

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области «Екатеринбургский политехникум»  
(ГБПОУ СО «ЕПТ»)

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**О ПРОВЕДЕНИИ ОЛИМПИАДЫ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**  
**РУССКИЙ ЯЗЫК**

Автор:  
Медведева Людмила Дмитриевна  
преподаватель, ВКК

Екатеринбург, 2019 г.

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Общие положения.....	3
2. Цели и задачи олимпиады.....	3
3. Содержание олимпиады.....	4
4. Организация и проведение олимпиады.....	5
5. Сроки и место проведения.....	5
6. Участники олимпиады.....	6
7. Подведение итогов олимпиады.....	6
Приложение 1 Фонд оценочных средств.....	7
Приложение 2 Программа проведения олимпиады.....	21

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Предметные олимпиады – важная составляющая образовательного процесса и одна из форм внеаудиторной работы. Они помогают выявить наиболее способных студентов, а также стимулируют углубленное изучение дисциплины, служат развитию интереса к будущей деятельности, формируют активную жизненную позицию.

Олимпиада по дисциплине русский язык проводится на основании следующих документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- годовой план работы ГБПОУ СО «ЕПТ»;
- план работы цикловой комиссии (план работы преподавателя);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413;
- Рабочая программа по дисциплине Русский язык.

## 2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОЛИМПИАДЫ

Цели олимпиады –

*по отношению к обучающимся:*

- создание благоприятных условий, способствующих проявлению обучающимися образовательных достижений;
- повышение качества профессионального образования по профессии/специальности, дальнейшее совершенствование профессиональной компетентности;
- реализация творческого потенциала обучающихся;
- развитие социальной ответственности и профессиональной мобильности обучающихся.

*По отношению к преподавателям:*

- создание условий для организации интеллектуально-творческой и практической деятельности обучающихся, освоения обучающимися общих и профессиональных компетенций;
- определение уровня подготовки специалистов в области профессионального образования;
- повышения мотивации и творческой активности педагогических работников;
- выявление наиболее одаренных и талантливых студентов.

Задачи олимпиады:

- предъявление обучающимися общих компетенций, освоенных в процессе обучения;

- оценка умений и знаний обучающихся в контексте решения учебных задач;
- интеграция разработанных оценочных средств и методических материалов в процессе подготовки специалистов среднего звена.

### **3. СОДЕРЖАНИЕ ОЛИМПИАДЫ**

3.1. Олимпиада по дисциплине русский язык представляет собой очное соревнование обучающихся, предусматривающее выполнение конкурсных заданий с их последующей оценкой.

3.2. Конкурсные задания направлены на выявление теоретической и практической подготовки участников в соответствии с требованиями Рабочей программы по дисциплине Русский язык,

3.3. Ключевыми принципами оценивания являются:

- валидность – объекты оценивания соответствуют поставленным целям обучения;
- надежность – используются единообразные стандарты и критерии для оценивания результатов, четко сформулированы критерии оценки;
- объективность – разные участники имеют равные возможности; используются максимально объективные процедуры и методы оценки;
- профессионализм в оценивании – членами жюри являются квалифицированные специалисты.

3.4. Для проведения олимпиады разрабатывается фонд оценочных средств (далее ФОС) - комплекс методических и оценочных средств, предназначенных для определения результатов, уровня сформированности общих компетенций (Приложение 1).

3.5. ФОС содержит:

- пояснительную записку, в которой указывается предмет оценивания, контролируемые знания, умения, общие компетенции;
- комплект материалов для каждого участника;
- комплект материалов для жюри;
- оценочную ведомость теоретического и практического этапов;
- сводную ведомость олимпиады.

3.6. В комплект материалов для участника включаются следующие данные:

- форма проведения теоретического, практического этапа;
- время выполнения заданий;
- максимальное количество баллов за каждое задание;
- инструкция по выполнению заданий;
- критерии оценивания;

- задания;
- бланки для ответов.

3.7. Комплект материалов для жюри содержит следующие данные:

- ключи ответов теоретического этапа;
- критерии оценивания;
- оценочная ведомость;
- сводная ведомость.

3.8. Для проведения олимпиады по учебной дисциплине русский язык ФОС разрабатывается преподавателем русского языка, рассматривается на заседании цикловой комиссии и утверждается председателем цикловой комиссии.

#### **4. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ОЛИМПИАДЫ**

4.1 Организацию работы по подготовке и проведению олимпиады по дисциплине русский язык осуществляет преподаватель русского языка.

4.2 В функции преподавателя входит:

- разработка Положения об организации и проведении олимпиады;
- организация подготовки обучающихся;
- организация и обеспечение условий проведения олимпиады;
- разработка заданий для олимпиады;
- разработка критериев оценки заданий;
- определение состава жюри;
- подготовка программы проведения олимпиады (Приложение 2);
- подготовка рабочих мест для проведения олимпиады;
- организация награждения победителей и поощрение участников;
- анализ результатов олимпиады;
- подготовка информации для сайта техникума.

#### **5. СРОКИ И МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ**

5.1. Дата и место проведения олимпиады определяется за 1 месяц до проведения путем размещения объявления на информационном стенде отделения.

5.2 Каждый участник работает на индивидуальном рабочем месте.

5.3 Каждый участник обеспечивается полным комплектом заданий с инструкцией по их выполнению, а также бланками для оформления ответов.

5.4 Во время олимпиады студентам запрещается пользоваться мобильными телефонами, другими электронными устройствами и средствами связи.

## **6. УЧАСТНИКИ ОЛИМПИАДЫ**

6.1 В олимпиаде по дисциплине русский язык участвуют обучающиеся 1-2 курса механического отделения ГБПОУ СО «Екатеринбургский политехникум».

6.2 В том случае, если олимпиада по учебной дисциплине проводится для обучающихся всех отделений техникума, в Положении указывается принцип отбора и количество участников.

## **7. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ ОЛИМПИАДЫ**

7.1. При проведении олимпиады по учебной дисциплине итоги подводит преподаватель, который выполняет функции жюри.

7.2. К функциям жюри относятся:

- осуществление проверки и оценки выполнения заданий;
- заполнение ведомостей баллов выполнения заданий;
- объявление результатов с указанием победителя и призеров, а также участников, получивших дополнительные поощрения.

7.3. Итоги олимпиады оформляются сводной ведомостью, к которой прилагаются бланки ответов участников.

7.4. Окончательные результаты олимпиады ранжируются по убыванию суммарного количества баллов.

7.5. Победитель и призеры олимпиады определяются по максимально набранному баллам выполнения конкурсных заданий. При равенстве баллов предпочтение отдается участнику, имеющему лучший результат за выполнение практического задания. Победитель и призеры награждаются дипломами I II III степени. Участникам олимпиады вручаются сертификаты.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области «Екатеринбургский политехникум»  
(ГБПОУ СО «ЕПТ»)

РАССМОТРЕНО:  
на заседании цикловой  
комиссии  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019 г.  
протокол № \_\_\_\_\_

УТВЕРЖДАЮ:  
председатель цикловой  
комиссии  
\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ОЛИМПИАДЫ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ  
РУССКИЙ ЯЗЫК**

Преподаватель:  
Медведева Л.Д. (\_\_\_\_\_)

Екатеринбург, 2019 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Пояснительная записка.....	9
2.	Комплект материалов для участника олимпиады.....	10
2.1.	Форма проведения теоретического этапа.....	10
2.2.	Время выполнения заданий.....	10
2.3.	Максимальное количество баллов.....	10
2.4.	Критерии оценивания.....	10
2.5.	Инструкция по выполнению заданий.....	11
2.6.	Задания для теоретического этапа.....	12
2.7.	Практическое задание.....	14
2.8.	Бланк для ответов обучающегося.....	14
3.	Комплект материалов для жюри.....	16
3.1.	Ключи ответов теоретического этапа.....	16
3.2.	Критерии оценивания.....	17
4.	Оценочные ведомости.....	19
5.	Сводная ведомость.....	20

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Фонд оценочных средств (далее ФОС) для олимпиады по дисциплине русский язык – комплекс методических и оценочных средств, предназначенных для определения результатов уровня сформированности общих компетенций:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

Предметом оценивая олимпиадных заданий являются:

**Знания** – орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических и пунктуационных норм современного русского литературного языка; норм речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

**Умения** – осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач.

## **2. КОМПЛЕКТ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ УЧАСТНИКА ОЛИМПИАДЫ**

### **2.1. Форма проведения теоретического и практического этапов.**

Задания олимпиады состоят из двух этапов:

1 этап – теоретический. Задания теоретического этапа содержат вопросы, отражающие знания и умения по дисциплине русский язык.

Форма: задания с выбором ответа.

2 этап – практическое задание: сочинение-миниатюра в жанре эссе.

Форма: творческое задание.

### **2.2. Время выполнения заданий.**

Время проведения олимпиады – 60 минут.

### **2.3. Максимальное количество баллов.**

Максимальное количество баллов за выполнение всех заданий – 78 баллов: 64 балла за 10 заданий и 14 баллов за творческое задание.

### **2.4. Критерии оценивания.**

Задание 1. За каждый правильный ответ обучающийся получает 1 балл. Максимальное количество баллов – 10.

Задание 2. За каждое правильно записанное слово обучающийся получает 1 балл. Максимальное количество баллов – 10.

Задание 3. За правильный ответ обучающийся получает 2 балла.

Задание 4. За каждое правильно записанное слово обучающийся получает 1 балл. Максимальное количество баллов – 10.

Задание 5. За каждое правильно записанное слово обучающийся получает 1 балл. Максимальное количество баллов – 7.

Задание 6. За каждый правильный ответ обучающийся получает 1 балл. Дополнительно засчитывается 2 балла за два записанных предложения. Максимальное количество баллов – 12.

Задание 7. За каждый правильный ответ обучающийся получает 1 балл. Максимальное количество баллов – 8.

Задание 8. За правильный ответ обучающийся получает 1 балл.

Задание 9. За правильно записанное выражение 1 балл, дополнительно 1 балл за объяснение. Максимальное количество баллов – 2.

Задание 10. За правильный ответ обучающийся получает 2 балла. Максимальное количество баллов за 10 заданий – 64 балла.

Критерии оценивания практического задания.

Речевое оформление сочинения. Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения.

2 балла: работа обучающегося характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью изложения: — логические ошибки отсутствуют, последовательность изложения не нарушена.

1 балл: работа обучающегося характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения, но допущена 1 логическая ошибка, и/или в работе имеется 1 нарушение абзацного членения текста.

0 баллов: в работе обучающегося просматривается коммуникативный замысел, но допущено более 1 логической ошибки, и/или имеются 2 случая нарушения абзацного членения текста.

Точность и выразительность речи.

2 балла: работа обучающегося характеризуется точностью выражения мысли, разнообразием грамматического строя речи.

1 балл: работа обучающегося характеризуется точностью выражения мысли, но прослеживается однообразие грамматического строя речи, или работа экзаменуемого характеризуется разнообразием грамматического строя речи, но есть нарушения точности выражения мысли.

0 баллов: работа обучающегося отличается бедностью словаря и однообразием грамматического строя речи.

Соблюдение орфографических норм.

3 балла: орфографических ошибок нет (или 1 негрубая ошибка).

2 балла: допущено не более 2-х ошибок.

1 балл: допущено 3–4 ошибки.

0 баллов: допущено более 4-х ошибок.

Соблюдение пунктуационных норм.

3 балла: пунктуационных ошибок нет (или 1 негрубая ошибка).

2 балла: допущено 1–3 ошибки.

1 балл: допущено 4–5 ошибок.

0 баллов: допущено более 5-и ошибок.

Соблюдение языковых норм.

2 балла: грамматических ошибок нет.

1 балл: допущены 1–2 ошибки.

0 баллов: допущено более 2 ошибок.

Соблюдение речевых норм.

2 балла: допущено не более 1 речевой ошибки.

1 балл: допущены 2–3 ошибки.

0 баллов: допущено более 3 ошибок.

Максимальное количество баллов – 14.

## **2.5. Инструкция по выполнению заданий**

Внимательно прочтите вопрос, запишите в бланк для ответов правильный ответ/ответы или номер предложения. Напишите объяснение, если это необходимо.

## 2.6. Задания для теоретического этапа

Номер участника \_\_\_\_\_

### 1. Запишите слова и поставьте в них ударения.

Банты, торты, обеспечение, жалюзи, квартал, красивее, звонит, каталог, газопровод, нефтепровод.

### 2. Произнесите звуки, из которых состоят данные слова, в обратном порядке и запишите получившиеся слова.

Мог, шрам, рай, краб, лён, толь, ешь, раб, лоб, крот.

### 3. Прочитайте предложения. Впишите в бланк ответов номер предложения, в котором нет орфографических ошибок

1. Импрессарио посчитал условия неприемлимыми и остался за рубежом.
2. Импресарио посчитал условия неприемлемыми и остался за рубежом.
3. Импресарио посчитал условия неприемлемыми и остался зарубежом.
4. Импрессарио посчитал условия неприемлемыми и остался за рубежом.

### 4. Прочитайте предложения. Закончите фразы, подобрав подходящие слова из списка (учтите, что в списке есть «лишние слова»). Запишите в бланк ответов *только пропущенные слова*, поставив их в нужной форме, в соответствии с номером предложения.

1. Прекрасный дар моллюсков человечеству – это...
2. Самый важный, существенный вопрос называют ...
3. Тех, кто стремится к отделению от целого, называют ...
4. Того, кто из любви к людям занимается благотворительностью, мы назовем...
5. Тому, кого мы очень хотим похвалить, мы поём ...
6. Тоскливый, подавленный человек, скорее всего, впал в ...
7. Человеконенавистник – это тот же ...
8. Каждый из нас, склонных к роскоши и праздности, в душе немного ...
9. О литературном, музыкальном и ином творческом воровстве говорят ...
10. О постоянном, но неуклонном ухудшении, разрушении говорят ...

#### Слова для выбора:

С...б...рит, д...гр...дация, пр...ор...тет, пл...г...ат, д...ф...рамбы, к...рд...нальный, р...аб...л...тация, к...мпр...ми(с, сс), м...л...нхолия, м...з...нтроп, п...рл...мутр, ф...л...нтроп, с...пар...тист, эм...нс...пация.

### 5. Замените каждое словосочетание прилагательным с приставкой. Оценивается правильное написание каждого слова.

1. Лишённый смысла –
2. Находящийся вблизи школы –
3. Никогда не умирающий –

4. Расположенный у берега, вдоль берега –
5. Относящийся ко времени перед восходом солнца –
6. Не имеющий определённой формы –
7. Не дающий результата, напрасный –

**6. Прочитайте слова:** *дали, пила, соли, простой, окуни, пряди, пила, правил, попугаю, жгут.*

**Какими частями речи могут быть эти слова? Запишите в бланк ответов. Составьте и запишите с любым из данных слов два предложения, так чтобы в первом предложении выбранное слово было одной частью речи, а во втором – другой.**

**7. Подумайте, какие фразеологизмы и поговорки используют в русском языке в ситуациях, когда англичане так говорят (запишите в бланк ответов под соответствующей цифрой русские аналоги):**

1. Чёрная овца в семье.
2. Не стоит и пуговицы.
3. Убить двух птиц одним камнем.
4. На другой стороне холма и трава зеленее.
5. Любопытство сгубило кота.
6. Птичка в руке стоит двух в кустах.
7. Птицы одинакового оперенья держатся вместе.
8. Не переходи мост, пока до него не дойдешь.

**8. Вам, конечно, знакомо слово диджей. Оно появилось как слитное прочтение “по буквам” англоязычной аббревиатуры DJ – ‘disk jockey’. Какое ещё слово, заимствованное из английского языка, образовано таким же образом? Запишите соответствующий номер в бланк для ответов.**

1. Модем
2. Пиар
3. Ток-шоу
4. Хакер

**9. Что объединяет приведённые ниже выражения? Какое из них является в этом ряду лишним? Запишите «лишнее выражение». Объясните свой выбор.**

Страна ацтеков, страна викингов, страна восходящего солнца, страна гейзеров, страна детства, страна кленового листа, страна пирамид, страна тюльпанов, страна фьордов.

**10. В «Стихах к Блоку», которые были написаны в 1916 году, Марина Цветаева писала:**

- Имя твоё – птица в руке,  
Имя твоё – льдинка на языке.  
Одно-единственное движенье губ.  
Имя твоё – пять букв.

Подумайте и запишите в бланк ответ на вопрос: почему Цветаева говорит о *пяти* буквах имени поэта?

## 2.7. Практическое задание.

Напишите сочинение-миниатюру в жанре эссе на тему «Моя будущая профессия». Оценивается качество связного текста: полнота и глубина содержания, логика изложения; оригинальность суждений; языковое оформление: ясность, точность, простота выражения мысли в речевых конструкциях, стилевое единство, эмоциональность стиля, грамотность.

## 2.8. Бланк для ответов обучающегося.

№ участника \_\_\_\_\_

№ задания	Ответ/ответы	
1.		
2.		
3.		
4.	1.	6.
	2.	7.
	3.	8.
	4.	9.
	5.	10.
5.	1.	5.
	2.	6.
	3.	7.
	4.	
6.	Дали –	Окуни –
	Пила –	Пила –
	Соли –	Правил –
	Простой –	Попугаю –
	Окуни –	Жгут –



### 3. КОМПЛЕКТ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ЖЮРИ

#### 3.1. Ключи ответов теоретического этапа

№ п/п	Верный ответ
1.	Банты, торты, обеспечение, жалюзи, квартал, красивее, звонит, каталог, газопровод, нефтепровод.
2	Ком, марш, яр, парк, ноль, лёд, шей, пар, пол, торг.
3.	2
4.	1. Перламутр. 2. Кардинальным. 3. Сепаратистами. 4. Филантропом. 5. Дифирамбы. 6. В меланхолию. 7. Мизантроп. 8. Сибарит. 9. Плагиат. 10. Деградация.
5.	1 – бессмысленный, 2 – пришкольный, 3 – бессмертный, 4 – прибрежный, 5 – предрассветный, 6 – бесформенный, 7 – безрезультатный.
6.	Дали – существ, глагол, пила – существ, глагол, соли – существ, глагол, простой – прилаг., существ., окуни – существ., глагол, пряди – существ, глагол, пила – существ, глагол, правил – существ., глагол, попугаю – существ, глагол, жгут – существ., глагол. Примеры предложений. Простой в работе был вызван сильными морозами. (Простой – имя существ.) Этот текст простой по структуре. (Простой – имя прилагательное)
7.	1 – В семье не без уроды. В бочке мёда ложка дёгтя. 2 – Не стоит овчинка выделки. 3 – Убить двух зайцев. 4 – Хорошо там, где нас нет. 5 – Любопытной Варваре на базаре нос оторвали. 6 – За двумя зайцами погонишься – ни одного не поймаешь. Синица в руке лучше, чем журавль в небе. 7 – Два сапога пара. Одного поля ягоды. 8 – Не говори «гоп», пока не перепрыгнешь.
8.	2. англ. Public Relations — публичные отношения, связи с общественностью; сокращённо: PR — пи-ар
9.	Страна детства. Это метафора. Остальные выражения – это образные названия стран.
10.	Фамилия поэта в 1916 году, которым датировано стихотворение, писалась с Ъ на конце: Блокъ

### 3.2. Критерии оценивания

**Задание 1.** За каждый правильный ответ обучающийся получает 1 балл. Максимальное количество баллов – 10.

**Задание 2.** За каждое правильно записанное слово обучающийся получает 1 балл. Максимальное количество баллов – 10.

**Задание 3.** За правильный ответ обучающийся получает 2 балла.

**Задание 4.** За каждое правильно записанное слово обучающийся получает 1 балл. Максимальное количество баллов – 10.

**Задание 5.** За каждое правильно записанное слово обучающийся получает 1 балл. Максимальное количество баллов – 7.

**Задание 6.** За каждый правильный ответ обучающийся получает 1 балл. *Дополнительно* засчитывается 2 балла за два записанных предложения. Максимальное количество баллов – 12.

**Задание 7.** За каждый правильный ответ обучающийся получает 1 балл. Максимальное количество баллов – 8.

**Задание 8.** За правильный ответ обучающийся получает 1 балл.

**Задание 9.** За правильно записанное выражение 1 балл, дополнительно 1 балл за объяснение. Максимальное количество баллов – 2.

**Задание 10.** За правильный ответ обучающийся получает 2 балла.

Максимальное количество баллов за 10 заданий – 64 балла.

#### **Творческое задание.**

**Речевое оформление сочинения.** Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения

**2 балла:** Работа обучающегося характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью изложения: — логические ошибки отсутствуют, последовательность изложения не нарушена.

**1 балл:** Работа обучающегося характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения, но допущена 1 логическая ошибка, и/или в работе имеется 1 нарушение абзацного членения текста.

**0 баллов.** В работе обучающегося просматривается коммуникативный замысел, но допущено более 1 логической ошибки, и/или имеются 2 случая нарушения абзацного членения текста.

#### **Точность и выразительность речи**

**2 балла.** Работа обучающегося характеризуется точностью выражения мысли, разнообразием грамматического строя речи.

**1 балл.** Работа обучающегося характеризуется точностью выражения мысли, но прослеживается однообразие грамматического строя речи, или работа экзаменуемого характеризуется разнообразием грамматического строя речи, но есть нарушения точности выражения мысли.

**0 баллов.** Работа обучающегося отличается бедностью словаря и однообразием грамматического строя речи.

#### **Соблюдение орфографических норм.**

**3 балла.** Орфографических ошибок нет (или 1 негрубая ошибка).

**2 балла.** Допущено не более 2-х ошибок.

**1 балл.** Допущено 3–4 ошибки.

**0 баллов.** Допущено более 4-х ошибок.

**Соблюдение пунктуационных норм**

**3 балла.** Пунктуационных ошибок нет (или 1 негрубая ошибка).

**2 балла.** Допущено 1–3 ошибки

**1 балл.** Допущено 4–5 ошибок.

**0 баллов.** Допущено более 5-и ошибок.

**Соблюдение языковых норм**

**2 балла.** Грамматических ошибок нет.

**1 балл.** Допущены 1–2 ошибки.

**0 баллов.** Допущено более 2 ошибок.

**Соблюдение речевых норм**

**2 балла.** Допущено не более 1 речевой ошибки.

**1 балл.** Допущены 2–3 ошибки.

**0 баллов.** Допущено более 3 ошибок.

Максимальное количество баллов – **14.**





МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области «Екатеринбургский политехникум»  
(ГБПОУ СО «ЕПТ»)

### **ПРОГРАММА**

проведения олимпиады по учебной дисциплине

**РУССКИЙ ЯЗЫК**

Дата проведения: май 2019 (уточняется за месяц до проведения)

Место проведения: ГБПОУ СО «Екатеринбургский политехникум»,  
механическое отделение

Время проведения: 13.00