Приложение № 2

к Положению о IV Всероссийских (с международным участием) педагогических чтениях - конкурсе «Педагогическая мастерская профессионального образования»

**Требования к оформлению текста доклада**

Для набора текста доклада, формул и таблиц необходимо использовать текстовый редактор Microsoft Word.

Перед набором текста доклада настройте указанные ниже параметры текстового редактора:

**Формат файла**: Microsoft Word (\*.doc, \*.docx).

**Формат страницы**: А4 (210x297 мм).

**Ориентация**: книжная (альбомная ориентация запрещена).

**Поля** (верхнее, нижнее, левое, правое): 2 см.

**Шрифт**: Times New Roman, размер (кегль) – 14.

**Межстрочный интервал**: полуторный.

**Выравнивание**: по ширине.

**Красная строка**:1,25.

**Объем доклада**: от 2 до 7 страниц.

Структура доклада включает в себя следующую информацию об авторе(ах) на русском, родном и (или) английском языках:

данные автора: инициалы, фамилия автора(ов);

место работы автора(ов): полное наименование организации, наименование субъекта РФ, город;

должность;

заглавие доклада;

текст доклада объемом не менее 2-х и не более 7-ми страниц (включая все структурные элементы статьи или тезисов);

библиографический список (обязательно не менее 3-х источников).

**Библиографический список**: оформляется в конце доклада в порядке использования источника в тексте под названием «Библиографический список» **в строгом соответствии с ГОСТ Р 7.0.100-2018. Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления**. В тексте ссылки на источник обозначаются квадратными скобками с указанием номера источника из библиографического списка (например, [5]). Использование автоматических постраничных ссылок не допускается.

При оформлении докладов использование графиков, схем и рисунков не допускается. Рисунок можно привести в виде объекта векторной (формат cdr) или растровой (формат jpg) графики, не превышающего объем 100 Кб. Также не допускается использование таблиц с альбомной ориентацией.

**Рисунки:** Любые графические материалы (чертеж, схема, диаграмма, рисунок) обозначаются «Рис.» и нумеруются арабскими цифрами. Обозначение располагается под рисунком на следующей строке по центру и выделяется жирным шрифтом.

Пример:

**Рис. 1. Название рисунка**

От текста рисунок отделяется сверху и снизу пустой строкой. На все рисунки в тексте должны быть ссылки (рис. 1).

**Таблицы:** обозначаются словом «Таблица» и нумеруются арабскими цифрами. Обозначение и порядковый номер таблицы (без точки) выравниваются по правому краю, название таблицы – на следующей строке, по центру. Выделяются жирным шрифтом.

Пример:

**Таблица 1**

**Название таблицы**

Шрифт в таблицах и рисунках – не менее 10 пт. От текста таблица отделяется сверху и снизу пустой строкой. На все таблицы в тексте должны быть ссылки (табл. 1).

Страницы не нумеруются.

Рабочими языками конференции являются русский и английский.

За достоверность указанных в докладе сведений юридическую и иную ответственность несут авторы. Доклад публикуется в авторской редакции.

**Образец оформления статьи**

|  |
| --- |
| **И.И. Иванов**1 пустая строкаГосударственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Екатеринбургский политехникум», Свердловская область, г. Екатеринбург, преподаватель1 пустая строка**Создание условий успешности учебно-исследовательской деятельности студентов**2 пустые строкиТекст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи.Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи.1 пустая строка**Библиографический список**1. Андреева, Г.М. Социальная психология / Г.М. Андреева. –М.: Аспект Пресс, 2010. – 368 с.2. Гидденс, Э. Социология / Э. Гидденс. – М.: Эдиториал УРСС, 1999. – 704 с.3. Глотов, М.Б. Социальный институт: определение, структура, классификация / М.Б. Глотов // Социологические исследования. – 2003. – № 10. – С. 13–20.4. Доброхлеб, В.Г. Ресурсный потенциал пожилого населения России / В.Г. Доброхлеб // СОЦИС (Социологические исследования). – 2008. – № 8. – С. 55–61.5. Орехов, С.И. Гипертекстовый способ организации виртуальной реальности / С.И. Орехов. – Текст: электронный // Вестник Омского государственного педагогического университета: электронный научный журнал. ‑ 2006. ‑ URL: http://www.omsk.edu/article/vestnik-omgpu-21.pdf (дата обращения: 10.01.2024).6. Смирнов, И.П. Будущее профессионального образования: сетевая парадигма профессора М.В. Никитина / И.П. Смирнов //Профессиональное образование в России и за рубежом. – 2019. –№1. – С.178–184. |