

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области

Государственное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«ЕКАТЕРИНБУРГСКИЙ ПОЛИТЕХНИКУМ»

Утверждаю:

Директор

А.Н. Козлов

« *AS* »

апреля

2018

г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ПРОГРАММА
ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«ФУТБОЛ»**

Екатеринбург 2018

Аннотация программы

Дополнительная общеобразовательная программа физкультурно-спортивной направленности
«Футбол»

направлена на содействие гармоническому развитию, всесторонней физической подготовленности и укреплению здоровья обучающихся: достижению стабильного уровня индивидуального мастерства и успешной реализации в условиях соревновательной деятельности, достижения спортивных показателей; подготовку волевых, смелых, дисциплинированных, обладающих оптимальным уровнем командной игровой подготовки.

Учреждение - разработчик:

государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Свердловской области «Екатеринбургский политехникум »

(название юридического/физического лица)

Разработчики:

1. Руководитель физического воспитания высшей квалификационной категории государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Свердловской области «Екатеринбургский политехникум», Кулинич Михаил Геннадьевич

(учёная степень звание, должность, место работы, Ф.И.О.)

Правообладатель программы:

государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Свердловской области «Екатеринбургский политехникум», г.Екатеринбург, Короткий 1. Тел/факс 295-91-96.

(название юридического/физического лица, юридический адрес/контактная информация)

Дополнительная общеобразовательная программа рекомендована к использованию в учебно-воспитательном процессе методическим советом техникума.

Протокол № 1 от « 28 » августа 20 18 г.

СОДЕЖАНИЕ

Паспорт дополнительной общеобразовательной программы физкультурно-спортивной направленности «футбол»	4
Структура и содержание дополнительной общеобразовательной программы физкультурно-спортивной направленности по «футболу»	7
Условия реализации дополнительной общеобразовательной программы физкультурно-спортивной направленности по «футболу»	11
Организация самостоятельной работы и контрольно-оценочной деятельности дополнительной общеобразовательной программы физкультурно-спортивной направленности по «футболу»	14

1. Паспорт дополнительной общеобразовательной программы физкультурно-спортивной направленности по «футболу»

1.1. Область применения программы:

Дополнительная общеобразовательная программа физкультурно-спортивной направленности «футбол» не являются частью профессиональных образовательных программ СПО и НПО. Разработана для организации внеурочной занятости обучающихся на основе свободного выбора и направлена на формирование здорового образа жизни обучающихся техникума; организацию внеурочной занятости, пропаганду игровых видов спорта, формирование сборной команды техникума по футболу и участие в соревнованиях различного уровня.

1.2. Место физкультурно-спортивной секции в структуре учебно-воспитательного процесса:

Данная программа относится к дополнительным общеобразовательным программам физкультурно-спортивной направленности. Программа реализуется в рамках внеурочной деятельности и направлена на формирование здорового образа жизни, пропаганду игровых видов спорта, формирование умения работать в коллективе, самостоятельно определять задачи личностного развития, брать на себя ответственность за действия членов команды, принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях.

1.3. Цели и задачи программы

Цель:

Организация внеурочной занятости обучающихся техникума.

Подготовка юных футболистов оптимального уровня, готовых к социально значимым видам деятельности.

Формирование сборной команды техникума для участия в соревнованиях, товарищеских турнирах по футболу.

Задачи:

1. Достижение стабильного уровня индивидуального мастерства и успешной реализации в условиях соревновательной деятельности. Достижение спортивных показателей.
2. Содействие гармоническому физическому развитию, всесторонней физической подготовленности и укреплению здоровья обучающихся.
3. Подготовка волевых, смелых, дисциплинированных, обладающих уровнем командной игровой подготовки и бойцовскими качествами спортсменов для участия в товарищеских играх и соревнованиях.

Учебные группы комплектуются отдельно по половому признаку. На протяжении всего периода обучения в техникуме обучающиеся могут обучаться в секции независимо от возраста, по личному желанию, по состоянию здоровья.

В результате освоения программы обучающийся:

на аудиторных занятиях изучают учебный материал по теории игры.

на практических занятиях обучающиеся овладевают умениями общей и специальной физической подготовки, техникой и тактикой игры по мини-футболу. Особое внимание уделяется отработке взаимодействия в команде.

Самостоятельные занятия способствуют изучению учебного материала, а также предусматривают участие в соревнованиях.

В результате освоения дополнительной общеобразовательной программы обучающийся:

должен знать и уметь:

содержание спортивной игры «футбол»;

технику элементов футбола и мини-футбола, изучаемых в процессе учебных занятий, технику передвижения, технику передачи мяча, технику нападения, командных действий в нападении и защите.

1 этап: предусматривает формирование интереса к спорту и приобщение их к футболу и мини-футболу; начальное обучение технике и тактике, правилам игры; развитие физических качеств в общем плане и с учетом специфики футбола.

2 этап: посвящен тактико-тактической и физической подготовке, в этот период осуществляется освоение основ тактики и техники, воспитание соревновательных качеств применительно к мини-футболу.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ:
СПОРТИВНОЙ СЕКЦИИ «МИНИ-ФУТБОЛ»**

1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка, включая самостоятельную (внеаудиторную) работу	144
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	144
в том числе:	
практические занятия	144

2.2. Тематический план и содержание дополнительной общеобразовательной программы

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Теоретическая подготовка (на весь период обучения)				
Введение. Правила ТБ на занятиях по мини - футболу в спорт. зале.	Содержание		2 2 2	2
	1. Правила ТБ на занятиях по мини - футболу в спорт. зале. 2. История возникновения и развития физической культуры. 3. Развитие отечественного футбола. 4. Комбинированные упражнения с перемещением из различных и.п			
	Самостоятельная работа (внеаудиторная)			
	1.	Знать историю возникновения и развития физической культуры	4	
1. Основные понятия техники и тактики игры. Классификация приемов	Содержание		2	2
	1.	Действия защитника против игрока без мяча.		
	Практические работы: Действия игрока в процессе игры		2	
2. Схема записи упражнений	Содержание		2	2
	1.	Запись упражнений схемой.		
	2.	Пояснения к схемам		
3. Общеразвивающие	Содержание			
	Практические работы			

	1.	Общеразвивающие и специальные упражнения для развития физических качеств: ловкости, быстроты, силы, выносливости, скоростно-силовых качеств. <u>Упражнения для развития общей, взрывной и скоростной силы:</u> • броски и ловля набивного мяча (1 кг.) • в парах: ловля и бросок набивного мяча, имитация нападающего удара, блока • прыжки: через планку с прямого разбега; в длину с места; тройной прыжок с места; в длину с разбега. • метания: малого мяча с места в стенку или щит на дальность отскока; на дальность. • сгибание и разгибание туловища с набивным мячом до 2 кг. • прыжки на одной ноге • прыжки в глубину с последующим выпрыгиванием на возвышение • спрыгивание с высоты 40-50 см., с последующим прыжком, доставая подвешенный мяч	2	
			2	
			2	
			2	
			2	
	2.	<u>Упражнения для развития выносливости с использованием подвижных игр:</u> Неспецифические. Рывки по сигналу на 5 – 10 м из различных исходных положений: стоя лицом, боком, спиной к стартовой линии, из приседа, широкого выпада, из положения сидя, лёжа, из медленного бега, подпрыгивания, бега на месте. Эстафеты с элементами старта. Подвижные игры типа «День и ночь», «Вызов», «Вызов номеров», «Рывок за мячом» и т. п. Специфические. Стартовые рывки к мячу с последующим ударом по воротам, в соревнованиях с партнёром за владение мячом		
	Практические работы			
		Упражнения для развития дистанционной скорости. Неспецифические. Ускорение под уклон 3 – 5 о . Бег змейкой между расставленными в разных положениях стойками, неподвижными или медленно передвигающимися партнёрами. Бег прыжками. Эстафетный бег. Обводка препятствий на скорость. Переменный бег на дистанции 100 – 150 м (15 – 20 м с максимальной скоростью, 10 – 15 м медленно). Подвижные игры типа «Салки по кругу», «Бегуны», «Сумей догнать» и т. п. Специфические. Обводка препятствий на скорость с мячом. Переменный бег с ведением мяча на дистанции 100 – 150 м (15 – 20 м с максимальной скоростью, 10 – 15 м медленно).	2 2 2	
	Практические работы		2	

	Упражнения для развития скорости переключения с одного действия на другое.	2	
	Неспецифические. Бег с быстрым изменением способа передвижения (с обычного – на бег спиной вперёд, боком приставным шагом, прыжками и т. д.). Бег с изменением направления (до 180°). Бег с изменением скорости (резкое замедление или остановка после быстрого бега, после чего новый рывок в заданном направлении и т. п.). «Челночный» бег: 2x10, 4x5, 4x10, 2x15 м и т. п.	2	
	«Челночный» бег с изменением способа передвижения. Бег с «тенью» (повторение движений партнёра, выполняющего бег с максимальной скоростью с изменением направления).	2	
	Специфические. Бег с мячом (ведение мяча): с изменением скорости (резкое замедление или остановка после быстрого бега, после чего новый рывок в заданном направлении и т. п.); «челночный» бег: 2x10, 4x5, 4x10, 2x15 м и т. п.; «челночный» бег с изменением способа передвижения; бег с «тенью» (повторение движений партнёра, выполняющего бег с максимальной скоростью с изменением направления). Выполнение различных элементов техники владения мячом в быстром темпе.	2	
	Практические работы		
	Для вратарей.	2	
	Неспецифические. Упражнения в ловле теннисного мяча. Игра в баскетбол по упрощённым правилам. 30 Специфические. Рывки на 5 – 15 м из стойки вратаря из ворот на перехват или отбивание высоко летящего мяча, на прострел мяча. Из положения приседа, широкого выпада, сидя, лёжа – рывки на 2 – 3 м с последующей ловлей или отбиванием мяча. Упражнения в ловле мячей, пробитых по воротам.	2	
	Практические работы		
	Упражнения для развития скоростно-силовых качеств.	2	
	Неспецифические. Приседания с отягощением (гантели, набивные мячи, мешки с песком, диск от штанги, штанга для подростков, или юношеская, весом от 40 до 70% веса спортсмена) с последующим быстрым выпрямлением. Подскоки и прыжки после приседа с отягощением и без. Прыжки на одной и обеих ногах с продвижением, с преодолением препятствий. То же с отягощением. Прыжки по ступенькам с максимальной скоростью. Прыжки в глубину. Спрыгивание с высоты 40 – 80 см с последующим прыжком вверх или рывком на 7 – 10 м. Беговые и прыжковые упражнения, выполняемые в гору, по песку, опилкам, эстафеты с элементами бега, прыжков, переносом тяжестей. Броски набивного мяча на дальность за счёт энергичного маха ногой вперёд. Подвижные игры типа «Волк во рву», «Челнок», «Скакуны», «прыжковая эстафета» и т. п. Вбрасывание набивного мяча на дальность. Специфические. Вбрасывание футбольного мяча на дальность. Удар по мячу ногой и головой на силу в тренировочную стенку, батут, ворота, удары	2	

	на дальность. Толчки плечом партнёра. Борьба за мяч.		
	Практические работы		
	Для вратарей. Неспецифические. Из упора стоя у стены одновременное и попеременное сгибание и разгибание рук в лучезапястных суставах, то же с отталкиванием от стены ладонями и пальцами. В упоре лёжа передвижение на руках вправо, влево, по кругу (носки ног на месте), хлопки ладонями из упора лёжа. Упражнения для кистей рук с гантелями и кистевыми амортизаторами, сжимание теннисного мяча. Многократное повторение упражнения в ловле и бросках набивного мяча от груди двумя руками (с акцентом на движение кистей и пальцев). Броски набивного мяча одной рукой на дальность. Упражнения в ловле и бросках набивных мячей, бросаемых партнёрами с разных сторон. Серии прыжков (по 4 – 8) из стойки вратаря в стороны толчком обеими ногами. То же с приставными шагами, с отягощением. Специфические. Броски футбольного мяча на дальность.	2 2 2 2 2	
	Практические работы		
	Упражнения для развития специальной выносливости. Неспецифические. Повторное выполнение беговых и прыжковых упражнений. Переменный бег с несколькими повторениями в серии. Кроссы с переменной скоростью. Специфические. Повторное выполнение беговых и прыжковых упражнений с мячом. Многократное повторение специальных технико-тактических упражнений (например, повторные рывки с мячом с последующей обводкой нескольких стоек и ударом по воротам, с увеличением длины рывка, количества повторений и сокращением интервалов отдыха между рывками). Игровые упражнения с мячом большой интенсивности, тренировочные игры увеличенной продолжительности. Игры с уменьшенным по численности составом. Игровые упражнения с мячом (трое против трех, трое против двух и т. п.) Большой интенсивности. Для вратарей. Специфические. Повторное непрерывное выполнение в течение 5 – 12 мин ловли мяча с отбиванием, ловли мяча с падением при выполнении ударов по воротам с минимальными интервалами тремя-пятью игроками.	2 2 2 2 2	
	Практические работы		
	Упражнения для развития ловкости. Неспецифические. Прыжки с разбега толчком одной и обеими ногами, доставая высоко подвешенный мяч руками, головой, ногой. То же с поворотом в прыжке на 90 – 180°. Прыжки вверх с поворотом и имитацией удара головой или ногой. Кувырки вперёд и назад, в сторону через правое и левое плечо. Эстафеты с элементами акробатики. Подвижные игры типа «Живая мишень», «Салки мячом», «Ловля парами» и т. п. Специфические. Прыжки с места и с разбега с ударом головой по мячам, подвешенным на разной высоте. Держание мяча в воздухе (жонглирование), чередуя удары различными частями стопы, бедром, головой. Ведение мяча головой. Парные и групповые упражнения с ведением мяча, обводкой стоек, обманными	2 2 2 2	

	движениями.			
	Самостоятельная работа (внеаудиторная)		4	
	Анализ техники основных приемов игры.			
4. Техника стойки перемещения	Содержание			2
	1.	Перемещения и стойки: стойки основная, низкая: ходьба, бег, перемещение приставными шагами лицом, боком (правым, левым), спиной вперед; двойной шаг, скачок вперед: остановка шагом; сочетание стоек и перемещений, способов перемещений. Упражнения с набивными мячами. Прыжки с доставанием предмета. Гигиенические требования к одежде. Беговые упражнения с ускорениями. Игра в футбол	2 2 2	
	2.	Сочетание изученных действий.		
5. Техника полевого игрока	Содержание			2
	1.	1Удары по мячу ногой. 2Удары по мячу головой. 3Остановка мяча. 4Ведение мяча. 6Обманные движения. 7Отбор мяча. 8Вбрасывание мяча из-за боковой линии.	2 2 2 2	
	Практические работы:			
	1.	Углубленное разучивание. Удар внутренней стороной стопы, правой и левой ногой, по: неподвижному, катящемуся, прыгающему и летящему мячу. Удар внутренней частью подъема, правой и левой ногой, по: неподвижному, катящемуся, прыгающему и летящему мячу. Удар носком, правой и левой ногой, по: неподвижному, катящемуся, прыгающему и летящему мячу правой, и левой ногой.	2	
	2.	Первоначальное обучение. Удар боковой частью лба по летящему с различной скоростью и траекторией мячу без прыжка и в прыжке. Углубленное разучивание: Удар серединой лба по летящему с различной скоростью и траекторией мячу без прыжка и в прыжке.	2	
	3.	Углубленное разучивание. Остановка опускающегося мяча подошвой. Остановка опускающегося мяча внутренней стороной стопы. Остановка опускающегося мяча серединой подъема. Остановка опускающегося мяча внешней стороной стопы. Остановка опускающегося мяча бедром. Остановка опускающегося мяча грудью. Первоначальное обучение. Остановка животом. Остановка головой.	2	

	4. Углубленное разучивание. Ведение мяча всеми изученными способами, увеличивая скорость движения, с обводкой движущихся и противоборствующих соперников, затрудняя для них подступы к мячу, закрывая мяч телом.		2	
	5. Углубленное разучивание. Ведение мяча с выполнением быстрого отведения мяча подошвой под себя с дальнейшим уходом с мячом в перед за счет рывка. Ведение мяча с выполнением неожиданной остановки мяча для партнера, который двигается за спиной, с 32 дальнейшим уходом без мяча вперед, увлекая соперника за собой. Выполнение обманных движений в единоборстве.		2	
	6. Первоначальное обучение. Отбор мяча при единоборстве с соперником: ударом и остановкой ногой в широком выпаде (полушпагат и шпагат); в подкате при атаке соперника спереди, сбоку, сзади.		2	
	7. Первоначальное обучение. Вбрасывание мяча из различных исходных положений с места и после разбега.		2	
6. Техника вратаря	Содержание			
	1.	Углубленное разучивание. Основная стойка вратаря. Передвижение в воротах без мяча в сторону приставным, скрестным шагом и скачками на двух ногах. Ловля летящего навстречу и несколько в сторону от вратаря мяча на высоте груди и живота без прыжка и в прыжке. Ловля катящегося и низко летящего навстречу и несколько в сторону мяча без падения.	2 2 2	2
	Самостоятельная работа (внеаудиторная)			
	Выбивание мяча от ворот с места. Углубленное разучивание. Правильный выбор позиции в воротах при ударах по воротам. Введение мяча в игру, после ловли мяча, ногой ударом от ворот. Выбор правильной позиции при выполнении командой соперника стандартных положений вблизи своих ворот.		8	
7. Тактика нападения	Содержание:			
	1.	Индивидуальные действия без мяча. Углубленное разучивание. Оценка ситуации и своевременного занятия наиболее выгодной позиции для получения мяча. Индивидуальные действия с мячом. Углубленное разучивание. Эффективное использование изученных технических приемов, способов и разновидностей для решения тактических задач в зависимости от игровой ситуации. Групповые действия. Углубленное разучивание. Взаимодействие с партнерами при численном превосходстве соперника, используя короткие и средние передачи. Взаимодействия трех игроков в атакующих действиях. Комбинации в тройках. Комбинации «пропуск мяча». Комбинации «пас на третьего». Стандартные положения. Командные действия. Углубленное разучивание. Расположение и взаимодействие игроков при в ведении мяча	2 2 2 2	2

		от своих ворот		
8. Двухсторонняя игра	Практические работы		2 2 2	
	Отработка спец.предложений.			
	Участие в первенствах техникума, района, города, области.			
	Участие в товарищеских играх, турнирах.			
9. Контрольные игры и соревнования	Содержание		2 2	3
	1.	Участие в спортивных соревнованиях • соревнования по подвижным играм с элементами волейбола • организация проведения соревнований		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ФИЗКУЛЬТУРНО - СПОРТИВНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ «ФУТБОЛ»

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы требует наличия спортивного зала.

- Оборудование и инвентарь спортивного
- Зала футбольные мячи, разметочные конусы и фишки, и т.д;
- Занятия будут проводиться в школьном малом спортивном зале и на открытой спортивной площадке прилегающей к территории техникума;
- Для проведения тренировочных занятий имеется необходимый спортивный инвентарь: скакалки, гири, гантели, стойки для обводки мячей, набивные мячи и т. д.;
- Видеоматериалы, макет-схема;
- Санитарно-гигиенические условия удовлетворительные. Электричество подведено. Освещённость соответствует норме.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

Основные источники

1. Автореф. дис. канд. пед. наук. – М., 1979. – 20 с.
2. Андреев С. Н. Футбол в школе: Кн. Для учителя. – М.: Просвещение. 2004. – 144 с., ил.
3. Голомазов С, Чива Б. Футбол. Тренировка точности юных спортсменов. – М.: ТОО «Валери» 1994– 81 с.
4. Голомазов С, Чирва Б. Футбол. Анализ игр кубка мира 1998 г. – Метод, разработ. – М.: РГАФК, 1999. – 55 с.
5. Голомазов С, Чирва Б. Футбол. Аналитические закономерности взятия ворот. Научно-методическое издание. Выпуск 14. – М.: РГАФК, 2000. – 31 с.
6. Голомазов С, Шинкаренко И. Футбол: Тренировка специальной работоспособности футболистов. – М., 1994. – 87 с.
7. Голомазов С.В., Чирва Б.Г. Теория и методика футбола. Техника игры. – М.: «СпортАкдемПресс», 2002. – 472 с.
8. Гужаловский А.А. Этапность развития физических (двигательных) качеств и проблема оптимизации физической подготовки детей школьного возраста: Автореф. дис. ... д-ра пед. наук. – М., 1979. – 26 с.
9. Гуревич И.А. 1500 упражнений для моделирования круговой тренировки. – Минск: Высшая школа, 1980. – 255 с.
10. Джанузатов К.Ч. Индивидуализация учебно-тренировочного процесса футболистов 16-17 лет на основе педагогического контроля: Автореф. дис. канд. пед. наук. – М., 1982. – 23 с.
11. Кузнецов А.А. Футбол. Настольная книга детского тренера II этап(11-12 лет).- М.: Олимпия. Человек, 2007.204.
12. Теоретическая подготовка юных спортсменов. Пособие для тренеров ДЮСШ. М., 1981г.

Дополнительные источники

1. Футбол: Поурочная программа для учебно-тренировочных групп 1-го и 2-го годов обучения ДЮСШ и СДЮШОР / Под ред. А.А. Сучилина и др. – М., 1985. – 118 с.

Футбол: Поурочная программа для учебно-тренировочных групп и групп спортивного совершенствования ДЮСШ и СДЮШОР / Под ред. СП. Андреева и др. – М., 1986. – 262 с.

Хрыпов А.Б. Механизмы оперативности игровой деятельности в гандболе и педагогические методы их совершенствования: Автореф. дис.... канд. пед. наук. – М., 1986. – 21 с.

Хьюс Ч. Футбол. Тактические действия команды: Пер. с англ. – М.: ФиС, 1979. – 144 с.

Цирин Б. Я., Лукашин Ю. С. Футбол. М., 1982.

Чанади А. Футбол. Стратегия. М., 1981.

Чанади А. Футбол. Техника. М., 1978.

Шамардин А.М., Солопов ИМ., Исмаилов АМ. Функциональная подготовка футболистов: Учебное пособие. – Волгоград: ВГАФК. – 2000. – 152 с.

Швыков И.А., Сучилин А.А., Андреев СМ., Буйлин Ю.Ф., Исмаилов А. М., Лапшин О.Б. Футбол. Поурочная программа для учебно-тренировочных групп 1-го и 2-го годов обучения ДЮСШ и СДЮШОР. – М.: Терра-Спорт, 2000. – 124 с.

Шперлинг К.А. Экспериментальное обоснование методики отбора детей и комплектования учебных групп для занятий футболом: Дис.... канд. пед. наук. – М., 1976. – С. 45-102.

Юный футболист. Учебное пособие для тренеров / Под общей редакцией А. П. Лаптева, А. А. Сучилина. М. 1983.

Периодические издания

1. Теория и практика физической культуры.
2. Физическая культура в школе.
3. Физкультура и спорт.
4. Физическая культура: воспитание, образование, тренировка.

3.3.. Информационное обеспечение

- сетевые источники информации с выходом в Интернет;
- библиотечные фонды.

Интернет: Internet Explorer; Opera

Графические редакторы: ACDSee Pro 3.0.475 Lite RePack Rus (MKN)

Мультимедиа: KMPlayer 2.9.4.1437 Final + 2.94.1435 Plus 22.05 (DXVA+CUDA+SVP)

Электронные подписные ресурсы:

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

<http://www.nlr.ru>

<http://library.ru>

<http://lib.sportedu.ru>

<http://orel.rsl.ru/>

<http://www.iqlib.ru>

<http://www.trainer.h1.ru>

<http://festival.1september.ru>

<http://lesgift.spb.ru>

<http://www.libinfo.vspu.ac.ru>

<http://sigla.ru> – Сигла – служба поиска библиографических записей в электронных каталогах библиотек России и зарубежных стран

[http:// www.rubicon.com/](http://www.rubicon.com/) – Рубикон – крупнейший энциклопедический ресурс Интернета

<http://www.nlr.ru> – Российская государственная библиотека

<http://orel.rsl.ru> – Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту

catalog.iot.ru – каталог образовательных ресурсов сети Интернет