

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области «Екатеринбургский политехникум»
(ГАПОУ СО «ЕПТ»)**

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ
УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН,
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ**

Основная профессиональная образовательная программа среднего
профессионального образования
(программа подготовки специалистов среднего звена)

по специальности

43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)

Квалификация: специалист по сервису на транспорте(очная форма обучения)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.01 «РУССКИЙ ЯЗЫК»

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОУД.01 «Русский язык» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.06. Сервис на транспорте (по видам транспорта).

Учебная дисциплина ОУД.01 «Русский язык» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности Сервис на транспорте (по видам транспорта).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Содержание рабочей программы учебной дисциплины ОУД.01 «Русский язык» направлено на достижение следующих целей:

- совершенствование общеучебных умений и навыков обучающихся: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;
- формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);
- совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;
- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.

Освоение содержания учебной дисциплины ОУД.01 «Русский язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- 1) личностных:
 - воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;
 - понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности; осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
 - формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
 - способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
 - готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
 - способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;

- 2) метапредметных:
- владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;
 - владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
 - применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
 - овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;
 - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
 - умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;
- 3) предметных:
- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
 - сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
 - владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
 - владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
 - владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
 - сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
 - сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;
 - способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
 - владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
 - сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

Содержание учебной дисциплины ОУД.01 «Русский язык»

Раздел 1. Морфология и орфография

Тема 1.1. Принципы русской орфографии

Тема 1.2. Проверяемые и непроверяемые безударные гласные в корне слова

Тема 1.3. Чередующиеся гласные в корне слова

Тема 1.4. Гласные после шипящих и Ц

Тема 1.5. Правописание звонких и глухих согласных. Правописание двойных согласных

Тема 1.6. Правописание приставок. Гласные И и Ы после приставок

Тема 1.7. Употребление Ъ и Ь

- Тема 1.8. Правописание суффиксов существительных
 Тема 1.9. Правописание сложных существительных
 Тема 1.10. Правописание суффиксов имён прилагательных
 Тема 1.11. Правописание сложных имён прилагательных
 Тема 1.12. Правописание имен числительных
 Тема 1.13. Правописание местоимений
 Тема 1.14. Правописание глаголов
 Тема 1.15. Правописание суффиксов причастий
 Тема 1.16. Правописание деепричастий
 Тема 1.17. Правописание наречий
 Тема 1.18. Служебные части речи. Правописание предлогов
 Тема 1.19. Правописание союзов
 Тема 1.20. Правописание частиц
 Раздел 2. Синтаксис и пунктуация
 Тема 2.1. Основные принципы русской пунктуации. Простое и сложное предложение
 Тема 2.2. Двусоставные и односоставные предложения. Тире между подлежащим и сказуемым
 Тема 2.3. Знаки препинания в предложениях с однородными членами
 Тема 2.4. Знаки препинания при однородных и неоднородных определениях
 Тема 2.5. Обособление приложений
 Тема 2.6. Обособление обстоятельств
 Тема 2.7. Уточняющие, пояснительные и присоединительные члены предложения
 Тема 2.8. Знаки препинания при сравнительных оборотах
 Тема 2.9. Знаки препинания при словах и конструкциях, грамматически не связанных с предложением
 Тема 2.10. Знаки препинания при междометии, утвердительных, отрицательных и вопросительно-восклицательных словах
 Тема 2.11. Знаки препинания в сложносочинённом предложении
 Тема 2.12. Знаки препинания в сложноподчинённом предложении
 Тема 2.13. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.02 «ЛИТЕРАТУРА»

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОУД.02 «Литература» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта).

Учебная дисциплина ОУД.02 «Литература» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности Сервис на транспорте (по видам транспорта).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины ОУД.02 «Литература» направлено на достижение следующих целей:

- воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;
- развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств, культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;
- освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;
- совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернет.

Освоение содержания учебной дисциплины ОУД.02 «Литература» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- 1) личностных:
 - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
 - сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
 - толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
 - готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
 - эстетическое отношение к миру;
 - совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;
 - использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, Интернет-ресурсов и др.);
- 2) метапредметных:
 - умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;
 - умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;
 - умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;

— владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

3) предметных:

— сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;

— сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;

— владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

— владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

— владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

— знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;

— сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;

— способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

— владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

— сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

Содержание учебной дисциплины ОУД.02 «Литература»

Раздел 1. Русская литература второй половины XIX века

Тема 1.1. Русская литература и общественная мысль второй половины XIX века

Тема 1.2. И.А. Гончаров. Краткий очерк жизни и творчества. Творческая история романа «Обломов»

Тема 1.3. Образ главного героя в романе «Обломов»

Тема 1.4. Обломов и Штольц. Понятие «обломовщина»

Тема 1.5. Историко-философский смысл романа

Тема 1.6. А.Н. Островский. Краткий очерк жизни и творчества

Тема 1.7. Город Калинов и его обитатели

Тема 1.8. Катерина как трагический характер

Тема 1.9. И.С.Тургенев. Художественный мир писателя

Тема 1.10. Образ Базарова в романе «Отцы и дети»

Тема 1.11. Понятие нигилизм в романе

Тема 1.12. Лирика Ф.И. Тютчева

Тема 1.13. Основные темы лирики А. А. Фета

Тема 1.14. Очерк жизни и творчества Н.А. Некрасова

Тема 1.15. Проблема счастья в поэме «Кому на Руси жить хорошо»

Тема 1.16. Обзор жизни и творчества Н.С. Лескова

Тема 1.17. Тема трагической судьбы талантливого русского человека

Тема 1.18. Очерк жизни и творчества Ф.М. Достоевского

Тема 1.19. Петербург Достоевского

Тема 1.20. Раскольников среди униженных и оскорблённых

Тема 1.21. Теория сильной личности и опровержение её в романе

Тема 1.22. Жизненный и творческий путь Л.Н. Толстого

- Тема 1.23. Светское общество в эпизоде «Вечер в салоне А.П. Шерер»
- Тема 1.24. Духовные искания Андрея Болконского и Пьера Безухова
- Тема 1.25. Изображение Отечественной войны 1812 года в романе
- Раздел 2. Русская литература на рубеже XIX- XX в.
- Тема 2.1. Обзор биографии и творчества А.П. Чехова
- Тема 2.2. Система образов и главный образ в пьесе
- Тема 2.3. Символические образы в пьесе «Вишнёвый сад»
- Тема 2.4. Обзор биографии и творчества И.А. Бунина
- Тема 2.5. Символическое значение образов в рассказе «Господин из Сан-Франциско»
- Тема 2.6. Обзор биографии и творчества А.И. Куприна
- Тема 2.7. Раскрытие темы любви в рассказе
- Раздел 3. Поэзия начала XX века
- Тема 3.1 Серебряный век русской поэзии. Жизнь и творчество А.А. Блока
- Тема 3.2. Сергей Есенин как национальный поэт
- Тема 3.3. Творчество В.В. Маяковского
- Раздел 4. Литература первой половины XX века
- Тема 4.1. Очерк жизни и творчества М. Горького. Пьеса «На дне»
- Тема 4.2. Изображение правды жизни в пьесе «На дне»
- Тема 4.3. Роль Луки в пьесе «На дне»
- Тема 4.4. Лирика Марины Цветаевой
- Тема 4.5. Очерк жизни и творчества Е.И. Замятина. Роман- антиутопия «Мы»
- Тема 4.6. Очерк жизни и творчества М.А. Булгакова. Повесть «Собачье сердце».
- Тема 4.7. Фантастика и сатира в повести «Собачье сердце»
- Тема 4.8. И.Э. Бабель. Изображение гражданской войны в книге «Конармия»
- Тема 4.9. А. П. Платонов. Характерные черты времени в повести «Котлован»
- Тема 4.10. «Тихий Дон» - роман- эпопея М.А. Шолохова о судьбах русского народа в годы гражданской войны (обзор).
- Раздел 5. Литература периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет
- Тема 5.1. Тема народного страдания в поэме А.А. Ахматовой «Реквием».

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.03 «РОДНОЙ ЯЗЫК (РУССКИЙ)»

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОУД.03 «Родной язык (русский)» является вариативной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта).

Учебная дисциплина ОУД.03 «Родной язык (русский)» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности Сервис на транспорте (по видам транспорта).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Цели и задачи учебного курса

- сблизить преподавание русского языка и литературы, показать литературные произведения как творения словесного искусства, увидеть и раскрыть их богатейшее содержание и художественное совершенство «посредством тщательного анализа самой словесной ткани литературного произведения».

- объединить и обобщить сведения о языке как «материале словесности», «первоэлементе литературы» и о словесном произведении как целостном единстве идейно-смыслового и эстетического содержания и его словесного выражения.

В результате изучения литературы на базовом уровне ученик должен знать/понимать:

- образную природу словесного искусства;
- содержание изученных литературных произведений;
- основные факты жизни и творчества писателей-классиков XIX века;
- основные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных направлений;

- основные теоретико-литературные понятия;

Уметь:

- воспроизводить содержание литературного произведения;
- анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка, художественная деталь); анализировать эпизод (сцену) изученного произведения, объяснять его связь с проблематикой произведения;

- соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой;
- раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений; выявлять «сквозные» темы и ключевые проблемы русской литературы; соотносить произведение с литературным направлением эпохи;

- определять род и жанр произведения;
- сопоставлять литературные произведения;
- выявлять авторскую позицию;
- выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения;

- аргументировано формулировать свое отношение к прочитанному произведению;
- писать рецензии на прочитанные произведения и сочинения разных жанров на литературные темы.

Содержание учебной дисциплины ОУД.03 «Родной язык»

Раздел 1. Введение

Тема 1.1. Язык как общественное явление.

Тема 1.2. Краткая история русской письменности.

Тема 1.3. Фонетика и графика

Тема 1.4. Звукопись как изобразительное средство

Тема 1.5. Орфоэпия.

Тема 1.6. Фонетика и орфография.

Тема 1.7. Лексика как раздел науки о языке.

Тема 1.8. Художественно-выразительные средства языка, основанные на синонимии и антонимии, многозначности слова.

Тема 1.9. Происхождение русской лексики.

Тема 1.10. Русская фразеология

Тема 1.11. Морфемика и словообразование.

Тема 1.12. Морфология как раздел науки о языке

Тема 1.13. Лексико-грамматические особенности и стилистические возможности именных частей речи.

Тема 1.14. Наблюдения над использованием и ролью имен существительных и прилагательных в тексте.

Тема 1.15. Лексико-грамматические особенности и стилистические возможности глаголов, причастий, деепричастий и наречий.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.04 «РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА (РУССКАЯ)»

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОУД.04 Родная литература (русская)» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта). Учебная дисциплина ОУД.04 «Родная литература (русская)» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности Сервис на транспорте (по видам транспорта).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются предметные результаты.

Код ПК, ОК	Предметные результаты
ОК 2	сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста; способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
ОК 3	владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
ОК 4	сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы;
ОК 5	сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;
ОК 6	сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений; владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров; знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-

	ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры; сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения; владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания.
--	---

Содержание учебной дисциплины

- Тема 1.1. Своеобразие литературы родной
- Тема 1.2. Русский фольклор.
- Тема 1.3. Древнерусская литература.
- Тема 1.4. Литература XVIII века.
- Тема 1.5. Литература XIX века.
- Тема 1.6. Творчество поэтов и писателей XIX века.
- Тема 1.7. Русская литература XX века.
- Тема 1.8. Б.Л.Пастернак. Судьба романа «Доктор Живаго».
- Тема 1.9. Творчество А.Т. Твардовского.
- Тема 1.10. Обзор произведений советских писателей периода «оттепели».
- Тема 1.11. Очерк жизни и творчества А.И. Солженицына. Рассказ «Один день Ивана Денисовича».
- Тема 1.12. Поэты-шестидесятники.
- Тема 1.13. Лирика Н. Рубцова.
- Тема 1.14. «Деревенская проза». Творчество В.М. Шукшина.
- Тема 1.15. Взаимоотношения человека и природы в книге В.П. Астафьева «Царь-рыба».
- Тема 1.16. Проблематика повести В.Г.Распутина «Прощание с Матёрой».
- Тема 1.17. Литература последних десятилетий XX века.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.05 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)»

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина ОУД.05 «Иностранный язык (английский)» входит в состав предметной области «Иностранные языки» ФГОС среднего общего образования и изучается в общеобразовательном цикле учебного плана основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта) на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. Место учебной дисциплины ОУД.05 «Иностранный язык (английский)» в составе общих общеобразовательных учебных дисциплин, обязательных для освоения вне зависимости от профиля профессионального образования, получаемой специальности.

Учебная дисциплина ОУД.05 «Иностранный язык (английский)» обеспечивает формирование личностных, метапредметных и предметных результатов образования в соответствии с ФГОС СОО, а также общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Содержание программы учебной дисциплины ОУД.05 «Иностранный язык (английский)» направлено на достижение следующих целей:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Освоение содержания учебной дисциплины ОУД.05 «Иностранный язык (английский)» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов образования в соответствии с ФГОС СОО:

- 1) личностных:
 - сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
 - сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
 - развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мироздания;
 - осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
 - готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;
- 2) метапредметных:
 - умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
 - владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
 - умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
 - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;
- 3) предметных:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;
- умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

В рамках программы учебной дисциплины закладываются основы для формирования и развития у обучающихся общих компетенций в соответствии с ФГОС СПО, освоения следующих умений и знаний:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 03-08	общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Содержание учебной дисциплины ОУД.05 «Иностранный язык (английский)»

Раздел 1. Вводный курс

Тема 1.1. Алфавит. Звуки

Тема 1.2. Числительные

Тема 1.3. Чтение гласных и согласных букв.

Раздел 2. Описание людей: друзей, родных и близких (внешность, характер, личностные качества, образование, род занятий).

Тема 2.1. Артикль

Тема 2.2. Множественное число существительных

Тема 2.3. Притяжательный падеж существительных

Тема 2.4. Степени сравнения прилагательных

Тема 2.5. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, профессия, род занятий, должность, место работы и др.). Общение с друзьями

Тема 2.6. Местоимения

Тема 2.7. Инфинитив

Тема 2.8. Наречия, обозначающие количество, место, направление, время

Тема 2.9. Сложносочиненные предложения

Тема 2.10. Глагол to be

Тема 2.11. Предложения с оборотом there is/are

Раздел 3. Семья и семейные отношения, домашние обязанности

Тема 3.1. Семья и семейные отношения

Раздел 4. Еда

Тема 4.1. Еда в России, Великобритании и США

Тема 4.2. Образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple

Раздел 5. Покупки

Тема 5.1. Покупки

Тема 5.2. Образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Progressive

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.06 «ИСТОРИЯ»

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОУД.06 История является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта).

Учебная дисциплина ОУД.06 История обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Содержание программы ОУД.06 «История» направлено на достижение следующих целей:

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

Освоение содержания учебной дисциплины ОУД.06 «История» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов образования в соответствии с ФГОС СОО:

1) личностных:

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою

Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);

- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- готовность к служению Отечеству, его защите;

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

2) метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

3) предметных:

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

Содержание учебной дисциплины ОУД.06 «История»

Введение. История как наука.

Раздел 1 Древнейшая стадия истории человечества.

- Тема 1.1. Происхождение человека. Люди эпохи палеолита. Неолитическая революция и ее последствия.
- Раздел 2. Цивилизации Древнего Мира
- Тема 2.1 Древнейшие государства
- Тема 2.2. Древняя Греция
- Тема 2.3. Древний Рим
- Раздел 3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века
- Тема 3.1. Возникновение Византийской империи
- Тема 3.2. Восток в Средние века
- Раздел 4 От Древней Руси к Российскому государству
- Тема 4.1. Образование Древнерусского государства
- Темы 4.2. Крещение Руси и его значение.
- Темы 4.3. Общество Древней Руси.
- Тема 4.4. Монгольское завоевание и его последствия.
- Тема 4.5. Начало возвышения Москвы. Образование единого Русского государства.
- Раздел 5. Россия в XVI— XVII веках: от великого княжества к царству.
- Тема 5.1. Россия в правление Ивана Грозного.
- Тема 5.2. Экономическое и социальное развитие России в XVII веке. Становление абсолютизма в России. Внешняя политика России в XVII веке.
- Раздел 6. Страны Запада и Востока в XVI — XVIII веке.
- Тема 6.1. Экономическое развитие и перемены в западноевропейском обществе. Великие географические открытия. Образование колониальных империй.
- Тема 6.2. Становление абсолютизма в европейских странах.
- Тема 6.3. Международные отношения в XVII— XVIII веках.
- Тема 6.4. Французская революция конца XVIII века.
- Раздел 7. Россия в конце XVII — XVIII веков: от царства к империи
- Тема 7.1. Россия в эпоху петровских преобразований.
- Тема 7.2. Внутренняя и внешняя политика России в середине — второй половине XVIII века.
- Раздел 8. Становление индустриальной цивилизации
- Тема 8.1. Промышленный переворот и его последствия.
- Тема 8.2. Международные отношения.
- Раздел 9. Российская империя в XIX веке
- Тема 9.1. Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX века
- Тема 9.2. Внутренняя политика Николая I и внешняя политика России во второй четверти XIX века.
- Тема 9.3. Отмена крепостного права и реформы 60 — 70-х годов XIX века. Контрреформы.
- Тема 9.4. Экономическое развитие во второй половине XIX века. Внешняя политика России во второй половине XIX века
- Раздел 10. От Новой истории к Новейшей.
- Тема 10.1. Экономическое развитие во второй половине XIX века. Внешняя политика России во второй половине XIX века
- Тема 10.2. Россия на рубеже XIX— XX веков.
- Тема 10.3. Первая мировая война. Боевые действия 1914 — 1918 годов
- Тема 10.4. Октябрьская революция в России и ее последствия.
- Тема 10.5. Гражданская война в России.
- Раздел 11 Межвоенный период(1918-1939)
- Тема 11.1. Европа и США.
- Тема 11.2. Новая экономическая политика в Советской России. Индустриализация и коллективизация в СССР.
- Раздел 12. Вторая мировая война. Великая Отечественная война.
- Тема 12.1. Накануне мировой войны

- Тема 12.2. Первый период Второй мировой войны. Бои на Тихом океане
 Тема 12.3. Второй и Третий период Второй мировой войны.
 Раздел 13 Соревнование социальных систем. Современный мир.
 Тема 13.1. Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны».
 Раздел 14 Апогей и кризис советской системы. 1945 — 1991 годы.
 Тема 14.1. СССР в 1950-х — начале 1980-х годов
 Тема 14.2. СССР в годы перестройки
 Раздел 15. Российская Федерация на рубеже XX— XXI веков
 Тема 15.1. Формирование российской государственности. Политический кризис на Украине и воссоединение Крыма с Россией.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.07 «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОУД.07 «Физическая культура» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с получением среднего общего образования с учетом требований ФГОС среднего общего образования по специальности 43.02.06 Сервис на транспорте.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Содержание программы ОУД.07 «Физическая культура» направлено на достижение следующих целей:

— формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;

— развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;

— формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;

— овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;

— овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;

— освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;

— приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

Освоение содержания учебной дисциплины ОУД.07 «Физическая культура» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- 1) личностных:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
- сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья;
- приобретение личного опыта творческого использования профессионально-оздоровительных средств и методов двигательной активности;
- формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике;
- готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры;
- способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры;
- способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности;
- формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- 2) метапредметных:
 - способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;
 - готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности;
 - освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ;
 - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников;
 - формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;
 - умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности;

- 3) предметных:
- умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;
 - владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;
 - владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;
 - владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;
 - владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

Содержание учебной дисциплины ОУД.07 «Физическая культура»

Тема 1. Введение

Тема 2. Значение физической культуры. Здоровый образ жизни.

Тема 3. Общая физическая подготовка

Тема 4 Лёгкая атлетика.

Тема 5. Спортивные игры.

5.1. Футбол

5.2. Баскетбол.

5.3. Волейбол.

Тема 6. Профессионально-прикладная физическая подготовка (Атлетическая гимнастика)

Тема 7. Лыжная подготовка

Тема 8. Гимнастика

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.08 «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОУД.08 «Основы безопасности жизнедеятельности» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта).

Учебная дисциплина ОУД.08 «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности Сервис на транспорте (по видам транспорта).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Содержание учебной дисциплины ОУД.08 «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение следующих целей:

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

Освоение содержания учебной дисциплины ОУД.08 «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих результатов:

1) личностных:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

2) метапредметных:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;

- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;

- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;

- приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

- формирование установки на здоровый образ жизни;

- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

3) предметных:

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;

- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;

- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

— владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

Содержание учебной дисциплины ОУД.08 «Основы безопасности жизнедеятельности»

Введение

Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья

Тема 1.1. Здоровье и здоровый образ жизни.

Тема 1.2. Факторы, способствующие укреплению здоровья.

Тема 1.3. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.

Тема 1.4. Вредные привычки и их профилактика

Тема 1.5. Правила безопасности дорожного движения.

Тема 1.6. Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества.

Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения

Тема 2.1. Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера

Тема 2.2. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны.

Тема 2.3. Аварийно- спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций

Тема 2.4. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.

Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность

Тема 3.1. История создания Вооруженных Сил России.

Тема 3.2. Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации.

Тема 3.3. Воинская обязанность.

Тема 3.4. Призыв на военную службу.

Тема 3.5. Качества личности военнослужащего

Тема 3.6. Воинская дисциплина и ответственность

Тема 3.7. Военно-профессиональная деятельность.

Тема 3.8. Боевые традиции Вооруженных Сил России.

Раздел 4. Основы медицинских знаний

Тема 4.1. Понятие первой помощи. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь

Тема 4.2. Понятие и виды кровотечений

Тема 4.3. Первая помощь при ожогах

Тема 4.4. Первая помощь при воздействии низких температур, при попадании инородных тел, отравлениях, при отсутствии сознания

Тема 4.5. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика

Тема 4.6. Планирование семьи

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.09 «МАТЕМАТИКА»**

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОУД.09 «Математика» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта).

Учебная дисциплина ОУД.09 «Математика» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности Сервис на транспорте (по видам транспорта). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины ОУД.09 «Математика» направлено на достижение следующих целей:

- обеспечение сформированности представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики;
- обеспечение сформированности логического, алгоритмического и математического мышления;
- обеспечение сформированности умений применять полученные знания при решении различных задач;
- обеспечение сформированности представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

Освоение содержания учебной дисциплины ОУД.09 «Математика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- 1) личностных:
 - сформированность представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, идеях и методах математики;
 - понимание значимости математики для научно-технического прогресса, сформированность отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей;
 - развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
 - овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественно-научных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
 - готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
 - готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;

- готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

2) метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения;

- целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира;

3) предметных:

- сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке;

- сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;

- владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;

- владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;

- сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;

- владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;

- сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности

наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;

— владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

Содержание учебной дисциплины ОУД.09 Математика

Тема 1.1. Введение

Тема 1.2. Развитие понятия о числе

Тема 1.3. Корни, степени и логарифмы

Тема 1.4. Основы тригонометрии

Тема 1.5. Функции и графики

Тема 1.6. Начала математического анализа

Тема 1.7. Интеграл и его применение

Тема 1.8. Уравнения и неравенства

Тема 1.9. Комбинаторика

Тема 1.10. Элементы теории вероятностей и математической статистики.

Тема 2.1. Прямые и плоскости в пространстве.

Тема 2.2. Многогранники

Тема 3. Координаты и векторы

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.10 «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОУД.10 «Обществознание» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта).

Учебная дисциплина «ОУД.10 Обществознание» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности Сервис на транспорте (по видам транспорта).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Содержание учебной дисциплины ОУД.10 «Обществознание» направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

Освоение содержания учебной дисциплины ОУД.10 «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- 1) личностных:
 - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
 - российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
 - гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
 - толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
 - готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
 - осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
 - ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
- 2) метапредметных:
 - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
 - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и

готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

— готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

— умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

— умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

— умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

— владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

3) предметных:

— сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

— владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

— владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

— сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

— сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

— владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

— сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Содержание учебной дисциплины ОУД.10 «Обществознание»

Введение

Раздел 1. Человек. Человек в системе общественных отношений

Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества

Тема 1.2. Духовная культура личности и общества

Тема 1.3. Наука и образование в современном мире

Тема 1.4. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры

Раздел 2 Общество как сложная динамическая система

Тема 2.1 Общество как сложная динамическая система

Раздел 3 Социальные отношения

Тема 3.1. Социальная роль и стратификация

Тема 3.2. Социальные нормы и конфликты

Тема 3.3. Важнейшие социальные общности и группы

Раздел 4 Политика

Тема 4.1. Политика и власть. Государство в политической системе

Тема 4.2. Участники политического процесса

Тема 4.3 Политическая система общества

Раздел 5 Право

Тема 5.1. Правовое регулирование общественных отношений

Тема 5.2. Основы конституционного права Российской Федерации

Тема 5.3. Отрасли российского права

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.11 «ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ»

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОУД.11 «Естествознание» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта).

Учебная дисциплина ОУД.11 «Естествознание» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Содержание программы ОУД.11 «Естествознание» направлено на достижение следующих целей:

1) освоение знаний о современной естественно-научной картине мира и методах естественных наук; знакомство с наиболее важными идеями и достижениями естествознания, оказавшими определяющее влияние на развитие техники и технологий;

2) овладение умениями применять полученные знания для объяснения явлений окружающего мира, восприятия информации естественно-научного и профессионально значимого содержания; развитие интеллектуальных, творческих способностей и критического мышления в ходе проведения простейших исследований, анализа явлений, восприятия и интерпретации естественно-научной информации;

3) воспитание убежденности в возможности познания законной природы и использования достижений естественных наук для развития цивилизации и повышения качества жизни;

4) применение естественно-научных знаний в профессиональной деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности; грамотного использования современных технологий; охраны здоровья, окружающей среды.

Освоение содержания учебной дисциплины «Естествознание» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

1) личностных:

— устойчивый интерес к истории и достижениям в области естественных наук, чувство гордости за российские естественные науки;

— готовность к продолжению образования, повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности с использованием знаний в области естественных наук;

- объективное осознание значимости компетенций в области естественных наук для человека и общества, умение использовать технологические достижения в области физики, химии, биологии для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;
- умение проанализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека;
- готовность самостоятельно добывать новые для себя естественно-научные знания с использованием для этого доступных источников информации;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области естествознания;
- 2) метапредметных:
 - овладение умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для изучения разных сторон окружающего естественного мира;
 - применение основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон естественно-научной картины мира, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
 - умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства для их достижения на практике;
 - умение использовать различные источники для получения естественно-научной информации и оценивать ее достоверность для достижения поставленных целей и задач;
- 3) предметных:
 - сформированность представлений о целостной современной естественно-научной картине мира, природе как единой целостной системе, взаимосвязи человека, природы и общества, пространственно-временных масштабах Вселенной;
 - владение знаниями о наиболее важных открытиях и достижениях в области естествознания, повлиявших на эволюцию представлений о природе, на развитие техники и технологий;
 - сформированность умения применять естественно-научные знания для объяснения окружающих явлений, сохранения здоровья, обеспечения безопасности жизнедеятельности, бережного отношения к природе, рационального природопользования, а также выполнения роли грамотного потребителя;
 - сформированность представлений о научном методе познания природы и средствах изучения мегамира, макромира и микромира; владение приемами естественно-научных наблюдений, опытов, исследований и оценки достоверности полученных результатов;
 - владение понятийным аппаратом естественных наук, позволяющим познавать мир, участвовать в дискуссиях по естественно-научным вопросам, использовать различные источники информации для подготовки собственных работ, критически относиться к сообщениям СМИ, содержащим научную информацию;
 - сформированность умений понимать значимость естественно-научного знания для каждого человека независимо от его профессиональной деятельности, различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей.

Содержание учебной дисциплины ОУД.11 «ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ»

Физика

Введение. Физика – фундаментальная наука о природе

Раздел 1. Механика

Тема 1.1 Кинематика

Тема 1.2 Динамика

Тема 1.3. Законы сохранения в механике.

Тема 1.4. Законы сохранения в механике.

Раздел 2. Молекулярная физика. Термодинамика

- Тема 2.1. Молекулярная физика
- Тема 2.2. Молекулярная физика
- Тема. 2.3. Термодинамика
- Раздел 3 Основы электродинамики
- Тема3.1. Электростатика
- Тема3.2. Постоянный ток.
- Тема 3.3. Магнитное поле
- Раздел 4. Колебания и волны
- Тема 4.1. Механические колебания и волны
- Тема 4.2 Электромагнитные колебания. Световые волны. Линзы
- Раздел 5. Элементы квантовой физики
- Тема 5.1. Квантовые свойства света. Физика атома
- Тема 5.2 Физика атомного ядра и элементарных частиц
- Раздел 6. Вселенная и ее эволюция
- Тема 6.1. Строение и развитие Вселенной
- Химия
- Раздел 1. Общая и неорганическая химия
- Тема 1.1. Введение
- Тема 1.2. Основные понятия и законы химии
- Тема 1.3. Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева
- Тема 1.4. Строение вещества
- Тема 1.5. Вода. Растворы
- Тема 1.6. Неорганические соединения
- Раздел 2. Органическая химия
- Тема 2.1. Основные положения теории органических соединений
- Тема 2.2. Углеводороды
- Тема 2.3. Кислородсодержащие органические вещества
- Тема 2.4. Азотсодержащие органические соединения
- Тема 2.5. Пластмассы и волокна
- Тема 2.6. Химия и жизнь
- Биология
- Тема 1.1. Биология — совокупность наук о живой природе. Методы научного познания в биологии
- Тема 1.2. Клетка.
- Тема 1.3. Организм
- Тема 1.4. Вид
- Тема 1.5. Экосистемы

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОУД.12 АСТРОНОМИЯ»

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОУД. 12. «Астрономия» является обязательной частью общеобразовательного цикла (базовые дисциплины) основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта).

Учебная дисциплина ОУД.12 «Астрономия» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности Сервис на транспорте (по видам транспорта).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:
 ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины ОУД.12 «Астрономия» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

- 1) личностных:
 - сформированность научного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития астрономической науки;
 - устойчивый интерес к истории и достижениям в области астрономии;
 - умение анализировать последствия освоения космического пространства для жизни и деятельности человека;
- 2) метапредметных:
 - умение использовать при выполнении практических заданий по астрономии такие мыслительные операции, как постановка задачи, формулирование гипотез, анализ и синтез, сравнение, обобщение, систематизация, выявление причинно-следственных связей, поиск аналогов, формулирование выводов для изучения различных сторон астрономических явлений, процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
 - владение навыками познавательной деятельности, навыками разрешения проблем, возникающих при выполнении практических заданий по астрономии;
 - умение использовать различные источники по астрономии для получения достоверной научной информации, умение оценить ее достоверность;
 - владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения по различным вопросам астрономии, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме астрономического характера, включая составление текста и презентации материалов с использованием информационных и коммуникационных технологий;
- 3) предметных:
 - сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной;
 - понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;
 - владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;
 - сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;
 - осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области.

Содержание учебной дисциплины «ОУД.12 Астрономия»

Введение

Введение. Роль астрономии в развитии цивилизации

Раздел 1. История развития астрономии

- Тема 1.1. История развития астрономии
- Тема 1.2. История советской космонавтики
- Раздел 2. Устройство Солнечной системы
- Тема 2.1. Система «Земля- Луна» Планеты земной группы
- Тема 2.2. Планеты гиганты
- Тема 2.3 Физические характеристики астероидов. Метеориты. Кометы и метеоры
- Раздел 3. Строение и эволюция Вселенной
- Тема 3.1. Определение расстояний до звезд
- Тема 3.2 Физическая природа звезд
- Тема 3.3. Экзопланеты
- Тема 3.4. Наша Галактика. Строение и развитие
- Тема 3.5. Эволюция Вселенной

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.13 «ГЕОГРАФИЯ»

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОУД.13 География является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта).

Учебная дисциплина ОУД.13 География обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины ОУД.14 «География» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

1) личностных:

— сформированность ответственного отношения к обучению; готовность и способность студентов к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;

- сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития географической науки и общественной практики;
 - сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
 - сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
 - сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
 - умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить аргументы и контраргументы;
 - критичность мышления, владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;
 - креативность мышления, инициативность и находчивость;
- 2) метапредметных:
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем; готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
 - умение ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
 - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
 - осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев;
 - умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы;
 - представление о необходимости овладения географическими знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира;
 - понимание места и роли географии в системе наук; представление об обширных междисциплинарных связях географии;
- 3) предметных:
- владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;
 - владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;
 - сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;
 - владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;
 - владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;

- владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;
- владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;
- сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

Содержание учебной дисциплины ОУД.13 «География»

Введение

Тема 1. Источники географической информации

Тема 2. Политическое устройство мира

Тема 3. География населения мира

Тема 4. География мировых природных ресурсов

Тема 5. Мировое хозяйство

Тема 6. Регионы мира

Тема 7. Россия в современном мире

Тема 8. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.15 «ИНФОРМАТИКА»

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОУД.15 «Информатика» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта).

Учебная дисциплина ОУД.15 «Информатика» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности Сервис на транспорте (по видам транспорта).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины ОУД.15 «Информатика» направлено на достижение следующих целей:

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;
- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

Освоение содержания учебной дисциплины ОУД.15 «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- 1) личностных:
 - чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
 - осознание своего места в информационном обществе;
 - готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
 - умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
 - умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
 - умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
 - умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий, как в профессиональной деятельности, так и в быту;
 - готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;
- 2) метапредметных:
 - умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
 - использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания,

измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;

- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

3) предметных:

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;

- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;

- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;

- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;

- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;

- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);

- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;

- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;

- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;

- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

Содержание учебной дисциплины ОУД.15 «Информатика»

Введение

Тема 1.1. Информационная деятельность человека

Тема 1.2. Информация и информационные процессы

Тема 1.3. Средства информационных и коммуникационных технологий

Тема 1.4. Технология создания и преобразования информационных объектов

Тема 1.5. Телекоммуникационные технологии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.15 «ЭКОНОМИКА»

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОУД.15 «Экономика» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с получением среднего общего образования с учетом требований ФГОС среднего общего образования по специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта).

Учебная дисциплина ОУД.15 «Экономика» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 43.02.06. Сервис на транспорте (по видам транспорта):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Содержание программы ОУД.15 «Экономика» направлено на достижение следующих целей:

- освоение основных знаний об экономической жизни общества, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- развитие экономического мышления, умение принимать рациональные решения при ограниченности природных ресурсов, оценивать возможные последствия для себя, окружения и общества в целом;
- воспитание ответственности за экономические решения, уважение к труду и предпринимательской деятельности;
- овладение умением находить актуальную экономическую информацию в источниках, включая Интернет; анализ, преобразование и использование экономической информации, решение практических задач в учебной деятельности и реальной жизни, в том числе в семье;
- овладение умением разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний;
- формирование готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и дальнейшего образования;
- понимание особенностей современной мировой экономики, место и роли России, умение ориентироваться в текущих экономических событиях.

Освоение содержания учебной дисциплины ОУД.15 «Экономика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- личностных:
 - развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;
 - формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;
 - воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;
- метапредметных:
 - овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;
 - овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;
 - формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;
 - генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;
- предметных:
 - сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
 - понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;
 - сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
 - владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;
 - сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;
 - умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);
 - способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;

— понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

Содержание учебной дисциплины ОУД.15 «Экономика»

Введение

Раздел 1. Экономика и экономическая наука

Тема 1.1. Потребности человека и ограниченность ресурсов

Тема 1.2. Факторы производства. Прибыль и рентабельность

Тема 1.3. Выбор и альтернативная стоимость

Тема 1.4. Типы экономических систем

Тема 1.5. Собственность и конкуренция

Тема 1.6. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена

Раздел 2. Семейный бюджет

Тема 2.1. Семейный бюджет

Раздел 3. Товар и его стоимость

Тема 3.1. Товар и его стоимость

Раздел 4. Рыночная экономика

Тема 4.1. Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры

Тема 4.2. Экономика предприятия. Организационно- правовые формы предприятий

Тема 4.3. Организация производства

Тема 4.4. Производственные затраты. Бюджет затрат

Раздел 5. Труд и заработная плата

Тема 5.1. Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда

Тема 5.2. Безработица. Политика государства в области занятости

Тема 5.3. Наемный труд и профессиональные союзы

Раздел 6. Деньги и банки

Тема 6.1. Деньги и их роль в экономике

Тема 6.2. Банковская система

Тема 6.3. Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок

Тема 6.4. Инфляция и ее социально – экономические последствия

Раздел 7. Государство и экономика

Тема 7.1. Роль государства в развитии экономики

Тема 7.2. Налоги и налогообложение

Тема 7.3. Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета

Тема 7.4. Показатели экономического роста. Экономические циклы

Тема 7.5. Денежно – кредитная политика государства

Раздел 8. Международная экономика

Тема 8.1. Международная торговля – индикатор интеграции национальных экономик

Тема 8.2. Валюта. Обменные курсы валют

Тема 8.3. Глобализация мировой экономики

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.17«ПРАВО»

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОУД.17 «Право» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта).

Учебная дисциплина ОУД.16 «Право» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:
 ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Содержание программы ОУД.17 «Право» направлено на достижение следующих целей:

- формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, осознании себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;
- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;
- освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности;
- овладение умениями, необходимыми для применения приобретенных знаний для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;
- формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения их соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

Освоение содержания учебной дисциплины ОУД.17 «Право» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- 1) личностных:
 - воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
 - формирование гражданской позиции активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
 - сформированность правового осмысления окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания;
 - готовность и способность к самостоятельной ответственной деятельности в сфере права;

- готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни;
- 2) метапредметных:
 - выбор успешных стратегий поведения в различных правовых ситуациях;
 - умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты;
 - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
 - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации;
 - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей;
 - владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
 - владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;
- 3) предметных:
 - сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;
 - владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;
 - владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;
 - сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;
 - сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
 - сформированность основ правового мышления;
 - сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;
 - понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
 - сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;
 - формирование навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

Содержание учебной дисциплины ОУД.17 «Право»

Введение

Раздел 1. Правовое регулирование общественных отношений. Теоретические основы права как системы

Тема 1.1. Правовое регулирование общественных отношений. Теоретические основы права как системы

Тема 1.2. Правоотношения. Правовая культура и правовое поведение личности

Тема 1.3. Правоотношения. Правовая культура и правовое поведение личности

Тема 1.4. Правоотношения. Правовая культура и правовое поведение личности

Раздел 2. Государство и право. Основы конституционного права Российской Федерации

- Тема 2.1. Государство и право
- Тема 2.2. Конституция РФ – основной закон государства
- Тема 2.3. Правосудие и правоохранительные органы РФ
- Тема 2.4. Правосудие и правоохранительные органы РФ
- Раздел 3. Отрасли российского права
- Тема 3.1. Гражданское право и гражданские правоотношения.
- Тема 3.2. Гражданско-правовые договора и сделки
- Тема 3.3. Право собственности и другие вещные права
- Тема 3.4. Предпринимательство и предпринимательское право
- Тема 3.5. Защита прав потребителей
- Тема 3.6. Наследственное право
- Тема 3.7. Правовое регулирование образовательной деятельности
- Тема 3.8. Семейное право и семейные правоотношения
- Тема 3.9. Трудовое право и трудовые правоотношения
- Тема 3.10. Административное право и административные правоотношения
- Тема 3.11. Уголовное право. Уголовный процесс
- Раздел 4. Международное право и его особенности
- Тема 4.1. Международное право.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.14 «ЭКОЛОГИЯ»

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОУД.14 «Экология» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта).

Учебная дисциплина ОУД.14 «Экология» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины ОУД.14 «Экология» направлено на достижение следующих целей:

- получение фундаментальных знаний об экологических системах и особенностях их функционирования в условиях нарастающей антропогенной нагрузки; истории возникновения и развития экологии как естественнонаучной и социальной дисциплины, ее роли в формировании картины мира; о методах научного познания;
- овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль экологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять состояние экологических систем в природе и в условиях городских и сельских поселений; проводить наблюдения за природными и искусственными экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения экологии; путей развития природоохранной деятельности; в ходе работы с различными источниками информации;
- воспитание убежденности в необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении экологических проблем;
- использование приобретенных знаний и умений по экологии в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; соблюдению правил поведения в природе.

Освоение содержания учебной дисциплины ОУД.14 «Экология» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- 1) личностных:
 - устойчивый интерес к истории и достижениям в области экологии;
 - готовность к продолжению образования, повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности, используя полученные экологические знания;
 - объективное осознание значимости компетенций в области экологии для человека и общества;
 - умения проанализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека;
 - готовность самостоятельно добывать новые для себя сведения экологической направленности, используя для этого доступные источники информации;
 - умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;
 - умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области экологии;
- 2) метапредметных:
 - овладение умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для изучения разных сторон окружающей среды;
 - применение основных методов познания (описания, наблюдения, эксперимента) для изучения различных проявлений антропогенного воздействия, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
 - умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства их достижения на практике;
 - умение использовать различные источники для получения сведений экологической направленности и оценивать ее достоверность для достижения поставленных целей и задач;
- 3) предметных:
 - сформированность представлений об экологической культуре как условии достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, экологических связей в системе «человек—общество—природа»;
 - сформированность экологического мышления и способности учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности;

— владение умениями применять экологические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей;

— владение знаниями экологических императивов, гражданских прав и обязанностей в области энерго- и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни;

— сформированность личностного отношения к экологическим ценностям, моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде;

— сформированность способности к выполнению проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанных с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры.

Содержание учебной дисциплины ОУД.14 «Экология»

Раздел 1. Экология как научная дисциплина

Тема 1.1. Введение.

Тема 1.2. Экология как научная дисциплина

Раздел 2. Среда обитания человека и экологическая безопасность

Тема 2.1. Среда обитания человека.

Раздел 3. Концепция устойчивого развития

Тема 3.1. Возникновение концепции устойчивого развития.

Раздел 4. Охрана природы.

Тема 4.1. Охрана природы.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОГСЭ.01 «Основы философии» является обязательной частью общего гуманитарного социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта).

Учебная дисциплина ОГСЭ.01 «Основы философии» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности Сервис на транспорте (по видам транспорта).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающиеся осваивают следующие умения и знания:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 1-9	ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Введение в философию

Тема 1.1. Понятие «философия» и ее значение

Тема 1.2. Характерные черты философии

Раздел 2. Историческое развитие философии

Тема 2.1. Становление философии в Древней Греции

Тема 2.2. Немецкая классическая философия

Тема 2.3. Философия позитивизма и эволюционизма

Тема 2.4. Схема основных направлений философии XX века

Тема 2.5. Обсуждение философии бессознательного

Тема 2.6. Строение философии и ее основные направления

Тема 2.7. Гносеология - учение о познании

Тема 2.8. Соотношение философской, религиозной и научной истин

Тема 2.9. Свобода и ответственность

Раздел 3. Проблематика основных отраслей философского знания

Тема 3.1. Общезначимость этики

Тема 3.2. Религиозная этика

Тема 3.3. Свобода как осознанная необходимость

Тема 3.4. Философия науки и техники.

Тема 3.5. Философия и глобальные проблемы современности.

Тема 3.6. Социальная структура общества

Тема 3.7. Аукцион жизненных ценностей.

Тема 3.8. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки

Тема 3.9. Человек и общество

Тема 3.10. Индустрия общественного сознания

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.02 «ИСТОРИЯ»**

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОГСЭ.02 «История» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в

соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта).

Учебная дисциплина «История» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1-9.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

Уметь:

ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

Знать:

основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;

основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Послевоенное мирное урегулирование. Начало холодной войны (1945-1955гг.)

Тема 1.1. Послевоенное мирное урегулирование в Европе. Первые конфликты и кризисы «холодной войны». Страны «третьего мира»: крах колониализма и борьба против отсталости.

Раздел 2. Основные социально-экономические и политические тенденции развития стран во второй половине XX века

Тема 2.1. Крупнейшие страны мира. США. Германия

Тема 2.2. Развитие стран Восточной Европы во второй половине XX века

Тема 2.3. Социально- экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Япония

Тема 2.4. Социально- экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Китай. Индия

Тема 2.5. Советская концепция «Нового политического мышления»

Тема 2.6. Латинская Америка. Проблемы развития во второй половине XX - начале XXI вв.

Тема 2.7. Международные отношения во второй половине XX века. От двухполюсной системы к новой политической модели

Раздел 3. Новая эпоха в развитии науки, культуры. Духовное развитие во второй половине XX века

Тема 3.1. Научно- техническая революция и культура Духовная жизнь в советском и российском обществах

Раздел 4. Мир в начале XXI века. Глобальные проблемы человечества

Тема 4.1. Глобализация и глобальные вызовы человеческой цивилизации, мировая политика

Тема 4.2. Международные отношения в области национальной, региональной и глобальной безопасности

Тема 4.3. Международное сотрудничество в области противодействия международному терроризму и идеологическому экстремизму

Тема 4.4 Российская Федерация - проблемы социально-экономического и культурного развития

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 «Иностранный язык» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта).

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 «Иностранный язык» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1-9	общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык»

Раздел 1. Аэропорт

Тема 1.1. Аэропорт

Раздел 2. В аэропорту.

Тема 2.1. В аэропорту

Тема 2.2. Регистрация

Тема 2.3. Надписи и объявления

Тема 2.4. Поиск багажа

Тема 2.5. В самолете

Раздел 3. Страноведение.

Тема 3.1. Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии

Тема 3.2. История, географическое расположение и климат США

Тема 3.3. Культура США

Тема 3.4. Достопримечательности США

Тема 3.5. Выдающиеся люди США

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.04«ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»**

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОГСЭ.04«Физическая культура» является обязательной частью общего гуманитарного социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта).

Учебная дисциплина ОГСЭ.03«Физическая культура в профессиональной деятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающиеся осваивают следующие умения и знания:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 2, 3, 6	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	-о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; -основы здорового образа жизни

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Физическая культура — часть общечеловеческой культуры

Тема 1. Физическая культура в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека

Тема 1.2 Компоненты физической культуры

Тема 1.3. Составление индивидуального плана физического развития

Раздел 2. Основные виды общей физической подготовки

Тема 2.1. Легкая атлетика. Кроссовая подготовка

Тема 2.2. Лыжная подготовка

Тема 2.3. Гимнастика

Раздел 3. Спортивные игры

Тема 3.1. Волейбол

Тема 3.2. Баскетбол

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.05 «ОСНОВЫ ЭТИКИ И КУЛЬТУРА ОБЩЕНИЯ»

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОГСЭ.05 «Основы этики и культура общения» является вариативной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной профессиональной образовательной программы по специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта).

Учебная дисциплина ОГСЭ.05 «Основы этики и культура общения» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
------------	--------	--------

ОК 2	ориентироваться в теоретических положениях культуры общения и этического знания; применять полученные знания в деловых контактах, организационных мероприятиях;	культура общения и современные этические нормы поведения;
ОК 4	использовать простейшие приемы оценки ситуаций и применять навыки конструктивного взаимодействия в деловых беседах, деловых переговорах, ведении телефонных разговоров и т.д.;	вербальные и невербальные методы общения различия между языком и речью;
ОК 5	представлять и аргументировать собственную точку зрения строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;	функции языка как средства формирования и трансляции мысли;
ОК 6	анализировать свою речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности, устранять ошибки и недочеты в устной и письменной речи; находить и формулировать проблему и основную мысль текста; определять позицию автора, аргументировать собственную точку зрения; пользоваться словарями русского языка, применять изобразительно-выразительные средства литературного языка; оценивать с точки зрения языковых норм информацию, содержащуюся в сообщениях СМИ, Интернете, художественной, научной литературе, воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно применять полученные знания для грамотного произношения и написания слов; предупреждать речевые ошибки; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: для грамотного написания слов, правильного пунктуационного оформления предложений, осуществления самоконтроля при письме; оценки различных языковых явлений; для дальнейшего совершенствования языковой грамотности и культуры речи.	социально-стилистическое расслоение современного русского языка, качества грамотной литературной речи; лексические и фразеологические единицы русского языка, их использование в построении выразительной речи; понятия проблемы и основной мысли текста, авторской позиции.

Содержание учебной дисциплины ОГСЭ.05 «Основы этики и культура общения»

Раздел 1. Общие сведения об этической культуре

Тема 1.1. Введение. Общие сведения об этике.

Тема 1.2. Профессиональная этика.

Тема 1.3. Деловой этикет. Правила и нормы поведения на собеседовании.

Тема 1.4. Правила и нормы поведения при совершении делового телефонного звонка

Тема 1.5. Резюме.

Тема 1.6. Имидж и стиль.

Раздел 2. Общие сведения о языке и речи

Тема 2.1. Язык и речь. Основные единицы языка.

Тема 2.2. Литературный язык и языковая норма.

Тема 2.3. Качества хорошей речи.

Раздел 3. Лексика и фразеология

Тема 3.1. Слово и его лексическое значение. Типы лексических значений слов.

Тема 3.2. Основные виды лексических ошибок

Тема 3.3. Фразеология. Фразеологические единицы и их употребление

Раздел 4. Текст как речевое произведение

- Тема 4.1. Функциональные стили литературного языка.
Тема 4.2. Особенности построения текста разных стилей.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.01 «МАТЕМАТИКА»

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ЕН.01 «Математика» является обязательной частью математического и общего естественнонаучного цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта).

Учебная дисциплина ЕН.01 «Математика» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ПК 1.5. Обеспечивать финансовые расчеты с пассажирами и грузоотправителями.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 2-4, 8 ПК 1.5	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать сложные функции и строить их графики; выполнять действия над комплексными числами; - вычислять значения геометрических величин; - производить операции над матрицами и определителями; - решать задачи на вычисление вероятности с использованием элементов комбинаторики; - решать прикладные задачи с использованием элементов дифференциального и интегрального исчисления; - решать системы линейных уравнений различными методами. 	<ul style="list-style-type: none"> - роль и место математики в современном мире при освоении профессиональных дисциплин и в сфере профессиональной деятельности; - основные математические методы решения прикладных задач; - основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, теории комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики; - основы интегрального и дифференциального исчисления.

Содержание учебной дисциплины ЕН.01 «Математика»

Раздел 1. Введение в анализ

Тема 1.1. Понятие дифференциала функции

Тема 1.2. Числовые ряды

Тема 1.3. Частные производные

- Тема 1.4. Производная по направлению
- Тема 1.5. Обыкновенные Дифференциальные уравнения первого порядка
- Тема 1.6. Линейные дифференциальные уравнения
- Тема 1.8. Дифференциальные уравнения второго порядка
- Раздел 2. Дискретная математика
- Тема 2.1. Множества
- Тема 2.2. Элементы математической логики
- Раздел 3. Численные методы
- Тема 3.1. Погрешности
- Раздел 4. Теория вероятностей и математическая статистика
- Тема 4.1. События и их классификация
- Тема 4.2. Определение вероятности случайного события
- Тема 4.3. Сумма и произведение событий
- Тема 4.4. Вероятность появления хотя бы одного события

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01 «СЕРВИСНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.01 «Сервисная деятельность» является обязательной частью профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта).

Учебная дисциплина ОП.01 «Сервисная деятельность» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ПК 1.1. Бронировать перевозку пассажиров на транспорте.

ПК 1.2. Оформлять (переоформлять) билеты пассажирам в прямом и обратном направлениях.

ПК 1.3. Бронировать (резервировать) багажные и грузовые перевозки.

ПК 1.4. Оформлять (переоформлять) грузовую (почтовую) документацию.

ПК 1.5. Обеспечивать финансовые расчеты с пассажирами и грузоотправителями. ПК 1.6. Бронировать места в гостиницах и аренду автомашин.

ПК 2.1. Организовывать и предоставлять пассажирам информационно-справочное обслуживание в пунктах отправления и прибытия транспорта.

ПК 2.2. Организовывать обслуживание особых категорий пассажиров (пассажиров с детьми, инвалидов и пассажиров с ограниченными возможностями) в пунктах отправления и прибытия транспорта.

ПК 2.3. Организовывать обслуживание пассажиров в VIP-залах и бизнес-салонах пунктов отправления и прибытия транспорта.

ПК 3.1. Оказывать первую помощь пострадавшим и принимать необходимые меры при несчастных случаях.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1-8, ПК 1.1-1.6, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1.	соблюдать в профессиональной деятельности правила обслуживания клиентов; определять критерии качества оказываемых услуг; использовать различные средства делового общения; анализировать профессиональные ситуации с позиций участвующих в них индивидов; управлять конфликтами и стрессами в процессе профессиональной деятельности; выполнять требования этики в профессиональной деятельности.	социальные предпосылки возникновения и развития сервисной деятельности; потребности человека и принципы их удовлетворения в деятельности организаций сервиса; сущность услуги как специфического продукта; понятие «контактной зоны» как сферы реализации сервисной деятельности; правила обслуживания населения; организацию обслуживания потребителей услуг; способы и формы оказания услуг; нормы и правила профессионального поведения и этикета; особенности делового общения и его специфику в сфере обслуживания; этику взаимоотношений в трудовом коллективе, в общении с потребителями; критерии и составляющие качества услуг; психологические особенности делового общения и его специфику в сфере обслуживания.

Содержание учебной дисциплины ОП.01 «Сервисная деятельность»

Раздел 1. Сервисная деятельность

Тема 1.1. Сущность, роль и предпосылки развития сервисной деятельности

Тема 1.2. Организация обслуживания потребителей услуг

Тема 1.3. Качество сервисных услуг

Тема 1.4. Понятие сервисных технологий

Раздел 2. Маркетинг в сфере сервиса и особенности его реализации

Тема 2.1. Услуга как специфический продукт рынка

Тема 2.2. Особенности реализации комплекса маркетинга в сфере сервиса

Тема 2.3. Реклама

Раздел 3. Профессиональная этика в сфере сервиса

Тема 3.1. Психологическая культура и психологические особенности сервисной деятельности

Тема 3.2. Этическая культура сервиса. Профессиональное поведение и этика взаимоотношений в сфере сервиса

Тема 3.3. Эстетика внешнего облика работника

Тема 3.4. Нормы и правила современного этикета

Тема 3.5. Психологические особенности делового общения и коммуникаций в сфере сервиса

Тема 3.6. Групповое поведение. Взаимодействие в группе

Тема 3.7. Конфликтные ситуации в сфере профессиональной деятельности

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 «МЕНЕДЖМЕНТ»

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.02 «Менеджмент» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта).

Учебная дисциплина ОП.02 «Менеджмент» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Бронировать перевозку пассажиров на транспорте.

ПК 1.3. Бронировать (резервировать) багажные и грузовые перевозки.

ПК 1.5. Обеспечивать финансовые расчеты с пассажирами и грузоотправителями.

ПК 2.1. Организовывать и предоставлять пассажирам информационно-справочное обслуживание в пунктах отправления и прибытия транспорта.

ПК 2.2. Организовывать обслуживание особых категорий пассажиров (пассажиров с детьми, инвалидов и пассажиров с ограниченными возможностями) в пунктах отправления и прибытия транспорта.

ПК 2.3. Организовывать обслуживание пассажиров в VIP-залах и бизнес-салонах пунктов отправления и прибытия транспорта.

ПК 3.2. Выполнять мероприятия по обеспечению безопасности на транспорте.

ПК 3.3. Выполнять мероприятия по пресечению актов незаконного вмешательства в деятельность транспорта.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 2-9, ПК 1.1, 1.3, 1.5, ПК 2.1-2.3, ПК 3.2, 3.3.	- использовать знания и умения в области менеджмента при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности; анализировать управленческие решения и процесс их реализации; - анализировать организацию работы исполнителей и систему мотивации повышения качества труда.	- функции и виды менеджмента; - особенности менеджмента в области профессиональной деятельности (сервис на транспорте); - методы управления; - процесс принятия и реализации управленческих решений; основы организации работы коллектива исполнителей

Содержание учебной дисциплины ОП.02 «Менеджмент»

Введение

Раздел 1. Предприятие как субъект рыночной экономики

Тема 1.1. Сущность и характерные черты современного менеджмента

Тема 1.2. Структура организации. Внешняя и внутренняя среда организации

Тема 1.3. Цикл менеджмента

Тема 1.4. Планирование в системе менеджмента

Тема 1.5. Мотивация персонала методов управления. Самоменеджмент

Тема 1.7. Процесс принятия решений

Тема 1.8. Контроль и его виды

Раздел 2. Этика и психология управления

Тема 2.1. Управление конфликтами и стрессами

Тема 2.2. Коммуникативность и управленческое общение

Тема 2.3. Деловое общение

Тема 2.4. Руководство: власть и партнерство

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04 «РИСКИ И СТРАХОВАНИЕ НА ТРАНСПОРТЕ»

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.04 «Риски и страхование на транспорте» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта).

Учебная дисциплина ОП.04 «Риски и страхование на транспорте» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ПК 1.1. Бронировать перевозку пассажиров на транспорте.

ПК 1.4. Оформлять (переоформлять) грузовую (почтовую) документацию.

ПК 1.5. Обеспечивать финансовые расчеты с пассажирами и грузоотправителями.

ПК 2.1. Организовывать и предоставлять пассажирам информационно-справочное обслуживание в пунктах отправления и прибытия транспорта.

ПК 2.2. Организовывать обслуживание особых категорий пассажиров (пассажиров с детьми, инвалидов и пассажиров с ограниченными возможностями) в пунктах отправления и прибытия транспорта.

ПК 3.2. Выполнять мероприятия по обеспечению безопасности на транспорте.

ПК 3.3. Выполнять мероприятия по пресечению актов незаконного вмешательства в деятельность транспорта.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 1-8, ПК 1.1, 1.4, 1.5, 2.1, 2.2, 3.2, 3.3.	Консультировать потребителей по вопросам страхования на транспорте	международные конвенции, правовые и нормативные акты, регулирующие основные направления государственной политики в сфере страхования на транспорте; специфику видов страховой деятельности на транспорте; страхование ответственности перед пассажирами; страхование ответственности за багаж и груз; страхование гражданской ответственности владельца транспортного средства и перевозчика; ответственность за вред жизни и здоровью пассажира; ответственность перевозчика за багаж и груз;

Содержание учебной дисциплины ОП.04 «Риски и страхование на транспорте»

Введение

Раздел 1. Нормативно-правовые акты и документы в сфере страхования на транспорте

Тема 1.1. Международные акты и руководящие документы в сфере страхования на транспорте

Тема 1.2. Нормативно- правовые документы, регулирующие государственную политику РФ в сфере страхования на транспорте

Раздел 2. Страхование на транспорте

Тема 2.1. Специфика видов страховой деятельности на транспорте

Тема 2.2. Страхование ответственности перевозчика перед пассажирами

Тема 2.3. Страхование ответственности перевозчика за багаж и груз

Тема 2.4. Страхование гражданской ответственности владельца транспортного средства и перевозчика

Раздел 3. Ответственность перевозчика по страховым случаям на транспорте

Тема 3.1. Ответственность за причинение вреда жизни и здоровью пассажира

Тема 3.2. Ответственность перевозчика за багаж и груз

Тема 3.3. Расследование страховых случаев

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 05 «ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.05 «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта).

Учебная дисциплина ОП.05 «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК:

ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможности продолжения образования введен дополнительный объем в обязательное содержание дисциплины.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01, 04, 05	<ul style="list-style-type: none"> • использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности применять компьютерные и телекоммуникационные средства; • обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники; • получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях; • применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций; • использовать технологии сбора, размещения хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; • использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет в профессиональной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> • базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ (текстовые процессоры, электронные таблицы, системы управления базами данных, графические редакторы, информационно - поисковые системы); • состав, функции информационных и телекоммуникационных технологий, возможности их использования в профессиональной деятельности; • назначение и виды информационных технологий и информационных систем; • основные правила и методы работы с пакетами прикладных программ; • основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности • возможности использования ресурсов сети Интернет в профессиональной деятельности

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Информатизация общества и виды информационных технологий

Тема 1.1. Понятие информационных технологий

Тема 1.2. Состав, структура, принципы реализации и функционирования информационных технологий

Раздел 2. Технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации

Тема 2.1. Текстовые процессоры.

Тема 2.2. Технология обработки текстовой информации

Тема 2.3. Оформление текстовых документов

Тема 2.4. Электронные таблицы.

Тема 2.5. Технология обработки числовой информации.

Тема 2.6. Расчетные операции с числовой информацией

Тема 2.7. Базы данных.

Тема 2.8. Технология хранения, поиска и сортировки информации.

Тема 2.9. Формы, запросы, отчеты

Тема 2.10. Мультимедийные технологии

Тема 2.11. Коммуникационные технологии

Тема 2.12. Информационно-справочные технологии

Раздел 3. Базовые и прикладные информационные технологии

Тема 3.1. Базовое программное обеспечение

Тема 3.2. Программы технического обслуживания

Тема 3.3. Прикладное программное обеспечение

Тема 3.4. Прикладное программное обеспечение

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 «СТАНДАРТИЗАЦИЯ, МЕТРОЛОГИЯ И ПОДТВЕРЖДЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ»

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.06 «Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта).

Учебная дисциплина ОП.06 «Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 1-9, ПК 1.1-3.3	использовать в профессиональной деятельности документацию в области технического	цели, задачи, объекты, субъекты, средства, принципы и методы, нормативно-правовую базу технического регулирования, стандартизации, метрологии, оценки и подтверждения

	<p>регулирования, подтверждения соответствия, систем качества; проверять правильность заполнения сертификатов и деклараций соответствия; идентифицировать продукцию и услуги, оказываемые транспортными организациями, распознавать их фальсификацию, осуществлять меры по предотвращению фальсификации.</p>	<p>соответствия; основные понятия в области контроля качества продукции и услуг, назначение, виды, подвиды, средства, методы, нормативно-правовую базу проведения контроля качества продукции и услуг транспортных организаций, понятие, виды, критерии, показатели и методы идентификации; способы обнаружения фальсификации, ее последствия и меры предупреждения.</p>
--	--	--

Содержание учебной дисциплины ОП.06 «Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия»

Введение

РАЗДЕЛ 1. ОСНОВЫ СТАНДАРТИЗАЦИИ

Тема 1.1. Система стандартизации

Тема 1.2. Стандартизация в различных сферах

Тема 1.3. Международная стандартизация

Тема 1.4. Организация работ по стандартизации в РФ

РАЗДЕЛ 2. ОБЪЕКТЫ СТАНДАРТИЗАЦИИ В ОТРАСЛИ

Тема 2.1. Стандартизация услуг

Тема 2.2. Стандартизация качества продукции и услуг

РАЗДЕЛ 3. СИСТЕМА СТАНДАРТИЗАЦИИ В ОТРАСЛИ

Тема 3.1. Национальная система стандартизации

Тема 3.2. Методы стандартизации как процесс управления

РАЗДЕЛ 4. ОСНОВЫ МЕТРОЛОГИИ

Тема 4.1. Общие сведения о метрологии

Тема 4.2. Средства, методы и погрешность измерения

РАЗДЕЛ 5. УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ПРОДУКЦИИ

Тема 5.1. Основы управления качеством

Тема 5.2. Системы менеджмента качества на транспорте

Раздел 6. ОСНОВЫ СЕРТИФИКАЦИИ

Тема 6.1 Сущность сертификации

Тема 6.2. Проведение сертификации

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.08 «ТРАНСПОРТНЫЕ СИСТЕМЫ»**

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.08 «Транспортные системы» является вариативной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы по специальности СПО 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта).

Учебная дисциплина ОП.08 «Транспортные системы» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:
 ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1	рассчитывать показатели работы транспорта;	основные понятия, термины и определения в области транспорта; целевое назначение транспорта; основные маршруты в транспортной системе; основные показатели работы транспорта; виды транспорта и их характеристика; сферы применения различных видов транспорта; значение транспорта как важнейшего элемента управления экономикой страны; преимущества и недостатки транспортной системы РФ; основные задачи и целевое назначение транспортного комплекса; области и формы взаимодействия различных видов транспорта; порядок выбора видов транспорта; перспективы развития транспортного комплекса РФ; классификацию грузоподъемных машин; основные критерии выбора типа транспортируемых машин.
ОК 4	выбирать рациональный вид транспорта и перевозчика.	
ОК 5		

Содержание учебной дисциплины ОП.08 «Транспортные системы»

Введение

Раздел 1. ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ О ТРАНСПОРТЕ, ПОКАЗАТЕЛИ РАБОТЫ ТРАНСПОРТА

Тема 1.1. Основные понятия в области транспорта

Тема 1.2. Структура Федеральной транспортной системы РФ

Тема 1.3. Схемы и маршруты в транспортной системе РФ

Тема 1.4. Основные показатели работы транспорта

Раздел 2. ВИДЫ ТРАНСПОРТА И СФЕРЫ ЕГО ПРИМЕНЕНИЯ

Тема 2.1. Понятие железнодорожного транспорта

Тема 2.2. Проблемы развития железнодорожного транспорта

Тема 2.3. Понятие автомобильного транспорта.

Тема 2.4. Проблемы развития автомобильного транспорта

Тема 2.5. Понятие воздушного транспорта.

Тема 2.6. Проблемы развития воздушного транспорта

Тема 2.7. Понятие морского транспорта. Проблемы развития морского транспорта

Тема 2.8. Понятие внутреннего водного транспорта. Проблемы развития

Тема 2.9. Понятие транспорта энергии, космического транспорта, промышленного транспорта

Тема 2.10. Понятие трубопроводного транспорта

Тема 2.11. Виды сообщений в транспортной системе РФ. Прямое и смешанное сообщение

Тема 2.12. Виды сообщений в транспортной системе РФ. Бесперегрузочное сообщение

Раздел 3. СОСТАВ И ХАРАКТЕРИСТИКА ТРАНСПОРТНОГО КОМПЛЕКСА

- Тема 3.1. Роль транспортных процессов в экономике страны
 Тема 3.2. Транспортный комплекс РФ. Задачи транспортного комплекса РФ
 Тема 3.3. Состав и характеристика транспортного комплекса
 Тема 3.4. Комплекс транспортных услуг на различных видах транспорта
 Тема 3.5. Области и формы взаимодействия различных видов транспорта
 Тема 3.6. Смешанные (комбинированные) перевозки пассажиров, багажа и грузов
 Тема 3.7. Алгоритм выбора вида (видов) транспорта и перевозчика
 Тема 3.8. Перспективы развития транспортного комплекса РФ
 Тема 3.9. Федеральная целевая программа «Модернизация транспортной системы РФ»
 Раздел 4. ГРУЗОПОДЪЕМНЫЕ МЕХАНИЗМЫ И ТРАНСПОРТНЫЕ СРЕДСТВА
 Тема 4.1. Классификация, основные параметры грузоподъемных машин
 Тема 4.2. Грузозахватные приспособления
 Тема 4.3. Элементы грузоподъемных машин
 Тема 4.4. Металлоконструкции грузоподъемных машин
 Тема 4.5. Основные критерии выбора типа транспортирующих машин
 Тема 4.6. Транспортирующие машины с тяговым элементом
 Тема 4.7. Транспортирующие машины без тягового органа
 Тема 4.8. Напольный транспорт, лифтовый транспорт

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09 «ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ»

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.09 «Экономика отрасли» является вариативной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта).

Учебная дисциплина ОП.09 «Экономика отрасли» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды, за результат выполнения заданий.

ПК 1.5. Обеспечивать финансовые расчеты с пассажирами и грузоотправителями.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1-7,	определять организационно-	сущность организации как основного

ПК 1.5.	<p>правовые формы предприятий; находить и использовать необходимую экономическую информацию; определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов; заполнять первичные документы по экономической деятельности организации; рассчитывать по принятой методике основные технико- экономические показатели деятельности организации; разрабатывать бизнес-план; рассчитывать показатели эффективности инвестиций.</p>	<p>звена экономики отраслей; основные принципы построения экономической системы организации; принципы и методы управления основными и оборотными средствами; методы оценки эффективности их использования; организацию производственного и технологического процессов; состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; способы экономии ресурсов, в т.ч. основные энергосберегающие технологии; механизмы ценообразования; формы оплаты труда; основные технико-экономические показатели деятельности организации и методика их расчета.</p>
---------	---	---

Содержание учебной дисциплины ОП.09 «Экономика отрасли»

Раздел 1. Предприятие как субъект рыночной экономики

Тема 1.1. Отрасль в условиях рынка

Тема 1.2. Предприятие как хозяйствующий субъект отрасли

Раздел 2. Материально-техническая база отрасли

Тема 2.1. Основной капитал

Тема 2.2. Оборотный капитал

Раздел 3. Трудовые ресурсы и оплата труда

Тема 3.1. Персонал предприятия

Тема 3.2. Формы и системы оплаты труда

Раздел 4. Экономические показатели деятельности предприятия отрасли

Тема 4.1. Издержки производства и себестоимость продукции, работ и услуг

Тема 4.2. Прибыль и рентабельность

Тема 4.3. Инвестиционная политика

Раздел 5. Планирование деятельности предприятия

Тема 5.1. Планирование деятельности предприятия

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10 «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.10 «Организация предпринимательской деятельности» является вариативной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта).

Учебная дисциплина ОП.10 «Организация предпринимательской деятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды, за результат выполнения заданий.

ПК 1.5. Обеспечивать финансовые расчеты с пассажирами и грузоотправителями.

ПК 2.1. Организовывать и предоставлять пассажирам информационно-справочное обслуживание в пунктах отправления и прибытия транспорта.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1-7, ПК 1.5, ПК 2.1	<p>выбирать организационно-правовую форму предпринимательской деятельности;</p> <p>составлять учредительные документы;</p> <p>составлять и оформлять договоры;</p> <p>составлять и оформлять претензионно-исковую документацию;</p> <p>определять размер факторинговых, арендных и лизинговых платежей.</p>	<p>важность развития предпринимательства в условиях рыночной экономики и роль человеческого фактора в предпринимательской деятельности;</p> <p>виды, цели и проблемы бизнеса;</p> <p>законодательную и правовую базу предпринимательской деятельности; организационно-правовые формы предпринимательства;</p> <p>порядок организации, реорганизации и ликвидации субъектов предпринимательской деятельности;</p> <p>процедуру регистрации фирменного наименования и товарного знака;</p> <p>учредительные документы;</p> <p>формы собственности на средства производства;</p> <p>способы формирования активов фирмы;</p> <p>порядок оплаты уставного капитала;</p> <p>процедуру купли-продажи, аренды, кредита, лизинга активов;</p> <p>положения Земельного Кодекса РФ о правах пользования и владения земельным участком;</p> <p>систему договорно-правовой документации;</p> <p>документы, входящие в состав претензионно-исковой документации при разрешении споров в предпринимательстве;</p> <p>виды, источники, состав информации; порядок найма персонала;</p> <p>содержание гражданско-правового и трудового договора;</p> <p>возможные риски утраты активов;</p> <p>способы защиты имущественных прав предпринимателей;</p>

		свои права и средства защиты при проведении проверок контрольно-надзорными органами.
--	--	--

Содержание учебной дисциплины ОП.10 «Организация предпринимательской деятельности»

- Раздел 1. Организация предпринимательства
 - Тема 1.1. Законодательная база предпринимательской деятельности
 - Тема 1.2. Организационно-правовые формы предпринимательства
 - Тема 1.3. Государственная регистрация субъектов предпринимательской деятельности
 - Тема 1.4. Ликвидация субъектов предпринимательской деятельности
- Раздел 2. Формирование активов фирмы
 - Тема 2.1. Активы для бизнеса
 - Тема 2.2. Покупка активов
 - Тема 2.3. Аренда активов
 - Тема 2.4. Кредитование предпринимательской деятельности
 - Тема 2.5. Лизинг
 - Тема 2.6. Факторинг и франчайзинг
 - Тема 2.7. Нематериальные активы
- Раздел 3. Оперативная работа в бизнесе
 - Тема 3.1. Договоры, регулирующие предпринимательскую деятельность
 - Тема 3.2. Претензионно-исковые документы при разрешении споров в предпринимательстве
 - Тема 3.3. Кадровая политика и отношения с контрагентами
 - Тема 3.4. Безопасность бизнеса

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.11 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В СФЕРЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
КОММУНИКАЦИИ (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)»**

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.11 «Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации (Английский язык)» является вариативной частью профессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта).

Учебная дисциплина ОП.11 «Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации (Английский язык)» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ПК 1.1-1.4, 1.6, 2.1-2.3, 3.4-3.7, 4.1, ОК 1-9:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Результат обучения
ОК 1-9, ПК 1.1-1.4, 1.6, 2.1-2.3, 3.4-3.7, 4.1	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать высказывания на английском языке в ситуациях общения; - обслуживать пассажиров всех категорий на международных перевозках; - оформлять сопроводительные документы при международной перевозке пассажиров; - оформлять договор на международную перевозку грузов; - пользоваться международным расписанием движения пассажирского транспорта. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Аэропорт

Раздел 2. В аэропорту

Тема 2.2. Регистрация.

Тема 2.3. Надписи и объявления.

Тема 2.4. Поиск багажа.

Раздел 3. Страноведение. Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии.

Раздел 4. Страноведение. США.

Тема 4.1. История, географическое расположение и климат США.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 «ТЕХНОЛОГИЯ БРОНИРОВАНИЯ ПЕРЕВОЗОК И УСЛУГ»

Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности: Бронирование и продажа перевозок и услуг и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях

ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности

Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	<i>Бронирование и продажа перевозок и услуг</i>
ПК 1.1	Бронировать перевозку пассажиров на транспорте
ПК 1.2	Оформлять (переоформлять) билеты пассажирам в прямом и обратном направлениях
ПК 1.3	Бронировать (резервировать) багажные и грузовые перевозки
ПК 1.4	Оформлять (переоформлять) грузовую (почтовую) документацию
ПК 1.5	Обеспечивать финансовые расчеты с пассажирами и грузоотправителями
ПК 1.6	Бронировать места в гостиницах и аренду автомашин

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт:	<p>бронирования пассажирских мест на транспорте; оформления (переоформления) билетов пассажирам в прямом и обратном направлениях; бронирования (резервирования) багажных и грузовых перевозок; оформления (переоформления) грузовой (почтовой) документации; расчета тарифов по оплате перевозок и услуг; бронирования мест в гостиницах и аренды автомашин.</p>
Уметь:	<p>работать с автоматизированными системами бронирования; бронировать перевозки пассажиров на транспорте; оформлять (переоформлять) билеты пассажирам в прямом и обратном направлениях; осуществлять возврат и обмен билетов; применять законодательные акты и нормативную документацию по транспортному обслуживанию при возникновении претензий и исков; бронировать (резервировать) багажные и грузовые перевозки; оформлять (переоформлять) грузовую (почтовую) документацию; рассчитывать тарифы по оплате перевозок и услуг транспорта; вести кассовую отчетность; бронировать места в гостиницах; организовывать трансфер; бронировать аренду автомашин.</p>

Знать:	<p>технология работы в автоматизированных системах бронирования билетов;</p> <p>коммерческие эксплуатационные характеристики транспорта;</p> <p>принципы составления расписания движения транспорта;</p> <p>методику расчета транспортных тарифов;</p> <p>правила и условия перевозок пассажиров и багажа;</p> <p>технология электронного и автоматизированного билетооформления;</p> <p>особенности оформления проездных документов отдельным категориям пассажиров;</p> <p>технология возврата и обмена билетов;</p> <p>правила и условия перевозок грузов;</p> <p>международные соглашения перевозок транспортом;</p> <p>перевозка грузов на особых условиях и опасных грузов;</p> <p>технология бронирования (резервирования) свободных багажных и грузовых емкостей (по тоннажу и объему) на транспорте;</p> <p>порядок оформления (переоформления) перевозочной документации;</p> <p>технология взаиморасчетов;</p> <p>технология ведения кассовой отчетности;</p> <p>технология бронирования гостиниц;</p> <p>технология организации трансфера;</p> <p>технология бронирования аренды машин.</p>
---------------	---

Структура профессионального модуля ПМ.01 «Технология бронирования перевозок и услуг»

МДК.01.01 «Технология бронирования и продажи перевозок и услуг»

МДК.01.02 «Тарифное регулирование»

МДК.01.03 «Технология взаиморасчетов»

Учебная практика

Содержание профессионального модуля ПМ.01 «Технология бронирования перевозок и услуг»

МДК.01.01 Технология бронирования перевозок и услуг

Тема 1.1. Внутренний и международный рынки услуг транспорта

Тема 1.2. Организация перевозок

Тема 1.3. Управление и координация деятельности служб перевозок на транспорте

Тема 1.4. Расписание движения транспортных средств

Тема 1.5. Бронирование мест и продажа билетов. Бронирование, продажа и оформление перевозки

Тема 1.6. Организация перевозки пассажиров и багажа

Тема 1.7. Транспортно- складская логистика.

Грузовые комплексы и их параметры

Тема 1.8 Бронирование грузовых емкостей для перевозки почты. Бронирование, продажа и оформление перевозки

Тема 1.9 Организация почтово-грузовых перевозок

Тема 1.10. Организация международных почтово-грузовых перевозок

Тема 1.11. Технология бронирования с использованием АСБ

МДК.01.02 Тарифное регулирование

Тема 2.1. Применение тарифов на транспорте

Тема 2.2. Применение грузовых тарифов на транспорте

Тема 2.3. Оформление перевозок грузов

Тема 2.4. Грузовые тарифы

Тема 2.5. Туристические тарифы

МДК.01.03 Технология взаиморасчетов

Тема 3.1. Международные системы взаиморасчетов на ВТ

Тема 3.2. Система взаиморасчетов на ВТ России и СНГ - СВВТ

Тема 3.3. Технология регистрации отказа от перевозок и возврата билетов

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 «ОРГАНИЗАЦИЯ СЕРВИСА В ПУНКТАХ ОТПРАВЛЕНИЯ И ПРИБЫТИЯ ТРАНСПОРТА»

Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности Организация сервиса в пунктах отправления и прибытия транспорта и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Организация сервиса в пунктах отправления и прибытия транспорта
ПК 2.1	Организовывать и предоставлять пассажирам информационно-справочное обслуживание в пунктах отправления и прибытия транспорта.
ПК 2.2	Организовывать обслуживание особых категорий пассажиров (пассажиров с детьми, инвалидов и пассажиров с ограниченными возможностями) в пунктах отправления и прибытия транспорта.
ПК 2.3	Организовывать обслуживание пассажиров в VIP-залах и бизнес-салонах пунктов отправления и прибытия транспорта.

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт:	информационно-справочного обслуживания пассажиров в пунктах отправления и прибытия транспорта; определения оптимальных возможностей и методов оказания услуг транспорта с учетом индивидуальных потребностей особых категорий пассажиров; обслуживания пассажиров в VIP-залах и бизнес-салонах пунктов
---------------------------------	--

	отправления и прибытия транспорта.
Уметь:	<p>работать с техническими средствами связи; своевременно предоставлять пассажирам информацию о прибытии и отправлении транспорта; осуществлять справочное обслуживание пассажиров в пунктах отправления и прибытия транспорта; осуществлять обслуживание особых категорий пассажиров (пассажиров с детьми, инвалидов и пассажиров с ограниченными возможностями) в пунктах отправления и прибытия транспорта; осуществлять обслуживание пассажиров в VIP-залах и бизнес-салонах пунктов отправления и прибытия транспорта.</p>
Знать:	<p>назначение информационно-справочных и консалтинговых систем на транспорте; организацию связи на транспорте; технические средства связи, применяемые в производственно-диспетчерской системе управления сервисом на транспорте; технологии информационно-справочного обслуживания пассажиров в пунктах отправления и прибытия транспорта; правила и условия перевозок особых категорий пассажиров (пассажиров с детьми, инвалидов и пассажиров с ограниченными возможностями); перечень услуг комнаты матери и ребенка; технологии обслуживания особых категорий пассажиров (пассажиров с детьми, инвалидов и пассажиров с ограниченными возможностями) в пунктах отправления и прибытия транспорта; перечень и технологию оказания услуг пассажирам в VIP-залах и бизнес-салонах пунктов отправления и прибытия транспорта.</p>

Структура профессионального модуля ПМ.02 «Организация сервиса в пунктах отправления и прибытия транспорта»

МДК.01.01 «Технология бронирования и продажи перевозок и услуг» Учебная практика Производственная практика

Содержание профессионального модуля ПМ.02 «Организация сервиса в пунктах отправления и прибытия транспорта»

МДК.02.01 «Организация сервиса в пунктах отправления и прибытия транспорта»

Тема 1.1. Виды и функции сервиса на транспорте

Тема 1.2. Процессы сервиса на транспорте

Тема 1.3. Требования к процессам сервиса на транспорте

Тема 1.4. Организация информационно-справочного обслуживания пассажиров

Тема 1.5. Организация обслуживания пассажиров с учетом их индивидуальных особенностей

Курсовая работа (проект)

Учебная практика

Виды работ:

Аэровокзальные комплексы, их назначение. Пропускная способность аэровокзалов. Платные и бесплатные услуги, предоставляемые пассажирам в аэропорту.

Организация обслуживания пассажиров перед вылетом, методы регистрации авиабилетов. Технология проведения досмотра пассажиров.

Обслуживание прилетевших пассажиров.

Обслуживание транзитных и трансфертных пассажиров.

Организация обслуживания пассажиров в "сбойных ситуациях" и при массовых задержках. VIP-обслуживание в аэропортах.

Багаж пассажиров зарегистрированный и незарегистрированный.

Бронирование мест и продажа авиаперевозок с учетом индивидуальных потребностей пассажиров. Взаимодействие СОП со сторонними организациями.

Виды информационного обслуживания пассажиров в аэропорту. Договор перевозки пассажира.

Договор фрахтования (чартер).

Документы, необходимые для оформления авиабилетов на чартерные рейсы. Обслуживание пассажиров, прилетевших в конечный пункт назначения.

Организация и методы взаимодействия СОП со службами аэропорта. Организация пассажирских перевозок в аэропорту.

Организация справочно-информационной работы. Основные виды процессов сервиса на транспорте и их значение в процессе обслуживания потребителей. Основные показатели качества оказания услуг (время, частота, безотказность, возможность кредитования и т.д.). Особенности обслуживания пассажиров, принятых к перевозке на особых условиях.

Особые условия перевозки, требующие предварительного согласия перевозчика при бронировании. Ответственность за задержку чартерного рейса.

Оформление сопроводительных документов на рейс.

Производственная практика

Виды работ:

VIP-обслуживание в аэропортах.

Анализ аэропортовых услуг, предоставляемых по стандартам авиакомпаний.

Анализ основных показателей качества оказания услуг (время, частота, безотказность и т.д.). Бронирование мест и продажа авиаперевозок с учетом индивидуальных потребностей пассажиров. Встреча и проводы пассажиров.

Информационное обслуживание пассажиров в аэропорту. Обеспечение перевозки грузов.

Обслуживание пассажиров в аэропорту вылета.

Обслуживание пассажиров, прилетевших в конечный пункт назначения. Обслуживание пассажиров, принятых к перевозке на особых условиях. Обслуживание транзитных и трансфертных пассажиров.

Организация обслуживания пассажиров в "сбойных ситуациях" и при массовых задержках рейсов. Организация обслуживания пассажиров перед вылетом, методы регистрации авиабилетов.

Оформление сопроводительных документов на рейс. Посадка пассажиров в воздушные суда.

Технология проведения досмотра пассажиров.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03 «ОРГАНИЗАЦИЯ И ВЫПОЛНЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ БЕЗОПАСНОСТИ НА ТРАНСПОРТЕ»

Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности специалист по сервису на транспорте и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК. 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК. 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК. 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК.4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК.5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК.6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК.7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК.8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК.9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД.3	Организация и выполнение мероприятий по обеспечению безопасности на транспорте.
ПК 3.1	Оказывать первую помощь пострадавшим и принимать необходимые меры при несчастных случаях.
ПК 3.2	Выполнять мероприятия по обеспечению безопасности на транспорте.
ПК 3.3	Выполнять мероприятия по пресечению актов незаконного вмешательства в деятельность транспорта.

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт:	оказания первой помощи; выполнения установленных мероприятий по обеспечению безопасности на транспорте; выполнения установленных мероприятий по пресечению актов незаконного вмешательства в деятельность транспорта.
Уметь:	своевременно оказывать первую помощь пострадавшим при несчастных случаях; выполнять установленные мероприятия по обеспечению безопасности на транспорте; выполнять установленные мероприятия по пресечению актов незаконного вмешательства в деятельность транспорта.
Знать:	правила оказания первой помощи; понятие надежности и безопасности на транспорте; структуру и функции службы безопасности на транспорте; содержание мероприятий по обеспечению безопасности на транспорте; порядок и систему взаимодействия службы безопасности транспорта с другими службами и ведомствами; понятие о терроризме на транспорте; классификацию актов незаконного вмешательства в деятельность транспорта; средства, используемые в диверсионно-террористических целях; методы выявления диверсионно-террористических устройств; порядок действий персонала в чрезвычайных ситуациях на транспорте.

Структура профессионального модуля ПМ.03 «Организация и выполнение мероприятий по обеспечению безопасности на транспорте»

МДК.03.01 «Организация безопасности на транспорте»

Производственная Практика

Содержание профессионального модуля ПМ.03 «Организация и выполнение мероприятий по обеспечению безопасности на транспорте»

МДК.03.01 «Организация безопасности на транспорте»

Раздел 1. Внутриотраслевая система обеспечения надежности и безопасности в Российской Федерации

Тема 1.1. Понятие надежности и безопасности на транспорте

Тема 1.2. Понятие о терроризме на транспорте. Акты незаконного вмешательства в деятельность транспорта

Тема 1.3. Нормативно-правовая база обеспечения безопасности на транспорте в Российской Федерации

Тема 1.4. Взаимодействие службы безопасности транспорта с другими службами и ведомствами

Раздел 2. Обеспечение безопасности на транспорте

Тема 2.1. Охрана контролируемых зон транспортных предприятий и компаний

Тема 2.2. Средства, используемые в диверсионно-террористических целях

Тема 2.3. Организация досмотра в целях безопасности

Раздел 3. Урегулирование кризисных ситуаций на транспорте

Тема 3.1. Урегулирование кризисных ситуаций

Производственная практика

Виды работ:

Оказывать первую помощь пострадавшим и принимать необходимые меры при несчастных случаях. Выполнять мероприятия по обеспечению безопасности на транспорте.

Выполнять мероприятия по пресечению актов незаконного вмешательства в деятельность транспорта.