

Министерство образования и молодежной политики
Свердловской области
Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Свердловской области
«Екатеринбургский политехникум»

Утверждаю:

Директор ГАПОУ СО

«Екатеринбургский политехникум»

Н.А. Алтунина

«31» августа 2020

Примечание № 194-01

Программа профессионального воспитания и социализации обучающихся
ГАПОУ СО «Екатеринбургский политехникум»
на 2020-2024 годы

Екатеринбург 2020

Содержание

1. Термины и сокращения.....	3
2. Паспорт программы профессионального воспитания и социализации обучающихся	4
3. Пояснительная записка.....	9
4. Текущее положение и анализ среды Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Екатеринбургский политехникум»	
4.1 SWOT анализ воспитательной деятельности	15
4.2 Критерии сформированности ОК у обучающихся	17
5. Приоритетные направления и стратегические ориентиры профессионального воспитания.....	21
5.1. Гражданско-патриотическое воспитание	21
5.2. Профессионально-ориентирующее направление (развитие карьеры) профессионального воспитания	24
5.3. Спортивное и здоровьесориентирующее воспитание.....	27
5.4. Экологическое воспитание	29
5.5. Развитие студенческого самоуправления	31
5.6. Культурно-творческое воспитание	33
5.7. Бизнес-ориентирующее направление	36
5.8. Социально-психологическое направление (профилактика асоциального поведения).....	38
6. Показатели реализации Программы	40
7. Управление Программой.....	41
8. Информационное обеспечение программы воспитания	42

1. Термины и сокращения

ГАПОУ СО «ЕПТ»	–Краткое наименование ПОО
ВР	– Воспитательная работа
ДО	–Дополнительное образование детей и взрослых
ДПО	– Дополнительное профессиональное образование
ООО	– Общеобразовательная организация
ОК	– Общие компетенции
ОПОП	– Основная профессиональная образовательная программа
ПК	– Повышение квалификации
ПВ	– Программа воспитания и социализации обучающихся
ПО	–Профессиональное обучение
ПОО	– Профессиональная образовательная организация
РУМО	– Региональное учебно-методическое объединение
РФ	–Российская Федерация
СПО	–Среднее профессиональное образование
ФГОС	– Федеральный государственный образовательный стандарт
МО	– Методическое объединение классных руководителей
SWOT	– Анализ сильных и слабых сторон, возможностей, угроз

2. Паспорт программы профессионального воспитания и социализации обучающихся

Наименование программы	Программа воспитания и социализации обучающихся Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Екатеринбургский политехникум» (далее – ПВ)
Срок реализации ПВ	2020-2024 гг.
Нормативно-правовая основа разработки ПВ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Международная конвенция о правах и свободах человека; 2. Конституция РФ; 3. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 21.12.2012 г. №273-ФЗ (с изменениями); 4. Федеральный закон от 24.07.1998 г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) 5. Федеральный закон от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с изменениями и дополнениями); 6. Указ Президента Российской Федерации от 09.06.2010 г. № 690 (ред. от 23.02.2020) «Об утверждении Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 г.»; 7. Указ Президента Российской Федерации от 29.05.2017 г. № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»; 8. Указ Президента Российской Федерации от 29.05.2020 г. № 344 «Об утверждении Стратегии противодействию экстремизму в Российской Федерации до 2025 г.»; 9. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2020 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; 10. Государственная программа «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утверждённая распоряжением Правительства РФ от 15 мая 2013 г. №792-р; 11. Государственная программа "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы", утв. Постановлением

	<p>Правительства РФ от 30.12.2015 г. № 1493;</p> <p>12. Федеральный проект «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)»;</p> <p>13. Национальный проект «Образование» на 2020-2024 годы;</p> <p>14. Устав ГАПОУ СО «ЕПТ»</p>
Партнеры ПВ	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Министерство образования и молодежной политики Свердловской области ➤ Администрация Чкаловского района города Екатеринбурга ➤ ГБУЗ СО «Центр медицинской профилактики» ➤ Региональный координационный центр развития движения «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) в Свердловской области ➤ Предприятия социальные партнеры ➤ Отделение ДОСААФ Свердловской области
Концептуальные основы развития	<p>Программа основывается на следующих принципах:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Системность, непрерывность воспитания; ➤ Вариативность, личностный подход в воспитании; ➤ Гражданственность; ➤ Мобильность и адаптивность воспитательных программ, предполагающая гибкое реагирование на изменение внешней среды; ➤ Партнерство в реализации воспитательных программ.
Разработчик ПВ	Заместитель директора по СПР
Исполнители ПВ	Обучающиеся ГАБПОУ СО «ЕПТ», администрация техникума коллектив педагогических работников, педагог-организатор, социальные педагоги, преподаватель-организатор ОБЖ, библиотекарь, педагоги ДО, родители (законные представители), внешние партнеры.
Актуальность ПВ	Реализация в процессе деятельности ГАПОУ СО «ЕПТ» современных требований к содержанию профессионального воспитания с использованием современных форм и методов ВР

Цель ПВ	Создание в ГАПОУ СО «ЕПТ» условий для формирования у студентов общих компетенций, обеспечивающих им возможность успешной социализации, способствующих выполнению ими в будущем многообразных видов социально-профессиональной деятельности в современных условиях
Задачи ПВ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание эффективной системы воспитания, основанной на сотрудничестве всех субъектов воспитательного процесса; 2. Формировать оптимальную социокультурную среду, способствующую всестороннему развитию и социализации личности, формированию общих и профессиональных компетенций; 3. Создание условий, обеспечивающих развитие мотивации и способностей обучающихся в познании, творчестве, труде и спорте, формирование активной гражданской позиции, культуры здорового образа жизни; 4. Внедрение новых технологий в воспитательном процессе на основе проектного подхода; 5. Гармонизация межличностных отношений и профилактика асоциального поведения обучающихся; 6. Формирование общих компетенций у выпускников техникума, способных реализовать свой потенциал в условиях современного общества.
Приоритетные направления ПВ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Гражданско-патриотическое направление профессионального воспитания; 2. Профессионально-ориентирующее направление (развитие карьеры) профессионального воспитания; 3. Спортивное и здоровьеориентирующее направление профессионального воспитания; 4. Экологическое направление профессионального воспитания; 5. Студенческое самоуправление в профессиональном воспитании; 6. Культурно-творческое направление профессионального воспитания; 7. Бизнес-ориентирующее направление (молодежное предпринимательство) профессионального воспитания; 8. Социально-психологическое, включая профилактику асоциального поведения.

<p>Сроки, этапы реализации программы</p>	<p>2020-2024 г.г.</p> <p>1 этап – организационный (мероприятия проводятся ежегодно);</p> <p>2 этап – деятельностный</p> <p>Работа ведется одновременно с организационным этапом и реализуется в системе мероприятий по следующим блокам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Работа со студентами (по направлениям программы); 2) Методическая работа с преподавателями, классными руководителями; 3) Социально-педагогическое сопровождение; 4) Работа с родителями; 5) Социальное партнерство. <p>3 этап – аналитический, предполагает анализ реализации задач, обозначенных в программе, определение проблем, их осмысление.</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации ПВ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Позитивные тенденции в студенческой среде, снижение показателей различных негативных тенденций; 2. Развитие органов студенческого самоуправления и молодежных общественных организаций, усиление их роли в жизни техникума; 3. Рост числа участников олимпиад, конкурсов, соревнований интеллектуального характера, профессиональных состязаний, в т.ч. Worldskills; 4. Стабильная динамика укрепления здоровья, рост числа участников спортивных секций, соревнований; 5. Усиление взаимодействия структур техникума с учреждениями культуры, искусства, средствами массовой информации; 6. Достижение обучающимися высоких результатов в познании, творчестве, труде и спорте (на основе конкурсов, смотров, фестивалей, олимпиад и т.д.); 7. Снижение количества конфликтов среди обучающихся и отсутствие правонарушений; 8. Подготовка квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена со сформированными ОК; 9. Профессионально компетентный выпускник, социально-адаптированная личность, готовая к выполнению социальных ролей гражданина, профессионала, семьянина и обладающая социально-профессиональными чертами, такими как активная жизненная позиция.

Контроль реализации ПВ	Директор ГАПОУ СО «ЕПТ» осуществляет контроль за исполнение Программы. Мониторинг реализации Программы осуществляет Министерство образования и науки Пермского края.
-----------------------------------	---

3. Пояснительная записка

Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2020 года № 204) определил стратегию модернизации профессионального образования в России. Целью модернизации профессионального образования является обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, укрепление позиций Российской Федерации в международном рейтинге стран, готовящих выпускников (молодых специалистов) по современным требованиям.

Наряду с этим современные мировые тенденции – активное внедрение цифровых технологий в сферу производства и бизнеса, переориентирование системы образования на внедрение программ обучения с акцентом на освоение компетенций взамен мгновенно устаревающих знаний – обусловили потребность в обновлении содержания воспитания в современной профессиональной образовательной организации.

Программа воспитания и социализации обучающихся ГАПОУ СО «ЕПТ» разработана в соответствии с требованиями Программы модернизации образования в Российской Федерации, основных положений регионального проекта «Молодые профессионалы» (О повышении конкурентоспособности профессионального образования), является частью реализации Программы модернизации автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Екатеринбургский политехникум» до 2024 года.

Методологическим основанием Программы выступают требования Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, в том числе ФГОС СПО по ТОП 50.

Программа определяет акценты в организации системы профессионального воспитания и социализации обучающихся ГАПОУ СО «ЕПТ»:

- является целеориентированной;
- использует проектный подход;
- направлена на формирование основных компетенций ФГОС СПО;
- содержит механизмы определения эффективности воспитательной деятельности.

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Корректировка Программы осуществляется ежегодно на основе представляемого педагогическому совету техникума анализа ее исполнения, все изменения вносятся по решению педагогического совета.

Воспитательная система техникума направлена на формирование и развитие интеллектуальной, культурной, творческой, нравственной личности студента, будущего специалиста, сочетающего в себе профессиональные знания и умения, высокие моральные и патриотические качества, обладающего правовой и коммуникативной культурой, активной гражданской позицией.

В центре воспитательного пространства – личность студента. Преподаватели решают воспитательные задачи через учебную деятельность: содержание учебной дисциплины, методику преподавания, добросовестное отношение к своим обязанностям, желанием помочь каждому студенту, уважительное отношение к студентам, умение понять и выслушать каждого, а также заинтересованность в успехах студентов, объективность в оценке знаний, широту эрудиции, внешний вид, честность, наличие чувства юмора, что оказывает влияние на воспитание личности студентов. Большое влияние на воспитание студента оказывает внеучебная деятельность: классные часы, экскурсии, круглые столы, диспуты и т.д.

4. Текущее положение и анализ среды Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Екатеринбургский политехникум»

ГАПОУ СО «ЕПТ» ведет подготовку востребованных квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена для ведущих предприятий машиностроительной отрасли Свердловской области.

Среднегодовая численность контингента студентов очной формы обучения в ГАПОУ СО «ЕПТ» составляет 1050 человек. В 2017 году ГАПОУ СО «ЕПТ» осуществил переход к реализации программ из перечня ТОП-50. Без учета призванных в ВС РФ % трудоустройства выпускников ГАПОУ «ЕПТ» высокий, но проблема трудоустройства снова остро встает, когда выпускники возвращаются после службы в ВС РФ.

Количество студентов ГАПОУ СО «ЕПТ» участников региональных чемпионатов профессионального мастерства WorldSkillsRussia, региональных этапов олимпиад, конкурсов профессионального мастерства - 10 человек (1,4%). Из них 5 являются призерами региональных этапов, что свидетельствует о качестве подготовки студентов по конкретным специальностям и профессиям.

Профессиональное воспитание в техникуме обеспечивается посредством организации целенаправленного процесса, способствующего успешной социализации, гибкой адаптации обучающихся и соотнесению возможностей своего «Я» с требованиями современного общества и профессионального сообщества Свердловской области, ориентируется на формирование общих компетенций обучающихся, профессиональнозначимых и личностных качеств, обеспечивает учет специфики направления подготовки обучающихся во внеучебное время.

Инвариантный компонент ВР:

- Система студенческого самоуправления в техникуме, в общежитии;

- Система дополнительного образования;
- Система творческих конкурсов;
- Система воспитывающих традиций техникума;
- Система социальных волонтерских практик;
- Система воспитательных событий, организованных с участием работодателей;
- Система взаимодействия с родителями обучающихся;
- Система воспитательной работы с особыми категориями студентов (сироты, опекаемые, инвалиды, включая слушателей с ОВЗ);
- Система профилактических мер асоциальных действий обучающихся.

Цели воспитательной работы:

На 1-ый год обучения:

- изучение и формирование личности и коллектива, формирование элементов управления;
- развитие общественной активности личности; – адаптация к условиям обучения в техникуме;
- формирование ответственного отношения к учебному труду, интереса к избранной профессии.

На 2-ой год обучения:

- воспитание общей культуры, нравственности, правового, экономического сознания, языковой культуры;
- привитие любви к избранной профессии;
- совершенствование системы студенческого самоуправления;
- развитие способностей студента к самоопределению, саморазвитию и самореализации.

На 3-й год обучения:

- формирование позиции активного специалиста на рынке труда;
- подготовка специалиста, свободно владеющего своей профессией и ориентированного в смежных видах деятельности, способного к эффективной работе по специальности на уровне стандартов, готового

к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности;

- подготовка к жизни в современных условиях.

На 4-й год обучения:

- подготовка квалифицированного работника соответствующего уровня и профиля, конкурентоспособного специалиста среднего звена;
- подготовка к жизни в новых экономических условиях, воспитание у подрастающего поколения ценностей семейной жизни;
- усиление защитной ориентированности воспитательной деятельности в целях формирования социальной и профессиональной мобильности выпускника.

Задачи воспитательной работы:

- создание оптимальных условий для разностороннего развития личности, формирования духовно-нравственных качеств личности, развития творческих способностей;
- формирование социальной и коммуникативной компетентности в процессе преподавания учебных дисциплин, производственного обучения, внеурочной деятельности и дополнительного образования;
- формирование гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности и целостного миропонимания;
- сохранение и развитие многообразия содержания и форм воспитательной деятельности, расширяющих возможности самореализации студентов;
- повышение эффективности профилактики, выявления и пресечения правонарушений и преступлений экстремистской направленности;
- воспитание патриотизма и формирование здорового национального самосознания, осознание собственного «Я» как части своей семьи, своей страны, своей нации;
- воспитание чувства ответственности за свое здоровье, сознательного отношения к семейной жизни.

Для определения эффективности воспитательной работы были выделены следующие направления для анализа:

- здоровье обучающихся техникума;
- вовлечение обучающихся в спортивные секции и кружки техникума;
- количество обучающихся, состоящих на учете в ПДН и КДН;
- социальная активность обучающихся техникума.

В качестве эффективного инструмента достижения целей профессионального воспитания обучающихся в техникуме в настоящее время рассматривается *внедрение и реализация проектного подхода* в организации профессионального воспитания обучающихся и реализации программы.

Внедрение и реализация проектного управления в техникуме способствует развитию профессионально личностного потенциала обучающихся и выпускников, формированию у них навыков карьерного проектирования и перспективного планирования профессионального развития.

Формирование гражданской позиции, патриотического сознания, правовой культуры, финансовой грамотности обучающихся реализовано проведением массовых мероприятий деятельностной направленности.

Формирование потребности к здоровому образу жизни осуществляется за счет совершенствования работы спортивного клуба, участники которого принимают участие в городских, краевых, всероссийских соревнованиях среди обучающихся ПОО.

Значительное внимание в ГАПОУ СО «ЕПТ» уделяется развитию волонтерского движения, направленного на личностное развитие и успешную социализацию студентов. Волонтерский отряд «МЫ ВМЕСТЕ» как общественное формирование направляет деятельность на профилактику наркомании, пропаганду здорового образа жизни в ГАПОУ СО «ЕПТ», также действует по оказанию благотворительной социальной деятельности,

хозяйственно-бытовой помощи нуждающимся людям, экологической защите, организации досуговой деятельности обучающихся.

На муниципальном уровне волонтерское объединение обучающихся участвует в акциях против СПИДа, табакокурения, алкоголизма, наркомании и т.д.

В настоящее время в техникуме функционирует 9 кружков и секций дополнительного образования, охват которых составляет 20% обучающихся.

Прогностическим обоснованием Программы являются результаты SWOT анализа воспитательной деятельности.

4.1 SWOT анализ воспитательной деятельности

Сильные стороны (S)	Возможности (O)
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Наличие активов учебных групп; ✓ Студенческого самоуправления; ✓ Наличие актов зала, музея, библиотеки, читального зала, оснащенных современным компьютерным оборудованием; ✓ Доступ к Интернет-ресурсам; ✓ Использование активных форм и методов воспитания; ✓ Использование традиционных здоровьесориентированных технологий; ✓ Стабильный коллектив квалифицированных педагогических работников техникума, обладающих широкими профессиональными и личностными качествами; ✓ Сопровождение воспитательного процесса социально-психологической службой; ✓ Сетевое взаимодействие с организациями социальной сферы города. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Расширение связей с общественностью, социальными партнерами техникума; ✓ Развитие информационной сети в техникуме, широкое применение цифровых образовательных ресурсов в воспитательной работе; ✓ Внедрение современных педагогических технологий, форм и методов воспитательной работы; ✓ Адресное повышение квалификации педагогических кадров в сфере воспитания; ✓ Возможность самовоспитания и самокоррекции посредством активизации работы студенческого самоуправления; ✓ Привлечение к мониторингу воспитательной деятельности внешних партнеров.
Слабые стороны (W)	Угрозы (T)
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Низкая степень социальной активности обучающихся; ✓ Отсутствие мотивации у подростков; 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Пассивность обучающихся, сформировавшаяся в результате применения традиционных форм и методов воспитания;

<ul style="list-style-type: none"> ✓ Инертность педагогов и обучающихся; ✓ Отсутствие готовности проявлять инициативу, низкий уровень самостоятельности обучающихся. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Инертность внешней среды.
--	---

Таким образом, для повышения эффективности воспитательного процесса в техникуме необходимо:

1. расширять круг внешних социальных партнеров;
2. повышать квалификацию педагогических работников и внедрять современные формы и методы работы с обучающимися;
3. использовать новые формы и методы повышения самостоятельности, способности к саморазвитию обучающихся.

В соответствии с пунктом 2 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» *воспитание понимается как деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.*

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р утверждена «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», в которой воспитание признано стратегическим общенациональным приоритетом.

Указом Президента Российской Федерации от 07 мая 2020 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» предусмотрено обеспечить воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально культурных традиций.

Программа направлена на формирование у обучающихся ОК, предусмотренных ФГОС СПО. Обучающиеся техникума овладевают необходимыми компетенциями, которые они должны приобретать в процессе

проведения с ними воспитательной работы. Формирование ОК решается рассредоточено. ОК осваиваются обучающимися путем включения воспитательных процессов и проектов как в учебную, так и во внеучебную деятельность.

4.2 Критерии сформированности ОК у обучающихся

Общие компетенции в составе ФГОС СПО третьего поколения	Общие компетенции в составе ФГОС СПО по ТОП-50	Критерии проявления компетенций
ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> ✓ проявлена личная инициатива участия в профессионально ориентированных мероприятиях, чемпионатах и конкурсах; ✓ обучение на программах ДПО; ✓ участие в волонтерских акциях и профориентационных мероприятиях, связанных с профессиональной деятельностью.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Положительный отзыв работодателей с производственной практики; ✓ Отсутствие пропусков занятий по неуважительным причинам; ✓ Выполнение любой работы качественно и желание получить высокую оценку.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Успешная деятельность старосты группы, общежития, студенческого актива; ✓ Успехи в освоении проекта, показана готовность действовать

		<p>во внезапно сложившихся условиях;</p> <p>✓ Наличие опыта проведения мероприятий.</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p>	<p>✓ Активный компьютерный пользователь;</p> <p>✓ Пользователь библиотечного фонда (анализ формуляра);</p> <p>✓ Опыт участия в учебно-исследовательской деятельности;</p> <p>✓ Показал в ОП способность находить и усваивать профессионально нужную информацию;</p> <p>✓ Способен правильно выражать свои мысли в письменном и устном виде;</p> <p>✓ Умеет передавать информацию другому и входить в контакт.</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>✓ Умение подготовить качественную мультимедийную презентацию и успешно ее защитил;</p> <p>✓ Владение специальным программным обеспечением по основной профессиональной программе.</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>✓ Члены Студсовета, актива группы;</p> <p>✓ Имеет опыт разработки и защиты группового проекта;</p> <p>✓ Участник творческого студенческого</p>

	ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<p>коллектива (спортивной команды), имеющие опыт успешной реализации проекта;</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Участник тренингов (служба медиации); ✓ Наличие опыта работы в группе; ✓ Положительный опыт проживания в общежитии (соблюдение норм и правил проживания).
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Наличие опыта формирования команды и работы в ней; ✓ Личные инициативы, рациональные предложения; ✓ Имел опыт делегирования полномочий и контроля выполнения заданий; ✓ Ведет предпринимательскую деятельность, участие в работе обучающих семинаров по поддержке развития предпринимательства; ✓ Лидеры выборных органов и общественных объединений.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Определяет перспективы личностного и профессионального роста; ✓ Проявлять инициативу в собственном образовании; ✓ Обучается по

		<p>программам дополнительного образования;</p> <p>✓ Привлекается проектной деятельности;</p> <p>✓ Участие мероприятиях, способствующих карьерному росту.</p>	<p>к</p> <p>в</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>		<p>✓ Фиксирует многоразовое обращение библиотеку читальный зал периодическими профессиональными изданиями;</p> <p>✓ Читает профессиональную литературу;</p> <p>✓ Овладел навыками самопрезентации;</p> <p>✓ Выступал с рационализаторскими предложениями.</p>	<p>в</p> <p>и</p> <p>за</p> <p>с</p>

5. Приоритетные направления и стратегические ориентиры профессионального воспитания

Содержание	Цель	Формируемые компетенции	Ответственный за проведение	Сроки проведения	Партнеры
5.1.Гражданско-патриотическое воспитание					
Цель: воспитания гармонично-развитой личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ					
Задачи:					
<ul style="list-style-type: none">✓ формирование активной гражданской позиции обучающихся(гражданин Отечества, защитник, избиратель, волонтер);✓ воспитание уважения к традициям, принадлежностям и устоям других людей;✓ формирование духовно-нравственных и ценностно-смысловых ориентиров обучающихся;✓ развитие социального и гражданского становления личности, успешной самореализации в социуме;					
Критерии эффективности:					
<ul style="list-style-type: none">✓ проявление социальной активности;✓ конкретные действия обучающихся, характеризующие любовь к своему Отечеству, готовность к его защите;✓ использование навыков правовой и политической культуры для собственной адекватной позиции по отношению к окружающей социальной действительности;✓ разработка патриотических проектов техникума.					

Подпрограмма патриотического воспитания «Дни воинской славы России»	Создание условий для духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания обучающихся	ОК 5, ОК 6, ОК 7	Педагог-организатор, педагог-организатор ОБЖ, педагоги доп. образования	2020 – 2024 гг (По отдельному плану)	
Организация и участие в военно-патриотическом движении клуба «Лав»	Воспитание военно-патриотического духа будущего защитника	ОК 5, ОК 6, ОК 7	Педагог-организатор ОБЖ	Февраль, март, апрель 2020 – 2024 гг	Отделение ДОСААФ Свердловской области
Проведение тематических курсовых классных часов	Формирование национального самосознания	ОК 5, ОК 6, ОК 7	Педагог-организатор, педагог-организатор ОБЖ	2020 – 2024 гг (По отдельному плану)	Ветераны, труженники тыла, социальные некоммерческие организации
Социальные проекты в области патриотического воспитания	Формирование активной гражданской позиции через социальное проектирование, участие в конкурсах социальных проектов	ОК 5, ОК 6, ОК 7	Педагог-организатор, педагог-организатор ОБЖ, классные руководители	2020 – 2024 гг (По отдельному плану)	Министерство образования и молодежной политики Свердловской области, организации патриотического воспитания
Работа клуба гражданско-патриотического воспитания «Патриот»	Воспитание военно-патриотического духа, формирование активной гражданской	ОК 5, ОК 6, ОК 7	Педагог-организатор ОБЖ	2020 – 2024 гг (По отдельному плану)	

	позиции				
Подпрограмма «Месячник оборонно- спортивной работы»	Воспитание военно- патриотического духа, формирование активной гражданской позиции	ОК 5, ОК 6, ОК 7	Педагог- организатор, педагог- организатор ОБЖ, классные руководители	2020 – 2024 гг (По отдельному плану)	
Подпрограмма «Помним, гордимся», посвященная Победе в ВОВ	Воспитание военно- патриотического духа, формирование активной гражданской позиции	ОК 5, ОК 6, ОК 7	Педагог- организатор, педагог- организатор ОБЖ, классные руководители	2020 – 2024 гг (По отдельному плану)	Администрация Чкаловского района г. Екатеринбурга

Содержание	Цель	Формируемые компетенции	Ответственный за проведение	Сроки проведения	Партнеры
<p>5.2. Профессионально-ориентирующее направление (развитие карьеры) профессионального воспитания</p> <p>Цель: подготовка компетентного специалиста, осознающего социальную значимость своей профессии</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ формирование у студентов личностных качеств для эффективной профессиональной деятельности; ✓ планирование обучающимися личностного профессионального роста; ✓ формирование высокого уровня притязаний в развитии карьер; ✓ воспитание бережливости и чувства причастности к совершенствованию материально-технической базы техникума (работа трудовых бригад в каникулярное время; <p>Критерии эффективности:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ наличие опыта участия обучающихся в конкурсных мероприятиях профессионального мастерства и в командных проектах; ✓ готовность обучающихся к профессионально-личностному росту, к профессиональной деятельности в новых социально-экономических условиях; ✓ развитие отношений социального партнерства; ✓ создание положительного имиджа техникума в системе профессиональной подготовки специалистов и квалифицированных рабочих. 					
Профориентационные проекты «Билет в будущее»,	Подготовка выпускника школы к осознанному выбору профессии и	ОК1, ОК 2, ОК 4	Зам. директора по СПР, преподаватели	2020 - 2024гг (По отдельному плану)	Социальные партнеры ГАПОУ СО «ЕПТ», Региональный

День открытых дверей.	специальности		специальных дисциплин		координационный центр развития движения «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) в Свердловской области
Проект «Умные каникулы», «Фестиваль наук»	Формирование положительного имиджа техникума в социуме	ОК1, ОК 2, ОК 4, ОК 6	Педагог-организатор, педагоги доп. образования	2021 - 2024гг Октябрь, декабрь, март, июнь (По отдельному плану)	
Профориентационный проект «ART-профи»	Повышение статуса профессиональной подготовки, популяризация рабочих профессий	ОК1, ОК 6, ОК 7, ОК 3	Педагог-организатор	2020 - 2024гг Февраль - апрель	
Проект «Молодые профессионалы». Участие в региональных этапах чемпионата WorldSkillsRussia по различным компетенциям	Формирование профессионального самосознания обучающихся техникума	ОК1, ОК 6, ОК 7, ОК 3	Зам. директора по УМР, зам.директор а по УПР	2020 - 2024гг Октябрь, ноябрь	Социальные партнеры ГАПОУ СО «ЕПТ»

Участие в проекте «Россия – страна возможностей» (чемпионат по профессиональному мастерству среди людей с ОВЗ) «Абилимпикс»	Содействие развитию профессиональной инклюзии обучающихся на рынке труда	ОК1,ОК 6, ОК 7, ОК 3	Зам. директора по УПР	2020 - 2024гг Октябрь, ноябрь	Социальные партнеры ГАПОУ «ЕПТ»
Экскурсионный проект «День без турникета»	Развитие профессиональных компетенций. Повышение статуса и стандартов профессиональной подготовки, популяризация рабочих профессий	ОК1,ОК 2, ОК 5	Зам. директора по УПР, Заведующий практикой	2020 - 2024гг (По отдельному плану)	Предприятия-партнеры
Подпрограмма профориентационной работы «Организация трудоустройства»	Социализация выпускников для работы на конкретных предприятиях	ОК 8,ОК 9	Зам. директора по УПР, заведующий практикой	2020 - 2024гг Май, июнь	Предприятия-партнеры

Содержание	Цель	Формируемые компетенции	Ответственный за проведение	Сроки проведения	Партнеры
5.3. Спортивное и здоровьесориентирующее воспитание					
Цель: формирование культуры здорового образа жизни					
Задачи:					
<ul style="list-style-type: none"> ✓ формирование ответственного отношения к собственному здоровью и потребности в здоровом образе жизни; ✓ формирование личной культуры здоровья обучающихся; ✓ воспитание социальной активности обучающихся в общественной жизни и профессиональной деятельности по профилактике и сохранению здоровья. 					
Критерии эффективности:					
<ul style="list-style-type: none"> ✓ сохранение и укрепление здоровья обучающихся; ✓ популяризация спорта в техникуме; ✓ активное участие в спортивных мероприятиях, позволяющих поддерживать и укреплять собственное здоровье. 					
Акции «День здоровья»	Формирование культуры, здорового образа жизни, актива спортивных секций	ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8	Руководитель физ. воспитания	2020 - 2024гг Сентябрь, февраль, май, июнь	
Организация спортивных кружков и секций	Формирование культуры, здорового образа жизни, актива спортивных секций	ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8	Руководитель физ. воспитания	2020 - 2024гг (По отдельному плану)	

Спартакиада среди учреждений среднего профессионального образования Чкаловского района г. Екатеринбурга	Формирование ответственного отношения к собственному здоровью и потребности в здоровом образе жизни	ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8	Руководитель физ. воспитания	2020 - 2024гг (По отдельному плану)	
Проект «Я выбираю жизнь»	Популяризация спорта и здорового образа жизни в техникуме. Соблюдение принятых в обществе правил и норм профилактики и сохранения здоровья	ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8	Педагог-психолог, социальные педагоги	2020 - 2024гг (По отдельному плану)	ГБУЗ СО «Центр медицинской профилактики»
Организация общетехникумовского турнира по спорту	Популяризация спорта и здорового образа жизни в техникуме.	ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8	Руководитель физ. воспитания	2020 - 2024гг (По отдельному плану)	
Участие в проекте ГТО	Популяризация спорта и здорового образа жизни	ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8	Руководитель физ. воспитания	2020 - 2024гг (По отдельному плану)	

Содержание	Цель	Формируемые компетенции	Ответственный за проведение	Сроки проведения	Партнеры
5.4.Экологическое воспитание					
Цель: формирование у обучающихся экологически целесообразного поведения как показателя духовного развития личности					
Задачи:					
<ul style="list-style-type: none"> ✓ формирование экологически целесообразного поведения обучающихся; ✓ формирование социальной активности в общественной жизни и профессиональной деятельности по бережливому отношению к родной земле и малой родине; ✓ воспитание экологического мышления обучающихся; ✓ развитие навыков экологической и гигиенической культуры обучающихся. 					
Критерии эффективности:					
<ul style="list-style-type: none"> ✓ активное участие в природоохранных акциях; ✓ соблюдение принятых в обществе правил и норм экологически целесообразного поведения; ✓ участие в решении экологических проблем. 					
Участие в городском экологическом проекте «Экологический час», «День леса»	Участие в решении экологических проблем, формирование навыков экологической культуры	ОК6, ОК4, ОК8	Преподаватели, социальные педагоги, педагог-психолог	2020 - 2024гг (По отдельному плану)	Администрация Чкаловского района г. Екатеринбурга

<p>Благоустройство территории техникума</p>	<p>Участие в решении экологических проблем, формирование навыков экологической культуры</p>	<p>ОК 6, ОК 4, ОК 8</p>	<p>Преподаватели, социальные педагоги, педагог-психолог</p>	<p>2020 - 2024гг (По отдельному плану)</p>	
<p>Форум и проекты по Экологической безопасности</p>	<p>Проявление социальной активности в общественной жизни по бережливому отношению к малой родине</p>	<p>ОК 1, ОК 6, ОК 4</p>	<p>Зам.директора по УМР, методисты</p>	<p>2020 - 2024гг (По отдельному плану)</p>	

Содержание	Цель	Формируемые компетенции	Ответственный за проведение	Сроки проведения	Партнеры
5.5. Развитие студенческого самоуправления					
<p>Цель: создание условий, способствующих самоопределению, самореализации, активной гражданской позиции и личностному росту обучающихся в творческой и профессиональной сфере и решению вопросов в различных областях студенческой жизни</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ формирование собственной активной социальной позиции и достижение результатов; ✓ обеспечение реальной возможности участия обучающихся в управлении техникума, в решении социально-правовых проблем студенческой молодежи; ✓ развитие молодежного добровольчества (волонтерства); ✓ формирование умения обучающихся разрабатывать собственные социально-значимые студенческие инициативы. <p>Критерии эффективности:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ степень стабильности в работе всех звеньев системы студенческого самоуправления в техникуме; ✓ взаимодействие с различными структурами по решению социально-значимых проблем студенческой молодежи; ✓ инициативная, самостоятельная, творческая самоподготовка обучающихся к социализации. 					
Проекты по адаптации обучающихся первого курса «Супер первокурсник»	Выявление и поддержка лидерского потенциала, формирование команды на этапе создания деятельности актива групп	ОК 2, ОК3	Социальные педагоги, Педагог-психолог	2020– 2024гг (По отдельному плану)	

Учеба студенческого актива	Обучение актива студентов навыкам общественно-полезной деятельности	ОК 6,ОК 7, ОК 8	Социальные педагоги, Педагог-психолог	2020 – 2024гг (По отдельному плану)	
Организация и работа волонтерского отряда «МЫ ВМЕСТЕ»	Участие в управлении техникума, в решении социально-правовых проблем студенческой молодежи	ОК 6,ОК 7, ОК 8	Социальные педагоги, Педагог-психолог	2020 - 2024гг (По отдельному плану)	«Сила Урала» - городские волонтерские отряды
Социальные проекты -«Безопасная среда», -«Проблема свободного времени»	Участие в управлении техникума, в решении социально-правовых проблем студенческой молодежи	ОК 6,ОК 2, ОК 8	Педагог-организатор	2020 - 2024гг (По отдельному плану)	Администрация г. Екатеринбурга, отдел по работе с молодежью, отделение СРО
Собрания активистов групп	Выявление и поддержка лидерского потенциала, формирование команды на этапе создания деятельности актива групп	ОК 2,ОК 3	Педагог-организатор	2020 - 2024гг (По отдельному плану)	

Содержание	Цель	Формируемые компетенции	Ответственный за проведение	Сроки проведения	Партнеры
5.6. Культурно-творческое воспитание					
<p>Цель: формирование этических принципов личности, моральных качеств и установок, согласующихся с нормами и традициями социальной жизни</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ пропаганда культуры мира и ненасилия, воспитание толерантности по отношению друг к другу и другим людям; ✓ воспитание деловой культуры, профессиональной этики; ✓ развитие духовно-нравственных и ценностно-смысловых ориентиров обучающихся; ✓ организация досуговой деятельности студентов техникума. <p>Критерии эффективности:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ уровень воспитанности; ✓ культура поведения; ✓ уровень эмоционального развития; ✓ культура речи, внешний вид, аккуратность; ✓ бесконфликтность общения обучающихся. 					
Работа эстрадной студии	Воспитание гармоничной личности, овладение навыками духовно-нравственной	ОК 2, ОК 3	Педагоги доп. образования	2020 – 2024гг (По отдельному плану)	

	культуры				
Проект «Литературная гостиная»	Расширение кругозора, формирование культурных норм и установок	ОК 6, ОК 7, ОК 8	Педагог-доп. образования, зав. библиотекой	2020 – 2024гг (По отдельному плану)	
Участие в городских проектах	Организация досуговой деятельности, развитие художественного творчества, внедрение эффективных методов работы по развитию творческой инициативы студентов, воспитание деловой культуры и профессиональной этики	ОК 2, ОК 6, ОК 7, ОК 8	Педагог-организатор	2020 - 2024гг (По отдельному плану)	
Кружок «Творческая мастерская»	Организация досуговой деятельности, развитие художественного творчества, внедрение эффективных методов работы по развитию	ОК 6, ОК 2, ОК 8	педагог доп. образования	2020 - 2024гг (По отдельному плану)	

	творческой инициативы студентов, воспитание деловой культуры и профессиональной этики				
Проведение общетехникумовских мероприятий	Организация досуговой деятельности, развитие художественного творчества, внедрение эффективных методов работы по развитию творческой инициативы студентов, воспитание деловой культуры и профессиональной этики	ОК 6, ОК 2, ОК 8	Педагог-организатор, педагог доп. Образования	2020 – 2024гг (По отдельному плану)	

Содержание	Цель	Формируемые компетенции	Ответственный за проведение	Сроки проведения	Партнеры
5.7.Бизнес-ориентирующее направление					
Цель: социализация и самореализация обучающихся в профессиональной деятельности					
Задачи:					
<ul style="list-style-type: none"> ✓ исследование предпринимательских намерений обучающихся и стимулирование предпринимательской активности; ✓ формирование предпринимательской позиции; ✓ планирование обучающимися участия в общественных инициативах и проекта. 					
Критерии эффективности:					
<ul style="list-style-type: none"> ✓ активное участие в общественных инициативах и проектах; ✓ наличие опыта участия в стартапах предпринимательской деятельности. 					
Проект «Финансовая грамотность»	Стимулирование уровня компетентности в вопросах построения и развития бизнеса	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 9	Методист	2020 – 2024гг (По отдельному плану)	
Подпрограмма «Моя профессиональная карьера»	Формирование опыта участия в проектных командах, стартапах для повышения предпринимательской активности	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 9	Зав.практикой	2020 – 2024гг (По отдельному плану)	

Участие в городских форумах по предпринимательству	Формирование опыта участия в проектных командах, старт-апах для повышения предпринимательской активности	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 9	Зам.директора по УМР, методист	2020 – 2024гг (По отдельному плану)	Социальные партнеры, высшие профессиональные образовательные учреждения
--	--	------------------------------	--------------------------------	--	---

Содержание	Цель	Формируемые компетенции	Ответственный за проведение	Сроки проведения	Партнеры
5.8.Социально-психологическое направление (профилактика асоциального поведения)					
Цель: формирование законопослушной деятельности, профилактика асоциального поведения обучающихся					
Задачи:					
<ul style="list-style-type: none"> ✓ профилактика вредных привычек: воспитание нетерпимого отношения к курению, алкоголизму, наркомании, токсикомании; ✓ укрепление социального, межнационального и межконфессионального согласия в молодежной среде; ✓ воспитание уважения к правам окружающих. 					
Критерии эффективности:					
<ul style="list-style-type: none"> ✓ уменьшение количества правонарушений и преступлений, совершенных обучающимися; ✓ отсутствие массовых проявлений экстремистского характера у обучающихся. 					
Программа «Профилактика правонарушений и асоциального поведения»	Своевременная профилактика правонарушений и асоциального поведения студентов, анализ правонарушений	ОК 7, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 8	Социальный педагог, Педагог-психолог	2020 – 2024 гг (По отдельному плану)	Организации системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
Проект «Активные каникулы»	Самореализация личности подростка через активные формы отдыха и досуга, социальную деятельность	ОК 7, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 8	Социальный педагог, Педагог-организатор	2020 – 2024 гг (По отдельному плану)	

Профилактическая подпрограмма воспитательной работы «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма»	Пропаганда культуры мира и ненасилия, воспитание толерантности по отношению к друг другу и другим людям	ОК 1, ОК 7, ОК 8	Педагог-психолог, социальный педагог	2020 – 2024 гг (По отдельному плану)	
Социальная подпрограмма «Социально-психологическое тестирование обучающихся»	Изучение личности студента, выявление факторов риска	ОК 7, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 8	Социальный педагог, Педагог-психолог	2020 – 2024 гг (По отдельному плану)	Организации системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

6. Показатели реализации Программы

В соответствии с поставленными целями и задачами Программы воспитания и социализации обучающихся техникума определены индикаторы эффективности её реализации:

№	Индикаторы эффективности реализации программы	Ед. измерения	Значение показателя по учебным годам				
			2020	2021	2022	2023	2024
1	Доля обучающихся, участвующих в творческих конкурсах, фестивалях, спортивных соревнованиях различного уровня от общей численности обучающихся	%	25	27	30	40	50
2	Доля обучающихся победивших в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства различного уровня от общей численности участников	%	4	15	25	35	50
3	Доля волонтеров из числа обучающихся техникума от общей численности обучающихся	%	8	12	16	20	25
4	Количество несовершеннолетних обучающихся, состоящих на различных видах профилактического контроля	чел	10	8	4	2	1
5	Количество несовершеннолетних обучающихся, совершивших правонарушения от общей численности несовершеннолетних студентов	чел	8	6	4	2	1
6	Доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы от общей численности обучающихся	%	82	90	94	96	100

7. Управление Программой

Управленческие задачи Программы профессионального воспитания ориентируются на совершенствование структуры управления воспитательной работы. Результаты управления воспитательным процессом выражены в улучшении условий и способов организации работы, в создании и развитии структурных подразделений в области воспитания.

Механизм реализации Программы представляет собой скоординированные по срокам и направлениям конкретные мероприятия, ведущие к достижению намеченных результатов. Управление Программой, контроль и координацию деятельности коллектива исполнителей по реализации ПВР осуществляет заместитель директора ГАПОУ СО «ЕПТ» по СПР.

8. Информационное обеспечение программы воспитания

1. Размещение информации о реализации программы на сайте техникума в сети интернет, в СМИ, в социальных сетях.
2. Наличие положительных отзывов о реализации программы.
3. Круглый стол (предоставление опыта реализации программы воспитания).
4. Выпуск сборника документов по реализации программы.

Приложение 1

Общие компетенции по ФГОС СПО:

- ОК-1 – понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- ОК-2 - уметь организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
- ОК-3 - принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;
- ОК-4 - осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- ОК-5 – использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;
- ОК-6 – работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;
- ОК-7-брать на себя ответственность за работу членов команды(подчиненных) и добиваться результата выполнения заданий;
- ОК-8 - самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;
- ОК-9 - ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ФГОС СПО по ТОП-50:

- ОК 01. Решать задачи и проблемные ситуации применительно к профессиональным и социальным контекстам;
- ОК02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей;
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
- ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке;
- ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.