

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

15.02.09 Аддитивные технологии

2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 15.02.09 Аддитивные технологии
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Федеральная государственная Программа развития воспитательной компоненты в образовательных организациях; Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года; Приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»; Прогноз социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2036 года Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 15.02.09 Аддитивные технологии, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2015 № 1506 (зарегистрирован Министерством Юстиции Российской Федерации 19.01.2016 № 40631); Профессиональный стандарт 40.159 Специалист по аддитивным технологиям, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.10.2020 № 697н (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 05.11.2020, регистрационный № 60744)
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	В соответствии со сроком обучения специальности 15.02.09 Аддитивные технологии
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по СПР, заместитель директора по УМР, заместитель директора по УПР, кураторы, преподаватели, сотрудники учеб-

	ной части, заведующие отделением, педагог-психолог, педагог-организатор, педагоги дополнительного образования, социальный педагог, заведующий библиотекой, руководитель физического воспитания, преподаватель-организатор ОБЖ, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций – работодателей
--	--

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач программы воспитания для профессиональных образовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учтены требования Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, историче-	ЛР 5

ской памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Забочащийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР 13
Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.	ЛР 14
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	ЛР 15
Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	ЛР 16
Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации.	ЛР 17
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.	ЛР 18
Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлекс-	ЛР 19

сивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования,	
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР 20
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	ЛР 21

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;

- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по СПР, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, педагогов дополнительного образования, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Специальные помещения (кабинеты, лаборатории, мастерские) должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Спортивный комплекс.

Залы: Библиотека, читальный зал с выходом в интернет, актовый зал.

Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по профессии (специальности).

Требования к оснащению баз практик:

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills

и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по соответствующей компетенции.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Базы практик, где намечается прохождение учебной и производственной практик обучающимися, предъявляются следующие требования:

- типичность для профессии обучающихся;
- современность оснащённости и технологии выполнения производственных работ;
- нормальная обеспеченность сырьём, материалами, средствами технического обслуживания и т. п.;
- соответствие требованиям безопасности, санитарии и гигиены.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

(УГПС 15.00.00 Машиностроение)

по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности

15.02.09 Аддитивные технологии

на период 2021/2022 учебный год

Екатеринбург, 2021

«Кураторство и поддержка»
«Учебное занятие»
«Студенческое самоуправление»
«Молодежные общественные объединения»
«Цифровая среда»
«Организация предметно-эстетической среды»
«Профессиональный выбор»
«Взаимодействие с родителями»

Конкурсы на уровне Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;
«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;
«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;
«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;
отраслевые конкурсы профессионального мастерства;
движения «Ворлдскиллс Россия»;
движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации (в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий), в том числе «День города» и др.

а также **отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках.**

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
СЕНТЯБРЬ						
1	День знаний	Обучающиеся всех курсов	Площадки техникума	Заместитель директора по СПР, заведующие отделениями	2,11	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями»
2	День окончания Второй мировой войны	Обучающиеся 1, 2 курсов	Площадки техникума	Преподаватели общеобразовательных дисциплин	1, 5	«Учебное занятие» «Организация предметно-эстетической среды»

3	День солидарности в борьбе с терроризмом	Обучающиеся всех курсов	Площадки техникума	Преподаватели общеобразовательных дисциплин	1, 3, 5, 8	«Учебное занятие» «Организация предметно-эстетической среды»
6	Выбор актива группы – групповые собрания	Обучающиеся 1	Площадки техникума	Кураторы и мастера производственного обучения	2	«Кураторство и поддержка»
20-24	Введение в профессию (специальность)	Обучающиеся 1	Мастерские техникума	заместитель директора по учебно-производственной работе	13, 19	«Профессиональный выбор»
13-17	Библиотечная неделя	Обучающиеся 1	Библиотеки техникума	Заместитель директора по учебно-методической работе, библиотекари	18	«Цифровая среда»
18	Кросс нации	Обучающиеся всех курсов	Спортивные площадки города	заместитель директора, курирующий учебный процесс	9, 14	«Молодежные общественные объединения» «Студенческое самоуправление» «Здоровый образ жизни»
18	Акция «Зеленая Россия»	Обучающиеся всех курсов	Площадки техникума	Кураторы и мастера производственного обучения	2,10	«Молодежные общественные объединения» «Студенческое самоуправление»
20-24	Соревнования по мини-футболу	Обучающиеся всех курсов	Спортивный зал техникума	Руководитель физического воспитания	9, 14	«Студенческое самоуправление» «Здоровый образ жизни»
	Экскурсии на предприятия-партнёры			заместитель директора по учебно-производственной работе		«Профессиональный выбор»
21	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год)	Обучающиеся 1, 2 курсов	Площадки техникума	Преподаватели общеобразовательных дисциплин	1, 5	«Учебное занятие» «Организация предметно-эстетической среды»

26	День машиностроителя - викторина	Обучающиеся по укрупненной группе 15.00.00	Мастерские техникума	Председатели цикловых комиссий, методическая служба	13, 17, 19	«Профессиональный выбор»
27	Туристический квест	Обучающиеся 1 курса	ФОК «Чкаловец»	Педагог-организатор	2, 9	«Молодежные общественные объединения»
30	День первокурсника	Обучающиеся 1 курса	Актальный зал техникума	Заместитель директора по социально-педагогической работе, педагог-организатор, педагоги дополнительного образования	2, 9	«Студенческое самоуправление» «Профессиональный выбор»
ОКТАБРЬ						
1	День пожилых людей	Обучающиеся всех курсов	Актальный зал техникума	Заместитель директора по социально-педагогической работе, педагог-организатор, педагоги дополнительного образования	2, 6	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Ключевые дела ПОО»
5	День Учителя	Обучающиеся всех курсов	Актальный зал техникума	Заместитель директора по социально-педагогической работе, педагог-организатор, педагоги дополнительного образования	2, 11	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
30	День памяти жертв политических репрессий	Обучающиеся всех курсов	Площадки техникума	Преподаватели общеобразовательных дисциплин	1, 3, 5, 8	«Учебное занятие» «Организация предметно-эстетической среды»
11-15	Осенняя неделя добра	Обучающиеся всех курсов	Площадки техникума	Заместитель директора по социально-педагогической работе, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог	2, 6, 11	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»
4-22	СПТ	Обучающиеся 1 курса	Площадки техникума	Заместитель директора по социально-педагогической работе, социальный педагог, педагог-психолог	9	«Ключевые дела ПОО»
18-	Элегантная осень	Обучающиеся	Площадки техникума	Заместитель директора по	2, 11	«Студенческое само-

22		всех курсов	кума	социально-педагогической работе, педагог-организатор, педагоги дополнительного образования, кураторы и мастера производственного обучения		управление» «Молодежные общественные объединения»
	Сбор Ученического совета	Обучающиеся всех курсов	Актный зал	Заместитель директора по социально-педагогической работе, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог	2, 3, 10, 21	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»
НОЯБРЬ						
4	День народного единства	Обучающиеся всех курсов	Площадки техникума	Преподаватели общеобразовательных дисциплин	1, 3, 5, 8	«Учебное занятие» «Организация предметно-эстетической среды»
	Минута славы	Обучающиеся всех курсов	Актный зал	Педагог-организатор, педагоги дополнительного образования	2, 11	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»
	Неделя правовой помощи	Обучающиеся всех курсов	Площадки техникума	Заместитель директора по социально-педагогической работе, юристконсульт	3, 21	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
29	День матери	Обучающиеся 1, 2 курсов	Площадки техникума	Педагог-организатор, педагоги дополнительного образования, кураторы и мастера производственного обучения	2, 12	«Студенческое самоуправление» «Взаимодействие с родителями»
30	Родительское собрание	Обучающиеся 1, 2 курсов	Площадки техникума	Заместитель директора по социально-педагогической работе, заведующие отделениями, кураторы и мастера учебных групп	12	«Взаимодействие с родителями»
ДЕКАБРЬ						
1	Всемирный день борьбы с ВИЧ	Обучающиеся всех курсов	Площадки техникума	Заместитель директора по социально-педагогической работе, педагог-организатор,	2, 9	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»

				социальный педагог, педагог-психолог, кураторы и мастера производственного обучения		
9	День Героев Отечества	Обучающиеся всех курсов	Площадки техникума	Преподаватели общеобразовательных дисциплин	1, 3, 5, 8	«Учебное занятие» «Организация предметно-эстетической среды»
	День борьбы с коррупцией	Обучающиеся всех курсов	Площадки техникума	Преподаватели общеобразовательных дисциплин	2, 13	«Учебное занятие» «Ключевые дела ПОО» «Цифровая среда»
12	День Конституции Российской Федерации	Обучающиеся всех курсов	Площадки техникума	Преподаватели общеобразовательных дисциплин	2, 13	«Учебное занятие» «Ключевые дела ПОО» «Цифровая среда»
	Минута славы - галаконцерт	Обучающиеся всех курсов	Актальный зал	Педагог-организатор, педагоги дополнительного образования	2, 11	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»
	Новогоднее представление дискотека	Обучающиеся всех курсов	Актальный зал	Педагог-организатор, педагоги дополнительного образования	2, 11	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»
ЯНВАРЬ						
25	«Татьянин день» (праздник студентов)	Обучающиеся всех курсов	Актальный зал	Педагог-организатор, педагоги дополнительного образования	2, 11	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»
27	День снятия блокады Ленинграда	Обучающиеся всех курсов	Площадки техникума	Преподаватели общеобразовательных дисциплин	2, 13	«Учебное занятие» «Ключевые дела ПОО» «Цифровая среда»
ФЕВРАЛЬ						
2	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	Обучающиеся всех курсов	Площадки техникума	Преподаватели общеобразовательных дисциплин	2, 13	«Учебное занятие» «Ключевые дела ПОО» «Цифровая среда»
8	День русской науки	Обучающиеся всех курсов	Площадки техникума	Преподаватели общеобразовательных дисциплин	2, 13	«Учебное занятие» «Ключевые дела ПОО»

						«Цифровая среда»
	Турнир по армреслингу	Обучающиеся всех курсов	Спортивный зал техникума	Руководитель физического воспитания	9, 14	«Студенческое самоуправление» «Здоровый образ жизни»
23	День защитников Отечества – Мистер техникума (игровая программа)	Обучающиеся всех курсов	Актальный зал	Педагог-организатор, педагоги дополнительного образования	2, 11	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»
МАРТ						
8	Международный женский день – Мисс техникум (игровая программа)	Обучающиеся всех курсов	Актальный зал	Педагог-организатор, педагоги дополнительного образования	2, 11	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»
	Турнир по шахматам	Обучающиеся всех курсов	Спортивный зал техникума	Руководитель физического воспитания	9, 14	«Студенческое самоуправление» «Здоровый образ жизни»
18	День воссоединения Крыма с Россией	Обучающиеся всех курсов	Площадки техникума	Преподаватели общеобразовательных дисциплин	2, 13	«Учебное занятие» «Ключевые дела ПОО» «Цифровая среда»
	Весенняя неделя добра	Обучающиеся всех курсов	Площадки техникума	Заместитель директора по социально-педагогической работе, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог	2, 6, 11	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»
АПРЕЛЬ						
12	День космонавтики	Обучающиеся всех курсов	Площадки техникума	Преподаватели общеобразовательных дисциплин	2, 13	«Учебное занятие» «Ключевые дела ПОО» «Цифровая среда»
28	Основание Союза машиностроителей России	Обучающиеся по укрупненной группе 15.00.00	Мастерские техникума	Председатели цикловых комиссий, методическая служба	13, 17, 19	«Профессиональный выбор»
	День здоровья	Обучающиеся всех курсов	Спортивный зал техникума	Руководитель физического воспитания	9, 14	«Студенческое самоуправление» «Здоровый образ жизни»

	Библионочь	Обучающиеся всех курсов	Библиотечные центры и площадки города	Заместитель директора по социально-педагогической работе, педагог-организатор, социальный педагог, педа- гог-психолог	2, 5	«Студенческое само- управление» «Моло- дежные общественные объединения»
МАЙ						
1	Праздник весны и труда	Обучающиеся всех курсов	Площадки техни- кума	Преподаватели общеобразо- вательных дисциплин	2, 13	«Учебное занятие» «Ключевые дела ПОО» «Цифровая среда»
9	День Победы	Обучающиеся всех курсов	Актальный зал тех- никума	Заместитель директора по социально-педагогической работе, педагог-организатор, педагоги дополнительного образования	2, 6	«Студенческое само- управление» «Молодежные общест- венные объединения» «Ключевые дела ПОО»
20	Родительское собрание	Обучающиеся всех курсов	Площадки техни- кума	Заместитель директора по социально-педагогической работе, заведующие отделе- ниями, кураторы и мастера учебных групп	12	«Взаимодействие с ро- дителями»
24	День славянской письменности и культуры	Обучающиеся всех курсов	Площадки техни- кума	Преподаватели общеобразо- вательных дисциплин	2, 13	«Учебное занятие» «Ключевые дела ПОО» «Цифровая среда»
26	День российского предприни- мательства	Обучающиеся всех курсов	Площадки техни- кума	Преподаватели общеобразо- вательных дисциплин	2, 13, 18	«Учебное занятие» «Ключевые дела ПОО» «Цифровая среда»
26, 27, 28	Последний звонок	Обучающиеся всех курсов	Площадки техни- кума	Заместитель директора по социально-педагогической работе, педагог-организатор, педагоги дополнительного образования	2	«Студенческое само- управление» «Молодежные общест- венные объединения» «Ключевые дела ПОО»
ИЮНЬ						
1	Международный день защиты детей – Областной Фотоквест	Обучающиеся всех курсов	Площадки техни- кума	Заместитель директора по социально-педагогической работе, педагог-организатор, педагоги дополнительного образования	2	«Студенческое само- управление» «Молодежные общест- венные объединения» «Ключевые дела ПОО»
5	День эколога	Обучающиеся	Площадки техни-	Преподаватели общеобразо-	10	«Учебное занятие»

		всех курсов	кума и образовательные площадки города	вательных дисциплин		«Ключевые дела ПОО» «Цифровая среда»
6	Пушкинский день России	Обучающиеся всех курсов	Площадки техникума и образовательные площадки города	Преподаватели общеобразовательных дисциплин	5	«Учебное занятие» «Ключевые дела ПОО» «Цифровая среда»
12	День России	Обучающиеся всех курсов	Площадки техникума и образовательные площадки города	Преподаватели общеобразовательных дисциплин	5	«Учебное занятие» «Ключевые дела ПОО» «Цифровая среда»
22	День памяти и скорби	Обучающиеся всех курсов	Исторические площадки города	Заместитель директора по социально-педагогической работе, социальный педагог	5	«Учебное занятие» «Ключевые дела ПОО» «Цифровая среда»
27	День молодежи	Обучающиеся всех курсов	Развлекательные площадки города	Заместитель директора по социально-педагогической работе, социальный педагог	2	«Учебное занятие» «Ключевые дела ПОО» «Цифровая среда»
ИЮЛЬ						
8	День семьи, любви и верности	Обучающиеся всех курсов	Городские площадки	Заместитель директора по социально-педагогической работе, социальный педагог, педагог-психолог	2, 12	«Ключевые дела ПОО» «Цифровая среда»
АВГУСТ						
22	День Государственного Флага Российской Федерации	Обучающиеся всех курсов	Городские площадки	Заместитель директора по социально-педагогической работе, социальный педагог, педагог-психолог	1, 5	«Ключевые дела ПОО» «Цифровая среда»
23	День воинской славы России (Курская битва, 1943)	Обучающиеся всех курсов	Городские площадки	Заместитель директора по социально-педагогической работе, социальный педагог, педагог-психолог	1, 11	«Ключевые дела ПОО» «Цифровая среда»
27	День российского кино	Обучающиеся всех курсов	Городские площадки	Заместитель директора по социально-педагогической работе, социальный педагог, педагог-психолог	2	«Ключевые дела ПОО» «Цифровая среда»

