

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЕКАТЕРИНБУРГСКИЙ ПОЛИТЕХНИКУМ»

ОУД. 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
И ЗАДАНИЯ К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ
для специальностей: 15.02.09 Аддитивные технологии,
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного
оборудования (по отраслям)

Автор:
Гущина Маргарита Михайловна
преподаватель английского языка

Екатеринбург, 2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
Аннотация	4
Пояснительная записка.....	5
Раздел 1. Вводно-коррективный курс английского языка	7
Тема 1.1. Английский алфавит.....	7
Тема 1.2. Транскрипция гласных звуков.	7
Тема 1.3. Транскрипция согласных звуков.....	7
Тема 1.7. Повелительное наклонение.....	7
Тема 1.8. Личные местоимения.....	7
Тема 1.9. Спряжение глагола «быть».	8
Тема 1.11. Спряжение глагола «иметь»	8
Тема 1.14. Множественное число существительных.....	8
Тема 1.16. оборот “there is / there are”.....	9
Тема 1.18. Притяжательный падеж существительных.....	9
Раздел 2. Развивающий курс английского языка	10
Тема 2.1. Моя семья.....	10
Тема 2.2. Время.....	10
Тема 2.3. Наша квартира.....	11
Тема 2.4. Покупки.....	12
Тема 2.5. Наш техникум.....	13
Тема 2.6. Мой рабочий день.....	13
Тема 2.7. Наша страна.....	14
Тема 2.8. Город.....	15

Тема 2.9. Англоговорящие страны.....	17
Тема 2.10. Повторение лексико-грамматического материала Развивающего курса английского языка.....	20
Список рекомендуемой литературы.....	21
Приложение 1. Титульный лист самостоятельной работы.....	22

АННОТАЦИЯ

Данные методические рекомендации включают цели и задачи самостоятельной работы обучающихся. Способствуют формированию коммуникативной иноязычной компетенции, помогают овладеть навыками освоения лексики и грамматики английского языка и умением использовать иностранный язык как средство для получения информации. Работа снабжена списком литературы, включающим семь названий и электронными ресурсами.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Самостоятельная работа является одной из форм организации учебной деятельности обучающихся.

Данные методические рекомендации предназначены для организации самостоятельной работы обучающихся 1 курса очной формы обучения по специальностям: 15.02.09 Аддитивные технологии, 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям).

Методические рекомендации разработаны в соответствии с рабочей программой по дисциплине «Иностранный язык» для специальностей: 15.02.09 Аддитивные технологии, 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования и содержат 13 заданий по 20 темам.

Цель самостоятельной работы - с помощью предложенных методов самообучения и выполнения различных заданий, формирование у обучающихся коммуникативной иноязычной компетенции для общения с носителями английского языка и получения информации из англоязычных источников.

Задачи самостоятельной работы – развить у обучающихся следующие навыки и умения:

- активного и пассивного освоения лексики английского языка;
- использования грамматических конструкций английского языка;
- работы с учебно-вспомогательной литературой (словарями, справочниками, информацией из Интернета и др.);
- выполнения различных заданий по образцу;
- составления рассказов по ключевым словам;
- составления тематических кроссвордов;
- оформления презентаций по заданной теме;
- выполнения двустороннего перевода.

Самостоятельная работа обучающихся включает *аудиторную* самостоятельную работу, выполняемую под непосредственным руководством преподавателя по его заданию, и *внеаудиторную*, выполняемую по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Это может быть заучивание лексики, освоение грамматических правил, работа с конспектом, составленным на занятии, подготовка сообщений, рефератов, составление тематических кроссвордов и т.п.

Задания для самостоятельной работы могут выполнить также и те обучающиеся, которые по разным причинам отсутствовали на занятиях. В этом случае самостоятельная работа оформляется в отдельной тетради или в печатном виде. В конце работы указывается список использованной литературы. Титульный лист оформляется в соответствии с Приложением. Работа сдается на проверку преподавателю до конца семестра.

Темы, выносимые для самостоятельного освоения, относятся к двум разделам курса английского языка.

Раздел 1 – Вводно-коррективный курс – направлен на корректировку произношения, повторение основных правил чтения с одновременной активизацией минимума грамматики и лексики. Его необходимость объясняется тем, что обучающиеся имеют различную подготовку по языку.

Раздел 2 – Развивающий курс – обеспечивает развитие навыков устной речи по заданным темам, направлен на овладение лексикой и грамматикой, необходимой для дальнейшего обучения студентов чтению и пониманию текстов по специальности.

Для развития творческих способностей обучающихся и поощрения наиболее активных студентов в программу включены задания, связанные с творческой работой: составление тематических кроссвордов, электронных презентаций.

Самостоятельная работа обучающихся, в соответствии с данными методическими рекомендациями, а также консультации с преподавателем призваны обеспечить достижение уровня языковой подготовки, соответствующего требованиям ФГОС СПО по дисциплине «Иностранный язык».

РАЗДЕЛЫ И ТЕМЫ, ВЫНОСИМЫЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ОСВОЕНИЯ

№ задания	Наименование разделов и тем, выносимых на самостоятельное освоение	Объем часов
	Раздел 1. Вводно-коррективный курс английского языка	
1	Тема 1.1. Английский алфавит	1
	Тема 1.2. Транскрипция гласных звуков	1
	Тема 1.3. Транскрипция согласных звуков	1
	Тема 1.7. Повелительное наклонение	1
	Тема 1.8. Личные местоимения	1
2	Тема 1.9. Спряжение глагола «быть»	1
	Тема 1.11. Спряжение глагола «иметь»	1
	Тема 1.14. Множественное число существительных	1
3	Тема 1.16. оборот “there is / there are”	1
	Тема 1.18. Притяжательный падеж существительных	1
	Раздел 2. Развивающий курс английского языка	

4	Тема 2.1. Моя семья	6
5	Тема 2.2. Время	4
6	Тема 2.3. Наша квартира	4
7	Тема 2.4. Покупки	5
8	Тема 2.5. Наш техникум	3
9	Тема 2.6. Мой рабочий день	3
10	Тема 2.7. Наша страна	4
11	Тема 2.8. Город	3
12	Тема 2.9. Англоговорящие страны	5
13	Тема 2.10. Повторение лексико-грамматического материала Развивающего курса	2
		49

Раздел 1. Вводно-коррективный курс английского языка

Тема 1.1. Английский алфавит

Тема 1.2. Транскрипция гласных звуков

Тема 1.3. Транскрипция согласных звуков

Тема 1.7. Повелительное наклонение

Тема 1.8. Личные местоимения

Задание № 1

1. Выучить английский алфавит наизусть.
2. Выучить знаки английской транскрипции.
3. Написать 10 любых английских слов с английской транскрипцией и с переводом на русский язык (использовать англо-русский словарь).
4. Выучить личные английские местоимения (в именительном и объектном падежах и притяжательные).

5. Написать по-английски 10 предложений в повелительном наклонении (в утвердительной и отрицательной формах), используя личные местоимения, нижеуказанные глаголы и существительные.

Глаголы

Take – возьми; open – открой; close – закрой; give – дай; bring – принеси; show – покажи; look at – посмотри на; go to – иди к...

Существительные

Chalk – мел; window – окно; door – дверь; room – комната; lamp – лампа; book – книга; note-book – тетрадь; pen – ручка; pencil – карандаш; box – коробка, ящик; bag – сумка, портфель; table – стол; desk – парта.

Образец:

- Give me my lamp. (Дай мне мою лампу.)
- Don't take his box. (Не бери его коробку.)

Тема 1.9. Спряжение глагола «быть»

Тема 1.11. Спряжение глагола «иметь»

Тема 1.14. Множественное число существительных

Задание № 2

1. Выучить правило спряжения глаголов ‘to be’, ‘to have’ в настоящем неопределенном (простом) времени – The Present Indefinite (Simple) Tense.
2. Выучить правило образования множественного числа существительных.
3. Написать 10 существительных в единственном и множественном числе.

Образец:

- A pen – pens (ручка – ручки).
- The tooth - the teeth (зуб – зубы).

4. Написать 10 предложений в единственном и множественном числе. Изменить формы глаголов “to be”, “to have”, поставить местоимения и существительные во множественном числе.

Образец:

- I am a student. – We are students. (Я студент. – Мы студенты.)
- She has a dog. - They have dogs. (У нее есть собака. – У них есть собаки.)
- Give him his bag. – Give them their bags. (Дайте ему его сумку. – Дайте им их сумки.)
- Show me my room. – Show us our rooms. (Покажите мне мою комнату. – Покажите нам наши комнаты.)

Тема 1.16.оборот “there is / there are”

Тема 1.18. Притяжательный падеж существительных

Задание № 3

1. Выучить грамматический материал:

- Предложения с оборотом “There is / there are”;
- Предложения с глаголом “to be”.

2. Составить десять пар предложений на английском языке с оборотом ‘there is / there are’ и с глаголом “to be” и перевести их на русский язык.

Образец:

- There is a book on the table. – На столе (есть) книга.
 - The book is on the table. – Книга на столе.
 - There are many pictures on the wall. – На стене много картин.
 - Many pictures are on the wall. – Много картин на стене.
3. Выучить правило образования притяжательного падежа существительных.
4. Составить десять словосочетаний с использованием притяжательного падежа существительных и перевести их на русский язык.

Образец:

- Ann's table. – Стол Ани (Анин стол).

- The boys' books. – Книги мальчиков.

Раздел 2. Развивающий курс английского языка

Тема 2.1. Моя семья – My Family

Задание № 4

1. Написать английские эквиваленты следующих русских слов: отец, мать, сестра, брат, родители, бабушка, дедушка, дядя, тетя, родственники, двоюродный брат,
 2. Перевести на русский язык следующие слова: worker, fitter, turner, technician,
book-keeper, serviceman , engineer, pensioner, unemployed, employee, schoolchildren, reading books, playing football, fishing, watching TV.
 3. Составить рассказ о родственнике. Указать его имя, профессию и хобби, его семейное положение. Рассказать, чем занимаются его жена, дети. Рассказ написать в настоящем неопределенном времени (The Present Indefinite Tense).
 4. *Творческая работа*: составить кроссворд из слов по данной теме.
-

Тема 2.2. Время - Time

Задание № 5

1. Написать цифрами и словами десять больших чисел (количественные числительные) в соответствии с правилами английского языка.

Образец:

1,285,634 – one million two hundred and eighty-five thousand six hundred and thirty-four.

2. Написать словами по-английски следующие даты: 1945, 1700, 1805, 2000, 2019.
3. Написать три предложения о родственниках.

Образец:

- My uncle was born on the first of December in nineteen seventy-two. – Мой дядя родился первого декабря в 1972 году.

Тема 2.3. Наша квартира – Our Flat

Задание № 6

1. Написать английские эквиваленты следующих русских слов: гостиная, кухня, потолок, пол, стена, окно, дверь, кровать, диван, кресло, торшер, ковер, занавески.
2. Описать комнату (стены, потолок, окна, мебель) и кухню (холодильник, газовая плита и т.д.), используя три модели предложений, обстоятельства места, а также цвета.

Модели предложений

1. There is (are) a table (chairs) in the middle of the room. (В середине комнаты есть стол (стулья).)
2. You can see a picture on the wall. (Вы можете видеть картину на стене.)
3. The sofa is near the door. (Диван находится рядом с дверью.)

Обстоятельства места

1. in the middle of the room – в середине комнаты.
2. in the corner of the kitchen – в углу кухни.
3. near (at) the window – рядом (у) с окном.
4. to the left (right) of the sofa – слева (справа) от дивана.
5. on the left (right) – слева (справа).

Образец:

You can see a green sofa on the left. (Вы можете видеть зеленый диван справа.)

Предложения писать в настоящем неопределенном времени (The Present Indefinite Tense).

4. *Творческая работа*: составить кроссворд из слов по данной теме.

Тема 2.4. Покупки - Shopping

Задание № 7

1. Написать английские эквиваленты следующих слов: завтрак, обед, ужин, хлеб, молоко, масло, сыр, каша, мясо, рыба, овощи, фрукты, конфеты, мед, сахар, салат, суп, сок.
2. Написать по-английски, в какое время Вы завтракаете, обедаете и ужинаете, и что Вы едите на завтрак, обед и ужин.

Образец:

- I have breakfast at 7 o'clock in the morning. For breakfast I have a sandwich, a boiled egg and a cup of tea or coffee with sugar and milk. Sometimes I eat ... - Я завтракаю в 7 часов утра. На завтрак у меня бутерброд, вареное яйцо и чашка кофе с сахаром и молоком . Иногда я ем...

3. Перевести на русский язык следующие английские слова: shop, supermarket, self-service shop, market, department, bakery, dairy, butchery, grocery, greengrocery, fishmongery.

4. Написать по-английски ответ на вопрос: What can you buy in the greengrocery? – Что вы можете купить в овощном магазине?

5. Перевести на русский язык следующие предложения.

A department store is composed of many departments. They are: Ladies', Men' and Children' wear, Men's and Ladies' shoes, Cosmetics, Sport goods, Carpets, Curtains, Furniture and others.

Тема 2.5. Наш техникум - Our Technical School

Задание № 8

1. Выучить правило употребления модальных глаголов (can, may, must) и их эквивалентов (to be able to, to be allowed to, to have to) в английском языке.
2. Написать по одному предложению с модальными глаголами (can, may, must) и поставить эти предложения в форму прошедшего (Past Indefinite Tense) и будущего времени (Future Indefinite Tense).
3. Перевести на русский язык следующие английские слова: classroom, library, reading room, laboratory, workshop, canteen, gym, general and special subjects, foreign languages.
4. Составить рассказ о техникуме.

Напишите, где он находится, как Вы добираетесь до техникума, какие предметы Вы изучаете, кем хотите стать после окончания техникума, что есть в Вашем техникуме (аудитории, мастерские, лаборатории, спортзал, библиотека, буфет).

Рассказ написать в настоящем неопределенном времени (Present Indefinite Tense).

Тема 2.6. Мой рабочий день - My Working Day

Задание № 9

1. Выучить правило образования и употребления глаголов в настоящем, прошедшем и будущем продолженном времени (Present, Past, Future Continuous Tense).
2. Написать два предложения с глаголами в настоящем продолженном времени и поставить их в прошедшее и будущее время.

Образец:

-He is reading now. - Он сейчас читает.

-He was reading from 9 to 10 o'clock in the morning yesterday. – Он вчера читал с 9 до 10 часов утра.

- He will be reading from 6 to 8 o'clock in the evening tomorrow. – Он завтра будет читать с 6 до 8 часов вечера.

3. Перевести на русский язык следующие слова: get up, do morning exercises, clean teeth, wash face and hands, brush hair, dress, have breakfast, leave for the technical school, watch TV, go to bed.

4. Составить рассказ о своем рабочем дне.

Напишите, в какое время Вы встаете. Затем Вы делаете зарядку, умываетесь, одеваетесь, причесываетесь, завтракаете, идете на работу или в техникум. Вечером Вы читаете, смотрите телевизор, занимаетесь спортом и т.д. Укажите, во сколько Вы ложитесь спать.

Рассказ написать в настоящем неопределенном времени (Present Indefinite Tense), так как это регулярно повторяющееся действие.

Тема 2.7. Наша страна - Our Country

Задание № 10

1. Выучить грамматический материал: образование причастия прошедшего времени – Participle II; образование настоящего, прошедшего и будущего совершенного времени – The Present, Past, Future Perfect Tense.
2. Написать 10 примеров образования причастия прошедшего времени (Participle II) от правильных и неправильных глаголов.
Например: to close – closed; to write – written.
3. Написать 6 предложений в настоящем, прошедшем и будущем совершенном времени.

Образец:

- I have never seen Moscow. – Я никогда не был в Москве.

-She had not finished her work by 2 o'clock yesterday. – Вчера она не закончила свою работу к 2 часам.

-They will not have come to us by 12 o'clock tomorrow. – Завтра они не придут к нам к 12 часам.

4. Выучить лексику по страноведению.

Существительные: a country – страна, a state – государство, штат; north – север, south – юг, west – запад, east – восток, Europe – Европа, Asia – Азия, the total area – общая площадь, the population – население, the capital – столица, a river – река, a sea – море, a lake – озеро, an ocean – океан, a mountain – гора, mineral resources – полезные ископаемые, non-ferrous metals – цветные металлы.

Глаголы: is called – называется, is situated – расположен, is washed by – омывается, borders on – граничит с, is rich in – богат чем-то.

5. Составить рассказ о России по ключевым словам.

Ключевые слова: is called, is situated in, is washed by, borders on, the total area of Russia is; the population; there are many... in Russia, for example ...; the longest rivers; the deepest lake; the climate; is rich in; the capital, the president, the national flag.

Тема 2.8. Город - Town

Задание № 11

1. Выучить лексику по теме:

a town - город, a city – крупный. промышленно развитый город; a political, scientific, cultural, industrial centre – политический, научный, культурный, промышленный центр; on the bank of the Iset River – на берегу реки Исеть; places of interest - достопримечательности; a square - площадь; the monument to A.S. Pushkin – памятник А.С. Пушкину; *the Popov museum* – музей А.С. Попова;

the Opera House – Оперный театр; the Musical Comedy Theatre – Театр Музыкальной Комедии; the Drama Theatre – Драматический театр ; the Puppet Theatre – Кукольный театр; a church - церковь, a circus - цирк, a plant - завод, a factor - фабрика, a university - университет.

2. Выучить грамматический материал: глаголы в страдательном залоге.

Правило: The Passive Voice = to be + Participle II.

Например:

Our city is called Ekaterinburg. – Наш город называется Екатеринбург.

It was founded in 1723. – Он был основан в 1723 году.

Many new buildings will be built in our city in the future. – В будущем в нашем городе будет построено много новых зданий.

The letter is written by my sister (*with a pen*). – Письмо написано моей сестрой (ручкой).

3. Написать 10 предложений с глаголами в страдательном залоге в настоящем, прошедшем и будущем времени.

Например: Russia is washed by seas of three oceans. – Россия омывается морями трех океанов.

4. Составить рассказ о городе (Екатеринбурге или другом) по ключевым словам:

1. Let me introduce myself. I am... - Разрешите представиться. Я - .
2. I live in... - Я живу в...
3. ...is situated ... - Он находится ...
4. ...was founded in... - ...был основан в...
5. The population of... is... - Население... - ...
6. ... is a ...centre of... - ...является ...центром (чего-то).
7. There are many ... in..., for example... - В... много..., например, ...
8. ...is famous all over the world. - ... знаменит во всем мире.

9. Of our places of interest I like ...best of all. - Из наших достопримечательностей мне нравится ... больше всего.

10.I want you to visit ... - Я хочу, чтобы Вы посетили ...

Тема 2.9. Англоговорящие страны – English-speaking countries

Задание № 12

1. Выучить новую лексику по теме «Великобритания» - “Great Britain”:

- The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland – Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии;
- Elizabeth II (two) – The Queen of Great Britain – Елизавета II(вторая) – Королева Великобритании;
- an island – остров;
- The River Thames – река Темза;
- a monarchy – монархия;
- a maritime climate – морской климат;
- a highly developed country – высокоразвитая страна;
- the main branches of industry – главные отрасли промышленности;
- shipbuilding – кораблестроение;
- machine building – машиностроение;
- electronic engineering – электронная техника.

2. Составить рассказ о Великобритании по ключевым словам:

1. occupies – занимает;
2. is washed by – омывается;
3. the total area – общая площадь;
4. the population – население;

5. the climate – климат;
6. a monarchy – монархия;
7. the head of the state is – главой государства является;
8. a highly-developed industrial country – высокоразвитая промышленная страна;
9. the main branches of industry are – главные отрасли промышленности;
10. the capital – столица;
11. there are many places of interest in Great Britain, for example – В Великобритании много достопримечательностей, например.

3. Выучить грамматический материал: именительный падеж с инфинитивом.

Правило: конструкция «Именительный падеж с инфинитивом» переводится на русский язык придаточным предложением, которое вводится союзом «что».

Запомните: сказуемое в английском предложении – два слова: to be + Participle II – переводится на русский язык неопределенно-личным оборотом (говорят, известно и т.д.).

Например:

- a) London is known to be the capital of Great Britain. – Известно, что Лондон – столица Великобритании.
- b) He is said to live in Moscow. – Говорят, что он живет в Москве.
- c) One of our students is supposed to go to India next week. – Предполагают, что один из наших студентов на следующей неделе поедет в Индию.

4. Составить 3 предложения с конструкцией «Именительный падеж с инфинитивом».

5. Самостоятельно ознакомиться с информацией о таких странах, как Соединенные Штаты Америки, Канада, Австралия, Новая Зеландия. Найти их на географической карте мира. Составить рассказ об одной из перечисленных англоговорящих стран по ключевым словам:

1. Let me introduce myself – Разрешите представиться.

2. I am... I live in... - Я - ... я живу в...
3. I'd like to tell you about my country. – Мне бы хотелось рассказать Вам о моей стране.
4. It is situated to the...(North, South, West, East) of Russia. – Она расположена к...(север, юг, запад, восток) от России.
5. It is washed by... - Она омывается...(чем-то).
6. There are many ...(rivers, lakes, cities) in...,for example... - В... много... (реки, озера, города), например,...
7. You can see... (states, seaports,...) on the map, for example... - Вы можете видеть...(штаты, морские порты,...) на карте, например...
8. The capital of the country is... - Столица страны - ...
9. The head of the state is... - Глава государства - ...
- 10.The official language of... is... - Официальный язык...(страна) - ...
- 11.Visit our country, please. – Посетите нашу страну, пожалуйста.

6. Творческая работа:подготовить электронную презентацию об истории или достопримечательностях одной из англоговорящих стран.

Презентация не должна включать более 15 слайдов. На титульном слайде указываются данные автора (ФИО и название ОУ) и тема работы. Далее следует оглавление. Слайды, желательно, озаглавливать. Тексты презентации не должны быть большими. Надо постараться вместить максимум информации в минимум слов. Иллюстрации рекомендуется сопровождать пояснениями. На последнем слайде указывается перечень используемых источников. На завершающем слайде можно повторить информацию об авторе (слайд № 1). При создании слайдов следует придерживаться единого стиля, не использовать более трех шрифтов. Возможно использование ресурсов сети Интернет.

**Тема 2.10. Повторение лексико-грамматического материала
Развивающего курса английского языка**

Задание № 13

1. Прочитать текст.

WASHINGTON

Washington is the capital of the United States of America. The city is on the left bank of the Potomac River. It was named after the first President George Washington. The population of the city is nearly three million people.

There are many places of interest in Washington. The White House is the place where the President of the USA lives and works. It is his official residence. The White House has 132 rooms.

The Capitol is the seat of Congress. The Capitol is the centre of Washington. It is made of stone and marble and contains 540 rooms. It is situated on Capitol Hill which is the highest place in the city. There are no houses higher than the Capitol in Washington.

2. Ответить на вопросы по содержанию текста.

- a) On the bank of what river is Washington situated?
- b) How many rooms has the White House?
- c) What building is the seat of the USA Congress?

3. Выбрать нужное слово для заполнения пропуска в вопросительных предложениях.

a) ...is the name of the USA capital?

- A. What
- B. When
- C. Why
- D. How

b) Is the Capitol situated on ... ?

- A. the Potomac River
- B. Capitol Hill
- C. the forest
- D. the sea

4. Сосчитать, сколько предложений со страдательным залогом в последнем абзаце текста, написать цифру.

Список рекомендуемой литературы

Печатные издания

1. Безкоровайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. Planet of English: учебник английского языка для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. — М., 2017.
2. Безкоровайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. Planet of English: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. – М., 2015.
3. Голубев А. П., Балюк Н. В., Смирнова И. Б. Английский язык: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. - М., 2017.
4. Голубев А. П., Коржавый А. П., Смирнова И. Б. Английский язык для технических специальностей - English for Technical Colleges: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. - М., 2017.
5. Камянова Т. Практический курс английского языка, М: «Дом славянской книги», 2014.
6. Мерфи Р. Грамматика сборник упражнений. Практическая грамматика «Кембридж», 2014
7. Фоменко Е.А. ЕГЭ-2016. Английский язык. Тренинг. Все типы заданий, М: Легион, 2015.

Электронные ресурсы

<http://ege.edu.ru/> * <http://www.statgrad.org/> * <http://olimpiada.ru> *
<http://www.turgor.ru> * <http://videouroki.net/> * <http://school-collection.edu.ru> *
<http://www.encyclopedia.ru> * <http://www.ed.gov.ru/> * <http://www.edu.ru> *
<http://uztest.ru/>[http://iyazyki.ru./](http://iyazyki.ru/)

ПРИЛОЖЕНИЕ

ГБПОУ СО «Екатеринбургский политехникум»

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Специальность 15.02.09 Аддитивные технологии

Выполнил _____

Проверил _____

Екатеринбург, 2019