

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Екатеринбургский политехникум»

РАССМОТРЕНО:

на заседании цикловой комиссии
от « 14 » июня 2018 г.
протокол № 10
Председатель цикловой комиссии

Сол / Самарин С.В.

УТВЕРЖДЕНО:

на заседании методического совета
от « 26 » июня 2018 г.
протокол № 8

Зам. директора по УМР

Сол / Александров К.В.

СОГЛАСОВАНО:

Работодатель (должность, предприятие)

ООО, Автобас -
Запад - Плюс

РОС



Обоснование вариативной части
основной профессиональной образовательной программы среднего
профессионального образования
(программы подготовки специалистов среднего звена)

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Общие положения.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 383 от 22 апреля 2014 г., вариативная часть (около 30%) основной профессиональной образовательной программы дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможности продолжения образования.

Вариативная часть разработана с учетом ФГОС СПО по указанной специальности и основными положениями профессионального стандарта по профессии «Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23 марта 2015 г. N 187н.

Для подготовки техника, специалиста среднего звена, способности выпускников осуществлять организацию и проведение работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта, организацию деятельности первичных трудовых коллективов, в вариативную часть введены дополнительные темы, новые дисциплины общего гуманитарного, социально-экономического цикла (русский язык и культура речи, социальная психология, бизнес-планирование, маркетинг (в автомобилестроении)), для углубления теоретических основ по специальности введены дисциплины общепрофессионального цикла (автомобильные перевозки, лицензирование и сертификация на автомобильном транспорте, экономика отрасли, введение в специальность, компьютерная графика).

Для формирования профессиональных компетенций, умений, введены междисциплинарные курсы, по профессиональным модулям предусмотрено выполнение практико-ориентированных заданий:

- в ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта предусмотрено изучение вариативного междисциплинарного курса МДК.01.04 Организация и выполнение работ по технологической подготовке технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта,
- в ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей в МДК.02.01 Управление коллективом исполнителей добавлено дополнительное содержание,
- в ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностей служащих предусмотрено изучение вариативного междисциплинарного курса МДК 03.01 Основы профессиональной деятельности.

Общеобразовательный учебный цикл программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих сформирован в соответствии с письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015г. № 06-259 «О рекомендациях по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учётом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» (с уточнениями ФГАУ «ФИРО» от 25 мая 2017г, протокол № 3) и содержит дополнительную учебную дисциплину «Пневматические и гидравлические устройства и системы». Дисциплина «Пневматические и гидравлические устройства и системы» предусмотрена для формирования умений читать принципиальные пневматические и гидравлические схемы систем автомобиля, производить расчет основных пневматических и гидравлических устройств систем автомобиля, изучения законов термодинамики, законов жидкостей и газов, систем автоматического управления.

Вариативная часть основной профессиональной образовательной программы составляет 900 часов обязательной аудиторной нагрузки: 186 часов предусмотрено на увеличение количества часов обязательной части циклов ОПОП, 714 часов на введение новых дисциплин, междисциплинарных курсов. Далее в таблице приведено распределение часов по циклам учебного плана и содержание подготовки, требования к результату в виде знаний, умений, формируемых компетенций.

Цикл ОПОП	Наименование ПМ или УД	Дополнительный объем содержания профессионального образования	Кол-во часов	Требования к результату (в виде освоенного профессионального опыта, знаний, умений)	Формируемые компетенции
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный социально-экономический цикл				
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи (новая дисциплина)	Разделы. Общие сведения о языке и речи. Орфоэпия. Фонетика. Лексика и фразеология. Морфемика и словообразование. Морфология. Текст как речевое произведение.	56	Уметь: - строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами; - анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности, устранять ошибки и недочеты в устной и письменной речи; - находить и формулировать проблему и основную мысль текста; определять позицию автора, аргументировать собственную точку зрения; - пользоваться словарями русского языка, применять изобразительно-выразительные средства литературного языка; - оценивать с точки зрения языковых норм информацию, содержащуюся в сообщениях СМИ, Интернете, художественной, научной литературе, воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно применять полученные знания для грамотного произношения и написания слов; - предупреждать речевые ошибки; - использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для грамотного написания слов, правильного пунктуационного оформления предложений, осуществления самоконтроля при письме, оценки различных языковых явлений, дальнейшего совершенствования языковой	ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

				грамотности и культуры речи.	
ОГСЭ.06	Социальная психология (новая дисциплина)	Разделы: Теоретико-методологические основы социальной психологии. Социальная психология личности. Социальная психология отношений общностей и социальных институтов. Прикладные отрасли социальной психологии.	32	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разбираться в вербальных и невербальных средствах общения преодолевать коммуникативные барьеры; - понимать причины конфликтов и видеть пути их разрешения; - выявлять лидеров в малой группе, определять социально-психологический климат в группе, видеть зависимость между определенными качествами личности и криминогенным поведением, выделять психологическую проблематику в профессиональных ситуациях; - видеть зависимость между семейным воспитанием и особенностями развития личности, анализировать социально-психологические явления на макро и микроуровне; - использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - роль социальной психологии как науки в жизни общества, основные методы социальной психологии, понятия «индивид», «человек», «индивидуальность», «личность», взаимосвязь общения и деятельности, цели, функции, виды и уровни общения; - роли и ролевые ожидания в общении, виды социальных взаимодействий, психологические типы личности; - понятие девиантного поведения, понятия «идентификация», «рефлексия», «эмпатия»; - этические принципы общения; - источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов. 	ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОГСЭ.07	Этикет (новая дисциплина)	Разделы: Из истории этикета.	32	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать и вести деловую беседу; 	ОК 6. Работать в коллективе и команде,

		Современные принципы этикета. Невербальное общение. Деловой этикет. Застольный этикет		<ul style="list-style-type: none"> - формировать собственный имидж; - выстраивать перспективы профессиональной деятельности; - планировать предстоящее выступление; - владеть своим психологическим состоянием во время публичного выступления, приводить аргументы, отвечать на вопросы. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нравственные требования, предъявляемые к профессиональному поведению; - основные принципы делового этикета; - этапы подготовки публичного выступления; 	эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОГСЭ.08	Бизнес-планирование (новая дисциплина)	Разделы: Введение в бизнес-планирование Основные элементы бизнес-планирования. Технология бизнес-планирования	32	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять бизнес-планы на краткосрочную, среднесрочную и долгосрочную перспективу; - использовать изученные прикладные программные средства для бизнес-планирования; - использовать вычислительную технику для обработки плановой информации. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - структуру и функции бизнес-планов; - требования инвесторов к разработке бизнес-планов; - методику бизнес-планирования; - базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ по бизнес-планированию. 	<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды, за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>
ОГСЭ.09	Маркетинг в автомобилестроении (новая дисциплина)	Темы: Понятие маркетинга Этапы развития маркетинга Социально-экономические категории маркетинга. Маркетинговая среда Управление маркетингом,	32	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные категории маркетинга - функции маркетинга - маркетинговую окружающую среду - маркетинговые стратегии, характерные для каждой из фаз жизненного цикла товара. 	ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать

		его цели и задачи. Сегментирование рынков. Товар в системе маркетинга. Ценовая политика. Распределение товаров. Продвижение товаров на рынке Маркетинговые стратегии.		Уметь: - раскрывать содержание маркетинга и его главных функций - устанавливать основные виды потребностей - анализировать окружающую среду организации - определять конкурентоспособность товара.	повышение квалификации.
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл				
ЕН.03	Экологические основы природопользования (новая дисциплина)	Темы: Природоохранный потенциал. Природные ресурсы и рациональное природопользование. Загрязнение окружающей среды токсичными и радиоактивными веществами. Государственные и общественные мероприятия по предотвращению разрушающих воздействий на природу. Природоохранный надзор. Юридическая и экономическая ответственность предприятий, загрязняющих окружающую среду.	32	Знать: Правовые основы экологической безопасности	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины				
ОП.10	Введение в специальность (новая дисциплина)	Разделы: История развития транспорта Характеристика специальности Автотранспортные	38	Уметь: - выбирать оптимальное информационное поведение в современном обществе; - пользоваться электронными каталогами, базами данных;	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней

		<p>организации города Екатеринбурга Правила оформления текстовых документов в соответствии с требованиями ЕСТД, ЕСКД Методические рекомендации по формированию портфолио студента техникума</p>		<p>- оформлять доклады, рефераты в соответствии с требованиями ЕСТД, ЕСКД. - оформлять портфолио обучающегося.</p> <p>Знать: - характеристику профессиональной деятельности выпускника, основные профессии, требования ФГОС СПО по специальности. - правила оформления текстовых документов.</p>	<p>устойчивый интерес. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>
ОП.11	Экономика отрасли (новая дисциплина)	<p>Разделы: Предприятие и предпринимательство на автомобильном транспорте. Планирование хозяйственной деятельности предприятия. Показатели деятельности предприятия автомобильного транспорта в условиях рыночной экономики.</p>	48	<p>Знать: - организацию производственного и технологического процессов; - материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации (предприятия), показатели их эффективного использования; - механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях.</p> <p>Уметь: - рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации.</p>	<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды, результат выполнения заданий. ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.</p>
ОП.12	Менеджмент (новая дисциплина)	<p>Темы: Цели и задачи управления организациями различных организационно-правовых форм. Этапы развития науки об управлении. Внутренняя и внешняя среда организации. Стратегический менеджмент. Система мотивации труда. Основы теории принятия</p>	32	<p>Знать: - функции менеджмента - процесс принятия и реализации управленческих решений - особенности менеджмента в области профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: - применять в профессиональной деятельности приемы делового общения - принимать эффективные решения.</p>	<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды, результат выполнения заданий. ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта. ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы</p>

		<p>управленческих решений. Управление конфликтами. Деловое общение. Этика делового общения. Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности</p>			исполнителей работ.
ОП.13	Автомобильные перевозки (новая дисциплина)	<p>Разделы: Основы грузовых автомобильных перевозок. Основы пассажирских автомобильных перевозок</p>	32	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды автомобильных перевозок; - технико-экономические показатели работы подвижного состава; - виды маршрутов перевозок; - методы организации движения подвижного состава на маршрутах; - технологию перевозок грузов и пассажиров; - оперативное планирование и управление автоперевозками; - пути повышения эффективности и работы подвижного состава; - особенности работы автотранспорта в новых условиях хозяйствования. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать рациональные схемы маршрутов перевозок; - определять тип подвижного состава для конкретных видов и условий перевозок; - оформлять и обрабатывать путевую и товарно-транспортную документацию; - выполнять расчеты технико-эксплуатационных показателей; - применять нормативно-справочные и другие материалы для планирования и управления перевозками; - составлять график работы водителей, кондукторов; - анализировать работу службы эксплуатации 	<p>ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального</p>

				ДТП.	и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОП.14	Лицензирование и сертификация на автомобильном транспорте (новая дисциплина)	<p>Темы:</p> <p>Вводные положения.</p> <p>Основы сертификации.</p> <p>Организация сертификации на автомобильном транспорте.</p> <p>Опыт создания и функционирования систем сертификации однородной продукции и услуг на автотранспорте.</p> <p>Основы лицензирования.</p> <p>Зарубежный опыт лицензирования.</p> <p>Лицензирование на автомобильном транспорте.</p> <p>Лицензирование видов деятельности на автомобильном транспорте.</p> <p>Управление лицензионной деятельностью.</p> <p>Роль РТИ в обеспечении безопасности движения и экологической безопасности.</p>	32	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - цели, задачи и принципы лицензирования и сертификации; - систему законодательства, служащую основой осуществления деятельности по лицензированию и сертификации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформлять документы на получение лицензии на разные виды деятельности на автотранспорте; - применять полученные знания для проведения сертификации автотранспортных услуг; - пользоваться документами для организации проведения сертификации и лицензирования автотранспортных услуг. 	<p>ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.</p> <p>ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>
ОП.15	Информационные технологии в профессиональной	Разделы: Информационные технологии в	40	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; 	ОК.5. Использовать информационно-коммуникационные

	деятельности	<p>профессиональной деятельности.</p> <p>Современные средства диагностики промышленного оборудования.</p> <p>Документооборот в профессиональной деятельности.</p> <p>Использование Интернет-ресурсов для решения профессионально-ориентированных задач.</p>		<ul style="list-style-type: none"> - методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; - общий состав и структуру персональных и вычислительных систем; - основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности; - основные положения и принципы автоматизированной обработки и передачи информации; - основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ; - использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией; - использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; - обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники; - получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях; - применять графические редакторы для создания и редактирования изображений; - применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций. 	технологии в профессиональной деятельности
ОП.16	Компьютерная графика	<p>Темы:</p> <p>Назначение графического редактора КОМПАС.</p> <p>геометрические построения</p>	50	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные приемы работы с чертежом на персональном компьютере; 	ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в

		на плоскости Размеры и предельные отклонения Оформление чертежа согласно ЕСКД Особенности объемного моделирования в системе Компас Разработка КД для трехмерной модели		Уметь: - создавать, редактировать и оформлять чертежи на персональном компьютере.	профессиональной деятельности
ПМ.00	Профессиональные модули				
ПМ.01	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта				
МДК.01.04	Организация и выполнение работ по технологической подготовке технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта (дополнительный МДК)	Темы: Технология ремонта автомобиля. Технологическая подготовка к ремонту Техническое нормирование технологии ремонта Проектирования и переоснащение зон, постов, производственных участков автообслуживающих и авторемонтных предприятий	122	Уметь: - описать подготовку к ремонту, прием автомобиля в ремонт, мойку, разборку, контроль и сортировку деталей, сборку, сдачу в эксплуатацию в соответствии с индивидуальным заданием. - разрабатывать документацию, технологические процессы восстановления и изготовления деталей, дефектно-сметную ведомость. - заполнять технологические карты изготовления и восстановления детали на каждую операцию - нормировать работы на разборку и сборку, технологические процессы изготовления и восстановления, составления дефектно-сметной ведомости	ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта. ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств. ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей

ПМ.02						Организация деятельности коллектива исполнителей					
МДК.02.01	Управление коллективом исполнителей (дополнительное содержание МДК)	Тема Основы проектирования предприятий автомобильного транспорта	32	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологию проектирования предприятий; - примеры типовых планировочных решений, зон участков цехов; - требования охраны окружающей среды при проектировании организации автомобильного транспорта. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать производственную программу автотранспортного предприятия; - выбирать методы организации производства; - рассчитывать площади производственных помещений и зон технического обслуживания и ремонта автомобилей; - выполнять планировку производственных зон цехов участков по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей; - рассчитывать количество рабочих постов технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта. 	<p>ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.</p> <p>ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.</p>						
ПМ.03						Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих					
МДК.03.01	Основы профессиональной деятельности (дополнительный МДК)	Разделы: Слесарные работы. Сборка и разборка узлов и агрегатов автомобиля.	72	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами; - выполнения слесарных операций; - работы на сверлильном и заточных станках; - снятия и установки агрегатов и узлов автомобиля; - выполнения ремонта деталей автомобиля; - использования диагностических приборов и технического оборудования; - выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей. <p>Уметь:</p>	<p>ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.</p> <p>ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте</p>						

			<ul style="list-style-type: none">-выполнять метрологическую поверку средств измерений;- выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ;- снимать и устанавливать агрегаты и узлы автомобиля;- определять неисправности и объем работ по их устранению и ремонту;- определять способы и средства ремонта;- применять диагностические приборы и оборудование;- использовать специальный инструмент, приборы, оборудование. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей;- назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых автомобилей;- технические условия на регулировку и испытание отдельных механизмов <p>виды и методы ремонта;</p> <ul style="list-style-type: none">- способы восстановления деталей.	автотранспортных средств.
--	--	--	--	---------------------------