

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области «Екатеринбургский политехникум»

РАССМОТРЕНО:

на заседании цикловой комиссии

от « 7 » мая 2020г.

протокол № 9

Председатель цикловой комиссии

Сав / Вандалов С.А.

УТВЕРЖДЕНО:

на заседании методического совета

от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020г.

протокол № \_\_\_\_\_

Зам. директора по УМР

Захаров / А.П. Захаров

СОГЛАСОВАНО:

Работодатель (должность, предприятие)

ООО РЕГИОН-ЕК

Директор Бриданов Н.Б.



Бриданов Н.Б.

**Обоснование вариативной части**  
основной профессиональной образовательной программы среднего  
профессионального образования  
(программы подготовки специалистов среднего звена)

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

## 1. Общие положения

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.04.2014 № 383 (зарегистрированным Министерством Юстиции Российской Федерации 27.06.2014 № 32878), вариативная часть (около 30 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Вариативная часть разработана с учетом ФГОС СПО по указанной специальности и основными положениями профессионального стандарта по профессии «Специалист по мехатронным системам автомобиля», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13.03.2017.

Для подготовки техника, специалиста среднего звена, способности выпускников осуществлять организацию и проведение работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта, организацию деятельности первичных трудовых коллективов, в вариативную часть введены дополнительные темы, новые дисциплины общего гуманитарного, социально-экономического цикла (социальная психология, бизнес-планирование, маркетинг (в автомобилестроении)), для углубления теоретических основ по специальности введены дисциплины общепрофессионального цикла (инженерная графика, техническая механика, электротехника и электроника, автомобильные перевозки, лицензирование и сертификация на автомобильном транспорте, экономика отрасли, введение в специальность, компьютерная графика). Дисциплина «Пневматические и гидравлические устройства и системы» предусмотрена для формирования умений читать принципиальные пневматические и гидравлические схемы систем автомобиля, производить расчет основных пневматических и гидравлических устройств систем автомобиля, изучения законов термодинамики, законов жидкостей и газов, систем автоматического управления.

Для формирования профессиональных компетенций, умений, введены междисциплинарные курсы, по профессиональным модулям предусмотрено выполнение практико-ориентированных заданий:

в ПМ.01 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» предусмотрено изучение вариативного междисциплинарного курса МДК.01.03 «Организация и выполнение работ по технологической подготовке технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта»;

в ПМ.02 «Организация деятельности коллектива исполнителей» в МДК.02.01 «Управление коллективом исполнителей» добавлено дополнительное содержание;

в ПМ.03 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностей служащих» предусмотрено изучение вариативного междисциплинарного курса МДК.03.01 «Основы профессиональной деятельности».

Общеобразовательный учебный цикл программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих сформирован в соответствии с письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015 № 06-259 «О рекомендациях по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учётом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» (с уточнениями ФГАУ «ФИРО» от 25.05.2017, протокол № 3).

Для подготовки выпускника к профессиональной деятельности, формирования профессиональных компетенций, умений, введены новые учебные дисциплины, междисциплинарные курсы, увеличено количество часов на профессиональный модуль, междисциплинарный курс, учебную и производственные практики.

## 2. Содержание вариативной части

Вариативная часть основной профессиональной образовательной программы составляет 900 часов обязательной аудиторной нагрузки и далее в таблице приведено распределение часов по циклам учебного плана, содержание подготовки, требования к результату в виде знаний, умений, формируемых компетенций.

Наименование ПМ или УД	Дополнительное содержание профессионального образования	Кол-во часов	Требования к результату (в виде освоенного профессионального опыта, знаний, умений)	Формируемые компетенции
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный социально-экономический цикл</b>			
ОГСЭ.06 «Социальная психология» (новая дисциплина)	Разделы: Теоретико-методологические основы социальной психологии. Социальная психология личности. Социальная психология отношений общностей и социальных институтов. Прикладные отрасли социальной психологии.	32	<b>Уметь:</b> разбираться в вербальных и невербальных средствах общения преодолеть коммуникативные барьеры; понимать причины конфликтов и видеть пути их разрешения; выявлять лидеров в малой группе, определять социально-психологический климат в группе, видеть зависимость между определенными качествами личности и криминогенным поведением, выделять психологическую проблематику в профессиональных ситуациях; видеть зависимость между семейным воспитанием и особенностями развития личности, анализировать социально-психологические явления на макро и микроуровне; использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения. <b>Знать:</b> роль социальной психологии как науки в жизни общества, основные методы социальной психологии, понятия «индивид», «человек», «индивидуальность», «личность», взаимосвязь общения и деятельности, цели, функции, виды и уровни общения; роли и ролевые ожидания в общении, виды социальных взаимодействий, психологические типы личности; понятие девиантного поведения, понятия «идентификация», «рефлексия», «эмпатия»; этические принципы общения; источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.	ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОГСЭ.07 «Основы этики и культура общения» (новая дисциплина)	Разделы: Общие сведения об этической культуре. Общие сведения о языке и речи. Лексика и фразеология.	32	<b>Уметь:</b> толерантно воспринимать и правильно оценивать людей, включая их индивидуальные психологические особенности, цели, мотивы, намерения, состояния; ориентироваться в теоретических положениях культуры общения	ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

	Текст как речевое произведение.		<p>и этического знания;          моделировать ситуации общения;          выстраивать поведение в соответствии с ситуацией общения, соблюдать дистанции при общении;          планировать деловое общение с учетом правил этикета;          создавать собственный имидж с учётом норм делового этикета;          понимать невербальные сигналы, барьеры восприятия;          применять полученные знания в деловых контактах, организационных мероприятиях;          использовать простейшие приемы оценки ситуаций и применять навыки конструктивного взаимодействия в деловых беседах, деловых переговорах, ведении телефонных разговоров;          отбирать оптимальные с точки зрения достижения цели стиль, средства и приёмы общения</p> <p><b>Знать:</b>          культуры общения и современных этических норм поведения; основных понятий профессиональной этики и морали;          знание современных принципов этикета, специфики этикетных ситуаций;          этикетных и протокольных норм, свойственных правилам делового общения;          методов и способов эффективного общения, проявляющиеся в выборе средств убеждения и оказании влияния на партнеров по общению;          вербальных и невербальных методов общения, допустимых жестов,          пространственных зон;          требований, предъявляемых к внешнему виду делового человека;          способов предупреждения конфликтов и выхода из конфликтных ситуаций правил активного стиля общения и успешной самопрезентации в деловой коммуникации.</p>	
ОГСЭ.08 «Бизнес-планирование» (новая дисциплина)	Разделы: Введение в бизнес-планирование. Основные элементы бизнес-планирования. Технология бизнес-планирования.	32	<p><b>Уметь:</b>          составлять бизнес-планы на краткосрочную, среднесрочную и долгосрочную перспективу;          использовать изученные прикладные программные средства для бизнес-планирования;          использовать вычислительную технику для обработки плановой информации.</p> <p><b>Знать:</b>          структуру и функции бизнес-планов;          требования инвесторов к разработке бизнес-планов;          методику бизнес-планирования;          базовые системные программные продукты и пакеты прикладных</p>	ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды, за результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

			программ по бизнес-планированию.	
ОГСЭ.09 «Маркетинг в автомобилестроении» (новая дисциплина)	Темы: Понятие маркетинга. Этапы развития маркетинга. Социально-экономические категории маркетинга. Маркетинговая среда. Управление маркетингом, его цели и задачи. Сегментирование рынков. Товар в системе маркетинга. Ценовая политика. Распределение товаров. Продвижение товаров на рынке. Маркетинговые стратегии.	32	<b>Уметь:</b> раскрывать содержание маркетинга и его главных функций; устанавливать основные виды потребностей; анализировать окружающую среду организации; определять конкурентоспособность товара. <b>Знать:</b> основные категории маркетинга; функции маркетинга; маркетинговую окружающую среду; маркетинговые стратегии, характерные для каждой из фаз жизненного цикла товара.	ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>			
ЕН.03 «Экологические основы природопользования» (новая дисциплина)	Темы: Природоохранный потенциал и экологические проблемы. Природные ресурсы и рациональное природопользование. Загрязнение окружающей среды токсичными и радиоактивными веществами. Государственные и общественные мероприятия по предотвращению разрушающих воздействий на природу. Юридическая и экономическая ответственность предприятий, загрязняющих окружающую среду.	32	<b>Уметь:</b> Анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; Осуществлять в общем виде оценку антропогенного воздействия на окружающую среду с учетом специфики природно-климатических условий; Грамотно реализовывать нормативно-правовые акты при работе с экологической документацией <b>Знать:</b> Принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания; Условия устойчивого состояния экосистем; Принципы и методы рационального природопользования; Методы снижения хозяйственного воздействия на биосферу; Методы экологического регулирования; Организационные и правовые средства охраны окружающей среды.	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>			
ОП.01 «Инженерная графика» (дополнительное содержание дисциплины)	Раздел 2. Машиностроительное черчение.	64	<b>Уметь:</b> - выполнять аксонометрические проекции деталей, входящих в сборочную единицу; - выполнять чертежи и схемы по специальности; - читать чертежи и схемы по специальности. <b>Знать:</b> - особенности выполнения ремонтных чертежей.	ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта. ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных
ОП.02 «Техническая механика»	Раздел 1. Теоретическая механика. Раздел 2. Сопrotивление	42	<b>Уметь:</b> - осуществлять подбор стандартных изделий по заданным	

(дополнительное содержание дисциплины)	материалов. Раздел 3. Детали машин.		техническим характеристикам; - пользоваться справочной литературой. <b>Знать:</b> - критерии работоспособности машин и механизмов; - принципы конструирования деталей и узлов машин; - типы, назначение, устройство редукторов; - возможности использования компьютерных технологий при расчете и конструировании деталей машин	средств. ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.
ОП.03 «Электротехника и электроника» (дополнительное содержание дисциплины)	Раздел 1. Электротехника. Раздел 2. Электроника.	80	<b>Уметь:</b> пользоваться измерительными приборами; производить проверку электронных и электрических элементов автомобиля; производить подбор элементов электрических цепей и электронных схем. <b>Знать:</b> методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных и электронных цепей; компоненты автомобильных электронных устройств; методы электрических измерений; устройство и принцип действия электрических машин.	
ОП.10 «Введение в специальность» (новая дисциплина)	Разделы: История развития транспорта. Характеристика специальности. Автотранспортные организации города Екатеринбурга. Правила оформления текстовых документов в соответствии с требованиями ЕСТД, ЕСКД. Методические рекомендации по формированию портфолио студента техникума.	34	<b>Уметь:</b> -анализировать наиболее важные исторические события в области изобретения и совершенствования автотранспорта; -пользоваться электронными каталогами, базами данных; -оформлять доклады, рефераты в соответствии с требованиями ЕСТД, ЕСКД; -оформлять портфолио обучающегося. <b>Знать:</b> -историю создания и развития двигателей внутреннего сгорания; -историю развития крупнейших автомобильных заводов Европы и Америки; -историю развития автомобильной промышленности в России, СССР и в настоящее время; -характеристику профессиональной деятельности выпускника; -основные профессии, требования ФГОС СПО по специальности; -правила оформления текстовых документов.	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОП.11 «Экономика отрасли» (новая дисциплина)	Разделы: Предприятие и предпринимательство на автомобильном транспорте. Планирование хозяйственной деятельности предприятия.	48	<b>Уметь:</b> рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации. <b>Знать:</b> организацию производственного и технологического процессов; материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли	ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды, результат выполнения заданий. ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по

	Показатели деятельности предприятия автомобильного транспорта в условиях рыночной экономики.		и организации (предприятия), показатели их эффективного использования; механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях.	техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.
ОП.12 «Менеджмент» (новая дисциплина)	Темы: Цели и задачи управления организациями различных организационно-правовых форм. Этапы развития науки об управлении. Внутренняя и внешняя среда организации. Стратегический менеджмент. Система мотивации труда. Основы теории принятия управленческих решений. Управление конфликтами. Деловое общение. Этика делового общения. Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности.	32	<b>Уметь:</b> применять в профессиональной деятельности приемы делового общения; принимать эффективные решения. <b>Знать:</b> функции менеджмента; процесс принятия и реализации управленческих решений; особенности менеджмента в области профессиональной деятельности.	ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды, результат выполнения заданий. ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта. ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.
ОП.13 «Автомобильные перевозки» (новая дисциплина)	Разделы: Основы грузовых автомобильных перевозок. Основы пассажирских автомобильных перевозок.	32	<b>Уметь:</b> выбирать рациональные схемы маршрутов перевозок; определять тип подвижного состава для конкретных видов и условий перевозок; оформлять и обрабатывать путевую и товарно-транспортную документацию; выполнять расчеты технико-эксплуатационных показателей; применять нормативно-справочные и другие материалы для планирования и управления перевозками; составлять график работы водителей, кондукторов; анализировать работу службы эксплуатации ДТП. <b>Знать:</b> виды автомобильных перевозок; технико-экономические показатели работы подвижного состава; виды маршрутов перевозок; методы организации движения подвижного состава на маршрутах; технологии перевозок грузов и пассажиров; оперативное планирование и управление автоперевозками; пути повышения эффективности и работы подвижного состава; особенности работы автотранспорта в новых условиях	ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта. ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ. ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

			хозяйствования.	ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОП.14 «Лицензирование и сертификация на автомобильном транспорте» (новая дисциплина)	<p>Темы:</p> <p>Вводные положения.</p> <p>Основы сертификации.</p> <p>Организация сертификации на автомобильном транспорте.</p> <p>Опыт создания и функционирования систем сертификации однородной продукции и услуг на автотранспорте.</p> <p>Основы лицензирования.</p> <p>Зарубежный опыт лицензирования.</p> <p>Лицензирование на автомобильном транспорте.</p> <p>Лицензирование видов деятельности на автомобильном транспорте.</p> <p>Управление лицензионной деятельностью.</p> <p>Роль РТИ в обеспечении безопасности движения и экологической безопасности.</p>	32	<p><b>Уметь:</b></p> <p>оформлять документы на получение лицензии на разные виды деятельности на автотранспорте;</p> <p>применять полученные знания для проведения сертификации автотранспортных услуг;</p> <p>пользоваться документами для организации проведения сертификации и лицензирования автотранспортных услуг.</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>-цели, задачи, принципы лицензирования и сертификации автотранспортной деятельности;</p> <p>-виды деятельности, подлежащие лицензированию и сертификации;</p> <p>-нормативно-правовую базу лицензирования и сертификации, общую схему управления;</p> <p>-систему сертификации услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств;</p> <p>-порядок формирования органа по сертификации услуг (ОСУ) по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей.</p>	<p>ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.</p> <p>ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>
ОП.15 «Информационные технологии в профессиональной деятельности»	<p>Разделы:</p> <p>Информационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>Современные средства диагностики промышленного оборудования.</p> <p>Документооборот в профессиональной деятельности.</p> <p>Использование Интернет-ресурсов для решения профессионально-ориентированных задач.</p>	40	<p><b>Уметь:</b></p> <p>использовать технологии сбора, размещения хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;</p> <p>обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники;</p> <p>получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях</p> <p>обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники</p> <p>обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники.</p>	ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.



			<p><b>Знать:</b>          базовые системы, программные продукты и пакеты прикладных программ;          методы и средства сбора, обработки, хранения передачи и накопления информации          общий состав и структуру персональных ЭВМ и вычислительных систем;          основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий, их эффективность;          общий состав и структуру персональных ЭВМ и вычислительных систем;          базовые системы, программные продукты и пакеты прикладных программ          основные понятия автоматизированной обработки информации, знать общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем;          базовые системы, программные продукты и пакеты прикладных программ</p>	
ОП.16 «Компьютерная графика»	<p>Темы:          Назначение графического редактора КОМПАС.          Геометрические построения на плоскости.          Размеры и предельные отклонения.          Оформление чертежа согласно ЕСКД.          Особенности объемного моделирования в системе Компас.          Разработка КД для трехмерной модели.</p>	50	<p><b>Уметь:</b>          создавать, редактировать и оформлять чертежи на персональном компьютере.  <b>Знать:</b>          основные приемы работы с чертежом на персональном компьютере.</p>	ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОП.17 «Пневматические и гидравлические устройства»	<p>Раздел 1. Гидравлика.          Раздел 2. Пневматические системы.          Раздел 3. Пневматические и гидравлические системы.          Раздел 4. Гидравлические и пневматические схемы работы устройств автомобиля.</p>	56	<p><b>Уметь:</b>          производить расчет основных пневматических и гидравлических устройств системы автомобиля;          читать принципиальные пневматические и гидравлические схемы систем автомобиля.  <b>Знать:</b>          основные физические свойства и законы жидкостей и газов;          законы термодинамики, основные газовые процессы;          системы автоматического управления;          назначение, принцип работы основных устройств автомобиля.</p>	
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>			
<b>ПМ.01</b>	<b>Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта</b>			

МДК.01.03 «Организация и выполнение работ по технологической подготовке технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта» (дополнительный МДК)	Темы: Технология ремонта автомобиля. Технологическая подготовка к ремонту. Техническое нормирование технологии ремонта. Проектирования и переоснащение зон, постов, производственных участков автообслуживающих и авторемонтных предприятий.	122	<b>Уметь:</b> описать подготовку к ремонту, прием автомобиля в ремонт, мойку, разборку, контроль и сортировку деталей, сборку, сдачу в эксплуатацию в соответствии с индивидуальным заданием; разрабатывать документацию, технологические процессы восстановления и изготовления деталей, дефектно-сметную ведомость; заполнять технологические карты изготовления и восстановления детали на каждую операцию; нормировать работы на разборку и сборку, технологические процессы изготовления и восстановления, составления дефектно-сметной ведомости.	ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта. ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств. ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.
<b>ПМ.02</b>	<b>Организация деятельности коллектива исполнителей</b>			
МДК.02.01 «Управление коллективом исполнителей» (дополнительное содержание МДК)	Тема: Основы проектирования предприятий автомобильного транспорта.	36	<b>Уметь:</b> рассчитывать производственную программу автотранспортного предприятия; выбирать методы организации производства; рассчитывать площади производственных помещений и зон технического обслуживания и ремонта автомобилей; выполнять планировку производственных зон цехов участков по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей; рассчитывать количество рабочих постов технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта. <b>Знать:</b> методологию проектирования предприятий; примеры типовых планировочных решений, зон участков цехов; требования охраны окружающей среды при проектировании организации автомобильного транспорта.	ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта. ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.
<b>ПМ.03</b>	<b>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</b>			
МДК.03.01 «Основы профессиональной деятельности» (дополнительный МДК)	Разделы: Слесарные работы. Сборка и разборка узлов и агрегатов автомобиля.	72	<b>Уметь:</b> выполнять метрологическую поверку средств измерений; выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ; снимать и устанавливать агрегаты и узлы автомобиля; определять неисправности и объем работ по их устранению и	ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта. ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при

			<p>ремонту;  определять способы и средства ремонта;  применять диагностические приборы и оборудование;  использовать специальный инструмент, приборы, оборудование.</p> <p><b>Знать:</b>  устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей;  назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых автомобилей;  технические условия на регулировку и испытание отдельных механизмов;  виды и методы ремонта;  способы восстановления деталей.</p>	<p>хранении, эксплуатации,  техническом обслуживании и  ремонте автотранспортных  средств.</p>
	<b>Итого:</b>	<b>900</b>		