

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области «Екатеринбургский политехникум»
(ГБПОУ СО «ЕПТ»)

Н.А. Субботина

**Рабочая тетрадь
по дисциплине «Право»**

Студента (ки) _____
группы № _____

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ДОМАШНЕГО ЗАДАНИЯ.....	4
РАЗДЕЛ 1. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ	6
ТЕМА 1.1. ПРАВО В СИСТЕМЕ СОЦИАЛЬНЫХ НОРМ.....	6
ТЕМА 1.2. ОСНОВНЫЕ ФОРМЫ ПРАВА.....	10
ТЕМА 1.3. ПРАВОВЫЕ ОТНОШЕНИЯ	13
<i>Решение задач.....</i>	<i>16</i>
ТЕМА 1.4. ПРАВОНАРУШЕНИЕ И ЮРИДИЧЕСКАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ.....	24
<i>Решение задач.....</i>	<i>29</i>
<i>Терминологический диктант.....</i>	<i>37</i>
РАЗДЕЛ 2. ОСНОВЫ КОНСТИТУЦИОННОГО ПРАВА.....	42
ТЕМА 2.1. ОСНОВЫ КОНСТИТУЦИОННОГО СТРОЯ.....	42
ТЕМА 2.2. ОСНОВЫ ПРАВОВОГО СТАТУСА ЧЕЛОВЕКА И ГРАЖДАНИНА	43
ТЕМА 2.3. ОСНОВЫ ФЕДЕРАТИВНОГО УСТРОЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	47
ТЕМА 2.4. СИСТЕМА ОРГАНОВ ВЛАСТИ И ИХ ПОЛНОМОЧИЯ	48
ТЕМА 2.5. СУДЕБНАЯ СИСТЕМА	51
ТЕМА 2.6. ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ.....	53
<i>Тест по теме «Судебная система и правоохранительные органы»</i>	<i>58</i>
ИТОГОВЫЕ ТЕСТЫ.....	60
РАЗДЕЛ 3. ОТРАСЛИ ПРАВА	65
ТЕМА 3.1 ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО И ГРАЖДАНСКИЕ ПРАВООТНОШЕНИЯ	65
<i>Решение задач.....</i>	<i>67</i>
<i>Тест по теме: Граждане как субъекты гражданского права</i>	<i>70</i>
ТЕМА 3.2 СЕМЕЙНОЕ ПРАВО И СЕМЕЙНЫЕ ПРАВООТНОШЕНИЯ.....	72
<i>Тест по теме «Семейное право»</i>	<i>77</i>
ТЕМА 3.3 АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО	80
ТЕМА 3.4 УГОЛОВНОЕ ПРАВО	83
<i>Решение задач.....</i>	<i>86</i>
<i>Тест по уголовному праву.....</i>	<i>91</i>
ТЕМА 3.5 ПРОЦЕССУАЛЬНОЕ ПРАВО.....	94
ИСТОЧНИКИ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ.....	99

ВВЕДЕНИЕ

Учебно-практический материал, представленный в Рабочей тетради по дисциплине «Право» соответствует требованиям федерального государственного стандарта и Примерной программе для средних специальных учебных заведений, одобренной Федеральным институтом развития образования от 28 июля 2014 г. N 833.

Большой объем часов программой дисциплины «Право» отводится внеаудиторной работе студентов. Поэтому качественное выполнение практических работ и усвоение теоретических знаний зависит от умений студентов работать самостоятельно.

Основной задачей Рабочей тетради является формирование компетенций, направленных на развитие умений и способов самостоятельной работы с различными источниками. Предложенные задания позволят студенту лучше усвоить лекционный материал, подготовиться к практическим и контрольным работам, к семинарам, научиться самостоятельно использовать источники. Все задания подобраны таким образом, чтобы студенты в процессе их выполнения углубляли ранее полученные знания, развивали мышление и способствовали выработке умений и навыков.

Рабочая тетрадь студента состоит из трёх ключевых разделов, предусмотренных в Рабочей программе:

- Правовое регулирование общественных отношений.
- Основы конституционного права.
- Отрасли права.

Для лучшего усвоения теоретического материала, приобретения навыков самостоятельной и творческой работы по каждому разделу предлагается комплекс разнообразных заданий:

1. Задания на заполнение сравнительных таблиц.
2. Задания на восстановление логических схем.
3. Задания на обоснование собственного мнения по спорным вопросам.
4. Задания на решение правовых ситуаций и задач.

Кроме самостоятельных заданий в Рабочую тетрадь включен дидактический материал для контроля знаний: контрольные срезы знаний, терминологические диктанты, тесты, вопросы и задачи по различным темам.

Задания, предложенные автором, призваны научить студентов, аргументировано излагать свои мысли, делать выводы и защищать свою точку зрения, основываясь на правовых нормах. Задания разработаны на основе опубликованной судебной практики и действующего законодательства Российской Федерации.

При работе с предложенными заданиями студентам рекомендуется использовать Конституцию Российской Федерации, тексты законов, Гражданский и Семейный кодексы, Трудовой кодекс, Кодекс Российской Федерации об

административных правонарушениях, Уголовный кодекс Российской Федерации и иные нормативно-правовые акты.

Рабочая тетрадь прошла опробование в Екатеринбургском колледже транспортного строительства, в Екатеринбургском политехникуме и в Центре образования № 196 на юридическом профиле и издается четвертый раз с изменениями и дополнениями.

Преподаватель оценивает работу студента по результатам: собеседования, проверки индивидуальных заданий, семинарских занятий, контрольных работ и срезов, зачетов и тестирования.

Использованные в Рабочей тетради задания помогут преподавателям в организации учебного процесса, а студентам – в усвоении основных идей и понятий дисциплины «Право».

Методические указания для выполнения домашнего задания

Выполнение домашних заданий является важным средством рассредоточенного усвоения изучаемого материала и требует от студентов определенных волевых усилий.

Домашние задания необходимо выполнять в день их получения, пока еще (по закону Г.Эббингауза) не улетучилось из памяти то, что было осмыслено и усвоено на занятиях.

Приступая к самостоятельной работе, необходимо поставить перед собой (а нередко и несколько раз проговорить) четкую цель: хорошо разобраться в содержании учебного материала и добиться его обстоятельного усвоения. Это создает психологическую установку (настрой) на неторопливое и обдуманное выполнение домашних заданий и прочное овладение знаниями.

Если домашнее задание включает в себя усвоение материала по учебнику или конспекту и выполнение упражнений по применению знаний на практике, то сначала нужно основательно изучить теоретический материал, а затем приступать к тренировочным упражнениям по выработке практических умений и навыков. Логика здесь простая: прежде чем применять знания на практике, нужно их обстоятельно осмыслить и усвоить. Если материал, изложенный в учебнике или конспекте, является достаточно объёмистым, то изучать его нужно по частям, с обязательным использованием приемов активного воспроизведения (пересказ материала вслух или про себя, составление плана его содержания и т.д.) с целью более прочного усвоения и осуществления самоконтроля: без активного воспроизведения и самоконтроля нельзя овладеть знаниями.

Приступая к выполнению письменных и практических заданий, следует внимательно просмотреть и осмыслить те упражнения, которые проделывались по изучаемой теме на уроке: это облегчит и сделает более сознательной домашнюю тренировочную работу по применению знаний на практике и формированию соответствующих умений и навыков.

Между подготовкой домашних заданий по отдельным учебным предметам необходимо делать 10-12-минутные перерывы для отдыха и завершения технологических процессов в мозге, которые связаны с "затвердеванием", упрощением знаний. Важно осуществлять самоконтроль за качеством усвоения изучаемого материала, используя приемы активного воспроизведения: домашняя учебная работа без самоконтроля не может быть эффективной.

Внеаудиторная работа должна осуществляться в одно и то же время рабочего дня и на одном и том же месте, что помогает быстро настраиваться на выполнение учебных занятий:

- ✓ для предотвращения торопливости необходимо выдерживать указанное время, отводимое для подготовки домашних заданий;

- ✓ после выполнения домашних заданий, полученных на сегодняшних занятиях, необходимо обратиться к повторению (воспроизведению) того материала, которым нужно овладеть к урокам предстоящего учебного дня, что и будет способствовать его рассредоточенному и более прочному усвоению.

Полезным оказывается беглый просмотр изучаемого материала по учебникам за 15-20 минут до сна, что связано с так называемой *гипнопедией*, т.е. протекает во сне внутримолекулярных процессов в нервных клетках (нейронах) головного мозга, способствующих получению знаний.

Примерное время, необходимое для выполнения домашних заданий, должно занимать не более 3,5 часов.

Раздел 1. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ

Тема 1.1. ПРАВО В СИСТЕМЕ СОЦИАЛЬНЫХ НОРМ

1. Заполните таблицу

Виды социальных норм	Сущность социальных норм	Кем устанавливаются
<i>1. Нормы обычаев</i>		
<i>2. Религиозные нормы</i>		
<i>3. Нормы морали</i>		
<i>4. Нормы этикета</i>		
<i>5. Правовые нормы</i>		
<i>6. Групповые нормы</i>		
<i>7. Корпоративные нормы</i>		

2. Заполните таблицу и на основе указанных признаков и дайте определения морали и права, исходя из указанных Вами признаков:

<i>Общие признаки</i>	
<i>Мораль</i>	<i>Право</i>
1.	
2.	
3.	
4.	

<i>Отличительные признаки</i>		
<i>Вопросы для сравнения</i>	<i>Мораль</i>	<i>Право</i>
<i>Время возникновения</i>		
<i>Процесс формирования</i>		
<i>Сфера регулирования</i>		
<i>Степень определенности формулировок</i>		
<i>Особенности реализации</i>		
<i>Дайте определение</i>	<i>Мораль – это</i>	<i>Право – это</i>

3. Выпишите из учебника и выучите определения отраслей права

<i>Гражданское право</i>	_____

<i>Административное право</i>	_____

<i>Трудовое право</i>	_____

<i>Конституционное право</i>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
<i>Семейное право</i>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
<i>Уголовное право</i>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
<i>Предпринимательское право</i>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
<i>Налоговое право</i>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
<i>Избирательное право</i>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
<i>Финансовое право</i>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
<i>Процессуальное право</i>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

<i>Административно- процессуальное право</i>	
<i>Гражданско- процессуальное право</i>	
<i>Уголовно- процессуальное право</i>	
<i>Публичное право</i>	
<i>Частное право</i>	

Тема 1.2. ОСНОВНЫЕ ФОРМЫ ПРАВА

1. Составьте схему «Источники права»

Тест по теме: ИСТОЧНИКИ ПРАВА

I вариант

Задание 1. Сопоставьте определения и термины

Вопросы	Предлагаемые ответы
1. Государственно-официальные способы выражения и закрепления его норм, придание общим правилам поведения общеобязательного, юридического значения -	А. многократность применения норм права; Б. правовая доктрина; В. гарантированность государством; Г. законы и подзаконные акты; Д. действие правовых актов по кругу лиц; Е. законы;
2. Устойчивые, сложившиеся в результате многократного их применения, правила общественного поведения людей, которые санкционированы государством, и соблюдение которых гарантируется государственным принуждением — это	
3. Как называется источник права, который отражает сложившееся и широко применяемое в какой-либо области ПД правило поведения, не предусмотренное законодательством?	
4. Изданный или санкционированный	

компетентными государственными органами правовой акт, обладающий государственно-властным характером и имеющий официально-документальную форму, содержащий обязательные правила поведения и гарантированный принудительной силой государства — это	Ж. системность; З. источники права; И. правовые обычаи; К. нормативно-правовой акт; Л. нормативность;
5. Этот источник представляет собой мнение ученых, юристов по вопросам права	М. нормативный договор; Н. общеобязательность; О. обычай делового оборота;
6. Назовите источник права, который отражается в священных книгах и имеет широкое распространение в мусульманских странах и в теократических государствах.	П. подзаконные нормативно-правовые акты; Р. право; С. религиозные нормы;
7. Как называется конкретное решение суда или должностного лица, наделенного полномочиями, которыми руководствуются в дальнейшем при разрешении аналогичных дел в будущем?	Т. формальная определенность; У. юридический прецедент.
8. Соглашение двух или более субъектов права, которому государство придает общеобязательный характер — это	
9. Как называются акты высших представительных органов страны, которые обладают высшей юридической силой и регулируют самые важные общественные отношения?	
10. Правотворческие акты компетентных органов власти, которые основаны на законе и не противоречат ему называются...	
11. Как называется действие НПА, которые распространяются на всех его граждан, иностранцев, апатридов, находящихся на территории страны, или на определенный круг лиц?	
12. Какие источники используются в России?	
13. Как подразделяются НПА по юридической силе?	
14. Система общеобязательных формально-определенных норм, выражающих обусловленную экономическими, духовными условиями жизни волю общества, охраняемая от нарушений возможностью государственного принуждения - это	
15. Какие признаки характерны для права?	

4. Классифицируйте нормативно-правовые акты в зависимости от их юридической силы

Виды нормативно-правовых актов

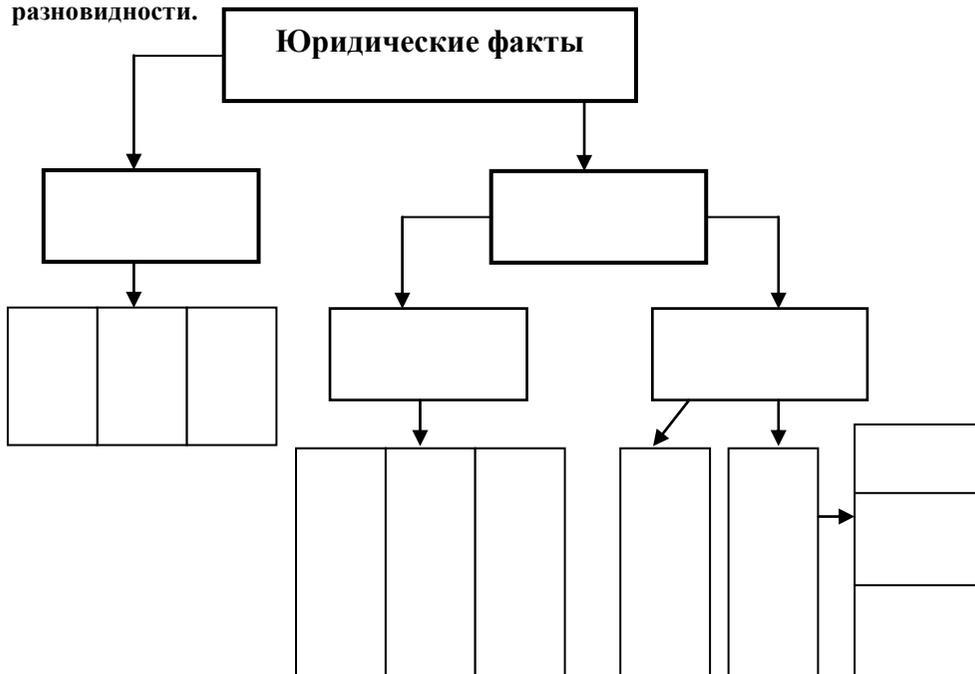
1.	1.
2.	2.
3.	3.
4.	4.
5.	5.
	6.
	7.
	8.
	9.
	10.
	11.
	12.
	13.
	14.
	15.
	16.
	17.
	18.

4. Проранжируйте нормативно-правовые акты в соответствии с их юридической силой:

	Нормативно-правовые акты	Место
1	Постановления Правительства Российской Федерации	
2	Уголовный кодекс	
3	Федеральный конституционный закон	
4	Указ Президента	
5	Приказ директора фирмы	
6	Федеральный Закон о поправках к Конституции	
7	Всеобщая Декларация прав человека и гражданина	
8	Закон Российской Федерации «Об образовании»;	
9	Европейская Конвенция о защите прав человека и основных свобод	
10	Ведомственная Инструкция Министерства образования	
11	Инструкция Министерства образования Свердловской области	
12	Конституция Российской Федерации	
13.	Распоряжение Главы субъекта Российской Федерации	
14.	Решение Городской Думы	
15.	Распоряжение директора учреждения	

Тема 1.3. ПРАВОВЫЕ ОТНОШЕНИЯ

1. Заполните схему, указав основные виды юридических фактов и разновидности.



2. Ответьте на следующие вопросы:

1. С какого момента возникает правоспособность у физических и у юридических лиц?

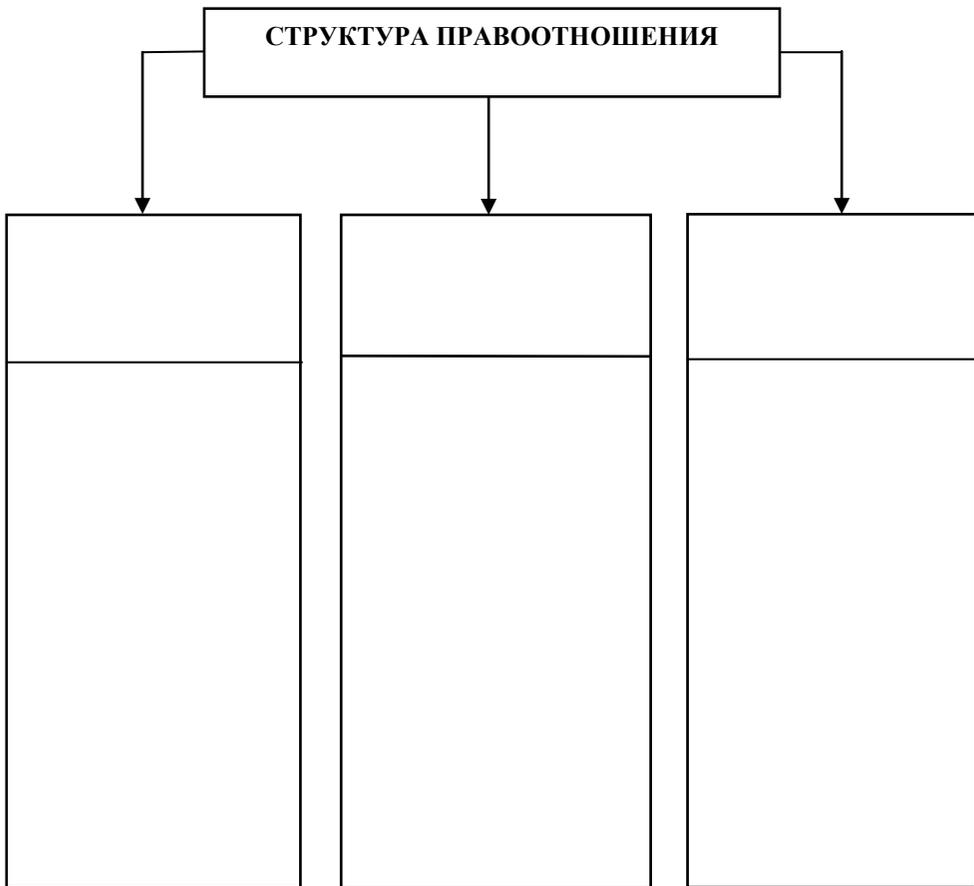
2. Поясните, какими характеристиками наделяют юридические нормы участника гражданских правоотношений?

3. Чем отличается правоспособность от дееспособности?

3. Выпишите из ст. 8 Гражданского кодекса Российской Федерации юридические факты, которые являются основанием возникновения, изменения или прекращения правоотношений

ОСНОВАНИЯ ВОЗНИКНОВЕНИЯ ПРАВООТНОШЕНИЙ
1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.
10.

4. Заполните схему: Основные элементы (структура) правоотношения



Решение задач

Методические указания для студентов по решению познавательных задач

(В основу положены рекомендации И.Я. Лернера – Элиасберг)

1. Внимательно прочитайте условие задачи и запомните вопросы к ней.
2. Начните обдумывать данные вопросы и условия (слово за словом, строку за строкой) и определите, что они дают для ответа на вопрос.
3. Подумайте, не противоречат ли друг другу данные в условии задачи, не помогают ли понять значение других данных того же условия?
4. Если в уточнении не хватает каких-либо данных, вспомните, что вы знаете по теме задачи, и подумайте, что из этих знаний может помочь решению.
5. Обязательно докажите свое решение. Если из условия задачи следует несколько выводов, каждый из них надо доказать. Проверьте, готовы ли Вы ясно, убедительно, доказательно изложить решение.
6. Проверьте, является ли Ваше решение ответом по существу вопроса задачи, полон ли Ваш ответ, нет ли лишнего, не относящегося к вопросу задачи.
7. Еще раз проверьте, нет ли в условии задачи данных, противоречащих Вашему решению. Все ли данные Вы учли?
8. Проверьте, все ли возможные выводы по существу вопроса задачи вы сделали и доказали?

Надо учиться самостоятельно оценивать изучаемые явления, факты. При решении задач требуется выбрать одну точку зрения и доказать правильность выбора. Знания здесь выступают инструментом, средством для оценки действительности и выработки своего отношения к ней.

Методические рекомендации

Внимательно прочитайте условие задачи. Затем по ГК РФ определите вид дееспособности, её содержание; ответьте на вопрос – что может делать лицо в данной ситуации, а что - не может. Сформулируйте ответ, ссылаясь на соответствующие статьи ГК РФ.

Задача № 1.

После смерти бабушки к 10-летнему Саше Седову перешел в собственность автомобиль “Жигули”. Автомобиль стоял в гараже и им никто не пользовался более двух лет со дня смерти бабушки. Через некоторое время Саша был вызван в налоговую инспекцию, где ему было предложено заплатить налог с владельцев транспортных средств. Родители Саши полагали, что недееспособный Саша не может признаваться субъектом налоговых правоотношений и платить налоги. Налоговая инспекция передала документы на

рассмотрение юрисконсульта.

Составьте мотивированное заключение юрисконсульта.

Задача № 2.

Решением местной администрации 17летней Васильевой было разрешено вступить в брак с Федоровым до достижения 18 летнего возраста. После регистрации брака, намереваясь переехать к мужу, проживающему в другом поселке, Васильева решила продать дом, перешедшей к ней по завещанию. Поскольку никто из ее односельчан не изъявил желания приобрести дом для постоянного проживания, она договорилась с Никитиным о продаже ему дома за 5000 долларов.

Родители Васильевой возражали против этой сделки. По их мнению, дом вообще не следовало продавать на снос, поскольку он находится в хорошем состоянии, и им удалось найти покупателя, желающего приобрести дом для постоянного проживания за большую сумму.

Васильева ответила, что договор с Никитиным уже заключен, и изменять или расторгать его она не намерена. Родители обратились с иском в суд о признании заключенного с Никитиным договора недействительным, как совершенного их несовершеннолетней дочерью без их согласия.

Решите дело.

Задача № 3.

К шестилетнему Борису Орлову перешли по наследству от бабушки квартира и дача. В связи с предстоящим переездом в другой город родители

Бориса решили продать квартиру одному из сослуживцев отца, а дачу подарить тридцатилетнему брату Бориса, который проживал со своей семьей неподалеку и уезжать из города не собирался. Поскольку такие договоры дарения и купли-продажи подлежат государственной регистрации, родители Бориса обратились в юридическую фирму с просьбой оформить все необходимые документы для их государственной регистрации.

Как должны поступить работники юридической фирмы?

Задача № 4.

Двенадцатилетней Александр Васильев принимал участие в съемках художественного фильма, за что ему было выплачено вознаграждение в сумме пяти тысяч рублей. На эти деньги он приобрел канцелярские принадлежности: авторучку, пенал и дорогую записную книжку. Родители Александра посчитали, что он неразумно потратил деньги, отнесли покупки обратно в магазин и потребовали от директора принять их обратно. Директор отказался удовлетворить требование родителей, поскольку из беседы с мальчиком он узнал, что Александр совершал покупки на заработанные им деньги, а своим заработком несовершеннолетние могут распоряжаться самостоятельно.

Кто прав в возникшем споре?

Изменится ли решение, если вознаграждение было получено отцом Александра Васильева, который передал деньги сыну со словами: "Можешь сам распорядиться своим заработком"?

Задача № 5.

Десятилетний Олег Соловьев с письменного согласия родителей заключил договор банковского вклада. Олег неоднократно пополнял вклад небольшими суммами, сэкономленными из денег, которые получал от родителей для различных мелких покупок. Когда на счете оказалось двадцать тысяч рублей, он решил снять эту сумму и приобрести для себя компьютер.

Операционист банка отказалась выдать ему указанную сумму, сообщив, что Олег может получить деньги со своего вклада только по достижении совершеннолетия.

Прав ли операционист? Может ли Олег снять деньги и распорядиться ими? Какие права имеют несовершеннолетние в отношении вкладов в кредитных учреждениях?

Задача № 6.

Несовершеннолетний Васильев, который после окончания училища работал токарем в производственном объединении, заключил договор займа на сумму, эквивалентную десяти тысячам долларов США. Узнав об этом, родители Васильева потребовали расторгнуть договор, заключенный без их согласия. Займодавец Краснов отказался расторгнуть договор, ссылаясь на то, что Васильев имеет самостоятельный заработок, работает по трудовому договору и должен считаться полностью дееспособным.

Не придя к соглашению, стороны обратились за разъяснением к юристу.

Какое разъяснение им надлежит дать?

Имеет ли юридическую силу договор Васильева и Краснова?

Задача № 7.

Супруги Ибрагимовы, решили расторгнуть брак, составили письменное

соглашение о том, что Ибрагимов не будет претендовать на раздел квартиры, покинет Санкт-Петербург, и будет постоянно проживать со своей матерью в Твери. Ибрагимова со своей стороны, обязалась не вступать в новый брак до окончания института их дочерью – студенткой первого курса. За удостоверением достигнутого соглашения Ибрагимовы обратились к нотариусу. Нотариус отказался удостоверить соглашение, которое, по его мнению, противоречит законодательству.

Прав ли нотариус?

Охарактеризуйте указанные условия с точки зрения закона

Задача № 8.

14-летний Алексей Сеницын поступил на работу в Общество с ограниченной ответственностью. Через некоторое время к директору общества пришел отец Сеницына и рассказал, что Алексей неразумно расходует свой заработок: приобретает очень дорогие вещи, посещает рестораны и т. п. В то же время семья испытывает материальные затруднения, поскольку в семье помимо Алексея есть еще двое малолетних детей. К тому же мать Алексея является нетрудоспособной по состоянию здоровья. Директор с пониманием отнесся к проблемам семьи и распорядился выдавать Алексею на руки только часть зарплаты, а остальную часть выдавать его родителям?

Правильно ли поступил директор?

Можно ли ограничить Алексея в дееспособности?

Аргументируйте свой ответ.

Задача № 9.

Прокурор обратился в суд с заявлением о признании Кириллова ограниченно дееспособным. В заявлении отмечалось, что одинокий Кириллов,

проживая в комнате коммунальной квартиры, злоупотребляет спиртными напитками, нарушает покой соседей. Соседи обратились с просьбой принять в отношении Кириллова необходимые меры. К заявлению прокурора была приложена справка психоневрологического диспансера, в которой было сказано, что Кириллов - хронический алкоголик и нуждается в ограничении дееспособности. Суд вынес решение о признании Кириллова ограниченно дееспособным.

Правильно ли решение суда?

Используя кодексы, аргументируйте свой ответ

Задача № 10.

Виктор Петров по случаю окончания школы получил в подарок от бабушки магнитофон. Через некоторое время он спросил бабушку, не будет ли она возражать против того, чтобы он обменял магнитофон на видеокамеру, принадлежащую его знакомому Нестерову. Бабушка не возражала и письменно оформила свое согласие на совершение сделки. Обмен состоялся. Отец Виктора, узнав о состоявшемся обмене, потребовал от Нестерова вернуть магнитофон и взять обратно камеру, поскольку он своего согласия на обмен не давал. Нестеров ответил отказом, пояснив, что, насколько ему известно, магнитофон был подарен бабушкой, а не отцом, которая и дала письменное согласие на совершение сделки. При этих обстоятельствах, как считал Нестеров, несовершеннолетний Виктор не нуждался в согласии отца на совершении сделки.

Кто прав в этом споре?

Изменится ли решение, если мать Виктора даст согласие на обмен по просьбе бабушки?

Задача № 11.

Охотник-промысловик Никитин ушел в тайгу проверять поставленные им ловушки на пушных зверей и не вернулся. Через 6 лет по заявлению сына он был объявлен судом умершим. Сын, являясь единственным наследником Никитина, должен был получить принадлежавший отцу дом и другое имущество. За несколько дней до вынесения судом упомянутого решения сын Никитина погиб в автомобильной катастрофе. Поскольку других наследников у Никитина не было, все его имущество перешло государству. Дом был зачислен на баланс районной администрации, которая поселила там жильцов, а остальное имущество было реализовано через комиссионный магазин.

Через 7 месяцев возвратился Никитин. Оказалось, что в тайге он получил тяжелую черепно-мозговую травму от упавшего на него дерева и был в бессознательном состоянии подобран лесорубами, которые доставили его в ближайший населенный пункт. Документов у Никитина не было, а вследствие травмы он потерял память и не мог назвать своего места жительства.

В течение нескольких лет он лечился в различных медицинских учреждениях, а теперь поправился и возвратился домой. Узнав, что все его имущество перешло государству, он потребовал от администрации возврата дома и других принадлежавших ему вещей.

Как должна поступить администрация?

Задача № 12.

Борисова обратилась в суд с заявлением об объявлении бывшего мужа умершим. В заявлении она указала, что сведений о месте пребывания Борисова она не имеет более 5 лет, до этого он уклонялся от уплаты алиментов, в связи, с чем был объявлен его розыск.

Суд, на основании заявления Борисовой и справки жилищной конторы с места последнего жительства Борисова, вынес решение о признании его безвестно отсутствующим и разъяснил заявительнице, что через четыре года после вступления в силу решения о признании Борисова безвестно отсутствующим она может подать заявление в суд об объявлении его умершим.

Правильное ли решение вынес суд?



Тема 1.4. ПРАВОНАРУШЕНИЕ И ЮРИДИЧЕСКАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

1. Заполните таблицу, вписав в неё определение состава правонарушения и его элементы.

Состав правонарушения - это			
Объекты правонарушения	Субъекты правонарушения	Объективная сторона правонарушения	Субъективная сторона правонарушения

3. Заполните таблицу, используя соответствующие кодексы

Условия привлечения к юридической ответственности

1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

8.

Вид правонарушения	<i>Определение</i>	<i>Кто имеет право привлечь к ответственности</i>	<i>Субъекты ответственности (виды и возраст, с которого наступает, признаки)</i>	<i>Виды наказаний</i>
Административный проступок				
Гражданско-правовой деликт				

<p>Уголовное преступление</p>				
<p>Дисциплинарное правонарушение</p>				

1. Дайте определения следующим терминам

<p><i>Административная ответственность</i></p>	
<p><i>Гражданско-правовая ответственность</i></p>	
<p><i>Дисциплинарная ответственность</i></p>	

Материальная ответственность	
Уголовная ответственность	
Обратная сила закона	
Презумпция невиновности	
Основания привлечения к юридической ответственности	
Юридическая ответственность	

2. Определите, в каких случаях должна наступить юридическая ответственность, и какая – конкретно?

- 1) Симонов по подделанным им документам получил в банке крупную сумму денег _____
- 2) Васильев нагрубил своему дяде _____
- 3) Артемов не выполнил в срок оговоренную в договоре работу _____
- 4) Леонидов не вышел без причины на работу _____
- 5) Павлов опоздал на работу на 40 минут _____
- 6) Водитель проехал на красный свет _____
- 7) Скуратов, нарушил правила по технике безопасности и нанес ущерб предприятию _____

Решение задач

Методические указания по решению задач

Внимательно прочитайте задачу.

Вспомните пройденный материал и алгоритм решения задач по составу правонарушения.

Определите, есть ли состав правонарушения в данном деянии по элементам и их признакам.

Если есть состав правонарушения, то укажите конкретно - какого правонарушения.

Сделайте вывод (дайте квалификацию) по данному деянию, опираясь на статьи конкретного кодекса.

Задача 1.

Рабочие ликероводочного завода Дмитриев и Поляков похитили из цеха десятилитровый бидон этилового спирта и спрятали его на территории транспортного цеха. В течение пяти дней перед уходом с работы Дмитриев и Поляков сами пили спирт и угощали им других рабочих.

- *Определите, есть ли в данном деянии состав правонарушения?*
- *Если есть, то, какого конкретно правонарушения?*
- **В каком нормативно-правовом акте предусмотрена ответственность?**

АЛГОРИТМ РЕШЕНИЯ

Объект правонарушения: Объектом правонарушения являются материальные (имущественные) и нематериальные блага.

Общий объект: собственность **Родовой объект:** экономика **Видовой объект:** собственность. **Непосредственный объект** имущество завода. В данном случае имеется объект правонарушения

Субъект правонарушения. Субъектом правонарушения является лицо, совершившее правонарушение, Дмитриев и Поляков - вменяемые, достигли возраста юридической ответственности и могут отвечать на основании закона за свои действия, являются общими субъектами. В данном случае они являются субъектами правонарушения.

Объективная сторона правонарушения – это внешняя сторона правонарушения, которая выражается в деянии, его последствиях и связи между ними. В данном случае деяние Дмитриева и Полякова проявляется в том, что они похитили спирт, спрятали его, а затем угощали других рабочих. В результате таких действий завод понес убытки. Таким образом, хищение привело к утрате собственности, т.е. имеется причинная связь между действиями, выразившимися в хищении и распитии спирта на рабочем месте. Следовательно, в деяниях Дмитриева и Полякова имеется объективная

сторона правонарушения.

Субъективная сторона правонарушения – это внутренне отношение субъекта к совершаемому им противоправному деянию и его последствиям, которое выражается в следующих признаках: цель – в данном случае – это удовлетворение потребностей; мотив – выпить; вина – прямой умысел. В деяниях Дмитриева и Полякова имеется субъективная сторона правонарушения.

Вывод. Таким образом, рассмотрев все элементы правонарушения, можно сделать вывод, что в деяниях Дмитриева и Полякова имеется состав правонарушения, предусмотренный ст. 158 ч. 2 УК РФ. Но в силу ст. 14. ч. 2 УК РФ «не является преступлением деяние, формально содержащее признаки преступления, предусмотренного УК РФ, не представляющее общественной опасности. Так, как сумма нанесенного ущерба будет примерно около 3-4 тысяч рублей, за данное правонарушение Дмитриев и Поляков могут быть привлечены к административной или дисциплинарной и материальной ответственности.

Задача 2.

Жаров из хулиганских побуждений нанес удар ногой в живот Саловой, которая находилась на пятом месяце беременности. Вследствие этого удара у Саловой была прервана беременность, произошел выкидыш плода.

- Определите, есть ли состав правонарушения в данном деянии?
- Будет ли Жаров привлечен к юридической ответственности?
- Если будет, то укажите на основании, какого юридического акта?

Объект: общий _____
родовой _____
видовой _____
непосредственный _____

Субъект (признаки, вид)

Объективная сторона



*общественный вред
или ООП*

Субъективная сторона *мотив*
 цель
 вина
 эмоциональное
 состояние

Вывод (*квалификация преступления, часть, статья, пункт*)

Задача 3.

Сергей, студент-старшеклассник, шел домой после занятий. На пустынной улице к нему подошли двое парней, которых он знал. Попросив у него закурить и получив отказ, они стали его оскорблять, а затем избили. Сергей побежал звать на помощь своих друзей. Через полчаса они втроем нашли своих обидчиков и нанесли им телесные повреждения средней тяжести.

- *Есть ли в данном деянии состав правонарушения?*
- *Можно ли их действия назвать необходимой обороной?*
- *Проанализируйте ст. 37 УК РФ?*

Объект

Субъект

Объективная сторона

Субъективная сторона

- *мотив* _____

- *цель* _____

- *форма вины* _____

- *эмоциональное состояние* _____

Квалификация правонарушения

Задача № 4.

Проходя мимо торговой палатки в ночное время, Ковалев разбил камнем стекло витрины и похитил с витрины несколько бутылок водки, виски и импортного пива на общую сумму 25200 рублей. Похищенное Ковалев принес к себе домой, где выпил бутылку водки. После этого он снова пришел к той же палатке и похитил из нее еще спиртных напитков и конфет на сумму 19600 руб.

- *Определите, есть ли в данном деянии состав правонарушения?*
 - *Будет ли привлечен Ковалев к юридической ответственности?*
-
-

Задача № 7.

На дискотеке Копылову публично оскорбил нецензурной бранью и несколько раз ударил по лицу гражданин Азаренко. Органы полиции привлекли его к ответственности за мелкое хулиганство. На основании документов, представленных органами полиции, народный суд принял в отношении Азаренко решение об административном аресте на 15 суток. Копылова считает, что органы полиции и суд неправильно квалифицировали действия Азаренко.

Согласны ли Вы с Копыловой?

Как, по-Вашему, являются ли действия Азаренко административным проступком или преступлением (рассмотрите по составу правонарушения)?

Задача № 10.

Викторов, будучи в нетрезвом состоянии, гулял по улице Черкасской города Серова. Один из прохожих нечаянно толкнул его. Викторов в ответ набросился на прохожего, избивал его руками и ногами, а затем имевшимся у него перочинным ножом нанес два удара в живот, причинив тяжкий вред здоровью.

Квалифицируйте деяния Викторова.

Терминологический диктант

Дайте ответ на предложенные определения – назовите термин, определяющий данное определение:

I вариант

1. Выраженная в системе общеобязательных правил поведения государственная воля экономически господствующего класса или всего общества - это

2. Способ выражения и воплощения юридических норм, выражающих государственную волю господствующего класса или всего общества - это

3. Исторически сложившееся правило поведения в результате его многократного повторения, взятое под охрану государства – это

4. Властное предписание государственных органов, которое устанавливает, изменяет или отменяет нормы права и является основным источником права – это

5. Решение государственного органа по конкретному делу, которое становится общеобязательным при решении аналогичных мер - это

6. Соглашение двух или более субъектов права, в котором содержатся нормы права, регулирующие их взаимоотношения, называется

7. Система знаний о праве как совокупной связи в форме чувственного или рационального (научного) понимания – это

8. Определенная система юридических норм, обусловленная специфической формой общественных отношений (или сложное нормативное объединение) - это

9. Процесс воздействия государства на общественные отношения с помощью юридических норм называется

10. Способ взаимосвязи элементов нормы права - это

11. Элемент нормы права, который указывает на условия ее действия - это

12. Внутренние побуждения, которыми руководствуется правонарушитель – это

13. Нормативно-правовой акт, издаваемый высшим представительным органом государственной власти и обладающей высшей юридической силой, называется

14. Часть нормы права, которая указывает на меры государственного принуждения, применяемые при нарушении предписания, содержащегося в норме права, называется

15. Поведение людей, которое соответствует требованиям правовых норм, называется

16. Законодательный акт, в котором сведены к внутреннему единству нормы права, регулирующие определенную область общественных отношений, называется

17. Подзаконный акт, занимающий главенствующее положение среди подзаконных актов – это

18. Жизненные обстоятельства, наступление которых не зависит от воли людей, называется

19. Поступки людей, которые согласуются с предписаниями норм права, называются

20. Конкретное жизненное обстоятельство, влекущее за собой юридические последствия – это

21. Психическое отношение субъекта права к совершенному им противоправному деянию – это

22. Разновидность юридических фактов, запрещенных нормами права, выражающихся в форме поведения субъектов права и нарушающих предписания юридических норм – это _____
Они подразделяются на: _____

23. Волевое общественное отношение, урегулированное нормами права, называется

24. Как называются лица, связанные между собой субъективными правами и юридическими обязанностями?

25. Предоставленная участнику правоотношения возможность определенного поведения, предусмотренная нормами права и обеспеченная государственным принуждением – это

26. Мера государственного принуждения, применяемая к лицу судом, признанному виновным в совершении преступления, которая заключается в лишении или ограничении прав и свобод этого лица

27. Разновидность вины, когда субъект правонарушения либо предвидит наступление противоправных последствий своего деяния, но вследствие легкомыслия надеется предотвратить их, либо не предвидит, хотя мог и должен их предвидеть

28. Противоправное деяние, представляющее такую форму поведения субъекта права, которое посягает на общественные отношения, охраняемые государством, называется

29. Способность гражданина своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права, создавать для себя юридические обязанности и

осуществлять их

30. Высший орган исполнительной власти в Российской Федерации называется

II вариант

1. Система общеобязательных правил поведения, которые устанавливаются и охраняются государством, закреплены в официальных государственных актах и отражают интересы всего общества, называется

2. Кто может быть участником правоотношений?

3. Совокупность взаимосвязанных элементов правонарушения, называется

4. Идеальное предвосхищение результата или конечный результат, к которому стремится правонарушитель – это

5. Жизненные обстоятельства, происходящие по воле людей и предусмотренные в качестве основания возникновения правоотношений, называются

6. Структурный элемент права, который раскрывает содержание поведения субъекта права, имеющее юридически значимый характер, называется

7. Назовите форму вины, когда лицо, совершившее правонарушение, сознавало противоправный характер своего деяния, предвидело и желало наступления его последствий или сознательно допускало их

8. Правила поведения, которые отражают представление людей о добре и зле, справедливости и несправедливости, долге, чести, достоинстве

9. Как называется поведение лица, нарушающее предписание норм права

10. Причинная связь между противоправным деянием и наступившими последствиями относится к _____

11. Совершение противоправного деяния, которое влечет за собой причинение вреда (материального или морального) тем или иным лицам или государству в целом, называется _____

12. Возлагаемая на участника правоотношения должная форма поведения, предусмотренная нормами права и обеспеченная государственным принуждением, называется _____

власти, которые определяют преступность и наказуемость деяний, основания уголовной ответственности и освобождения от нее - это

27. Совокупность норм права, регулирующих определенный вид общественных отношений -

28. События, действия, которые не имеют целью возникновения, изменение или прекращение правоотношений, однако влекут за собой последствия, называются

29. С достижением, какого возраста и каких юридических фактов законодательство связывает наступление у граждан полной дееспособности

30. Правила поведения, исторически сложившиеся на протяжении жизни нескольких поколений, которые вошли в привычку в результате их многократного повторения называются

Критерии оценивания теста

Выполненное задание оценивается в зависимости от количества правильных ответов:

при выполнении задания

на 95-100% (28-30 правильных ответов) оценка – «5» (отлично);

от 70-95% (24-27 правильных ответа) – «4» (хорошо);

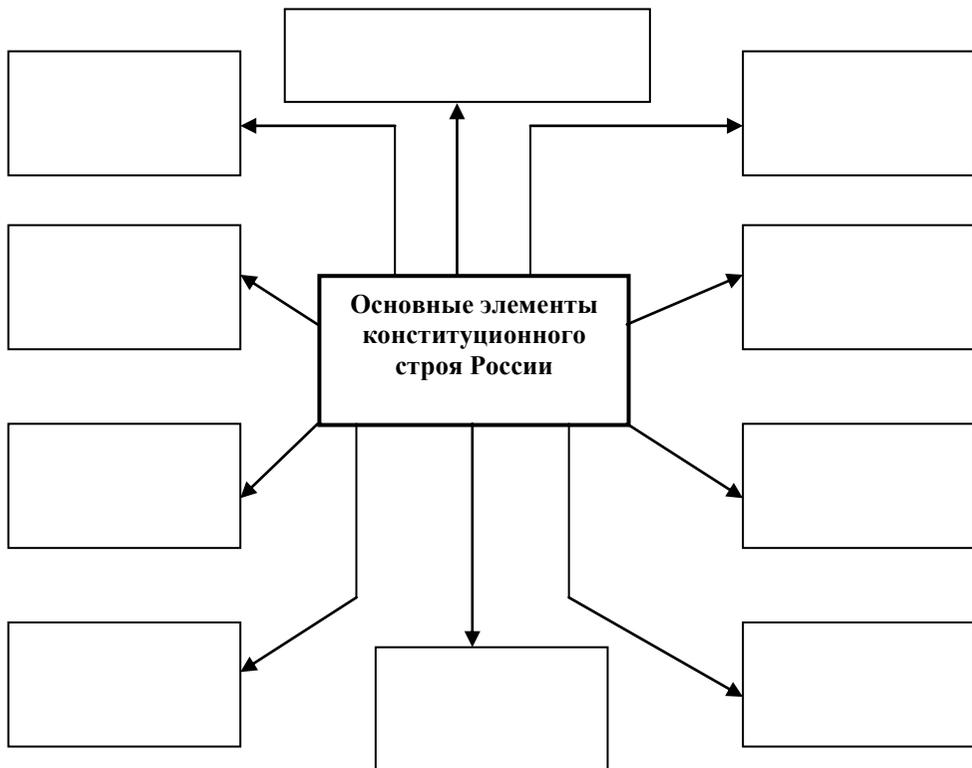
от 50-70% (16-23 правильных ответов) – «3» (удовлетворительно);

менее 50% - (менее 15 правильных ответов) – «2» (неудовлетворительно).

Раздел 2. ОСНОВЫ КОНСТИТУЦИОННОГО ПРАВА

Тема 2.1. ОСНОВЫ КОНСТИТУЦИОННОГО СТРОЯ

1. Заполните схему на основании Конституции Российской Федерации



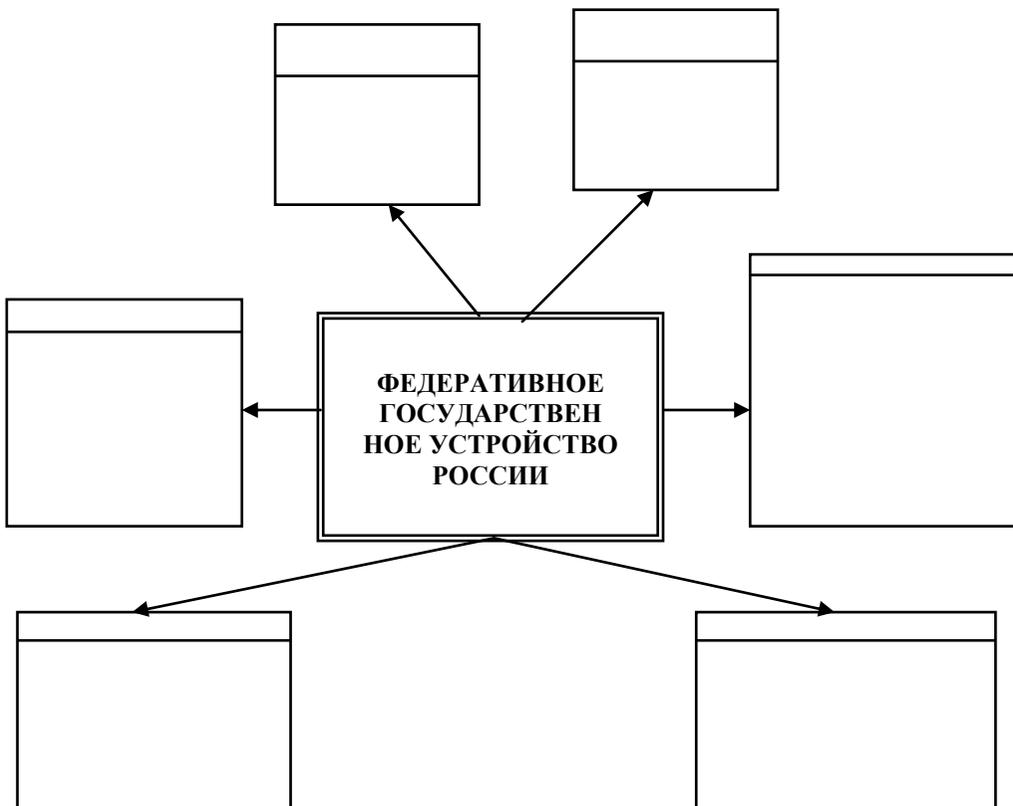
2. Впишите в схему основные признаки правового государства



Тема 2.3. ОСНОВЫ ФЕДЕРАТИВНОГО УСТРОЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

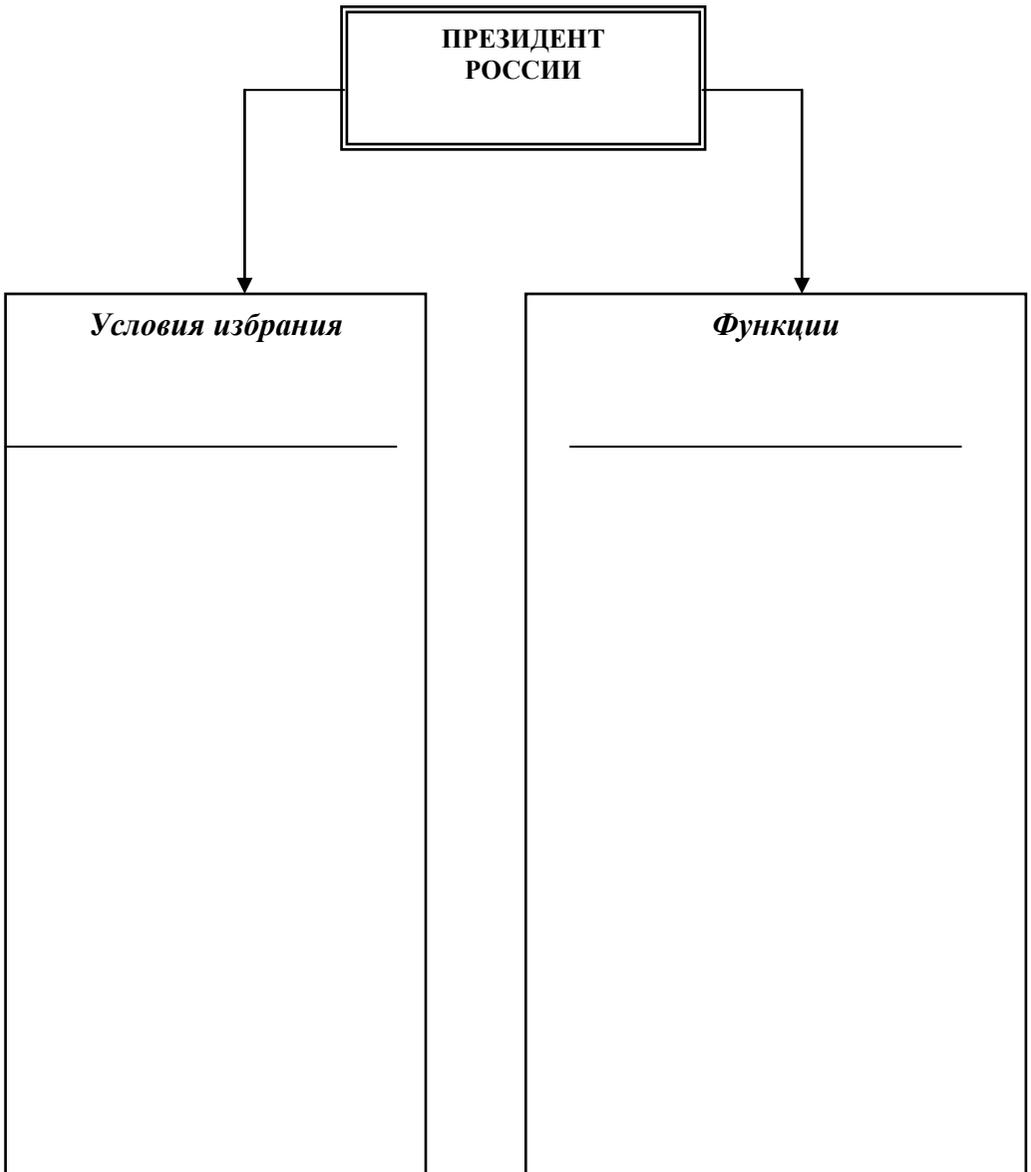
1. Выпишите из Конституции Российской Федерации принципы федеративного устройства

2. Впишите в схему из Конституции виды субъектов Российской Федерации



Тема 2.4. СИСТЕМА ОРГАНОВ ВЛАСТИ И ИХ ПОЛНОМОЧИЯ

1. Заполните схему, используя Конституцию Российской Федерации



8.	
9.	

4. Составьте схему процедуры принятия федеральных законов в России

Тема 2.5. СУДЕБНАЯ СИСТЕМА

1. Заполните таблицу на основании Конституции РФ, указав компетенцию судов

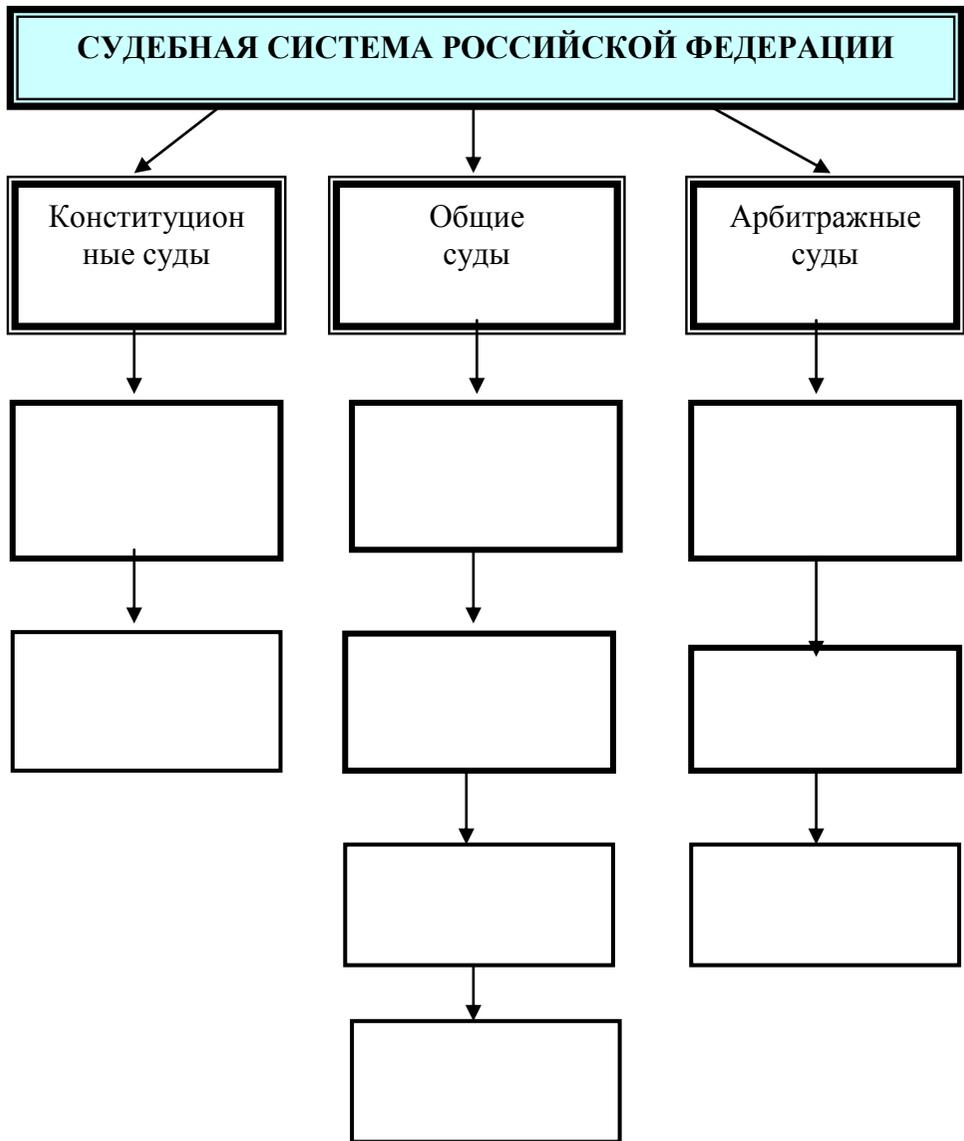
Конституционный Суд	Верховный Суд	
1.	1.	1.
2.	2.	2.
3.	3.	3.
4.		4.
5.		

2. Впишите принципы судопроизводства, действующие в России

Принципы судопроизводства

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____

3. Заполните схему: структура судов в Российской Федерации



Тема 2.6. ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ

1. Заполните таблицу: задачи и функции правоохранительных органов

Прокуратура РФ	Адвокатура	Министерство Внутренних дел	Министерство юстиции
1.	1.	1.	1.
2.	2.	2.	2.
3.	3.	3.	3.
4.	4.	4.	4.
	5.	5.	5.
			6.
			7.
			8.

2. Заполните таблицу органов власти в Российской Федерации

Уров ень влас ти	ГЛАВА	ЗАКОНО ДАТЕЛЬ НАЯ ВЛАСТЬ	ИСПОЛНИ ТЕЛЬНАЯ ВЛАСТЬ	СУДЕБНАЯ ВЛАСТЬ		
				<i>Система констит уционных судов</i>	<i>Система судов общей юрисдикци и (общие суды)</i>	<i>Система арбитраж ных судов</i>

Тест по теме «Судебная система и правоохранительные органы»

Ответьте на следующие вопросы

Вопросы

1. На какой орган возлагается обязанность удостоверять бесспорные права и факты, свидетельствование документов?
.....
2. Какая инстанция проверяет законность и обоснованность вступивших в законную силу решений, приговоров, определений и постановлений судов первой?
.....
3. Кто рассматривает гражданские и уголовные дела по существу?
.....
4. Какой суд имеет право рассматривать мелкие гражданские, уголовные, административные дела в качестве суда первой инстанции?
.....
5. Особая разновидность государственной деятельности, которая осуществляется с целью охраны и защиты права специально уполномоченными органами путем применения юридических мер воздействия в строгом соответствии с законом и при неуклонном соблюдении установленного законом порядка
.....
6. Как называется суд, который является высшим судебным органом по разрешению экономических споров между юридическими лицами?
.....
7. Какой суд возглавляет систему судов общей юрисдикции?
.....
8. Этот суд разрешает споры о компетенции между федеральными органами власти, проверяет конституционность закона, применяемого в конкретном деле, и дает толкование Конституции РФ.
.....
9. Он консультирует и дает разъяснения по юридическим вопросам, представляет интересы лиц в суде и других государственных органах
.....
10. Этот орган занимается предупреждением и пресечением правонарушений и расследованием преступлений и розыском скрывшихся лиц
.....
11. Назовите государственный правоохранительный орган, который осуществляет правовое обеспечение нормотворческой деятельности и правовое просвещение граждан
.....
12. Этот орган осуществляет надзор за исполнением законов
.....
13. Данный орган рассматривает уголовные дела особой сложности, и пересматривает дела в кассационном порядке.
.....

14. Кто обладает правом на обращение в Конституционный суд РФ с запросом о толковании Конституции РФ?

15. Закончите предложение: к федеральным судам относятся следующие суды

16. К судам субъектов Российской Федерации относятся:

17. Упорядоченное построение судов в соответствии с их компетенцией, определёнными целями и задачами называется

18. Оно реализуется путем рассмотрения в судебных инстанциях гражданских, уголовных и административных дел в определенной, установленной законом процессуальной форме

19. Как называется независимая ветвь государственной власти, осуществляемая путем гласного, состязательного рассмотрения и разрешения в судебных заседаниях споров о праве?

20. Деятельность судов по вынесению правового суждения о законе и правах сторон, называется

21. Она является одной из важнейших ветвей власти и уравнивает борьбу остальных двух ветвей.

22. Кто корректирует действия всех ветвей власти и одновременно является главой исполнительной власти?

23. Они независимы и подчиняются только закону

24. Оно осуществляется только судами в лице судей и привлекаемых в установленном законом порядке к осуществлению правосудия присяжных, народных и арбитражных заседателей

25. Она представляет собой совокупность всех установленных Конституцией и ФЗ РФ судов, наделенных полномочиями осуществлять судебную власть

26. Это такие судебные органы, которые рассматривают споры о праве между гражданами или между гражданами и организациями, выносят решение по уголовным, гражданским, административным и иным делам.

27. Установленный порядок возбуждения, расследования, рассмотрения и разрешения уголовных и гражданских дел называется

28. Она имеет право проверять документы, удостоверяющие личность, содержать под стражей подозреваемых в совершении преступления

29. Как называется высший судебный орган судебной власти по защите

конституционного строя РФ?.....

30. Она самостоятельна и действует независимо от законодательной и исполнительной властей

ИТОГОВЫЕ ТЕСТЫ

Вариант 1

1. Конституция – это:

- а) свод законов Российской Федерации;
- б) основной закон государства, определяющий государственный строй, закрепляющий права человека и федеративное устройство государства, образование органов государственной власти;
- в) присяга на верность государству.

2. Что, кроме прав человека и гражданина, закреплено во II главе Конституции Российской Федерации:

- а) федеративное устройство;
- б) обязанности;
- в) санкции за нарушение прав.

3. Конституция Российской Федерации и федеральные законы имеют верховенство:

- а) только в субъектах Федерации, где преобладает русскоязычное население;
- б) только в республиках;
- в) на всей территории Российской Федерации.

4. Какое из перечисленных ниже суждений является верным:

- а) ни один гражданин Российской Федерации не может быть лишён своего гражданства;
- б) любой гражданин Российской Федерации может быть лишён гражданства;
- в) любой гражданин Российской Федерации может быть лишён гражданства только по приговору суда.

5. Вторая глава Конституции Российской Федерации 1993 года посвящена:

- а) правам и свободам человека и гражданина;
- б) федеративному устройству РФ;
- в) основам конституционного строя;

г) конституционным основам судебной власти в РФ.

6. Какая из характеристик российского государства не закреплена в статье 1 Конституции Российской Федерации.

- а) федеративное;
- б) правовое;
- в) общенародное;
- г) демократическое.

7. Какое право из перечисленных ниже прав относится к группе политических прав человека:

- а) право на защиту от безработицы;
- б) право направлять личные и коллективные обращения (петиции) в органы государственной власти;
- в) право свободно владеть, пользоваться и распоряжаться своим имуществом;
- г) право на свободу и личную неприкосновенность.

8. Когда в России был введён институт Президентства:

- а) в 1991 году;
- б) в 1995 году;
- в) в 1993 году;
- г) верный ответ отсутствует.

9. Президент Российской Федерации является:

- а) главой правительства РФ;
- б) главой законодательной власти;
- в) главой исполнительной власти;
- г) главой государства.

10. Какой нормативно-правовой акт может быть издан и Президентом Российской Федерации?

- а) Указ;
- б) Закон;
- в) Постановление;
- г) Распоряжение.

11. Кто имеет право отправить Правительство Российской Федерации в отставку:

- а) Государственная Дума Российской Федерации;
- б) Совет Федерации Российской Федерации;
- в) Федеральное Собрание Российской Федерации;
- г) Президент Российской Федерации.

12. Правосудие в Российской Федерации осуществляется:

- а) только судами;
- б) правоохранительными органами;
- в) судами и Министерством юстиции;
- г) прокуратурой РФ.

13. Какой социальный институт порождает территориальный принцип организации населения в государстве:

- а) институт гражданства (подданства);
- б) институт частной собственности;
- в) институт семьи;
- г) верный ответ отсутствует?

14. Президент Российской Федерации подписывает и обнародует законы в течение:

- а) 7 дней;
- б) 10 дней;
- в) 14 дней;
- г) 15 дней.

15. Решения Конституционного Суда;

- а) действуют непосредственно;
- б) для их вступления в силу необходимо решение государственного органа об отмене своего неконституционного акта;
- в) должны быть утверждены Федеральным собранием РФ;
- г) требуют промульгации Президентом РФ.

Вариант 2

1. Конституционное право – это:

- а) отрасль права, закрепляющая основы государственного устройства, права человека и гражданина и др.;
- б) система правовых норм, определяющих порядок принятия Конституции государством;
- в) институт государственного права.

2. Конституция Российской Федерации была принята:

- а) 12 декабря 1993 г.;
- б) 12 июня 1991 г.;
- в) 7 октября 1994 г.

3. Какие характеристики российского государства закреплены в ст. 1 ныне действующей Конституции:

- а) демократическое;
- б) общенародное;
- в) правовое;
- г) с республиканской формой правления.

4. К числу правоохранительных органов относятся:

- а) прокуратура, нотариат, органы ЗАГС, налоговая полиция;
- б) таможенные органы, милиция, адвокатура;
- в) федеральные органы безопасности, профсоюзы, милиция.

5. Первая глава Конституции Российской Федерации 1993 года посвящена:

- а) правам и свободам человека и гражданина;
- б) федеративному устройству России;
- в) основам конституционного строя;
- г) конституционным основам судебной власти в Российской Федерации.

6. Референдум в Российской Федерации назначает:

- а) Президент Российской Федерации;
- б) Государственная Дума Российской Федерации;
- в) Федеральное Собрание Российской Федерации;
- г) Правительство Российской Федерации.

7. Какой из перечисленных ниже органов не обладает правом законодательной инициативы:

- а) Президент Российской Федерации;
- б) прокуратура Российской Федерации;
- в) Правительство Российской Федерации;
- г) законодательные (представительные) органы субъектов Российской Федерации.

8. Каков срок полномочий Государственной Думы:

- а) 2 года;
- б) 6 лет;
- в) 4 года;
- г) не имеет определённого срока полномочий.

9. Какой из признаков отличает государство от иных политических организаций современного общества:

- а) организация населения по территориальному признаку;
- б) налоги и займы;
- в) монополия на легальное применение насилия;
- г) официальные атрибуты (гимн, герб, флаг)?

10. Кто имеет право отправить Правительство Российской Федерации в отставку:

- а) Государственная Дума РФ;
- б) Совет Федерации РФ;
- в) Федеральное Собрание РФ;
- г) Президент РФ.

11. Высшая форма народовластия, обеспечивающая непосредственное участие народа в формировании органов власти, это:

- а) референдум;
- б) выборы;
- в) правосудие;
- г) все вышеперечисленное.

12. Кто является субъектом запроса в Конституционный Суд Российской Федерации:

- а) Президент РФ; б) Министерство Внутренних Дел РФ;
- в) Депутат Государственной Думы Федерального Собрания РФ;
- г) Префект юго-западного округа Москвы?

13. Какие государственные органы назначаются единолично Президентом РФ:

- а) Совет Безопасности;
- б) Высший арбитражный суд;
- в) Счетная палата Российской Федерации;
- г) Администрация Президента Российской Федерации;
- д) послы Российской Федерации;
- е) командование Вооруженных сил Российской Федерации;
- ж) Конституционный суд Российской Федерации?

14. Согласно Конституции РФ правом законодательной инициативы не обладают:

- а) Депутаты Государственной Думы Федерального собрания РФ;
- б) Высший арбитражный суд;
- в) исполнительные органы власти субъектов Российской Федерации;
- г) Совет Федерации Федерального Собрания РФ.

15. Субъектами Российской Федерации не являются:

- а) автономные республики;
- б) края;
- в) города;
- г) области;
- д) автономные округа;
- е) города федерального значения.

<i>Правоспособность -</i>
<i>Содержание правоспособности включает в себя:</i>
<i>Вменяемость -</i>
<i>Дееспособность -</i>
<i>Виды дееспособности</i>
<i>Недееспособность</i>
<i>Деликтоспособность -</i>
<i>Гражданско-правовая ответственность -</i>
<i>Юридические факты -</i>
<i>Патронаж -</i>
<i>Действия -</i>
<i>События -</i>
<i>Полная дееспособность -</i>

<i>Эмансипация</i>
<i>Ограниченная дееспособность</i>

Решение задач

Методические указания

Внимательно прочитайте условие задачи.

Вспомните основные структурные элементы гражданского правоотношения.

Обратите внимание на правосубъектность, которая включает в себя три элемента: правоспособность, дееспособность и деликтоспособность (юридическая ответственность лиц).

Определите, какой дееспособностью обладают участники данного правоотношения, и что они могут совершать (по гражданскому кодексу), укажите в какой статье данное положение закреплено.

Дайте ответ на поставленные в задаче вопросы, ссылаясь на определенную статью гражданского кодекса.

Задача 1.

Учащийся школы Петров (15 лет) с одобрения родителей начал собирать деньги на покупку видеомэгагнитофона. Через два года, накопив необходимую сумму, Петров, не спросив родителей, купил видеомэгагнитофон у своего товарища Сидорова (16 лет). Родители Петрова, считая, что их сын совершил неудачную покупку, потребовали расторжения договора. Мать Сидорова, в свою очередь, потребовала, чтобы мэгагнитофон был возвращен её сыну, поскольку эту вещь он получил в качестве подарка от своего дяди и обратилась в суд с иском, требуя признать недействительным договор, заключенный между её сыном и Петровым.

Имеет ли право Петров приобрести мэгагнитофон?

Имел ли право Сидоров его продать?

Как суд должен разрешить данное дело?

Задача 2.

Несовершеннолетние Маша Маркова и Витя Иванов зарегистрировали брак. Спустя три месяца у них родился ребенок. Отец начал работать на складе готовой продукции и по его вине возник пожар, уничтоживший материальные ценности. Фирма предъявила Виктору иск о возмещении ущерба. В суде Иванов заявил, что он является несовершеннолетним и может нести имущественную ответственность только в пределах заработка, но не в полном размере ущерба.

В соответствии, с каким кодифицированным Законом будет принято решение суда?

Каким должно быть решение суда? Почему?

Задача 3.

Одинок проживающий гражданин Сухоруков, злоупотреблял крепкими спиртными напитками, пропивая почти все, что добывал случайными заработками. Дичков и приходящие к нему друзья-собутыльники постоянно устраивали шумные ночные гулянки и пьяные дебоши. Соседи Сухорукова еженедельно писали жалобы в милицию, пытались воздействовать на самого Сухорукова, но ничего не помогало: дебоши, пьянки и шумные ночные драки продолжались. Соседка Сухорукова по площадке семнадцатилетняя Виктория решила обратиться в суд с требованием ограничить Сухоруков в дееспособности по причине злоупотребления алкоголем и назначить ее попечителем.

Ответьте, может ли Виктория требовать ограничения дееспособности Сухорукова?

Изменилась бы ситуация если бы Виктория была родной сестрой Сухорукова:

- а) проживающей отдельно от него;*
- б) проживающей вместе с ним и ведущей с ним общее хозяйство;*
- в) женой Сухорукова?*

Тест по теме: Граждане как субъекты гражданского права

Задание: выберите правильные ответы, обведя их кружком.

1. Предусмотренные в законе нормы права основания возникновения, изменения или прекращения правовых отношений, называются:

а) правовые отношения; б) юридические факты; в) юридические нормы.

2. Отрасль права, регулирующая отношения в сфере управления – это:

а) гражданское право; б) административное право; в) уголовное право.

3. Совокупность правовых норм, регулирующих имущественные и личные неимущественные отношения, называется:

а) конституционное право б) гражданское право; в) муниципальное право.

4. Назовите основной источник гражданского законодательства:

а) Конституция РФ; б) Гражданский кодекс РФ; в) Федеральный закон РФ; г) Закон о гражданстве.

5. Носителями гражданских прав и обязанностей являются:

а) физические лица; б) государственные и муниципальные образования; в) юридические лица; г) все вышеперечисленные.

6. Способность гражданина своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права, создавать для себя гражданские обязанности и исполнять их:

а) правоспособность б) дееспособность; в) деликтоспособность.

7. Способность лица иметь гражданские права и нести обязанности, закрепленные в законе относится к:

а) правосубъектности; б) правоспособности; в) дееспособности.

8. Дееспособность, которой обладают совершеннолетние и вступившие в брак, называется:

а) неполной; б) частичной; в) полной.

9. Возможность признания несовершеннолетнего, достигшего 16 лет, работающего по трудовому договору или занимающегося предпринимательской деятельностью, полностью дееспособным, называется:

а) квалификацией; б) эмансипацией; в) вменяемостью.

10. Полная дееспособность наступает в возрасте:

а) 14 лет; б) 16 лет; в) 18 лет;

г) с момента заключения брака;

д) после объявления эмансипации.

11. Право авторства произведений, науки возникает:

а) в момент совершеннолетия; б) в любом возраст; в) в момент достижения полной дееспособности.

12. Распоряжаться своим заработком лицо может только:

а) когда ему исполнится 12 лет; б) когда ему исполнится 14 лет; в) когда достигнет совершеннолетия.

13. Дееспособность несовершеннолетних называется:

а) полной; б) неполной; в) ограниченной.

14. Правоспособность возникает:

а) в момент совершеннолетия; б) в момент рождения; в) при получении паспорта.

15. Дееспособность зависит:

а) от пола и национальности; б) от возраста и психического состояния; в) от гражданства и территории.

16. Ограничение дееспособности связано:

а) с возрастом; б) со злоупотреблениями алкогольными или наркотическими веществами; в) с психическим заболеванием; г) когда ставит свою семью в тяжелое материальное положение.

17. Если совершеннолетний не может осуществлять самостоятельно свои права и исполнять обязанности, то над ним по его просьбе может быть установлено:

а) попечительство; б) патронаж; в) опекунство.

18. Имущественную ответственность по сделкам малолетних несут:

а) сами малолетние; б) их родители или лица их заменяющие; в) опекуны или попечители; г) руководители образовательных заведений, где они обучаются.

19. Патронаж осуществляется над подопечным:

а) независимо от его согласия; б) по решению судебных органов; в) с согласия подопечного и по его заявлению.

20. Гражданин может быть признан безвестно отсутствующим, если о нем нет сведений в течении:

а) 3х лет; б) одного года; в) пяти лет.

21. Гражданин может быть объявлен умершим судом, если о нем нет сведений в течении:

- а) трех лет; б) пяти лет; в) одного года; г) десяти лет.

22. В каких случаях лицо объявляется недееспособным?

- а) если он злоупотребляет наркотическими веществами;
б) если лицо не понимает и не отдаёт отчет своим действиям;
в) если лицо злоупотребляет алкоголем и ставит свою семью в тяжёлое материальное положение.

23. Несовершеннолетние могут совершать крупные сделки:

- а) самостоятельно; б) только с письменного согласия родителей;
в) могут совершать только мелкие сделки.

24. Назовите признак, который не относится к правоспособности:

- а) не зависит ни от каких обстоятельств; б) она зависит от возраста и психического состояния; в) она равная для всех; г) возникает с рождения и прекращается со смертью.

25. Способность лица иметь гражданские права и обязанности и осуществлять их самостоятельно – это

- а) правоспособность; б) дееспособность; в) правосубъектность.

Тема 3.2 Семейное право и семейные правоотношения

Задание: Составьте краткий конспект – ответы на поставленные задачи, используя Семейный кодекс Российской Федерации, обязательно указав статьи.

Вопросы для выполнения домашнего задания

1. Какие группы общественных отношений регулируются семейным правом?

2. Назовите принципы семейного права.

3. Через какой период времени после подачи заявления в орган ЗАГС может быть заключен брак? Какие могут быть исключения?

4. Перечислите обстоятельства, которые препятствуют вступлению в брак.

5. Какое имущество является общей совместной собственностью супругов и какое имущество - долевое?

6. Что такое брачный контракт? Когда он может быть заключен и какие могут быть условия его заключения?

7. В каких случаях брак может быть расторгнут в органах ЗАГСа, а в каких – в судебном порядке?

В органах ЗАГСа	В судебном порядке

8. С какого возраста ребенок может сам подавать заявление об изменении фамилии?
9. Раскройте обязанности супругов и других членов семьи

10. Каковы права и обязанности родителей и детей?

Права и обязанностей родителей	Права и обязанности детей

11. Какие санкции применяются в случае невыполнения родительских обязанностей?

12. В чем отличие лишения родительских прав от их ограничения?

13. Что такое алименты?

14. В каком размере и порядке и в отношении кого могут быть взысканы алименты?

15. Кто осуществляет выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей?

16. Какие существуют формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей?

17. Какова должна быть разница в возрасте между усыновителем и усыновленным? Есть ли исключения из данного правила?

18. Какие условия должны включаться в договор о передаче ребенка в приемную семью?

Тест по теме «Семейное право»

Вопросы	Варианты ответы
<p>1. Как называют союз мужчины и женщины, заключенный с целью создания семьи?</p>	<p><i>А. Совершение умышленного преступления против жизни или здоровья своих детей.</i></p>
<p>2. Что относится к целям Семейного кодекса?</p>	<p><i>Б. Брачный договор.</i></p>
<p>3. Что является предметом семейного права?</p>	<p><i>В. На их родителей.</i></p>
<p>4. Как называется самостоятельная отрасль права, регулирующая имущественные и личные неимущественные отношения в сфере брачно-семейных отношений?</p>	<p><i>Г. Если другой супруг осужден за совершение преступления с лишением свободы сроком свыше трёх лет.</i></p>
<p>5. Перечислите основные цели семейного права.</p>	<p><i>Д. Заключается в письменной форме.</i></p>
<p>6. Что включают в себя имущественные отношения?</p>	<p><i>Е. Прекращение супружеских обязанностей.</i></p>
<p>7. В каком возрасте разрешается вступать в брак?</p>	<p><i>Ж. Обеспечение приоритетной защиты прав и интересов несовершеннолетних, нетрудоспособных членов семьи.</i></p>
<p>8. Что относится к основаниям прекращения брака?</p>	<p><i>З. Брак.</i></p>
<p>9. По истечении какого срока со дня подачи заявления в ЗАГС происходит заключение брака?</p>	<p><i>И. Срочный выезд в командировку.</i></p>
<p>10. Перечислите необходимые условия вступления в брак.</p>	<p><i>К. Половина заработка.</i></p>
<p>11. Назовите причины лишения родителей их родительских прав.</p>	<p><i>Л. Если другой супруг признан судом недееспособным.</i></p>
<p>12. На кого возлагается защита прав и интересов</p>	<p><i>М. Личные неимущественные отношения.</i></p>
	<p><i>Н. Удовлетворение интересов личности.</i></p>
	<p><i>О. Жестокое обращение с детьми.</i></p>
	<p><i>П. Имущественные семейные отношения.</i></p>
	<p><i>Р. Семейное право.</i></p>
	<p><i>С. Установление правовых условий для укрепления семьи.</i></p>
	<p><i>Т. Злоупотребление родительскими правами.</i></p>
	<p><i>У. По заявлению одного из супругов в случаях, определенных законом.</i></p>
	<p><i>Ф. Вступает в силу со дня государственной регистрации брака.</i></p>
	<p><i>Х. Одна четверть заработка.</i></p>
	<p><i>Ц. При нарушении условий заключения брака.</i></p>
	<p><i>Ч. Взаимопомощь и ответственность перед семьей всех ее членов.</i></p>
	<p><i>Ш. Владение, пользование и распоряжение общим имуществом и имуществом каждого из супругов.</i></p>
	<p><i>Щ. Приоритет семейного воспитания детей и заботы об их благосостоянии и развитии.</i></p>
	<p><i>Ы. Призыв жениха на службу в армию.</i></p>
	<p><i>Э. Алкоголизм, наркомания.</i></p>

детей?

13. Назовите размер алиментов на одного ребенка, получаемый от родителей.

14. Каков должен быть размер алиментов на трех детей, получаемый с их родителей?

15. Что необходимо для установления усыновления ребенка?

16. Какой должна быть разница в возрасте между усыновляемым ребенком и усыновителем, не состоящим в браке?

17. Кто обладает правом требовать отмены усыновления ребенка?

18. Назовите принципы семейного права.

19. Кто является субъектами семейного права?

20. Как называются отношения, касающиеся заключения и прекращения брака, выбора супругами фамилии, решения вопросов отцовства и материнства, воспитания и образования детей и иных вопросов, касающихся жизни семьи?

21. В каких случаях заключение брака запрещено?

22. В каких случаях расторжение брака проходит в органах ЗАГС по заявлению только одного из супругов?

23. Назовите условия

Ю. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов.

Я. 18 лет.

АА. При взаимном согласии супругов, не имеющих общих несовершеннолетних детей.

ББ. Расторжение по заявлению одного или обоих супругов.

ВВ. 16 лет.

ГГ. Прокурор.

ДД. Соответствие заключения органов опеки и попечительства с интересами усыновляемого ребенка.

ЕЕ. 1 месяц.

ЖЖ. Достойное и свободное развитие каждого члена семьи.

ЗЗ. Полтора месяца.

ИИ. Если другой супруг признан судом безвестно отсутствующим.

КК. Добровольное, взаимное согласие мужчины и женщины, вступающих в брак.

ЛЛ. Между лицами, если одно из них уже состоит в другом зарегистрированном браке.

ММ. При невозможности получать алименты от детей или супруга.

НН. Разрешение внутрисемейных вопросов по взаимному согласию.

ОО. Родители.

ПП. Достижение брачного возраста.

РР. Уклонение от выполнения обязанностей родителей.

СС. Граждане.

ТТ. Органы опеки и попечительства.

УУ. Раздел общего имущества и определение долей.

ФФ. Укрепление семьи.

ХХ. 2 месяца.

ЦЦ. Между усыновителями и усыновленными.

ЧЧ. Изменение поведения, образа жизни и отношения к воспитанию ребенка.

ШШ. Брак, без намеренья создать семью.

ЩЩ. Расторжение по заявлению опекуна супруга, признанного недееспособным.

ЬЫ. В 16 лет при наличии

заключения брачного договора.

24. Назовите условия, при которых срок с момента подачи заявления в органы ЗАГС до момента регистрации брака может быть сокращен.

25. Что влечет за собой расторжение брака?

26. Когда брак можно признать недействительным?

27. Как называется соглашение лиц, вступающих в брак, или соглашение супругов, определяющее имущественные права и обязанности супругов в браке и в случае его расторжения?

28. Назовите условия восстановления родительских прав.

29. При каком условии нетрудоспособные нуждающиеся в помощи дедушка и бабушка могут получать алименты от своих совершеннолетних трудоспособных внуков?

30. При каких условиях расторжение брака проходит в органах ЗАГС?

уважительных причин.

ЭЭ. Непосредственная угроза жизни одной из сторон.

ЮЮ. Добровольность заключения брачного союза между мужчиной и женщиной.

ЯЯ. Усыновленный ребенок, достигший возраста 14 лет.

ААА. Между лицами, если одно из них признано недееспособным.

БББ. Одно из лиц, вступающих в брак, скрывало наличие венерической болезни.

ВВВ. Может быть заключен до государственной регистрации брака или в любое время в период брака.

ГГГ. Построение семейных отношений на чувствах взаимной любви и уважения.

ДДД. Отказ взять своего ребенка из лечебного, воспитательного или другого учреждения без уважительных причин.

ЕЕЕ. Алиментные обязательства родителей и детей.

ЖЖЖ. Беременность, рождение ребенка.

ЗЗЗ. Равенство прав супругов в семье.

ИИИ. Усыновители.

ККК. Хронические заболевания.

ЛЛЛ. Установление в семье отношений, создающих необходимые условия для достойной жизни и свободного развития каждого члена семьи, воспитания детей.

МММ. Совершение умышленного преступления против жизни или здоровья супруга.

ННН. Смерть одного из супругов.

ООО. Одна треть заработка.

ППП. В случае заключения фиктивного брака.

РРР. Необходимо заключение органа опеки и попечительства об обоснованности усыновления.

ССС. Между близкими родственниками.

ТТТ. Подлежит нотариальному удостоверению.

Задание 2. Заполнить таблицу

Объекты административного правонарушения	Субъекты административного правонарушения	Объективная сторона АП	Субъективная сторона АП

Тема 3.4 Уголовное право

Задание 1. Дайте определения следующим понятиям

Уголовное право - это

Преступление -

Перечислите категории преступлений

Уголовная ответственность - это

Назовите условия привлечения к уголовной ответственности

Состав преступления - это

Объект преступления -

Субъект преступления -

Объективная сторона преступления -

Субъективная сторона преступления -

Назовите обстоятельства, исключающие уголовную ответственность и дайте им характеристику

Назовите обстоятельства, смягчающие уголовную ответственность

Назовите обстоятельства, отягчающие уголовную ответственность

Тест по уголовному праву

№	Термин	Определение
1	Уголовное право - это	<p>А - за совершение лицом деяния, предусмотренного УК РФ в качестве преступления и назначается только по приговору суда и от имени государства;</p> <p>Б - одно преступное деяние, совершенное с одной формой вины, образующее один состав преступления и квалифицируемой по одной статье УК;</p> <p>В - противоправное виновное, наносящее вред деяние, и за которое предусмотрена ответственность в законе;</p> <p>Г - на срок от одного года до пяти лет в качестве основного вида наказания и на срок от шести месяцев до трех лет в качестве дополнительного вида наказания;</p> <p>Д - Государственной Думой Федерального Собрания Российской Федерации в отношении индивидуально не определенного круга лиц;</p> <p>Е - освобождены от наказания лица, осужденные за совершение преступлений, либо назначенное им наказание может быть сокращено или заменено более мягким видом наказания, либо такие лица могут быть освобождены от дополнительного вида наказания;</p> <p>Ё - обязанность лица подвергнуться принудительным мерам уголовно-правового характера за совершенное преступление;</p> <p>Ж - обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание;</p>
2	Преступления небольшой тяжести - это	
3	Рецидив – это	
4	Состав преступления - это	
5	Субъективная сторона преступления -	
6	Оконченным считается преступление	
7	Простое единое преступление предполагает	
8	Наказание может быть назначено только за	
9	Уголовная ответственность - это	
10	При назначении вида и размера наказания учитываются	
11	Правонарушение –	

	это	
12	Какой закон обратной силы не имеет?	З - влияние назначенного наказания на исправление виновного и условия жизни его семьи;
13	При признании рецидива преступлений не учитываются:	И - психическая деятельность лица, непосредственно связанная с совершением преступления, включающая такие признаки, как вина, мотив, цель;
14	Преступление признается совершенным с косвенным умыслом, если	К - совершенное лицом деяние (включая и его последствия), которое содержит все признаки определенного состава преступления;
15	Деяние признается совершенным невиновно, если	Л - лицо, его совершившее, хотя и предвидело возможность наступления общественно опасных последствий своих действий (бездействия), но не могло предотвратить эти последствия в силу несоответствия своих психофизиологических качеств требованиям экстремальных условий или нервно-психическим перегрузкам;
16	Организатором признается лицо,	М - умышленные и неосторожные деяния, наказуемые до двух лет лишения свободы;
17	Преступление признается совершенным группой лиц	Н - заниматься определенной деятельностью состоит в запрещении занимать должности на государственной службе, в органах местного самоуправления либо заниматься определенной профессиональной или иной деятельностью;
18	Лишение права занимать определенные должности или	О - организовавшее совершение преступления или руководившее его исполнением, а равно лицо, создавшее организованную группу или преступное сообщество (преступную организацию) либо руководившее ими;
19	Арест не назначается лицам,	П - судимости за умышленные преступления небольшой тяжести;
20	Отбывание лишения свободы в колониях-поселениях назначается	Р - не достигшим к моменту вынесения судом приговора шестнадцатилетнего возраста, а также беременным женщинам и женщинам, имеющим детей в возрасте до четырнадцати лет;
21	Отбывание лишения свободы может быть назначено в тюрьме	С - уголовный закон, устанавливающий преступность деяния, усиливающий наказание или иным образом ухудшающий положение лица;
22	При назначении условного осуждения суд	Т - характер и степень общественной опасности;
23	Суд может отсрочить реальное	У - судимости за преступления, совершенные лицом в возрасте до восемнадцати лет;
		Ф - лицо осознавало общественную опасность своих действий (бездействия), предвидело возможность наступления общественно опасных

	отбывание наказания	последствий, не желало, но сознательно допускало эти последствия либо относилось к ним безразлично;
24	Лицо, освобождается от отбывания наказания, если обвинительный приговор суда не был приведен в исполнение в следующие сроки ж.	<p>Х - личность виновного;</p> <p>Ц - мужчинам, осужденным к лишению свободы за совершение особо тяжких преступлений на срок свыше пяти лет, а также при особо опасном рецидиве преступлений отбывание части срока наказания;</p> <p>Ч - два года при осуждении за преступление небольшой тяжести;</p> <p>Ш - осужденным беременным женщинам и женщинам, имеющим детей в возрасте до четырнадцати лет, кроме осужденных к лишению свободы на срок свыше пяти лет за тяжкие и особо тяжкие преступления против личности;</p>
25	Кто имеет право объявлять амнистию?	<p>Щ - десять лет при осуждении за тяжкое преступление;</p>
26.	Актом об амнистии могут быть предусмотрены	<p>Ъ - лицам, осужденным за преступления, совершенные по неосторожности, а также лицам, осужденным к лишению свободы за совершение умышленных преступлений небольшой и средней тяжести, ранее не отбывавшим лишение свободы;</p> <p>Ы - по предварительному сговору, если в нем участвовали лица, заранее договорившиеся о совместном совершении преступления;</p> <p>Ь - шесть лет при осуждении за преступление средней тяжести;</p> <p>Э - совокупность юридических норм, установленных законом и определяющих понятия преступления и наказания за их совершение, основания уголовной ответственности и освобождения от нее;</p> <p>Ю - устанавливает испытательный срок, в течение которого условно осужденный должен своим поведением доказать свое исправление;</p> <p>Я - пятнадцать лет при осуждении за особо тяжкое преступление.</p>

Тема 3.5 Процессуальное право

Задание 1. Дайте полные ответы на поставленные вопросы

1. Процессуальное право - это	
2. Перечислите принципы юридического процесса	
3. Назовите принципы организации и деятельности суда	
4. Определите группы субъектов доказывания в суде	
5. Процессуальные стадии юридического процесса – это	
6. Административный процесс - это	
7. Из каких стадий состоит административный процесс	
8. Субъекты административного процесса	
9. Основная стадия административного производства	
10. Факультативная стадия административного процесса (которой может и не быть)	
11. Какие процессуальные действия реализуются в процессе административного расследования?	
12. Что является важной гарантией соблюдения прав граждан, привлекаемых к административной	

ответственности?	
13. Гражданская процессуальная правоспособность - это	
14. Стороны в гражданском процессе	
15. Назовите стадии гражданского процесса	
16. Виды судебных издержек	
17. Судебные доказательства - это	
18. Какую деятельность включает в себя процесс доказывания?	
19. Письменные доказательства – это	
20. Система уголовного процесса – это	
21. Кто имеет право на обжалование процессуальных действий и решений суда, прокурора, следственного органа и органа дознания?	
22. Принципы уголовного процесса	
23. Что означает принцип презумпции невиновности?	
24. Перечислите стадии в уголовном процессе	
25. Что включает в себя досудебное производство?	
26. Какие стадии включает в себя судебное производство в уголовном процессе?	
27. Чем может закончиться стадия предварительного	

расследования?	
28. Важнейшая судебная стадия в уголовном процессе	
29. В чем суть особого порядка судебного разбирательства?	
30. Каковы особенности смешанного уголовного процесса?	

Задание 2. Составьте схему административного процесса

Задание 3. Заполните таблицу гражданского процесса

Основные направления	Основные задачи	Суть каждого элемента	Права и обязанности
Участники гражданского процесса			
Стадии гражданского процесса			
Виды доказательств			
Процессуальные сроки в гражданском процессе и их виды			
Представительство и его виды в судебном процессе			
Стороны в гражданском процессе			
Третьи лица к судебном заседании			

Задание 4. Составьте схему уголовного процесса (пошагово)

Источники для выполнения заданий

Основная литература

1. Певцова Е.А. Право: Учебник для профессий и специальностей социально-экономического профиля./ 5-е издание, исправленное: Москва. Изд. центр «Академия». 2014. 424 с.
2. Певцова Е. А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для студ. Профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. — М., 2017.
3. Певцова Е. А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля: Практикум: учеб. пособие для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. — М., 2017.
4. Румынина В.В. /Основы права/ учебник для студентов профессионального образования, издательский дом ФОРУМ-ИНФРА-М, М., 2014.
5. Субботина Н.А. Учебное пособие «Право».

Дополнительная литература

1. Всеобщая Декларация прав человека от 10 декабря 1948 г.
2. Конституция Российской Федерации 12 декабря 1993 г.
3. Кодексы Российской Федерации: ГК РФ, СК РФ, ТК, РФ, УК РФ, исправленные и дополненные на последнюю дату.
4. Интернет-ресурсы