

СОГЛАСОВАНО:
Работодатель (должность,
предприятие, ФИО)

Т.А. Усманова
Заместитель директора
Мамонтов Н.В.
« 3 » сентября 2015 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБПОУ СО «ЕПТ»
А.Н. Козлов

« 03 » сентября 2015 г.

Основная профессиональная образовательная программа
среднего профессионального образования
программа подготовки специалистов среднего звена по специальности
20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов
(базовая подготовка)
государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения Свердловской области «Екатеринбургский политехникум»
(ГБПОУ СО «ЕПТ»)

Екатеринбург

Основная профессиональная образовательная программа государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Екатеринбургский политехникум» (ГБПОУ СО «ЕПТ») составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общие положения.....	5
1.1	Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы.....	5
1.2	Нормативный срок освоения программы.....	5
2	Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы	6
2.1	Область и объекты профессиональной деятельности.....	6
2.2	Виды деятельности и компетенции.....	6
2.3	Специальные требования.....	7
3.	Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса....	8
3.1	Учебный план.....	8
3.2	Программы дисциплин общеобразовательного цикла.....	11
3.2.1	Базовые дисциплины.....	11
3.2.1.1	Программа ОУД.01 Русский язык и литература.....	11
3.2.1.2	Программа ОУД.02 Иностранный язык.....	11
3.2.1.3	Программа ОУД.03 Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия.....	11
3.2.1.4	Программа ОУД.04 История.....	11
3.2.1.5	Программа ОУД.05 Физическая культура.....	11
3.2.1.6	Программа ОУД.06 Основы безопасности жизнедеятельности.....	11
3.2.1.7	Программа ОУД.08 Физика.....	
3.2.1.8	Программа ОУД.10 Обществознание (включая экономику и право).....	11
3.2.1.9	Программа ОУД.16 География.....	11
3.2.1.10	Программа ОУД.17 Экология.....	11
3.2.2	Профильные дисциплины.....	11
3.2.2.1	Программа ОУД.07 Информатика.....	11
3.2.2.2	Программа ОУД.09 Химия.....	11
3.2.2.3	Программа ОУД.15 Биология.....	11
3.2.3	Дополнительные дисциплины.....	11
3.2.3.1	Программа УД.18 Основы микробиологии.....	11
3.3	Программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла.....	11
3.3.1	Программа ОГСЭ.01 Основы философии.....	11
3.3.2	Программа ОГСЭ.02 История.....	11
3.3.3	Программа ОГСЭ.03 Иностранный язык.....	11
3.3.4	Программа ОГСЭ.04 Физическая культура.....	11
3.3.5	Программа ОГСЭ.05 Этика и культура общения.....	11
3.4	Программы дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла....	11
3.4.1	Программа ЕН.01 Математика.....	11
3.4.2	Программа ЕН.02 Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности.....	11
3.4.3	Программа ЕН.03 Общая экология.....	11
3.4.4	Программа ЕН.04 Органическая химия.....	11
3.5	Программы дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла.	11
3.5.1	Программа ОП.01 Прикладная геодезия и экологическое	11

картографирование.....	11
3.5.2 Программа ОП.02 Электротехника и электроника.....	11
3.5.3 Программа ОП.03 Метрология и стандартизация.....	11
3.5.4 Программа ОП.04 Почвоведение.....	11
3.5.5 Программа ОП.05 Химические основы экологии.....	11
3.5.6 Программа ОП.06 Аналитическая химия.....	11
3.5.7 Программа ОП.07 Охрана труда.....	11
3.5.8 Программа ОП.08 Правовое обеспечение профессиональной деятельности.....	11
3.5.9 Программа ОП.09 Безопасность жизнедеятельности.....	11
3.5.10 Программа ОП.10 Метеорология.....	11
3.5.11 Программа ОП.11 Гидрология.....	11
3.5.12 Программа ОП.12 Физическая и коллоидная химия.....	11
3.5.13 Программа ПМ.01 Проведение мероприятий по защите окружающей среды от вредных воздействий.....	12
3.5.14 Программа ПМ.02 Производственный экологический контроль в организациях.....	12
3.5.15 Программа ПМ.03 Эксплуатация очистных установок, очистных сооружений и полигонов.....	12
3.5.16 Программа ПМ.04 Обеспечение экологической информации различных отраслей экономики.....	12
3.5.17 Программа ПМ.05 Выполнение работ по профессии 13321 Лаборант химического анализа.....	12
4 Материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы.....	12
5 Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.....	13
5.1 Контроль и оценка достижений обучающихся.....	13
5.2 Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы	14
5.3 Организация итоговой государственной аттестации выпускников.....	15
Приложения: Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.	

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа ГБПОУ СО «ЕПТ» - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности 20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов

Нормативную правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы (далее - программа) составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2014г. № 351;
- нормативно-методические документы Минобрнауки России и Министерства общего и профессионального образования Свердловской области

Термины, определения и используемые сокращения

В программе используются следующие термины и их определения:

Компетенция – способность применять знания, умения, личностные качества и практический опыт для успешной деятельности в определенной области.

Профессиональный модуль – часть основной профессиональной образовательной программы, имеющая определённую логическую завершенность по отношению к планируемым результатам подготовки, и предназначенная для освоения профессиональных компетенций в рамках каждого из основных видов профессиональной деятельности.

Основные виды профессиональной деятельности – профессиональные функции, каждая из которых обладает относительной автономностью и определена работодателем как необходимый компонент содержания основной профессиональной образовательной программы.

Результаты подготовки – освоенные компетенции и умения, усвоенные знания, обеспечивающие соответствующую квалификацию и уровень образования.

Учебный (профессиональный) цикл – совокупность дисциплин (модулей), обеспечивающих усвоение знаний, умений и формирование компетенций в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общая компетенция;

ПК – профессиональная компетенция.

1.2. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы базовой подготовки по специальности 20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов при очной форме получения образования:

- на базе среднего общего образования – 2 года 10 месяцев;
- на базе основного общего образования – 3 года 10 мес.

При заочной форме обучения срок обучения увеличивается на 1 год.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускника:

выполнение работ, связанных с технологическими аспектами охраны окружающей среды и обеспечением экологической безопасности, в экологических службах, службах системы мониторинга окружающей среды, службах очистных сооружений и водоподготовки, химико-аналитических лабораториях, в научно-исследовательских и производственных организациях.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

природная и техногенная окружающая среда;

технологии и технологические процессы предупреждения и устранения загрязнений окружающей среды;

процесс управления и организации труда на уровне первичного коллектива и структур среднего звена;

первичные трудовые коллективы;

средства труда, используемые для уменьшения выбросов в окружающую среду и для проведения мониторинга и анализа объектов окружающей среды; очистные установки и сооружения;

системы водоподготовки для различных технологических процессов;

нормативно-организационная документация в области рационального природопользования, по экологической безопасности, проведения мероприятий по защите окружающей среды от вредных воздействий, проведения мониторинга и анализа объектов окружающей среды;

средства, методы и способы наблюдений и контроля за загрязнением окружающей среды и рациональным природопользованием.

2.2. Виды деятельности и компетенции

Виды деятельности и профессиональные компетенции выпускника:

2.2.1 Проведение мероприятий по защите окружающей среды от вредных воздействий.

ПК 1.1 Проводить мониторинг окружающей природной среды

ПК 1.2 Организовывать работу функционального подразделения по наблюдению за загрязнением окружающей природной среды.

ПК 1.3 Организовывать деятельность по очистке и реабилитации загрязненных территорий.

ПК 1.4 Проводить мероприятия по очистке и реабилитации загрязненных

2.2.2 Производственный экологический контроль в организациях.

ПК 2.1 Осуществлять мониторинг и контроль входных и выходных потоков для технологических процессов в организациях.

ПК 2.2 Контролировать и обеспечивать эффективность использования малоотходных технологий в организациях.

2.2.3 Эксплуатация очистных установок, очистных сооружений и полигонов

- ПК 3.1 Обеспечивать работоспособность очистных установок и сооружений.
- ПК 3.2 Управлять процессами очистки и обработки сбросов и выбросов
- ПК 3.3 Реализовывать технологические процессы по переработке, утилизации и захоронению твердых и жидких отходов.
- ПК 3.4 Проводить мероприятия по очистке и реабилитации полигонов.

2.2.4 Обеспечение экологической информацией различных отраслей экономики.

- ПК 4.1 Представлять информацию о результатах экологического мониторинга в виде таблиц, диаграмм и геокарт.
- ПК 4.2 Проводить оценку экономического ущерба и рисков для природной среды, экономической эффективности природоохранных мероприятий, платы за Пользование природными ресурсами.
- ПК 4.3 Проводить сбор и систематизацию данных для экологической экспертизы и экологического аудита.

2.2.5 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Общие компетенции выпускника

- ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
- ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

2.3. СПЕЦИАЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ

3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основной профессиональной образовательной программы
среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов
среднего звена по специальности

20.02.01 Рациональное использование природоохозяйственных комплексов (базовая подготовка)

Квалификация – техник-эколог
Форма обучения – очная
Нормативный срок обучения на базе
основного общего образования – 3 года 10
месяцев

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Время в неделях	Макс. учебная нагрузка обучающегося, час.	Обязательная учебная нагрузка, час.			Курс изучения
				Всего	в том числе:		
					лаб. и практич. работы	курсовой проект	
1	2	3	4	5	6	7	8
0.00	Общеобразовательный цикл		2106	1404	670	0	
	Базовые дисциплины						
ОУД.01	Русский язык и литература		294	196	60		1
ОУД.02	Иностранный язык		174	116	78		1
ОУД.03	Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия		234	156	74		1
ОУД.04	История		177	118	36		1
ОУД.05	Физическая культура		174	116	114		1
ОУД.06	ОБЖ		105	70	20		1
ОУД.08	Физика		147	98	60		1
ОУД.10	Обществознание (включая экономику и право)		162	108	30		1
ОУД.16	География		108	72	40		1
ОУД.17	Экология		54	36	12		1
	Профильные дисциплины						
ОУД.07	Информатика		150	100	60		1
ОУД.09	Химия		162	108	36		1
ОУД.15	Биология		108	72	40		1
	Дополнительные дисциплины						

УД.18	Основы микробиологии		57	38	10		1
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл		720	480	384	0	
ОГСЭ.01	Основы философии		72	48	8		2
ОГСЭ.02	История		72	48	20		2
ОГСЭ.03	Иностранный язык		252	168	168		2-4
ОГСЭ.04	Физическая культура		252	168	168		2-4
ОГСЭ.05	Этика и культура общения		72	48	20		2
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл		435	290	154	0	
ЕН.01	Математика		72	48	28		2
ЕН.02	Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности		165	110	90		2,4
ЕН.03	Общая экология		90	60	16		2
ЕН.04	Органическая химия		108	72	20		2
П.00	Профессиональный цикл		3381	2254	686	50	
ОП.00	Общепрофессиональный цикл		1569	1046	404	0	
ОП.01	Прикладная геодезия и экологическое картографирование		222	148	90		2
ОП.02	Электротехника и электроника		120	80	24		2
ОП.03	Метрология и стандартизация		90	60	10		3
ОП.04	Почвоведение		90	60	24		3
ОП.05	Химические основы экологии		219	146	46		2
ОП.06	Аналитическая химия		219	146	90		2,3
ОП.07	Охрана труда		51	34	8		3
ОП.08	Правовое обеспечение профессиональной деятельности		72	48	8		3
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности		102	68	40		3
ОП.10	Метеорология		129	86	24		2
ОП.11	Гидрология		126	84	24		2
ОП.12	Физическая и коллоидная химия		129	86	16		3
ПМ.00	Профессиональный модуль		1812	1208	282	50	
ПМ.01	Проведение мероприятий по защите окружающей среды от вредных воздействий		774	516	142	30	3,4
МДК.01.01	Мониторинг загрязнения окружающей природной среды		594	396	118	30	3,4
МДК.01.02	Природопользование и охрана окружающей среды		180	120	24		3
УП.01	Учебная практика	4		144			3
ПП.01	Производственная практика	4		144			4

ПМ.02	Производственный экологический контроль в организациях		309	206	0	0	3,4
МДК.02.01	Промышленная экология и промышленная радиэкология		309	206			3,4
УП.02	Учебная практика	1		36			4
ПП.02	Производственная практика	2		72			4
ПМ.03	Эксплуатация очистных установок, очистных сооружений и полигонов		201	134	30	0	3
МДК.03.01	Управление твердыми отходами, твердыми бытовыми отходами и радиоактивными отходами		129	86	20		3
МДК.03.02	Очистные сооружения		72	48	10		4
УП.03	Учебная практика	1		36			4
ПП.03	Производственная практика	1		36			4
ПМ.04	Обеспечение экологической информацией различной отраслей экономики		369	246	80	20	3,4
МДК.04.01	Информационное обеспечение природоохранной деятельности		75	50	40		3
МДК.04.02	Экономика природопользования		180	120	30	20	3
МДК.04.03	Экологическая экспертиза и экологический аудит		114	76	10		4
УП.04	Учебная практика	1		36			4
ПП.04	Производственная практика	1		36			4
ПМ.05	Выполнение работ по профессии 13321 Лаборант химического анализа		159	106	30	0	2-4
МДК.05.01	Выполнение качественных и количественных анализов проб природных и промышленных источников		159	106	30		2-4
УП.05	Учебная практика	8		288			2-4
ПП.05	Производственная практика	2		72			2
	ВСЕГО часов обучения по учебным циклам ППССЗ		6642	4428	1894	50	
УП.00	Учебная практика	25 нед.					
ПП.00	Производственная практика (по профилю специальности)						
ПДП .00	Производственная практика (преддипломная)	4 нед.					
ПА.00	Промежуточная аттестация	5 нед.					
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	6 нед.					
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	4 нед.					
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы	2 нед.					

3.2 Программы дисциплин общеобразовательного цикла

- 3.2.1 Базовые дисциплины
 - 3.2.1.1 Программа ОУД.01 Русский язык и литература
 - 3.2.1.2 Программа ОУД.02 Иностранный язык
 - 3.2.1.3 Программа ОУД.03 Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия
 - 3.2.1.4 Программа ОУД.04 История
 - 3.2.1.5 Программа ОУД.05 Физическая культура
 - 3.2.1.6 Программа ОУД.06 Основы безопасности жизнедеятельности
 - 3.2.1.7 Программа ОУД.08 Физика
 - 3.2.1.8 Программа ОУД.10 Обществознание (включая экономику и право)
 - 3.2.1.9 Программа ОУД.16 География
 - 3.2.1.10 Программа ОУД.17 Экология
- 3.2.2 Профильные дисциплины
 - 3.2.2.1 Программа ОУД.07 Информатика
 - 3.2.2.2 Программа ОУД.09 Химия
 - 3.2.2.3 Программа ОУД.15 Биология
- 3.2.3 Дополнительные дисциплины
 - 3.2.3.1 Программа УД.18 Основы микробиологии

3.3 Программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла

- 3.3.1 Программа ОГСЭ.01 Основы философии
- 3.3.2 Программа ОГСЭ.02 История
- 3.3.3 Программа ОГСЭ.03 Иностранный язык
- 3.3.4 Программа ОГСЭ.04 Физическая культура
- 3.3.5 Программа ОГСЭ.05 Этика и культура общения

3.4 Программы дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла

- 3.4.1 Программа ЕН.01 Математика
- 3.4.2 Программа ЕН.02 Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности
- 3.4.3 Программа ЕН.03 Общая экология
- 3.4.4 Программа ЕН.04 Органическая химия

3.5 Программы дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла.

- 3.5.1 Программа ОП.01 Прикладная геодезия и экологическое картографирование
- 3.5.2 Программа ОП.02 Электротехника и электроника
- 3.5.3 Программа ОП.03 Метрология и стандартизация
- 3.5.4 Программа ОП.04 Почвоведение
- 3.5.5 Программа ОП.05 Химические основы экологии
- 3.5.6 Программа ОП.06 Аналитическая химия
- 3.5.7 Программа ОП.07 Охрана труда
- 3.5.8 Программа ОП.08 Правовое обеспечение профессиональной деятельности
- 3.5.9 Программа ОП.09 Безопасность жизнедеятельности
- 3.5.10 Программа ОП.10 Метеорология
- 3.5.11 Программа ОП.11 Гидрология
- 3.5.12 Программа ОП.12 Физическая и коллоидная химия

Профессиональные модули

3.5.17 Программа ПМ.01 Проведение мероприятий по защите окружающей среды от вредных воздействий

- МДК 01.01 Мониторинг загрязнения окружающей природной среды

МДК 01.02 Природопользование и охрана окружающей среды
УП 01 Учебная практика
ПП 01 Производственная практика

3.5.18 Программа ПМ.02 Производственный экологический контроль в организациях

МДК 02.01 Промышленная экология и промышленная радиозоология
УП 02 Учебная практика
ПП 02 Производственная практика

3.5.19 Программа ПМ.03 Эксплуатация очистных установок, очистных сооружений и полигонов

МДК 03.01 Управление твердыми отходами, твердыми бытовыми отходами и радиоактивными отходами
МДК 03.02 Очистные сооружения
УП 03 Учебная практика
ПП 03 Производственная практика

3.5.20 Программа ПМ.04 Обеспечение экологической информацией различных отраслей экономики

МДК 04.01 Информационное обеспечение природоохранной деятельности
МДК 04.02 Экономика природопользования
МДК 04.03 Экологическая экспертиза и экологический аудит
УП 04 Учебная практика
ПП 04 Производственная практика

3.5.21 Программа ПМ.05 Выполнение работ по профессии 13321 Лаборант химического анализа

МДК 05.01 Выполнение качественных и количественных анализов проб природных и промышленных источников
УП 05 Учебная практика
ПП 05 Производственная практика

4. Материально – техническое обеспечение

Материально-техническая база обеспечивает проведение лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ОПОП обеспечивает:

выполнение обучающимся лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в техникуме или на предприятиях (в организациях) в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий каждый обучающийся обеспечен рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Образовательное учреждение обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
иностранного языка;
химических основ экологии;
метрологии и стандартизации; природопользования;
прикладной геодезии и экологического картографирования;
почвоведения;
экономики природопользования;
экологии и охраны окружающей среды;
безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Лаборатории:

информатики и информационных технологий;
водоподготовки и водоочистки;
электротехники и электроники;
дозиметрии;
химико-аналитическая;
промышленной и радиоэкологии;
приборов экологического контроля;
контроля загрязнения атмосферы и воды.
Учебная метеорологическая станция.

Полигоны:

экологического мониторинга;
геодезический;
опытные почвенные участки;
твердых бытовых отходов.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

библиотека,
читальный зал с выходом в сеть Интернет.

5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация являются основными механизмами оценки качества освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности перед государственной итоговой аттестацией обучающихся.

Текущий контроль успеваемости - это непрерывный мониторинг, направленный на выявление соответствия уровня подготовки обучающихся в части усвоенных знаний, освоенных умений, сформированных компетенций требованиям программы учебной дисциплины (профессионального модуля) на определенном этапе и готовность его перехода на следующий этап освоения учебной дисциплины (профессионального модуля).

Промежуточная аттестация проводится непосредственно после завершения освоения обучающимися программ профессиональных модулей и/или учебных дисциплин, а также после изучения междисциплинарных курсов и прохождения учебной и производственной практики в составе профессионального модуля.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух основных направлениях:

- а) оценка учебных достижений обучающихся в форме оценивания уровня освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- б) оценка уровня квалификации обучающихся как итоговая оценка освоения ими компетенций в процессе обучения. Оценка уровня квалификации обучающихся осуществляется при ведущей роли работодателей.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, по каждой дисциплине и профессиональному модулю, периодичность, подготовка и проведение промежуточной аттестации регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации.

С целью оценки персональных достижений обучающихся на соответствие их знаний, умений и уровня формируемых компетенций поэтапным требованиям ОПОП по специальности создан фонд оценочных средств. Формирование, содержание, структура и утверждение фонда оценочных средств определены Положением о фонде оценочных средств.

5.2. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы регламентируется Программой государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования, программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов ГБПОУ СО «ЕПТ»

В программе государственной итоговой аттестации определены:

- форма и вид государственной итоговой аттестации;
- требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы;
- объем времени на подготовку и сроки проведения государственной итоговой аттестации;
- содержание государственной итоговой аттестации:
 - определение темы выпускной квалификационной работы;
 - руководство выпускной квалификационной работой;
 - требования к содержанию и оформлению выпускной квалификационной работы;
 - рецензирование выпускных квалификационных работ;
 - защита выпускных квалификационных работ.
- оценивание защиты выпускной квалификационной работы;
- хранение выпускных квалификационных работ.

5.3. ОРГАНИЗАЦИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ

Организация итоговой государственной аттестации выпускников определена Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ГБОУ СПО СО «ЕПТ». Порядок разработан в соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ, Приказом Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013г. N 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, Уставом техникума.

В целях определения соответствия результатов освоения студентами образовательных программ среднего профессионального образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями, которые создаются по каждой образовательной программе среднего профессионального образования.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования.