

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области «Екатеринбургский политехникум»
(ГАПОУ СО «ЕПТ»)

СОГЛАСОВАНА

Педагогическим советом
(протокол от 30.06.2021 № 11)
Методическим советом
(протокол от 08.06.2021 № 6)

Представителем работодателя:

Гл. инженер АВУ «Вор-ка» УрФУ
(название предприятия, должность)

В.М. Бермязинов

Ген. директор ООО «Дизайнмашстрой»

(подпись) (И.О. Фамилия)

08.06.2021



УТВЕРЖДЕНА

Приказом директора
от 30.06.2021 № 168-ОД
Директор

Н.А. Алтунина



**Основная профессиональная образовательная программа
среднего профессионального образования
(программа подготовки специалистов среднего звена)
базовой подготовки**

по специальности

15.02.08 Технология машиностроения

Квалификация:

Техник

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев

Образовательная база: основное общее образование

Профиль получаемого профессионального образования: технологический

Период обучения: с 01.09.2021 по 30.06.2025

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования (программа подготовки специалистов среднего звена) базовой подготовки по специальности 15.02.08 Технология машиностроения разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 15.02.08 Технология машиностроения, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2014 № 350 (зарегистрированным Министерством Юстиции Российской Федерации 22.07.2014 № 33204).

Организация-разработчик:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Екатеринбургский политехникум» (ГАПОУ СО «ЕПТ»).

Разработчики:

Захаров А.Г., заместитель директора по учебно-методической работе ГАПОУ СО «ЕПТ».

Попова Т.В., заведующий методическим кабинетом ГАПОУ СО «ЕПТ».

Дементьева И.Н., преподаватель ГАПОУ СО «ЕПТ».

Сандаков С.А., преподаватель ГАПОУ СО «ЕПТ».

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общие положения	7
2.	Общая характеристика образовательной программы	9
3.	Характеристика профессиональной деятельности выпускника	9
4.	Планируемые результаты освоения образовательной программы	10
5.	Структура образовательной программы	12
	5.1. Учебный план	12
	5.2. Календарный учебный график	16
6.	Условия реализации образовательной программы	17
	6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы	17
	6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	18
	6.3. Требованиям к информационным и учебно-методическим условиям реализации образовательной программы	18
7.	Приложения	19
	7.1. Учебный план	
	7.2. Календарный учебный график	
	7.3. Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий по образовательной программе	
	7.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса по основной профессиональной образовательной программе	
	7.5. Обеспечение образовательного процесса учебной и учебно-методической литературой, электронными и периодическими изданиями по основной профессиональной образовательной программе	
	7.6. Требования к результатам освоения обучающимися общеобразовательного цикла ППССЗ	
	7.7. Рабочие программы учебных предметов, дисциплин	
	<u>Общеобразовательный цикл:</u>	
	7.7.1. Рабочая программа учебного предмета ОУП.01 «Русский язык»	
	7.7.2. Рабочая программа учебного предмета ОУП.02 «Литература»	
	7.7.3. Рабочая программа учебного предмета ОУП.03 «Родная литература (русская)»	
	7.7.4. Рабочая программа учебного предмета ОУП.04 «Иностранный язык»	
	7.7.5. Рабочая программа учебного предмета ОУП.05 «История»	
	7.7.6. Рабочая программа учебного предмета ОУП.06 «Астрономия»	
	7.7.7. Рабочая программа учебного предмета ОУП.07 «Физическая	

культура»

7.7.8. Рабочая программа учебного предмета ОУП.08 «Основы безопасности жизнедеятельности»

7.7.9. Рабочая программа учебного предмета ОУП.09 «Математика»

7.7.10. Рабочая программа учебного предмета ОУП.10 «Информатика»

7.7.11. Рабочая программа учебного предмета ОУП.11 «Физика»

7.7.12. Рабочая программа элективного курса ОУП.12.ЭК «Индивидуальный проект»

7.7.13. Рабочая программа учебного предмета ОУП.13 «География»

7.7.14. Рабочая программа учебного предмета ОУП.14 «Обществознание»

7.7.15. Рабочая программа учебного предмета ОУП.15 «Химия»

7.7.16. Рабочая программа учебного предмета ОУП.16 «Биология»

7.7.17. Рабочая программа элективного курса ОУП.17.ЭК «Региональная экология»

7.7.18. Рабочая программа элективного курса ОУП.17.ЭК «История Урала»

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл:

7.7.19. Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 «Основы философии»

7.7.20. Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 «История»

7.7.21. Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык»

7.7.22. Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.04 «Физическая культура»

7.7.23. Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.05 «Социальная психология»

Математический и общий естественнонаучный цикл:

7.7.24. Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.01 «Математика»

7.7.25. Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.02 «Информатика»

Профессиональный цикл (общепрофессиональные дисциплины):

7.7.26. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 «Инженерная графика»

7.7.27. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 «Компьютерная графика»

7.7.28. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 «Техническая механика»

7.7.29. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 «Материаловедение»

7.7.30. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 «Метрология, стандартизация и сертификация»

7.7.31. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 «Процессы формообразования и инструмент»

7.7.32. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 «Технологическое оборудование»

7.7.33. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08 «Технология машиностроения»

7.7.34. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09 «Технологическая оснастка»

7.7.35. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10 «Программирование для автоматизированного оборудования»

- 7.7.36. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.11 «Информационные технологии в профессиональной деятельности»
- 7.7.37. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.12 «Основы экономики организации и правового обеспечения профессиональной деятельности»
- 7.7.38. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.13 «Охрана труда»
- 7.7.39. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.14 «Безопасность жизнедеятельности»
- 7.7.40. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.15 «Допуски и технические измерения»
- 7.7.41. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.16 «Карьерное моделирование»

7.8. Рабочие программы профессиональных модулей

Профессиональный цикл (профессиональные модули):

7.8.1. Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 «Разработка технологических процессов изготовления деталей машин»:

МДК.01.01 «Технологические процессы изготовления деталей машин»

МДК.01.02 «Системы автоматизированного проектирования и программирования в машиностроении»

ПП.01 «Производственная практика»

7.8.2. Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 «Участие в организации и руководстве производственной деятельностью в рамках структурного подразделения»:

МДК.02.01 «Планирование и организация работы структурного подразделения»

ПП.02 «Производственная практика»

7.8.3. Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 «Участие во внедрении технологических процессов изготовления деталей машин и осуществление технического контроля»:

МДК.03.01 «Реализация технологических процессов изготовления деталей»

МДК.03.02 «Контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации»

ПП.03 «Производственная практика»

7.8.4. Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 «Выполнение работ по профессиям рабочих 16045 Оператор станков с программным управлением, 18809 Станочник широкого профиля»:

МДК.04.01 «Технология металлообработки на металлорежущих станках с программным управлением»

МДК.04.02 «Технология обработки деталей на металлорежущих станках различного типа и вида»

МДК.04.03 «Программное управление металлообрабатывающими лазерными комплексами»

УП.04 «Учебная практика»

ПП.04 «Производственная практика»

7.8.5. Рабочая программа профессионального модуля ПМ.05 «Проектирование участка по обработке деталей»:

МДК.05.01 «Проектирование участка по обработке деталей»

ПП.05 «Производственная практика»

7.9. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

7.10. Программа производственной (преддипломной) практики

7.11. Программа государственной итоговой аттестации

7.12. Рабочая программа воспитания

7.13. Календарный план воспитательной работы

1. Общие положения

1.1. Настоящая основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования (программа подготовки специалистов среднего звена) базовой подготовки по специальности 15.02.08 Технология машиностроения (далее – ППССЗ) представляет собой комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий объем, содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников, условия осуществления образовательной деятельности по данной специальности.

ППССЗ разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования с учетом получаемой специальности.

1.2. Нормативные основания для разработки основной профессиональной образовательной программы

Нормативные основания для разработки ППССЗ по специальности 15.02.08 Технология машиностроения составляют:

1) Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2) федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 15.02.08 Технология машиностроения, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2014 № 350 (зарегистрированным Министерством Юстиции Российской Федерации 22.07.2014 № 33204);

3) федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;

4) порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464;

5) порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 № 968;

6) положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390;

7) концепция преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденная распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98;

8) профессиональные стандарты: 40.024 Наладчик шлифовальных станков утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17.06.2019 № 414н; 40.026 Наладчик обрабатывающих центров с числовым программным управлением, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13.03.2017 № 265н; 40.078 Токарь утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13.03.2017 № 261н; 40.092 Станочник широкого профиля, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09.07.2018 № 462н;

9) нормативно-методические документы:

примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28.06.2016 № 2/16-з);

письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2010 № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО»;

письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.07.2015 № 06-846 «Методические рекомендации по организации учебного процесса по очно-заочной и заочной формам обучения в образовательных организациях, реализующих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015 № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

письмо Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 14.04.2021 № 05-401 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования);

письмо Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 08.04.2021 № 05-369 «О направлении методических рекомендаций» (Рекомендации, содержащие общие подходы к реализации образовательных программ среднего профессионального образования (отдельных их частей) в форме практической подготовки);

письмо ФГАУ «Федеральный институт развития образования» «Об уточнении Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259) и Примерных программ общеобразовательных учебных дисциплин для профессиональных образовательных организаций (2015 г.)» (Одобрены Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО», протокол от 25.05.2017 № 3);

письмо ФГАУ «Федеральный институт развития образования» от 11.10.2017 № 01-00-05/925 «Об актуальных вопросах развития среднего профессионального образования, разрабатываемых ФГАУ «ФИРО».

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ППССЗ

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ФГОС СОО - федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования;

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

Цикл ОУП – общеобразовательный цикл;

Цикл ОГСЭ – общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

Цикл ЕН - математический и общий естественнонаучный цикл.

2. Общая характеристика образовательной программы

2.1. Квалификации, присваиваемые выпускникам ППССЗ по специальности 15.02.08 Технология машиностроения:

Техник.

2.2. Формы получения образования: допускается только в профессиональной образовательной организации.

2.3. Форма обучения: очная.

2.4. Срок получения образования:

по образовательной программе, реализуемой в очной форме обучения на базе основного общего образования: 3 года 10 месяцев.

2.5. Объем образовательной программы:

реализуемой в очной форме обучения на базе основного общего образования: 7488 академических часов, включая все виды учебной нагрузки (165 недель без учета каникул).

Образовательная деятельность при освоении образовательных программ или отдельных ее компонентов организуется в форме практической подготовки.

Форма обучения по образовательной программе может быть временно изменена с очной (заочной) на очную (заочную) с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в период действия на территории Свердловской области карантинных мер (или по иным основаниям в виду обстоятельств непреодолимой силы) на основании решения исполнительного органа государственной власти Свердловской области, осуществляющего функции учредителя, - Министерства образования и молодежной политики Свердловской области.

3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускника: разработка и внедрение технологических процессов производства продукции машиностроения; организация работы структурного подразделения.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

материалы, технологические процессы, средства технологического оснащения (технологическое оборудование, инструменты, технологическая оснастка); конструкторская и технологическая документация; первичные трудовые коллективы.

3.2. Виды деятельности

Обучающийся по специальности готовится к следующим видам деятельности:

- 1) разработка технологических процессов изготовления деталей машин;
- 2) участие в организации производственной деятельности структурного подразделения;
- 3) участие во внедрении технологических процессов изготовления деталей машин и осуществление технического контроля;
- 4) выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Требования к результатам освоения обучающимися общеобразовательного цикла ППССЗ (представлены в приложении)

ФГОС СОО устанавливает требования к результатам освоения обучающимися общеобразовательного цикла ППССЗ:

личностным, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, антикоррупционное мировоззрение, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;

метапредметным, включающим освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;

предметным, включающим освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

4.2. Общие компетенции

Выпускник, освоивший ППССЗ, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

4.3. Профессиональные компетенции

Выпускник, освоивший ППССЗ, должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими видам деятельности:

4.2.1. Разработка технологических процессов изготовления деталей машин:

ПК 1.1. Использовать конструкторскую документацию при разработке технологических процессов изготовления деталей.

ПК 1.2. Выбирать метод получения заготовок и схемы их базирования.

ПК 1.3. Составлять маршруты изготовления деталей и проектировать технологические операции.

ПК 1.4. Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей.

ПК 1.5. Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей.

4.2.2. Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения:

ПК 2.1. Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения.

ПК 2.2. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.

ПК 2.3. Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности подразделения.

4.2.3. Участие во внедрении технологических процессов изготовления деталей машин и осуществление технического контроля:

ПК 3.1. Участвовать в реализации технологического процесса по изготовлению деталей.

ПК 3.2. Проводить контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации.

4.2.4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих:

4.2.4.1. Выполнение работ по профессии рабочих 16045 Оператор станков с программным управлением:

ПК 4.1. Осуществлять обработку деталей на станках с программным управлением с использованием пульта управления.

ПК 4.2. Выполнять подналадку отдельных узлов и механизмов в процессе работы.

ПК 4.3. Осуществлять техническое обслуживание станков с числовым программным управлением и манипуляторов (роботов).

ПК 4.4. Проверять качество обработки поверхности деталей.

4.2.4.2. Выполнение работ по профессии рабочих 18809 Станочник широкого профиля:

ПК 5.1. Выполнять обработку заготовок, деталей на сверлильных, токарных, фрезерных, шлифовальных, координатных и шпоночных станках.

ПК 5.2. Осуществлять наладку обслуживаемых станков.

ПК 5.2. Проверять качество обработки деталей.

5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

В данном пункте определены основные показатели содержания и объема образовательной программы. Полный вариант учебного плана представлен в приложении.

Индекс	Наименование учебных циклов, разделов, предметов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Семестр изучения	Учебная нагрузка обучающихся (час.)									
			Максимальная	В том числе вариативная часть		Самостоятельная работа	Обязательная аудиторная			Практическая подготовка		
				всего	обязательная		Всего занятий	в том числе		в том числе		
								Лекционно-теоретических занятий	Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	В рамках учебных предметов, дисциплин, МДК	Практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ОУП.00	Общеобразовательный цикл		2106	0	0	702	1404	710	694	0	34	0
	Обязательная часть		1683	0	0	561	1122	518	604	0	34	0
	Учебные предметы базового уровня:											
ОУП.01	Русский язык	1,2	117			39	78	46	32			
ОУП.02	Литература	1,2	138			46	92	62	30			
ОУП.03	Родная литература (русская)	2	54			18	36	26	10			
ОУП.04	Иностранный язык	1,2	174			58	116	38	78			
ОУП.05	История	1,2	168			56	112	76	36			
ОУП.06	Астрономия	3	54			18	36	24	12		4	
ОУП.07	Физическая культура	1,2	174			58	116	2	114			
ОУП.08	Основы безопасности жизнедеятельности	1,2	84			28	56	36	20			

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	Учебные предметы углубленного уровня:											
ОУП.09	Математика	1-4	339			113	226	116	110		10	
ОУП.10	Информатика	1,2	153			51	102	40	62		10	
ОУП.11	Физика	1,2	174			58	116	40	76		6	
ОУП.12.ЭК	Индивидуальный проект	1,2	54			18	36	12	24		4	
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений		423	0	0	141	282	192	90	0	0	0
	Учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей											
	Учебные предметы базового уровня:											
ОУП.13	География	1	54			18	36	18	18			
ОУП.14	Обществознание	1,2	144			48	96	66	30			
ОУП.15	Химия	1,2	117			39	78	58	20			
ОУП.16	Биология	2	54			18	36	24	12			
	Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся											
ОУП.17.ЭК	Региональная экология История Урала	3	54			18	36	26	10			
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл		696	54	36	232	464	118	346	0	0	0
ОГСЭ.01	Основы философии	8	56			8	48	40	8			
ОГСЭ.02	История	5	56			8	48	40	8			
ОГСЭ.03	Иностранный язык	3-8	198			32	166	0	166			
ОГСЭ.04	Физическая культура	3-8	332			166	166	8	158			
ОГСЭ.05	Социальная психология	7	54	54	36	18	36	30	6			
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл		168	0	0	56	112	46	66	0	24	0
ЕН.01	Математика	5	81			27	54	30	24		4	
ЕН.02	Информатика	6	87			29	58	16	42		20	
П.00	Профессиональный цикл		3618	1296	864	1206	2412	1012	1330	70	1192	900
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины		1704	276	184	568	1136	564	572	0	396	0
ОП.01	Инженерная графика	1,2	183	0		61	122	2	120		60	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ГИА	Государственная итоговая аттестация (кол-во недель)		6									

5.2. Календарный учебный график

В данном пункте определена основная структура календарного учебного графика образовательной программы. Полный вариант календарного учебного графика представлен в приложении.

Календарный учебный график может быть скорректирован при составлении календарного учебного графика на текущий учебный год.

Курс	сентябрь				октябрь					ноябрь				декабрь				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
I																		
II											У	У	У	У	У			/Э
III																		
IV																		

Курс	январь					февраль				март				апрель					май					июнь					июль					август			
	0	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33		
I	=	=																						Э	Э	=	=	=	=	=	=	=	=	=			
II	=	=											У	У	У	У	У								Э	Э	=	=	=	=	=	=	=	=	=		
III	=	=											/Э	Э	П	П	П	П	УС	П	П	П	П	П	П	Эк	=	=	=	=	=	=	=	=			
IV	=	=							Э/П	П	П	П	П	П/Эк	Эк	×	×	×	×	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	*	*	*	*	*	*	*	*	*		

Условные обозначения:

Э	– Экзамен
Эк	– Экзамен квалификационный
	– Обучение
=	– Каникулы
*	– Неделя отсутствует

Ур	– Учебная практика (рассредоточено – 1 день в неделю)
У	– Учебная практика (концентрированно)
П	– Производственная практика (концентрированно)
УС	– Учебные сборы
×	– Производственная преддипломная практика
Г	– Государственная итоговая аттестация

6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы

Материально-техническая база обеспечивает проведение лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ППСЗ обеспечивает:

выполнение обучающимся лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в техникуме или на предприятиях (в организациях) в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий каждый обучающийся обеспечен рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Образовательное учреждение обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и другие помещения

Кабинеты:

социально-экономических дисциплин;

иностранных языков;

математики;

информатики;

инженерной графики;

экономики отрасли и менеджмента;

безопасности жизнедеятельности и охраны труда;

технологии машиностроения.

Лаборатории:

технической механики;

материаловедения;

метрологии, стандартизации и подтверждения соответствия;

процессов формообразования и инструментов;

технологического оборудования и оснастки;

информационных технологий в профессиональной деятельности;

автоматизированного проектирования технологических процессов и программирования систем ЧПУ.

Мастерские:

слесарная;

механическая;

участок станков с ЧПУ.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;

открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;

актовый зал.

Информация об обеспечении образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий по образовательной программе 15.02.08 Технология машиностроения представлена в приложении.

6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация ППССЗ должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Информация о кадровом обеспечении образовательного процесса по основной профессиональной образовательной программе 15.02.08 Технология машиностроения представлена в приложении.

6.3. Требованиям к информационным и учебно-методическим условиям реализации образовательной программы

Реализация ППССЗ должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся должен быть обеспечен не менее чем одним учебным печатным и (или) электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и (или) электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, должен включать официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждых 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся должен быть обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем из 3 наименований российских журналов.

При использовании электронных изданий образовательная организация должна обеспечить каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Образовательная организация должна предоставить обучающимся возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Информация об обеспечении образовательного процесса учебной и учебно-методической литературой, электронными и периодическими изданиями по основной профессиональной образовательной программе 15.02.08 Технология машиностроения представлена в приложении.

7. Приложения