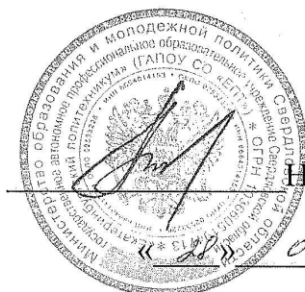




Министерство образования и молодежной политики Свердловской области

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области  
**«ЕКАТЕРИНБУРГСКИЙ ПОЛИТЕХНИКУМ»**



Утверждаю:  
Директор  
И.А. Алтунина

08 \_\_\_\_\_ 2020 г.

**Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
физкультурно-спортивной направленности  
«Волейбол (девушки)»**

Екатеринбург 2020

## **Аннотация программы**

Дополнительная общеобразовательная программа физкультурно-спортивной направленности  
«Волейбол (девушки) »

направлена на содействие гармоническому развитию, всесторонней физической подготовленности и укреплению здоровья обучающихся: достижению стабильного уровня индивидуального мастерства и успешной реализации в условиях соревновательной деятельности, достижения спортивных показателей; подготовку волевых, смелых, дисциплинированных, обладающих оптимальным уровнем командной игровой подготовки.

### **Разработчики:**

1. Руководитель физического воспитания ГАПОУ СО «Екатеринбургский политехникум»  
Кулинич Михаил Геннадьевич
2. Преподаватель физической культуры Терехина Людмила Ивановна

## СОДЕЖАНИЕ

Пояснительная записка к дополнительной общеобразовательной программе физкультурно-спортивной направленности «Волейбол (девушки)»	4
Структура и содержание дополнительной общеобразовательной программы физкультурно-спортивной направленности «Волейбол (девушки)»	7
Условия реализации дополнительной общеобразовательной программы физкультурно-спортивной направленности «Волейбол (девушки)»	11
Организация самостоятельной работы и контрольно-оценочной деятельности дополнительной общеобразовательной программы физкультурно-спортивной направленности «Волейбол (девушки)»	14

**1.1. Пояснительная записка к** дополнительной общеобразовательной программе физкультурно-спортивной направленности «Волейбол (девушки)»

**1.2. Область применения программы:**

Дополнительная общеобразовательная программа физкультурно-спортивной направленности «Волейбол (девушки)» не являются частью профессиональных образовательных программ СПО. Разработана для организации внеурочной занятости обучающихся на основе свободного выбора и направлена на формирование здорового образа жизни обучающихся техникума; организацию внеурочной занятости, пропаганду игровых видов спорта, формирование сборной команды техникума по волейболу и участие в соревнованиях различного уровня.

**1.3. Место физкультурно-спортивной секции в структуре учебно-воспитательного процесса:**

Данная программа относится к дополнительным общеобразовательным программам физкультурно-спортивной направленности. Программа реализуется в рамках внеурочной деятельности и направлена на формирование здорового образа жизни, пропаганду игровых видов спорта, формирование умения работать в коллективе, самостоятельно определять задачи личностного развития, брать на себя ответственность за действия членов команды, принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях.

**1.4. Цели и задачи программы**

**Цель:**

Организация внеурочной занятости обучающихся техникума.

Подготовка юных баскетболистов оптимального уровня, готовых к социально значимым видам деятельности.

Формирование сборной команды техникума для участия в соревнованиях, товарищеских турнирах по баскетболу.

**Задачи:**

1. Достижение стабильного уровня индивидуального мастерства и успешной реализации в условиях соревновательной деятельности. Достижение спортивных показателей.
2. Содействие гармоническому физическому развитию, всесторонней физической подготовленности и укреплению здоровья обучающихся.
3. Подготовка волевых, смелых, дисциплинированных, обладающих уровнем командной игровой подготовки и бойцовскими качествами спортсменов для участия в товарищеских играх и соревнованиях.

Команда набирается по гендерному признаку. На протяжении всего периода обучения в техникуме обучающиеся могут обучаться в секции независимо от возраста, по личному желанию, по состоянию здоровья.

В результате освоения программы обучающийся:

на аудиторных занятиях изучают учебный материал по теории игры.

на практических занятиях обучающиеся овладевают умениями общей и специальной физической подготовки, техникой и тактикой игры в волейбол. Особое внимание уделяется отработке взаимодействия в команде.

Самостоятельные занятия способствуют изучению учебного материала, а также предусматривают участие в соревнованиях.

В результате освоения дополнительной общеобразовательной программы обучающийся:

**должен знать и уметь:**

содержание спортивной игры «Волейбол (девушки)»;

технику элементов волейбола, изучаемых в процессе учебных занятий, технику нападения, технику ведения мяча, технику перехватов, технику индивидуальных, групповых и командных действий в нападении и защите;

стойки и перемещения.

1 этап: предусматривает формирование интереса к спорту и приобщение их к волейболу; начальное обучение технике и тактике, правилам игры; развитие физических качеств в общем плане и с учетом специфики волейбола.

2 этап: посвящен тактико-тактической и физической подготовке, в этот период осуществляется освоение основ тактики и техники, воспитание соревновательных качеств применительно к волейболу.

3 этап: направлен на технико-тактическую физическую, интегральную, в том числе игровую, соревновательную, вводятся элементы специализации по игровым функциям (разыгрывающий, центровой, нападающий), отрабатывается в учебно-тренировочных группах подготовки сборной командой (углубленные тренировки) к соревнованиям.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ:  
СПОРТИВНОЙ СЕКЦИИ «ВОЛЕЙБОЛ (девушки)»**

**1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<i>144</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>144</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>144</i>

## 2.2. Тематический план и содержание дополнительной общеобразовательной программы

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел I. Теоретическая подготовка (на весь период обучения)</b>			
<b>Введение</b>	<b>Содержание</b>		
	1. Роль физической культуры и спорта в обществе и формировании личности.		
	2. Социальное значение спорта	2	
	3. Сведения о строении и функций организма	2	
	4. Влияние физических упражнений на организм занимающихся.	2	2
	5. Гигиена, врачебный контроль и самоконтроль	2	
	6. Правила игры в баскетбол, мини-футбол, волейбол	2	
	7. Оборудование и инвентарь	2	
	8. Основные правила игры, разработанные Уильям Дж. Морганом. Распространение игры по странам мира. Характеристика волейбола на современном уровне	2	
	9. Основы техники и тактики игры		
<b>1. Основные понятия техники и тактики игры. Классификация приемов</b>	<b>Содержание</b>		
	1. Действия защитника против игрока без мяча и против игрока, владеющего мячом.	2	2
	<b>Практические работы:</b> Действия игрока в процессе игры	2	
<b>2.Общеразвивающие</b>	<b>Практические работы</b>		
	<u>Упражнения для развития гибкости</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• стоя на коленях, выполнить обратную передачу на расстоянии 3-4 м. партнёру</li> <li>• стойка на одной ноге, опираясь другой на гимнастическую стенку.</li> <li>• Отклонение туловища назад до горизонтального положения и пружинистые наклоны к поднятой ноге с постепенным увеличением амплитуды и сменой положения</li> </ul>	2	
		2	
	<b>Практические работы</b> <u>Упражнения для развития физических качеств, необходимых при выполнении ловли, передачи и броска мяча</u>	2	



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• сгибание и разгибание кисти в лучезапястном суставе</li> <li>• круговые движения кистями</li> <li>• отталкивание ладонями и пальцами от стены двумя одновременно и попеременно правой и левой рукой</li> <li>• в упоре лежа передвижения на руках по кругу, носки ног вместе</li> <li>• ходьба на руках, ноги поддерживает партнер</li> <li>• упражнения с гантелями, с кистевым эспандером</li> <li>• сжатие теннисного ( резинового) мяча</li> <li>• передача набивного мяча в положении лёжа на животе, на спине, сидя</li> <li>• многократные броски набивного мяча двумя руками от груди вперед, вперед-вверх, прямо - вверх, с правой руки на левую, под правым (левым) плечом( особое внимание обращать на заключительное движение кистями и пальцами)</li> <li>• передачи и бросок набивного мяча двумя руками от груди, правой и левой рукой на точность, дальность (соревнование)</li> </ul> <p>многократные броски резиновых мячей различного диаметра и веса в кольцо – на быстроту и точность</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	
<b>Практические работы</b>			
<u>Упражнения для воспитания скоросно -силовых качеств:</u>			
- прыжки одиночные и серийные толчком одной и двумя ногами с доставанием одной и двумя руками подвешенных предметов		2	
-выпрыгивание, стоя толчковой ногой на опоре 50-60 см без отягощения и с отягощением		2	
-упражнения с отягощением			
- упражнения с набивными мячами		2	
- передвижения в полуприседе прыжками вперед, назад, в стороны с набивным мячом в руках			
подвижные игры «Перетягивание в парах», «Борьба всадников», «Скачки»			
- упражнения с мешками (вес до 10 кг): приседания (серия 2*10), выпрыгивание из полуприседе (серия 2*10), подскоки и прыжки на двух ногах (1-2 мин)		2	
- упражнения с грифом штанги на плечах: подскоки (20-30 раз); выпрыгивание из полуприседе (10-15 раз); из положения гриф на груди, выпрямление рук вперед, вперед – вверх, вверх (серия по 10 раз с паузами в 1,5-2 мин.)		2	
<b>Практические работы</b>			
<u>Упражнения для развития специальной выносливости:</u>			
-беговые, прыжковые, скоростно-силовые и специальные циклические упражнения, используемые в режиме высокой интенсивности		2	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- игровые упражнения 2*2, 3*3</li> <li>- многократно повторяемые упражнения в технике и тактике игры (прессинг, стремительное нападение)</li> <li>- двухсторонняя тренировочная игра</li> </ul>	2	
	<b>Практические работы</b>		
	<u>Упражнения для развития качеств, необходимых при выполнении ловли, передачи и броска мяча:</u>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сгибание и разгибание кисти в лучезапястном суставе</li> <li>- круговые движения кистями</li> <li>- отталкивание ладонями и пальцами от стены двумя одновременно и попеременно правой и левой рукой</li> <li>- в упоре лёжа передвижения на руках по кругу, носки ног вместе</li> <li>- ходьба на руках, ноги поддерживает партнёр</li> <li>- упражнения с гантелями, с кистевым эспандером</li> <li>- сжимание теннисного (резинового) мяча</li> </ul>	2	
		2	
		2	
	<b>Практические работы</b>		
	Стойки и перемещения игрока. Двухсторонняя игра в волейбол.	2	
	Нижняя передача мяча на месте, после перемещений в падениях. Двухсторонняя игра в волейбол.	2	
	Нижняя прямая подача мяча. Двухсторонняя игра в волейбол.		
	Прямой нападающий удар. Двухсторонняя игра в волейбол.	2	
	Двухсторонняя игра в волейбол.		
<b>4. Техника перемещений в нападении</b>	<b>Содержание</b>		
	1. Перемещения: разновидности ходьбы и бега, остановки, повороты, прыжки. <ul style="list-style-type: none"> <li>- стойка баскетболиста</li> <li>- бег</li> <li>- прыжки</li> <li>- остановки</li> <li>- повороты</li> </ul>	2	2
		2	
	2. Сочетание изученных действий.		
<b>5. Техника владения мячом</b>	<b>Содержание</b>		
	1. Ловля и передача: <ul style="list-style-type: none"> <li>- мяча двумя и одной рукой</li> </ul>	2	2

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- передача мяча от груди двумя руками</li> <li>- ловля и передача мяча одной рукой</li> <li>- передача мяча одной рукой от плеча</li> <li>- ловля мяча с полупрыжка</li> <li>- ловля и передача мяча в движении</li> <li>- передача мяча после ведения</li> </ul>	2	
		<b>Практические работы:</b>		
		Разучивание и совершенствование их на месте в движении, в прыжке, в сочетании с другими приёмами	2	
<b>6. Техника ведения мяча</b>	<b>Содержание</b>			
	<b>Практические работы</b>			
	1.	Ведение мяча с места двумя и одной рукой.: <ul style="list-style-type: none"> <li>- ведение мяча с низким отскоком</li> <li>- ведение мяча с изменением высоты отскока</li> <li>- ведение мяча по прямой</li> <li>- ведение мяча после ловли передачи в движении</li> <li>- изменение направления движение в начале ведения</li> </ul>	2 2	
			2	
	2.	Ведение мяча и его разновидности: <ul style="list-style-type: none"> <li>- вышагивание</li> <li>- поворот назад</li> <li>- поворот вперёд</li> </ul>	2 2	
			2	
		<b>Практические работы</b>		
		Ведение с противодействием защитника на месте и в движении.	2	
<b>7. Техника бросков мяча с места и в движении</b>	<b>Содержание</b>			
	1.	Страховка при блокировании. Двухсторонняя игра в волейбол. Подача – прием – передача. Двухсторонняя игра в волейбол.  Передача мяча в падении на спину. Двухсторонняя игра в волейбол.	2	
	2.	Броски одной рукой от плеча в движении <ul style="list-style-type: none"> <li>- бросок одной рукой сверху в движении после ведения или получения передачи</li> <li>- добивание мяча через сетку</li> </ul>	2	
	<b>Практические работы</b>			
				2

	Сочетания бросков с различных дистанций с выходами, остановками, проходами. - перемена направления поворотом кругом - финты с мячом на передачу - финты на броске	2	
	Броски в прыжке. «Добивание» мяча.	2	
<b>8. Техника перемещений в защитных стойках</b>	<b>Содержание:</b>		
	1. Защитные стойки и перемещения различными способами: боком, спиной вперёд, с изменением скорости, направления, с поворотами.	2	2
	<b>Практические работы:</b> Перемещения различными способами: боком, спиной вперед, с изменением скорости, направления, с поворотами.	2	
<b>9. Техника самоконтроля</b>	<b>Содержание</b>		
	1. <b>Основные приемы самоконтроля.</b> Двухсторонняя игра в волейбол.	2	2
	<b>Практические работы:</b> Нижняя боковая подача мяча. Двухсторонняя игра в волейбол. Боковой нападающий удар. Двухсторонняя игра в волейбол. Одиночное блокирование. Двухсторонняя игра в волейбол. Подача – передача – нападающий удар. Двухсторонняя игра в волейбол.	2 2	
<b>Раздел 2. Тактика индивидуальных и групповых действий</b>			
<b>10. Тактика индивидуальных действий</b>	<b>Содержание</b>		
	1. Индивидуальные подачи	2	2
	<b>Практические работы</b> Передача мяча двумя руками сверху после перемещений. Передачи сверху у стены. Нижняя прямая подача. Прием мяча двумя снизу.	2	
	Передача мяча двумя руками сверху во встречных колоннах с переходом в конец противоположной колонны. Передачи мяча сверху стоя спиной к цели. Нижняя прямая подача. Прием мяча двумя снизу. Передачи мяча сверху стоя спиной к цели. Передачи мяча в прыжке. Нижняя прямая подача. Прием мяча двумя снизу с подачи.	2	
	Передачи мяча сверху двумя руками и снизу двумя руками в различных сочетаниях. Передачи	2	

	мяча сверху и снизу с перемещением. Нижняя прямая подача. Прием мяча двумя снизу с подачи.		
<b>11. Тактика групповых действий в нападении</b>	<b>Содержание</b>	2	2
	1. Групповые подачи		
	<b>Практические работы</b>	2	
	Групповые тактические действия в нападении – взаимодействие игроков зоны 6 с игроком зоны 3, игрока зоны 3 с игроком зоны 2.		
	Командные тактические действия в нападении через игрока передней линии без изменения позиций игроков.		
Командные тактические действия в нападении через игрока передней линии с изменением позиций игроков.	2		
<b>12. Тактика игры в защите</b>	<b>Содержание</b>	2	2
	1. Система игры в защите «углом вперед».		
	<b>Практические работы:</b>	2	
	Верхняя прямая подача. Передачи мяча в парах в движении. Передачи в четверках с перемещением из зоны 6 в зоны 3, 2 и из зоны 6 в зоны 3, 4.		
	Верхняя прямая подача Передачи мяча сверху двумя руками и снизу двумя руками в различных сочетаниях.		
	Верхняя прямая подача. Прием мяча с подачи. Передачи мяча сверху двумя руками и снизу двумя руками в различных сочетаниях.		
Верхняя прямая подача с вращением. Передача из зон 1,6,5 в зону 3. . Прием мяча с подачи.	2		
<b>12. Тактика индивидуальных действий в защите</b>	<b>Содержание</b>	2	2
	1. Индивидуальные действия.		
	<b>Практические работы</b>	2	
	Опека игрока без мяча: выбор места и противодействия выходу нападающего на свободное место.		
	Опека игрока, владеющего мячом: выбор способа противодействия в зависимости от конкретной ситуации.		
	- концентрированная защита в области штрафного броска - защита на половине площадки - защита на всей площадке		
Действия защитника против двух нападающих.	2		
<b>13. Тактика групповых действий в защите</b>	<b>Содержание</b>	2	2
	1. Взаимодействие двух и трех защитников		
	<b>Практические работы:</b>		

	Взаимодействие двух и трех защитников – подстраховка, переключение, проскальзывание.	2	
	Групповое блокирование.	2	
	Расположение игроков защиты на площадке	2	
<b>14. Двухсторонняя игра</b>	<b>Практические работы</b>		
	Отработка спец.предложений.	2	
	Групповая игра	2	
	Участие в товарищеских играх, турнирах.	2	
<b>15. Контрольные игры и соревнования</b>	<b>Содержание</b>		3
	1. Участие в спортивных соревнованиях <ul style="list-style-type: none"> <li>• соревнования по подвижным играм с элементами баскетбола</li> <li>• соревнования по мини – баскетболу</li> <li>• организация проведения соревнований</li> </ul>		
			<b>Итого: 144 часа</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ФИЗКУЛЬТУРНО - СПОРТИВНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

#### **«ВОЛЕЙБОЛ (девушки)»**

##### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация программы требует наличия спортивного зала.

Оборудование и инвентарь спортивного зала: волейбольная сетка, волейбольные мячи, скакалки, фишки, спортивная форма и обувь, душ, раздевалки. СИЗ.

Технические средства обучения: видеоматериалы, компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор с проекционным экраном.

- плакаты, схемы, видеофильмы;
- тесты.

##### **3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы** **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

###### **Основные источники**

1. Внеурочная деятельность учащихся. Волейбол: пособие для учителей и методистов/Г.А.Колодиницкий, В.С. Кузнецов, М.В. Маслов.- М.: Просвещение, 2011.- 77с.: ил.-(Работаем по новым стандартам).
2. Волейбол в школе. Пособие для учителя. М., «Просвещение», 1976. 111с. авт.:В.А. Голомазов, В.Д. Ковалев, А.Г. Мельников.
3. Волейбол: Примерная программа спортивной подготовки для В67 детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва (этапы: спортивно-оздоровительный, начальной подготовки, учебно-тренировочный) [Текст].- М.: Советский спорт. 2005.-112с.
4. Примерная программа спортивной подготовки для детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва (этапы: спортивно-оздоровительный, начальной подготовки, учебно-тренировочный). - М.: Советский спорт, 2005. - 112 с.
5. Примерные программы по учебным предметам. П76 Физическая культура. 5-9 классы: проект.- 3-е изд.- М.: Просвещение, 2011.-61с.-(Стандарты второго поколения).
6. Справочник учителя физической культуры/авт.-сост. П.А. Киселев, С.Б. Кисилева.- Волгоград: : Учитель, 2011.- 251с.
7. Фурманов А.Г., Болдырев Д.М. Волейбол.- М.: Физическая культура и спорт, 1983.-144с.
8. Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. теория и методика физического воспитания и спорта: Учеб. Пособие для студ. Высш. Учеб. Заведений.- 2-е изд., испр. И доп.- М.: Издательский центр «Академия», 2001.-480 с.

###### **Дополнительные источники**

1. Баландин, Г. А. Урок физкультуры в современной школе : Методические рекомендации для учителей [Текст] : метод. пособие для учителей физ. культуры общеобразоват. школ / Г. А. Баландин. – М. : Сов. спорт, 2004. – 72 с. (14 экз.).

2. Железняк, Ю. Д. Спортивные игры : Совершенствование спортивного мастерства [Текст] : учеб. для студентов пед. вузов по спец. 033100 – Физ. культура / Ю. Д. Железняк, Ю. М. Портнов, В. П. Савин, О. В. Мытицин ; под ред. Ю. Д. Железняка, Ю. М. Портнова. – М. : Академия, 2004. – 400 с. (27 экз.).

3. Листов, О. П. Спортивные игры на уроках физкультуры [Текст] / О. П. Листов – М. : СпортАкадемПресс, 2004. – 148 с. (7 экз.).

#### **Периодические издания**

1. Теория и практика физической культуры.
2. Физическая культура в школе.
3. Физкультура и спорт.
4. Физическая культура: воспитание, образование, тренировка.

#### **3.3.. Информационное обеспечение**

- сетевые источники информации с выходом в Интернет;
- библиотечные фонды.

Интернет: Internet Explorer; Opera

Графические редакторы: ACDSee Pro 3.0.475 Lite RePack Rus (MKN)

Мультимедиа: KMPlayer 2.9.4.1437 Final + 2.94.1435 Plus 22.05 (DXVA+CUDA+SVP)

*Электронные подписные ресурсы:*

– Журналы России по вопросам педагогики и образования;

■ методические журналы и издательства «Первое сентября» - проект «Школа цифрового века»;

■ обзор СМИ на Polpred.com.

*Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:*

<http://www.nlr.ru>

<http://library.ru>

<http://lib.sportedu.ru>

<http://orel.rsl.ru/>

<http://www.iqlib.ru>

<http://www.trainer.h1.ru>

<http://festival.1september.ru>

<http://lesgaft.spb.ru>

<http://www.libinfo.vspu.ac.ru>

<http://sigla.ru> – Сигла – служба поиска библиографических записей в электронных каталогах библиотек России и зарубежных стран

[http:// www.rubicon.com/](http://www.rubicon.com/) – Рубикон – крупнейший энциклопедический ресурс Интернета

<http://www.nlr.ru> – Российская государственная библиотека

<http://orel.rsl.ru> – Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту

[catalog.iot.ru](http://catalog.iot.ru) – каталог образовательных ресурсов сети Интернет



#### 4. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по дополнительной общеобразовательной программе физкультурно-спортивной направленности обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков. Текущий контроль проводится руководителем физического воспитания в процессе проведения устного опроса и практических занятий. Формы и методы текущего контроля по учебной дисциплине разработаны преподавателем образовательного учреждения и доводятся до сведения обучающихся в начале обучения.

Для текущего контроля созданы фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблица).

Раздел (тема) междисциплинарног о курса	Результаты освоенные профессиональные компетенции	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
Раздел 1.	<b>Умения:</b> <b>Знания:</b>		Текущий контроль
Раздел 2.	<b>Умения:</b> <b>Знания:</b>		

**Заполнить таблицу.**