

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ЕКАТЕРИНБУРГСКИЙ ПОЛИТЕХНИКУМ»  
ГБПОУ СО «ЕПТ»

**СОГЛАСОВАНО:**

**Председатель цикловой комиссии**

\_\_\_\_\_ Т.В. Савчук  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2015 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

**Заместитель директора по учебно-методической работе**

\_\_\_\_\_ Т.В. Попова  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2015 г.

**Оценочные средства**

для проведения промежуточной аттестации

МДК 01.01. «Слесарное дело и технические измерения»

профессии 23.01.03. Автомеханик

**Форма проведения оценочной процедуры:** *дифференцированный зачёт*

2015 – 2016 учебный год

**Составитель: Горячкина Ю.В. - преподаватель**

2015 г.

**Разработчики:**

ГБПОУ «Екатеринбургский политехникум», преподаватель Горячкина Юлия Владимировна

**Эксперты от работодателя<sup>1</sup>:**

\_\_\_\_\_

(место работы) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия)

\_\_\_\_\_

(место работы) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия)

\_\_\_\_\_

<sup>1</sup>Рекомендуется согласовать оценочные средства с представителями профессионального сообщества (работниками и (или) специалистами по профилю получаемого образования, руководителей организаций отрасли, профессиональных экспертов и др.) и приложить документы, подтверждающие факт согласования

# І.Паспорт комплекта оценочных средств

Таблица 1

<b>Предмет(ы) оценивания</b>	<b>Объект(ы) оценивания</b>	<b>Показатели оценки</b>	<b>Критерии оценки</b>
<b>Знания</b>			
виды слесарных операций;	Задание 1	перечисляет виды слесарных операций;	называет не менее пяти видов слесарных операций
назначение, приемы и правила их выполнения;	Задание 1	объясняет назначение, приемы и правила их выполнения;	описывает точно назначение, приемы и правила их выполнения
технологический процесс слесарной обработки;	Задание 1	воспроизводит технологический процесс слесарной обработки;	технологический процесс слесарной обработки описан точно и полно
рабочий слесарный инструмент и приспособления;	Задание 1	перечисляет рабочий слесарный инструмент и приспособления;	называет весь рабочий слесарный инструмент и приспособления, применяемый для конкретной слесарной операции
требования безопасности выполнения слесарных работ	Задание 1	формулирует требования безопасности выполнения слесарных работ	формулирует требования безопасности выполнения слесарных работ для конкретных слесарных операций
<b>Умения</b>			
выполнять слесарную обработку деталей по 11-12 классам точности (4-5 классам точности) с подгонкой и доводкой деталей;	Задание 2	выполняет слесарную обработку деталей по 11-12 классам точности (4-5 классам точности) с подгонкой и доводкой деталей;	слесарная обработка деталей по 11-12 классам точности (4-5 классам точности) с подгонкой и доводкой деталей выполнена согласно алгоритму
использовать слесарный инструмент и приспособления, обнаруживать и устранять дефекты при выполнении слесарных работ;	Задание 2	использует слесарный инструмент и приспособления, обнаруживает и устраняет дефекты при выполнении слесарных работ	использует слесарный инструмент и приспособления согласно технологической карты; обнаруживает и устраняет дефекты при выполнении слесарных работ в соответствии с картой дефектов

## Описание правил оформления результатов оценивания

Оценивание осуществляется по 5-ти бальной системе. Итоговой оценкой является средняя оценка по всем заданиям.

### Оценочный лист

ОПД.02 Основы электротехники и микроэлектроники

\_\_\_\_\_ группа

№ п/п	Ф.И.О. студента	Задание 1	Задание 2	Итоговая оценка
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				

#### Условия выполнения задания

1. Задания экзамена выполняются в учебном классе.

2. Максимальное время выполнения задания: 50 мин.: 20 мин. – задание № 1, 20 мин. – выполнение практического задания № 2.

*Критерии оценивания:*

Оценка «5» ставится, если:

неполно (не менее 70 % от полного), но правильно изложено задание при изложении были допущены 1-2 несущественные ошибки, которые он исправляет после замечания преподавателя;

Оценка «4» ставится, если:

неполно (не менее 50 % от полного), но правильно изложено задание; при изложении допущена 1 существенная ошибка; знает и понимает основные положения данной темы, но допускает неточности в формулировки понятий; излагает выполнение задания недостаточно логично и последовательно; затрудняется при ответах на вопросы преподавателя.

Оценка «3» ставится, если:

неполно (менее 50 % от полного) изложено задание; при изложении были допущены существенные ошибки.

Оценка «2» ставится, если:

Задание не удовлетворяет требованиям, установленным преподавателем к данному виду работу.

## II. Комплект оценочных средств

### 2.1. Задания

#### ЗАДАНИЕ № 1

**Текст задания:** Ответить на один предложенный вопрос.

1. Дайте определение слесарным работам. Виды и назначение основных слесарных операций.
2. Классификация слесарного инструмента.
3. Оснащение рабочего места слесаря оборудованием, инструментом, приспособлениями.
4. Режим труда и отдыха слесаря. График работоспособности на протяжении рабочего дня.
5. Требования безопасности труда слесаря перед началом работ.
6. Требования безопасности труда слесаря во время работы.
7. Требования безопасности труда слесаря по окончании работ.
8. Суть и назначение разметки.
9. Перечислите инструменты для плоскостной разметки. Виды чертилок.
10. Подготовительные работы перед разметкой.
11. Назначение слесарной рубки.
12. Какой инструмент и для какой цели применяется при рубке.
13. Суть и назначение правки.
14. Какой инструмент и приспособления применяются для правки.
15. Назначение гибки. Инструмент, применяемый при гибке
16. Суть и назначение резки.
17. Особенности разрезания заготовок различного профиля и сечений.
18. Суть и назначение опилования.
19. Классификация напильников по форме бруска.
20. Правила безопасности при опиловании.
21. Суть сверления. Конструкция сверла.
22. Резьба и её элементы.
23. Метчик. Классификация метчиков.
24. Суть распиливания. Последовательность распиливания трёхгранного отверстия.
25. Суть и назначение пригонки.
26. Что такое припасовка. Последовательность выполнения припасовки.
27. Назначение и суть притирки и доводки.
28. Суть и назначение шабрения.
29. Назначение и суть притирки и доводки.
30. Понятие о технологическом процессе. Разработка технологического процесса.

## ЗАДАНИЕ № 2

**Текст задания:** Заполнить технологическую карту изготовления одной предложенной детали.

1. Мебельный уголок.
2. Вороток.
3. Прямоугольная бирка.
4. Квадратная гайка.
5. Шестигранная гайка.
6. Обувной рожок.
7. Дверная петля.
8. Гаечный ключ.
9. Гайка барашковая.
10. Контейнер.
11. Планшетница.
12. Зубило.
13. Молоток с квадратным бойком.
14. Молоток с круглым бойком.
15. Держатель для ножовки.

