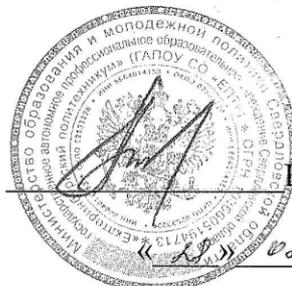


Министерство образования и молодежной политики Свердловской области

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«ЕКАТЕРИНБУРГСКИЙ ПОЛИТЕХНИКУМ»



Утверждаю:
Директор
Н.А. Алтунина

_____ 2020 г.

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
физкультурно-спортивной направленности
«Баскетбол (юноши)»**

Екатеринбург 2020

Аннотация программы

Дополнительная общеобразовательная программа физкультурно-спортивной направленности
«Баскетбол (юноши)»

направлена на содействие гармоническому развитию, всесторонней физической подготовленности и укреплению здоровья обучающихся: достижению стабильного уровня индивидуального мастерства и успешной реализации в условиях соревновательной деятельности, достижения спортивных показателей; подготовку волевых, смелых, дисциплинированных, обладающих оптимальным уровнем командной игровой подготовки.

Учреждение - разработчик:

государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования Свердловской области «Екатеринбургский политехникум »

(название юридического/физического лица)

Разработчики:

1. Руководитель физического воспитания высшей квалификационной категории государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Свердловской области «Екатеринбургский политехникум», Кулинич Михаил Геннадьевич

(учёная степень звание, должность, место работы, Ф.И.О.)

Правообладатель программы:

государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Свердловской области «Екатеринбургский политехникум», г.Екатеринбург, Короткий 1. Тел/факс 295-91-96.

(название юридического/физического лица, юридический адрес/контактная информация)

Дополнительная общеобразовательная программа рекомендована к использованию в учебно-воспитательном процессе методическим советом техникума.

Протокол № _____ от « _____ » _____ 20__ г.

СОДЕЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| Паспорт дополнительной общеобразовательной программы физкультурно-спортивной направленности «Баскетбол (юноши)» | 4 |
| Структура и содержание дополнительной общеобразовательной программы физкультурно-спортивной направленности «Баскетбол (юноши)» | 7 |
| Условия реализации дополнительной общеобразовательной программы физкультурно-спортивной направленности «Баскетбол (юноши)» | 11 |
| Организация самостоятельной работы и контрольно-оценочной деятельности дополнительной общеобразовательной программы физкультурно-спортивной направленности «Баскетбол (юноши)» | 14 |

1. Паспорт дополнительной общеобразовательной программы физкультурно-спортивной направленности «Баскетбол (юноши)»

1.1. Область применения программы:

Дополнительная общеобразовательная программа физкультурно-спортивной направленности «Баскетбол» не являются частью профессиональных образовательных программ СПО. Разработана для организации внеурочной занятости обучающихся на основе свободного выбора и направлена на формирование здорового образа жизни обучающихся техникума; организацию внеурочной занятости, пропаганду игровых видов спорта, формирование сборной команды техникума по баскетболу и участие в соревнованиях различного уровня.

1.2. Место физкультурно-спортивной секции в структуре учебно-воспитательного процесса:

Данная программа относится к дополнительным общеобразовательным программам физкультурно-спортивной направленности. Программа реализуется в рамках внеурочной деятельности и направлена на формирование здорового образа жизни, пропаганду игровых видов спорта, формирование умения работать в коллективе, самостоятельно определять задачи личностного развития, брать на себя ответственность за действия членов команды, принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях.

1.3. Цели и задачи программы

Цель:

Организация внеурочной занятости обучающихся техникума.

Подготовка юных баскетболистов оптимального уровня, готовых к социально значимым видам деятельности.

Формирование сборной команды техникума для участия в соревнованиях, товарищеских турнирах по баскетболу.

Задачи:

1. Достижение стабильного уровня индивидуального мастерства и успешной реализации в условиях соревновательной деятельности. Достижение спортивных показателей.
2. Содействие гармоническому физическому развитию, всесторонней физической подготовленности и укреплению здоровья обучающихся.
3. Подготовка волевых, смелых, дисциплинированных, обладающих уровнем командной игровой подготовки и бойцовскими качествами спортсменов для участия в товарищеских играх и соревнованиях.

Учебные группы комплектуются отдельно по половому признаку. На протяжении всего периода обучения в техникуме обучающиеся могут обучаться в секции независимо от возраста, по личному желанию, по состоянию здоровья.

В результате освоения программы обучающийся:

на аудиторных занятиях изучают учебный материал по теории игры.

на практических занятиях обучающиеся овладевают умениями общей и специальной физической подготовки, техникой и тактикой игры в баскетбол. Особое внимание уделяется отработке взаимодействия в команде.

Самостоятельные занятия способствуют изучению учебного материала, а также предусматривают участие в соревнованиях.

В результате освоения дополнительной общеобразовательной программы обучающийся:

должен знать и уметь:

содержание спортивной игры «Баскетбол»;

технику элементов баскетбола, изучаемых в процессе учебных занятий, технику нападения, технику ведения мяча, технику перехватов, технику индивидуальных, групповых и командных действий в нападении и защите;

стойки и перемещения.

1 этап: предусматривает формирование интереса к спорту и приобщение их к баскетболу; начальное обучение технике и тактике, правилам игры; развитие физических качеств в общем плане и с учетом специфики баскетбола.

2 этап: посвящен тактико-тактической и физической подготовке, в этот период осуществляется освоение основ тактики и техники, воспитание соревновательных качеств применительно к баскетболу.

3 этап: направлен на технико-тактическую физическую, интегральную, в том числе игровую, соревновательную, вводятся элементы специализации по игровым функциям (разыгрывающий, центровый, нападающий), отрабатывается в учебно-тренировочных группах подготовки сборной командой (углубленные тренировки) к соревнованиям.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ:
СПОРТИВНОЙ СЕКЦИИ «БАСКЕТБОЛ (юноши)»**

1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | <i>Объем часов</i> |
|--|---------------------------|
| Максимальная учебная нагрузка, включая самостоятельную (внеаудиторную) работу | <i>144</i> |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | <i>144</i> |
| в том числе: | |
| практические занятия | <i>144</i> |

2.2. Тематический план и содержание дополнительной общеобразовательной программы

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|--|---|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Теоретическая подготовка (на весь период обучения) | | | |
| Введение | Содержание | 8 | 2 |
| | 1. Роль физической культуры и спорта в обществе и формировании личности. | | |
| | 2. Социальное значение спорта | | |
| | 3. Сведения о строении и функций организма | | |
| | 4. Влияние физических упражнений на организм занимающихся. | | |
| | 5. Гигиена, врачебный контроль и самоконтроль | | |
| | 6. Правила игры в баскетбол, мини-футбол, волейбол | | |
| | 7. Оборудование и инвентарь | | |
| | 8. Основные правила игры, разработанные Д. Нейсмитом. Распространение игры по странам мира. Характеристика баскетбола на современном уровне | | |
| | 9. Основы техники и тактики игры | | |
| | 10. Установка игрокам перед соревнованиями и разбор проведённых игр. | | |
| | 11. Организация и проведение соревнований. | | |
| Самостоятельная работа (внеаудиторная) | 4 | | |
| 1. Баскетбол в Олимпийских играх. | | | |
| 1. Основные понятия техники и тактики игры. Классификация приемов | Содержание | 4 | 2 |
| | 1. Действия защитника против игрока без мяча и против игрока, владеющего мячом. | | |
| 2. Схема записи упражнений | Практические работы: | 2 | |
| | Действия игрока в процессе игры | | |
| 3. Общеразвивающие | Содержание | 4 | 2 |
| | 1. Запись упражнений схемой. | | |
| | 2. Пояснения к схемам | | |
| 3. Общеразвивающие | Содержание | | |

| Практическая работа | | |
|----------------------------|--|---|
| 1. | <p>Общеразвивающие и специальные упражнения для развития физических качеств: ловкости, быстроты, силы, выносливости, скоростно-силовых качеств.</p> <p><u>Упражнения для развития общей, взрывной и скоростной силы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • броски и ловля набивного мяча (1 кг.) • в парах: ловля и бросок набивного мяча, имитация нападающего удара, блока • сгибание и разгибание рук в упоре о стену с толчком • сгибание и разгибание туловища с набивным мячом до 2 кг. <ul style="list-style-type: none"> • прыжки на одной ноге • прыжки в глубину с последующим выпрыгиванием на возвышение • спрыгивание с высоты 40-50 см., с последующим прыжком, доставая подвешенный мяч <ul style="list-style-type: none"> • в парах: «Перетяни за черту» • ускорение с набивным мячом не менее 3-6 м. <p>ловля и броски набивного мяча (1 кг.) после перемещения лицом – спиной (2-3 м.)</p> | 8 |
| 2. | <p><u>Упражнения для развития выносливости с использованием подвижных игр:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • «Белые медведи» • «Салки» прыжки в низком приседе – общая выносливость • Гонка с выбыванием <ul style="list-style-type: none"> • беговые упражнения на 15, 20, 30 м. с буксировкой груза (5-8 кг.) • медленный бег в сочетании с быстрой имитацией соревновательных действий (прессинг, и др.) <p>упор присев – упор лёжа.</p> | |
| Практические работы | | |
| | <p><u>Упражнения для развития ловкости:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • подбрасывание и ловля малого мяча лёжа на животе • ловля и передачи из положения сидя (расстояние 2-3 м.) • бросок мяча в стену, поворот на 360°, поймать отскочивший мяч. <p><u>Упражнения для развития гибкости</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • стоя на коленях, выполнить обратную передачу на расстоянии 3-4 м. | 6 |

| | | | |
|----------------------------|--|---|--|
| | <p>партнёру</p> <ul style="list-style-type: none"> • стойка на одной ноге, опираясь другой на гимнастическую стенку. • Отклонение туловища назад до горизонтального положения и пружинистые наклоны к поднятой ноге с постепенным увеличением амплитуды и сменой положения | | |
| Практические работы | | | |
| | <p><u>Упражнения для развития гибкости</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • стоя на коленях, выполнить обратную передачу на расстоянии 3-4 м. партнёру • стойка на одной ноге, опираясь другой на гимнастическую стенку. • Отклонение туловища назад до горизонтального положения и пружинистые наклоны к поднятой ноге с постепенным увеличением амплитуды и сменой положения | 4 | |
| Практические работы | | | |
| | <p><u>Упражнения для развития физических качеств, необходимых при выполнении ловли, передачи и броска мяча</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • сгибание и разгибание кисти в лучезапястном суставе • круговые движения кистями • отталкивание ладонями и пальцами от стены двумя одновременно и попеременно правой и левой рукой • в упоре лежа передвижения на руках по кругу, носки ног вместе • ходьба на руках, ноги поддерживает партнер • упражнения с гантелями, с кистевым эспандером • сжимание теннисного (резинового) мяча • передача набивного мяча в положении лёжа на животе, на спине, сидя • многократные броски набивного мяча двумя руками от груди вперед, вперед-вверх, прямо - вверх, с правой руки на левую, под правым (левым) плечом(особое внимание обращать на заключительное движение кистями и пальцами) • передачи и бросок набивного мяча двумя руками от груди, правой и левой рукой на точность, дальность (соревнование) <p>многократные броски резиновых мячей различного диаметра и веса в кольцо – на быстроту и точность</p> | 8 | |
| Практические работы | | 8 | |

| | | | |
|--|---|---|--|
| | <p><u>Упражнения для воспитания скоросно -силовых качеств:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - прыжки одиночные и серийные толчком одной и двумя ногами с доставанием одной и двумя руками подвешенных предметов -выпрыгивание, стоя толчковой ногой на опоре 50-60 см без отягощения и с отягощением -упражнения с отягощением - упражнения с набивными мячами - передвижения в полуприседе прыжками вперёд, назад, в стороны с набивным мячом в руках подвижные игры «Перетягивание в парах», «Борьба всадников», «Скачки» - упражнения с мешками (вес до 10 кг): приседания (серия 2*10), выпрыгивание из полуприседе (серия 2*10), подскоки и прыжки на двух ногах (1-2 мин) - упражнения с грифом штанги на плечах: подскоки (20-30 раз); выпрыгивание из полуприседе (10-15 раз); из положения гриф на груди, выпрямление рук вперёд, вперёд – вверх, вверх (серия по 10 раз с паузами в 1,5-2 мин.) | | |
| | <p>Практические работы</p> | | |
| | <p><u>Упражнения для развития специальной выносливости:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -беговые, прыжковые, скоростно-силовые и специальные циклические упражнения, используемые в режиме высокой интенсивности - игровые упражнения 2*2, 3*3 - многократно повторяемые упражнения в технике и тактике игры (прессинг, стремительное нападение) - двухсторонняя тренировочная игра | 4 | |
| | <p>Практические работы</p> | | |
| | <p><u>Упражнения для развития качеств, необходимых при выполнении ловли, передачи и броска мяча:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - сгибание и разгибание кисти в лучезапястном суставе - круговые движения кистями - отталкивание ладонями и пальцами от стены двумя одновременно и попеременно правой и левой рукой - в упоре лёжа передвижения на руках по кругу, носки ног вместе - ходьба на руках, ноги поддерживает партнёр - упражнения с гантелями, с кистевым эспандером - сжимание теннисного (резинового) мяча - передача набивного мяча в положение лёжа на животе, на спине, сидя - многократные броски набивного мяча двумя руками от груди вперёд, вперёд – вверх, прямо – | 6 | |

| | | | | |
|---|---|---|---|--|
| | <p>вверх, с правой руки на левую, под правым (левым) плечом (особое внимание обращать на заключительное движение кистями и пальцами)</p> <ul style="list-style-type: none"> - передача и бросок набивного мяча двумя руками от груди, правой и левой рукой на точность, дальность (соревнование) - многократные броски резиновых мячей различного диаметра и веса в кольцо – на быстроту и точность | | | |
| | Практические работы | | | |
| | <p><u>Упражнения для развития качеств, необходимых при выполнении ведения мяча:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ведение правой рукой - ведение в низкой, средней, высокой стойке - ведение двух мячей поочередно, переменнo - ведение с изменением направления - ведение мяча по прямой - ведение мяча с изменением высоты отскока - ведение мяча в движении, с изменением направления, с переводом мяча из одной руки в другую за спиной | 6 | | |
| | Практические работы | | | |
| | Разновидности ходьбы и бега, остановки, повороты, прыжки. | 2 | | |
| | Практические работы: | | | |
| | Подготовительные, подводящие и специальные упражнения, игры и эстафеты, способствующие освоению техники игры. | 2 | | |
| | Самостоятельная работа (внеаудиторная) | | | |
| | Анализ техники основных приемов игры. | 4 | | |
| 4. Техника перемещений в нападении | Содержание | | | |
| | <p>1. Перемещения: разновидности ходьбы и бега, остановки, повороты, прыжки.</p> <ul style="list-style-type: none"> - стойка баскетболиста - бег - прыжки - остановки - повороты | 6 | 2 | |

| | | | | |
|----------------------------------|--|---|---|---|
| | 2. | Сочетание изученных действий. | | |
| 5. Техника владения мячом | Содержание | | | 2 |
| | 1. | Ловля и передача: - мяча двумя и одной рукой - передача мяча от груди двумя руками - ловля и передача мяча одной рукой - передача мяча одной рукой от плеча - ловля мяча с полукотскока - ловля и передача мяча в движении - передача мяча после ведения | | |
| | Практические работы: Разучивание и совершенствование их на месте в движении, в прыжке, в сочетании с другими приёмами | | 2 | |
| 6. Техника ведения мяча | Содержание | | | |
| | Практические работы | | | |
| | 1. | Ведение мяча с места двумя и одной рукой.: - ведение мяча с низким отскоком - ведение мяча с изменением высоты отскока - ведение мяча по прямой - ведение мяча после ловли передачи в движении - изменение направления движение в начале ведения | 4 | |
| | 2. | Ведение мяча и его разновидности: - вышагивание - поворот назад - поворот вперёд | | |
| | Практические работы Ведение с противодействием защитника на месте и в движении. | | 2 | |
| Содержание | | | | |
| 1. | Броски мяча с места двумя и одной рукой. - бросок в кольцо с места - бросок двумя руками от груди с места - бросок мяча одной рукой с места, сверху с места | | 2 | |

| | | | | |
|---|--|---|---|---|
| | 2. | Броски одной рукой от плеча в движении -бросок одной рукой сверху в движении после ведения или получения передачи - добивание мяча в кольцо | | |
| | Практические работы | | 2 | |
| | Сочетания бросков с различных дистанций с выходами, остановками, проходами. - перемена направления поворотом кругом - финты с мячом на передачу - финты на броске | | | |
| | Броски в прыжке. «Добивание» мяча. | | | |
| | Самостоятельная работа (внеаудиторная) | | | |
| | Техника бросков в движении | | 4 | |
| 8. Техника перемещений в защитных стойках | Содержание: | | | |
| | 1. | Защитные стойки и перемещения различными способами: боком, спиной вперёд, с изменением скорости, направления, с поворотами. | | 2 |
| | Практические работы: | | 2 | |
| Перемещения различными способами: боком, спиной вперед, с изменением скорости, направления, с поворотами. | | | | |
| 9. Техника перехватов | Содержание | | | |
| | 1. | Выбивание и вырывание мяча. | | 2 |
| | Практические работы: | | 2 | |
| | Перехваты. | | | |
| | Выбивание и отбор при ведении. | | | |
| Накрывание при броске и выбивание при замахе. | | | | |
| Подбор мяча, отскочившего от щита. | | | | |
| Раздел 2. Тактика индивидуальных и групповых действий | | | | |
| 10. Тактика индивидуальных действий в нападении | Содержание | | | |
| | 1. | Индивидуальные действия игрока без мяча: освобождение от опеки противника. | | 2 |
| | Практические работы | | 4 | |

| | | | |
|---|--|---|---|
| | <p>Действия игрока с мячом: применение конкретных приемов игры в зависимости от конкретной ситуации.</p> <p><u>Нападение против зонной защиты:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - индивидуальные действия без мяча - перегрузки - уход с поворотом - командные действия <p><u>Нападение против личной защиты:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - двойной заслон скрытый выход <p><u>Быстрый прорыв:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - атака пересечения - быстрый прорыв длинной передачей - быстрый прорыв по трём коридорам | | |
| | Самостоятельная работа (внеаудиторная) | | |
| | Возможные приёмы игры | 4 | |
| 11. Тактика групповых действий в нападении | Содержание | | |
| | 1. Взаимодействие двух и трех игроков <ul style="list-style-type: none"> - серия заслонов - двойной заслон | | 2 |
| | Практические работы | | |
| | Взаимодействие двух и трех игроков: при численном превосходстве (2x1, 3x2); | 4 | |
| | Взаимодействие двух и трех игроков: при численном равенстве: отдал мяч – выйди, заслоны на месте и в движении (ознакомление). | | |
| 12. Тактика командных действий в нападении | Содержание | | |
| | 1. Система позиционного нападения (свободное нападение). | | 2 |
| | 2. Расстановка игроков при позиционном нападении. | | |
| | Практические работы: | | |
| | Нападение непрерывным заслоном («большая восьмерка») | 4 | |
| Самостоятельная работа (внеаудиторная) | | | |
| Запись упражнений с использованием схемы записи. | | | |
| 12. Тактика индивидуальных | Содержание | | |
| | 1. Индивидуальные действия. | | 2 |

| | | | | |
|---|--|--|---|--|
| действий в защите | Практические работы | | 2 | |
| | Опека игрока без мяча: выбор места и противодействия выходу нападающего на свободное место. | | | |
| | Опека игрока, владеющего мячом: выбор способа противодействия в зависимости от конкретной ситуации. - концентрированная защита в области штрафного броска - защита на половине площадки - защита на всей площадке | | | |
| | Действия защитника против двух нападающих. | | | |
| 13. Тактика групповых действий в защите | Содержание | | 2 | |
| | 1. | Взаимодействие двух и трех защитников | | |
| | Практические работы: | | 4 | |
| | Взаимодействие двух и трех защитников – подстраховка, переключение, проскальзывание. Групповое блокирование. | | | |
| 14. Тактика командных действий в защите | Содержание | | 2 | |
| | 1. | Системы игр. | | |
| | 2. | Личная защита и ее основные варианты. | | |
| | 3. | Зонная защита и ее основные варианты. - 2 -1- 2 - 2-3 - 3-2 - 1-3-1 - 1-2-2 - 2-2-1 | | |
| | 4. | Смешанная защита. 1). один лично, четыре в зоне. Расположение в зоне - 2-2 - 1-2-1 - 1-3 2) два лично, три в зоне. Передняя линия игроков лично, задняя – зонно | | |
| | 5. | Принципы систем защиты. | | |
| | Практические работы: | | | |
| | Расположение игроков защиты на площадке | | | |
| 15. Двухсторонняя | Практические работы | | 6 | |

| | | | | |
|--|---|--|------------------------|---|
| игра | Отработка спец.предложений. | | | |
| | Участие в первенствах техникума, района, города, области. | | | |
| | Участие в товарищеских играх, турнирах. | | | |
| 16. Контрольные игры и соревнования | Содержание | | | 3 |
| | 1. | Участие в спортивных соревнованиях <ul style="list-style-type: none"> • соревнования по подвижным играм с элементами баскетбола • соревнования по мини – баскетболу • организация проведения соревнований | | |
| | | | Итого: 144 часа | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ФИЗКУЛЬТУРНО - СПОРТИВНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ «БАСКЕТБОЛ»

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы требует наличия спортивного зала.

Оборудование и инвентарь спортивного зала: баскетбольные кольца, баскетбольные мячи, скакалки, фишки, спортивная форма и обувь, душ, раздевалки.

Технические средства обучения: видеоматериалы, компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор с проекционным экраном.

- плакаты, схемы, видеофильмы;
- тесты.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники

1. Семенов, В. Б. Секция баскетбола в школе [Текст] / В. Б. Семенов. – М.: Чистые пруды, 2010. – 31 с. (26 экз.).
2. Спортивные игры: Совершенствование спортивного мастерства [Текст]: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Под ред. Ю. Д. Железняк, Ю. М. Портнова. – М.: Академия, 2008. – 400 с. (35 экз.).
3. Спортивные игры : Техника, тактика обучения [Текст] : учеб. пособие для студентов пед. вузов. / Под. ред. Ю. Д. Железняк, Ю. М. Портнова. – М. : Академия, 2008. – 520 с. (35 экз.).

Дополнительные источники

1. Баландин, Г. А. Урок физкультуры в современной школе : Методические рекомендации для учителей [Текст] : метод. пособие для учителей физ. культуры общеобразоват. школ / Г. А. Баландин. – М. : Сов. спорт, 2004. – 72 с. (14 экз.).
2. Баскетбол [Текст] : учеб. для студентов вузов физ. культуры / под ред. Ю. М. Портнова. – М. : Б. и., 1997. – 476 с. (5 экз.).
3. Варианты проведения подготовительной части урока по баскетболу. Выполнение приемов стретчинга [Текст] : метод. рекомендации / сост. Н. И. Шумкова. – Екатеринбург : Урал. гос. пед. ун-т, 2000. – 22 с. (35 экз.).
4. Железняк, Ю. Д. Спортивные игры : Совершенствование спортивного мастерства [Текст] : учеб. для студентов пед. вузов по спец. 033100 – Физ. культура / Ю. Д. Железняк, Ю. М. Портнов, В. П. Савин, О. В. Мытицин ; под ред. Ю. Д. Железняк, Ю. М. Портнова. – М. : Академия, 2004. – 400 с. (27 экз.).
5. Листов, О. П. Спортивные игры на уроках физкультуры [Текст] / О. П. Листов – М. : СпортАкадемПресс, 2004. – 148 с. (7 экз.).
6. Шарманова, С. Б. Круговая тренировка в физическом воспитании детей старшего дошкольного возраста [Текст]: учеб.-метод пособие / С. Б. Шарманова, А. И. Федоров, Е. А. Черепов. – М. : Сов. спорт, 2004. – 120 с. (3 экз.).
7. Шумкова, Н. И. Проведение учебных и учебно-тренировочных занятий по баскетболу в школе [Текст] : методическое пособие / Н. И. Шумкова, Е. М. Аблов, В. А. Краев, Ю. П. Стрешков. – Екатеринбург : Граф, 2002. – 100 с. (42 экз.).

Периодические издания

1. Теория и практика физической культуры.
2. Физическая культура в школе.
3. Физкультура и спорт.
4. Физическая культура: воспитание, образование, тренировка.

3.3.. Информационное обеспечение

- сетевые источники информации с выходом в Интернет;
- библиотечные фонды.

Интернет: Internet Explorer; Opera

Графические редакторы: ACDSsee Pro 3.0.475 Lite RePack Rus (MKN)

Мультимедиа: KMPlayer 2.9.4.1437 Final + 2.94.1435 Plus 22.05 (DXVA+CUDA+SVP)

Электронные подписные ресурсы:

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

<http://www.nlr.ru>

<http://library.ru>

<http://lib.sportedu.ru>

<http://orel.rsl.ru/>

<http://www.iqlib.ru>

<http://www.trainer.h1.ru>

<http://festival.1september.ru>

<http://lesgaft.spb.ru>

<http://www.libinfo.vspu.ac.ru>

<http://sigla.ru> – Сигла – служба поиска библиографических записей в электронных каталогах библиотек России и зарубежных стран

[http:// www.rubicon.com/](http://www.rubicon.com/) – Рубикон – крупнейший энциклопедический ресурс Интернета

<http://www.nlr.ru> – Российская государственная библиотека

<http://orel.rsl.ru> – Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту

catalog.iot.ru – каталог образовательных ресурсов сети Интернет