

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Екатеринбургский политехникум»

РАССМОТРЕНО :

на заседании цикловой комиссии

от « 07 » сентября 2017г

протокол № 8

Председатель цикловой комиссии

Светлана / Светлана Т. В.

УТВЕРЖДЕНО :

на заседании методического совета

от « 08 » августа 2017г

протокол № 8

Зам. директора по УМР

Александр / Александр Н. А.

СОГЛАСОВАНО:

Работодатель (должность, предприятие)



Обоснование вариативной части
основной профессиональной образовательной программы среднего
профессионального образования
(программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих)

23.01.03 Автомеханик

Общие положения.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по профессии 23.01.03 Автомеханик, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 701 от 2 августа 2013 г., вариативная часть (не менее 20 процентов) дает возможность расширения видов деятельности выпускника для обеспечения его конкурентоспособности в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями образования.

Вариативная часть определяется содержанием обязательной части основной профессиональной образовательной программы, основными положениями профессионального стандарта «Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23 марта 2015 г. N 187н и обеспечивается за счет получения дополнительных компетенций, умений и знаний.

Определен перечень возможных сочетаний профессий рабочих: слесарь по ремонту автомобилей, водитель автомобиля, оператор заправочных станций.

Общеобразовательный учебный цикл программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих сформирован в соответствии с письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015г. № 06-259 «О рекомендациях по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учётом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» (с уточнениями ФГАУ «ФИРО» от 25 мая 2017г, протокол № 3) и содержит дополнительные учебные дисциплины:

- Культура речи и делового общения - для формирования умения вести деловую беседу, обмениваться информацией, участвовать в дискуссии, уметь составлять официальные письма, инструкции, грамотно оформлять написанные тексты, вести деловую переписку.
- История Урала – для изучения многовекового исторического пути Урала, роли в отечественной и мировой истории, умения анализировать, искать и использовать историческую информацию, формирования компетенции осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного сообщества, гражданина Урала, России, определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни через «личностный» фактор и т.д.
- Основы права – для развития у обучающихся гражданско-правовой активности, ответственности, правосознания, правовой культуры, навыков правомерного поведения, необходимых для эффективного выполнения основных социальных ролей в обществе (гражданина, налогоплательщика, избирателя, члена семьи, собственника, потребителя, работника).
- Энергосбережение в профессии – для формирования умений производить расчет и снятие показаний с приборов по учету энергоносителей, изучения видов приборов учета энергоресурсов, особенностей энергетических обследований промышленных предприятий, основных направлений в энергосберегающей политике.

Для подготовки к профессиональной деятельности –техническое обслуживание, ремонт и управление автомобильным транспортом; заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами, формирования профессиональных компетенций, умений, введены новые учебные дисциплины, увеличено количество часов на профессиональный модуль, междисциплинарный курс:

- Информационные технологии в профессиональной деятельности - для освоения нового содержания дисциплины и формирования ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и ОК 4. Осуществлять

поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

- Основы экономики организации - для освоения нового содержания дисциплины и формирования ОК 01. «Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес».
- Основы черчения - для освоения нового содержания дисциплины и формирования умений по чтению чертежей основных механизмов и приборов транспортных средств.
- ПМ 01. Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств – добавлены часы обязательной аудиторной нагрузки для формирования профессиональной компетенции «Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы».

Вариативная часть основной профессиональной образовательной программы составляет 144 часа обязательной аудиторной нагрузки и далее в таблице приведено распределение часов по циклам учебного плана, содержание подготовки, требования к результату в виде знаний, умений, формируемых компетенций.

Цикл ОПОП	Наименование ПМ или УД	Дополнительный объем содержания профессионального образования	Кол-во часов	Требования к результату (в виде освоенного профессионального опыта, знаний, умений)	Формируемые компетенции
ОП.05	Информационные технологии в профессиональной деятельности	<i>Новое содержание:</i> Информационные технологии Информационные системы Классификация программного обеспечения Обработка текстовой информации Процессоры электронных таблиц Создание наглядных средств. Технологии использования систем управления базами данных Компьютерные справочные правовые системы Программное обеспечение в области автотранспорта Технические средства Компьютерные сети. Поиск информации. Электронная почта. Обмен информацией.	32	уметь: использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации; обрабатывать текстовую и табличную информацию; использовать деловую графику и мультимедиа-информацию; создавать презентации; применять антивирусные средства защиты информации; читать (интерпретировать) интерфейс; специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией; применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки банковской информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями; пользоваться автоматизированными системами делопроизводства; применять методы и средства защиты	ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач

		<p>информацией. Информационная безопасность Правовые аспекты использования ИТ и ПО Защита от компьютерных вирусов Организация безопасной работы с компьютерной техникой</p>		<p>применять методы и средства защиты банковской информации; знать: основные методы и средства обработки, хранения; передачи и накопления информации; основные компоненты компьютерных сетей; принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевое взаимодействия; назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения; технологии поиска информации в Интернет; принципы защиты информации от несанкционированного доступа; правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения; основные понятия автоматизированной обработки информации; основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности</p>	
ОП.06	<p>Основы экономики организации</p>	<p><i>Разделы:</i> Основы экономики организации Себестоимость, цена, роль ценообразования в получении прибыли предприятия Формы оплаты труда в современных условиях Учет и анализ производственной деятельности предприятия. Налоговая политика государства</p>	32	<p>уметь: - находить и использовать экономическую информацию в целях обеспечения собственной конкурентоспособности на рынке труда знать: - общие принципы организации производственного и технологического процесса; - механизмы ценообразования на продукцию; - формы оплаты труда в современных условиях; - цели и задачи структурного подразделения; - структуру организации; - основы экономических знаний, необходимых в отрасли.</p>	<p>ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес».</p>
ОП.07	<p>Основы черчения</p>	<p>Темы: Введение в курс основы</p>	32	<p>уметь: - читать чертежи, проекты, структурные,</p>	<p>ПК 1.3 Разбирать, собирать узлы и</p>

		черчения. Геометрические построения и элементы чертежных изображений. Чертежи деталей и сборочные чертежи Типы электрических схем и их содержание. Основные сведения по черчению		монтажные и простые принципиальные электрические схемы знать: - требования Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) - виды нормативно-технической и производственной документации; - виды чертежей, проектов, структурных, монтажных и простых принципиальных электрических схем; - правила чтения технической и технологической документации	агрегаты автомобиля и устранять неисправности
ПМ.00	Профессиональные модули				
ПМ.01	Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств				
МДК 01.02	Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей	<i>Новое содержание:</i> Виды и методы диагностирования	48	уметь: Выбирать методы диагностики и необходимое диагностическое оборудование, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику систем, агрегатов и механизмов автомобилей. Пользоваться технологической документацией на диагностику автомобилей, соблюдать регламенты диагностических работ, рекомендованные автопроизводителями. Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики. Определять по результатам диагностических процедур неисправности систем, агрегатов и механизмов автомобилей, оценивать остаточный ресурс отдельных наиболее изнашиваемых деталей, принимать решения о необходимости ремонта и способах устранения выявленных неисправностей. знать: Диагностируемые параметры работы систем, агрегатов и механизмов автомобилей, методы	ПК 1.1 Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы.

				<p>инструментальной диагностики автомобилей, диагностическое оборудование, возможности и технические характеристики.</p> <p>Основные неисправности систем, агрегатов и механизмов автомобилей и способы их выявления при инструментальной диагностике.</p> <p>Коды неисправностей, диаграммы работы электронного контроля работы автомобильных систем, предельные величины износов их деталей и сопряжений.</p> <p>Содержание диагностической карты автомобиля, технические термины, типовые неисправности.</p> <p>Информационные программы технической документации по диагностике автомобилей.</p>	
--	--	--	--	--	--