

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Екатеринбургский политехникум»

РАССМОТРЕНО :

на заседании цикловой комиссии

от « 7 » мая 2017г

протокол № 8

Председатель цикловой комиссии

С.А. Сапорова / С.А. Сапорова

УТВЕРЖДЕНО :

на заседании методического совета

от « 08 » сентября 2017г

протокол № 8

Зам. директора по УМР

А.А. Демидов / А.А. Демидов

СОГЛАСОВАНО :

Работодатель (должность, предприятие)

ООО «СМТ»

Коммерческий отдел

Пашков Владимир Сергеевич



Обоснование вариативной части
основной профессиональной образовательной программы среднего
профессионального образования
(программы подготовки специалистов среднего звена)

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Общие положения.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 383 от 22 апреля 2014 г., вариативная часть (около 30%) основной профессиональной образовательной программы дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможности продолжения образования.

Вариативная часть разработана с учетом ФГОС СПО по указанной специальности и основными положениями профессионального стандарта по профессии «Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23 марта 2015 г. N 187н.

Для подготовки техника, специалиста среднего звена, способности выпускников осуществлять организацию и проведение работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта, организацию деятельности первичных трудовых коллективов, в вариативную часть введены дополнительные темы, новые дисциплины общего гуманитарного, социально-экономического цикла (русский язык и культура речи, социальная психология, бизнес-планирование, маркетинг (в автомобилестроении)), для углубления теоретических основ по специальности введены дисциплины общепрофессионального цикла (автомобильные перевозки, лицензирование и сертификация на автомобильном транспорте, экономика отрасли, введение в специальность, компьютерная графика).

Для формирования профессиональных компетенций, умений, введены междисциплинарные курсы, по профессиональным модулям предусмотрено выполнение практико-ориентированных заданий:

- в ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта предусмотрено изучение вариативного междисциплинарного курса МДК.01.04 Организация и выполнение работ по технологической подготовке технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта,
- в ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей в МДК.02.01 Управление коллективом исполнителей добавлено дополнительное содержание,
- в ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностей служащих предусмотрено изучение вариативного междисциплинарного курса МДК 03.01 Основы профессиональной деятельности.

Общеобразовательный учебный цикл программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих сформирован в соответствии с письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015г. № 06-259 «О рекомендациях по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учётом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» (с уточнениями ФГАУ «ФИРО» от 25 мая 2017г, протокол № 3) и содержит дополнительную учебную дисциплину «Пневматические и гидравлические устройства и системы». Дисциплина «Пневматические и гидравлические устройства и системы» предусмотрена для формирования умений читать принципиальные пневматические и гидравлические схемы систем автомобиля, производить расчет основных пневматических и гидравлических устройств систем автомобиля, изучения законов термодинамики, законов жидкостей и газов, систем автоматического управления.

Вариативная часть основной профессиональной образовательной программы составляет 900 часов обязательной аудиторной нагрузки: 186 часов предусмотрено на увеличение количества часов обязательной части циклов ОПОП, 714 часов на введение новых дисциплин, междисциплинарных курсов. Далее в таблице приведено распределение часов по циклам учебного плана и содержание подготовки, требования к результату в виде знаний, умений, формируемых компетенций.

| Цикл ОПОП | Наименование ПМ или УД | Дополнительный объем содержания профессионального образования | Кол-во часов | Требования к результату (в виде освоенного профессионального опыта, знаний, умений) | Формируемые компетенции |
|----------------|--|--|--------------|---|--|
| ОГСЭ.00 | Общий гуманитарный социально-экономический цикл | | | | |
| ОГСЭ.05 | Русский язык и культура речи (новая дисциплина) | Разделы. Общие сведения о языке и речи. Орфоэпия. Фонетика. Лексика и фразеология. Морфемика и словообразование. Морфология. Текст как речевое произведение. | 56 | Уметь: - строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами; - анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности, устранять ошибки и недочеты в устной и письменной речи; - находить и формулировать проблему и основную мысль текста; определять позицию автора, аргументировать собственную точку зрения; - пользоваться словарями русского языка, применять изобразительно-выразительные средства литературного языка; - оценивать с точки зрения языковых норм информацию, содержащуюся в сообщениях СМИ, Интернете, художественной, научной литературе, воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно применять полученные знания для грамотного произношения и написания слов; - предупреждать речевые ошибки; - использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для грамотного написания слов, правильного пунктуационного оформления предложений, осуществления самоконтроля при письме, оценки различных языковых явлений, дальнейшего совершенствования языковой | ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |

| | | | | | |
|---------|--|--|----|--|--|
| | | | | грамотности и культуры речи. | |
| ОГСЭ.06 | Социальная психология (новая дисциплина) | Разделы: Теоретико-методологические основы социальной психологии. Социальная психология личности. Социальная психология отношений общностей и социальных институтов. Прикладные отрасли социальной психологии. | 32 | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разбираться в вербальных и невербальных средствах общения преодолеть коммуникативные барьеры; - понимать причины конфликтов и видеть пути их разрешения; - выявлять лидеров в малой группе, определять социально-психологический климат в группе, видеть зависимость между определенными качествами личности и криминогенным поведением, выделять психологическую проблематику в профессиональных ситуациях; - видеть зависимость между семейным воспитанием и особенностями развития личности, анализировать социально-психологические явления на макро и микроуровне; - использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - роль социальной психологии как науки в жизни общества, основные методы социальной психологии, понятия «индивид», «человек», «индивидуальность», «личность», взаимосвязь общения и деятельности, цели, функции, виды и уровни общения; - роли и ролевые ожидания в общении, виды социальных взаимодействий, психологические типы личности; - понятие девиантного поведения, понятия «идентификация», «рефлексия», «эмпатия»; - этические принципы общения; - источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов. | ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОГСЭ.07 | Этикет (новая дисциплина) | Разделы: Из истории этикета. | 32 | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать и вести деловую беседу; | ОК 6. Работать в коллективе и команде, |

| | | | | | |
|---------|---|---|----|--|--|
| | | Современные принципы этикета. Невербальное общение. Деловой этикет. Застольный этикет | | <ul style="list-style-type: none"> - формировать собственный имидж; - выстраивать перспективы профессиональной деятельности; - планировать предстоящее выступление; - владеть своим психологическим состоянием во время публичного выступления, приводить аргументы, отвечать на вопросы. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нравственные требования, предъявляемые к профессиональному поведению; - основные принципы делового этикета; - этапы подготовки публичного выступления; | эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОГСЭ.08 | Бизнес-планирование (новая дисциплина) | Разделы: Введение в бизнес-планирование Основные элементы бизнес-планирования. Технология бизнес-планирования | 32 | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять бизнес-планы на краткосрочную, среднесрочную и долгосрочную перспективу; - использовать изученные прикладные программные средства для бизнес-планирования; - использовать вычислительную технику для обработки плановой информации. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - структуру и функции бизнес-планов; - требования инвесторов к разработке бизнес-планов; - методику бизнес-планирования; - базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ по бизнес-планированию. | <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды, за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> |
| ОГСЭ.09 | Маркетинг в автомобилестроении (новая дисциплина) | Темы: Понятие маркетинга Этапы развития маркетинга Социально-экономические категории маркетинга. Маркетинговая среда Управление маркетингом, | 32 | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные категории маркетинга - функции маркетинга - маркетинговую окружающую среду - маркетинговые стратегии, характерные для каждой из фаз жизненного цикла товара. | ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать |

| | | | | | |
|--------------|--|---|----|--|---|
| | | его цели и задачи. Сегментирование рынков. Товар в системе маркетинга. Ценовая политика. Распределение товаров. Продвижение товаров на рынке Маркетинговые стратегии. | | Уметь: - раскрывать содержание маркетинга и его главных функций - устанавливать основные виды потребностей - анализировать окружающую среду организации - определять конкурентоспособность товара. | повышение квалификации. |
| ЕН.00 | Математический и общий естественнонаучный цикл | | | | |
| ЕН.03 | Экологические основы природопользования (новая дисциплина) | Темы: Природоохранный потенциал. Природные ресурсы и рациональное природопользование. Загрязнение окружающей среды токсичными и радиоактивными веществами. Государственные и общественные мероприятия по предотвращению разрушающих воздействий на природу. Природоохранный надзор. Юридическая и экономическая ответственность предприятий, загрязняющих окружающую среду. | 32 | Знать: Правовые основы экологической безопасности | ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОП.00 | Общепрофессиональные дисциплины | | | | |
| ОП.10 | Введение в специальность (новая дисциплина) | Разделы: История развития транспорта Характеристика специальности Автотранспортные | 38 | Уметь: - выбирать оптимальное информационное поведение в современном обществе; - пользоваться электронными каталогами, базами данных; | ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней |

| | | | | | |
|-------|--------------------------------------|--|----|--|--|
| | | <p>организации города Екатеринбурга Правила оформления текстовых документов в соответствии с требованиями ЕСТД, ЕСКД Методические рекомендации по формированию портфолио студента техникума</p> | | <p>- оформлять доклады, рефераты в соответствии с требованиями ЕСТД, ЕСКД. - оформлять портфолио обучающегося.</p> <p>Знать: - характеристику профессиональной деятельности выпускника, основные профессии, требования ФГОС СПО по специальности. - правила оформления текстовых документов.</p> | <p>устойчивый интерес. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> |
| ОП.11 | Экономика отрасли (новая дисциплина) | <p>Разделы: Предприятие и предпринимательство на автомобильном транспорте. Планирование хозяйственной деятельности предприятия. Показатели деятельности предприятия автомобильного транспорта в условиях рыночной экономики.</p> | 48 | <p>Знать: - организацию производственного и технологического процессов; - материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации (предприятия), показатели их эффективного использования; - механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях.</p> <p>Уметь: - рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации.</p> | <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды, результат выполнения заданий. ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.</p> |
| ОП.12 | Менеджмент (новая дисциплина) | <p>Темы: Цели и задачи управления организациями различных организационно-правовых форм. Этапы развития науки об управлении. Внутренняя и внешняя среда организации. Стратегический менеджмент. Система мотивации труда. Основы теории принятия</p> | 32 | <p>Знать: - функции менеджмента - процесс принятия и реализации управленческих решений - особенности менеджмента в области профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: - применять в профессиональной деятельности приемы делового общения - принимать эффективные решения.</p> | <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды, результат выполнения заданий. ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта. ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы</p> |

| | | | | | |
|-------|--|---|----|---|--|
| | | <p>управленческих решений. Управление конфликтами. Деловое общение. Этика делового общения. Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности</p> | | | исполнителей работ. |
| ОП.13 | Автомобильные перевозки (новая дисциплина) | <p>Разделы: Основы грузовых автомобильных перевозок. Основы пассажирских автомобильных перевозок</p> | 32 | <p>Знать: - виды автомобильных перевозок; - технико-экономические показатели работы подвижного состава; - виды маршрутов перевозок; - методы организации движения подвижного состава на маршрутах; - технологию перевозок грузов и пассажиров; - оперативное планирование и управление автоперевозками; - пути повышения эффективности и работы подвижного состава; - особенности работы автотранспорта в новых условиях хозяйствования.</p> <p>Уметь: - выбирать рациональные схемы маршрутов перевозок; - определять тип подвижного состава для конкретных видов и условий перевозок; - оформлять и обрабатывать путевую и товарно-транспортную документацию; - выполнять расчеты технико-эксплуатационных показателей; - применять нормативно-справочные и другие материалы для планирования и управления перевозками; - составлять график работы водителей, кондукторов; - анализировать работу службы эксплуатации</p> | <p>ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального</p> |

| | | | | | |
|-------|--|---|----|--|--|
| | | | | ДТП. | и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации |
| ОП.14 | Лицензирование и сертификация на автомобильном транспорте (новая дисциплина) | <p>Темы:</p> <p>Вводные положения.</p> <p>Основы сертификации.</p> <p>Организация сертификации на автомобильном транспорте.</p> <p>Опыт создания и функционирования систем сертификации однородной продукции и услуг на автотранспорте.</p> <p>Основы лицензирования.</p> <p>Зарубежный опыт лицензирования.</p> <p>Лицензирование на автомобильном транспорте.</p> <p>Лицензирование видов деятельности на автомобильном транспорте.</p> <p>Управление лицензионной деятельностью.</p> <p>Роль РТИ в обеспечении безопасности движения и экологической безопасности.</p> | 32 | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - цели, задачи и принципы лицензирования и сертификации; - систему законодательства, служащую основой осуществления деятельности по лицензированию и сертификации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформлять документы на получение лицензии на разные виды деятельности на автотранспорте; - применять полученные знания для проведения сертификации автотранспортных услуг; - пользоваться документами для организации проведения сертификации и лицензирования автотранспортных услуг. | <p>ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.</p> <p>ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> |
| ОП.15 | Информационные технологии в | Разделы: Информационные | 40 | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовые системные программные продукты и | ОК.5. Использовать информационно- |

| | | | | | |
|-------|--------------------------------------|---|----|--|--|
| | <p>профессиональной деятельности</p> | <p>технологии в профессиональной деятельности. Современные средства диагностики промышленного оборудования. Документооборот в профессиональной деятельности. Использование Интернет-ресурсов для решения профессионально-ориентированных задач.</p> | | <p>пакеты прикладных программ; - методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; - общий состав и структуру персональных и вычислительных систем; - основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности; - основные положения и принципы автоматизированной обработки и передачи информации; - основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: - выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ; - использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией; - использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; - обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники; - получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях; - применять графические редакторы для создания и редактирования изображений; - применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций.</p> | <p>коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p> |
| ОП.16 | Компьютерная графика | <p>Темы: Назначение графического редактора КОМПАС.</p> | 50 | <p>Знать: - основные приемы работы с чертежом на персональном компьютере;</p> | ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные |

| | | | | | |
|--------------|--|--|-----|---|--|
| | | <p>геометрические построения на плоскости</p> <p>Размеры и предельные отклонения</p> <p>Оформление чертежа согласно ЕСКД</p> <p>Особенности объемного моделирования в системе Компас</p> <p>Разработка КД для трехмерной модели</p> | | <p>Уметь:</p> <p>- создавать, редактировать и оформлять чертежи на персональном компьютере.</p> | <p>технологии в профессиональной деятельности</p> |
| ПМ.00 | Профессиональные модули | | | | |
| ПМ.01 | Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта | | | | |
| МДК.01.04 | <p>Организация и выполнение работ по технологической подготовке технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта (дополнительный МДК)</p> | <p>Темы:</p> <p>Технология ремонта автомобиля.</p> <p>Технологическая подготовка к ремонту</p> <p>Техническое нормирование технологии ремонта</p> <p>Проектирования и переоснащение зон, постов, производственных участков автообслуживающих и авторемонтных предприятий</p> | 122 | <p>Уметь:</p> <p>- описать подготовку к ремонту, прием автомобиля в ремонт, мойку, разборку, контроль и сортировку деталей, сборку, сдачу в эксплуатацию в соответствии с индивидуальным заданием.</p> <p>- разрабатывать документацию, технологические процессы восстановления и изготовления деталей, дефектно-сметную ведомость.</p> <p>- заполнять технологические карты изготовления и восстановления детали на каждую операцию</p> <p>- нормировать работы на разборку и сборку, технологические процессы изготовления и восстановления, составления дефектно-сметной ведомости</p> | <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.</p> <p>ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств.</p> <p>ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей</p> |

| | | | | | | | | | | | |
|--------------|---|--|----|--|---|---|--|--|--|--|--|
| ПМ.02 | | | | | | Организация деятельности коллектива исполнителей | | | | | |
| МДК.02.01 | Управление коллективом исполнителей (дополнительное содержание МДК) | Тема Основы проектирования предприятий автомобильного транспорта | 32 | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологию проектирования предприятий; - примеры типовых планировочных решений, зон участков цехов; - требования охраны окружающей среды при проектировании организации автомобильного транспорта. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать производственную программу автотранспортного предприятия; - выбирать методы организации производства; - рассчитывать площади производственных помещений и зон технического обслуживания и ремонта автомобилей; - выполнять планировку производственных зон цехов участков по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей; - рассчитывать количество рабочих постов технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта. | <p>ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.</p> <p>ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.</p> | | | | | | |
| ПМ.03 | | | | | | Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих | | | | | |
| МДК.03.01 | Основы профессиональной деятельности (дополнительный МДК) | Разделы: Слесарные работы. Сборка и разборка узлов и агрегатов автомобиля. | 72 | <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами; - выполнения слесарных операций; - работы на сверлильном и заточных станках; - снятия и установки агрегатов и узлов автомобиля; - выполнения ремонта деталей автомобиля; - использования диагностических приборов и технического оборудования; - выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей. <p>Уметь:</p> | <p>ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.</p> <p>ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте</p> | | | | | | |

| | | | | |
|--|--|--|--|---------------------------|
| | | | <ul style="list-style-type: none">-выполнять метрологическую поверку средств измерений;- выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ;- снимать и устанавливать агрегаты и узлы автомобиля;- определять неисправности и объем работ по их устранению и ремонту;- определять способы и средства ремонта;- применять диагностические приборы и оборудование;- использовать специальный инструмент, приборы, оборудование. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей;- назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых автомобилей;- технические условия на регулировку и испытание отдельных механизмов <p>виды и методы ремонта;</p> <ul style="list-style-type: none">- способы восстановления деталей. | автотранспортных средств. |
|--|--|--|--|---------------------------|