

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Екатеринбургский политехникум»
(ГАПОУ СО «ЕПТ»)

СОГЛАСОВАНО

Цикловой комиссией
(протокол от _____ 2020 № ____)

Представителем работодателя:

ООО «**Ситиком**»
(название предприятия, должность)

_____.2020

УТВЕРЖДЕНО

Методическим советом
(протокол от 14.01.2020 № 5)

Председатель, заместитель директора
по учебно-методической работе

_____ А.Г. Захаров

ОБОСНОВАНИЕ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ
основной профессиональной образовательной программы
среднего профессионального образования
(программы подготовки квалифицированных, рабочих, служащих)

по профессии

23.01.03 Автомеханик

Екатеринбург
2020

1. Общие положения

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 190631.01 Автомеханик, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2013 № 701 (зарегистрированным Министерством Юстиции Российской Федерации 20.08.2013 № 29498) (в ред. приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.04.2015 № 389 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»), вариативная часть (около 20 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Вариативная часть определяется содержанием обязательной части основной профессиональной образовательной программы, основными положениями профессионального стандарта «Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23.03.2015 № 187н, обеспечивается за счет получения дополнительных компетенций, умений и знаний.

В соответствии с профессиональным стандартом определен перечень возможных сочетаний профессий рабочих: слесарь по ремонту автомобилей, водитель автомобиля, оператор заправочных станций.

Общеобразовательный учебный цикл программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих сформирован в соответствии с письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015 № 06-259 «О рекомендациях по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учётом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» и содержит дополнительные учебные дисциплины по выбору обучающихся:

«Основы черчения» - для освоения нового содержания дисциплины и формирования умений по чтению чертежей основных механизмов и приборов транспортных средств.

«Основы права» / «История Урала» – для развития у обучающихся гражданско-правовой активности, ответственности, правосознания, правовой культуры, навыков правомерного поведения, необходимых для эффективного выполнения основных социальных ролей в обществе (гражданина, налогоплательщика, избирателя, члена семьи, собственника, потребителя, работника) / для изучения многовекового исторического пути Урала, роли в отечественной и мировой истории, умения анализировать, искать и использовать историческую информацию, формирования компетенции осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного сообщества, гражданина Урала, России, определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни через «личностный» фактор и т.д.

«Энергосбережение в профессии» – для формирования умений производить расчет и снятие показаний с приборов по учету энергоносителей, изучения видов приборов учета энергоресурсов, особенностей энергетических обследований промышленных предприятий, основных направлений в энергосберегающей политике.

Для подготовки к профессиональной деятельности (техническое обслуживание, ремонт и управление автомобильным транспортом; заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами), формирования профессиональных компетенций и умений введены новые учебные дисциплины, увеличено количество часов на профессиональный модуль, междисциплинарный курс:

«Безопасность жизнедеятельности» - для проведения учебных сборов для юношей (медицинская подготовка для девушек).

«Информационные технологии в профессиональной деятельности» - для освоения нового содержания дисциплины и формирования общих компетенций ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

«Основы экономики организации» - для освоения нового содержания дисциплины и формирования общей компетенции ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ПМ.01 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств» – добавлены часы обязательной аудиторной нагрузки для формирования профессиональной компетенции «Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы».

2. Содержание вариативной части

Вариативная часть основной профессиональной образовательной программы составляет 144 часа обязательной аудиторной нагрузки и далее в таблице приведено распределение часов по циклам учебного плана, содержание подготовки, требования к результату в виде знаний, умений, формируемых компетенций.

Наименование ПМ или УД	Дополнительное содержание профессионального образования	Кол-во часов	Требования к результату (в виде освоенного профессионального опыта, знаний, умений)	Формируемые компетенции
ОП.00	Общепрофессиональный цикл			
ОП.04 «Безопасность жизнедеятельности»	Тактическая подготовка. Огневая подготовка. Строевая подготовка. Физическая подготовка. Военно-медицинская подготовка.	36	Знать: Обязанности солдата, порядок выполнения команд, маскировка, выбор места для стрельбы. Технику безопасности при стрельбе, правила ведения огня из автомата. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. Уметь: Выполнять передвижение строем, одиночную строевую подготовку, строевые приемы без оружия, кросс 1 км, челночный бег, подтягивание, метание гранаты, упражнения комплекса утренней зарядки. Оказывать первую помощь пострадавшим.	ОК 1-6 в соответствии с ФГОС СПО.
ОП.05 «Информационные технологии в профессиональной деятельности»	Новое содержание: Информационные технологии. Информационные системы. Классификация программного обеспечения. Обработка текстовой	32	Уметь: использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации; обрабатывать текстовую и табличную информацию; использовать деловую графику и мультимедиа-информацию; создавать презентации;	ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

	<p>информации. Процессоры электронных таблиц. Создание наглядных средств. Технологии использования систем управления базами данных. Компьютерные справочные правовые системы. Программное обеспечение в области автотранспорта. Технические средства. Компьютерные сети. Поиск информации. Электронная почта. Обмен информацией. Информационная безопасность. Правовые аспекты использования ИТ и ПО. Защита от компьютерных вирусов. Организация безопасной работы с компьютерной техникой.</p>		<p>применять антивирусные средства защиты информации; читать (интерпретировать) интерфейс; специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией; применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки банковской информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями; пользоваться автоматизированными системами делопроизводства; применять методы и средства защиты банковской информации. Знать: основные методы и средства обработки, хранения; передачи и накопления информации; основные компоненты компьютерных сетей; принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевое взаимодействия; назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения; технологии поиска информации в Интернет; принципы защиты информации от несанкционированного доступа; правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения; основные понятия автоматизированной обработки информации; основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности.</p>	<p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p>
<p>ОП.06 «Основы экономики организации «</p>	<p>Новое содержание: Предпринимательство. Предприятия, их формы. Основные и оборотные средства предприятия. Себестоимость продукции. Ценообразование. Прибыль и рентабельность. Организация труда. Нормирование труда.</p>	<p>32</p>	<p>Уметь: оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев; рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации); разрабатывать бизнес-план. Знать: действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность; материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы</p>	<p>ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>

	Оплата труда Учет и анализ производственной деятельности предприятия. Налоговая политика государства.		отрасли и организации, показатели их эффективного использования; методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации; методику разработки бизнес-плана; механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях; основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения; основы организации работы коллектива исполнителей; основы планирования, финансирования и кредитования организации; особенности менеджмента в области профессиональной деятельности; производственную и организационную структуру организации.	
ПМ.00	Профессиональные модули			
ПМ.01	Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств			
МДК.01.02 «Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей»	Новое содержание: Виды и методы диагностирования.	44	Уметь: Выбирать методы диагностики и необходимое диагностическое оборудование, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику систем, агрегатов и механизмов автомобилей. Пользоваться технологической документацией на диагностику автомобилей, соблюдать регламенты диагностических работ, рекомендованные автопроизводителями. Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики. Определять по результатам диагностических процедур неисправности систем, агрегатов и механизмов автомобилей, оценивать остаточный ресурс отдельных наиболее изнашиваемых деталей, принимать решения о необходимости ремонта и способах устранения выявленных неисправностей. Знать: Диагностируемые параметры работы систем, агрегатов и	ПК 1.1. Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы.

			<p>механизмов автомобилей, методы инструментальной диагностики автомобилей, диагностическое оборудование, возможности и технические характеристики.</p> <p>Основные неисправности систем, агрегатов и механизмов автомобилей и способы их выявления при инструментальной диагностике.</p> <p>Коды неисправностей, диаграммы работы электронного контроля работы автомобильных систем, предельные величины износов их деталей и сопряжений.</p> <p>Содержание диагностической карты автомобиля, технические термины, типовые неисправности.</p> <p>Информационные программы технической документации по диагностике автомобилей.</p>	
	Итого:	144		