

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Екатеринбургский политехникум»

РАССМОТРЕНО:

на заседании цикловой комиссии
от « 30 » августа 2015 г.
протокол № 1
Председатель цикловой комиссии

Самойлов С.А.

УТВЕРЖДЕНО:

на заседании методического совета
от « 31 » августа 2015 г.
протокол № 1
Зам. директора по УМР

Могилева С.А.

СОГЛАСОВАНО:

Работодатель (должность, предприятие)

Автосервис ИИ Абатуров С.В.
директор: Абатуров С.В.



Обоснование вариативной части
основной профессиональной образовательной программы среднего
профессионального образования
(программы подготовки специалистов среднего звена)

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Общие положения

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 383 от 22 апреля 2014 г., вариативная часть (около 30%) основной профессиональной образовательной программы дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможности продолжения образования.

Вариативная часть разработана с учетом ФГОС СПО по указанной специальности и основными положениями профессионального стандарта по профессии «Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23 марта 2015 г. N 187н.

Для подготовки техника, специалиста среднего звена, способности выпускников осуществлять организацию и проведение работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта, организацию деятельности первичных трудовых коллективов, в вариативную часть введены дополнительные темы, новые дисциплины общего гуманитарного, социально-экономического цикла (русский язык и культура речи, социальная психология, бизнес-планирование, маркетинг (в автомобилестроении)), для углубления теоретических основ по специальности введены дисциплины общепрофессионального цикла (автомобильные перевозки, лицензирование и сертификация на автомобильном транспорте, экономика отрасли, введение в специальность, компьютерная графика).

Для формирования профессиональных компетенций, умений, введены междисциплинарные курсы, по профессиональным модулям предусмотрено выполнение практико-ориентированных заданий:

- в ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта предусмотрено изучение вариативного междисциплинарного курса МДК.01.04 Организация и выполнение работ по технологической подготовке технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта,
- в ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей в МДК.02.01 Управление коллективом исполнителей добавлено дополнительное содержание,
- в ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих предусмотрено изучение вариативного междисциплинарного курса МДК 03.01 Основы профессиональной деятельности.

Общеобразовательный учебный цикл программы подготовки специалистов среднего звена сформирован в соответствии с письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 г. № 06-259 «О рекомендациях по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учётом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» и содержит дополнительную учебную дисциплину «Пневматические и гидравлические устройства и системы». Дисциплина «Пневматические и гидравлические устройства и системы» предусмотрена для формирования умений читать принципиальные пневматические и гидравлические схемы систем автомобиля, производить расчет основных пневматических и гидравлических устройств систем автомобиля, изучения законов термодинамики, законов жидкостей и газов, систем автоматического управления.

Вариативная часть основной профессиональной образовательной программы составляет 900 часов обязательной аудиторной нагрузки: 186 часов предусмотрено на увеличение количества часов обязательной части циклов ОПОП, 714 часов на введение новых дисциплин, междисциплинарных курсов. Далее в таблице приведено распределение часов по циклам учебного плана и содержание подготовки, требования к результату в виде знаний, умений, формируемых компетенций.

Цикл ОПОП	Наименование ПМ или УД	Дополнительный объем содержания профессионального образования	Кол-во часов	Требования к результату (в виде освоенного профессионального опыта, знаний, умений)	Формируемые компетенции
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный социально-экономический цикл				
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи (новая дисциплина)	Разделы. Общие сведения о языке и речи. Орфоэпия. Фонетика. Лексика и фразеология. Морфемика и словообразование. Морфология. Текст как речевое произведение.	56	Уметь: - строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами; - анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности, устранять ошибки и недочеты в устной и письменной речи; - находить и формулировать проблему и основную мысль текста; определять позицию автора, аргументировать собственную точку зрения; - пользоваться словарями русского языка, применять изобразительно-выразительные средства литературного языка; - оценивать с точки зрения языковых норм информацию, содержащуюся в сообщениях СМИ, Интернете, художественной, научной литературе, воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно применять полученные знания для грамотного произношения и написания слов; - предупреждать речевые ошибки; - использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для грамотного написания слов, правильного пунктуационного оформления предложений, осуществления самоконтроля при письме, оценки различных языковых явлений, дальнейшего совершенствования языковой грамотности и культуры речи.	ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

				Знать: различия между языком и речью; функции языка как средства формирования и трансляции мысли; социально-стилистическое расслоение современного русского языка, качества грамотной литературной речи; фонетические единицы языка, средства языковой выразительности; лексические и фразеологические единицы русского языка, их использование в построении выразительной речи; алгоритмы разбора слова по составу и словообразовательного разбора; самостоятельные и служебные части речи; основные синтаксические единицы, выразительные возможности русского синтаксиса; понятие структуры текста, типы речи (повествование, описание, рассуждение), функциональные стили; понятия проблемы и основной мысли текста, авторской позиции.	
ОГСЭ.06	Социальная психология (новая дисциплина)	Разделы: Теоретико-методологические основы социальной психологии. Социальная психология личности. Социальная психология отношений общностей и социальных институтов. Прикладные отрасли социальной психологии.	32	Уметь: - разбираться в вербальных и невербальных средствах общения преодолевать коммуникативные барьеры; - понимать причины конфликтов и видеть пути их разрешения; - выявлять лидеров в малой группе, определять социально-психологический климат в группе, видеть зависимость между определенными качествами личности и криминогенным поведением, выделять психологическую проблематику в профессиональных ситуациях; - видеть зависимость между семейным воспитанием и особенностями развития личности, анализировать социально-психологические явления на макро и микроуровне;	ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

				- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения. Знать: - роль социальной психологии как науки в жизни общества, основные методы социальной психологии, понятия «индивид», «человек», «индивидуальность», «личность», взаимосвязь общения и деятельности, цели, функции, виды и уровни общения; - роли и ролевые ожидания в общении, виды социальных взаимодействий, психологические типы личности; - понятие девиантного поведения, понятия «идентификация», «рефлексия», «эмпатия»; - этические принципы общения; - источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.	
ОГСЭ.07	Этикет (новая дисциплина)	Разделы: Из истории этикета. Современные принципы этикета. Невербальное общение. Деловой этикет. Застольный этикет	32	Уметь: - планировать и вести деловую беседу; - формировать собственный имидж; - выстраивать перспективы профессиональной деятельности; - планировать предстоящее выступление; - владеть своим психологическим состоянием во время публичного выступления, приводить аргументы, отвечать на вопросы. Знать: - нравственные требования, предъявляемые к профессиональному поведению; - основные принципы делового этикета; - этапы подготовки публичного выступления;	ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОГСЭ.08	Бизнес-планирование (новая дисциплина)	Разделы: Введение в бизнес-планирование Основные элементы бизнес-планирования. Технология бизнес-планирования	32	Уметь: - составлять бизнес-планы на краткосрочную, среднесрочную и долгосрочную перспективу; - использовать изученные прикладные программные средства для бизнес-планирования; - использовать вычислительную технику для обработки плановой информации.	ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды, за результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно

				Знать: - структуру и функции бизнес-планов; - требования инвесторов к разработке бизнес-планов; - методику бизнес-планирования; - базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ по бизнес-планированию.	определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОГСЭ.09	Маркетинг в автомобилестроении (новая дисциплина)	Темы: Понятие маркетинга Этапы развития маркетинга Социально-экономические категории маркетинга. Маркетинговая среда Управление маркетингом, его цели и задачи. Сегментирование рынков. Товар в системе маркетинга. Ценовая политика. Распределение товаров. Продвижение товаров на рынке Маркетинговые стратегии.	32	Знать: - основные категории маркетинга - функции маркетинга - маркетинговую окружающую среду - маркетинговые стратегии, характерные для каждой из фаз жизненного цикла товара. Уметь: - раскрывать содержание маркетинга и его главных функций - устанавливать основные виды потребностей - анализировать окружающую среду организации - определять конкурентоспособность товара.	ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл				
ЕН.03	Экологические основы природопользования (новая дисциплина)	Раздел 1. Особенности взаимодействия природы и общества Раздел 2. Правовые и социальные вопросы природопользования	32	Уметь: – анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности; – анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф; выбирать методы, технологии и аппараты утилизации газовых выбросов, стоков, твердых отходов; – определить экологическую пригодность выпускаемой продукции; – оценивать состояние экологии окружающей среды на производственном объекте; - соблюдать регламенты по экологической	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их

				безопасности в профессиональной деятельности. Знать: – виды и классификацию природных ресурсов, условия устойчивого состояния экосистем; – задачи охраны окружающей среды, природоресурсный потенциал и охраняемые природные территории Российской Федерации; – основные источники и масштабы образования отходов производства; – основные источники техногенного воздействия на окружающую среду, способы предотвращения и улавливания выбросов, методы очистки промышленных сточных вод, принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов и стоков химических производств, основные технологии утилизации газовых выбросов, стоков, твердых отходов; – принципы размещения производств различного типа, состав основных промышленных выбросов и отходов различных производств; – правовые основы, правила и нормы природопользования и экологической безопасности; – принципы и методы рационального природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования; - принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды.	эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины				
ОП.10	Введение в специальность (новая дисциплина)	Разделы: История развития транспорта Характеристика специальности	38	Уметь: - выбирать оптимальное информационное поведение в современном обществе; - пользоваться электронными каталогами, базами данных;	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

		Автотранспортные организации города Екатеринбурга Правила оформления текстовых документов в соответствии с требованиями ЕСТД, ЕСКД Методические рекомендации по формированию портфолио студента техникума		- оформлять доклады, рефераты в соответствии с требованиями ЕСТД, ЕСКД. - оформлять портфолио обучающегося. Знать: - характеристику профессиональной деятельности выпускника, основные профессии, требования ФГОС СПО по специальности. - правила оформления текстовых документов.	ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОП.11	Экономика отрасли (новая дисциплина)	Разделы: Предприятие и предпринимательство на автомобильном транспорте. Планирование хозяйственной деятельности предприятия. Показатели деятельности предприятия автомобильного транспорта в условиях рыночной экономики.	48	Знать: - организацию производственного и технологического процессов; - материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации (предприятия), показатели их эффективного использования; - механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях. Уметь: - рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации.	ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды, результат выполнения заданий. ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.
ОП.12	Менеджмент (новая дисциплина)	Темы: Цели и задачи управления организациями различных организационно-правовых форм. Этапы развития науки об управлении. Внутренняя и внешняя среда организации. Стратегический менеджмент. Система мотивации труда.	32	Знать: - функции менеджмента - процесс принятия и реализации управленческих решений - особенности менеджмента в области профессиональной деятельности Уметь: - применять в профессиональной деятельности приемы делового общения - принимать эффективные решения.	ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды, результат выполнения заданий. ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта. ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы

		Основы теории принятия управленческих решений. Управление конфликтами. Деловое общение. Этика делового общения. Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности			исполнителей работ.
ОП.13	Автомобильные перевозки (новая дисциплина)	Разделы: Основы грузовых автомобильных перевозок. Основы пассажирских автомобильных перевозок	32	Знать: - виды автомобильных перевозок; - технико-экономические показатели работы подвижного состава; - виды маршрутов перевозок; - методы организации движения подвижного состава на маршрутах; - технологию перевозок грузов и пассажиров; - оперативное планирование и управление автоперевозками; - пути повышения эффективности и работы подвижного состава; - особенности работы автотранспорта в новых условиях хозяйствования. Уметь: - выбирать рациональные схемы маршрутов перевозок; - определять тип подвижного состава для конкретных видов и условий перевозок; - оформлять и обрабатывать путевую и товарно-транспортную документацию; - выполнять расчеты технико-эксплуатационных показателей; - применять нормативно-справочные и другие материалы для планирования и управления перевозками; - составлять график работы водителей, кондукторов; - анализировать работу службы эксплуатации	ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

				ДТП.	
ОП.14	Лицензирование и сертификация на автомобильном транспорте (новая дисциплина)	Темы: Вводные положения. Основы сертификации. Организация сертификации на автомобильном транспорте. Опыт создания и функционирования систем сертификации однородной продукции и услуг на автотранспорте. Основы лицензирования. Зарубежный опыт лицензирования. Лицензирование на автомобильном транспорте. Лицензирование видов деятельности на автомобильном транспорте. Управление лицензионной деятельностью. Роль РТИ в обеспечении безопасности движения и экологической безопасности.	32	Знать: - законы, положения и правила лицензирования и сертификации на автомобильном транспорте; - основы сертификации Уметь: - оформлять документы на получение лицензии на разные виды деятельности на автотранспорте; - применять полученные знания для проведения сертификации автотранспортных услуг; - пользоваться документами для организации проведения сертификации и лицензирования автотранспортных услуг.	ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ. ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОП.15	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Разделы: Информационные системы и применение компьютерной техники в профессиональной деятельности Технические средства информационных технологий Программное обеспечение информационных	40	Знать: - базовые, системные программные продукты и пакеты прикладных программ Уметь: - оформлять конструкторскую и технологическую документацию с использованием специальных компьютерных программ	ОК.5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

		технологий Технология сбора информации Компьютерные коммуникации Основы информационной и компьютерной безопасности			
ОП.16	Компьютерная графика	Темы: Назначение графического редактора КОМПАС. Геометрические построения на плоскости Размеры и предельные отклонения Оформление чертежа согласно ЕСКД Особенности объемного моделирования в системе Компас Разработка КД для трехмерной модели	50	Знать: - основные приемы работы с чертежом на персональном компьютере; Уметь: - создавать, редактировать и оформлять чертежи на персональном компьютере.	ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ПМ.00	Профессиональные модули				
ПМ.01	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта				

МДК.01.04	Организация и выполнение работ по технологической подготовке технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта (дополнительный МДК)	Темы: Технология ремонта автомобиля. Технологическая подготовка к ремонту Техническое нормирование технологии ремонта Проектирования и переоснащение зон, постов, производственных участков автообслуживающих и авторемонтных предприятий	122	Уметь: - описать подготовку к ремонту, прием автомобиля в ремонт, мойку, разборку, контроль и сортировку деталей, сборку, сдачу в эксплуатацию в соответствии с индивидуальным заданием. - разрабатывать документацию, технологические процессы восстановления и изготовления деталей, дефектно-сметную ведомость. - заполнять технологические карты изготовления и восстановления детали на каждую операцию - нормировать работы на разборку и сборку, технологические процессы изготовления и восстановления, составления дефектно-сметной ведомости	ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта. ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств. ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей
ПМ.02	Организация деятельности коллектива исполнителей				
МДК.02.01	Управление коллективом исполнителей (дополнительное содержание МДК)	Тема Основы проектирования предприятий автомобильного транспорта	32	Знать: - методологию проектирования предприятий; - примеры типовых планировочных решений, зон участков цехов; - требования охраны окружающей среды при проектировании организации автомобильного транспорта. Уметь: - рассчитывать производственную программу автотранспортного предприятия; - выбирать методы организации производства; - рассчитывать площади производственных помещений и зон технического обслуживания и ремонта автомобилей; - выполнять планировку производственных зон цехов участков по техническому обслуживанию и	ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта. ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.

				ремонту автомобилей; - рассчитывать количество рабочих постов технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта.	
ПМ.03	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностей служащих				
МДК.03.01	Основы профессиональной деятельности (дополнительный МДК)	Разделы: Слесарные работы. Сборка и разборка узлов и агрегатов автомобиля.	72	Иметь практический опыт : - проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами; - выполнения слесарных операций; - работы на сверлильном и заточных станках; - снятия и установки агрегатов и узлов автомобиля; - выполнения ремонта деталей автомобиля; - использования диагностических приборов и технического оборудования; - выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей. Уметь: - выполнять метрологическую поверку средств измерений; - выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ; - снимать и устанавливать агрегаты и узлы автомобиля; - определять неисправности и объем работ по их устранению и ремонту; - определять способы и средства ремонта; - применять диагностические приборы и оборудование; - использовать специальный инструмент, приборы, оборудование. Знать: - устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей; - назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых автомобилей; - технические условия на регулировку и испытание	ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта. ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств.

				отдельных механизмов виды и методы ремонта; - способы восстановления деталей.	
--	--	--	--	---	--