них с ОВЗ и / или инвалидов, чел.	Всего, чел.	Из них с ОВЗ и / или инвалидов, чел.	С отличием, чел.	Из них с ОВЗ и / или инвалидов, чел.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	38	1	31	1	31	1	0	0	0
15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики	20	0	17	0	17	0	3	0	0
15.01.32 Оператор станков с программным управлением	57	0	36	0	36	0	3	0	0
15.01.35 Мастер слесарных работ	39	1	28	1	28	1	5	0	0
15.02.08 Технология машиностроения	31	0	33	0	31	0	5	0	31
15.02.09 Аддитивные технологии	42	1	37	1	37	1	2	0	37
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание	18	0	8	0	8	0	0	0	8

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)									
18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений	11	0	7	0	7	0	4	0	7
18.02.13 Технология производства изделий из полимерных композитов	14	0	8	0	8	0	1	0	0
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	6	0	5	0	5	0	0	0	0
43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)	29	0	29	0	29	0	8	0	8
Итого:	305	3	239	3	237	3	31	0	91

3.5.1.2. Виды и формы государственной итоговой аттестации по программам среднего профессионального образования по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Наименование программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	Количество выпускников по профессии, чел	Вид и форма ГИА			Наименование компетенции демонстрационного экзамена профильного уровня	Количество студентов прошедших демонстрационный экзамен профильного уровня по каждой компетенции в рамках ГИА, чел.
		Численность обучающихся, выполнявших выпускную квалификационную работу в виде демонстрационного экзамена, чел.	Численность обучающихся, выполнявших выпускную квалификационную работу в виде практической квалификационной работы и письменной экзаменационной работы	Численность обучающихся, выполнявших выпускную квалификационную работу в виде практической квалификационной работы и письменной экзаменационной работы, при этом практическая квалификационная работа проводится в виде демонстрационного экзамена		
1	2	3	4	5	6	7
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки)	31	31	0	0	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной)	11

1	2	3	4	5	6	7
(наплавки)					сварки (наплавки)	
15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики	17	17	0	0	15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики	0
15.01.32 Оператор станков с программным управлением	36	36	0	0	15.01.32 Оператор станков с программным управлением	0
15.01.35 Мастер слесарных работ	28	28	0	0	15.01.35 Мастер слесарных работ	28
Итого по ППКРС:	112	112	0	0		39

3.5.1.3. Виды и формы государственной итоговой аттестации по программам среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена

Наименование программы подготовки специалистов среднего звена	Количество выпускников по специальности, чел	Вид и форма ГИА					Количество студентов прошедших демонстрационный экзамен профильного уровня по каждой компетенции в рамках ГИА, чел.		
		Численность обучающихся, выполнявших выпускную квалификационную работу в виде дипломной работы (дипломного проекта), чел.	Численность обучающихся, выполнявших выпускную квалификационную работу в виде дипломной работы (дипломного проекта) и демонстрационного экзамена, чел. В том числе: ДЭ базового уровня	ДЭ профильного уровня	Численность обучающихся, выполнявших выпускную квалификационную работу в виде дипломной работы (дипломного проекта) и сдававших государственный экзамен, чел.	Численность обучающихся, выполнявших выпускную квалификационную работу в виде дипломной работы (дипломного проекта) и сдававших государственный экзамен в виде демонстрационного экзамена, чел.		Численность сдававших государственный экзамен, чел.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
15.02.08 Технология машиностроения	31	31	0	0	0	0	0	-	0

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
15.02.09 Аддитивные технологии	37	0	0	37	0	0	0	15.02.09 Аддитивные технологии	37
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	8	0	0	8	0	0	0	15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	8
18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений	7	0	7	0	0	0	0	18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений	0
18.02.13 Технология производства изделий из полимерных композитов	8	0	8	0	0	0	0	18.02.13 Технология производства изделий из полимерных композитов	0
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	5	5	0	0	0	0	0	-	0
43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)	29	29	0	0	0	0	0	-	0
Итого ППСЗ:	125	65	15	45	0	0	0	-	45

3.5.1.4. Особенности контингента выпускников 2025 года

Код и наименование профессии / специальности	Кол-во выпускников по всем формам обучения, чел.	Кол-во выпускников, обучающихся по целевому договору, чел.	Кол-во занятых выпускников (с учетом самозанятых), чел.	Кол-во выпускников, имеющих наставников из числа специалистов-практиков, работающих на предприятиях и организациях реального сектора экономики	Если выпускники имеют наставников из числа специалистов-практиков, работающих на предприятиях и организациях реального сектора экономики, то укажите название предприятий	Распределение выпускников по возрасту, чел.		
						До 18 лет	От 18 до 21 года	От 22 до 40 лет
1	2	3	4	5	6	7	8	9
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	31	0	9	31	АО «144 БТРЗ», АО «ОКБ «Новатор», АО «СВЭЛ», АО «Уралэластотехника», ГКТПУ «ОТОПС Свердловской области», ЗАО «РЦЛТ», ООО «ТЕХДОРСТРОЙ», ООО «УПИМ Инжиниринг», ПАО «Т Плюс», Академическая ТЭЦ, ПАО «Уралхиммаш», Филиал ОАО «РЖД»	9	22	0
15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики	17	0	3	17	АО «Группа «СВЭЛ», АО «НПП «УОМЗ», АО «УЗГА», ОАО «СЗТТ», ООО «Полилогистика», ООО «ПГ «Цветметтехнология», ООО «Газпом трансгаз Екатеринбург», ПАО «Уралхиммаш»	0	17	0
15.01.32 Оператор станков с программным управлением	36	0	7	36	АО «НПО «Автоматика» им. Н.А. Семихатова»,	6	30	0

1	2	3	4	5	6	7	8	9
					АО «НПП «Старт», АО «НПФ «ЮВЭНК», АО «Полевской металлофурнитурный завод», АО «СИЗ», АО «УПП «Вектор», АО «Урало-Сибирская промышленная компания», АО «Уралтрансмаш», ЗАО «ЭМА», ООО «Дельтаполимер», ООО «И.Т.С.», ООО «КБ «Химические системы», ООО «НПП Проммашоборудование», ООО «РУТУЛС», ООО «Сервис Пром», ООО «Сервис Пром», ООО «ТПК «ПРОПЛАСТ», ООО «УЗКИ», ООО «УЗМК», ООО «Уралтехпромсервис», ООО «ЭПО «Бипром», ПАО «144 БТРЗ», ПАО «МЗИК», ПАО «Пневмостроймашина», ПАО «Уралхиммаш»			
15.01.35 Мастер слесарных работ	28	0	11	28	АО «144 БТРЗ», АО «Группа «СВЭЛ», АО «Пневмостроймашина», АО «СИЗ», АО «УЗГА», ООО «МакС», ПАО «МЗИК», ПАО «Уралхиммаш»	3	25	0
15.02.08 Технология машиностроения	31	0	11	31	АО «144 БТРЗ», АО «НПО «Автоматика» им. Н.А.	0	23	8

1	2	3	4	5	6	7	8	9
					Семихатова), АО «НПФ «ЮВЭНК», АО «ОКБ Новатор», АО «ПО УОМЗ», АО «СИЗ», АО «УЗГА», Министерство обороны РФ, НАО «НИПИГОРМАШ», ООО «Арамилский завод передовых технологий», ООО «ВИЗ-Сталь», ООО «Гермес-Урал», ООО «Лазерная наплавка», ООО «Лысьвенский механический завод», ООО «ПТК «Металлизделияч», ООО «Пумори Инвест», ООО «Риал систем», ООО «Уральские локомотивы», ООО «ЭПО «Бипром», ПАО «МЗИК», ПАО «Пневмостроймашина»			
15.02.09 Аддитивные технологии	37	0	4	37	АО «НПП «Старт» им. А.Я. Яскина), АО «НПФ «ЮВЭНК», АО «СИЗ», АО «УЗГА», АО «Уралтурбо», АО «Уральский турбинный завод», ООО «Лазерная наплавка» АО «Уралэластотехника», ПАО «ВСМПО – Аисма», ПАО «МЗИК», ПАО «Пневмостроймашина», ПАО «СВЭЛ», ПАО «Уралхиммаш»	0	31	0
15.02.12 Монтаж,	8	0	3	8	АО «НПФ «ЮВЭНК»,	0	8	0

1	2	3	4	5	6	7	8	9
техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)					АО «СИЗ», АО «УЗГА», ЕМУП «Гортранс», ПАО «Уральский завод РТИ»			
18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений	7	0	3	7	АО «Жировой комбинат», АО «Суходоложский огнеупорный завод», АО «Уралэластотехника», ООО «АкваСолум», ООО «Газпромнефть-Терминал», ПАО «Пневмостроймашина», Филиал ПАО «Россети» - Свердловское ПМЭС»	0	7	0
18.02.13 Технология производства изделий из полимерных композитов	8	0	4	8	АО «УЗГА», ПАО «Уральский завод конвейерных лент», ООО «ЕКБ – Маркет»	0	8	0
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	5	0	6	3	ООО «РАФ-Р», ООО «АМК-Екатеринбург», МБУ «Центр организации движения»	0	1	4
43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)	29	0	0	29	АО «Федеральная пассажирская компания», ПАО «Аэропорт «Кольцово»	0	29	0
Итого:	237	0	61	235		18	201	12

3.5.1.5. Сведения о результатах государственной итоговой аттестации

Код и наименование профессии / специальности	Кол-во обучающихся на момент поступления	Кол-во допущенных к ГИА	Кол-во не явившихся на ГИА	Кол-во получивших дипломы	Из них с отличием	Из них на «4» и «5»	Остальные дипломы
1	2	3	4	5	6	7	8
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	57	31	0	31	0	0	31
15.01.31 Мастер контрольно-измерительных	27	17	0	17	3	0	14

1	2	3	4	5	6	7	8
приборов и автоматики							
15.01.32 Оператор станков с программным управлением	59	36	0	36	3	0	33
15.01.35 Мастер слесарных работ	50	28	0	28	5	1	22
15.02.08 Технология машиностроения	72	33	2	31	5	2	24
15.02.09 Аддитивные технологии	50	37	0	37	2	3	32
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	25	8	0	8	0	0	8
18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений	25	7	0	7	4	0	3
18.02.13 Технология производства изделий из полимерных композитов	25	8	0	8	1	0	7
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	7	5	0	5	0	0	5
43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)	29	29	0	29	8	1	20
Итого:	426	239	2	237	31	7	199

3.5.1.6. Качественные индикаторы реализации ФГОССПО по профессиям/специальностям

Код и наименование профессии / специальности	Количество выпускников (суммарно по всем формам обучения), чел	Результаты ГИА (суммарно по всем Профессиям СПО независимо от формы организации и проведения). Подробная информация в разрезе профессий конкретизируется в аналитическом отчете				Результаты защиты ВКР (суммарно по всем Специальностям СПО независимо от формы организации и проведения). Подробная информация в разрезе специальностей конкретизируется в аналитическом отчете			
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно	отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	31	7	18	6	0				
15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики	17	11	6	0	0				
15.01.32 Оператор	36	4	16	16	0				

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
станков с программным управлением									
15.01.35 Мастер слесарных работ	28	20	7	1	0				
15.02.08 Технология машиностроения	31					13	10	8	0
15.02.09 Аддитивные технологии	37					20	12	5	0
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	8					4	4	0	0
18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений	7					6	1	0	0
18.02.13 Технология производства изделий из полимерных композитов	8					4	2	2	0
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	5					5	0	0	0
43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)	29					22	4	3	0
Итого:	237	42	47	23	0	74	33	18	0

3.5.2. Динамика показателей подготовки выпускников за 3 года по профессии / специальности

Код и наименование профессии / специальности	Год	Кол-во выпускников, получивших дипломы	Кол-во выпускников, имеющие в дипломе только «4» и «5»	Качественный показатель* %
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	2023	15	1	6
	2024	26	0	0
	2025	31	0	0
15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики	2023	15	2	13
	2024	20	4	20
	2025	17	3	17
15.01.32 Оператор станков с программным управлением	2023	19	0	0
	2024	11	1	9,1
	2025	36	3	8
15.02.08 Технология машиностроения	2023	23	5	21
	2024	24	8	33,3
	2025	31	7	22
15.02.09 Аддитивные технологии	2023	37	9	24
	2024	37	7	19
	2025	37	5	13
15.02.12 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	2023	23	2	8
	2024	12	0	0
	2025	8	0	0
18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений	2023	14	2	14
	2024	17	3	17,6
	2025	7	4	57
18.02.13 Технология изготовления изделий из полимерных композитов	2023	8	0	0
	2024	12	1	8,3
	2025	8	1	12
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	2023	14	2	14
	2024	18	3	16,7
	2025	5	0	0
43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)	2023	23	2	8
	2024	38	5	13,2
	2025	29	9	31
В целом по техникуму	2023	230	29	12,6
	2024	225	34	15,1
	2025	237	38	16

* Отношение количества выпускников, завершивших обучение на «4» и «5» (ДИПЛОМОВ) к общему количеству выпускников, получивших ДИПЛОМЫ. В таблицу включены образовательные программы только в соответствии с выпуском 2025 года.

В целом государственная итоговая аттестация показала достаточно высокий стабильный показатель качества результатов ГИА и хороший уровень подготовки выпускников. Все студенты, допущенные к ГИА, успешно прошли аттестацию.

По 10 образовательным программам из 11 средний балл ГИА составляет от 4,03 до 5,0, средний качественный показатель ГИА – 82,7 %, что на 2,6 % ниже аналогичного показателя 2024 года.

Наблюдается небольшая, но устойчивая положительная динамика количества (доли) выпускников, имеющих в дипломе только «4» и «5», с 29 (12,6 %) и 34 (15,1 %) в 2023 и 2024 годах соответственно до 38 (16 %) в 2025 году.

По результатам ГИА, выявленный уровень сформированности общих и профессиональных компетенций выпускников соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Выпускники готовы к самостоятельной профессиональной деятельности, к выполнению видов профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС СПО и присвоенной квалификацией, а также к освоению образовательных программ высшего образования.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебный процесс осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, с учетом примерных образовательных программ, на основании которых разработаны основные профессиональные образовательные программы.

Основная профессиональная образовательная программа включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, программу воспитания, план воспитательной работы.

4.1. Организация учебного процесса по очной форме обучения

Учебный процесс планируется и организуется в соответствии с утвержденным календарным учебным графиком по всем реализуемым профессиям и специальностям в соответствии с требованиями ФГОС СПО, учебными планами.

Дата начала занятий – 1 сентября;

продолжительность учебной недели – шестидневная;

максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 36 академических часов в неделю, включая все виды учебных занятий, в том числе в форме практической подготовки, и организованной самостоятельной учебной работы;

для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут;

учебные занятия сгруппированы парами, продолжительность занятия 45 мин., перерыв между занятиями в паре 10 мин., перерыв между парами 10 мин., 40 мин., 10 мин. соответственно;

учебная практика проводится, как рассредоточено, так и концентрированно, в учебно-производственных мастерских техникума; производственная практика организуется концентрированно на предприятиях города;

организация консультаций осуществляется в объеме часов, определенном учебным планом образовательной программы. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) по дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям определяются преподавателями. Проводятся групповые консультации в части подготовки к сдаче экзаменов, в т.ч. демонстрационных экзаменов, в процессе выполнения и защиты индивидуальных проектов, курсовых и дипломных проектов (работ);

учебные сборы (медицинская подготовка для девушек) проводятся на предпоследнем курсе в рамках учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»;

продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими программы подготовки специалистов среднего звена составляет не менее 10 недель в учебном году, в том числе не менее 2 недель в зимний период;

оценка качества освоения образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация определяют соответствие персональных достижений обучающихся поэтапным требованиям ППКРС, ППССЗ. К

государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план ППКРС, ППССЗ. Государственная итоговая аттестация выпускников не может быть заменена оценкой уровня их подготовки на основе текущего контроля успеваемости и результатов промежуточной аттестации.

Общеобразовательный учебный цикл основной профессиональной образовательной программы сформирован в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413, Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98; письмом Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 14.06.2024 № 05-1971 «О направлении рекомендаций» (Рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования).

В техникуме установлены следующие основные виды учебной деятельности: урок, лекция, семинар, практическое занятие, лабораторная работа, контрольная работа, самостоятельная работа, курсовое проектирование, консультация и др. Особое внимание уделяется изучению и внедрению в учебный процесс активных методов обучения. В их числе: проблемные ситуации, деловые игры, элементы программированного опроса, тестирование и другие. Большинство из них проводится в формах, приближенными к производственной ситуации будущей работы выпускника. В соответствии с тематикой рабочих программ разработаны задачи, связанные с деятельностью выпускника, которые решаются на практических занятиях и прививают студентам умения и навыки для работы на производстве по конкретной должности.

Виды самостоятельной работы и количество часов, необходимых для ее выполнения определены в рабочих программах учебных дисциплин, профессиональных модулей и реализуются в соответствии с Положением о самостоятельной работе обучающихся.

Учебная и производственная практика является составной частью учебного процесса и проводится с целью углубления знаний, полученных студентами на теоретических занятиях, а также приобретения навыков практической работы по профессиям и специальностям в соответствии с ФГОС СПО.

Практика осуществляется в соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования в ГАПОУ СО «Екатеринбургский политехникум». Студентами ведется дневник практики с описанием выполняемой работы.

Общее руководство и контроль за организацией и проведением практики осуществляет директор техникума, организационное и методическое руководство - заведующий практикой, старший мастер, руководство обучающимися на практике – мастера производственного обучения, преподаватели, специалисты от предприятия, назначенные приказом руководителя предприятия, организации, учреждения.

Учебная практика проводится в учебных, учебно-производственных мастерских, лабораториях, учебных полигонах, по специальностям машиностроительного профиля в учебно-производственных мастерских площадью 1578 кв. метров. Производственная и преддипломная практики проводятся в организациях на основе договоров, заключаемых между техникумом и организациями различных форм собственности:

№ п/п	Название профильной организации
1.	АО «Научно-производственная фирма «ЮВЭНК»
2.	АО «144 Бронетанковый ремонтный завод»
3.	АО «Группа «СВЭЛ»
4.	АО «Завод керамических изделий»
5.	АО «НПО автоматики имени академика Н.А. Семихатова»
6.	АО «Научно-производственное предприятие «Старт» им. А.И. Яскина»
7.	АО «Опытное конструкторское бюро «Новатор»
8.	АО «Производственное объединение «Уральский оптико-механический завод» им. Э.С. Яламова»
9.	АО «Свердловский инструментальный завод»
10.	АО «Уральский завод гражданской авиации»
11.	АО «Уральский завод транспортного машиностроения»
12.	АО «Уральский компрессорный завод»
13.	АО «Уральский приборостроительный завод»
14.	АО «Уральское производственное предприятие «Вектор»
15.	АО «Уралэластотехника»
16.	АО «Аэропорт «Кольцово»
17.	ПАО «Машиностроительный завод им. М.И. Калинина»
18.	АО «Пневмостроймашина»
19.	ПАО «Г Плюс»
20.	ПАО «Уральский завод резиновых технических изделий»
21.	ПАО «Уральский завод тяжелого машиностроения»
22.	ПАО «Уральский завод химического машиностроения»
23.	АО «Федеральная пассажирская компания» Вагонный участок Екатеринбург - структурного подразделения Уральского филиала АО «ФПК», «Уральское железнодорожное агентство»
24.	ГКУ СЗН СО «Екатеринбургский центр занятости»
25.	Дирекция по теплоснабжению Свердловской железной дороги – филиала Открытого акционерного общества «Российские железные дороги»
26.	ЕМУП «Гортранс»
27.	ЗАО «Научно-производственный комплекс «ВИП»
28.	ЗАО «Региональный центр лазерных технологий»
29.	ЗАО «Техносвязь»
30.	ЗАО «Уральский лифтостроительный завод»
31.	МУП «Водоканал»
32.	Непубличное акционерное общество «НИПИГОРМАШ»
33.	ООО «Спинтех»
34.	ООО «Униматик»
35.	ООО «Уральский шинный завод»
36.	ООО «ЭПО Бипром»
37.	ООО «Лазерная наплавка»

4.2. Организация учебного процесса по заочной форме обучения

Учебный процесс осуществляется в период лабораторно-экзаменационных сессий, которые проводятся в установленные сроки по всем специальностям и курсам в полном объеме.

Лабораторно-экзаменационные сессии фиксируются в графике учебного процесса. Количество часов в учебном году на обзорные установочные практические занятия и лабораторные работы, проводимые в период сессии, устанавливается не более 160 часов. Каникулы также фиксируются в графике учебного процесса. Лабораторно-экзаменационная сессия проводится два раза в год в сроки, предусмотренные графиком учебного процесса. Количество дисциплин и часов планируется согласно учебному плану.

Продолжительность сессии определяется с учетом максимального объема аудиторной учебной нагрузки в год, Трудового кодекса Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ и составляет не менее 160 (80) академических часов в учебном году

(семестре) (на I, II, курсах обучения – не более 30 календарных дней в учебном году, на III, IV курсах обучения – не более по 40 календарных дней в учебном году).

Студентам-заочникам предоставляется возможность в течение учебного года получать консультации, групповые, письменные, индивидуальные. Консультации по всем изучаемым в учебном году дисциплинам планируются в объеме часов, определенном учебным планом образовательной программы.

Количество экзаменов в учебном году не превышает 8, общее количество зачетов и дифференцированных зачетов не более 10, по одной дисциплине не более 2.

Лабораторные и практические задания, предусмотренные учебными планами, проводятся во время лабораторно-экзаменационных сессий.

5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Важным показателем качества профессиональной подготовки выпускников техникума является их востребованность на рынке труда.

Еженедельно в техникуме осуществляется мониторинг трудоустройства выпускников и ежегодно проводится мониторинг удовлетворенности работодателей качеством профессиональной подготовки выпускников.

Структура подготовки специалистов ориентирована на потребности региона, территории и обоснована маркетинговыми исследованиями. Образовательные программы, реализуемые техникумом, востребованы на рынке образовательных услуг. Выпускники находят спрос как на рынке труда города Екатеринбурга и Свердловской области, так и на предприятиях, и в организациях, с которыми техникум поддерживает многолетнюю связь.

Доля выпускников техникума, занятых по виду деятельности и полученным компетенциям, в общей численности выпускников 2025 года составляет 68,3 %:

№ п/п	Код и наименование профессии / специальности	Общая численность выпускников	Численность выпускников, занятых по виду деятельности и полученным компетенциям	Доля выпускников, занятых по виду деятельности и полученным компетенциям, в общей численности выпускников
1	2	3	4	5
1.	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	31	18	58
2.	15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики	17	11	65
3.	15.01.32 Оператор станков с программным управлением	36	23	64
4.	15.01.35 Мастер слесарных работ	28	17	61
5.	15.02.08 Технология машиностроения	31	25	80
6.	15.02.09 Аддитивные технологии	37	25	67,5
7.	15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	8	5	62,5
8.	18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений	7	4	57
9.	18.02.13 Технология производства изделий из полимерных композитов	8	8	100
10.	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	5	5	100
11.	43.02.06 Сервис на транспорте (по	29	21	72

1	2	3	4	5
	видам транспорта)			
Итого по всем образовательным программам (среднее значение)		237	162	68,3

Из общей численности выпускников – 237:

- проходят службу в армии по призыву – 51 человек;
- находятся в отпуске по уходу за ребенком – 2 человека;
- продолжили обучение – 20 человек;
- переехали за пределы РФ – 2 человека.

Показатель «Занятость выпускников 2025 года» составляет 99 %.

Высокий процент трудоустройства выпускников - результат работы центра содействия трудоустройству выпускников техникума.

Выпускники техникума имеют возможность продолжать обучение в вузах.

6. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

6.1. Потенциал образовательной организации

Качество кадрового обеспечения техникума напрямую зависит от соответствия уровня компетентности педагогических работников установленным требованиям на основе полученного образования, подготовки, навыков и опыта работы, способности к освоению и внедрению в учебный процесс передовых технологий, а также использования и внедрения систем электронной поддержки обучения в образовательном процессе. Конкретный перечень требований определяется действующим законодательством (в том числе требованиями федеральных государственных образовательных стандартов) и локальными нормативными актами техникума (Устав, должностные инструкции и т.д.).

6.1.1. Распределение численности персонала по уровню образования

(без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)

	Всего, чел.	Из них имеют образование:								
		высшее						среднее профессиональное образование		
		всего	из них педагогическое	имеют				по программам подготовки специалистов среднего звена	из них педагогическое	по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих
				ученую степень		ученое звание				
		доктора наук	кандидата наук	профессора	доцента					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Численность работников – всего	104	60	42	0	0	0	0	7	2	0
в том числе:										
руководящие работники – всего	13	11	7	0	0	0	0	2	1	0
из них:										
директор	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0
заместители	3	3	2	0	0	0	0	0	0	0

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
директора										
педагогические работники – всего	45	40	35	0	0	0	0	5	1	0
в том числе:										
преподаватели	31	30	30	0	0	0	0	1	1	0
мастера производственного обучения	5	2	2	0	0	0	0	3	0	0
социальные педагоги	2	1	0	0	0	0	0	1	0	0
педагоги-психологи	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0
педагоги-организаторы	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
преподаватели-организаторы основ безопасности жизнедеятельности	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
руководители физического воспитания	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0
методисты	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0
тьюторы	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
прочие	2	2	1	0	0	0	0	0	0	0
учебно-вспомогательный персонал	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
обслуживающий персонал	45	8	0	0	0	0	0	0	0	0

6.1.2. Распределение численности педагогических работников по уровню квалификационной категории

(без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)

1	2	Из них:		
		3	4	5
высшую	первую			
Численность работников – всего	104	25	14	
в том числе:				
руководящие работники – всего	13	0	0	
из них:				
директор	1	0	0	0
заместители директора	3	0	0	
педагогические работники – всего	45	25	24	
в том числе:				
преподаватели	31	20	9	
мастера производственного обучения	5	2	1	
социальные педагоги	2	0	1	
педагоги-психологи	1	0	1	
педагоги-организаторы	0	0	0	0
преподаватели-организаторы основ безопасности жизнедеятельности	1	1	0	0
руководители физического воспитания	1	1	0	0
методисты	2	1	1	0
тьюторы	0	0	0	0
прочие	2	0	2	0

1	2	3	4	5
учебно-вспомогательный персонал	1	0	0	0
обслуживающий персонал	45	0	0	0

6.1.3. Распределение персонала по стажу работы

(без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)

1	Всего, чел.	Из них имеют общий стаж работы, лет					
		до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
1	2	3	4	5	6	7	8
Численность работников – всего	104	3	6	3	7	4	81
в том числе:							
руководящие работники – всего	13	0	0	0	0	0	13
из них:							
директор	1	0	0	0	0	0	1
заместители директора	3	0	0	0	0	0	3
педагогические работники – всего	45	0	6	1	3	1	34
в том числе:							
преподаватели	31	0	3	0	2	1	25
мастера производственного обучения	5	0	3	0	0	0	2
социальные педагоги	2	0	0	1	0	0	1
педагоги-психологи	1	0	0	0	1	0	0
педагоги-организаторы	0	0	0	0	0	0	0
преподаватели-организаторы основ безопасности жизнедеятельности	1	0	0	0	0	0	1
руководители физического воспитания	1	0	0	0	0	0	1
методисты	2	0	0	0	0	0	2
тьюторы	0	0	0	0	0	0	0
прочие	2	0	0	0	0	0	2
учебно-вспомогательный персонал	1	0	0	0	0	0	1
обслуживающий персонал	45	3	0	2	4	3	33

6.1.4. Численность внешних совместителей

1	Всего, чел.	Из них имеют образование:								
		высшее						среднее профессиональное образование		
		всего	из них педагогическое	имеют				по программам подготовки специалистов среднего звена	из них педагогическое	по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих
				ученую степень		ученое звание				
		доктора наук	кандидата наук	профессора	доцента					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Численность работников – всего	16	10	4	0	0	0	0	5	0	1
в том числе:										
руководящие работники – всего	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
педагогические работники – всего	11	9	4	0	0	0	0	2	0	0
в том числе:										

Отчет о результатах самообследования деятельности государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Екатеринбургский политехникум» в 2025 году. Утвержден приказом от 16.04.2026 № 119-ОД

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
преподаватели	9	9	4	0	0	0	0	0	0	0
мастера производственного обучения	2	0	0	0	0	0	0	2	0	0
обслуживающий персонал	5	1	0	0	0	0	0	3	0	1

6.1.5. Численность внешних совместителей – работники предприятий и организаций

	Всего, чел.
Из общей численности преподавателей – работники предприятий и организаций – всего	5
из них осуществляющие образовательную деятельность по реализации образовательных программ:	
подготовки квалифицированных рабочих, служащих	5
подготовки специалистов среднего звена	0
Преподаватели – работники предприятий и организаций реального сектора экономики-всего	0
из них осуществляющие образовательную деятельность по реализации образовательных программ:	
подготовки квалифицированных рабочих, служащих	0
подготовки специалистов среднего звена	0
Из общей численности мастеров производственного обучения – работники предприятий и организаций – всего	2
из них осуществляющие образовательную деятельность по реализации образовательных программ:	
подготовки квалифицированных рабочих, служащих	0
подготовки специалистов среднего звена	2
Мастера производственного обучения – работники предприятий и организаций реального сектора экономики – всего	0
из них осуществляющие образовательную деятельность по реализации образовательных программ:	
подготовки квалифицированных рабочих, служащих	0
подготовки специалистов среднего звена	0

В реализации основных профессиональных образовательных программ по профессии 12.01.09 Мастер по изготовлению и сборке деталей и узлов оптических и оптико-электронных приборов и систем, по специальностям 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений, 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта) принимают участие в качестве преподавателей и мастеров производственного обучения сотрудники предприятий реального сектора экономики, а именно, сотрудники АО «Производственное объединение «Уральский оптико-механический завод» им. Э.С. Яламова»; ООО «Аквасолум»; АО «Федеральная пассажирская компания» Вагонный участок Екатеринбург - структурного подразделения Уральского филиала АО «ФПК», «Уральское железнодорожное агентство»; ПАО «Аэропорт «Кольцово».

6.2. Повышение квалификации

	Всего, чел.	Из них прошли повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку в 2025 году						
		всего	по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ОВЗ	по профилю педагогической деятельности	по использованию информационных и коммуникационных технологий	в форме стажировки	из них прошли стажировку в организациях и предприятиях реального сектора экономики	в том числе в профильных организациях и предприятиях
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Численность работников – всего	104	25						
в том числе:								
руководящие работники – всего	13	4	0	4	0	1	1	1
из них:								
директор	1	1	0	1	0	0	0	0
заместители директора	3	1	0	1	0	0	0	0
педагогические работники – всего	45	21	0					
в том числе:								
преподаватели	31	15	0	12	0	3	3	3
мастера производственного обучения	5	1	0	1	0	0	0	0
социальные педагоги	2	2	0	2	0	0	0	0
педагоги-психологи	1	1	0	1	0	0	0	0
педагоги-организаторы	0	0	0	0	0	0	0	0
преподаватели-организаторы основ безопасности жизнедеятельности	1	0	0	0	0	0	0	0
руководители физического воспитания	1	1	0	1	0	0	0	0
методисты	2	0	0	0	0	0	0	0
тьюторы	0	0	0	0	0	0	0	0
прочие	2	1	0	1	0	0	0	0
учебно-вспомогательный персонал	1	0	0	0	0	0	0	0

В 2025 году обучение по программам дополнительного профессионального образования, в том числе в форме стажировки, а также краткосрочные образовательные мероприятия (без выдачи документа о квалификации) прошли следующие руководящие и педагогические работники техникума:

№	ФИО	Дополнительное профессиональное образование		
		Программы повышения квалификации (удостоверение)	Стажировка (удостоверение)	Программы профессиональной переподготовка (диплом)
1	2	3	4	5
1.	Алтунина Н.А.	05-12.04.2025 Образование без границ, 40 ч., ГАУ ДПО «Амурский областной институт развития»		

1	2	3	4	5
		образования», Благовещенск, 2025, удостоверение ПК № 1203777, рег. № У-137719 25-29.11.2025 Эффективное управление воспитательной деятельностью в организации среднего профессионального образования, 36 ч., ФГБОУ «Международный детский центр «Артек», Ялта пгт. Гурзуф, 2025, удостоверение 912700006849, рег. № 49059		
2.	Антропова О.А.	08.08.2025 "Организация учебного процесса на уроках финансовой грамотности в средней и старшей школе с использованием цифровых образовательных ресурсов», ЧОУ ДПО "ИС-ОБРАЗОВАНИЕ, 18 ч., свидетельство № ДК339073		
3.	Благовестная Д.В.	06.03-01.04.2025 Нейропедагогика и когнитивные аспекты обучения в работе педагога по ФГОС, 72 ч., АНО ДПО «ЛингваНова», Екатеринбург, 2025, удостоверение 663000047129, рег. № ФПР-2721 22-27.12.2025 Оказание первой помощи населению, 36 ч., ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России, 2025, Екатеринбург, удостоверение 664800019209, рег. № 6171		
4.	Володченко В.П.	22-27.12.2025 Оказание первой помощи населению, 36 ч., ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России, 2025, Екатеринбург, удостоверение 664800019222, рег. № 6184		
5.	Дементьева И.Н.	27.10-07.11.2025 Основы проектирования в системе SprutCAM-17 для профессий и специальностей машиностроительного профиля, 80 ч., ГАПОУ СО «УПК-МЦК», Екатеринбург, 2025, удостоверение 661606003000, рег. № 1687	11-22.08.2025 Сборка соединений и сборочных единиц. Актуальные вопросы, достижения и инновации, сертификат, 40 ч., АО «Научно-производственная фирма «ЮВЭНК», 2025, сертификат	
6.	Захаров А.Г.	06-07.11.2025 Интенсификация обучения в рамках компетентного подхода, 18 ч., АУПО ХМАОО - ЮГРЫ «Ханты-Мансийский технологическо-педагогический колледж», г. Ханты-Мансийск, 2025, удостоверение ПК 004343, рег. № ПК86-001264		
7.	Зуева О.А.	01-07.05.2025 Основы финансовой грамотности: особенности преподавания в соответствии с ФГОС, 72 ч., ООО «Высшая школа делового администрирования», Екатеринбург, 2025, удостоверение КПК 4379789987, рег. № 0340858 02-15.05.2025 Проектная и исследовательская деятельность в условиях реализации ФГОС, ООО Высшая школа делового администрирования, удостоверение, 108 ч., КПК 4379790432		07.07.-07.08.2025 Профессиональная деятельность педагога – психолога, ФГОС, ООО Высшая школа делового администрирования, диплом, 662414009420, рег. № 0007124, 250 ч.
8.	Ильина Е.И.	12.08.2025 г "Организация учебного процесса на уроках финансовой грамотности в средней и старшей школе с использованием цифровых образовательных ресурсов», ЧОУ ДПО "ИС-ОБРАЗОВАНИЕ, 18 ч., свидетельство № ДК339125		
9.	Калинина Ю.М.	25-29.11.2025 Эффективное управление воспитательной деятельностью в организации среднего профессионального образования, 36 ч., ФГБОУ «Международный детский центр «Артек», Ялта пгт. Гурзуф, 2025,		

Отчет о результатах самообследования деятельности государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Екатеринбургский политехникум» в 2025 году. Утвержден приказом от 16.04.2026 № 119-ОД

1	2	3	4	5
		удостоверение 912700006849, рег. № 49059		
10.	Корнеева Е.Н.	22-27.12.2025 Оказание первой помощи населению, 36 ч., ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России, 2025, Екатеринбург, удостоверение 664800019263, рег. № 6225		
11.	Красулина Е.Д.	13.10-16.11.2025 Реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в организациях среднего профессионального образования», 24 ч., ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания», Москва, 2025, удостоверение 000000044715, рег. № Р- РВ/О-689 22-27.12.2025 Оказание первой помощи населению, 36 ч., ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России, 2025, Екатеринбург, удостоверение 664800019268, рег. № 6230		
12.	Кулинич М.Г.	22-27.12.2025 Оказание первой помощи населению, 36 ч., ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России, 2025, Екатеринбург, удостоверение 664800019274, рег. № 6236		
13.	Кульбеда Т.П.	09-22.12.2025 Воспитательная деятельность кураторов группы (курса) обучающихся в образовательных организациях, реализующих программы среднего профессионального образования, 36 ч., ФГБОУ «Международный детский центр «Артек», Ялта, пгт Гурзуф, 2025, удостоверение 202500022743, рег. № 57990		
14.	Леваш О.Н.	13.10-16.11.2025 Реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в организациях среднего профессионального образования», 24 ч., ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания», Москва, 2025, удостоверение 000000044718, рег. № Р- РВ/О-692 22-27.12.2025 Оказание первой помощи населению, 36 ч., ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России, 2025, Екатеринбург, удостоверение 664800019281, рег. № 6243		30.05 – 13.10.2025 Транспортная логистика, АНО ДПО Академия непрерывного образования, г.Воронеж, 264 ч., диплом, № 362425384989
15.	Лескин А.А.	27.10-07.11.2025 Основы проектирования в системе SprutCAM-17 для профессий и специальностей машиностроительного профиля, 80 ч., ГАПОУ СО «УПК-МЦК», Екатеринбург, 2025, удостоверение 661606003001, рег. № 1686	11-22.08.2025 Сборка соединений и сборочных единиц. Актуальные вопросы, достижения и инновации, сертификат, 40 ч., АО «Научно-производственная фирма «ЮВЭНК», 2025, сертификат	
16.	Лосева Л.Н.	03-12.05.2025 Особенности преподавания предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях реализации ФГОС ООО и СОО, 72 ч., ООО «Высшая школа делового администрирования», Екатеринбург, 2025, удостоверение КПК 4379790514, рег. № 0341385 22-27.12.2025 Оказание первой помощи населению, 36 ч., ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России, 2025, Екатеринбург, удостоверение 664800019286, рег. № 6248		
17.	Мамчиц С.Ф.	13-20.05.2025 Проектная и исследовательская деятельность на уроках физики в соответствии с ФГОС ООО и ФГОС СОО, 72 ч., ООО «Высшая школа делового администрирования», Екатеринбург, 2025, удостоверение КПК 4379792348, рег. №		

1	2	3	4	5
		0343219 01-13.07.2025 Методика преподавания физики, инструменты оценки учебных достижений учащихся и мониторинг эффективности обучения в условиях реализации ФГОС, АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций, 144 ч., удостоверение 771804259312		
18.	Поголяева Е.А.	24.04-28.11.2025 Практические навыки работы на современном оборудовании предприятий реального сектора экономики с последующей интеграцией в образовательные программы СПО в рамках реализации образовательной технологии «Профессионалитет», 124 ч., ГАПОУ СО «УГК им. И.И. Ползунова», Екатеринбург, 2025, удостоверение 661662802016, рег. № 1025		
19.	Ремпель Е.А.	22-27.12.2025 Оказание первой помощи населению, 36 ч., ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России, 2025, Екатеринбург, удостоверение 664800019343, рег. № 6305		
20.	Рудакова Е.М.	22-27.12.2025 Оказание первой помощи населению, 36 ч., ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России, 2025, Екатеринбург, удостоверение 664800019347, рег. № 6309		
21.	Рупасова О.Н.	24.04-28.11.2025 Практические навыки работы на современном оборудовании предприятий реального сектора экономики с последующей интеграцией в образовательные программы СПО в рамках реализации образовательной технологии «Профессионалитет», 124 ч., ГАПОУ СО «УГК им. И.И. Ползунова», Екатеринбург, 2025, удостоверение 661662802013, рег. № 1028		
22.	Тимофеева А.Д.	13.10-16.11.2025 Реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в организациях среднего профессионального образования», 24 ч., ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания», Москва, 2025, удостоверение 000000044736, рег. № Р-РВ/О-710 22-27.12.2025 Оказание первой помощи населению, 36 ч., ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России, 2025, Екатеринбург, удостоверение 664800019370, рег. № 6332		
23.	Фоминцева Э.М.	24.04-28.11.2025 Практические навыки работы на современном оборудовании предприятий реального сектора экономики с последующей интеграцией в образовательные программы СПО в рамках реализации образовательной технологии «Профессионалитет», 124 ч., ГАПОУ СО «УГК им. И.И. Ползунова», Екатеринбург, 2025, удостоверение 661662802006, рег. № 1035		
24.	Хурматуллин А.Г.	24.04-28.11.2025 Практические навыки работы на современном оборудовании предприятий реального сектора экономики с последующей интеграцией в образовательные программы СПО в рамках реализации образовательной технологии «Профессионалитет», 124 ч., ГАПОУ СО «УГК им. И.И. Ползунова», Екатеринбург, 2025, удостоверение 661662802003, рег. №		

1	2	3	4	5
		1038		
25.	Чингина А.В.	22-27.12.2025 Оказание первой помощи населению, 36 ч., ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России, 2025, Екатеринбург, удостоверение 664800019387, рег. № 6349		

Особое внимание с 2024 года уделяется повышению квалификации педагогических работников, участвующих в реализации образовательных программ в рамках Федерального проекта «Профессионалитет». Так в 2025 году по данному направлению прошли обучение 1 старший мастер (п. 24 таблицы), 3 преподавателя (пп. 18, 21, 23), задействованные в организации и реализации образовательного процесса по основным профессиональным образовательным программам по специальностям 15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям), 15.02.19 Сварочное производство, 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений.

В 2025 году краткосрочные образовательные мероприятия (без выдачи документа о квалификации) прошли следующие руководящие и педагогические работники техникума:

№	ФИО	Наименование краткосрочного образовательного мероприятия
1	2	3
1.	Гущина М.М.	06.03.2025 Организация изучения английского языка для технических специальностей с учетом профессиональной направленности образовательных программ СПО, ООО "Издательский центр "Академия", 1 ч.
2.	Зайкова Н.Б.	18.02.2025 Профессиональное развитие педагога: как не остановиться на достигнутом, Педагогический университет Первое сентября, 1 ч.
3.	Зуева О.А.	04.03.2025 Методика использования кейс-метода на занятиях общепрофессиональных и специальных дисциплин в образовательных организациях СПО, ООО "Издательский центр "Академия", 1 ч. 09.04.2025 Вебинар: Проектирование мультисценарных когнитивных карт уроков, АО "Издательство "Просвещение", 1 ч. 10.04.2025 Вебинар: Смелого пуля боится: образ защитника в военной прозе, АО "Издательство "Просвещение", 1 ч. 11.04.2025 Вебинар: Когда человек перестаёт им быть: как говорить о преступлениях против человечности, АО "Издательство "Просвещение", 1 ч. 15.05.2025 Вебинар: Цифровой помощник: опыт и перспективы внедрения в образовательный процесс, АО "Издательство "Просвещение", 2 ч. 14.07.2025 Вебинар: Образовательные ресурсы для психолого-педагогических классов и хорошие книги про учителей, АО "Издательство "Просвещение", 1 ч. октябрь 2025 Областной методический семинар "Конструирование рабочих программ общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности", ГАПОУ СО "Новоуральский технологический колледж"
4.	Кульбеда Т.П.	21.01.2025 Вебинар «Переживание одиночества в подростковом возрасте», Федеральный лекторий Уполномоченного при Президенте Российской Федерации по правам ребенка. 30.01.2025 Федеральный вебинар "О новых профессиональных стандартах и независимой оценке квалификации в системе образования", ООО "Издательский центр "Академия", 1 ч. 25.02.2025 Вебинар «Правила безопасного поведения на улице для детей», Федеральный лекторий Уполномоченного при Президенте Российской Федерации по правам ребенка. 06.05.2025 Вебинар «Методические рекомендации по применению нейросетей в преподавании продуктивных видов деятельности и не только», Федеральный лекторий Уполномоченного при Президенте Российской Федерации по правам ребенка. 08.07.2025 Вебинар: «Разрабатываем обучение для подростков, чтобы они с интересом ходили на занятия», Проект "Развитие компетенций в работе с детьми и подростками". октябрь 2025 Областной методический семинар "Конструирование рабочих программ общеобразовательных

1	2	3
		дисциплин с учетом профессиональной направленности", ГАПОУ СО "Новоуральский технологический колледж". ноябрь 2025 Обучение по программе онлайн-курса "Сферум в Мах: возможности цифрового сервиса для образования", ФГАОУ ВО "Государственный университет просвещения", 8 ч. 26.11.2025 Вебинар «Разработка системы социальных изменений для проектов в сфере детского благополучия», Федеральный лекторий Уполномоченного при Президенте Российской Федерации по правам ребенка
5.	Лосева Л.Н.	04.03.2025 Методика использования кейс-метода на занятиях общепрофессиональных и специальных дисциплин в образовательных организациях СПО, ООО "Издательский центр "Академия", 1 ч. 10.04.2025 Вебинар "Смелого пуля боится: образ защитника в военной прозе", АО "Издательство "Просвещение", 1 ч. 26.08.2025 Вебинар: "Ресурсы издательства «Просвещение» для преподавания биологии на базовом и углублённом уровнях", АО "Издательство "Просвещение", 1 ч. октябрь 2025 Областной методический семинар "Конструирование рабочих программ общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности", ГАПОУ СО "Новоуральский технологический колледж"
6.	Погуляева Е.А.	04.03.2025 Вебинар: Методика использования кейс-метода на занятиях общепрофессиональных и специальных дисциплин в образовательных организациях СПО, ООО "Издательский центр "Академия", 1 ч. 10.04.2025 Вебинар: Практическая направленность изучения общеобразовательной дисциплины "Информатика" в СПО (практикум), ООО "Издательский центр "Академия", 1 ч. 17.04.2025 Вебинар: Формирование правовой культуры молодежи в условиях цифрового общества, ООО "Издательский центр "Академия", 1 ч. 22.05.2025 Федеральный вебинар "Основные аспекты изучения баз данных: от концепции до реализации", ООО "Издательский центр "Академия", 1 ч.
7.	Сандаков С.А.	16.10.2025 Круглый стол: "Современные подходы к адаптации студентов Образовательных организаций СПО", ЦОПП СО по направлению "Социальная сфера" ГАПОУ СО "СОПК"
8.	Чернов В.А.	октябрь 2025 Областной методический семинар "Конструирование рабочих программ общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности", ГАПОУ СО "Новоуральский технологический колледж"
9.	Чингина А.В.	30.01.2025 Федеральный вебинар "О новых профессиональных стандартах и независимой оценке квалификации в системе образования", ООО "Издательский центр "Академия", 1 ч. 12.10.2025 Курс «Проектная деятельность в школе», ООО "Яндекс", 16 ч. 14.10.2025 Вебинар: "Профессиональная лексика на уроках иностранного языка: активизируем знания студентов", ООО "Издательский центр "Академия", 1 ч. 16.10.2025 Круглый стол: "Современные подходы к адаптации студентов Образовательных организаций СПО", ЦОПП СО по направлению "Социальная сфера" ГАПОУ СО "СОПК". 06.11.2025 Федеральный вебинар "Современные подходы к обучению грамматике английского языка в СПО", ООО "Издательский центр "Академия", 1 ч. 16.12.2025 Интерактивный семинар "Идеи в действии: планирование для успеха", ГАПОУ СО "СОПК"
10.	Шмелева Е.В.	16.01.2025 Вебинар: СПО-2025: методика, дидактика, работа на результат, ООО "ЯКласс". 13.02.2025 Всероссийская онлайн-конференция «Слагаемые успеха современного урока», ООО "ЯКласс". 13.03.2025 Вебинар: Методика использования компьютерной программы GeoGebra при изучении преобразований плоскости, АО "Издательство "Просвещение". 09.04.2025 Вебинар «Рецепты для преодоления профессионального выгорания, или Как учителю сохранить себя для себя», ООО "ЯКласс". 16.05.2025 Вебинар «Нейрохаки для педагогов: как развивать память и внимание в урочной деятельности», ООО "ЯКласс". 18.05.2025 Вебинар «Волшебные формулы для обычного урока: как скучное сделать сказочным», ООО "ЯКласс". 05.06.2025 Вебинар «Динамика адаптации педагогов к изменениям», ООО "ЯКласс"

6.3. Участие педагогических работников в профессиональных конкурсах, конференциях

Преподаватели, мастера производственного обучения, методисты техникума принимают участие в профессиональных конкурсах, конкурсах методической продукции, конференциях, активно распространяют собственный опыт в области повышения качества образования и воспитания, обобщают опыт проектно-исследовательской деятельности в научно-методических разработках, публикациях на уровне района, города, области, Российской Федерации, транслируют педагогическому сообществу.

Информация о наличии призовых мест по результатам участия сотрудников организации в 2025 году во всероссийских, межрегиональных конкурсах профессионального мастерства представлена в таблице:

№ п/п	ФИО участника	Дата мероприятия	Название мероприятия	Организатор мероприятия	Результат участия
1	2	3	4	5	6
1.	Гущина М.М.	13.08.2025	Международного конкурса «Мой успех»	Педагогический центр организации и проведения международных и всероссийских дистанционных конкурсов и викторин "Мой успех" (СМИ)	1 место Диплом
2.	Дементьева И.Н.	22.05.2025	Международный конкурс научно-исследовательских работ "Научная палитра: краски исследований"		1 место Диплом
3.	Закирова М.Ф.	30.04.2025	Межрегиональный конкурс творческих работ и проектов "Славим человека труда!"	Уральский филиал ФГБОУ ВО «РГХПУ им. С.Г. Строганова»	1 место
4.	Захаров А.Г.	27-29.05.2025	V Всероссийские (с международным участием) педагогические чтения – конкурс «Педагогическая мастерская профессионального образования»	ГАПОУ СО "Екатеринбургский политехникум"	2 место Диплом
5.	Зуева О.А.	16.03.2025	Международная интернет-олимпиада по русскому языку для педагогов	Образовательный портал "Завуч"	1 место Диплом
		11.06.2025	Всероссийская олимпиада по педагогике «Профессия - учить: всероссийский вызов»		2 место Диплом
		25.04.2025	Международный конкурс "Педагогические лабиринты"	ИП "Педразвитие"	1 место Диплом
		03.07.2025	Всероссийской онлайн олимпиады для педагогов "Педагогические лабиринты"	Международный образовательный портал "Престиж"	1 место Диплом
		24.11-29.12.2025	XIII Областная (дистанционная) методическая выставка-конкурс методической продукции "Актуальный педагогический опыт реализации образовательных программ СПО: традиции, инновации и	ГАПОУ СО "Ревдинский многопрофильный техникум"	2 место Диплом

1	2	3	4	5	6
			перспективы"		
6.	Кульбеда Т.П.	19.02.2025	Турнир работников образования "Сетевичок" в номинации "Профилактика суицидального поведения детей", организованный в 2024 году во исполнение пункта 6 приказа Минцифры России от 22.03.2022 № 226	АНО "Агентство поддержки государственный инициатив"	2 место Диплом
		21.02.2025	Турнир работников образования "Сетевичок" в номинации "Профилактика распространения идеологии экстремизма и терроризма", организованный в 2024 году во исполнение пункта 6 приказа Минцифры России от 22.03.2022 № 226	АНО "Агентство поддержки государственный инициатив"	2 место Диплом
		01.08.2025	Международная интернет-викторина "Солнечный свет" по английскому языку для педагогов	Международный образовательный портал "Солнечный свет" (СМИ)	1 место Диплом
		09.12.2025	Всероссийская олимпиада педагогов и руководителей "Противодействие коррупционным проявлениям в образовательных организациях"	ГАПОУ СО "Нижнетагильский техникум металлообрабатывающих производств и сервиса"	3 место Диплом
7.	Лескин А.А.	22.05.2025	Международный конкурс научно-исследовательских работ "Научная палитра: краски исследований"		3 место Диплом
8.	Лосева Л.Н.	17.03.2025	Международная интернет-олимпиада "Разработка рабочих программ по ФГОС"	Международный центр образования и педагогики	1 место Диплом
		11.06.2025	Всероссийская олимпиада по педагогике «Профессия - учить: всероссийский вызов»		1 место Диплом
		11.05.2025	Всероссийский конкурс "Разработка урока в соответствии с ФГОС"	ИП "Педразвитие"	2 место Диплом
9.	Мамчиц С.Ф.	февраль 2025	Областной конкурс методических разработок «Оценочные материалы с профессионально-ориентированным содержанием в системе среднего профессионального образования». Номинация «Практико-ориентированные лабораторные и практические работы»	ГАПОУ СО "Верхнесалдинский авиаметаллургический колледж имени А.А. Евстигнеева"	3 место Грамота
		27-29.05.2025	V Всероссийские (с международным участием) педагогические чтения – конкурс «Педагогическая мастерская профессионального образования»	ГАПОУ СО "Екатеринбургский политехникум"	3 место Диплом
10.	Медведева Л.Д.	01.03.2025	III Межрегиональный онлайн-конкурс методической	ГАПОУ СО "Екатеринбургский	1 место Диплом

Отчет о результатах самообследования деятельности государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Екатеринбургский политехникум» в 2025 году. Утвержден приказом от 16.04.2026 № 119-ОД

1	2	3	4	5	6
			продукции "Профессиональная направленность общеобразовательного предмета "Литература" среди педагогов СПО	техникум химического машиностроения"	
11.	Погоуляева Е.А.	февраль 2025	Областной конкурс методических разработок «Оценочные материалы с профессионально-ориентированным содержанием в системе среднего профессионального образования». Номинация «Практико-ориентированные лабораторные и практические работы»	ГАПОУ СО "Верхнесалдинский авиаметаллургический колледж имени А.А. Евстигнеева"	3 место Грамота
		05.06.2025	Международный конкурс научно-исследовательских работ "Пульс науки: исследуй настоящее, создай будущее"		2 место Диплом
12.	Попова Т.В.	27-29.05.2025	V Всероссийские (с международным участием) педагогические чтения – конкурс «Педагогическая мастерская профессионального образования»	ГАПОУ СО "Екатеринбургский политехникум"	3 место Диплом
13.	Сандаков С.А.	21.02.2025	Турнир работников образования "Сетевичок" в номинации "Профилактика суицидального поведения детей", организованный в 2024 году во исполнение пункта 6 приказа Минцифры России от 22.03.2022 № 226	АНО "Агентство поддержки государственный инициатив"	2 место Диплом
		27-29.05.2025	V Всероссийские (с международным участием) педагогические чтения – конкурс «Педагогическая мастерская профессионального образования»	ГАПОУ СО "Екатеринбургский политехникум"	3 место Диплом
		30.04.2025	Межрегиональный конкурс творческих работ и проектов "Славим человека труда!"	Уральский филиал ФГБОУ ВО «РГХПУ им. С.Г. Строганова»	1 место
		30.04.2025	Межрегиональный конкурс творческих работ и проектов "Славим человека труда!"	Уральский филиал ФГБОУ ВО «РГХПУ им. С.Г. Строганова»	2 место
14.	Сахибгараева Ж.А.	30.04.2025	Межрегиональный конкурс творческих работ и проектов "Славим человека труда!"	Уральский филиал ФГБОУ ВО «РГХПУ им. С.Г. Строганова»	1 место
15.	Фоминцева Э.М.	17.03.2025	Всероссийская онлайн-олимпиада Педагогические технологии для реализации требований ФГОС	Образовательный портал "Завуч"	1 место Диплом
		03.09.2025	Международный конкурс по математике "Основы тригонометрии" для педагогов	ООО"Эрудит"	1 место Диплом
		29.10.2025	Международный конкурс по	ООО "Эрудит"	1 место

Отчет о результатах самообследования деятельности государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Екатеринбургский политехникум» в 2025 году. Утвержден приказом от 16.04.2026 № 119-ОД

1	2	3	4	5	6
			алгебре "Квадратные уравнения" для педагогов		Диплом
16.	Чернов В.А.	18.06.2025	Всероссийская педагогическая олимпиада "История и обществознание, методика преподавания"	Всероссийское СМИ "Мир олимпиад"	1 место Диплом
		28.09.2025	Всероссийская олимпиада "Проверка знаний" в номинации: Структура рабочей программы по ФГОС	СМИ "Проверка знаний"	1 место Диплом
		23.12.2025	Всероссийская олимпиада "Проверка знаний" в номинации: Современные цифровые технологии в обучении	СМИ "Проверка знаний"	1 место Диплом
17.	Чингина А.В.	20.02.2025	Турнир работников образования "Сетевичок" в номинации "Профилактика распространения идеологии экстремизма и терроризма", организованный в 2024 году во исполнение пункта 6 приказа Минцифры России от 22.03.2022 № 226	АНО "Агентство поддержки государственный инициатив"	2 место Диплом
		20.02.2025	Турнир работников образования "Сетевичок" в номинации "Профилактика суицидального поведения детей", организованный в 2024 году во исполнение пункта 6 приказа Минцифры России от 22.03.2022 № 226	АНО "Агентство поддержки государственный инициатив"	2 место Диплом
18.	Шмелева Е.В.	февраль 2025	Областной конкурс методических разработок «Оценочные материалы с профессионально-ориентированным содержанием в системе среднего профессионального образования». Номинация «Практико-ориентированные лабораторные и практические работы»	ГАПОУ СО "Верхнесалдинский авиаметаллургический колледж имени А.А. Евстигнеева"	1 место Грамота
		27-29.05.2025	V Всероссийские (с международным участием) педагогические чтения – конкурс «Педагогическая мастерская профессионального образования»	ГАПОУ СО "Екатеринбургский политехникум"	3 место Диплом
		22.05.2025	Международный конкурс научно-исследовательских работ "Научная палитра: краски исследований"		1 место Диплом

7. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Подготовка по основным профессиональным образовательным программам, разработанным с учетом требований ФГОС СПО, сопровождается проектированием и систематическим пополнением учебно-методических комплексов учебных дисциплин, профессиональных модулей.

Учебно-методические комплексы (далее – УМК) представляют собой комплекс нормативной и учебно-методической документации, средств обучения и средств контроля, необходимых и достаточных для проектирования и качественной реализации образовательного процесса.

Структура и состав УМК определяется требованиями ФГОС СПО к условиям реализации образовательных программ СПО, лицензионным требованиям к условиям ведения образовательного процесса.

Обязательными элементами УМК являются:

примерная образовательная программа учебной дисциплины / профессионального модуля (при ее наличии);

рабочая программа учебной дисциплины / профессионального модуля;

рабочая программа учебной и производственной, производственной практики;

методические указания по выполнению лабораторных и практических занятий;

методические рекомендации и указания по организации самостоятельной работы студентов по изучению курса очной и заочной формы обучения;

методические указания по выполнению курсовой работы (проекта);

методические указания по организации и проведению учебной и производственной практик;

методические рекомендации и указания по выполнению дипломных проектов (работ);

оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Создана и ежегодно пополняется электронная методической база данных, в которой находятся материалы семинаров, совещаний, педагогических чтений, обучающие демонстрационные фильмы.

Рабочие программы ежегодно пересматриваются на соответствие их современным требованиям и запросам профильных организаций.

Качество учебно-методического обеспечения образовательной деятельности напрямую зависит от качества организации учебно-методической работы педагогических работников техникума.

Для координации и повышения эффективности учебно-методической работы в техникуме функционирует методический совет, целью работы которого является развитие и совершенствование учебно-методического процесса в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего, профессионального образования, повышение педагогического мастерства и творческого роста педагогических работников. Методический совет техникума организуется в составе: заместителя директора по развитию образовательной деятельности, заместителя директора по учебно-производственной работе, заведующего методическим кабинетом, председателей цикловых комиссий и методистов.

Педагогическими работниками цикловых комиссий разрабатываются не только рабочие программы и оценочные материалы, но и учебно-методические пособия для внутреннего использования в образовательном процессе, которые подлежат обязательной экспертизе и утверждению методическим советом.

Информационное обеспечение образовательного процесса, библиотечное и

справочно-библиографическое обслуживание читателей осуществляет библиотека техникума.

Библиотечный фонд техникума составляет 83 223 экземпляра. Фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной и научной литературы по дисциплинам общеобразовательного, социально-гуманитарного, общепрофессионального и профессионального циклов.

В 2025 году техникум повторно заключил договор с ООО «КноРус медиа» на использование электронной библиотечной системы BOOK.ru (договор № 18522867 от 11.12.2025). ЭБС дает обучающимся и педагогическим работникам возможности: работать с электронной версией книги в постраничном режиме, цитировать ее содержание (до 10 %); создавать конспект; читать в онлайн-режиме; создавать собственную коллекцию, тематический каталог; осуществлять поиск книг, в том числе, по каталогу и индексированным текстам, отбирать книги по издательствам, тематикам, наименованию, авторам и ISBN; и т.д.

ЭБС BOOK.ru включает в себя базовую коллекцию ЭБС BOOK.ru, в которую входят издания в соответствии с ФЙГОС СПО, и коллекцию электронных форм учебников Издательства Просвещение по всем учебным общеобразовательным предметам учебного плана.

Таблица - Формирование библиотечного фонда

Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
Объем библиотечного фонда – всего (сумма строк 09–12)	01	2966	7461	83223
из него литература: учебная	02	2244	4771	39084
в том числе обязательная	03	0	20	17329
учебно-методическая	04	99	260	12471
в том числе обязательная	05	0	5	9980
художественная	06	2	507	23506
научная	07	397	1923	8072
из суммы строк 02, 04 – специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	08	0	2	88
Из строки 01: печатные издания	09	136	5505	57104
аудиовизуальные документы	10	88	0	123
документы на микроформах	11	0	0	0
электронные документы	12	2742	1956	25996

Библиотечный фонд комплектуется на основе учебных планов, примерных образовательных программ, федерального перечня учебников, утвержденных Министерством просвещения Российской Федерации, с учетом численности контингента обучающихся, распределения их по профессиям, специальностям и формам обучения.

Библиотека техникума оперативно информирует цикловые комиссии техникума о книжных новинках - как в печатном, так и в электронном виде. Библиографические списки новых поступлений книг доводятся до сведения педагогических работников.

Читальный зал библиотеки техникума оснащен стационарными персональными компьютерами и ноутбуками, которые подключены к локальной компьютерной сети и имеют выход в Интернет, что позволяет проводить учебные занятия и внеклассные мероприятия в информационно насыщенной среде, и создает условия для

самостоятельной работы обучающихся.

Таблица - Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки

Наименование показателей	Величина показателя
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	46
в том числе оснащены персональными компьютерами	3
из них с доступом к Интернету	3
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек	1105
из них обучающиеся в организации	1060
Число посещений, человек	5885
Информационное обслуживание: число абонентов, единиц	0
выдано справок, единиц	0
Наличие (укажите соответствующий код: да – 1; нет – 2): электронного каталога в библиотеке	нет
доступа через Интернет к электронному каталогу	нет
доступа через Интернет к полнотекстовым электронным ресурсам библиотеки	да

Доступ сотрудникам и обучающимся к сети Интернет обеспечен широкополосным каналом 100Мб Эр Телеком и Единой сетью передачи данных (ЕСПД) ПАО «Ростелеком». Контентная фильтрация организована посредством веб-сервиса SkyDNS (облачная интернет-безопасность и контентная фильтрация), который блокирует доступ к опасным сайтам еще до реального обращения к их ресурсам.

Во всех компьютерных классах установлено базовое лицензионное программное обеспечение и прикладные программы для профессиональной подготовки по отдельным дисциплинам и модулям:

Microsoft Windows 7 (Windows 10);

Microsoft Office Professional 2007;

Microsoft Office Visio 2007 (2016);

Microsoft Front Page;

Пакет CorelDRAWGraphicsSuiteX4 (редакторы растровой и векторной графики);

AdobeReader 8 (редактор файлов формата PDF);

7-Zip(архиватор);

Антивирус Касперского.

Для формирования профессиональных компетенций обучающихся по специальностям Сервис на транспорте (по видам транспорта), Страхование (по отраслям) используется 1С-Предприятие, 1С-Бухгалтерия.

Система трехмерного моделирования КОМПАС-3D v21 используется для проектирования будущего изделия обучающимися образовательных программ технической направленности: Сварочное производство, Технология машиностроения, Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям), Оператор станков с программным управлением, Аддитивные технологии, Технология производства изделий из полимерных композитов.

Для автоматизации проектно-конструкторской и технологической подготовки изделия; разработки управляющих программ для станков с ЧПУ обучающимися по специальностям Технология машиностроения, Технология производства изделий из полимерных композитов используются системы проектирования АДЕМ, ВЕРТИКАЛЬ.

В целом, учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ оценено как необходимое и достаточное для осуществления образовательного процесса на качественно высоком уровне.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, в том числе в форме практической подготовки и проектной работы обучающихся, предусмотренных учебными планами, и соответствующей стандартам и противопожарным правилам нормам.

Полноценное проведение всех видов учебных занятий обеспечивается наличием в техникуме:

49 учебных кабинетов для проведения теоретических занятий, оборудованных аудиторной мебелью, видео проекционной техникой;

20 лабораторий и мастерских для проведения учебных занятий, в том числе в форме практической подготовки:

Профессия / специальность	Перечень специализированных учебных помещений для практической подготовки
1	2
11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов	<ul style="list-style-type: none"> – лаборатория электроматериаловедения, электротехники с основами радиоэлектроники – мастерская слесарная – мастерская электромонтажная
12.01.09 Мастер по изготовлению и сборке деталей и узлов оптических и оптико-электронных приборов и систем	<ul style="list-style-type: none"> – лаборатория контроля оптических деталей и приборов – лаборатория вакуумных покрытий – слесарная мастерская – шлифовально-полировальная мастерская – центрировочная мастерская – полигон – рабочее место оптика-механика – полигон – рабочее место контролера оптических деталей – полигон – рабочее место оператора вакуумных установок по нанесению покрытий
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) 15.02.19 Сварочное производство 22.02.06 Сварочное производство	<ul style="list-style-type: none"> – лаборатория технической механики – лаборатория электротехники и электроники, сварочного оборудования – лаборатория материаловедения – лаборатория испытания материалов и контроля качества сварных соединений – мастерская слесарная – мастерская сварочная
15.01.31 Мастер по контрольно-измерительным приборам и автоматики 15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительным приборам и автоматики	<ul style="list-style-type: none"> – класс-лаборатория электротехники, электроники, автоматизации производства – слесарная мастерская – электромонтажная мастерская – лаборатория монтажа, наладки и технического обслуживания контрольно-измерительных приборов и систем автоматики – мастерская по компетенции «Метрология и КИП»
15.01.32 Оператор станков с программным управлением 15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков	<ul style="list-style-type: none"> – класс-лаборатория материаловедения, метрологии и технологических процессов – класс-лаборатория управления станков с программным управлением – класс-лаборатория электротехники, электроники, автоматизации производства – мастерская обрабатывающих центров с программным управлением – механическая мастерская по обработке металлов
15.01.35 Мастер слесарных работ	<ul style="list-style-type: none"> – лаборатория материаловедения – лаборатория информационных технологий – мастерская слесарных и слесарно-сборочных работ
15.02.08 Технология машиностроения 15.02.16 Технология	<ul style="list-style-type: none"> – лаборатория автоматизированного проектирования технологических процессов и программирования систем ЧПУ – лаборатория информационных технологий в планировании

1	2
машиностроения	производственных процессов – лаборатория метрологии, стандартизации и сертификации – лаборатория процессов формообразования, технологическая оснастка и инструментов – слесарная мастерская – участок станков с ЧПУ
15.02.09 Аддитивные технологии	– класс - лаборатория аддитивных технологий – класс - лаборатория материаловедения, метрологии и технологических процессов – класс - лаборатория метрологии, стандартизации и сертификации – класс - лаборатория управления станков с программным управлением – класс – лаборатория электротехники, электроники, мехатроники и автоматизации – лаборатория прототипирования, бесконтактной оцифровки – слесарная мастерская – механическая мастерская по обработке металлов – мастерская обрабатывающих центров с программным управлением – мастерская «Изготовление прототипов» (Участок аддитивных установок)
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) 15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	– лаборатория электротехники и основ электроники – лаборатория материаловедения – мастерская слесарная – мастерская промышленной механики и монтажа
18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений	– кабинет химических дисциплин – лаборатория химии – лаборатория органической химии и органического синтеза – лаборатория аналитической химии и химического анализа
18.02.13 Технология изготовления изделий из полимерных композитов	– кабинет химических дисциплин – лаборатория физической и коллоидной химии – лаборатория органической химии и органического синтеза – лаборатория аналитической химии и химического анализа – класс-лаборатория метрологии, стандартизации и сертификации – класс-лаборатория управления станков с ПУ – лаборатория технологии производства и переработки композитных материалов – класс-лаборатория материаловедения, испытания материалов и контроля качества – класс-лаборатория электротехники, электроники и автоматизации – мастерская металлообработки, обрабатывающих центров с программным управлением
20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов	– лаборатория промышленной экологии – лаборатория прикладной геодезии – лаборатория аналитической химии – лаборатория метеорологических приборов и наблюдений – лаборатория информационных технологий – учебная метеорологическая станция – учебная гидрологическая станция
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	– лаборатория автомобильного дела – автомастерская
38.02.02 Страховое дело (по отраслям)	– лаборатория «Офис страховой организации» – лаборатория организации документооборота и документирования

1	2
	управленческой деятельности; организации текущего хранения документов и подготовка дел для передачи в архив – лаборатория информационно-коммуникационных технологий в делопроизводстве
43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)	– класс - лаборатория организации и управления деятельности служб сервиса на транспорте – лаборатория информационно-коммуникационные технологии по видам транспорта – лаборатория планирования и организации логистических процессов – мастерская продажи и бронирования транспортных услуг; – мастерская транспортной безопасности

2 спортивных зала, оборудованных шведской стенкой, гимнастическими скамейками, матами, иным спортивным инвентарем;

спортивную площадку открытого типа (стадион) с полосой препятствий;

лыжную базу, укомплектованную спортивным инвентарем для проведения учебных занятий по лыжной подготовке в рамках учебной дисциплины «Физическая культура».

Для проведения занятий техникум располагает: проекторами, видео и аудиовизуальными средствами обучения с комплектом специального оборудования; компьютерными классами, состоящими в большей части из компьютеров актуальных модификаций.

Сведения о персональных компьютерах и информационном оборудовании

Наименование показателей	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
		всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
1	2	3	4
Персональные компьютеры – всего	271	214	15
из них ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	37	21	1
планшетные компьютеры	0	0	0
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	219	178	15
имеющие доступ к Интернету	212	167	15
имеющие доступ к Интранет-порталу организации	0	0	0
поступившие в отчетном году	1	0	0
Электронные терминалы (инфоматы)	1	X	
из них с доступом к ресурсам Интернета	1		
Мультимедийные проекторы	30		
Интерактивные доски	3		
Принтеры	38		
Сканеры	13		
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	31		
Ксероксы	6		

9. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО) представляет собой совокупность компонентов, обеспечивающих на единой основе оценку качества образования в части структуры, содержания, условий реализации, результатов освоения обучающимися основных образовательных программ среднего профессионального образования, а также формирование и представление по результатам оценки информации, необходимой для принятия управленческих решений.

Объектами ВСОКО являются:

- 1) основные образовательные программы среднего профессионального образования;
- 2) условия реализации основных образовательных программ среднего профессионального образования;
- 3) результаты освоения обучающимися основных образовательных программ среднего профессионального образования.

Реализация ВСОКО обеспечена комплексом механизмов (модулей) оценки качества образования в техникуме:

- 1) оценка качества основных образовательных программ среднего профессионального образования, реализуемых в техникуме;
- 2) оценка качества условий реализации основных образовательных программ среднего профессионального образования;
- 3) оценка качества результатов освоения обучающимися основных образовательных программ среднего профессионального образования (в том числе оценка образовательных результатов и индивидуальных достижений обучающихся);
- 4) оценка качества деятельности техникума;
- 5) оценка качества образовательной системы техникума;
- 6) оценка механизмов управления качеством образовательной деятельности, в том числе – результатов профессиональной деятельности и профессионального развития педагогических и руководящих работников техникума;
- 7) оценка системы организации воспитания и социализации обучающихся.

В рамках ВСОКО (относительно реализуемых образовательных программ СПО) в техникуме ежегодно проводится анкетирование:

- 1) обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик;
- 2) педагогических работников техникума об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности;
- 3) представителей работодателей об удовлетворенности качеством образования по образовательным программам СПО, реализуемым в техникуме.

Отчет о самообследовании комплексно описывает результаты оценочных процедур ВСОКО. Поэтому данный пункт содержит результаты анкетирования обучающихся и педагогических работников техникума, а также представителей работодателей.

9.1. Результаты анкетирования студентов

В 2025 году в анкетировании обучающихся приняло участие 651 студент, что составило 58,3 % от общего числа обучающихся в техникуме.

В данном пункте представлены обобщенные результаты анкетирования обучающихся. Результаты анкетирования в разрезе образовательных программ по реализуемым в техникуме профессиям и специальностям представлены в приложение к

настоящему отчету.

1. На каком курсе Вы обучаетесь?		
На первом	264	40,6%
На втором	214	32,8%
На третьем	123	18,9%
На четвертом	50	7,7%
2. По какой профессии или специальности Вы обучаетесь?		
15.02.09 Аддитивные технологии	73	11,2%
15.02.16 / 15.02.08 Технология машиностроения	72	11,1%
43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)	68	10,4%
15.02.19 / 22.02.06 Сварочное производство	51	7,8%
18.02.13 Технология производства изделий из полимерных композитов	46	7,1%
20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов	46	7,1%
15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики	42	6,5%
18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений	36	5,5%
12.01.09 Мастер по изготовлению и сборке деталей и узлов оптических и оптико-электронных приборов и систем	27	4,1%
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	26	4,0%
11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов	25	3,8%
15.01.35 Мастер слесарных работ	25	3,8%
15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	24	3,7%
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	22	3,4%
15.01.32 Оператор станков с программным управлением	20	3,1%
15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков	19	2,9%
38.02.02 Страховое дело (по отраслям)	16	2,5%
15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики	13	2,0%
3. На какой форме обучения Вы обучаетесь?		
Очная форма	641	98,5%
Заочная форма	10	1,5%
4. Удовлетворены ли Вы открытостью техникума и доступностью информации о нем на официальном сайте техникума, в социальных сетях?		
Полностью удовлетворен	407	62,5%
Частично удовлетворен	190	29,2%
Затрудняюсь ответить	31	4,8%
Не удовлетворен	23	3,5%
5. Насколько Вам комфортно обучаться в техникуме (общение с преподавателями, другими сотрудниками техникума и общежития)?		
Достаточно комфортно	348	53,5%
Полностью комфортно	260	39,9%
Не комфортно	43	6,6%
6. Испытываете ли Вы трудности в процессе обучения, если да, то какие?		
Нет, не испытываю трудностей	311	39,4%
Достаточно комфортно	252	31,9%
Да, отсутствие интереса к дисциплинам	76	9,6%
Да, трудности в общении с преподавателями	65	8,2%
Да, высокая учебная нагрузка	56	7,1%
Да, трудности в общении с одногруппниками	29	3,7%
7. Какие проблемы Вы видите в организации образовательного процесса в техникуме?		
Нет проблем	340	32,4%

Отчет о результатах самообследования деятельности государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Екатеринбургский политехникум» в 2025 году. Утвержден приказом от 16.04.2026 № 119-ОД

Наличие учебных аудиторий, требующих ремонта	208	19,8%
Отсутствие современных лабораторий, мастерских	94	9%
Неудовлетворительное преподавание по некоторым дисциплинам (модулям)	88	8,4%
Отсутствие достаточного количества компьютерных классов	80	7,6%
Устаревшие методы преподавания	78	7,4%
Недостаточное количество практических занятий	73	7%
Организация приема зачетов и экзаменов	46	4,4%
Перегруженность аудиторными занятиями	43	4,1%
8. Насколько Вы удовлетворены организацией учебной и производственной практики?		
Полностью удовлетворен	304	46,7%
Частично удовлетворен	215	33%
Затрудняюсь ответить	104	16%
Не удовлетворен	28	4,3%
9. Как бы Вы оценили качество образования, которое дает техникум?		
Хорошо	313	48,1%
Отлично	202	31%
Удовлетворительно	125	19,2%
Неудовлетворительно	11	1,7%
10. Как бы Вы в целом оценили уровень профессионализма преподавателей и мастеров производственного обучения техникума?		
Довольно высокий	306	47%
Высокий	248	38,1%
Средний	86	13,2%
Низкий	11	1,7%
11. Устраивает ли Вас расписание учебных занятий?		
В большинстве случаев устраивает	304	46,7%
Чаше не устраивает	147	22,6%
Полностью устраивает	138	21,2%
Совсем не устраивает	62	9,5%
12. Приходится ли Вам совмещать работу и учебу?		
Нет	252	38,7%
Да	238	36,6%
Иногда	161	24,7%
13. Насколько Вы удовлетворены организацией воспитательной работы в техникуме (работа кураторов, внеурочные мероприятия и т.д.)?		
Полностью удовлетворен	419	64,4%
Частично удовлетворен	206	31,6%
Не удовлетворен	26	4%
14. Рекомендовали бы Вы техникум своим друзьям, знакомым и родственникам?		
Скорее да, чем нет	275	42,2%
Да	247	38%
Скорее нет, чем да	81	12,4%
Нет	48	7,4%
15. Укажите Ваш пол		
Мужской	480	73,7%
Женский	171	26,3%

Общие выводы по результатам анкетирования студентов:

Отчет о результатах самообследования деятельности государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Екатеринбургский политехникум» в 2025 году. Утвержден приказом от 16.04.2026 № 119-ОД

В целом, студенты демонстрируют высокий уровень удовлетворенности качеством образования, профессионализмом преподавателей и комфортностью обучения в техникуме. Информированность о деятельности техникума также находится на высоком уровне.

Тем не менее, существуют определенные области, требующие внимания:

Материально-техническое обеспечение: необходимость ремонта аудиторий, оснащения современными лабораториями и мастерскими, а также увеличение количества компьютерных классов.

Качество преподавания и методы обучения: несмотря на высокие общие оценки, существуют отдельные дисциплины, где преподавание оценивается неудовлетворительно, а методы преподавания считаются устаревшими.

Учебная нагрузка и интерес: часть студентов испытывает трудности из-за высокой нагрузки и отсутствия интереса к некоторым дисциплинам.

Расписание занятий: скорее всего, потребуется пересмотреть или оптимизировать расписание, так как оно не устраивает значительную часть опрошенных.

Для дальнейшего улучшения образовательного процесса рекомендуется сфокусироваться на решении выявленных проблем, связанных с материально-технической базой, методиками преподавания и организацией учебного процесса, учитывая специфику различных профессий и специальностей.

Результаты анкетирования студентов в разрезе образовательных программ представлены в приложении № 1 к настоящему отчету.

9.2. Результаты анкетирования преподавателей

В 2025 году в анкетировании преподавателей приняло участие 45 человек, что составляет 100 % общей численности штатных педагогических работников техникума.

1. Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся образовательного процесса?		
Да	39	87%
Нет	6	13%
Затрудняюсь ответить	0	0%
2. Имеете ли Вы опыт трудовой деятельности, практической работы на предприятиях, в организациях по профилю преподаваемых учебных дисциплин, профессиональных модулей?		
Да	22	49%
Нет	23	51%
3. Предоставляет ли Вам техникум возможность пройти курсы повышения квалификации, обучающие семинары, стажировки?		
Да	38	84%
Нет	0	0%
Нахожу и прохожу курсы	3	7%
Прохожу курсы по основному месту работы (для совместителей)	3	7%
Затрудняюсь ответить	1	2%
4. Используете ли Вы информационные технологии при проведении учебных занятий?		
Да	42	93%
Нет	3	7%
5. Насколько Вы удовлетворены работой методического кабинета техникума?		
Полностью удовлетворен	17	38%
Частично удовлетворен	23	51%
Не удовлетворен	4	9%
Затрудняюсь ответить	1	2%
6. Насколько Вы удовлетворены работой учебной части техникума?		
Полностью удовлетворен	36	80%
Частично удовлетворен	8	18%
Не удовлетворен	1	2%

Затрудняюсь ответить	0	0%
7. Насколько Вы удовлетворены организацией воспитательной работы в техникуме и работой сотрудников социально-педагогической службы?		
Полностью удовлетворен	32	71%
Частично удовлетворен	9	20%
Не удовлетворен	1	2%
Затрудняюсь ответить	3	7%
8. Насколько Вы удовлетворены организацией учебной и производственной практики студентов техникума?		
Полностью удовлетворен	21	47%
Частично удовлетворен	16	36%
Не удовлетворен	4	9%
Затрудняюсь ответить	4	9%
9. Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда и оснащенностью своего рабочего места?		
Полностью удовлетворен	18	40%
Частично удовлетворен	12	27%
Не удовлетворен	15	33%
Затрудняюсь ответить	0	0%
10. Насколько Вы удовлетворены содержанием библиотечного фонда техникума, в том числе электронно-библиотечной системы (достаточность и качество учебной литературы)?		
Полностью удовлетворен	23	51%
Частично удовлетворен	13	29%
Не удовлетворен	6	13%
Затрудняюсь ответить	3	7%
11. Насколько Вам комфортно работать в техникуме (морально, эмоционально), в том числе взаимодействовать с администрацией?		
Полностью удовлетворен	27	60%
Частично удовлетворен	11	24%
Не удовлетворен	6	13%
Затрудняюсь ответить	1	2%
12. Насколько Вы удовлетворены качеством составления расписания учебных занятий?		
Полностью удовлетворен	28	62%
Частично удовлетворен	11	24%
Не удовлетворен	6	13%
Затрудняюсь ответить	0	0%
13. Насколько Вы удовлетворены обеспеченностью компьютерной и оргтехникой, возможностью оперативного тиражирования раздаточных материалов для учебных занятий?		
Полностью удовлетворен	18	40%
Частично удовлетворен	9	20%
Не удовлетворен	16	36%
Затрудняюсь ответить	2	4%
14. Укажите Ваш пол		
Мужской	10	22%
Женский	35	78%
15. Укажите Ваш возраст		
моложе 25 лет	7	16%
от 25 до 29 лет	2	4%
от 30 до 34 лет	3	7%
от 35 до 39 лет	3	7%
от 40 до 44 лет	4	9%
от 45 до 49 лет	7	16%
от 50 до 54 лет	6	13%
от 55 до 59 лет	2	4%
от 60 до 64 лет	6	13%
от 65 и более лет	5	11%
16. Укажите продолжительность Вашего педагогического стажа		
до 3 лет	4	9%

от 3 до 5 лет	6	13%
от 5 до 10 лет	2	4%
от 10 до 15 лет	4	9%
от 15 до 20 лет	5	11%
от 20 до 25 лет	7	16%
25 и более лет	17	38%
17. Укажите профессии, специальности, на которых Вы работаете		
11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов	11	4,3%
12.01.09 Мастер по изготовлению и сборке деталей и узлов оптических и оптико-электронных приборов и систем	14	5,4%
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	14	5,4%
15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики	11	4,3%
15.01.32 Оператор станков с программным управлением	14	5,4%
15.01.35 Мастер слесарных работ	15	5,8%
15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики	13	5%
15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков	12	4,7%
15.02.09 Аддитивные технологии	14	5,4%
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	14	5,4%
15.02.16 / 15.02.08 Технология машиностроения	25	9,7%
15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	13	5%
15.02.19 / 22.02.06 Сварочное производство	15	5,8%
18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений	17	6,6%
18.02.13 Технология производства изделий из полимерных композитов	20	7,8%
20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов	14	5,4%
38.02.02 Страховое дело (по отраслям)	8	3,1%
43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)	14	5,4%

Общие выводы по результатам анкетирования преподавателей:

Педагогический коллектив характеризуется высоким уровнем профессиональной квалификации и опыта работы.

Выявлена необходимость усиления практической подготовки педагогов через:

- организацию стажировок на предприятиях;
- увеличение количества преподавателей с производственным опытом.

Требуется улучшение материально-технической базы:

- обновление компьютерного оборудования;
- модернизация рабочих мест;
- расширение библиотечного фонда.

Положительными аспектами являются:

- высокий уровень информационного обеспечения;
- хорошая организация учебного процесса;
- благоприятный психологический климат

9.3. Результаты анкетирования представителей работодателей

В 2025 году анкетирование представителей работодателей проводилось в рамках ГИА (июнь 2025) и в рамках практической подготовки, проводимой на базе профильных организаций в 2025-2026 учебном году.

№ п/п	Наименование профессии, специальности	Наименование предприятия, участвовавшего в ГИА / в практической подготовке в случае, если ГИА в 2025 году не проводилась (кол-во опрошенных)
1.	11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и	АО «Уральский приборостроительный завод» (2 чел.) АО «Производственное объединение «Уральский оптико-

№ п/п	Наименование профессии, специальности	Наименование предприятия, участвовавшего в ГИА / в практической подготовке в случае, если ГИА в 2025 году не проводилась (кол-во опрошенных)
	<i>приборов</i>	механический завод» имени Э.С. Яламова» (2 чел.)
2.	12.01.09 Мастер по изготовлению и сборке деталей и узлов оптических и оптико-электронных приборов и систем	АО «Производственное объединение «Уральский оптико-механический завод» имени Э.С. Яламова» (7 чел.)
3.	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	АО «Уралхиммаш» (1 чел.) АО «Группа «СВЭЛ» (1 чел.) ЗАО «Региональный центр лазерных технологий» (1 чел.)
4.	15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики	АО «Уральский приборостроительный завод» (1 чел.) АО «Уралэлектромедь» (1 чел.) ООО «Техновизор» (1 чел.) ООО «Ветга-Инвест» (1 чел.)
5.	15.01.32 Оператор станков с программным управлением	ООО «Дизайнмашгрупп» (1 чел.) АО «Производственное объединение «Уральский оптико-механический завод» имени Э.С. Яламова» (1 чел.) АО «НПП «Старт» имени А.И. Яскина» (1 чел.) АО «Уральский электромеханический завод» (1 чел.)
6.	15.01.35 Мастер слесарных работ	АО «144 Бронетанковый ремонтный завод» (2 чел.)
7.	15.02.08 Технология машиностроения	Инновационный внедренческий центр ФГАОУ ВО «УрФУ имени первого Президента России Б.Н. Ельцина» (1 чел.) ООО «Дизайнмашгрупп» (1 чел.)
8.	15.02.09 Аддитивные технологии	ООО «Лазерная наплавка» (1 чел.) Институт теплофизики УрО РАН (1 чел.) АО «Точка» (1 чел.) ЗАО «Региональный центр лазерных технологий» (1 чел.) ПАО «Машиностроительный завод им. М.И. Калинина» (1 чел.)
9.	15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	АО «Уральский завод гражданской авиации» (1 чел.) АО «Машиностроительный холдинг» (1 чел.)
10.	15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	АО «Уральский завод гражданской авиации» (1 чел.) АО «Машиностроительный холдинг» (1 чел.) ЗАО «Региональный центр лазерных технологий» (1 чел.)
11.	15.02.19 / 22.02.06 Сварочное производство	АО «Уралхиммаш» (1 чел.) АО «Группа «СВЭЛ» (1 чел.) ЗАО «Региональный центр лазерных технологий» (1 чел.)
12.	18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений	ООО «Энергоснабжающая компания» (1 чел.) АО «Уралэлектромедь» (1 чел.) АО «Хромпик» (1 чел.)
13.	18.02.13 Технология производства изделий из полимерных композитов	ООО «Дизайнмашгрупп» (1 чел.) АО «Производственное объединение «Уральский оптико-механический завод» имени Э.С. Яламова» (1 чел.) АО «НПП «Старт» имени А.И. Яскина» (1 чел.) АО «Уральский электромеханический завод» (1 чел.)
14.	20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов	ООО «Энергоснабжающая компания» (1 чел.) АО «Уралэластотехника» (1 чел.) АО «Хромпик» (1 чел.)
15.	38.02.02 Страхование дело (по отраслям)	ООО «СК «Югория» (1 чел.) ООО «СК «Ингосстрах-М» (1 чел.) ООО «СК Екатеринбург» (1 чел.)
16.	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	АО «144 Бронетанковый ремонтный завод» (1 чел.) АО «Уральский завод гражданской авиации» (1 чел.)
17.	43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)	ПАО «Авиакомпания «Сибирь» (1 чел.) ПАО «Аэропорт «Кольцово» (1 чел.)

9.3.1. Результаты анкетирования представителей работодателей, проведенного в рамках ГИА 2025 года

В рамках ГИА анкетирование работодателей проведено по образовательным программам по следующим профессиям/специальностям:

- 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки));
- 15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики;
- 15.01.32 Оператор станков с программным управлением;
- 15.01.35 Мастер слесарных работ;
- 15.02.08 Технология машиностроения;
- 15.02.09 Аддитивные технологии;
- 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям);
- 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений;
- 18.02.13 Технология производства изделий из полимерных композитов;
- 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта;
- 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта).

В анкетирование приняли участие 33 представителя 23 предприятий г. Екатеринбурга, которые были задействованы в проведении государственной итоговой аттестации, в том числе в качестве экспертов демонстрационного экзамена.

1. Укажите название предприятия, представителем которого Вы являетесь		
АО «144 Бронетанковый ремонтный завод»	3	9,1%
АО «Группа «СВЭЛ»	1	3,0%
АО «Машиностроительный холдинг»	1	3,0%
АО «НПП «Старт» имени А.И. Яскина»	2	6,1%
АО «Производственное объединение «Уральский оптико-механический завод» имени Э.С. Яламова»	2	6,1%
АО «Точка»	1	3,0%
АО «Уралхиммаш»	1	3,0%
АО «Уральский завод гражданской авиации»	2	6,1%
АО «Уральский приборостроительный завод»	1	3,0%
АО «Уральский электромеханический завод»	2	6,1%
АО «Уралэлектромедь»	2	6,1%
АО «Хромпик»	1	3,0%
ЗАО «Региональный центр лазерных технологий»	2	6,1%
Инновационный внедренческий центр ФГАОУ ВО «УрФУ имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»	1	3,0%
Институт теплофизики УрО РАН	1	3,0%
ООО «Ветта-Инвест»	1	3,0%
ООО «Дизайнмашгрупп»	3	9,1%
ООО «Лазерная наплавка»	1	3,0%
ООО «Техновизор»	1	3,0%
ООО «Энергоснабжающая компания»	1	3,0%
ПАО «Авиакомпания «Сибирь»	1	3,0%
ПАО «Аэропорт «Кольцово»	1	3,0%
ПАО «Машиностроительный завод им. М.И. Калинина»	1	3,0%
2. Выберите одну профессию или специальность, в отношении которой будете проходить анкетирование		
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	3	9,1%
15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики	4	12,1%
15.01.32 Оператор станков с программным управлением	4	12,1%
15.01.35 Мастер слесарных работ	2	6,1%
15.02.16 / 15.02.08 Технология машиностроения	2	6,1%
15.02.09 Аддитивные технологии	5	15,2%

15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	2	6,1%
18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений	3	9,1%
18.02.13 Технология производства изделий из полимерных композитов	4	12,1%
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	2	6,1%
43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)	2	6,1%
3. Насколько Вы удовлетворены уровнем профессиональной теоретической подготовки выпускников?		
Полностью удовлетворен	13	39,4%
Частично удовлетворен	20	60,6%
не удовлетворен	0	0,0%
4. Насколько Вы удовлетворены умением выпускников применять теоретические знания в профессиональной практической деятельности?		
Полностью удовлетворен	18	54,5%
Частично удовлетворен	15	45,5%
не удовлетворен	0	0,0%
5. Насколько Вы удовлетворены уровнем практических умений и практического опыта выпускников?		
Полностью удовлетворен	27	81,8%
Частично удовлетворен	6	18,2%
не удовлетворен	0	0,0%
6. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников своевременно и качественно решать профессиональные задачи?		
Полностью удовлетворен	18	54,5%
Частично удовлетворен	15	45,5%
не удовлетворен	0	0,0%
7. Насколько Вы удовлетворены уровнем осведомленности выпускников в смежных областях полученной профессии, специальности?		
Полностью удовлетворен	6	18,2%
Частично удовлетворен	27	81,8%
не удовлетворен	0	0,0%
8. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам?		
Полностью удовлетворен	16	48,5%
Частично удовлетворен	17	51,5%
не удовлетворен	0	0,0%
9. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере?		
Полностью удовлетворен	27	81,8%
Частично удовлетворен	6	18,2%
не удовлетворен	0	0,0%
10. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде?		
Полностью удовлетворен	26	78,8%
Частично удовлетворен	7	21,2%
не удовлетворен	0	0,0%
11. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с		

учетом особенностей социального и культурного контекста?		
Полностью удовлетворен	13	39,4%
Частично удовлетворен	20	60,6%
не удовлетворен	0	0,0%
12. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках?		
Полностью удовлетворен	5	15,2%
Частично удовлетворен	27	81,8%
не удовлетворен	1	3,0%
13. Насколько Вы оцениваете уровень самостоятельности выпускников в решении профессиональных проблем (ситуаций)?		
Отлично	17	51,5%
Хорошо	16	48,5%
Удовлетворительно	0	0,0%
Неудовлетворительно	0	0,0%
14. Насколько Вы оцениваете уровень готовности выпускников к самостоятельной профессиональной деятельности?		
Отлично	5	15,2%
Хорошо	25	75,8%
Удовлетворительно	3	9,1%
Неудовлетворительно	0	0,0%
15. Насколько Вы оцениваете уровень результата подготовки, продемонстрированный выпускниками?		
Отлично	10	30,3%
Хорошо	21	63,6%
Удовлетворительно	2	6,1%
Неудовлетворительно	0	0,0%

Общие выводы:

Система подготовки специалистов в целом соответствует требованиям работодателей, о чем свидетельствует отсутствие неудовлетворительных оценок по основным показателям.

Наиболее сильные стороны подготовки - практические навыки, способность к саморазвитию и командной работе.

Необходимо усилить подготовку в области:

- междисциплинарной подготовки;
- иностранного языка в профессиональной сфере;
- самостоятельной профессиональной деятельности.

Общая оценка качества подготовки выпускников находится на высоком уровне, что подтверждается преобладанием оценок «отлично» и «хорошо».

Информация о результатах анкетирования представителей работодателей (в рамках проведения ГИА) в разрезе образовательных программ представлена в приложении № 2 к настоящему отчету.

9.3.2. Результаты анкетирования представителей работодателей, проведенного в рамках практической подготовки 2025-2026 учебного года

В рамках практической подготовки анкетирование работодателей проведено по образовательным программам по следующим профессиям/специальностям:

11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов;

12.01.09 Мастер по изготовлению и сборке деталей и узлов оптических и оптико-

электронных приборов и систем;

15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям);

15.02.19 / 22.02.06 Сварочное производство;

20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов;

38.02.02 Страхование дело (по отраслям).

В анкетирование приняли участие 23 представителя 13 предприятий г. Екатеринбурга, которые были задействованы в проведении практической подготовки, в том числе в форме учебной/производственной практики.

1. Укажите название предприятия, представителем которого Вы являетесь		
АО «Группа «СВЭЛ»	1	4,3%
АО «Машиностроительный холдинг»	1	4,3%
АО «Производственное объединение «Уральский оптико-механический завод» имени Э.С. Яламова»	9	39,1%
АО «Уралхиммаш»	1	4,3%
АО «Уральский завод гражданской авиации»	1	4,3%
АО «Уральский приборостроительный завод»	2	8,7%
АО «Уралэластотехника»	1	4,3%
АО «Хромпик»	1	4,3%
ЗАО «Региональный центр лазерных технологий»	2	8,7%
ООО «СК «Ингосстрах-М»	1	4,3%
ООО «СК Екатеринбург»	1	4,3%
ООО «Энергоснабжающая компания»	1	4,3%
СК «Югория»	1	4,3%
2. Выберите одну профессию или специальность, в отношении которой будете проходить анкетирование		
11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов	4	17,4%
12.01.09 Мастер по изготовлению и сборке деталей и узлов оптических и оптико-электронных приборов и систем	7	30,4%
15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	3	13,0%
15.02.19 / 22.02.06 Сварочное производство	3	13,0%
20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов	3	13,0%
38.02.02 Страхование дело (по отраслям)	3	13,0%
3. Насколько Вы удовлетворены уровнем профессиональной теоретической подготовки обучающихся?		
Полностью удовлетворен	2	8,7%
Частично удовлетворен	21	91,3%
Не удовлетворен	0	0,0%
4. Насколько Вы удовлетворены умением обучающихся применять теоретические знания при выполнении практических заданий, видов работ учебной/производственной практики?		
Полностью удовлетворен	13	56,5%
Частично удовлетворен	10	43,5%
Не удовлетворен	0	0,0%
5. Насколько Вы удовлетворены уровнем практических умений и практического опыта обучающихся, демонстрируемого при выполнении практических заданий, видов работ учебной/производственной практики?		
Полностью удовлетворен	15	65,2%
Частично удовлетворен	8	34,8%
Не удовлетворен	0	0,0%

6. Насколько Вы удовлетворены способностью обучающихся своевременно и качественно решать учебно-профессиональные задачи?		
Полностью удовлетворен	15	65,2%
Частично удовлетворен	8	34,8%
Не удовлетворен	0	0,0%
7. Насколько Вы удовлетворены уровнем осведомленности обучающихся в смежных областях получаемой профессии?		
Полностью удовлетворен	3	13,0%
Частично удовлетворен	20	87,0%
Не удовлетворен	0	0,0%
8. Насколько Вы удовлетворены способностью обучающихся выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам?		
Полностью удовлетворен	12	52,2%
Частично удовлетворен	11	47,8%
Не удовлетворен	0	0,0%
9. Насколько Вы удовлетворены способностью обучающихся планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере?		
Полностью удовлетворен	22	95,7%
Частично удовлетворен	1	4,3%
Не удовлетворен	0	0,0%
10. Насколько Вы удовлетворены способностью обучающихся эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде?		
Полностью удовлетворен	19	82,6%
Частично удовлетворен	4	17,4%
Не удовлетворен	0	0,0%
11. Насколько Вы удовлетворены способностью обучающихся осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста?		
Полностью удовлетворен	17	73,9%
Частично удовлетворен	6	26,1%
Не удовлетворен	0	0,0%
12. Насколько Вы удовлетворены способностью обучающихся пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках?		
Полностью удовлетворен	1	4,3%
Частично удовлетворен	22	95,7%
Не удовлетворен	0	0,0%
13. Насколько Вы оцениваете уровень самостоятельности обучающихся в решении профессиональных проблем (ситуаций)?		
Отлично	1	4,3%
Хорошо	20	87,0%
Удовлетворительно	2	8,7%
Неудовлетворительно	0	0,0%
14. Насколько Вы оцениваете уровень готовности обучающихся к самостоятельному выполнению осваиваемых видов профессиональной деятельности?		
Отлично	1	4,3%
Хорошо	20	87,0%
Удовлетворительно	2	8,7%
Неудовлетворительно	0	0,0%

15. Насколько Вы оцениваете уровень результата подготовки, продемонстрированный обучающимися в рамках учебной/производственной практики?		
Отлично	1	4,3%
Хорошо	20	87,0%
Удовлетворительно	2	8,7%
Неудовлетворительно	0	0,0%

Общие выводы:

Система практической подготовки в целом соответствует требованиям работодателей, о чем свидетельствует отсутствие неудовлетворительных оценок.

Наиболее сильные стороны подготовки:

- практические навыки;
- командная работа;
- способность к саморазвитию;
- решение профессиональных задач.

Необходимы улучшения в следующих направлениях:

- усиление теоретической подготовки;
- расширение знаний в смежных областях;
- повышение уровня владения профессиональной документацией;
- развитие навыков работы с иностранными источниками.

Информация о результатах анкетирования представителей работодателей (в рамках практической подготовки) в разрезе образовательных программ представлена в приложении № 3.

10. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Для организации воспитательной работы в техникуме внедрена Рабочая программа воспитания обучающихся ГАПОУ СО «Екатеринбургский политехникум» на 2024-2025 годы. Программа включает следующие приоритетные направления:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- профессионально-трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания.

Для реализации всех направлений программы разработан и реализуется календарный план мероприятий.

Для обучающихся реализуются дополнительные общеразвивающие программы:

№ п/п	Наименование программы	Количество часов
Физкультурно-спортивной направленности		
1.	Футбол	144
2.	Волейбол (мальчики)	144
3.	Баскетбол (мальчики)	144
4.	Волейбол (девочки)	144
5.	Баскетбол (девочки)	144
6.	Легкая атлетика	144
Художественно-эстетической направленности		

№ п/п	Наименование программы	Количество часов
7.	Эстрадная студия	144
8.	Клуб творческой молодежи	144
Технической направленности		
9.	Студия технического творчества	144

В техникуме действуют студенческие сообщества:

1. Медиациентр «Полимедиа» ГАПОУ СО «Екатеринбургский политехникум», состав центра – 20 обучающихся постоянного состава.

2. Волонтерский отряд «Мы вместе» ГАПОУ СО «Екатеринбургский политехникум», состав отряда – 40 обучающихся постоянного состава.

3. Военно-патриотический клуб «Лава» ГАПОУ СО «Екатеринбургский политехникум», состав клуба – 20 обучающихся постоянного состава.

4. Спортивный клуб «Энергия молодости» ГАПОУ СО «Екатеринбургский политехникум», состав клуба – 123 обучающихся постоянного состава.

5. Совет обучающихся ГАПОУ СО «Екатеринбургский политехникум», состав Совета – 40 обучающихся постоянного состава.

Обучающиеся, занимающиеся в секциях и кружках становятся победителями и призерами различных конкурсов и олимпиад. Так в 2025 году обучающиеся техникума заняли 3 место в районной спартакиаде среди ССУЗов Чкаловского района, 1 место в районных соревнованиях по волейболу среди юношей команд ССУЗов Чкаловского района, 2 место в районных соревнованиях по волейболу среди девушек команд ССУЗов Чкаловского района, 2 место в районных соревнованиях по баскетболу среди юношей команд ССУЗов Чкаловского района, 2 место в турнире по шахматам среди ССУЗов Чкаловского района. Волонтерский отряд техникума принимает участие на звание Лучшего волонтерского отряда г. Екатеринбурга, Творческие коллективы техникума принимают участие в городских и районных конкурсах. Силами обучающихся проводятся концертные программы для студентов техникума, жителей района.

Для совершенствования воспитательной работы в техникуме для кураторов учебных групп проводятся следующие мероприятия:

1. Рассмотрение вопросов воспитательной и профилактической работы среди обучающихся на педагогических советах (март, июнь).

2. В воспитательную деятельность кураторов введены новые документы: «Индивидуальная карта наблюдения за обучающимися» для анализа личностного роста обучающегося и степени сформированности общих компетенций и «Лист самооценки куратора» для анализа качественных воспитательных результатов проведенных внеклассных мероприятий.

3. Введен «Методический час для кураторов» (последний вторник каждого месяца) для методического сопровождения процесса воспитания в техникуме, оказания консультативной помощи, ознакомления с новыми методическими материалами для кураторов, анализа результатов воспитательной работы и профилактики деструктивного поведения обучающихся.

4. Проведен мониторинг ведения документации по воспитательной работе, разработаны электронные формы для анализа индивидуальных достижений обучающихся.

5. Для психолого-педагогического сопровождения обучающихся, состоящих на внутреннем профилактическом учете, к индивидуальной программе сопровождения разработан и введен «Лист консультаций», в котором отражаются внутренние и внешние запросы на обучающегося, результат работы по запросу и рекомендации для обучающегося по достижению профилактического эффекта.

6. При формировании единого плана профилактики учтены рекомендации по включению мероприятий по профилактике буллинга и формированию законопослушного поведения на всех трех уровнях профилактики. Для работы используются методические материалы, размещенные на официальном сайте Государственного бюджетного

учреждения Свердловской области «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Ладо».

7. В план профилактической работы внесены изменения с учетом результатов социально-психологического тестирования. Обучающиеся, имеющие высочайший риск по результатам социально-психологического тестирования, поставлены на внутритехникумовский учет и для них разработаны индивидуальные планы профилактической работы.

8. Составлен план проведения анализа показателей агрессивности среди обучающихся 1 и 2 курсов с использованием методик АРМБОС.

9. В 2025 году реализована программа «Правовой час» (информационные сообщения правового характера для обучающихся о видах уголовной и административной ответственности) - каждый третий понедельник месяца в рамках проведения внеурочных занятий «Разговоры о важном». Проведены профилактические мероприятия с участием субъектов системы профилактики и представителями общественных движений и организаций.

10. Внесены корректировки в план воспитательной работы по итогам СПТ.

11. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» включены в расписание первой парой по понедельникам.

12. Утверждено положение об использовании государственных символов в ГАПОУ СО «Екатеринбургский политехникум» для организации работы по использованию воспитательных возможностей церемонии поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнения гимна Российской Федерации.

13. Проведены рабочие совещания с педагогическими работниками об усилении профилактической работы с обучающимися.

В техникуме установлены и выплачиваются стипендии, иные выплаты студентам, назначается государственная социальная стипендии студентам, являющимся детьми-сиротами, детьми, оставшимся без попечения родителей, детьми-инвалидами и детьми, имеющим право на оказание государственной социальной помощи осуществляется в соответствии со ст. 36 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», законом Свердловской области от 15.07.2013 № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области», постановлением Правительства Свердловской области от 27.02.2014 № 122-ПП «Об утверждении Порядка назначения государственной академической и (или) государственной социальной стипендии студентам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований областного бюджета, государственной стипендии аспирантов, ординаторам, ассистентам-стажерам, обучающихся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований областного бюджета», постановлением Правительства Свердловской области от 10.12.2014 № 1128-ПП «О материальной поддержке обучающихся в государственных профессиональных образовательных организациях Свердловской области» и на основании Положения о стипендиальном обучении и мерах социальной поддержки обучающихся, и Порядка предоставления материальной помощи обучающимся в ГАПОУ СО «Екатеринбургский политехникум». Исполнение требований ст. 39 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в части предоставления обучающимся жилых помещений в общежитии и взимание с них платы за пользование жилым помещением и коммунальные услуги регламентируется Порядком предоставления мест в общежитии обучающимся, определения и установления размера платы за пользование жилыми помещениями и коммунальные услуги, установление платы производится на основании сметы на проживание студентов в общежитии и закрепляется приказом директора техникума.

Соблюдение прав детей-инвалидов на получение образования. В 2025 году в техникуме обучаются 12 студентов, имеющих статус «инвалид» и 12 студентов, имеющих

статус «ОВЗ». Исполнение требования ст. 5 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в части общедоступности и бесплатности получения образования детьми-инвалидами закреплено в правилах приема в ГАПОУ СО «Екатеринбургский политехникум». Для детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья закреплено приоритетное право на прием по результатам вступительных испытаний (конкурса). Исполнение требования ст. 79 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в части «Организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья» организованы и проводятся следующие мероприятия по программе «Доступная среда»:

- обеспечение доступа в здания ОУ – пандусы, кнопки вызова;
- обеспечение ступенькоходами для осуществления доступа на верхние этажи;
- оборудование санитарных комнат в соответствии с требованиями;
- планы эвакуации оснащены светоотражателями и системой Брайля.

Меры дисциплинарного взыскания к обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития и различными формами умственной отсталости) не применяются. Фактов отказа в приеме детей-инвалидов в образовательную организацию, их переводов, отчисления не имелись. Обучение детей-инвалидов на дому: не организовано.

Соблюдение прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на получение образования. В 2025 году количество обучающихся в образовательной организации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, – 37. Сведения о предоставленных дополнительных гарантиях детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, в соответствии с требованиями ст. 6 Федерального закона от 21.12.1996 № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»:

Меры социальной поддержки, предоставляемые образовательным учреждением:

- социальная стипендия – 1670,95 рублей;
- оплата проезда - 1700 рублей;
- выплата ежегодного пособия на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей (раз в год) – 4359 рублей;
- оплата компенсации за питание и мягкий инвентарь выплачивается в соответствии с установленными нормативами.

Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, имеют право воспользоваться бесплатным проездом один раз в год к месту жительства и обратно.

В 2025 году в техникуме обучаются студенты из многодетных семей – 136 человек.

Обучающиеся, чьи родители принимают участие в СВО – 30 человек.

Обучающиеся, чьи родители имеют статус «Ветеран боевых действий» - 7 человек.

Все обучающиеся отдельных категорий получают выплаты в соответствии с законодательством.

Соблюдение законодательства в профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Информация о социальном статусе обучающихся и их семей в образовательном учреждении изначально собирается из заявлений абитуриентов при поступлении. После приказа о зачислении назначенный куратор группы заполняет Социальный паспорт на обучающегося с указанием полных координат родителей (законных представителей), их места работы. Информация о совершении обучающимися правонарушений и преступлений собирается путем выявления и сверки списков, состоящих на учете в ПДН и ТКДН.

Количество обучающихся несовершеннолетних, состоящих на учете за совершение преступлений и правонарушений:

Год	Количество обучающихся несовершеннолетних, состоящих на учете за
-----	--

	совершение преступлений и правонарушений
2024	2
2025	1

Обучающиеся состоят на профилактических учетах в иных субъектах профилактики: территориальных комиссиях города Екатеринбурга по делам несовершеннолетних и защите их прав, отделах полиции по делам несовершеннолетних г. Екатеринбурга. Индивидуальная профилактическая работа проводится в соответствии с планами профилактической работы и по представлению территориальных комиссий г. Екатеринбурга по делам несовершеннолетних и защите их прав об устранении причин и условий, способствующих совершению административных правонарушений. Индивидуальная профилактическая работа включает в себя:

- Советы профилактики;
- занятия с педагогом-психологом;
- профилактические мероприятия с представителями территориальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав;
- встреча с родителями (законными представителями);
- индивидуальные профилактические беседы.

Индивидуальная работа проводится с обучающимися, состоящими на внутреннем учете, с обучающимися, входящими в «группу риска», и фиксируется в листах индивидуальной профилактической работы.

Количество несовершеннолетних обучающихся, вновь совершивших преступления и правонарушения - нет. Обучающиеся, состоящие на внутреннем учете образовательной организации, поставлены на учет на основании Положения о порядке постановки (снятии) на внутритехникумовский учет обучающихся и их семей, находящихся в социально опасном положении в ГАПОУ СО «ЕПТ».

Количество обучающихся, состоящих на внутреннем учете образовательной организации:

Год	Количество обучающихся несовершеннолетних, состоящих на учете в техникуме	Основания постановки
2024	6	Административные правонарушения (распитие спиртных напитков), учет в ПДН, учет в ТКДН.
2025	7	Административные правонарушения (распитие спиртных напитков), учет в ПДН, учет в ТКДН.

Сведения о проведенных мероприятиях, направленных на снижение употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ. В результате проводимых профилактических мероприятий, направленных на профилактику правонарушений, наблюдается снижение количества обучающихся, поставленных на внутренний учет. В 2025 году в социально-психологическом тестировании обучающихся, направленного на профилактику незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ, по единой методике приняли участие 788 человек, что составило 100% от общего числа обучающихся, подлежащих тестированию. Наблюдается снижение количества обучающихся, имеющих высочайший риск, с 8 человек до 5, что говорит об эффективности профилактической работы.

Согласно закону о субъектах системы профилактики 87% профилактических мероприятий, направленных на снижение уровня правонарушений среди несовершеннолетних, проводятся совместно с территориальными комиссиями по делам несовершеннолетних и защите их прав и отделами полиции по делам несовершеннолетних. Для проведения мероприятий по профилактике употребления ПАВ

и табакокурения приглашаются отдел УМВД Росси по г. Екатеринбургу по борьбе с незаконным оборотом наркотиков, для снижения фактов нарушения ПДД с участием несовершеннолетних принимает активное участие линейный отдел полиции г. Екатеринбурга, отдел пропаганды полка ДПС ГИБДД УМВД России г. Екатеринбурга. Для профилактики ВИЧ-инфекции и болезней, передающихся половым путем, и профилактике других негативных социальных явлений приглашаются специалисты медицинских учреждений. Вовлечение волонтеров в профилактическую деятельность дает положительные результаты в формировании активной позиции по здоровому образу жизни.

Педагог-психолог, социальный педагог и заместитель директора по социально-педагогической работе прошли обучение в ГБУЗ СО «Свердловский областной центр профилактики и борьбы со СПИД», что позволяет на более высоком и квалифицированном уровне проводить профилактические мероприятия, направленные на повышение уровня социальной ответственности при тестировании на ВИЧ-инфекцию.

Социально-педагогические работники повысили свою квалификацию по программе «Разговоры о важном».

11. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Показатели деятельности образовательной организации в 2025 году рассчитаны и заполнены в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (в ред. приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 № 136, с изм., внесенными приказом Минобрнауки России от 06.05.2022 № 442 (ред. 17.11.2023)).

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	308
1.1.1	По очной форме обучения	человек	308
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	809
1.2.1	По очной форме обучения	человек	697
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	112
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	21
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	369
1.5	Утратил силу. - Приказ Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136		
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	189 / 80
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов	человек/%	79 / 6,4

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	(курсантов)		
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	312 / 36
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	45 / 43
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	40 / 45
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	39 / 87
1.11.1	Высшая	человек/%	25 / 56
1.11.2	Первая	человек/%	14 / 31
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации / профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	45 / 100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	0 / 0
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	0
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	186 485,5
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	4 071,7
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	372,2
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	114,6
(пп. 2.4 в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)			
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	13,6
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,03
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	172 / 100
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов	человек/%	11

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	(курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)		
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	4
4.3.1	по очной форме обучения	человек	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
4.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	7
4.5.1	по очной форме обучения	человек	7
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	6
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
4.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	0 / 0
(п. 4 введен Приказом Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)			

12. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МНОГОФУНКЦИОНАЛЬНОГО ЦЕНТРА ПРИКЛАДНЫХ КВАЛИФИКАЦИЙ

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации «О мерах реализации государственной политики в области образования и науки» от 07.05.2012 № 599 на базе профессиональных образовательных организаций, подведомственных Министерству образования и молодежной политики Свердловской области, приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 31.05.2013 № 385-и создан Многофункциональный центр прикладных квалификаций (далее – МФЦПК).

В 2025 году МФЦПК были реализованы следующие направления профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации:

- основная программа профессионального обучения (подготовка) по профессии 18559 Слесарь-ремонтник – 7 человек;
- основная программа профессионального обучения (подготовка) по профессии 19906 Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом – 5 человек;
- основная программа профессионального обучения (подготовка) по профессии 16045 «Оператор станков с программным управлением – 6 человек.

Обучение по программе профессионального обучения (подготовки) по профессии рабочего 18559 Слесарь-ремонтник было направлено на обучение несовершеннолетних лиц, которые по результатам государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования не получили аттестат об основном общем образовании.

Обучение по программе профессионального обучения (подготовки) по профессии 19906 Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом проходило в рамках организации профессионального обучения и/или дополнительного профессионального образования отдельных категорий граждан в рамках федерального проекта «Активные меры содействия занятости» национального проекта «Кадры». Для данного обучения был заключен договор о сетевой форме реализации образовательных программ с государственным автономным профессиональным образовательным учреждением Свердловской области «Уральский колледж строительства, архитектуры и предпринимательства», который имеет в своем составе структурное подразделение Центр опережающей профессиональной подготовки Свердловской области (далее – ЦОПП СО).

В банк кадровых ресурсов ЦОПП СО, участвующих в оценке качества образовательных ресурсов (программ и прочее), входят 12 преподавателей и 5 человек представителей работодателя, прошедших обучение на базе ГАПОУ СО «Екатеринбургский политехникум».

Совместно с ЦОПП СО были проведены профориентационные мероприятия в рамках профессиональных проб для школьников «ПрофСтарт» и Единый день открытых дверей «ЕДОД: твой день для профессионального самоопределения».

В рамках проекта «Билет в будущее» были проведены профессиональные пробы по четырем компетенциям:

- Метрология КИП – в рамках профессии Мастер по контрольно-измерительным приборам и автоматике;
- Лазерные технологии – в рамках специальности Технология машиностроения;
- Изготовление прототипов - в рамках специальностей Аддитивные технологии и Технология изготовления изделий из полимерных композитов;
- Токарные работы на станках с ЧПУ – в рамках профессии Оператор станков с программным управлением.

13. ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ

На основании проведенного самообследования и анализа можно сделать следующие выводы:

1. Образовательная деятельность в образовательном учреждении осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; нормативными документами, локальными актами техникума.

2. Структура подготовки кадров сформирована с учетом имеющихся условий реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования и отвечает современным потребностям предприятий и организаций г. Екатеринбурга и Свердловской области.

3. Содержание основных профессиональных образовательных программ (по подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена) соответствует требованиям ФГОС СПО, соответствующим профессиональным стандартам, запросам ключевых работодателей и нормативно-правовой и методической документации по реализации образовательных программ СПО в рамках Федерального проекта «Профессионалитет».

4. Реализация основных профессиональных образовательных программ сопровождается необходимым информационным, учебно-методическим и материально-техническим обеспечением образовательного процесса в техникуме, и достаточна для ведения образовательной деятельности по подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

5. Качество подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена в области освоения общих и профессиональных компетенций обеспечивает требуемые результаты освоения образовательных программ, определенные соответствующими ФГОС СПО по реализуемым профессиям и специальностям, соответствующими профессиональными стандартами, учитывает современные тенденции развития среднего профессионального образования и требования регионального рынка труда, подтверждается не только в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, но и результатами участия обучающихся в этапах Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы», Чемпионата «Абилимпикс» и в других олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства.

6. Имеющиеся в техникуме условия реализации образовательных программ (материально-техническая база, информационно-библиотечные ресурсы, методическое, кадровое и финансовое обеспечение) соответствуют требованиям ФГОС СПО и достаточны для подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

7. Структура и система управления техникумом обеспечивает необходимое взаимодействие структурных подразделений в полном соответствии с Уставом, организационно-распорядительными документами техникума.

По результатам проведенного анализа определены рекомендуемые направления развития на следующий год и в среднесрочной перспективе:

1. Увеличение доли реализации основных образовательных программ, ориентированных на подготовку специалистов по наиболее востребованным на региональном рынке труда, новым и перспективным профессиям, требующим среднего профессионального образования (приказ Минтруда России от 30.12.2022 № 831 «Об утверждении списка наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования»), в том числе за счет использования механизма сетевого взаимодействия.

2. Оптимизация методов, средств, способов в теоретической и практической подготовке для обеспечения требований ФГОС СПО, профессиональных стандартов по приоритетной группе компетенций, качественной реализации образовательных программ

в рамках Федерального проекта «Профессионалитет», сдачи демонстрационного экзамена - приоритетная задача в повышении качества образования выпускников техникума.

3. Обеспечение активного внедрения Государственной информационной системы Свердловской области «Единое цифровое пространство» и образовательной платформы «Сферум» в процессы, обеспечивающие организацию и осуществление образовательной деятельности в техникуме.

4. Привлечение специалистов из профессионального сообщества в качестве преподавателей по основным образовательным программам и программам дополнительного образования.

5. Повышение квалификации педагогических работников техникума по актуальным направлениям развития современных профессиональных (производственных) и педагогических технологий, а также для реализации образовательных программ в рамках Федерального проекта «Профессионалитет».

6. Увеличение доли преподавателей и мастеров производственного обучения, а также сотрудников предприятий из числа ключевых работодателей, прошедших обучение в ФГБОУ ДПО ИРПО и сертифицированных в качестве экспертов демонстрационного экзамена.

7. Совершенствование системы дополнительного образования и профессионального обучения.

8. Расширение круга социальных партнеров с целью привлечения их к организации и обеспечению образовательного процесса и трудоустройства выпускников.

9. Совершенствование форм профориентационной работы, изучение и применение новых маркетинговых подходов и способов рекламы направлений подготовки техникума, обеспечивающих, в том числе, эффективность набора обучающихся на внебюджетной основе.

10. Повышение экономической самостоятельности техникума за счет развития внебюджетной деятельности, в том числе образовательной.

11. Совершенствование материально-технической базы и информационно-библиотечного обеспечения образовательного процесса с учетом требований обновленных ФГОС СПО, в том числе по Федеральному проекту «Профессионалитет», примерных образовательных программ, профессиональных стандартов по приоритетной группе компетенций.

12. Совершенствование системы взаимодействия структурных подразделений техникума в рамках обеспечения качества образовательной деятельности.

13. Формирование и развитие условий, обеспечивающих производственную деятельность техникума в рамках учебно-производственного комплекса.

14. ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение № 1
к Отчету о результатах
самообследования деятельности
государственного автономного
профессионального
образовательного учреждения
«Екатеринбургский политехникум»
в 2025 году

РЕЗУЛЬТАТЫ анкетирования обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик (в разрезе образовательных программ)

1. Профессия 11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов

1. На каком курсе Вы обучаетесь?		
На первом	25	100%
На втором	0	0%
На третьем	0	0%
На четвертом	0	0%
На пятом	0	0%
2. На какой профессии или специальности Вы обучаетесь?		
11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов	25	100%
3. На какой форме обучения Вы обучаетесь?		
Очная форма	25	100%
Заочная форма	0	0%
4. Удовлетворены ли Вы открытостью техникума и доступностью информации о нем на официальном сайте техникума, в социальных сетях?		
Полностью удовлетворен	14	56%
Частично удовлетворен	10	40%
Не удовлетворен	0	0%
Затрудняюсь ответить	1	4%
5. Насколько Вам комфортно обучаться в техникуме (общение с преподавателями, другими сотрудниками техникума и общежития)?		
Полностью комфортно	9	36%
Достаточно комфортно	15	60%
Не комфортно	1	4%
6. Испытываете ли Вы трудности в процессе обучения, если да, то какие?		
Нет, не испытываю трудностей	13	52%
Да, высокая учебная нагрузка	1	4%
Да, отсутствие интереса к дисциплинам	1	4%
Да, трудности в общении с преподавателями	1	4%
Да, трудности в общении с одногруппниками	1	4%
7. Какие проблемы Вы видите в организации образовательного процесса в техникуме?		
Нет проблем	20	80%

Отсутствие достаточного количества компьютерных классов	2	8%
Наличие учебных аудиторий, требующих ремонта	2	8%
Отсутствие современных лабораторий, мастерских	4	16%
Неудовлетворительное преподавание по некоторым дисциплинам (модулям)	2	8%
Перегруженность аудиторными занятиями	1	4%
Недостаточное количество практических занятий	1	4%
Устаревшие методы преподавания	0	0%
Организация приема зачетов и экзаменов	1	4%
8. Насколько Вы удовлетворены организацией учебной и производственной практики?		
Полностью удовлетворен	14	56%
Частично удовлетворен	11	44%
Не удовлетворен	0	0%
Затрудняюсь ответить	0	0%
9. Как бы Вы оценили качество образования, которое дает техникум?		
Отлично	6	24%
Хорошо	16	64%
Удовлетворительно	3	12%
Неудовлетворительно	0	0%
10. Как бы Вы в целом оценили уровень профессионализма преподавателей и мастеров производственного обучения техникума:		
Высокий	9	36%
Довольно высокий	12	48%
Средний	4	16%
Низкий	0	0%
11. Устраивает ли Вас расписание учебных занятий?		
Полностью устраивает	7	28%
В большинстве случаев устраивает	12	48%
Чаше не устраивает	4	16%
Совсем не устраивает	2	8%
12. Приходится ли Вам совмещать работу и учебу?		
Да	5	20%
Нет	14	56%
Иногда	6	24%
13. Насколько Вы удовлетворены организацией воспитательной работы в техникуме (работа кураторов, внеурочные мероприятия и т.д.)?		
Обязательное поле		
Полностью удовлетворен	17	68%
Частично удовлетворен	8	32%
Не удовлетворен	0	0%
14. Рекомендовали бы Вы техникум своим друзьям, знакомым и родственникам?		
Да	15	60%
Скорее да, чем нет	7	28%
Скорее нет, чем да	2	8%
Нет	1	4%
15. Укажите Ваш пол		
Мужской	24	96%
Женский	1	4%

2. Профессия 12.01.09 Мастер по изготовлению и сборке деталей и узлов оптических и оптико-электронных приборов и систем

1. На каком курсе Вы обучаетесь?		
На первом	17	63%
На втором	0	0%
На третьем	10	37%
На четвертом	0	0%
На пятом	0	0%
2. На какой профессии или специальности Вы обучаетесь?		
12.01.09 Мастер по изготовлению и сборке деталей и узлов оптических и оптико-электронных приборов и систем	27	100%
3. На какой форме обучения Вы обучаетесь?		
Очная форма	27	100%
Заочная форма	0	0%
4. Удовлетворены ли Вы открытостью техникума и доступностью информации о нем на официальном сайте техникума, в социальных сетях?		
Полностью удовлетворен	13	48%
Частично удовлетворен	11	41%
Не удовлетворен	2	7%
Затрудняюсь ответить	1	4%
5. Насколько Вам комфортно обучаться в техникуме (общение с преподавателями, другими сотрудниками техникума и общежития)?		
Полностью комфортно	12	44%
Достаточно комфортно	13	48%
Не комфортно	2	7%
6. Испытываете ли Вы трудности в процессе обучения, если да, то какие?		
Нет, не испытываю трудностей	9	33%
Да, высокая учебная нагрузка	4	15%
Да, отсутствие интереса к дисциплинам	3	11%
Да, трудности в общении с преподавателями	4	15%
Да, трудности в общении с одногруппниками	1	4%
7. Какие проблемы Вы видите в организации образовательного процесса в техникуме?		
Нет проблем	16	59%
Отсутствие достаточного количества компьютерных классов	6	22%
Наличие учебных аудиторий, требующих ремонта	10	37%
Отсутствие современных лабораторий, мастерских	3	11%
Неудовлетворительное преподавание по некоторым дисциплинам (модулям)	6	22%
Перегруженность аудиторными занятиями	5	19%
Недостаточное количество практических занятий	3	11%
Устаревшие методы преподавания	2	7%
Организация приема зачетов и экзаменов	3	11%
8. Насколько Вы удовлетворены организацией учебной и производственной практики?		
Полностью удовлетворен	8	30%
Частично удовлетворен	14	52%
Не удовлетворен	0	0%
Затрудняюсь ответить	5	19%
9. Как бы Вы оценили качество образования, которое дает техникум?		
Отлично	8	30%

Отчет о результатах самообследования деятельности государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Екатеринбургский политехникум» в 2025 году. Утвержден приказом от 16.04.2026 № 119-ОД

Хорошо	14	52%
Удовлетворительно	5	19%
Неудовлетворительно	0	0%
10. Как бы Вы в целом оценили уровень профессионализма преподавателей и мастеров производственного обучения техникума:		
Высокий	9	33%
Довольно высокий	14	52%
Средний	4	15%
Низкий	0	0%
11. Устраивает ли Вас расписание учебных занятий?		
Полностью устраивает	4	15%
В большинстве случаев устраивает	18	67%
Чаше не устраивает	4	15%
Совсем не устраивает	1	4%
12. Приходится ли Вам совмещать работу и учебу?		
Да	14	52%
Нет	9	33%
Иногда	4	15%
13. Насколько Вы удовлетворены организацией воспитательной работы в техникуме (работа кураторов, внеурочные мероприятия и т.д.)?		
Обязательное поле		
Полностью удовлетворен	12	44%
Частично удовлетворен	14	52%
Не удовлетворен	1	4%
14. Рекомендовали бы Вы техникум своим друзьям, знакомым и родственникам?		
Да	7	26%
Скорее да, чем нет	16	59%
Скорее нет, чем да	2	7%
Нет	2	7%
15. Укажите Ваш пол		
Мужской	19	70%
Женский	8	30%

3. Профессия 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

1. На каком курсе Вы обучаетесь?		
На первом	13	50%
На втором	13	50%
На третьем	0	0%
На четвертом	0	0%
На пятом	0	0%
2. На какой профессии или специальности Вы обучаетесь?		
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	26	100%
3. На какой форме обучения Вы обучаетесь?		
Очная форма	26	100%
Заочная форма	0	0%
4. Удовлетворены ли Вы открытостью техникума и доступностью информации о нем на официальном сайте техникума, в социальных сетях?		
Полностью удовлетворен	18	69%
Частично удовлетворен	5	19%

Отчет о результатах самообследования деятельности государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Екатеринбургский политехникум» в 2025 году. Утвержден приказом от 16.04.2026 № 119-ОД

Не удовлетворен	1	4%
Затрудняюсь ответить	2	8%
5. Насколько Вам комфортно обучаться в техникуме (общение с преподавателями, другими сотрудниками техникума и общежития)?		
Полностью комфортно	11	42%
Достаточно комфортно	13	50%
Не комфортно	2	8%
6. Испытываете ли Вы трудности в процессе обучения, если да, то какие?		
Нет, не испытываю трудностей	15	58%
Да, высокая учебная нагрузка	1	4%
Да, отсутствие интереса к дисциплинам	1	4%
Да, трудности в общении с преподавателями	2	8%
Да, трудности в общении с одноклассниками	1	4%
7. Какие проблемы Вы видите в организации образовательного процесса в техникуме?		
Нет проблем	20	77%
Отсутствие достаточного количества компьютерных классов	1	4%
Наличие учебных аудиторий, требующих ремонта	1	4%
Отсутствие современных лабораторий, мастерских	1	4%
Неудовлетворительное преподавание по некоторым дисциплинам (модулям)	3	12%
Перегруженность аудиторными занятиями	1	4%
Недостаточное количество практических занятий	4	15%
Устаревшие методы преподавания	2	8%
Организация приема зачетов и экзаменов	2	8%
8. Насколько Вы удовлетворены организацией учебной и производственной практики?		
Полностью удовлетворен	18	69%
Частично удовлетворен	4	15%
Не удовлетворен	2	8%
Затрудняюсь ответить	2	8%
9. Как бы Вы оценили качество образования, которое дает техникум?		
Отлично	15	58%
Хорошо	6	23%
Удовлетворительно	5	19%
Неудовлетворительно	0	0%
10. Как бы Вы в целом оценили уровень профессионализма преподавателей и мастеров производственного обучения техникума:		
Высокий	12	46%
Довольно высокий	11	42%
Средний	2	8%
Низкий	1	4%
11. Устраивает ли Вас расписание учебных занятий?		
Полностью устраивает	11	42%
В большинстве случаев устраивает	9	35%
Чаше не устраивает	3	12%
Совсем не устраивает	3	12%
12. Приходится ли Вам совмещать работу и учебу?		
Да	13	50%
Нет	6	23%
Иногда	7	27%

13. Насколько Вы удовлетворены организацией воспитательной работы в техникуме (работа кураторов, внеурочные мероприятия и т.д.)?		
Обязательное поле		
Полностью удовлетворен	20	77%
Частично удовлетворен	4	15%
Не удовлетворен	2	8%
14. Рекомендовали бы Вы техникум своим друзьям, знакомым и родственникам?		
Да	12	46%
Скорее да, чем нет	9	35%
Скорее нет, чем да	1	4%
Нет	4	15%
15. Укажите Ваш пол		
Мужской	26	100%
Женский	0	0%

4. Профессия 15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики

1. На каком курсе Вы обучаетесь?		
На первом	0	0%
На втором	12	32%
На третьем	9	24%
На четвертом	16	43%
На пятом	0	0%
2. На какой профессии или специальности Вы обучаетесь?		
15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики	37	100%
3. На какой форме обучения Вы обучаетесь?		
Очная форма	37	100%
Заочная форма	0	0%
4. Удовлетворены ли Вы открытостью техникума и доступностью информации о нем на официальном сайте техникума, в социальных сетях?		
Полностью удовлетворен	27	73%
Частично удовлетворен	8	22%
Не удовлетворен	0	0%
Затрудняюсь ответить	2	5%
5. Насколько Вам комфортно обучаться в техникуме (общение с преподавателями, другими сотрудниками техникума и общежития)?		
Полностью комфортно	12	32%
Достаточно комфортно	23	62%
Не комфортно	2	5%
6. Испытываете ли Вы трудности в процессе обучения, если да, то какие?		
Нет, не испытываю трудностей	20	54%
Да, высокая учебная нагрузка	1	3%
Да, отсутствие интереса к дисциплинам	9	24%
Да, трудности в общении с преподавателями	6	16%
Да, трудности в общении с одногруппниками	2	5%
7. Какие проблемы Вы видите в организации образовательного процесса в техникуме?		
Нет проблем	16	43%
Отсутствие достаточного количества компьютерных классов	4	11%
Наличие учебных аудиторий, требующих ремонта	17	46%
Отсутствие современных лабораторий, мастерских	8	22%

Отчет о результатах самообследования деятельности государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Екатеринбургский политехникум» в 2025 году. Утвержден приказом от 16.04.2026 № 119-ОД

Неудовлетворительное преподавание по некоторым дисциплинам (модулям)	11	30%
Перегруженность аудиторными занятиями	4	11%
Недостаточное количество практических занятий	11	30%
Устаревшие методы преподавания	5	14%
Организация приема зачетов и экзаменов	5	14%
8. Насколько Вы удовлетворены организацией учебной и производственной практики?		
Полностью удовлетворен	10	27%
Частично удовлетворен	20	54%
Не удовлетворен	5	14%
Затрудняюсь ответить	2	5%
9. Как бы Вы оценили качество образования, которое дает техникум?		
Отлично	8	22%
Хорошо	20	54%
Удовлетворительно	8	22%
Неудовлетворительно	1	3%
10. Как бы Вы в целом оценили уровень профессионализма преподавателей и мастеров производственного обучения техникума:		
Высокий	11	30%
Довольно высокий	20	54%
Средний	6	16%
Низкий	0	0%
11. Устраивает ли Вас расписание учебных занятий?		
Полностью устраивает	9	24%
В большинстве случаев устраивает	16	43%
Чаше не устраивает	10	27%
Совсем не устраивает	2	5%
12. Приходится ли Вам совмещать работу и учебу?		
Да	12	32%
Нет	7	19%
Иногда	18	49%
13. Насколько Вы удовлетворены организацией воспитательной работы в техникуме (работа кураторов, внеурочные мероприятия и т.д.)?		
Обязательное поле		
Полностью удовлетворен	23	62%
Частично удовлетворен	13	35%
Не удовлетворен	1	3%
14. Рекомендовали бы Вы техникум своим друзьям, знакомым и родственникам?		
Да	12	32%
Скорее да, чем нет	20	54%
Скорее нет, чем да	4	11%
Нет	1	3%
15. Укажите Ваш пол		
Мужской	37	100%
Женский	0	0%

5. Профессия 15.01.32 Оператор станков с программным управлением

1. На каком курсе Вы обучаетесь?		
На первом	0	0%
На втором	18	100%

Отчет о результатах самообследования деятельности государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Екатеринбургский политехникум» в 2025 году. Утвержден приказом от 16.04.2026 № 119-ОД

На третьем	0	0%
На четвертом	0	0%
На пятом	0	0%
2. На какой профессии или специальности Вы обучаетесь?		
15.01.32 Оператор станков с программным управлением	18	100%
3. На какой форме обучения Вы обучаетесь?		
Очная форма	18	100%
Заочная форма	0	0%
4. Удовлетворены ли Вы открытостью техникума и доступностью информации о нем на официальном сайте техникума, в социальных сетях?		
Полностью удовлетворен	12	67%
Частично удовлетворен	6	33%
Не удовлетворен	0	0%
Затрудняюсь ответить	0	0%
5. Насколько Вам комфортно обучаться в техникуме (общение с преподавателями, другими сотрудниками техникума и общежития)?		
Полностью комфортно	8	44%
Достаточно комфортно	10	56%
Не комфортно	0	0%
6. Испытываете ли Вы трудности в процессе обучения, если да, то какие?		
Нет, не испытываю трудностей	12	67%
Да, высокая учебная нагрузка	1	6%
Да, отсутствие интереса к дисциплинам	1	6%
Да, трудности в общении с преподавателями	1	6%
Да, трудности в общении с одногруппниками	2	11%
7. Какие проблемы Вы видите в организации образовательного процесса в техникуме?		
Нет проблем	9	50%
Отсутствие достаточного количества компьютерных классов	3	17%
Наличие учебных аудиторий, требующих ремонта	4	22%
Отсутствие современных лабораторий, мастерских	3	17%
Неудовлетворительное преподавание по некоторым дисциплинам (модулям)	3	17%
Перегруженность аудиторными занятиями	2	11%
Недостаточное количество практических занятий	5	28%
Устаревшие методы преподавания	4	22%
Организация приема зачетов и экзаменов	1	6%
8. Насколько Вы удовлетворены организацией учебной и производственной практики?		
Полностью удовлетворен	12	67%
Частично удовлетворен	6	33%
Не удовлетворен	0	0%
Затрудняюсь ответить	0	0%
9. Как бы Вы оценили качество образования, которое дает техникум?		
Отлично	7	39%
Хорошо	9	50%
Удовлетворительно	2	11%
Неудовлетворительно	0	0%
10. Как бы Вы в целом оценили уровень профессионализма преподавателей и мастеров производственного обучения техникума:		
Высокий	8	44%

Отчет о результатах самообследования деятельности государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Екатеринбургский политехникум» в 2025 году. Утвержден приказом от 16.04.2026 № 119-ОД

Довольно высокий	9	50%
Средний	1	6%
Низкий	0	0%
11. Устраивает ли Вас расписание учебных занятий?		
Полностью устраивает	7	39%
В большинстве случаев устраивает	8	44%
Чаше не устраивает	3	17%
Совсем не устраивает	0	0%
12. Приходится ли Вам совмещать работу и учебу?		
Да	5	28%
Нет	6	33%
Иногда	7	39%
13. Насколько Вы удовлетворены организацией воспитательной работы в техникуме (работа кураторов, внеурочные мероприятия и т.д.)?		
Обязательное поле		
Полностью удовлетворен	12	67%
Частично удовлетворен	6	33%
Не удовлетворен	0	0%
14. Рекомендовали бы Вы техникум своим друзьям, знакомым и родственникам?		
Да	8	44%
Скорее да, чем нет	7	39%
Скорее нет, чем да	3	17%
Нет	0	0%
15. Укажите Ваш пол		
Мужской	18	100%
Женский	0	0%

6. Профессия 15.01.35 Мастер слесарных работ

1. На каком курсе Вы обучаетесь?		
На первом	8	32%
На втором	17	68%
На третьем	0	0%
На четвертом	0	0%
На пятом	0	0%
2. На какой профессии или специальности Вы обучаетесь?		
15.01.35 Мастер слесарных работ	25	100%
3. На какой форме обучения Вы обучаетесь?		
Очная форма	25	100%
Заочная форма	0	0%
4. Удовлетворены ли Вы открытостью техникума и доступностью информации о нем на официальном сайте техникума, в социальных сетях?		
Полностью удовлетворен	16	64%
Частично удовлетворен	9	36%
Не удовлетворен	0	0%
Затрудняюсь ответить	0	0%
5. Насколько Вам комфортно обучаться в техникуме (общение с преподавателями, другими сотрудниками техникума и общежития)?		
Полностью комфортно	12	48%
Достаточно комфортно	10	40%

Отчет о результатах самообследования деятельности государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Екатеринбургский политехникум» в 2025 году. Утвержден приказом от 16.04.2026 № 119-ОД

Не комфортно	3	12%
6. Испытываете ли Вы трудности в процессе обучения, если да, то какие?		
Нет, не испытываю трудностей	16	64%
Да, высокая учебная нагрузка	1	4%
Да, отсутствие интереса к дисциплинам	2	8%
Да, трудности в общении с преподавателями	2	8%
Да, трудности в общении с одногруппниками	1	4%
7. Какие проблемы Вы видите в организации образовательного процесса в техникуме?		
Нет проблем	15	60%
Отсутствие достаточного количества компьютерных классов	3	12%
Наличие учебных аудиторий, требующих ремонта	8	32%
Отсутствие современных лабораторий, мастерских	2	8%
Неудовлетворительное преподавание по некоторым дисциплинам (модулям)	2	8%
Перегруженность аудиторными занятиями	2	8%
Недостаточное количество практических занятий	3	12%
Устаревшие методы преподавания	2	8%
Организация приема зачетов и экзаменов	2	8%
8. Насколько Вы удовлетворены организацией учебной и производственной практики?		
Полностью удовлетворен	15	60%
Частично удовлетворен	7	28%
Не удовлетворен	0	0%
Затрудняюсь ответить	3	12%
9. Как бы Вы оценили качество образования, которое дает техникум?		
Отлично	9	36%
Хорошо	7	28%
Удовлетворительно	9	36%
Неудовлетворительно	0	0%
10. Как бы Вы в целом оценили уровень профессионализма преподавателей и мастеров производственного обучения техникума:		
Высокий	9	36%
Довольно высокий	11	44%
Средний	5	20%
Низкий	0	0%
11. Устраивает ли Вас расписание учебных занятий?		
Полностью устраивает	4	16%
В большинстве случаев устраивает	10	40%
Чаше не устраивает	8	32%
Совсем не устраивает	3	12%
12. Приходится ли Вам совмещать работу и учебу?		
Да	8	32%
Нет	7	28%
Иногда	10	40%
13. Насколько Вы удовлетворены организацией воспитательной работы в техникуме (работа кураторов, внеурочные мероприятия и т.д.)?		
Обязательное поле		
Полностью удовлетворен	15	60%
Частично удовлетворен	8	32%
Не удовлетворен	2	8%

14. Рекомендовали бы Вы техникум своим друзьям, знакомым и родственникам?		
Да	11	44%
Скорее да, чем нет	10	40%
Скорее нет, чем да	3	12%
Нет	1	4%
15. Укажите Ваш пол		
Мужской	25	100%
Женский	0	0%

7. Профессия 15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики

1. На каком курсе Вы обучаетесь?		
На первом	18	100%
На втором	0	0%
На третьем	0	0%
На четвертом	0	0%
На пятом	0	0%
2. На какой профессии или специальности Вы обучаетесь?		
15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики	18	100%
3. На какой форме обучения Вы обучаетесь?		
Очная форма	18	100%
Заочная форма	0	0%
4. Удовлетворены ли Вы открытостью техникума и доступностью информации о нем на официальном сайте техникума, в социальных сетях?		
Полностью удовлетворен	15	83%
Частично удовлетворен	3	17%
Не удовлетворен	0	0%
Затрудняюсь ответить	0	0%
5. Насколько Вам комфортно обучаться в техникуме (общение с преподавателями, другими сотрудниками техникума и общежития)?		
Полностью комфортно	11	61%
Достаточно комфортно	5	28%
Не комфортно	2	11%
6. Испытываете ли Вы трудности в процессе обучения, если да, то какие?		
Нет, не испытываю трудностей	7	39%
Да, высокая учебная нагрузка	3	17%
Да, отсутствие интереса к дисциплинам	1	6%
Да, трудности в общении с преподавателями	0	0%
Да, трудности в общении с одногруппниками	1	6%
7. Какие проблемы Вы видите в организации образовательного процесса в техникуме?		
Нет проблем	16	89%
Отсутствие достаточного количества компьютерных классов	1	6%
Наличие учебных аудиторий, требующих ремонта	2	11%
Отсутствие современных лабораторий, мастерских	1	6%
Неудовлетворительное преподавание по некоторым дисциплинам (модулям)	4	22%
Перегруженность аудиторными занятиями	2	11%
Недостаточное количество практических занятий	2	11%
Устаревшие методы преподавания	1	6%
Организация приема зачетов и экзаменов	2	11%
8. Насколько Вы удовлетворены организацией учебной и производственной		

Отчет о результатах самообследования деятельности государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Екатеринбургский политехникум» в 2025 году.
Утвержден приказом от 16.04.2026 № 119-ОД

практики?		
Полностью удовлетворен	13	72%
Частично удовлетворен	2	11%
Не удовлетворен	1	6%
Затрудняюсь ответить	2	11%
9. Как бы Вы оценили качество образования, которое дает техникум?		
Отлично	12	67%
Хорошо	4	22%
Удовлетворительно	2	11%
Неудовлетворительно	0	0%
10. Как бы Вы в целом оценили уровень профессионализма преподавателей и мастеров производственного обучения техникума:		
Высокий	12	67%
Довольно высокий	4	22%
Средний	1	6%
Низкий	1	6%
11. Устраивает ли Вас расписание учебных занятий?		
Полностью устраивает	8	44%
В большинстве случаев устраивает	6	33%
Чаше не устраивает	3	17%
Совсем не устраивает	1	6%
12. Приходится ли Вам совмещать работу и учебу?		
Да	8	44%
Нет	8	44%
Иногда	2	11%
13. Насколько Вы удовлетворены организацией воспитательной работы в техникуме (работа кураторов, внеурочные мероприятия и т.д.)?		
Обязательное поле		
Полностью удовлетворен	14	78%
Частично удовлетворен	4	22%
Не удовлетворен	0	0%
14. Рекомендовали бы Вы техникум своим друзьям, знакомым и родственникам?		
Да	13	72%
Скорее да, чем нет	4	22%
Скорее нет, чем да	1	6%
Нет	0	0%
15. Укажите Ваш пол		
Мужской	17	94%
Женский	1	6%

8. Профессия 15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков

1. На каком курсе Вы обучаетесь?		
На первом	21	100%
На втором	0	0%
На третьем	0	0%
На четвертом	0	0%
На пятом	0	0%
2. На какой профессии или специальности Вы обучаетесь?		
15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков	21	100%

Отчет о результатах самообследования деятельности государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Екатеринбургский политехникум» в 2025 году. Утвержден приказом от 16.04.2026 № 119-ОД

3. На какой форме обучения Вы обучаетесь?		
Очная форма	21	100%
Заочная форма	0	0%
4. Удовлетворены ли Вы открытостью техникума и доступностью информации о нем на официальном сайте техникума, в социальных сетях?		
Полностью удовлетворен	17	81%
Частично удовлетворен	4	19%
Не удовлетворен	0	0%
Затрудняюсь ответить	0	0%
5. Насколько Вам комфортно обучаться в техникуме (общение с преподавателями, другими сотрудниками техникума и общежития)?		
Полностью комфортно	11	52%
Достаточно комфортно	10	48%
Не комфортно	0	0%
6. Испытываете ли Вы трудности в процессе обучения, если да, то какие?		
Нет, не испытываю трудностей	13	62%
Да, высокая учебная нагрузка	2	10%
Да, отсутствие интереса к дисциплинам	2	10%
Да, трудности в общении с преподавателями	0	0%
Да, трудности в общении с одногруппниками	1	5%
7. Какие проблемы Вы видите в организации образовательного процесса в техникуме?		
Нет проблем	18	86%
Отсутствие достаточного количества компьютерных классов	0	0%
Наличие учебных аудиторий, требующих ремонта	5	24%
Отсутствие современных лабораторий, мастерских	1	5%
Неудовлетворительное преподавание по некоторым дисциплинам (модулям)	2	10%
Перегруженность аудиторными занятиями	1	5%
Недостаточное количество практических занятий	1	5%
Устаревшие методы преподавания	0	0%
Организация приема зачетов и экзаменов	2	10%
8. Насколько Вы удовлетворены организацией учебной и производственной практики?		
Полностью удовлетворен	11	52%
Частично удовлетворен	8	38%
Не удовлетворен	0	0%
Затрудняюсь ответить	2	10%
9. Как бы Вы оценили качество образования, которое дает техникум?		
Отлично	7	33%
Хорошо	13	62%
Удовлетворительно	1	5%
Неудовлетворительно	0	0%
10. Как бы Вы в целом оценили уровень профессионализма преподавателей и мастеров производственного обучения техникума:		
Высокий	11	52%
Довольно высокий	9	43%
Средний	1	5%
Низкий	0	0%
11. Устраивает ли Вас расписание учебных занятий?		
Полностью устраивает	7	33%
В большинстве случаев устраивает	14	67%

Отчет о результатах самообследования деятельности государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Екатеринбургский политехникум» в 2025 году. Утвержден приказом от 16.04.2026 № 119-ОД

Чаще не устраивает	0	0%
Совсем не устраивает	0	0%
12. Приходится ли Вам совмещать работу и учебу?		
Да	6	29%
Нет	8	38%
Иногда	7	33%
13. Насколько Вы удовлетворены организацией воспитательной работы в техникуме (работа кураторов, внеурочные мероприятия и т.д.)?		
Обязательное поле		
Полностью удовлетворен	15	71%
Частично удовлетворен	6	29%
Не удовлетворен	0	0%
14. Рекомендовали бы Вы техникум своим друзьям, знакомым и родственникам?		
Да	14	67%
Скорее да, чем нет	7	33%
Скорее нет, чем да	0	0%
Нет	0	0%
15. Укажите Ваш пол		
Мужской	21	100%
Женский	0	0%

9. Специальность 15.02.09 Аддитивные технологии

1. На каком курсе Вы обучаетесь?		
На первом	20	27%
На втором	18	25%
На третьем	23	32%
На четвертом	12	16%
На пятом	0	0%
2. На какой профессии или специальности Вы обучаетесь?		
15.02.09 Аддитивные технологии	73	100%
3. На какой форме обучения Вы обучаетесь?		
Очная форма	73	100%
Заочная форма	0	0%
4. Удовлетворены ли Вы открытостью техникума и доступностью информации о нем на официальном сайте техникума, в социальных сетях?		
Полностью удовлетворен	45	62%
Частично удовлетворен	18	25%
Не удовлетворен	4	5%
Затрудняюсь ответить	6	8%
5. Насколько Вам комфортно обучаться в техникуме (общение с преподавателями, другими сотрудниками техникума и общежития)?		
Полностью комфортно	24	33%
Достаточно комфортно	40	55%
Не комфортно	9	12%
6. Испытываете ли Вы трудности в процессе обучения, если да, то какие?		
Нет, не испытываю трудностей	26	36%
Да, высокая учебная нагрузка	7	10%
Да, отсутствие интереса к дисциплинам	11	15%
Да, трудности в общении с преподавателями	12	16%

Отчет о результатах самообследования деятельности государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Екатеринбургский политехникум» в 2025 году. Утвержден приказом от 16.04.2026 № 119-ОД

Да, трудности в общении с одногруппниками	9	12%
7. Какие проблемы Вы видите в организации образовательного процесса в техникуме?		
Нет проблем	36	49%
Отсутствие достаточного количества компьютерных классов	5	7%
Наличие учебных аудиторий, требующих ремонта	19	26%
Отсутствие современных лабораторий, мастерских	9	12%
Неудовлетворительное преподавание по некоторым дисциплинам (модулям)	14	19%
Перегруженность аудиторными занятиями	5	7%
Недостаточное количество практических занятий	10	14%
Устаревшие методы преподавания	12	16%
Организация приема зачетов и экзаменов	6	8%
8. Насколько Вы удовлетворены организацией учебной и производственной практики?		
Полностью удовлетворен	26	36%
Частично удовлетворен	28	38%
Не удовлетворен	5	7%
Затрудняюсь ответить	14	19%
9. Как бы Вы оценили качество образования, которое дает техникум?		
Отлично	15	21%
Хорошо	46	63%
Удовлетворительно	9	12%
Неудовлетворительно	3	4%
10. Как бы Вы в целом оценили уровень профессионализма преподавателей и мастеров производственного обучения техникума:		
Высокий	25	34%
Довольно высокий	36	49%
Средний	9	12%
Низкий	3	4%
11. Устраивает ли Вас расписание учебных занятий?		
Полностью устраивает	16	22%
В большинстве случаев устраивает	43	59%
Чаше не устраивает	11	15%
Совсем не устраивает	3	4%
12. Приходится ли Вам совмещать работу и учебу?		
Да	25	34%
Нет	34	47%
Иногда	14	19%
13. Насколько Вы удовлетворены организацией воспитательной работы в техникуме (работа кураторов, внеурочные мероприятия и т.д.)?		
Обязательное поле		
Полностью удовлетворен	45	62%
Частично удовлетворен	23	32%
Не удовлетворен	5	7%
14. Рекомендовали бы Вы техникум своим друзьям, знакомым и родственникам?		
Да	23	32%
Скорее да, чем нет	28	38%
Скорее нет, чем да	13	18%
Нет	9	12%
15. Укажите Ваш пол		

Мужской	58	79%
Женский	15	21%

10. Специальность 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

1. На каком курсе Вы обучаетесь?		
На первом	0	0%
На втором	0	0%
На третьем	15	68
На четвертом	7	32%
На пятом	0	0%
2. На какой профессии или специальности Вы обучаетесь?		
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	22	100%
3. На какой форме обучения Вы обучаетесь?		
Очная форма	21	95%
Заочная форма	1	5%
4. Удовлетворены ли Вы открытостью техникума и доступностью информации о нем на официальном сайте техникума, в социальных сетях?		
Полностью удовлетворен	13	59%
Частично удовлетворен	7	32%
Не удовлетворен	1	5%
Затрудняюсь ответить	1	5%
5. Насколько Вам комфортно обучаться в техникуме (общение с преподавателями, другими сотрудниками техникума и общежития)?		
Полностью комфортно	10	45%
Достаточно комфортно	11	50%
Не комфортно	1	5%
6. Испытываете ли Вы трудности в процессе обучения, если да, то какие?		
Нет, не испытываю трудностей	13	59%
Да, высокая учебная нагрузка	1	5%
Да, отсутствие интереса к дисциплинам	1	5%
Да, трудности в общении с преподавателями	0	0%
Да, трудности в общении с одногруппниками	1	5%
7. Какие проблемы Вы видите в организации образовательного процесса в техникуме?		
Нет проблем	12	55%
Отсутствие достаточного количества компьютерных классов	7	32%
Наличие учебных аудиторий, требующих ремонта	7	32%
Отсутствие современных лабораторий, мастерских	5	23%
Неудовлетворительное преподавание по некоторым дисциплинам (модулям)	4	18%
Перегруженность аудиторными занятиями	2	9%
Недостаточное количество практических занятий	3	14%
Устаревшие методы преподавания	2	9%
Организация приема зачетов и экзаменов	2	9%
8. Насколько Вы удовлетворены организацией учебной и производственной практики?		
Полностью удовлетворен	14	64%
Частично удовлетворен	7	32%
Не удовлетворен	0	0%
Затрудняюсь ответить	1	5%

9. Как бы Вы оценили качество образования, которое дает техникум?		
Отлично	9	41%
Хорошо	8	36%
Удовлетворительно	5	23%
Неудовлетворительно	0	0%
10. Как бы Вы в целом оценили уровень профессионализма преподавателей и мастеров производственного обучения техникума:		
Высокий	9	41%
Довольно высокий	9	41%
Средний	4	18%
Низкий	0	0%
11. Устраивает ли Вас расписание учебных занятий?		
Полностью устраивает	9	41%
В большинстве случаев устраивает	12	55%
Чаше не устраивает	0	0%
Совсем не устраивает	1	5%
12. Приходится ли Вам совмещать работу и учебу?		
Да	8	36%
Нет	10	45%
Иногда	4	18%
13. Насколько Вы удовлетворены организацией воспитательной работы в техникуме (работа кураторов, внеурочные мероприятия и т.д.)?		
Обязательное поле		
Полностью удовлетворен	11	50%
Частично удовлетворен	11	50%
Не удовлетворен	0	0%
14. Рекомендовали бы Вы техникум своим друзьям, знакомым и родственникам?		
Да	12	55%
Скорее да, чем нет	9	41%
Скорее нет, чем да	1	5%
Нет	0	0%
15. Укажите Ваш пол		
Мужской	21	95%
Женский	1	5%

11. Специальность 15.02.16 / 15.02.08 Технология машиностроения

1. На каком курсе Вы обучаетесь?		
На первом	24	33%
На втором	19	26%
На третьем	20	28%
На четвертом	9	13%
На пятом	0	0%
2. На какой профессии или специальности Вы обучаетесь?		
15.02.16 / 15.02.08 Технология машиностроения	72	100%
3. На какой форме обучения Вы обучаетесь?		
Очная форма	63	88%
Заочная форма	9	13%
4. Удовлетворены ли Вы открытостью техникума и доступностью информации о		

Отчет о результатах самообследования деятельности государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Екатеринбургский политехникум» в 2025 году. Утвержден приказом от 16.04.2026 № 119-ОД

нем на официальном сайте техникума, в социальных сетях?		
Полностью удовлетворен	51	71%
Частично удовлетворен	12	17%
Не удовлетворен	4	6%
Затрудняюсь ответить	5	7%
5. Насколько Вам комфортно обучаться в техникуме (общение с преподавателями, другими сотрудниками техникума и общежития)?		
Полностью комфортно	36	50%
Достаточно комфортно	32	44%
Не комфортно	4	6%
6. Испытываете ли Вы трудности в процессе обучения, если да, то какие?		
Нет, не испытываю трудностей	29	40%
Да, высокая учебная нагрузка	9	13%
Да, отсутствие интереса к дисциплинам	8	11%
Да, трудности в общении с преподавателями	3	4%
Да, трудности в общении с одногруппниками	4	6%
7. Какие проблемы Вы видите в организации образовательного процесса в техникуме?		
Нет проблем	40	56%
Отсутствие достаточного количества компьютерных классов	5	7%
Наличие учебных аудиторий, требующих ремонта	12	17%
Отсутствие современных лабораторий, мастерских	12	17%
Неудовлетворительное преподавание по некоторым дисциплинам (модулям)	10	14%
Перегруженность аудиторными занятиями	7	10%
Недостаточное количество практических занятий	9	13%
Устаревшие методы преподавания	7	10%
Организация приема зачетов и экзаменов	4	6%
8. Насколько Вы удовлетворены организацией учебной и производственной практики?		
Полностью удовлетворен	39	54%
Частично удовлетворен	13	18%
Не удовлетворен	4	6%
Затрудняюсь ответить	16	22%
9. Как бы Вы оценили качество образования, которое дает техникум?		
Отлично	29	40%
Хорошо	35	49%
Удовлетворительно	5	7%
Неудовлетворительно	3	4%
10. Как бы Вы в целом оценили уровень профессионализма преподавателей и мастеров производственного обучения техникума:		
Высокий	33	46%
Довольно высокий	31	43%
Средний	6	8%
Низкий	2	3%
11. Устраивает ли Вас расписание учебных занятий?		
Полностью устраивает	18	25%
В большинстве случаев устраивает	36	50%
Чаше не устраивает	13	18%
Совсем не устраивает	5	7%
12. Приходится ли Вам совмещать работу и учебу?		
Да	25	35%

Отчет о результатах самообследования деятельности государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Екатеринбургский политехникум» в 2025 году. Утвержден приказом от 16.04.2026 № 119-ОД

Нет	31	43%
Иногда	16	22%
13. Насколько Вы удовлетворены организацией воспитательной работы в техникуме (работа кураторов, внеурочные мероприятия и т.д.)?		
Обязательное поле		
Полностью удовлетворен	56	78%
Частично удовлетворен	14	19%
Не удовлетворен	2	3%
14. Рекомендовали бы Вы техникум своим друзьям, знакомым и родственникам?		
Да	28	39%
Скорее да, чем нет	31	43%
Скорее нет, чем да	5	7%
Нет	8	11%
15. Укажите Ваш пол		
Мужской	69	96%
Женский	3	4%

12. Специальность 15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

1. На каком курсе Вы обучаетесь?		
На первом	6	25%
На втором	18	75%
На третьем	0	0%
На четвертом	0	0%
На пятом	0	0%
2. На какой профессии или специальности Вы обучаетесь?		
15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	24	100%
3. На какой форме обучения Вы обучаетесь?		
Очная форма	24	100%
Заочная форма	0	0%
4. Удовлетворены ли Вы открытостью техникума и доступностью информации о нем на официальном сайте техникума, в социальных сетях?		
Полностью удовлетворен	16	67%
Частично удовлетворен	8	33%
Не удовлетворен	0	0%
Затрудняюсь ответить	0	0%
5. Насколько Вам комфортно обучаться в техникуме (общение с преподавателями, другими сотрудниками техникума и общежития)?		
Полностью комфортно	10	42%
Достаточно комфортно	12	50%
Не комфортно	2	8%
6. Испытываете ли Вы трудности в процессе обучения, если да, то какие?		
Нет, не испытываю трудностей	12	50%
Да, высокая учебная нагрузка	1	4%
Да, отсутствие интереса к дисциплинам	0	0%
Да, трудности в общении с преподавателями	3	13%
Да, трудности в общении с одногруппниками	1	4%
7. Какие проблемы Вы видите в организации образовательного процесса в		

техникуме?		
Нет проблем	8	33%
Отсутствие достаточного количества компьютерных классов	12	50%
Наличие учебных аудиторий, требующих ремонта	10	42%
Отсутствие современных лабораторий, мастерских	3	13%
Неудовлетворительное преподавание по некоторым дисциплинам (модулям)	5	21%
Перегруженность аудиторными занятиями	3	13%
Недостаточное количество практических занятий	6	25%
Устаревшие методы преподавания	1	4%
Организация приема зачетов и экзаменов	3	13%
8. Насколько Вы удовлетворены организацией учебной и производственной практики?		
Полностью удовлетворен	12	50%
Частично удовлетворен	9	38%
Не удовлетворен	0	0%
Затрудняюсь ответить	3	13%
9. Как бы Вы оценили качество образования, которое дает техникум?		
Отлично	9	38%
Хорошо	11	46%
Удовлетворительно	4	17%
Неудовлетворительно	0	0%
10. Как бы Вы в целом оценили уровень профессионализма преподавателей и мастеров производственного обучения техникума:		
Высокий	12	50%
Довольно высокий	9	38%
Средний	3	13%
Низкий	0	0%
11. Устраивает ли Вас расписание учебных занятий?		
Полностью устраивает	3	13%
В большинстве случаев устраивает	11	46%
Чаше не устраивает	7	29%
Совсем не устраивает	3	13%
12. Приходится ли Вам совмещать работу и учебу?		
Да	10	42%
Нет	7	29%
Иногда	7	29%
13. Насколько Вы удовлетворены организацией воспитательной работы в техникуме (работа кураторов, внеурочные мероприятия и т.д.)?		
Обязательное поле		
Полностью удовлетворен	17	71%
Частично удовлетворен	6	25%
Не удовлетворен	1	4%
14. Рекомендовали бы Вы техникум своим друзьям, знакомым и родственникам?		
Да	12	50%
Скорее да, чем нет	6	25%
Скорее нет, чем да	5	21%
Нет	1	4%
15. Укажите Ваш пол		
Мужской	23	96%
Женский	1	4%

13. Специальность 15.02.19 / 22.02.06 Сварочное производство

1. На каком курсе Вы обучаетесь?		
На первом	24	47%
На втором	12	24%
На третьем	15	29%
На четвертом	0	0%
На пятом	0	0%
2. На какой профессии или специальности Вы обучаетесь?		
15.02.19 / 22.02.06 Сварочное производство	51	100%
3. На какой форме обучения Вы обучаетесь?		
Очная форма	51	100%
Заочная форма	0	0%
4. Удовлетворены ли Вы открытостью техникума и доступностью информации о нем на официальном сайте техникума, в социальных сетях?		
Полностью удовлетворен	34	67%
Частично удовлетворен	14	27%
Не удовлетворен	0	0%
Затрудняюсь ответить	3	6%
5. Насколько Вам комфортно обучаться в техникуме (общение с преподавателями, другими сотрудниками техникума и общежития)?		
Полностью комфортно	24	47%
Достаточно комфортно	26	51%
Не комфортно	1	2%
6. Испытываете ли Вы трудности в процессе обучения, если да, то какие?		
Нет, не испытываю трудностей	22	43%
Да, высокая учебная нагрузка	5	10%
Да, отсутствие интереса к дисциплинам	5	10%
Да, трудности в общении с преподавателями	4	8%
Да, трудности в общении с одногруппниками	3	6%
7. Какие проблемы Вы видите в организации образовательного процесса в техникуме?		
Нет проблем	36	71%
Отсутствие достаточного количества компьютерных классов	2	4%
Наличие учебных аудиторий, требующих ремонта	9	18%
Отсутствие современных лабораторий, мастерских	3	6%
Неудовлетворительное преподавание по некоторым дисциплинам (модулям)	6	12%
Перегруженность аудиторными занятиями	2	4%
Недостаточное количество практических занятий	7	14%
Устаревшие методы преподавания	6	12%
Организация приема зачетов и экзаменов	6	12%
8. Насколько Вы удовлетворены организацией учебной и производственной практики?		
Полностью удовлетворен	30	59%
Частично удовлетворен	15	29%
Не удовлетворен	0	0%
Затрудняюсь ответить	6	12%
9. Как бы Вы оценили качество образования, которое дает техникум?		
Отлично	17	33%
Хорошо	26	51%
Удовлетворительно	8	16%

Отчет о результатах самообследования деятельности государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Екатеринбургский политехникум» в 2025 году. Утвержден приказом от 16.04.2026 № 119-ОД

Неудовлетворительно	0	0%
10. Как бы Вы в целом оценили уровень профессионализма преподавателей и мастеров производственного обучения техникума:		
Высокий	22	43%
Довольно высокий	27	53%
Средний	2	4%
Низкий	0	0%
11. Устраивает ли Вас расписание учебных занятий?		
Полностью устраивает	13	25%
В большинстве случаев устраивает	32	63%
Чаше не устраивает	5	10%
Совсем не устраивает	1	2%
12. Приходится ли Вам совмещать работу и учебу?		
Да	25	49%
Нет	14	27%
Иногда	12	24%
13. Насколько Вы удовлетворены организацией воспитательной работы в техникуме (работа кураторов, внеурочные мероприятия и т.д.)?		
Обязательное поле		
Полностью удовлетворен	41	80%
Частично удовлетворен	9	18%
Не удовлетворен	1	2%
14. Рекомендовали бы Вы техникум своим друзьям, знакомым и родственникам?		
Да	23	45%
Скорее да, чем нет	19	37%
Скорее нет, чем да	8	16%
Нет	1	2%
15. Укажите Ваш пол		
Мужской	51	100%
Женский	0	0%

14. Специальность 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений

1. На каком курсе Вы обучаетесь?		
На первом	20	56%
На втором	10	28%
На третьем	0	0%
На четвертом	6	17%
На пятом	0	0%
2. На какой профессии или специальности Вы обучаетесь?		
18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений	36	100%
3. На какой форме обучения Вы обучаетесь?		
Очная форма	36	100%
Заочная форма	0	0%
4. Удовлетворены ли Вы открытостью техникума и доступностью информации о нем на официальном сайте техникума, в социальных сетях?		
Полностью удовлетворен	19	53%
Частично удовлетворен	12	33%
Не удовлетворен	1	3%
Затрудняюсь ответить	4	11%

Отчет о результатах самообследования деятельности государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Екатеринбургский политехникум» в 2025 году. Утвержден приказом от 16.04.2026 № 119-ОД

5. Насколько Вам комфортно обучаться в техникуме (общение с преподавателями, другими сотрудниками техникума и общежития)?		
Полностью комфортно	7	19%
Достаточно комфортно	26	72%
Не комфортно	3	8%
6. Испытываете ли Вы трудности в процессе обучения, если да, то какие?		
Нет, не испытываю трудностей	14	39%
Да, высокая учебная нагрузка	3	8%
Да, отсутствие интереса к дисциплинам	7	19%
Да, трудности в общении с преподавателями	5	14%
Да, трудности в общении с одногруппниками	5	14%
7. Какие проблемы Вы видите в организации образовательного процесса в техникуме?		
Нет проблем	9	25%
Отсутствие достаточного количества компьютерных классов	5	14%
Наличие учебных аудиторий, требующих ремонта	22	61%
Отсутствие современных лабораторий, мастерских	15	42%
Неудовлетворительное преподавание по некоторым дисциплинам (модулям)	6	17%
Перегруженность аудиторными занятиями	3	8%
Недостаточное количество практических занятий	10	28%
Устаревшие методы преподавания	7	19%
Организация приема зачетов и экзаменов	7	19%
8. Насколько Вы удовлетворены организацией учебной и производственной практики?		
Полностью удовлетворен	12	33%
Частично удовлетворен	12	33%
Не удовлетворен	5	14%
Затрудняюсь ответить	7	19%
9. Как бы Вы оценили качество образования, которое дает техникум?		
Отлично	5	14%
Хорошо	16	44%
Удовлетворительно	14	39%
Неудовлетворительно	1	3%
10. Как бы Вы в целом оценили уровень профессионализма преподавателей и мастеров производственного обучения техникума:		
Высокий	10	28%
Довольно высокий	19	53%
Средний	5	14%
Низкий	2	6%
11. Устраивает ли Вас расписание учебных занятий?		
Полностью устраивает	6	17%
В большинстве случаев устраивает	17	47%
Чаше не устраивает	12	33%
Совсем не устраивает	1	3%
12. Приходится ли Вам совмещать работу и учебу?		
Да	13	36%
Нет	17	47%
Иногда	6	17%
13. Насколько Вы удовлетворены организацией воспитательной работы в техникуме (работа кураторов, внеурочные мероприятия и т.д.)?		

Обязательное поле		
Полностью удовлетворен	19	53%
Частично удовлетворен	12	33%
Не удовлетворен	5	14%
14. Рекомендовали бы Вы техникум своим друзьям, знакомым и родственникам?		
Да	6	17%
Скорее да, чем нет	14	39%
Скорее нет, чем да	10	28%
Нет	6	17%
15. Укажите Ваш пол		
Мужской	16	44%
Женский	20	56%

15. Специальность 18.02.13 Технология производства изделий из полимерных композитов

1. На каком курсе Вы обучаетесь?		
На первом	19	41%
На втором	15	33%
На третьем	12	26%
На четвертом	0	0%
На пятом	0	0%
2. На какой профессии или специальности Вы обучаетесь?		
18.02.13 Технология производства изделий из полимерных композитов	46	100%
3. На какой форме обучения Вы обучаетесь?		
Очная форма	46	100%
Заочная форма	0	0%
4. Удовлетворены ли Вы открытостью техникума и доступностью информации о нем на официальном сайте техникума, в социальных сетях?		
Полностью удовлетворен	28	61%
Частично удовлетворен	11	24%
Не удовлетворен	4	9%
Затрудняюсь ответить	3	7%
5. Насколько Вам комфортно обучаться в техникуме (общение с преподавателями, другими сотрудниками техникума и общежития)?		
Полностью комфортно	21	46%
Достаточно комфортно	22	48%
Не комфортно	3	7%
6. Испытываете ли Вы трудности в процессе обучения, если да, то какие?		
Нет, не испытываю трудностей	21	46%
Да, высокая учебная нагрузка	4	9%
Да, отсутствие интереса к дисциплинам	6	13%
Да, трудности в общении с преподавателями	4	9%
Да, трудности в общении с одногруппниками	3	7%
7. Какие проблемы Вы видите в организации образовательного процесса в техникуме?		
Нет проблем	25	54%
Отсутствие достаточного количества компьютерных классов	9	20%
Наличие учебных аудиторий, требующих ремонта	19	41%
Отсутствие современных лабораторий, мастерских	7	15%
Неудовлетворительное преподавание по некоторым дисциплинам (модулям)	5	11%
Перегруженность аудиторными занятиями	5	11%

Отчет о результатах самообследования деятельности государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Екатеринбургский политехникум» в 2025 году. Утвержден приказом от 16.04.2026 № 119-ОД

Недостаточное количество практических занятий	7	15%
Устаревшие методы преподавания	5	11%
Организация приема зачетов и экзаменов	5	11%
8. Насколько Вы удовлетворены организацией учебной и производственной практики?		
Полностью удовлетворен	21	46%
Частично удовлетворен	13	28%
Не удовлетворен	2	4%
Затрудняюсь ответить	10	22%
9. Как бы Вы оценили качество образования, которое дает техникум?		
Отлично	18	39%
Хорошо	16	35%
Удовлетворительно	11	24%
Неудовлетворительно	1	2%
10. Как бы Вы в целом оценили уровень профессионализма преподавателей и мастеров производственного обучения техникума:		
Высокий	19	41%
Довольно высокий	22	48%
Средний	5	11%
Низкий	0	0%
11. Устраивает ли Вас расписание учебных занятий?		
Полностью устраивает	5	11%
В большинстве случаев устраивает	16	35%
Чаше не устраивает	12	26%
Совсем не устраивает	13	28%
12. Приходится ли Вам совмещать работу и учебу?		
Да	11	24%
Нет	14	30%
Иногда	21	46%
13. Насколько Вы удовлетворены организацией воспитательной работы в техникуме (работа кураторов, внеурочные мероприятия и т.д.)?		
Обязательное поле		
Полностью удовлетворен	30	65%
Частично удовлетворен	14	30%
Не удовлетворен	2	4%
14. Рекомендовали бы Вы техникум своим друзьям, знакомым и родственникам?		
Да	17	37%
Скорее да, чем нет	22	48%
Скорее нет, чем да	4	9%
Нет	3	7%
15. Укажите Ваш пол		
Мужской	37	80%
Женский	9	20%

16. Специальность 20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов

1. На каком курсе Вы обучаетесь?		
На первом	21	46%
На втором	22	48%
На третьем	3	6%
На четвертом	0	0%

Отчет о результатах самообследования деятельности государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Екатеринбургский политехникум» в 2025 году. Утвержден приказом от 16.04.2026 № 119-ОД

На пятом	0	0%
2. На какой профессии или специальности Вы обучаетесь?		
20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов	46	100%
3. На какой форме обучения Вы обучаетесь?		
Очная форма	46	100%
Заочная форма	0	0%
4. Удовлетворены ли Вы открытостью техникума и доступностью информации о нем на официальном сайте техникума, в социальных сетях?		
Полностью удовлетворен	19	41%
Частично удовлетворен	18	39%
Не удовлетворен	6	13%
Затрудняюсь ответить	3	7%
5. Насколько Вам комфортно обучаться в техникуме (общение с преподавателями, другими сотрудниками техникума и общежития)?		
Полностью комфортно	12	26%
Достаточно комфортно	28	61%
Не комфортно	6	13%
6. Испытываете ли Вы трудности в процессе обучения, если да, то какие?		
Нет, не испытываю трудностей	21	46%
Да, высокая учебная нагрузка	6	13%
Да, отсутствие интереса к дисциплинам	9	20%
Да, трудности в общении с преподавателями	9	20%
Да, трудности в общении с одногруппниками	6	13%
7. Какие проблемы Вы видите в организации образовательного процесса в техникуме?		
Нет проблем	14	30%
Отсутствие достаточного количества компьютерных классов	8	17%
Наличие учебных аудиторий, требующих ремонта	27	59%
Отсутствие современных лабораторий, мастерских	12	26%
Неудовлетворительное преподавание по некоторым дисциплинам (модулям)	13	28%
Перегруженность аудиторными занятиями	8	17%
Недостаточное количество практических занятий	6	13%
Устаревшие методы преподавания	8	17%
Организация приема зачетов и экзаменов	8	17%
8. Насколько Вы удовлетворены организацией учебной и производственной практики?		
Полностью удовлетворен	14	30%
Частично удовлетворен	15	33%
Не удовлетворен	2	4%
Затрудняюсь ответить	15	33%
9. Как бы Вы оценили качество образования, которое дает техникум?		
Отлично	7	15%
Хорошо	21	46%
Удовлетворительно	15	33%
Неудовлетворительно	3	7%
10. Как бы Вы в целом оценили уровень профессионализма преподавателей и мастеров производственного обучения техникума:		
Высокий	11	24%
Довольно высокий	26	57%
Средний	6	13%

Отчет о результатах самообследования деятельности государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Екатеринбургский политехникум» в 2025 году. Утвержден приказом от 16.04.2026 № 119-ОД

Низкий	3	7%
11. Устраивает ли Вас расписание учебных занятий?		
Полностью устраивает	2	4%
В большинстве случаев устраивает	9	20%
Чаше не устраивает	20	43%
Совсем не устраивает	15	33%
12. Приходится ли Вам совмещать работу и учебу?		
Да	11	24%
Нет	24	52%
Иногда	11	24%
13. Насколько Вы удовлетворены организацией воспитательной работы в техникуме (работа кураторов, внеурочные мероприятия и т.д.)?		
Обязательное поле		
Полностью удовлетворен	21	46%
Частично удовлетворен	21	46%
Не удовлетворен	4	9%
14. Рекомендовали бы Вы техникум своим друзьям, знакомым и родственникам?		
Да	5	11%
Скорее да, чем нет	23	50%
Скорее нет, чем да	11	24%
Нет	7	15%
15. Укажите Ваш пол		
Мужской	10	22%
Женский	36	78%

17. Специальность 38.02.02 Страхование дело (по отраслям)

1. На каком курсе Вы обучаетесь?		
На первом	0	0%
На втором	16	100%
На третьем	0	0%
На четвертом	0	0%
На пятом	0	0%
2. На какой профессии или специальности Вы обучаетесь?		
38.02.02 Страхование дело (по отраслям)	16	100%
3. На какой форме обучения Вы обучаетесь?		
Очная форма	16	100%
Заочная форма	0	0%
4. Удовлетворены ли Вы открытостью техникума и доступностью информации о нем на официальном сайте техникума, в социальных сетях?		
Полностью удовлетворен	7	44%
Частично удовлетворен	9	56%
Не удовлетворен	0	0%
Затрудняюсь ответить	0	0%
5. Насколько Вам комфортно обучаться в техникуме (общение с преподавателями, другими сотрудниками техникума и общежития)?		
Полностью комфортно	4	25%
Достаточно комфортно	12	75%
Не комфортно	0	0%

6. Испытываете ли Вы трудности в процессе обучения, если да, то какие?		
Нет, не испытываю трудностей	11	69%
Да, высокая учебная нагрузка	0	0%
Да, отсутствие интереса к дисциплинам	2	13%
Да, трудности в общении с преподавателями	1	6%
Да, трудности в общении с одногруппниками	1	6%
7. Какие проблемы Вы видите в организации образовательного процесса в техникуме?		
Нет проблем	11	69%
Отсутствие достаточного количества компьютерных классов	1	6%
Наличие учебных аудиторий, требующих ремонта	4	25%
Отсутствие современных лабораторий, мастерских	1	6%
Неудовлетворительное преподавание по некоторым дисциплинам (модулям)	1	6%
Перегруженность аудиторными занятиями	1	6%
Недостаточное количество практических занятий	1	6%
Устаревшие методы преподавания	1	6%
Организация приема зачетов и экзаменов	1	6%
8. Насколько Вы удовлетворены организацией учебной и производственной практики?		
Полностью удовлетворен	5	31%
Частично удовлетворен	8	50%
Не удовлетворен	1	6%
Затрудняюсь ответить	2	13%
9. Как бы Вы оценили качество образования, которое дает техникум?		
Отлично	4	25%
Хорошо	11	69%
Удовлетворительно	1	6%
Неудовлетворительно	0	0%
10. Как бы Вы в целом оценили уровень профессионализма преподавателей и мастеров производственного обучения техникума:		
Высокий	4	25%
Довольно высокий	7	44%
Средний	5	31%
Низкий	0	0%
11. Устраивает ли Вас расписание учебных занятий?		
Полностью устраивает	1	6%
В большинстве случаев устраивает	10	63%
Чаше не устраивает	3	19%
Совсем не устраивает	2	13%
12. Приходится ли Вам совмещать работу и учебу?		
Да	11	69%
Нет	5	31%
Иногда	0	0%
13. Насколько Вы удовлетворены организацией воспитательной работы в техникуме (работа кураторов, внеурочные мероприятия и т.д.)?		
Обязательное поле		
Полностью удовлетворен	6	38%
Частично удовлетворен	10	63%
Не удовлетворен	0	0%
14. Рекомендовали бы Вы техникум своим друзьям, знакомым и родственникам?		
Да	5	31%

Скорее да, чем нет	10	63%
Скорее нет, чем да	1	6%
Нет	0	0%
15. Укажите Ваш пол		
Мужской	3	19%
Женский	13	81%

18. Специальность 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)

1. На каком курсе Вы обучаетесь?		
На первом	28	41%
На втором	24	35%
На третьем	16	24%
На четвертом	0	0%
На пятом	0	0%
2. На какой профессии или специальности Вы обучаетесь?		
43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)	68	100%
3. На какой форме обучения Вы обучаетесь?		
Очная форма	68	100%
Заочная форма	0	0%
4. Удовлетворены ли Вы открытостью техникума и доступностью информации о нем на официальном сайте техникума, в социальных сетях?		
Полностью удовлетворен	43	63%
Частично удовлетворен	24	35%
Не удовлетворен	1	1%
Затрудняюсь ответить	0	0%
5. Насколько Вам комфортно обучаться в техникуме (общение с преподавателями, другими сотрудниками техникума и общежития)?		
Полностью комфортно	26	38%
Достаточно комфортно	39	57%
Не комфортно	3	4%
6. Испытываете ли Вы трудности в процессе обучения, если да, то какие?		
Нет, не испытываю трудностей	37	54%
Да, высокая учебная нагрузка	6	9%
Да, отсутствие интереса к дисциплинам	7	10%
Да, трудности в общении с преподавателями	8	12%
Да, трудности в общении с одногруппниками	4	6%
7. Какие проблемы Вы видите в организации образовательного процесса в техникуме?		
Нет проблем	36	53%
Отсутствие достаточного количества компьютерных классов	6	9%
Наличие учебных аудиторий, требующих ремонта	30	44%
Отсутствие современных лабораторий, мастерских	4	6%
Неудовлетворительное преподавание по некоторым дисциплинам (модулям)	9	13%
Перегруженность аудиторными занятиями	7	10%
Недостаточное количество практических занятий	2	3%
Устаревшие методы преподавания	13	19%
Организация приема зачетов и экзаменов	4	6%
8. Насколько Вы удовлетворены организацией учебной и производственной практики?		
Полностью удовлетворен	30	44%

Отчет о результатах самообследования деятельности государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Екатеринбургский политехникум» в 2025 году. Утвержден приказом от 16.04.2026 № 119-ОД

Частично удовлетворен	22	32%
Не удовлетворен	2	3%
Затрудняюсь ответить	14	21%
9. Как бы Вы оценили качество образования, которое дает техникум?		
Отлично	17	25%
Хорошо	33	49%
Удовлетворительно	18	26%
Неудовлетворительно	0	0%
10. Как бы Вы в целом оценили уровень профессионализма преподавателей и мастеров производственного обучения техникума:		
Высокий	22	32%
Довольно высокий	29	43%
Средний	17	25%
Низкий	0	0%
11. Устраивает ли Вас расписание учебных занятий?		
Полностью устраивает	8	12%
В большинстве случаев устраивает	24	35%
Чаше не устраивает	29	43%
Совсем не устраивает	7	10%
12. Приходится ли Вам совмещать работу и учебу?		
Да	28	41%
Нет	30	44%
Иногда	10	15%
13. Насколько Вы удовлетворены организацией воспитательной работы в техникуме (работа кураторов, внеурочные мероприятия и т.д.)?		
Обязательное поле		
Полностью удовлетворен	45	66%
Частично удовлетворен	22	32%
Не удовлетворен	1	1%
14. Рекомендовали бы Вы техникум своим друзьям, знакомым и родственникам?		
Да	24	35%
Скорее да, чем нет	32	47%
Скорее нет, чем да	7	10%
Нет	5	7%
15. Укажите Ваш пол		
Мужской	4	6%
Женский	64	94%

Приложение № 2
к Отчету о результатах
самообследования деятельности
государственного автономного
профессионального
образовательного учреждения
«Екатеринбургский политехникум»
в 2025 году

РЕЗУЛЬТАТЫ
анкетирования представителей работодателей об удовлетворенности качеством
образования по образовательным программам СПО, реализуемым в техникуме
(в разрезе образовательных программ, в рамках ГИА 2025 года)

1. Профессия 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

1. Укажите название предприятия, представителем которого Вы являетесь		
АО «Группа «СВЭЛ»	1	33,3%
АО «Уралхиммаш»	1	33,3%
ЗАО «Региональный центр лазерных технологий»	1	33,3%
2. Выберите одну профессию или специальность, в отношении которой будете проходить анкетирование		
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	3	100%
3. Насколько Вы удовлетворены уровнем профессиональной теоретической подготовки выпускников?		
Полностью удовлетворен	2	67%
Частично удовлетворен	1	33%
Не удовлетворен	0	0%
4. Насколько Вы удовлетворены умением выпускников применять теоретические знания в профессиональной практической деятельности?		
Полностью удовлетворен	2	67%
Частично удовлетворен	1	33%
Не удовлетворен	0	0%
5. Насколько Вы удовлетворены уровнем практических умений и практического опыта выпускников?		
Полностью удовлетворен	3	100%
Частично удовлетворен	0	0%
Не удовлетворен	0	0%
6. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников своевременно и качественно решать профессиональные задачи?		
Полностью удовлетворен	0	0%
Частично удовлетворен	3	100%
Не удовлетворен	0	0%
7. Насколько Вы удовлетворены уровнем осведомленности выпускников в смежных областях полученной профессии, специальности?		
Полностью удовлетворен	0	0%
Частично удовлетворен	3	100%
Не удовлетворен	0	0%
8. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным		

контекстам?		
Полностью удовлетворен	1	33%
Частично удовлетворен	2	67%
Не удовлетворен	0	0%
9. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере?		
Полностью удовлетворен	3	100%
Частично удовлетворен	0	0%
Не удовлетворен	0	0%
10. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде?		
Полностью удовлетворен	2	67%
Частично удовлетворен	1	33%
Не удовлетворен	0	0%
11. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста?		
Полностью удовлетворен	1	33%
Частично удовлетворен	2	67%
Не удовлетворен	0	0%
12. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках?		
Полностью удовлетворен	1	33%
Частично удовлетворен	2	67%
Не удовлетворен	0	0%
13. Насколько Вы оцениваете уровень самостоятельности выпускников в решении профессиональных проблем (ситуаций)?		
Отлично	0	0%
Хорошо	3	100%
Удовлетворительно	0	0%
Неудовлетворительно	0	0%
14. Насколько Вы оцениваете уровень готовности выпускников к самостоятельной профессиональной деятельности?		
Отлично	0	0%
Хорошо	2	67%
Удовлетворительно	1	33%
Неудовлетворительно	0	0%
15. Насколько Вы оцениваете уровень результата подготовки, продемонстрированный выпускниками?		
Отлично	0	0%
Хорошо	3	100%
Удовлетворительно	0	0%
Неудовлетворительно	0	0%

2. Профессия 15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики

1. Укажите название предприятия, представителем которого Вы являетесь		
АО «Уральский приборостроительный завод»	1	25%
АО «Уралэлектромедь»	1	25%
ООО «Ветга-Инвест»	1	25%
ООО «Техновизор»	1	25%

Отчет о результатах самообследования деятельности государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Екатеринбургский политехникум» в 2025 году. Утвержден приказом от 16.04.2026 № 119-ОД

2. Выберите одну профессию или специальность, в отношении которой будете проходить анкетирование		
15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики	4	100%
3. Насколько Вы удовлетворены уровнем профессиональной теоретической подготовки выпускников?		
Полностью удовлетворен	2	50%
Частично удовлетворен	2	50%
Не удовлетворен	0	0%
4. Насколько Вы удовлетворены умением выпускников применять теоретические знания в профессиональной практической деятельности?		
Полностью удовлетворен	3	75%
Частично удовлетворен	1	25%
Не удовлетворен	0	0%
5. Насколько Вы удовлетворены уровнем практических умений и практического опыта выпускников?		
Полностью удовлетворен	3	75%
Частично удовлетворен	1	25%
Не удовлетворен	0	0%
6. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников своевременно и качественно решать профессиональные задачи?		
Полностью удовлетворен	2	50%
Частично удовлетворен	2	50%
Не удовлетворен	0	0%
7. Насколько Вы удовлетворены уровнем осведомленности выпускников в смежных областях полученной профессии, специальности?		
Полностью удовлетворен	0	0%
Частично удовлетворен	4	100%
Не удовлетворен	0	0%
8. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам?		
Полностью удовлетворен	1	25%
Частично удовлетворен	3	75%
Не удовлетворен	0	0%
9. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере?		
Полностью удовлетворен	4	100%
Частично удовлетворен	0	0%
Не удовлетворен	0	0%
10. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде?		
Полностью удовлетворен	4	100%
Частично удовлетворен	0	0%
Не удовлетворен	0	0%
11. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста?		
Полностью удовлетворен	0	0%

Частично удовлетворен	4	100%
Не удовлетворен	0	0%
12. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках?		
Полностью удовлетворен	1	25%
Частично удовлетворен	3	75%
Не удовлетворен	0	0%
13. Насколько Вы оцениваете уровень самостоятельности выпускников в решении профессиональных проблем (ситуаций)?		
Отлично	3	75%
Хорошо	1	25%
Удовлетворительно	0	0%
Неудовлетворительно	0	0%
14. Насколько Вы оцениваете уровень готовности выпускников к самостоятельной профессиональной деятельности?		
Отлично	0	0%
Хорошо	4	100%
Удовлетворительно	0	0%
Неудовлетворительно	0	0%
15. Насколько Вы оцениваете уровень результата подготовки, продемонстрированный выпускниками?		
Отлично	1	25%
Хорошо	3	75%
Удовлетворительно	0	0%
Неудовлетворительно	0	0%

3. Профессия 15.01.32 Оператор станков с программным управлением

1. Укажите название предприятия, представителем которого Вы являетесь		
АО «НПП «Старт» имени А.И. Яскина»	1	25%
АО «Производственное объединение «Уральский оптико-механический завод» имени Э.С. Яламова»	1	25%
АО «Уральский электромеханический завод»	1	25%
ООО «Дизайнмашгруп»	1	25%
2. Выберите одну профессию или специальность, в отношении которой будете проходить анкетирование		
15.01.32 Оператор станков с программным управлением	4	100%
3. Насколько Вы удовлетворены уровнем профессиональной теоретической подготовки выпускников?		
Полностью удовлетворен	2	50%
Частично удовлетворен	2	50%
Не удовлетворен	0	0%
4. Насколько Вы удовлетворены умением выпускников применять теоретические знания в профессиональной практической деятельности?		
Полностью удовлетворен	0	0%
Частично удовлетворен	4	100%
Не удовлетворен	0	0%
5. Насколько Вы удовлетворены уровнем практических умений и практического опыта выпускников?		
Полностью удовлетворен	2	50%
Частично удовлетворен	2	50%

Не удовлетворен	0	0%
6. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников своевременно и качественно решать профессиональные задачи?		
Полностью удовлетворен	0	0%
Частично удовлетворен	4	100%
Не удовлетворен	0	0%
7. Насколько Вы удовлетворены уровнем осведомленности выпускников в смежных областях полученной профессии, специальности?		
Полностью удовлетворен	0	0%
Частично удовлетворен	4	100%
Не удовлетворен	0	0%
8. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам?		
Полностью удовлетворен	1	25%
Частично удовлетворен	3	75%
Не удовлетворен	0	0%
9. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере?		
Полностью удовлетворен	1	25%
Частично удовлетворен	3	75%
Не удовлетворен	0	0%
10. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде?		
Полностью удовлетворен	2	50%
Частично удовлетворен	2	50%
Не удовлетворен	0	0%
11. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста?		
Полностью удовлетворен	2	50%
Частично удовлетворен	2	50%
Не удовлетворен	0	0%
12. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках?		
Полностью удовлетворен	0	0%
Частично удовлетворен	3	75%
Не удовлетворен	1	25%
13. Насколько Вы оцениваете уровень самостоятельности выпускников в решении профессиональных проблем (ситуаций)?		
Отлично	0	0%
Хорошо	4	100%
Удовлетворительно	0	0%
Неудовлетворительно	0	0%
14. Насколько Вы оцениваете уровень готовности выпускников к самостоятельной профессиональной деятельности?		
Отлично	0	0%
Хорошо	2	50%
Удовлетворительно	2	50%

Неудовлетворительно	0	0%
15. Насколько Вы оцениваете уровень результата подготовки, продемонстрированный выпускниками?		
Отлично	0	0%
Хорошо	2	50%
Удовлетворительно	2	50%
Неудовлетворительно	0	0%

4. Профессия 15.01.35 Мастер слесарных работ

1. Укажите название предприятия, представителем которого Вы являетесь		
АО «144 Бронетанковый ремонтный завод»	2	100%
2. Выберите одну профессию или специальность, в отношении которой будете проходить анкетирование		
15.01.35 Мастер слесарных работ	2	100%
3. Насколько Вы удовлетворены уровнем профессиональной теоретической подготовки выпускников?		
Полностью удовлетворен	1	50%
Частично удовлетворен	1	50%
Не удовлетворен	0	0%
4. Насколько Вы удовлетворены умением выпускников применять теоретические знания в профессиональной практической деятельности?		
Полностью удовлетворен	2	100%
Частично удовлетворен	0	0%
Не удовлетворен	0	0%
5. Насколько Вы удовлетворены уровнем практических умений и практического опыта выпускников?		
Полностью удовлетворен	2	100%
Частично удовлетворен	0	0%
Не удовлетворен	0	0%
6. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников своевременно и качественно решать профессиональные задачи?		
Полностью удовлетворен	2	100%
Частично удовлетворен	0	0%
Не удовлетворен	0	0%
7. Насколько Вы удовлетворены уровнем осведомленности выпускников в смежных областях полученной профессии, специальности?		
Полностью удовлетворен	2	100%
Частично удовлетворен	0	0%
Не удовлетворен	0	0%
8. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам?		
Полностью удовлетворен	2	100%
Частично удовлетворен	0	0%
Не удовлетворен	0	0%
9. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере?		
Полностью удовлетворен	2	100%

Частично удовлетворен	0	0%
Не удовлетворен	0	0%
10. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде?		
Полностью удовлетворен	2	100%
Частично удовлетворен	0	0%
Не удовлетворен	0	0%
11. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста?		
Полностью удовлетворен	2	100%
Частично удовлетворен	0	0%
Не удовлетворен	0	0%
12. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках?		
Полностью удовлетворен	0	0%
Частично удовлетворен	2	100%
Не удовлетворен	0	0%
13. Насколько Вы оцениваете уровень самостоятельности выпускников в решении профессиональных проблем (ситуаций)?		
Отлично	2	100%
Хорошо	0	0%
Удовлетворительно	0	0%
Неудовлетворительно	0	0%
14. Насколько Вы оцениваете уровень готовности выпускников к самостоятельной профессиональной деятельности?		
Отлично	1	50%
Хорошо	1	50%
Удовлетворительно	0	0%
Неудовлетворительно	0	0%
15. Насколько Вы оцениваете уровень результата подготовки, продемонстрированный выпускниками?		
Отлично	2	100%
Хорошо	0	0%
Удовлетворительно	0	0%
Неудовлетворительно	0	0%

5. Специальность 15.02.09 Аддитивные технологии

1. Укажите название предприятия, представителем которого Вы являетесь		
АО «Точка»	1	20%
ЗАО «Региональный центр лазерных технологий»	1	20%
Институт теплофизики УрО РАН	1	20%
ООО «Лазерная наплавка»	1	20%
ПАО «Машиностроительный завод им. М.И. Калинина»	1	20%
2. Выберите одну профессию или специальность, в отношении которой будете проходить анкетирование		
15.02.09 Аддитивные технологии	5	100%
3. Насколько Вы удовлетворены уровнем профессиональной теоретической подготовки выпускников?		
Полностью удовлетворен	1	20%

Частично удовлетворен	4	80%
Не удовлетворен	0	0%
4. Насколько Вы удовлетворены умением выпускников применять теоретические знания в профессиональной практической деятельности?		
Полностью удовлетворен	2	40%
Частично удовлетворен	3	60%
Не удовлетворен	0	0%
5. Насколько Вы удовлетворены уровнем практических умений и практического опыта выпускников?		
Полностью удовлетворен	5	100%
Частично удовлетворен	0	0%
Не удовлетворен	0	0%
6. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников своевременно и качественно решать профессиональные задачи?		
Полностью удовлетворен	4	80%
Частично удовлетворен	1	20%
Не удовлетворен	0	0%
7. Насколько Вы удовлетворены уровнем осведомленности выпускников в смежных областях полученной профессии, специальности?		
Полностью удовлетворен	0	0%
Частично удовлетворен	5	100%
Не удовлетворен	0	0%
8. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам?		
Полностью удовлетворен	2	40%
Частично удовлетворен	3	60%
Не удовлетворен	0	0%
9. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере?		
Полностью удовлетворен	5	100%
Частично удовлетворен	0	0%
Не удовлетворен	0	0%
10. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде?		
Полностью удовлетворен	5	100%
Частично удовлетворен	0	0%
Не удовлетворен	0	0%
11. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста?		
Полностью удовлетворен	2	40%
Частично удовлетворен	3	60%
Не удовлетворен	0	0%
12. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках?		
Полностью удовлетворен	0	0%
Частично удовлетворен	5	100%
Не удовлетворен	0	0%

13. Насколько Вы оцениваете уровень самостоятельности выпускников в решении профессиональных проблем (ситуаций)?		
Отлично	4	80%
Хорошо	1	20%
Удовлетворительно	0	0%
Неудовлетворительно	0	0%
14. Насколько Вы оцениваете уровень готовности выпускников к самостоятельной профессиональной деятельности?		
Отлично	0	0%
Хорошо	5	100%
Удовлетворительно	0	0%
Неудовлетворительно	0	0%
15. Насколько Вы оцениваете уровень результата подготовки, продемонстрированный выпускниками?		
Отлично	0	0%
Хорошо	5	100%
Удовлетворительно	0	0%
Неудовлетворительно	0	0%

6. Специальность 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

1. Укажите название предприятия, представителем которого Вы являетесь		
АО «Машиностроительный холдинг»	1	50%
АО «Уральский завод гражданской авиации»	1	50%
2. Выберите одну профессию или специальность, в отношении которой будете проходить анкетирование		
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	2	100%
18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений	0	0%
18.02.13 Технология производства изделий из полимерных композитов	0	0%
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	0	0%
43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)	0	0%
3. Насколько Вы удовлетворены уровнем профессиональной теоретической подготовки выпускников?		
Полностью удовлетворен	1	50%
Частично удовлетворен	1	50%
Не удовлетворен	0	0%
4. Насколько Вы удовлетворены умением выпускников применять теоретические знания в профессиональной практической деятельности?		
Полностью удовлетворен	2	100%
Частично удовлетворен	0	0%
Не удовлетворен	0	0%
5. Насколько Вы удовлетворены уровнем практических умений и практического опыта выпускников?		
Полностью удовлетворен	2	100%
Частично удовлетворен	0	0%
Не удовлетворен	0	0%
6. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников своевременно и качественно решать профессиональные задачи?		

Полностью удовлетворен	2	100%
Частично удовлетворен	0	0%
Не удовлетворен	0	0%
7. Насколько Вы удовлетворены уровнем осведомленности выпускников в смежных областях полученной профессии, специальности?		
Полностью удовлетворен	1	50%
Частично удовлетворен	1	50%
Не удовлетворен	0	0%
8. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам?		
Полностью удовлетворен	1	50%
Частично удовлетворен	1	50%
Не удовлетворен	0	0%
9. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере?		
Полностью удовлетворен	2	100%
Частично удовлетворен	0	0%
Не удовлетворен	0	0%
10. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде?		
Полностью удовлетворен	2	100%
Частично удовлетворен	0	0%
Не удовлетворен	0	0%
11. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста?		
Полностью удовлетворен	0	0%
Частично удовлетворен	2	100%
Не удовлетворен	0	0%
12. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках?		
Полностью удовлетворен	0	0%
Частично удовлетворен	2	100%
Не удовлетворен	0	0%
13. Насколько Вы оцениваете уровень самостоятельности выпускников в решении профессиональных проблем (ситуаций)?		
Отлично	1	50%
Хорошо	1	50%
Удовлетворительно	0	0%
Неудовлетворительно	0	0%
14. Насколько Вы оцениваете уровень готовности выпускников к самостоятельной профессиональной деятельности?		
Отлично	1	50%
Хорошо	1	50%
Удовлетворительно	0	0%
Неудовлетворительно	0	0%
15. Насколько Вы оцениваете уровень результата подготовки, продемонстрированный выпускниками?		

Отлично	0	0%
Хорошо	2	100%
Удовлетворительно	0	0%
Неудовлетворительно	0	0%

7. Специальность 15.02.16 / 15.02.08 Технология машиностроения

1. Укажите название предприятия, представителем которого Вы являетесь		
Инновационный внедренческий центр ФГАОУ ВО «УрФУ имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»	1	50%
ООО «Дизайнмашгруп»	1	50%
2. Выберите одну профессию или специальность, в отношении которой будете проходить анкетирование		
15.02.16 / 15.02.08 Технология машиностроения	2	100%
1. Укажите название предприятия, представителем которого Вы являетесь		
Инновационный внедренческий центр ФГАОУ ВО «УрФУ имени первого Президента России Б.Н. Ельцина», ООО «Дизайнмашгруп»		
2. Выберите одну профессию или специальность, в отношении которой будете проходить анкетирование		
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	0	0%
15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики	0	0%
15.01.32 Оператор станков с программным управлением	0	0%
15.01.35 Мастер слесарных работ	0	0%
15.02.16 / 15.02.08 Технология машиностроения	2	100%
15.02.09 Аддитивные технологии	0	0%
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	0	0%
18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений	0	0%
18.02.13 Технология производства изделий из полимерных композитов	0	0%
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	0	0%
43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)	0	0%
3. Насколько Вы удовлетворены уровнем профессиональной теоретической подготовки выпускников?		
Полностью удовлетворен	0	0%
Частично удовлетворен	2	100%
Не удовлетворен	0	0%
4. Насколько Вы удовлетворены умением выпускников применять теоретические знания в профессиональной практической деятельности?		
Полностью удовлетворен	1	50%
Частично удовлетворен	1	50%
Не удовлетворен	0	0%
5. Насколько Вы удовлетворены уровнем практических умений и практического опыта выпускников?		
Полностью удовлетворен	2	100%
Частично удовлетворен	0	0%
Не удовлетворен	0	0%
6. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников своевременно и качественно решать профессиональные задачи?		
Полностью удовлетворен	0	0%
Частично удовлетворен	2	100%
Не удовлетворен	0	0%
7. Насколько Вы удовлетворены уровнем осведомленности выпускников в смежных		

областях полученной профессии, специальности?		
Полностью удовлетворен	0	0%
Частично удовлетворен	2	100%
Не удовлетворен	0	0%
8. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам?		
Полностью удовлетворен	0	0%
Частично удовлетворен	2	100%
Не удовлетворен	0	0%
9. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере?		
Полностью удовлетворен	1	50%
Частично удовлетворен	1	50%
Не удовлетворен	0	0%
10. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде?		
Полностью удовлетворен	1	50%
Частично удовлетворен	1	50%
Не удовлетворен	0	0%
11. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста?		
Полностью удовлетворен	1	50%
Частично удовлетворен	1	50%
Не удовлетворен	0	0%
12. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках?		
Полностью удовлетворен	0	0%
Частично удовлетворен	2	100%
Не удовлетворен	0	0%
13. Насколько Вы оцениваете уровень самостоятельности выпускников в решении профессиональных проблем (ситуаций)?		
Отлично	0	0%
Хорошо	2	100%
Удовлетворительно	0	0%
Неудовлетворительно	0	0%
14. Насколько Вы оцениваете уровень готовности выпускников к самостоятельной профессиональной деятельности?		
Отлично	0	0%
Хорошо	2	100%
Удовлетворительно	0	0%
Неудовлетворительно	0	0%
15. Насколько Вы оцениваете уровень результата подготовки, продемонстрированный выпускниками?		
Отлично	0	0%
Хорошо	2	100%
Удовлетворительно	0	0%
Неудовлетворительно	0	0%

8. Специальность 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений

1. Укажите название предприятия, представителем которого Вы являетесь		
АО «Уралэлектромедь»	1	33,3%
АО «Хромпик»	1	33,3%
ООО «Энергоснабжающая компания»	1	33,3%
2. Выберите одну профессию или специальность, в отношении которой будете проходить анкетирование		
18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений	3	100%
3. Насколько Вы удовлетворены уровнем профессиональной теоретической подготовки выпускников?		
Полностью удовлетворен	2	67%
Частично удовлетворен	1	33%
Не удовлетворен	0	0%
4. Насколько Вы удовлетворены умением выпускников применять теоретические знания в профессиональной практической деятельности?		
Полностью удовлетворен	2	67%
Частично удовлетворен	1	33%
Не удовлетворен	0	0%
5. Насколько Вы удовлетворены уровнем практических умений и практического опыта выпускников?		
Полностью удовлетворен	3	100%
Частично удовлетворен	0	0%
Не удовлетворен	0	0%
6. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников своевременно и качественно решать профессиональные задачи?		
Полностью удовлетворен	3	100%
Частично удовлетворен	0	0%
Не удовлетворен	0	0%
7. Насколько Вы удовлетворены уровнем осведомленности выпускников в смежных областях полученной профессии, специальности?		
Полностью удовлетворен	1	33%
Частично удовлетворен	2	67%
Не удовлетворен	0	0%
8. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам?		
Полностью удовлетворен	3	100%
Частично удовлетворен	0	0%
Не удовлетворен	0	0%
9. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере?		
Полностью удовлетворен	3	100%
Частично удовлетворен	0	0%
Не удовлетворен	0	0%
10. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде?		
Полностью удовлетворен	3	100%
Частично удовлетворен	0	0%

Не удовлетворен	0	0%
11. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста?		
Полностью удовлетворен	1	33%
Частично удовлетворен	2	67%
Не удовлетворен	0	0%
12. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках?		
Полностью удовлетворен	1	33%
Частично удовлетворен	2	67%
Не удовлетворен	0	0%
13. Насколько Вы оцениваете уровень самостоятельности выпускников в решении профессиональных проблем (ситуаций)?		
Отлично	3	100%
Хорошо	0	0%
Удовлетворительно	0	0%
Неудовлетворительно	0	0%
14. Насколько Вы оцениваете уровень готовности выпускников к самостоятельной профессиональной деятельности?		
Отлично	1	33%
Хорошо	2	67%
Удовлетворительно	0	0%
Неудовлетворительно	0	0%
15. Насколько Вы оцениваете уровень результата подготовки, продемонстрированный выпускниками?		
Отлично	3	100%
Хорошо	0	0%
Удовлетворительно	0	0%
Неудовлетворительно	0	0%

9. Специальность 18.02.13 Технология производства изделий из полимерных композитов

1. Укажите название предприятия, представителем которого Вы являетесь		
АО «НПП «Старт» имени А.И. Яскина»	1	25%
АО «Производственное объединение «Уральский оптико-механический завод» имени Э.С. Яламова»	1	25%
АО «Уральский электромеханический завод»	1	25%
ООО «Дизайнмашгруп»	1	25%
2. Выберите одну профессию или специальность, в отношении которой будете проходить анкетирование		
18.02.13 Технология производства изделий из полимерных композитов	4	100%
3. Насколько Вы удовлетворены уровнем профессиональной теоретической подготовки выпускников?		
Полностью удовлетворен	0	0%
Частично удовлетворен	4	100%
Не удовлетворен	0	0%
4. Насколько Вы удовлетворены умением выпускников применять теоретические знания в профессиональной практической деятельности?		
Полностью удовлетворен	0	0%
Частично удовлетворен	4	100%

Отчет о результатах самообследования деятельности государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Екатеринбургский политехникум» в 2025 году. Утвержден приказом от 16.04.2026 № 119-ОД

Не удовлетворен	0	0%
5. Насколько Вы удовлетворены уровнем практических умений и практического опыта выпускников?		
Полностью удовлетворен	1	25%
Частично удовлетворен	3	75%
Не удовлетворен	0	0%
6. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников своевременно и качественно решать профессиональные задачи?		
Полностью удовлетворен	1	25%
Частично удовлетворен	3	75%
Не удовлетворен	0	0%
7. Насколько Вы удовлетворены уровнем осведомленности выпускников в смежных областях полученной профессии, специальности?		
Полностью удовлетворен	0	0%
Частично удовлетворен	4	100%
Не удовлетворен	0	0%
8. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам?		
Полностью удовлетворен	1	25%
Частично удовлетворен	3	75%
Не удовлетворен	0	0%
9. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере?		
Полностью удовлетворен	2	50%
Частично удовлетворен	2	50%
Не удовлетворен	0	0%
10. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде?		
Полностью удовлетворен	1	25%
Частично удовлетворен	3	75%
Не удовлетворен	0	0%
11. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста?		
Полностью удовлетворен	0	0%
Частично удовлетворен	4	100%
Не удовлетворен	0	0%
12. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках?		
Полностью удовлетворен	0	0%
Частично удовлетворен	4	100%
Не удовлетворен	0	0%
13. Насколько Вы оцениваете уровень самостоятельности выпускников в решении профессиональных проблем (ситуаций)?		
Отлично	0	0%
Хорошо	4	100%
Удовлетворительно	0	0%
Неудовлетворительно	0	0%

14. Насколько Вы оцениваете уровень готовности выпускников к самостоятельной профессиональной деятельности?		
Отлично	0	0%
Хорошо	4	100%
Удовлетворительно	0	0%
Неудовлетворительно	0	0%
15. Насколько Вы оцениваете уровень результата подготовки, продемонстрированный выпускниками?		
Отлично	0	0%
Хорошо	4	100%
Удовлетворительно	0	0%
Неудовлетворительно	0	0%

10. Специальность 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

1. Укажите название предприятия, представителем которого Вы являетесь		
АО «144 Бронетанковый ремонтный завод»	1	50%
АО «Уральский завод гражданской авиации»	1	50%
2. Выберите одну профессию или специальность, в отношении которой будете проходить анкетирование		
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	2	100%
3. Насколько Вы удовлетворены уровнем профессиональной теоретической подготовки выпускников?		
Полностью удовлетворен	2	100%
Частично удовлетворен	0	0%
Не удовлетворен	0	0%
4. Насколько Вы удовлетворены умением выпускников применять теоретические знания в профессиональной практической деятельности?		
Полностью удовлетворен	2	100%
Частично удовлетворен	0	0%
Не удовлетворен	0	0%
5. Насколько Вы удовлетворены уровнем практических умений и практического опыта выпускников?		
Полностью удовлетворен	2	100%
Частично удовлетворен	0	0%
Не удовлетворен	0	0%
6. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников своевременно и качественно решать профессиональные задачи?		
Полностью удовлетворен	2	100%
Частично удовлетворен	0	0%
Не удовлетворен	0	0%
7. Насколько Вы удовлетворены уровнем осведомленности выпускников в смежных областях полученной профессии, специальности?		
Полностью удовлетворен	2	100%
Частично удовлетворен	0	0%
Не удовлетворен	0	0%
8. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам?		
Полностью удовлетворен	2	100%

Частично удовлетворен	0	0%
Не удовлетворен	0	0%
9. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере?		
Полностью удовлетворен	2	100%
Частично удовлетворен	0	0%
Не удовлетворен	0	0%
10. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде?		
Полностью удовлетворен	2	100%
Частично удовлетворен	0	0%
Не удовлетворен	0	0%
11. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста?		
Полностью удовлетворен	2	100%
Частично удовлетворен	0	0%
Не удовлетворен	0	0%
12. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках?		
Полностью удовлетворен	2	100%
Частично удовлетворен	0	0%
Не удовлетворен	0	0%
13. Насколько Вы оцениваете уровень самостоятельности выпускников в решении профессиональных проблем (ситуаций)?		
Отлично	2	100%
Хорошо	0	0%
Удовлетворительно	0	0%
Неудовлетворительно	0	0%
14. Насколько Вы оцениваете уровень готовности выпускников к самостоятельной профессиональной деятельности?		
Отлично	2	100%
Хорошо	0	0%
Удовлетворительно	0	0%
Неудовлетворительно	0	0%
15. Насколько Вы оцениваете уровень результата подготовки, продемонстрированный выпускниками?		
Отлично	2	100%
Хорошо	0	0%
Удовлетворительно	0	0%
Неудовлетворительно	0	0%

11. Специальность 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)

1. Укажите название предприятия, представителем которого Вы являетесь		
ПАО «Авиакомпания «Сибирь»	1	50%
ПАО «Аэропорт «Кольцово»	1	50%
2. Выберите одну профессию или специальность, в отношении которой будете проходить анкетирование		
43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)	2	100%

3. Насколько Вы удовлетворены уровнем профессиональной теоретической подготовки выпускников?		
Полностью удовлетворен	0	0%
Частично удовлетворен	2	100%
Не удовлетворен	0	0%
4. Насколько Вы удовлетворены умением выпускников применять теоретические знания в профессиональной практической деятельности?		
Полностью удовлетворен	2	100%
Частично удовлетворен	0	0%
Не удовлетворен	0	0%
5. Насколько Вы удовлетворены уровнем практических умений и практического опыта выпускников?		
Полностью удовлетворен	2	100%
Частично удовлетворен	0	0%
Не удовлетворен	0	0%
6. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников своевременно и качественно решать профессиональные задачи?		
Полностью удовлетворен	2	100%
Частично удовлетворен	0	0%
Не удовлетворен	0	0%
7. Насколько Вы удовлетворены уровнем осведомленности выпускников в смежных областях полученной профессии, специальности?		
Полностью удовлетворен	0	0%
Частично удовлетворен	2	100%
Не удовлетворен	0	0%
8. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам?		
Полностью удовлетворен	2	100%
Частично удовлетворен	0	0%
Не удовлетворен	0	0%
9. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере?		
Полностью удовлетворен	2	100%
Частично удовлетворен	0	0%
Не удовлетворен	0	0%
10. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде?		
Полностью удовлетворен	2	100%
Частично удовлетворен	0	0%
Не удовлетворен	0	0%
11. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста?		
Полностью удовлетворен	2	100%
Частично удовлетворен	0	0%
Не удовлетворен	0	0%
12. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников пользоваться		

профессиональной документацией на государственном и иностранном языках?		
Полностью удовлетворен	0	0%
Частично удовлетворен	2	100%
Не удовлетворен	0	0%
13. Насколько Вы оцениваете уровень самостоятельности выпускников в решении профессиональных проблем (ситуаций)?		
Отлично	2	100%
Хорошо	0	0%
Удовлетворительно	0	0%
Неудовлетворительно	0	0%
14. Насколько Вы оцениваете уровень готовности выпускников к самостоятельной профессиональной деятельности?		
Отлично	0	0%
Хорошо	2	100%
Удовлетворительно	0	0%
Неудовлетворительно	0	0%
15. Насколько Вы оцениваете уровень результата подготовки, продемонстрированный выпускниками?		
Отлично	2	100%
Хорошо	0	0%
Удовлетворительно	0	0%
Неудовлетворительно	0	0%

Приложение № 3
к Отчету о результатах
самообследования деятельности
государственного автономного
профессионального
образовательного учреждения
«Екатеринбургский политехникум»
в 2025 году

РЕЗУЛЬТАТЫ
анкетирования представителей работодателей об удовлетворенности качеством
образования по образовательным программам СПО, реализуемым в техникуме
(в разрезе образовательных программ,
в рамках практической подготовки 2025-2026 учебного года)

1. Профессия 11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов

1. Укажите название предприятия, представителем которого Вы являетесь		
АО «Производственное объединение «Уральский оптико-механический завод» имени Э.С. Яламова»	2	50%
АО «Уральский приборостроительный завод»	2	50%
2. Выберите одну профессию или специальность, в отношении которой будете проходить анкетирование		
11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов	4	100%
3. Насколько Вы удовлетворены уровнем профессиональной теоретической подготовки обучающихся?		
Полностью удовлетворен	0	0%
Частично удовлетворен	4	100%
Не удовлетворен	0	0%
4. Насколько Вы удовлетворены умением обучающихся применять теоретические знания при выполнении практических заданий, видов работ учебной/производственной практики?		
Полностью удовлетворен	1	25%
Частично удовлетворен	3	75%
Не удовлетворен	0	0%
5. Насколько Вы удовлетворены уровнем практических умений и практического опыта обучающихся, демонстрируемого при выполнении практических заданий, видов работ учебной/производственной практики?		
Полностью удовлетворен	1	25%
Частично удовлетворен	3	75%
Не удовлетворен	0	0%
6. Насколько Вы удовлетворены способностью обучающихся своевременно и качественно решать учебно-профессиональные задачи?		
Полностью удовлетворен	0	0%
Частично удовлетворен	4	100%
Не удовлетворен	0	0%
7. Насколько Вы удовлетворены уровнем осведомленности обучающихся в смежных областях получаемой профессии?		
Полностью удовлетворен	0	0%
Частично удовлетворен	4	100%
Не удовлетворен	0	0%

Отчет о результатах самообследования деятельности государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Екатеринбургский политехникум» в 2025 году. Утвержден приказом от 16.04.2026 № 119-ОД

8. Насколько Вы удовлетворены способностью обучающихся выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам?		
Полностью удовлетворен	2	50%
Частично удовлетворен	2	50%
Не удовлетворен	0	0%
9. Насколько Вы удовлетворены способностью обучающихся планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере?		
Полностью удовлетворен	3	75%
Частично удовлетворен	1	25%
Не удовлетворен	0	0%
10. Насколько Вы удовлетворены способностью обучающихся эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде?		
Полностью удовлетворен	4	100%
Частично удовлетворен	0	0%
Не удовлетворен	0	0%
11. Насколько Вы удовлетворены способностью обучающихся осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста?		
Полностью удовлетворен	3	75%
Частично удовлетворен	1	25%
Не удовлетворен	0	0%
12. Насколько Вы удовлетворены способностью обучающихся пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках?		
Полностью удовлетворен	0	0%
Частично удовлетворен	4	100%
Не удовлетворен	0	0%
13. Насколько Вы оцениваете уровень самостоятельности обучающихся в решении профессиональных проблем (ситуаций)?		
Отлично	0	0%
Хорошо	2	50%
Удовлетворительно	2	50%
Неудовлетворительно	0	0%
14. Насколько Вы оцениваете уровень готовности обучающихся к самостоятельному выполнению осваиваемых видов профессиональной деятельности?		
Отлично	0	0%
Хорошо	2	50%
Удовлетворительно	2	50%
Неудовлетворительно	0	0%
15. Насколько Вы оцениваете уровень результата подготовки, продемонстрированный обучающимися в рамках учебной/производственной практики?		
Отлично	0	0%
Хорошо	2	50%
Удовлетворительно	2	50%
Неудовлетворительно	0	0%

2. Профессия 12.01.09 Мастер по изготовлению и сборке деталей и узлов оптических и оптико-электронных приборов и систем

Отчет о результатах самообследования деятельности государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Екатеринбургский политехникум» в 2025 году. Утвержден приказом от 16.04.2026 № 119-ОД

1. Укажите название предприятия, представителем которого Вы являетесь		
АО «Производственное объединение «Уральский оптико-механический завод» имени Э.С. Яламова»	7	100,0%
2. Выберите одну профессию или специальность, в отношении которой будете проходить анкетирование		
12.01.09 Мастер по изготовлению и сборке деталей и узлов оптических и оптико-электронных приборов и систем	7	100,0%
3. Насколько Вы удовлетворены уровнем профессиональной теоретической подготовки обучающихся?		
Полностью удовлетворен	1	14,3%
Частично удовлетворен	6	85,7%
Не удовлетворен	0	0,0%
4. Насколько Вы удовлетворены умением обучающихся применять теоретические знания при выполнении практических заданий, видов работ учебной/производственной практики?		
Полностью удовлетворен	5	71,4%
Частично удовлетворен	2	28,6%
Не удовлетворен	0	0,0%
5. Насколько Вы удовлетворены уровнем практических умений и практического опыта обучающихся, демонстрируемого при выполнении практических заданий, видов работ учебной/производственной практики?		
Полностью удовлетворен	6	85,7%
Частично удовлетворен	1	14,3%
Не удовлетворен	0	0,0%
6. Насколько Вы удовлетворены способностью обучающихся своевременно и качественно решать учебно-профессиональные задачи?		
Полностью удовлетворен	7	100,0%
Частично удовлетворен	0	0,0%
Не удовлетворен	0	0,0%
7. Насколько Вы удовлетворены уровнем осведомленности обучающихся в смежных областях получаемой профессии?		
Полностью удовлетворен	0	0,0%
Частично удовлетворен	7	100,0%
Не удовлетворен	0	0,0%
8. Насколько Вы удовлетворены способностью обучающихся выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам?		
Полностью удовлетворен	5	71,4%
Частично удовлетворен	2	28,6%
Не удовлетворен	0	0,0%
9. Насколько Вы удовлетворены способностью обучающихся планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере?		
Полностью удовлетворен	7	100,0%
Частично удовлетворен	0	0,0%
Не удовлетворен	0	0,0%
10. Насколько Вы удовлетворены способностью обучающихся эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде?		
Полностью удовлетворен	6	85,7%

Частично удовлетворен	1	14,3%
Не удовлетворен	0	0,0%
11. Насколько Вы удовлетворены способностью обучающихся осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста?		
Полностью удовлетворен	5	71,4%
Частично удовлетворен	2	28,6%
Не удовлетворен	0	0,0%
12. Насколько Вы удовлетворены способностью обучающихся пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках?		
Полностью удовлетворен	0	0,0%
Частично удовлетворен	7	100,0%
Не удовлетворен	0	0,0%
13. Насколько Вы оцениваете уровень самостоятельности обучающихся в решении профессиональных проблем (ситуаций)?		
Отлично	0	0,0%
Хорошо	7	100,0%
Удовлетворительно	0	0,0%
Неудовлетворительно	0	0,0%
14. Насколько Вы оцениваете уровень готовности обучающихся к самостоятельному выполнению осваиваемых видов профессиональной деятельности?		
Отлично	0	0,0%
Хорошо	7	100,0%
Удовлетворительно	0	0,0%
Неудовлетворительно	0	0,0%
15. Насколько Вы оцениваете уровень результата подготовки, продемонстрированный обучающимися в рамках учебной/производственной практики?		
Отлично	0	0,0%
Хорошо	7	100,0%
Удовлетворительно	0	0,0%
Неудовлетворительно	0	0,0%

3. Специальность 15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

1. Укажите название предприятия, представителем которого Вы являетесь		
АО «Машиностроительный холдинг»	1	33,3%
АО «Уральский завод гражданской авиации»	1	33,3%
ЗАО «Региональный центр лазерных технологий»	1	33,3%
2. Выберите одну профессию или специальность, в отношении которой будете проходить анкетирование		
15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	3	100,0%
3. Насколько Вы удовлетворены уровнем профессиональной теоретической подготовки обучающихся?		
Полностью удовлетворен	0	0,0%
Частично удовлетворен	3	100,0%
Не удовлетворен	0	0,0%
4. Насколько Вы удовлетворены умением обучающихся применять теоретические		

знания при выполнении практических заданий, видов работ учебной/производственной практики?		
Полностью удовлетворен	2	66,7%
Частично удовлетворен	1	33,3%
Не удовлетворен	0	0,0%
5. Насколько Вы удовлетворены уровнем практических умений и практического опыта обучающихся, демонстрируемого при выполнении практических заданий, видов работ учебной/производственной практики?		
Полностью удовлетворен	2	66,7%
Частично удовлетворен	1	33,3%
Не удовлетворен	0	0,0%
6. Насколько Вы удовлетворены способностью обучающихся своевременно и качественно решать учебно-профессиональные задачи?		
Полностью удовлетворен	2	66,7%
Частично удовлетворен	1	33,3%
Не удовлетворен	0	0,0%
7. Насколько Вы удовлетворены уровнем осведомленности обучающихся в смежных областях получаемой профессии?		
Полностью удовлетворен	0	0,0%
Частично удовлетворен	3	100,0%
Не удовлетворен	0	0,0%
8. Насколько Вы удовлетворены способностью обучающихся выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам?		
Полностью удовлетворен	0	0,0%
Частично удовлетворен	3	100,0%
Не удовлетворен	0	0,0%
9. Насколько Вы удовлетворены способностью обучающихся планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере?		
Полностью удовлетворен	3	100,0%
Частично удовлетворен	0	0,0%
Не удовлетворен	0	0,0%
10. Насколько Вы удовлетворены способностью обучающихся эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде?		
Полностью удовлетворен	2	66,7%
Частично удовлетворен	1	33,3%
Не удовлетворен	0	0,0%
11. Насколько Вы удовлетворены способностью обучающихся осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста?		
Полностью удовлетворен	1	33,3%
Частично удовлетворен	2	66,7%
Не удовлетворен	0	0,0%
12. Насколько Вы удовлетворены способностью обучающихся пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках?		
Полностью удовлетворен	0	0,0%
Частично удовлетворен	3	100,0%
Не удовлетворен	0	0,0%
13. Насколько Вы оцениваете уровень самостоятельности обучающихся в решении		

профессиональных проблем (ситуаций)?		
Отлично	0	0,0%
Хорошо	3	100,0%
Удовлетворительно	0	0,0%
Неудовлетворительно	0	0,0%
14. Насколько Вы оцениваете уровень готовности обучающихся к самостоятельному выполнению осваиваемых видов профессиональной деятельности?		
Отлично	0	0,0%
Хорошо	3	100,0%
Удовлетворительно	0	0,0%
Неудовлетворительно	0	0,0%
15. Насколько Вы оцениваете уровень результата подготовки, продемонстрированный обучающимися в рамках учебной/производственной практики?		
Отлично	0	0,0%
Хорошо	3	100,0%
Удовлетворительно	0	0,0%
Неудовлетворительно	0	0,0%

4. Специальность 15.02.19 / 22.02.06 Сварочное производство

1. Укажите название предприятия, представителем которого Вы являетесь		
АО «Группа «СВЭЛ»	1	33,3%
АО «Уралхиммаш»	1	33,3%
ЗАО «Региональный центр лазерных технологий»	1	33,3%
2. Выберите одну профессию или специальность, в отношении которой будете проходить анкетирование		
15.02.19 / 22.02.06 Сварочное производство	3	100,0%
3. Насколько Вы удовлетворены уровнем профессиональной теоретической подготовки обучающихся?		
Полностью удовлетворен	0	0,0%
Частично удовлетворен	3	100,0%
Не удовлетворен	0	0,0%
4. Насколько Вы удовлетворены умением обучающихся применять теоретические знания при выполнении практических заданий, видов работ учебной/производственной практики?		
Полностью удовлетворен	3	100,0%
Частично удовлетворен	0	0,0%
Не удовлетворен	0	0,0%
5. Насколько Вы удовлетворены уровнем практических умений и практического опыта обучающихся, демонстрируемого при выполнении практических заданий, видов работ учебной/производственной практики?		
Полностью удовлетворен	3	100,0%
Частично удовлетворен	0	0,0%
Не удовлетворен	0	0,0%
6. Насколько Вы удовлетворены способностью обучающихся своевременно и качественно решать учебно-профессиональные задачи?		
Полностью удовлетворен	3	100,0%
Частично удовлетворен	0	0,0%
Не удовлетворен	0	0,0%

7. Насколько Вы удовлетворены уровнем осведомленности обучающихся в смежных областях получаемой профессии?		
Полностью удовлетворен	2	66,7%
Частично удовлетворен	1	33,3%
Не удовлетворен	0	0,0%
8. Насколько Вы удовлетворены способностью обучающихся выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам?		
Полностью удовлетворен	3	100,0%
Частично удовлетворен	0	0,0%
Не удовлетворен	0	0,0%
9. Насколько Вы удовлетворены способностью обучающихся планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере?		
Полностью удовлетворен	3	100,0%
Частично удовлетворен	0	0,0%
Не удовлетворен	0	0,0%
10. Насколько Вы удовлетворены способностью обучающихся эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде?		
Полностью удовлетворен	3	100,0%
Частично удовлетворен	0	0,0%
Не удовлетворен	0	0,0%
11. Насколько Вы удовлетворены способностью обучающихся осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста?		
Полностью удовлетворен	3	100,0%
Частично удовлетворен	0	0,0%
Не удовлетворен	0	0,0%
12. Насколько Вы удовлетворены способностью обучающихся пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках?		
Полностью удовлетворен	0	0,0%
Частично удовлетворен	3	100,0%
Не удовлетворен	0	0,0%
13. Насколько Вы оцениваете уровень самостоятельности обучающихся в решении профессиональных проблем (ситуаций)?		
Отлично	0	0,0%
Хорошо	3	100,0%
Удовлетворительно	0	0,0%
Неудовлетворительно	0	0,0%
14. Насколько Вы оцениваете уровень готовности обучающихся к самостоятельному выполнению осваиваемых видов профессиональной деятельности?		
Отлично	0	0,0%
Хорошо	3	100,0%
Удовлетворительно	0	0,0%
Неудовлетворительно	0	0,0%
15. Насколько Вы оцениваете уровень результата подготовки, продемонстрированный обучающимися в рамках учебной/производственной практики?		
Отлично	0	0,0%
Хорошо	3	100,0%

Удовлетворительно	0	0,0%
Неудовлетворительно	0	0,0%

5. Специальность 20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов

1. Укажите название предприятия, представителем которого Вы являетесь		
АО «Уралэластотехника»	1	33,3%
АО «Хромпик»	1	33,3%
ООО «Энергоснабжающая компания»	1	33,3%
2. Выберите одну профессию или специальность, в отношении которой будете проходить анкетирование		
20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов	3	100,0%
3. Насколько Вы удовлетворены уровнем профессиональной теоретической подготовки обучающихся?		
Полностью удовлетворен	0	0,0%
Частично удовлетворен	3	100,0%
Не удовлетворен	0	0,0%
4. Насколько Вы удовлетворены умением обучающихся применять теоретические знания при выполнении практических заданий, видов работ учебной/производственной практики?		
Полностью удовлетворен	1	33,3%
Частично удовлетворен	2	66,7%
Не удовлетворен	0	0,0%
5. Насколько Вы удовлетворены уровнем практических умений и практического опыта обучающихся, демонстрируемого при выполнении практических заданий, видов работ учебной/производственной практики?		
Полностью удовлетворен	2	66,7%
Частично удовлетворен	1	33,3%
Не удовлетворен	0	0,0%
6. Насколько Вы удовлетворены способностью обучающихся своевременно и качественно решать учебно-профессиональные задачи?		
Полностью удовлетворен	2	66,7%
Частично удовлетворен	1	33,3%
Не удовлетворен	0	0,0%
7. Насколько Вы удовлетворены уровнем осведомленности обучающихся в смежных областях получаемой профессии?		
Полностью удовлетворен	1	33,3%
Частично удовлетворен	2	66,7%
Не удовлетворен	0	0,0%
8. Насколько Вы удовлетворены способностью обучающихся выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам?		
Полностью удовлетворен	1	33,3%
Частично удовлетворен	2	66,7%
Не удовлетворен	0	0,0%
9. Насколько Вы удовлетворены способностью обучающихся планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере?		
Полностью удовлетворен	3	100,0%
Частично удовлетворен	0	0,0%
Не удовлетворен	0	0,0%

10. Насколько Вы удовлетворены способностью обучающихся эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде?		
Полностью удовлетворен	2	66,7%
Частично удовлетворен	1	33,3%
Не удовлетворен	0	0,0%
11. Насколько Вы удовлетворены способностью обучающихся осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста?		
Полностью удовлетворен	2	66,7%
Частично удовлетворен	1	33,3%
Не удовлетворен	0	0,0%
12. Насколько Вы удовлетворены способностью обучающихся пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках?		
Полностью удовлетворен	0	0,0%
Частично удовлетворен	3	100,0%
Не удовлетворен	0	0,0%
13. Насколько Вы оцениваете уровень самостоятельности обучающихся в решении профессиональных проблем (ситуаций)?		
Отлично	1	33,3%
Хорошо	2	66,7%
Удовлетворительно	0	0,0%
Неудовлетворительно	0	0,0%
14. Насколько Вы оцениваете уровень готовности обучающихся к самостоятельному выполнению осваиваемых видов профессиональной деятельности?		
Отлично	1	33,3%
Хорошо	2	66,7%
Удовлетворительно	0	0,0%
Неудовлетворительно	0	0,0%
15. Насколько Вы оцениваете уровень результата подготовки, продемонстрированный обучающимися в рамках учебной/производственной практики?		
Отлично	1	33,3%
Хорошо	2	66,7%
Удовлетворительно	0	0,0%
Неудовлетворительно	0	0,0%

6. Специальность 38.02.02 Страхование дело (по отраслям)

1. Укажите название предприятия, представителем которого Вы являетесь		
ООО «СК «Ингосстрах-М»	1	33,3%
ООО «СК Екатеринбург»	1	33,3%
СК «Югория»	1	33,3%
2. Выберите одну профессию или специальность, в отношении которой будете проходить анкетирование		
38.02.02 Страхование дело (по отраслям)	3	100,0%
3. Насколько Вы удовлетворены уровнем профессиональной теоретической подготовки обучающихся?		
Полностью удовлетворен	1	33,3%
Частично удовлетворен	2	66,7%
Не удовлетворен	0	0,0%

4. Насколько Вы удовлетворены умением обучающихся применять теоретические знания при выполнении практических заданий, видов работ учебной/производственной практики?		
Полностью удовлетворен	1	33,3%
Частично удовлетворен	2	66,7%
Не удовлетворен	0	0,0%
5. Насколько Вы удовлетворены уровнем практических умений и практического опыта обучающихся, демонстрируемого при выполнении практических заданий, видов работ учебной/производственной практики?		
Полностью удовлетворен	1	33,3%
Частично удовлетворен	2	66,7%
Не удовлетворен	0	0,0%
6. Насколько Вы удовлетворены способностью обучающихся своевременно и качественно решать учебно-профессиональные задачи?		
Полностью удовлетворен	1	33,3%
Частично удовлетворен	2	66,7%
Не удовлетворен	0	0,0%
7. Насколько Вы удовлетворены уровнем осведомленности обучающихся в смежных областях получаемой профессии?		
Полностью удовлетворен	0	0,0%
Частично удовлетворен	3	100,0%
Не удовлетворен	0	0,0%
8. Насколько Вы удовлетворены способностью обучающихся выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам?		
Полностью удовлетворен	1	33,3%
Частично удовлетворен	2	66,7%
Не удовлетворен	0	0,0%
9. Насколько Вы удовлетворены способностью обучающихся планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере?		
Полностью удовлетворен	3	100,0%
Частично удовлетворен	0	0,0%
Не удовлетворен	0	0,0%
10. Насколько Вы удовлетворены способностью обучающихся эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде?		
Полностью удовлетворен	2	66,7%
Частично удовлетворен	1	33,3%
Не удовлетворен	0	0,0%
11. Насколько Вы удовлетворены способностью обучающихся осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста?		
Полностью удовлетворен	3	100,0%
Частично удовлетворен	0	0,0%
Не удовлетворен	0	0,0%
12. Насколько Вы удовлетворены способностью обучающихся пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках?		
Полностью удовлетворен	1	33,3%
Частично удовлетворен	2	66,7%
Не удовлетворен	0	0,0%
13. Насколько Вы оцениваете уровень самостоятельности обучающихся в решении		

профессиональных проблем (ситуаций)?		
Отлично	0	0,0%
Хорошо	3	100,0%
Удовлетворительно	0	0,0%
Неудовлетворительно	0	0,0%
14. Насколько Вы оцениваете уровень готовности обучающихся к самостоятельному выполнению осваиваемых видов профессиональной деятельности?		
Отлично	0	0,0%
Хорошо	3	100,0%
Удовлетворительно	0	0,0%
Неудовлетворительно	0	0,0%
15. Насколько Вы оцениваете уровень результата подготовки, продемонстрированный обучающимися в рамках учебной/производственной практики?		
Отлично	0	0,0%
Хорошо	3	100,0%
Удовлетворительно	0	0,0%
Неудовлетворительно	0	0,0%