

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЕКАТЕРИНБУРГСКИЙ ПОЛИТЕХНИКУМ»

СОГЛАСОВАНО:

Председатель цикловой комиссии

_____ Т.В.Савчук
«__» _____ 2015 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора по учебно-методической работе

_____ Т.В.Попова
«__» _____ 2015 г.

Оценочные средства

для проведения промежуточной аттестации по учебной дисциплине

ОПД.11 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

специальности 22.02.06 Сварочное производство

(заочная форма обучения)

Форма проведения оценочной процедуры: *зачет*

2015 – 2016 учебный год

Составитель: Соловьев Н.И. - преподаватель

2015 г.

I.Паспорт комплекта оценочных средств

Таблица 1

Предмет(ы) оценивания	Объект(ы) оценивания	Показатели оценки	Критерии оценки
Знания			
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России	Компьютерное тестирование в программе Test Maker v2.42	Давать характеристику различным видам потенциальных опасностей и перечислять их последствия Формулировать задачи и основные мероприятия ГО, перечислять способы защиты населения от ОМП. Перечислять и давать характеристику основным видам вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении воинских подразделений Излагать порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке	Верный ответ
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации			
основы военной службы и обороны государства			
задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения			
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке			
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах			
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО			
область применения			

получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы			
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим			
Умения			
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	Задание 1	Иметь представления о проводимых мероприятиях, по защите работающих и населения от негативных воздействий ЧС Владеть средствами индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения, демонстрировать оказание первой помощи пострадавшим Владеть мерами по снижению опасностей различного вида. Отличать виды вооруженных сил, ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей Оказывать первую доврачебную помощь	• обосновывает аргументировано свой ответ на поставленные вопросы; • характеризует мероприятия по защите работающих и населения; • устанавливает взаимосвязь между негативными воздействиями ЧС и мерами по снижению опасностей; • демонстрирует владение терминологией.
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту			
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения			
применять первичные средства пожаротушения			
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности			
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью			
владеть способами бесконфликтного общения и саморегулирования в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы			
оказывать первую помощь пострадавшим			

Описание правил оформления результатов оценивания

Оценивание осуществляется по 5-ти бальной системе. Итоговой оценкой является средняя оценка по всем заданиям.

Оценочный лист

ОПД.11 Безопасность жизнедеятельности

Группа _____

	Ф.И.О.	Тест	Задание1		Итоговая оценка
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					

Условия выполнения задания

1. Компьютерное тестирование выполняется в компьютерном классе с установленным обеспечением и Test Maker v2.42. Максимальное время выполнения теста: 30 мин. При тестировании в программе Test Maker v2.42. случайным образом перемешиваются варианты ответа и предлагается ответить на 30 вопросов из 37, которые выбираются случайным образом.
2. Критерии оценивания теста:
100-90% – «5»
89-75% – «4»
75 – 50% – «3»
3. Задание 1 проводится в виде собеседования. Максимальное время выполнения 15 мин. - 7 мин. – на подготовку решения поставленного вопроса, 8 мин. – ответ на вопрос.

При выполнении практического задания 1.

Оценка «5» ставится если:

- обосновывает аргументировано свой ответ на поставленные вопросы;
- характеризует мероприятия по защите работающих и населения;
- устанавливает взаимосвязь между негативными воздействиями ЧС и мерами по снижению опасностей;
- демонстрирует владение терминологией.

Оценка «4» ставится если указано:

- обосновывает аргументировано свой ответ на поставленные вопросы;
- характеризует мероприятия по защите работающих и населения;
- не может устанавливать взаимосвязь между негативными воздействиями ЧС и мерами по снижению опасностей;
- демонстрирует владение терминологией.

Оценка «3» ставится если указано:

- обосновывает аргументировано свой ответ на поставленные вопросы;

- характеризует мероприятия по защите работающих и населения не в полном объеме;
- не может устанавливать взаимосвязь между негативными воздействиями ЧС и мерами по снижению опасностей;
- демонстрирует владение терминологией.

II. Комплект оценочных средств

2.1. Тест по дисциплине

1. Что включает в себя понятие «образ жизни человека»?
 - а) отношение человека к другим людям;
 - б) отношение человека к своему «Я»;
 - в) отношение человека к своему здоровью;
 - г) отношение человека к личной безопасности в окружающем мире.
2. Как называют ответную реакцию организма на раздражение, осуществляемую и контролируемую центральной нервной системой?
 - а) стрессом;
 - б) регрессом;
 - в) прогрессом;
 - г) рефлексом.
3. Какое воздействие на зрение человека оказывает табакакурение?
 - а) не оказывает никакого воздействия;
 - б) оказывает положительное воздействие;
 - в) вызывает тяжелые поражения зрительного нерва;
 - г) вызывает видения.
4. Какие известны виды иммунитета у человека?
 - а) перенесенный;
 - б) естественный;
 - в) врожденный;
 - г) искусственный.
5. Сколько лет в среднем не доживают курильщики «со стажем», выкуривая свыше 25 сигарет ежедневно (по данным Всемирной организации здравоохранения)?
 - а) 3 года;
 - б) 5 лет;
 - в) 8 лет;
 - г) 10 лет.
6. Что происходит с некурящим человеком, который длительное время находится в накурённом помещении?
 - а) может испытать признаки повышенной работоспособности;
 - б) может испытать признаки легкого никотинового отравления;
 - в) может испытать головная боль;
 - г) может испытать чувство тошноты и недомогание.
7. Какие болезни сопровождают хронических алкоголиков?
 - а) белая горячка;
 - б) шизофрения;
 - в) поражение нервной системы;
 - г) различного рода галлюцинации.
8. На какие группы делят наркотики?
 - а) наркотики растительного происхождения;
 - б) наркотики животного происхождения;
 - в) наркотики удушающего действия;
 - г) синтетические препараты психотропного действия.
9. В чем особенно нуждается растущий организм человека?
 - а) в обилии всевозможной пищи;
 - б) в рыбных продуктах;
 - в) в мясных продуктах;
 - г) в животных белках, включая молоко.
10. За счет чего, какой пищи организму человека удастся восполнить затраченную энергию?
 - а) хлеба;

- б) воды;
 - в) картофеля;
 - г) крупы.
11. К каким последствиям для здоровья человека может привести постоянный шум?
- а) к обострению слуха;
 - б) к развитию глухоты;
 - в) к расстройству центральной нервной системы;
 - г) к гипертонии и язве желудка.
12. К чему приводят конфликтные ситуации?
- а) к актам агрессии;
 - б) к восстановлению справедливости;
 - в) к возникновению травм;
 - г) к аварийным ситуациям.
13. Как могут попасть химические вещества в продукты питания человека?
- а) в результате сложных химических реакций;
 - б) в результате обработки сельскохозяйственных полей минеральными удобрениями;
 - в) в результате обработки сельскохозяйственных полей пестицидами;
 - г) в результате использования химических добавок с целью улучшения внешнего вида, товарных и других свойств продуктов.
14. Что отравляет воздух в квартире?
- а) поведение взрослых и детей;
 - б) линолеум, ковры из синтетических волокон;
 - в) стиральные порошки и предметы бытовой химии;
 - г) современная мебель.
15. Каковы возможные причины получения травм учащимися во время занятий физкультурой и спортом?
- а) плохая теоретическая подготовка;
 - б) недостаточная разминка;
 - в) использование непроверенного снаряжения;
 - г) плохое питание.
16. Чем должен быть оборудован каждый дисплей компьютера в целях безопасной работы человека?
- а) специальной защитной сеткой;
 - б) специальной защитной зоной;
 - в) специальным защитным экраном;
 - г) специальным защитным покрывалом.
17. Какого характера возникает опасная ситуация из-за невнимательности отношения человека к особенностям природных условий, нарушениям правил поведения в природе?
- а) техногенного характера
 - б) природного характера
 - в) социального характера.
18. Чем могут быть вызваны чрезвычайные ситуации социального характера?
- а) промышленные аварии, взрывом, пожаром
 - б) землетрясением, наводнением, ураганом
 - в) ведением военных действий, террористическими актами, эпидемиями.
19. Что не относится к стихийным бедствиям?
- а) гололёд
 - б) сильный дождь
 - в) ураган.
20. Как вы охарактеризуете ситуацию, возникающую при захвате морскими пиратами мирного судна?
- а) опасная ситуация социального характера
 - б) чрезвычайная ситуация социального характера
 - в) чрезвычайная ситуация техногенного характера.

21. Назовите ветер по описанным признакам: «Ветер, имеющий скорость 70 км\ч, во время которого на деревьях ломаются ветви».
- а) бриз
 - б) буря
 - в) шторм
22. Какое землетрясение описано: «Люди выбегают из помещений от испуга. Стены каменных зданий разрушаются. На дорогах появляются трещины»?
- а) умеренное
 - б) очень сильное
 - в) опустошительное.
23. Какое место в одноэтажном доме наиболее опасно во время наводнения?
- а) подвал(погреб)
 - б) комната
 - в) крыша.
24. Что такое взрыв?
- а) разрушение большого масштаба;
 - б) динамично протекающий процесс физических, химических и эргономических превращений веществ, сопровождающейся освобождением значительного количества энергии;
 - в) быстро протекающий процесс физических и химических превращений веществ, сопровождающийся освобождением значительного количества энергии в ограниченном объёме.
25. Какие взрывы наиболее часто встречаются в современных условиях?
- а) взрывы аэрозольных упаковок в быту;
 - б) взрывы котлов в котельных;
 - в) взрывы аппаратов, продукции и полуфабрикатов на химических предприятиях;
 - г) взрывы паров бензина и других компонентов на нефтеперегонных заводах, а также боеприпасов на военных складах и арсеналах.
26. Чем характеризуется ударная волна любых взрывов при производственных авариях:
- а) небольшой силой воздействия;
 - б) вызывает большие людские потери;
 - в) вызывает панику у населения;
 - г) вызывает разрушения элементов сооружений.
27. Каковы основные поражающие факторы взрыва?
- а) волна прорыва;
 - б) ударная волна;
 - в) сильная загазованность местности;
 - г) осколочные поля.
28. Среди перечисленных ниже поражающих факторов укажите те, которые характерны для пожара:
- а) открытый огонь;
 - б) интенсивное излучение гамма-лучение, поражающее людей;
 - в) токсичные продукты горения, поражающие органы дыхания человека;
 - г) образование облака заражённого воздуха.
29. Как вы поступите, если увидите, что маленькие дети разожгли во дворе костёр и бросают в огонь бумагу, пластмассовые упаковки и баллончики из-под аэрозолей? Назовите правильные ответы:
- а) остановитесь и объясните им, что это опасно;
 - б) пройдёте мимо;
 - в) попытаетесь занять их чем-то другим;
 - г) затушите костёр.
30. Как вы поступите, если на вас загорелась одежда? Назовите правильный ответ:
- а) побежите и постараетесь сорвать одежду;
 - б) остановитесь, упадёте и покатитесь, сбивая пламя;
 - в) завернётесь в одеяло или обмотаетесь плотной тканью.
31. При аварии на химически опасном объекте произошла утечка хлора. Вы живёте на 1-м этаже 9-этажного дома и можете оказаться в зоне заражения. Ваши действия:

- а) укроетесь в подвале здания;
 - б) подниметесь на верхний этаж;
 - в) останетесь в своей квартире.
32. При аварии с утечкой аммиака в качестве индивидуального средства защиты вы решили применить ватно-марлевую повязку. Каким раствором следует её смочить:
- а) 2% раствором нашатырного спирта;
 - б) 2% раствором уксусной или лимонной кислоты;
 - в) 2% раствором соды.
33. Определите последовательность оказания первой медицинской помощи при отравлении лекарственными препаратами:
- а) дать пострадавшему выпить крепкого чая и съесть чёрных сухарей;
 - б) срочно вызвать скорую помощь;
 - в) промыть пострадавшему желудок.
34. Определите последовательность оказания первой медицинской помощи при химическом ожоге кислотой:
- а) дать обезболивающее средство;
 - б) промыть кожу проточной водой;
 - в) удалить с человека одежду, пропитанную кислотой;
 - г) промыть место повреждения слабым раствором пищевой соды;
 - д) доставить пострадавшего в лечебное учреждение.
35. Определите последовательность оказания первой медицинской помощи при химическом ожоге щёлочью:
- а) промыть кожу проточной водой;
 - б) промыть повреждённое место слабым раствором (1-2%) уксусной кислоты;
 - в) удалить одежду, пропитанную щёлочью;
 - г) доставить пострадавшего в медицинское учреждение;
 - д) дать обезболивающее средство.
36. Определите последовательность оказания первой медицинской помощи при обмороке:
- а) обрызгать лицо холодной водой;
 - б) придать ногам возвышенное положение;
 - в) пострадавшего уложить на спину с несколько откинутой назад головой;
 - г) расстегнуть воротник и обеспечить доступ свежего воздуха.
37. Определите последовательность реанимационной помощи пострадавшему:
- а) провести прекардиальный удар в области грудины;
 - б) положить пострадавшего на спину на жёсткую поверхность;
 - в) провести искусственную вентиляцию лёгких;
 - г) приступить к непрямому массажу сердца;
 - д) вызвать «скорую помощь» или срочно доставить пострадавшего в больницу.

Задание 1 Вопросы для обсуждения

1. Общая классификация Чрезвычайных ситуаций
2. ЧС природного характера и правила поведения
3. ЧС техногенного характера и правила поведения
4. ЧС военного характера и правила поведения
5. Факторы, способствующие укреплению здоровья
6. Вредные привычки и их влияние на здоровье
7. Общие правила оказания первой медицинской помощи
8. ПМП при кровотечении
9. ПМП при ранении
10. ПМП при переломе
11. ПМП при ожоге
12. ПМП при синдроме длительного сдавливания
13. ПМП при сердечной недостаточности, инфаркте, инсульте
14. Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика

15. Инфекции, передаваемые половым путем
16. Виды и ряды войск ВС РФ
17. Основные понятия о воинской обязанности
18. Порядок призыва на военную службу
19. Порядок прохождения службы в рядах ВС
20. Порядок увольнения и нахождения в запасе.