

СОГЛАСОВАНО:

Работодатель (должность,
предприятие, ФИО)

Генеральный директор
ЗАО «Техносервис»
Иванов С.В.
«ЗАО» «Техносервис» 2012 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ СПО СО
«Екатеринбургский политехникум»
Козлов А.Н.

«ЗАО» «Техносервис» 2012г.



РАБОЧАЯ ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

образовательного учреждения среднего профессионального образования
государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального
образования Свердловской области
«Екатеринбургский политехникум»
по профессии начального профессионального образования
210401.02 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов

Екатеринбург
2012г.

Рабочая основная профессиональная образовательная программа образовательного учреждения среднего профессионального образования ГБОУ СПО СО «Екатеринбургский политехникум» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии 210401.02 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.....	4
1.1. Нормативно-правовые основы разработки рабочей основной профессиональной образовательной программы.....	4
1.2. Нормативный срок освоения программы	4
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы.....	5
2.1. Область и объекты профессиональной деятельности	5
2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции	5
2.3. Специальные требования	6
3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса	7
3.1. Рабочий учебный план	7
3.3. Программы дисциплин общеобразовательного цикла.....	9
3.3.1. Программа ОДБ.01 Русский язык.....	9
3.3.2. Программа ОДБ.02 Литература	9
3.3.3. Программа ОДБ.03 Иностранный язык	9
3.3.4. Программа ОДБ.04 История	9
3.3.5. Программа ОДБ.05 Обществознание (вкл. экономику и право)	9
3.3.6. Программа ОДБ.06 Химия	9
3.3.7. Программа ОДБ.07 Биология.....	9
3.3.8. Программа ОДБ.11 География.....	9
3.3.9. Программа ОДБ.12 Физическая культура	9
3.3.10. Программа ОДБ.13 ОБЖ.....	9
3.3.11. Программа ОДБ.17 Культура речи и делового общения	9
3.3.12. Программа ОДБ.18 История Урала.....	9
3.3.13. Программа ОДП.14 Математика	9
3.3.14. Программа ОДП.15 Информатика и ИКТ	9
3.3.15. Программа ОДП.16 Физика	9
3.4. Программы дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла.....	9
3.4.1. Программа ОПД.01 Основы черчения.....	9
3.4.2. Программа ОПД.02 Основы электротехники.....	9
3.4.3. Программа ОПД.03 Основы электроматериаловедения	9
3.4.4. Программа ОПД.04 Основы радиоэлектроники	9
3.4.5. Программа ОПД.05 Основы автоматизации производства	9
3.4.6. Программа ОПД.06 Основы экономики организации.....	9
3.4.7. Программа ОПД.07 Безопасность жизнедеятельности	9
3.4.8. Программа ОПД.08 Психология общения.....	9
3.4.9. Программа ОПД.09 Основы права	9
3.4.10. Программа ОПД.10 Энергосбережение в профессии.....	9
3.4.11. Программа ПМ.01 Выполнение типовых слесарно-сборочных работ	9
3.4.12. Программа ПМ.02 Выполнение монтажа и сборки средней сложности и сложных узлов, блоков, приборов радиоэлектронной аппаратуры.....	9
3.4.13. Программа ПМ.03. Регулировка, диагностика и мониторинг работоспособности смонтированных узлов, блоков и приборов радиоэлектронной аппаратуры, аппаратуры проводной связи, элементов узлов импульсной и вычислительной техники	9
3.4.14. Программа ФК.00 Физическая культура	9
4. Материально-техническое обеспечение реализации рабочей основной профессиональной образовательной программы.....	10
5. Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.....	13
5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся	13
5.2. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы	13
5.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников.....	13
Приложения: Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.	

1. Общие положения

1.1. Нормативно-правовые основы разработки рабочей основной профессиональной образовательной программы

Рабочая основная профессиональная образовательная программа по профессии начального профессионального образования – комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по профессии 210401.02 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов.

Нормативную правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы (далее - программа) составляют:

- Федеральный закон «Об образовании»;
- Федеральный закон от 21.07.2007 № 194-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с установлением обязательности общего образования»,
- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по профессии начального профессионального образования 210401.02 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов, утвержден приказом Федерации № 651 от 21 июня 2010г., зарегистр. Министерством юстиции (рег. № 17840 от 15 июля 2010г.)
- Перечень профессий начального профессионального образования, утв. приказом Минобрнауки России от 22.10.09 №1508;
- Общероссийский классификатор профессий рабочих, служащих, ОК 016-94, 01.11.2005 г.;
- Приказ Минобрнауки от 28 сентября 2009г. № 354 «Об утверждении перечня профессий начального профессионального образования»
- нормативно-методические документы Минобрнауки России и МОПО СО.

1.2. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы подготовки по профессии 210401.02 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов при очной форме получения образования на базе основного общего образования – 2 года 5 месяцев

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: монтаж, сборка, регулировка элементов, узлов, блоков и устройств радиоэлектронной аппаратуры и приборов, их контроль, испытание и проверка качества работы.

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- узлы, блоки, приборы радиоэлектронной аппаратуры, аппаратуры проводной связи;
- элементы устройств импульсной и вычислительной техники;
- электрические монтажные схемы;
- техническая документация;
- технологические процессы обслуживания радиоэлектронной аппаратуры и приборов;
- технологические процессы электрической и механической проверки и регулировки блоков приборов и устройств радиоэлектронной аппаратуры.

2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника:

ВПД.1 Выполнение монтажа и сборки средней сложности и сложных узлов, блоков, приборов радиоэлектронной аппаратуры, аппаратуры проводной связи, элементов узлов импульсной и вычислительной техники.

ПК 1.1. Производить монтаж печатных схем, навесных элементов, катушек индуктивности, трансформаторов, дросселей, полупроводниковых приборов, отдельных узлов на микросхемах, сложных узлов и приборов радиоэлектронной аппаратуры, а также монтаж больших групп сложных радиоустройств и приборов радиоэлектронной аппаратуры.

ПК 1.2. Выполнять сборку и монтаж отдельных узлов и приборов радиоэлектронной аппаратуры, устройств импульсной и вычислительной техники.

ПК 1.3. Обработать монтажные провода и кабели с полной заделкой и распайкой проводов и соединений для подготовки к монтажу и производить укладку силовых и высокочастотных кабелей по схемам с их подключением и прозвонкой.

ПК 1.4. Обработать и крепить жгуты средней и сложной конфигурации, изготавливать средние и сложные шаблоны по принципиальным и монтажным схемам, вязать средние и сложные монтажные схемы.

ПК 1.5. Комплектовать изделия по монтажным, принципиальным схемам, схемам подключения и расположения.

ВПД.2 Выполнение типовых слесарных и слесарно-сборочных работ.

ПК 2.1. Выполнять сборку неподвижных разъемных соединений (резьбовых, шпоночных, шлицевых, штифтовых), неподвижных неразъемных соединений (клепку, развальцовку, соединения с гарантированным натягом), сборку механизмов вращательного движения, механизмов передачи вращательного движения, механизмов преобразования движения.

ПК 2.2. Выполнять основные слесарные операции.

ПК 2.3. Выполнять механическую обработку (точение, фрезерование, шлифование, сверление) деталей радиоэлектронной аппаратуры.

ПК 2.4. Выполнять термическую обработку сложных деталей.

ВПД.3 Регулировка, диагностика и мониторинг работоспособности смонтированных узлов, блоков и приборов радиоэлектронной аппаратуры, аппаратуры проводной связи, элементов узлов импульсной и вычислительной техники.

ПК 3.1. Проводить диагностику и мониторинг правильности электрических соединений по принципиальным схемам с помощью измерительных приборов, параметров электрических и радиотехнических цепей, характеристик и настроек электроизмерительных приборов и устройств.

ПК 3.2. Проводить проверку работоспособности резисторов, конденсаторов, полупроводниковых деталей с применением простых электроизмерительных приборов, качества паяк, установки навесных элементов, раскладки и вязки жгутов, монтажа печатных плат.

ПК 3.3. Выполнять промежуточный контроль качества электромонтажа и механического монтажа по технологическим картам контроля, устранять неисправности со сменой отдельных элементов и узлов.

ПК 3.4. Проводить настройку блоков радиоэлектронной аппаратуры согласно техническим условиям.

ПК 3.5. Проводить испытания, тренировку радиоэлектронной аппаратуры, приборов, устройств и блоков с применением соответствующего оборудования.

ПК 3.6. Проводить электрическую и механическую регулировку радиоэлектронной аппаратуры, радиоустройств, вычислительной техники, телевизионных устройств, приборов и узлов разной сложности.

Общие компетенции выпускника

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

2.3. Специальные требования

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

3.1. Рабочий учебный план

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
по профессии начального профессионального образования
210401.02 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов

основная профессиональная образовательная программа
начального профессионального образования

Квалификация:
контролер радиоэлектронной аппаратуры и приборов
монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов
регулирующий радиоэлектронной аппаратуры и приборов
слесарь-сборщик радиоэлектронной аппаратуры и приборов
слесарь-механик радиоэлектронной аппаратуры и приборов

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения на базе
основного общего образования – 2 года 5 месяцев.

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Время в неделях	Макс. учебная нагрузка обучающегося, час.	Обязательная учебная нагрузка, час.		Курс изучения
				Всего	В том числе лаб. и практ. занятий	
1	2	3	4	5	6	8
О.00	Общеобразовательный цикл		2688	1790	462	
ОДБ.01	Русский язык		120	80	20	1
ОДБ.02	Литература		300	200	40	1-3
ОДБ.03	Иностранный язык		240	160	40	1-2
ОДБ.04	История		180	120	36	1-2
ОДБ.05	Обществознание (вкл. экономику и право)		240	160	36	1-2
ОДБ.06	Химия		120	80	20	1
ОДБ.07	Биология		120	80	20	1-2
ОДБ.11	География		60	40	10	1
ОДБ.12	Физическая культура		260	174	40	1-2
ОДБ.13	ОБЖ		106	70	20	1-2
ОДБ.17	Культура речи и делового общения		48	32	10	2
ОДБ.18	История Урала		48	32	10	2
ОДП.14	Математика		450	300	60	1-3
ОДП.15	Информатика и ИКТ		136	90	60	1-2
ОДП.16	Физика		260	172	40	2-3
ОП.00	Общепрофессиональный цикл		612	410	162	
ОПД.01	Основы черчения		48	32	10	1
ОПД.02	Основы электротехники		78	52	24	1
ОПД.03	Основы электроматериаловедения		48	32	16	1
ОПД.04	Основы радиоэлектроники		84	56	28	1-2
ОПД.05	Основы автоматизации производства		48	32	14	2
ОПД.06	Основы экономики организации		48	32	10	2-3

ОПД.07	Безопасность жизнедеятельности		98	68	22	2-3
ОПД.08	Психология общения		52	34	10	2-3
ОПД.09	Основы права		60	40	12	2-3
ОПД.10	Энергосбережение в профессии		48	32	16	2
П.00	Профессиональный цикл		778	499	298	
ПМ.00	Профессиональные модули		788	499	298	
ПМ.01	Выполнение монтажа и сборки средней сложности и сложных узлов, блоков, приборов радиоэлектронной аппаратуры		456	296	168	2-3
МДК.0 1.01	Технология монтажа радиоэлектронной аппаратуры, аппаратуры проводной связи, элементов узлов импульсной и вычислительной техники		364	236	140	2
МДК.0 1.02	Технология сборки радиоэлектронной аппаратуры, аппаратуры проводной связи, элементов узлов импульсной и вычислительной техники		92	60	28	2
УП.01	Монтаж радиоэлектронной аппаратуры, аппаратуры проводной связи, элементов узлов импульсной и вычислительной техники	2		72		2
ПП.01	Сборка радиоэлектронной аппаратуры, аппаратуры проводной связи, элементов узлов импульсной и вычислительной техники	4		144		2-3
ПМ.02	Выполнение типовых слесарно-сборочных работ		160	105	60	1
МДК.0 2.01	Теоретические основы слесарных работ и слесарно-сборочных работ		108	72	40	1
МДК.0 2.02	Теоретические основы механической обработки деталей радиоэлектронной аппаратуры, приборов и узлов		52	33	20	1
УП.02	Выполнение слесарных и слесарно-сборочных работ	3		108		1
ПП.02	Изготовление деталей радиоэлектронной аппаратуры, приборов и узлов	4		144		1
ПМ.03.	Регулировка, диагностика и мониторинг работоспособности смонтированных узлов, блоков и приборов радиоэлектронной аппаратуры, аппаратуры проводной связи, элементов узлов импульсной и вычислительной техники		162	98	70	2-3
МДК.0 3.01.	Теоретические основы контроля работоспособности радиоэлектронной аппаратуры		82	42	26	2
МДК.0 3.02.	Технология регулировки радиоэлектронной аппаратуры и приборов		80	56	44	2-3
УП.03	Проверка и контроль работоспособности радиоэлектронной аппаратуры	2		72		2
ПП.03	Регулировка радиоэлектронной аппаратуры и приборов	4		144		3
ФК.00	Физическая культура		80	40	38	2-3
ПА.00	Промежуточная аттестация	4				
ГИА.00	Государственная (итоговая) аттестация	1				
ГИА.01	Защита выпускной квалификационной работы	1				
ВК.00	Время каникулярное	21				
Всего		122				

3.3. Программы дисциплин общеобразовательного цикла

- 3.3.1. Программа ОДБ.01 Русский язык
- 3.3.2. Программа ОДБ.02 Литература
- 3.3.3. Программа ОДБ.03 Иностранный язык
- 3.3.4. Программа ОДБ.04 История
- 3.3.5. Программа ОДБ.05 Обществознание (вкл. экономику и право)
- 3.3.6. Программа ОДБ.06 Химия
- 3.3.7. Программа ОДБ.07 Биология
- 3.3.8. Программа ОДБ.11 География
- 3.3.9. Программа ОДБ.12 Физическая культура
- 3.3.10. Программа ОДБ.13 ОБЖ
- 3.3.11. Программа ОДБ.17 Культура речи и делового общения
- 3.3.12. Программа ОДБ.18 История Урала
- 3.3.13. Программа ОДП.14 Математика
- 3.3.14. Программа ОДП.15 Информатика и ИКТ
- 3.3.15. Программа ОДП.16 Физика

3.4. Программы дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла

Общепрофессиональный цикл

- 3.4.1. Программа ОПД.01 Основы черчения
- 3.4.2. Программа ОПД.02 Основы электротехники
- 3.4.3. Программа ОПД.03 Основы электроматериаловедения
- 3.4.4. Программа ОПД.04 Основы радиоэлектроники
- 3.4.5. Программа ОПД.05 Основы автоматизации производства
- 3.4.6. Программа ОПД.06 Основы экономики организации
- 3.4.7. Программа ОПД.07 Безопасность жизнедеятельности
- 3.4.8. Программа ОПД.08 Психология общения
- 3.4.9. Программа ОПД.09 Основы права
- 3.4.10. Программа ОПД.10 Энергосбережение в профессии

Профессиональные модули

3.4.11. Программа ПМ.01 Выполнение типовых слесарно-сборочных работ

- МДК.01.01 Теоретические основы слесарных работ и слесарно-сборочных работ
- МДК.01.02 Теоретические основы механической обработки деталей радиоэлектронной аппаратуры, приборов и узлов
- УП.01 Выполнение слесарных и слесарно-сборочных работ
- ПП.01 Изготовление деталей радиоэлектронной аппаратуры, приборов и узлов

3.4.12. Программа ПМ.02 Выполнение монтажа и сборки средней сложности и сложных узлов, блоков, приборов радиоэлектронной аппаратуры

- МДК.02.01 Технология монтажа радиоэлектронной аппаратуры, аппаратуры проводной связи, элементов узлов импульсной и вычислительной техники
- МДК.02.02 Технология сборки радиоэлектронной аппаратуры, аппаратуры проводной связи, элементов узлов импульсной и вычислительной техники
- УП.02 Монтаж радиоэлектронной аппаратуры, аппаратуры проводной связи, элементов узлов импульсной и вычислительной техники
- ПП.02 Сборка радиоэлектронной аппаратуры, аппаратуры проводной связи, элементов узлов импульсной и вычислительной техники

3.4.13. Программа ПМ.03. Регулировка, диагностика и мониторинг работоспособности смонтированных узлов, блоков и приборов радиоэлектронной аппаратуры, аппаратуры проводной связи, элементов узлов импульсной и вычислительной техники

- МДК.03.01. Теоретические основы контроля работоспособности радиоэлектронной аппаратуры
- МДК.03.02. Технология регулировки радиоэлектронной аппаратуры и приборов
- УП.03 Проверка и контроль работоспособности радиоэлектронной аппаратуры
- ПП.03 Регулировка радиоэлектронной аппаратуры и приборов

3.4.14. Программа ФК.00 Физическая культура

4. Материально-техническое обеспечение реализации рабочей основной профессиональной образовательной программы

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ОПОП обеспечивает:

выполнение обучающимся лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

черчения;
электротехники;
электроматериаловедения;
радиоэлектроники;
экономики организации;
автоматизации производства;
безопасности жизнедеятельности.

Лаборатории:

электроматериаловедения;
электротехники с основами радиоэлектроники.

Мастерские:

слесарных работ;
электромонтажная.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал.

Оснащение кабинетов, лабораторий и мастерских

Кабинет черчения

Персональный компьютер: Монитор, Системный блок: Celeron 2.0 ГГц/ 256 МБ ОЗУ /40 Гб HDD /сетевая карта /CD ROM /FDD / USB / мышь /клавиатура.
Чертежные столы.

Кабинет электротехники

Стационарный лабораторный стенд,
Комплект экспериментальных приборов по направлению «Физические основы электротехники и электроники»:
Комплект оборудования «Генератор и электромотор», Комплект оборудования «Электростатика»,
Комплект оборудования «Электрохимия»,
Комплект оборудования «Основы электрических цепей», Комплект оборудования «Электромагнетизм и индукция», Комплект оборудования «Электростатическое поле»,
Электрометрический усилитель
Аналоговый мультиметр
Функциональный генератор 200 кГц, 230 В
Регулятор напряжения AC/DC
Регулируемый низковольтный трансформатор $U_{\text{вых}} = 0-20 \text{ В}$

Источник электропитания 450 В
Персональные компьютеры (4):
SVGA64Mb\LanICS10\100Mb\Keyboard
PS\2\Optical Mouse PS\2\
Midi – Tower ATX\Windows XP PE 2003 (OEM) Rus
ПК PIV 3,0 GHz 1024\
RAM 512 MB\HDD80GB\DVD-ROM16xIDE

Презентационное оборудование:
Экран, мультимедиа проектор

Кабинет - лаборатория электроматериаловедения)

Компьютер: монитор, системный блок, АДМ Celeron 2,0 /512 Мб 034/ HDD 40Гб, мышь, клавиатура, подключение к локальной сети
Комплекты электроэлементов, электротехнической аппаратуры, измерительные приборы.

Кабинет - лаборатория радиоэлектроники

Персональный компьютер : монитор, системный блок, АДМ Celeron 2,0 /512 Мб 034/ HDD 40Гб, мышь, клавиатура, подключение к локальной сети
Комплектами радиоэлементов радиоэлектронной аппаратуры

Макеты:

Виды монтажа (печатный, объёмный, автоматизированный поверхностный, комбинированный), Электрорадиоэлементы и их условно –графическое обозначение в электрической принципиальной схеме.

Натуральные образцы: Блок с объёмным монтажом, блок с комбинированным монтажом, коммутационные устройства, компоненты автоматизированного поверхностного монтажа (компоненты с малым шагом выводов и размером до 45 мм), печатный функциональный узел с установкой электрорадиоэлементов в монтажные отверстия, печатный узел с автоматизированным поверхностным монтажом, типы резисторов, типы конденсаторов, типы микросхем

Кабинет автоматизации производства (321)

Персональные компьютеры (4)
SVGA64Mb\LanICS10\100Mb\Keyboard
PS\2\Optical Mouse PS\2\
Midi – Tower ATX\Windows XP PE 2003 (OEM) Rus
ПК PIV 3,0 GHz 1024\
RAM 512 MB\HDD80GB\DVD-ROM16xIDE
Презентационное оборудование
Экран, мультимедиа проектор
Комплект экспериментальных приборов по направлению «Физические основы электротехники и электроники»:
Комплект оборудования «Генератор и электромотор», ELI3
Комплект оборудования «Электростатика», ESA1
Комплект оборудования «Основы электрических цепей», BEL, ELI 1
Комплект оборудования «Электромагнетизм и индукция», ELI2
Комплект оборудования «Электростатическое поле», ESA2
Электрометрический усилитель
Регулятор напряжения
Источники электропитания

Кабинет экономики организации (236)

Калькуляторы CITIZEN SDC – 805II (10)

Кабинет безопасности жизнедеятельности (117)

Телевизор «Akai»
Видеомагнитофон «Toshiba»
Мина противопехотная (макет) 1шт
Противогазы ГП-5 10 шт.
Ватно-марлевые повязки 20 шт.

Лёгкий защитный костюм Л-1 1шт.
Общевойсковой комплект 1шт.
Мина противотанковая (макет) 1шт.
Гильзы патронов АКМ 20 шт.

Место для стрельбы

Слесарная мастерская (325)

Верстак слесарный – 25 шт.
Вертикально-сверлильный станок -2шт.
Станок сверлильный настольный – 2 шт.
Станок заточный – 1 шт.
Комплект слесарного инструмента 15 шт.
Контрольный и измерительный инструмент.

Электромонтажная мастерская

Верстак слесарный одноместный с тисками
Рабочий стол монтажника (вытяжка, блок питания, индикация)
Электроизмерительный инструмент
Электромонтажный инструмент
Вспомогательный материал
Натуральные образцы узлов, блоков, приборов радиоэлектронной аппаратуры

5. Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

- входной контроль;
- текущий контроль;
- рубежный контроль;
- итоговый контроль.

Входной контроль

Назначение входного контроля состоит в определении способностей обучающегося и его готовности к восприятию и освоению учебного материала. Входной контроль, предваряющий обучение, проводится в форме устного опроса, тестирования, письменного экзамена в зависимости от специфики дисциплины.

Текущий контроль

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем и/или обучающимся в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных домашних заданий¹ или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о:

- выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- правильности выполнения требуемых действий;
- соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала;
- формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) и т.д.

Итоговый контроль

Итоговый контроль (промежуточная аттестация) результатов подготовки обучающихся осуществляется в форме зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов, проводимых ведущим преподавателем и квалификационных экзаменов, проводимых назначаемой комиссией, с участием ведущего (их) преподавателя (ей).

5.2. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

Регламентируется Положением о выпускной квалификационной работе

5.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Регламентируется Положением о Государственной итоговой аттестации

¹ Индивидуальное домашнее задание (ИДЗ) – традиционная форма организации самостоятельной внеаудиторной работы с целью проверки результатов самообучения. В зависимости от содержания, ИДЗ может представлять собой графическую, расчетную, расчетно-графическую работу, а также реферат, аналитический обзор, эссе и т.п.