

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«ЕКАТЕРИНБУРГСКИЙ ПОЛИТЕХНИКУМ»



Утверждаю:
Директор

 А.Н.Козлов

« 10 » мая 201 9 г.

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
ПО РАЗВИТИЮ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
В ГБПОУ СО «ЕКАТЕРИНБУРГСКИЙ ПОЛИТЕХНИКУМ»**

План мероприятий по развитию инклюзивного образования в ГБПОУ СО «Екатеринбургский политехникум» (далее – техникум) разработан на основании следующих нормативных документов:

- 1.1. Указ Президента Российской Федерации В.В. Путина от 07 мая 2012 года № 597 «Комплекс мер, направленных на повышение эффективности реализации мероприятий по содействию трудоустройству инвалидов, на обеспечение доступности профессионального образования, включая совершенствование методов профессиональной ориентации детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, на подготовку специализированных программ профессионального обучения инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей»
- 1.2. Указ Президента Российской Федерации В.В. Путина от 07 мая 2012 года № 599 «увеличение к 2020 году доли образовательных учреждений среднего профессионального образования и образовательных учреждений высшего профессионального образования, здания которых приспособлены для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, с 3 до 25 процентов»
- 1.3. Федеральная целевая программа развития образования на 2016 - 2020 годы (постановление Правительства Российской Федерации от 23.05.2015 № 497) «Доля образовательных организаций среднего профессионального и высшего образования, в которых обеспечены условия для получения среднего профессионального и высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, в общем количестве таких организаций»
- 1.4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.12.2015 № 1399 «План мероприятий («дорожная карта») Министерства образования и науки Российской Федерации по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования»
- 1.5. Постановление Правительства Свердловской области от 22.09.2015 № 844-ПП «План мероприятий («дорожная карта») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в Свердловской области»
- 1.6. Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 01.09.2015 г №430-Д«Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования Свердловской области»
- 1.7. Приказ Минобрнауки России от 9 ноября 2015 года № 1309 Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставления услуг в сфере образования, а также оказания при этом необходимой помощи (вступает в силу с 1 января 2016 года)
- 1.8. Приказ Минобрнауки России от 11 декабря 2015 № 1456 О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 января 2014 года № 36
- 1.9. Приказ Министерства образования и науки РФ от 24 июля 2015 года № 754
О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки РФ, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования

- 1.10 Письмо Рособрнадзора от 16 апреля 2015 года № 01-50-174/07-1968О приеме на обучение лиц с ОВЗ
Письмо Рособрнадзора от 16 апреля 2015 года № 01-50-174/07-1968
- 1.11 Приказ Министерства образования и науки РФ от 26 мая 2015 года № 524О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 года № 292
- 1.12 Постановление Правительства РФ от 23 мая 2015 года № 497О Федеральной целевой программе развития образования на 2016-2020 год
- 1.13 Письмо от 24 апреля 2015 г. № 06-456 Министерства образования и науки РФОб изменениях в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования
- 1.14 Приказ Минобрнауки России от 26 мая 2015 года № 524О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 года № 292
- 1.15 Приказ Минобрнауки Росии от 21.08.2013 № 977 "О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утвержденный Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 года № 292"
- 1.16 Приказ Минобрнауки Росии от 21.08.2013 № 977 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения"
- 1.17 Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04.08.2014 № 515"Об утверждении методических рекомендаций по перечню рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности"
- 1.18 Нормативные документы по реализации условий доступности профессионального образования лиц с ОВЗ Распоряжение Правительства РФ от 15.10.2012 года № 1921-р «Об утверждении комплексных мер, направленных на повышение эффективности реализации мероприятий по содействию трудоустройству инвалидов и на обеспечение доступности профессионального образования на 2012-2015 годы».
- 1.19 Нормативные документы по обеспечению комплексного сопровождения инвалидов и лиц с ОВЗ в профессиональных образовательных организациях Письмо Минобрнауки РФ от 27.03.2000 № 27/901-6 «О психолого-медико-педагогическом консилиуме (ПМПк) образовательного учреждения».
- 1.20 Требования к организации образовательной деятельности для лиц с ОВЗ в профессиональных образовательных организациях Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 18.03.2014 года № 06-281.
- 1.21 Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012. Ст.79.

2. Цели и задачи

Цель – создание специальных условий, направленных на обеспечение подготовки квалифицированных рабочих, служащих или специалистов среднего звена из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по всем основным профессиональным образовательным программам профессионального образования и профессионального обучения профессиональной образовательной организации в соответствии с потребностями общества и государства, удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии.

Задачи:

- Разработка и реализации адаптированной образовательной программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в техникуме.
- Организация педагогического и методического обеспечения реализации адаптированной образовательной программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в ГБПОУ СО «Екатеринбургский политехникум».

<i>№ п/п</i>	<i>Направление</i>	<i>Сроки выполнения</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Примечание</i>
1.	Организационные мероприятия			
1.1.	Создание рабочей группы по разработке и реализации адаптированной образовательной программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в техникуме.	01.04.2016	Директор	
1.2.	Проведение совещания рабочей группы по разработке: -адаптированной образовательной программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов - программ адаптационных дисциплин подготовки квалифицированных рабочих, служащих. Предлагаемые адаптационные дисциплины: -Адаптивные информационные и коммуникационные технологии;	В соответствии с приказом	Заместитель директора по УМР	

	<p>-Основы интеллектуального труда; -Психология личности и профессиональное самоопределение; -Коммуникативный практикум; -Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний. (дисциплины социально-гуманитарного назначения, профессиональной направленности, программы по освоению специальной информационно-комплексной техники приема и передачи учебной информации)</p> <p><i>Основание:</i> - Закон «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 21.12.2012 (вступил в силу с 01.09.2013г.) П.8 - Письмо от 18 марта 2014 г. № 06-281» Министерство образования и науки Российской Федерации. Департамент государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров. «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса. П.6.1</p>			
1.3	<p>Определение полномочий ответственных лиц по реализации адаптированной программы</p> <p><i>Основание: Письмо от 18 марта 2014 г. № 06-281» Министерство образования и науки Российской Федерации. Департамент государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров. «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса. П.1.</i></p>	Апрель 2016	Заместитель директора по социально-педагогическим вопросам	
1.4	<p>Организация инструктирования или обучение специалистов, работающих с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования с учетом имеющихся у них стойких расстройств функций организма и ограничений жизнедеятельности</p> <p><i>Основание: Приказ Минобрнауки России от 9 ноября 2015 года № 1309 Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставления услуг в сфере образования, а также оказания при этом необходимой помощи (вступает в силу с 1 января 2016 года) П.2.</i></p>	Май-июнь 2016	Заместитель директора по АХЧ	
1.5	<p>Организация дополнительной подготовки педагогических работников с целью получения знаний о психофизиологических особенностях инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, специфики приема передач учебной информации, применения специальных технических средств обучения с учетом различных нарушений функций организма человека.</p>	Май-июнь 2016	Заместитель директора по УМР	

	<i>Основание: Письмо от 18 марта 2014 г. № 06-281» Министерство образования и науки Российской Федерации. Департамент государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров. «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса. П.2.2.</i>			
1.6	<p>Проведение обучающего семинара для педагогов и мастеров производственного обучения техникума «Психолого-педагогические особенности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов»</p> <p><i>Основание: Письмо от 18 марта 2014 г. № 06-281» Министерство образования и науки Российской Федерации. Департамент государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров. «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса. П.2.2.</i></p>	Июнь 2016	Заместитель директора по социально-педагогическим вопросам	
1.7	<p>Обеспечение условий доступности в техникуме в соответствии с требованиями, установленными законодательными и иными нормативными актами:</p> <p><i>(Основание: Приказ Минобрнауки России от 9 ноября 2015 года № 1309 Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставления услуг в сфере образования, а также оказания при этом необходимой помощи (вступает в силу с 1 января 2016 года) П.3., П.4.</i></p>	Июнь 2016	Заместитель директора по АХЧ	
1.8.	<p>Предоставление паспорта доступности: -муниципальным организациям</p> <p><i>Основание: Приказ Минобрнауки России от 9 ноября 2015 года № 1309 Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставления услуг в сфере образования, а также оказания при этом необходимой помощи (вступает в силу с 1 января 2016 года) П..14.</i></p>	Июль 2016	Заместитель директора по АХЧ	
1.9	<p>Организация сбора сведений и обеспечение систематического учета о обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в техникуме.</p> <p><i>Основание: Письмо от 18 марта 2014 г. № 06-281» Министерство образования и науки Российской Федерации. Департамент государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров. «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса. П.1.3.</i></p>	С момента подачи заявления на зачисление и в течение всего времени обучения обучающихся	Заместитель директора по социально-педагогическим вопросам	
1.10	Подготовка плана мероприятий (далее – «дорожные карты») по повышению значений показателей доступности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов объектов и услуг техникума	До 15.05. 2016	Заместитель директора по	Мониторинг сайтов МОПОСО

			социально-педагогическим вопросам	
1.11	Консультации по вопросам разработки и внедрение адаптированной образовательной программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в областном центре координации профессионального образования СО	по необходимости		
	Создание волонтерского движения по работе с обучающимися, имеющими инвалидность или ОВЗ, проекта техникума по данному направлению	До 15.09.2016	Заместитель директора по социально-педагогическим вопросам	Официальная информация направляется в МОПОСО до 25 сентября 2016
2.	Методическое обеспечение			
2.1.	Внесение изменений в порядок приема на обучение по образовательным программам СПО, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 23 января 2014 г. № 36 <i>Основание: Приказ Минобрнауки России от 11 декабря 2015 № 1456 О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 января 2014 года № 36</i>	До 01.04.2016	Заместитель директора по социально-педагогическим вопросам	
2.2.	Внесение изменения (дополнений) в следующие локальные нормативные акты: -Устав ГБПОУ СО «Екатеринбургский политехникум»; - Положение о порядке организации и осуществления инклюзивного образования; -Положение об организации и проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся техникума; -Режим занятий обучающихся; -Порядок обучения по индивидуальному учебному плану <i>Основание: Письмо от 18 марта 2014 г. № 06-281» Министерство образования и науки Российской Федерации. Департамент государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров. «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного про</i>	До 01.06.2016	Зам.директора по направлениям	

	<i>П.1.2.</i>			
2.3.	Разработка учебного плана по профессиям/специальностям в техникуме	До 01.05.2016	Заместитель директора по УР	
	Разработка программы содействия трудоустройству и постдипломного сопровождения выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ	До 01.06. 2016	Зав. практикой	Официальная информация направляется в МОПОСО до 05 июня 2016
2.4.	<p>Разработка адаптированной образовательной программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и размещение на сайте</p> <p>Разработка программ адаптационных дисциплин в программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (дисциплины социально-гуманитарного назначения, профессиональной направленности, программы по освоению специальной информационно-комплексной техники приема и передачи учебной информации)</p> <p>Предлагаемые адаптационные дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Адаптивные информационные и коммуникационные технологии; -Основы интеллектуального труда; -Психология личности и профессиональное самоопределение; -Коммуникативный практикум; -Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний. <p><i>Основание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Закон «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 21.12.2012 (вступил в силу с 01.09.2013г.) П.8 - Письмо от 18 марта 2014 г. № 06-281» Министерство образования и науки Российской Федерации. Департамент государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров. «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса. П.6.1. 	До 01.06.2016	Зам.директора по УМР, преподаватель и, реализующие ОП	

2.5.	<p>Проведение самообследования адаптированной образовательной программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих (далее – АОП)</p> <p>(методика Чешко С.Л., зав.отделением Областного центра координации профессионального образования Свердловской области)</p>	До 15.05. 2016	Заместитель директора по УМР	Скан заключения направить Чешко С.Л
	<p>Самообследование ПОО по условиям доступности с оформлением заключения о результатах обследования объекта в сфере образования в части обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов</p> <p><i>(Основание: Приказ Минобрнауки России от 9 ноября 2015 года № 1309 Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставления услуг в сфере образования, а также оказания при этом необходимой помощи (вступает в силу с 1 января 2016 года) П.7.</i></p>	До 15 .05.2016	Зам. директора по АХЧ	
2.6	Разработка программы сопровождения обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ в техникуме	До 01 .09 2016		Официальная информация направляется в МОПОСО до 05.сентября 2016
2.7	<p>Разработка индивидуальных учебных планов (по необходимости) и индивидуальных графиков обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов</p> <p><i>Основание: Письмо от 18 марта 2014 г. № 06-281» Министерство образования и науки Российской Федерации. Департамент государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров. «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса. П.6.6.</i></p>	До 01.09.2016	Заместитель директора по УР	
2.8	<p>Подготовка учебно-методических ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. (подбор и разработка учебных материалов должны производиться с учетом возможности предоставления материала в различных формах, обеспечивающих обучающимся с нарушением слуха получение информации визуального, с нарушением зрения-аудиально). Создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей, альтернативную версию медиаконтентов, создавать контент, который можно представить в различных видах без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с</p>	До 01.09.2016	Зам.директора по УМР, преподавател и, реализующие ОП	

	клавиатуры. <i>Основание: Письмо от 18 марта 2014 г. № 06-281» Министерство образования и науки Российской Федерации. Департамент государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров. «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса. П.7.2.</i>			
2.9	Разработка адаптированной программы дополнительного профессионального образования	До 01.10.2016г	Ответственный по направлению	Официальная информация направляется в МОПОСО до 05 октября 2016
2.10	Создание фондов оценочных средств, адаптированные для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, позволяющие оценить достижения ими результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, предусмотренных образовательной программой <i>Основание: Письмо от 18 марта 2014 г. № 06-281» Министерство образования и науки Российской Федерации. Департамент государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров. «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса. П.6.5.</i>	До 01.11.2016	Зам.директора по УМР, преподаватель, реализующие ОП	
3.	Обеспечение информационной открытости техникума для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и их родителей			
3.1	Размещение анкеты мониторинга на Портале информационной и методической поддержки инклюзивного СПО	До 10.05. 2016	Заместитель директора по социально-педагогическим вопросам	Мониторинг сайтов МОПОСО
3.2	Разработка и размещение на сайте Плана мероприятий по развитию инклюзивного образования профессиональной образовательной организации по повышению значений показателей доступности зданий и помещений для инвалидов	До 15.05. 2016	Зам. директора по УМР, методист	

3.3.	<p>Размещение раздела «Условия доступности профессионального образования и обучения для инвалидов и лиц с ОВЗ», отражающего наличие в техникуме специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, образовательных программ, адаптированных с учетом различных нарушений функций организма человека, виды и формы сопровождения обучения, использование специальных технических и программных средств обучения, дистанционных образовательных технологий, наличие доступной среды и других условий, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.</p> <p><i>Основание: Письмо от 18 марта 2014 г. № 06-281» Министерство образования и науки Российской Федерации. Департамент государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров. «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесс а. П.3.2.</i></p>	До 01.06.2016	Ответствен ный за сайт техникума	
3.4	Адаптация сайта для слабовидящих ГОСТ Р 52872-2012 Интернет-ресурсы «Требования доступности для инвалидов по зрению	До 01.06. 2016	Ответствен ный за сайт техникума	