Министерство общего и профессионального образования Свердловской области

Государственное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «ЕКАТЕРИНБУРГСКИЙ ПОЛИТЕХНИКУМ»

Утверждаю: Серона в портина в порти

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ «БАСКЕТБОЛ»

Аннотация программы

Дополнительная общеобразовательная программа физкультурно-спортивной направленности «Баскетбол»

направлена на содействие гармоническому развитию, всесторонней физический подготовленности и укреплению здоровья обучающихся: достижению стабильного уровня индивидуального мастерства и успешной реализации в условиях соревновательной деятельности, достижения спортивных показателей; подготовку волевых, смелых, дисциплинированных, обладающих оптимальным уровнем командной игровой подготовки.

Учреждение - разработчик:

государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Свердловской области «Екатеринбургский политехникум »

(название юридического/физического лица)

Разработчики:

1. Руководитель физического воспитания высшей квалификационной категории государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Свердловской области «Екатеринбургский политехникум», Кулинич Михаил Геннальевич

(учёная степень звание, должность, место работы, Ф.И.О.)

Правообладатель программы:

государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Свердловской области «Екатеринбургский политехникум», г.Екатеринбург, Короткий 1. Тел/факс 295-91-96.

(название юридического/физического лица, юридический адрес/контактная информация)

| Дополнительная | общеобраз | овательная | программа | рекомендован | ак | использованию | ву | учебно- |
|----------------|------------|------------|-------------|--------------|------|---------------|----|---------|
| воспитательном | процессе м | етодически | м советом т | ехникума. | | | | |
| Протокол № | от « | _» | | 20 | _ Г. | | | |

СОДЕЖАНИЕ

| Паспорт дополнительной общеобразовательной программы физкультурно- | 4 |
|--|----|
| спортивной направленности «Баскетбол» | |
| | |
| Структура и содержание дополнительной общеобразовательной программы | 7 |
| физкультурно-спортивной направленности «Баскетбол» | |
| | |
| Условия реализации дополнительной общеобразовательной программы | 11 |
| физкультурно-спортивной направленности «Баскетбол» | |
| | |
| Организация самостоятельной работы и контрольно-оценочной деятельности | 14 |
| дополнительной общеобразовательной программы физкультурно-спортивной | |
| направленности «Баскетбол» | |

1. Паспорт дополнительной общеобразовательной программы физкультурно-спортивной направленности «Баскетбол»

1.1. Область применения программы:

Дополнительная общеобразовательная программа физкультурно-спортивной направленности «Баскетбол» не являются частью профессиональных образовательных программ СПО и НПО. Разработана для организации внеурочной занятости обучающихся на основе свободного выбора и направлена на формирование здорового образа жизни обучающихся техникума; организацию внеурочной занятости, пропаганду игровых видов спорта, формирование сборной команды техникума по баскетболу и участие в соревнованиях различного уровня.

1.2.Место физкультурно-спортивной секции в структуре учебно-воспитательного процесса:

Данная программа относится к дополнительным общеобразовательным программам физкультурно-спортивной направленности. Программа реализуется в рамках внеурочной деятельности и направлена на формирование здорового образа жизни, пропаганду игровых видов спорта, формирование умения работать в коллективе, самостоятельно определять задачи личностного развития, брать на себя ответственность за действия членов команды, принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях.

1.3. Цели и задачи программы

Цель:

Организация внеурочной занятости обучающихся техникума.

Подготовка юных баскетболистов оптимального уровня, готовых к социально значимым видам деятельности.

Формирование сборной команды техникума для участия в соревнованиях, товарищеских турнирах по баскетболу.

Задачи:

- 1. Достижение стабильного уровня индивидуального мастерства и успешной реализации в условиях соревновательной деятельности. Достижение спортивных показателей.
- 2. Содействие гармоническому физическому развитию, всесторонней физической подготовленности и укреплению здоровья обучающихся.
- 3. Подготовка волевых, смелых, дисциплинированных, обладающих уровнем командной игровой подготовки и бойцовскими качествами спортсменов для участия в товарищеских играх и соревнованиях.

Учебные группы комплектуются отдельно по половому признаку. На протяжении всего периода обучения в техникуме обучающиеся могут обучаться в секции независимо от возраста, по личному желанию, по состоянию здоровья.

В результате освоения программы обучающийся:

на аудиторных занятиях изучают учебный материал по теории игры.

<u>на практических занятиях</u> обучающиеся овладевают умениями общей и специальной физической подготовки, техникой и тактикой игры в баскетбол. Особое внимание уделяется отработке взаимодействия в команде.

<u>Самостоятельные занятия</u> способствуют изучению учебного материала, а также предусматривают участие в соревнованиях.

В результате освоения дополнительной общеобразовательной программы обучающийся:

должен знать и уметь:

содержание спортивной игры «Баскетбол»;

технику элементов баскетбола, изучаемых в процессе учебных занятий, технику нападения, технику ведения мяча, технику перехватов, технику индивидуальных, групповых и командных действий в нападении и защите;

стойки и перемещения.

<u>1 этап:</u> предусматривает формирование интереса к спорту и приобщение их к баскетболу; начальное обучение технике и тактике, правилам игры; развитие физических качеств в общем плане и с учетом специфики баскетбола.

<u>2 этап:</u> посвящен тактико-тактической и физической подготовке, в этот период осуществляется освоение основ тактики и техники, воспитание соревновательных качеств применительно к баскетболу.

<u>3 этап:</u> направлен на технико-тактическую физическую, интегральную, в том числе игровую, соревновательную, вводятся элементы специализации по игровым функциям (разыгрывающий, центровой, нападающий), отрабатывается в учебно-тренировочных группах подготовки сборной командой (углубленные тренировки) к соревнованиям.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНЙ НАПРАВЛЕННОСТИ: СПОРТИВНОЙ СЕКЦИИ «БАСКЕТБОЛ»

1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем |
|--|-------|
| | часов |
| Максимальная учебная нагрузка, включая самостоятельную | 144 |
| (внеаудиторную) работу | |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 144 |
| в том числе: | |
| практические занятия | 144 |

2.2. Тематический план и содержание дополнительной общеобразовательной программы

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Урове нь освое ния |
|--------------------------------|--|----------------|-----------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. | | | |
| Теоретическая | | | |
| подготовка (на весь | | | |
| период обучения) | | | |
| Введение | Содержание | | |
| | 1. Роль физической культуры и спорта в обществе и формировании личности. | | |
| | 2. Социальное значение спорта | | |
| | 3 Сведения о строении и функций организма | | |
| | 4. Влияние физических упражнений на организм занимающихся. | | |
| | 5. Гигиена, врачебный контроль и самоконтроль | | |
| | 6. Правила игры в баскетбол, мини-футбол, волейбол | 8 | 2 |
| | 7. Оборудование и инвентарь | | |
| | 8. Основные правила игры, разработанные Д. Нейсмитом. Распространение игры по | | |
| | странам мира. Характеристика баскетбола на современном уровне | | |
| | 9. Основы техники и тактики игры | | |
| | 10. Установка игрокам перед соревнованиями и разбор проведённых игр. | | |
| | 11. Организация и проведение соревнований. | | |
| | Самостоятельная работа (внеаудиторная) | 4 | |
| | 1. Баскетбол в Олимпийских играх. | 4 | |
| 1. Основные понятия | Содержание | 4 | 2 |
| техники и тактики | 1. Действия защитника против игрока без мяча и против игрока, владеющего мячом. | 4 | 2 |
| игры. Классификация | Практические работы: | 2 | |
| приемов | Действия игрока в процессе игры | 2 | |
| 2. Схема записи | Содержание | | |
| упражнений | 1. Запись упражнений схемой. | 4 | 2 |
| | 2. Пояснения к схемам | | |
| 3. Общеразвивающие | Содержание | | |

| п | рактическая работа | |
|----------|---|---|
| 11 | 1. Общеразвивающие и специальные упражнения для развития физических качеств: | - |
| | ловкости, быстроты, силы, выносливости, скоростно-силовых качеств. | |
| | Упражнения для развития общей, взрывной и скоростной силы: | |
| | броски и ловля набивного мяча (1 кг.) | |
| | в парах: ловля и бросок набивного мяча, имитация нападающего удара, | |
| | блока | |
| | • сгибание и разгибание рук в упоре о стену с толчком | |
| | • сгибание и разгибание туловища с набивным мячом до 2 кг. | |
| | | |
| | • прыжки на одной ноге | |
| | • прыжки в глубину с последующим выпрыгиванием на возвышение | |
| | • спрыгивание с высоты 40-50 см., с последующим прыжком, доставая | |
| | подвешенный мяч | 8 |
| | | 0 |
| | • в парах: «Перетяни за черту» | |
| | • ускорение с набивным мячом не менее 3-6 м. | |
| | ловля и броски набивного мяча (1 кг.) после перемещения лицом – спиной (2-3 м.) | |
| | 2. Упражнения для развития выносливости с использованием подвижных игр: | 7 |
| | • «Белые медведи» | |
| | • «Салки» прыжки в низком приседе – общая выносливость | |
| | • Гонка с выбыванием | |
| | | |
| | • беговые упражнения на 15, 20, 30 м. с буксировкой груза (5-8 кг.) | |
| | • медленный бег в сочетании с быстрой имитацией соревновательных | |
| | действий (прессинг, и др.) | |
| | упор присев – упор лёжа. | |
| <u> </u> | | _ |
| | Практические работы | |
| | <u>Упражнения для развития ловкости:</u> | |
| | • подбрасывание и ловля малого мяча лёжа на животе | |
| | • ловля и передачи из положения сидя (расстояние 2-3 м.) | 6 |
| | • бросок мяча в стену, поворот на 360О, поймать отскочивший мяч. | |
| | <u>Упражнения для развития гибкости</u> | |
| | • стоя на коленях, выполнить обратную передачу на расстоянии 3-4 м. | |

| | партнёру | | |
|---|--|---|--|
| | пружинистые наклоны к поднятой ноге с постепенным увеличением амплитуды и сменой положения | | |
| I | Практические работы | | |
| | Упражнения для развития гибкости | 4 | |
| | Отклонение туловища назад до горизонтального положения и пружинистые наклоны к поднятой ноге с постепенным увеличением амплитуды и сменой положения | | |
| | Практические работы Упражнения для развития физических качеств, необходимых при выполнении ловли, передачи и | | |
| | Сгибание и разгибание кисти в лучезапястном суставе круговые движения кистями отталкивание ладонями и пальцами от стены двумя одновременно и попеременно правой и левой рукой в упоре лежа передвижения на руках по кругу, носки ног вместе ходьба на руках, ноги поддерживает партнер упражнения с гантелями, с кистевым эспандером сжимание теннисного (резинового) мяча передача набивного мяча в положении лёжа на животе, на спине, сидя многократные броски набивного мяча двумя руками от груди вперед, вперед-вверх, прямо - вверх, с правой руки на левую, под правым (левым) плечом(особое внимание обращать на заключительное движение кистями и пальцами) передачи и бросок набивного мяча двумя руками от груди, правой и левой рукой на точность, дальность (соревнование) многократные броски резиновых мячей различного диаметра и веса в кольцо — на быстроту и | 8 | |
| | гочность Практические работы | 8 | |
| | Alpuntin recente puovion | U | |

| Упражнения для воспитания скоросно -силовых качеств: | | |
|--|---|--|
| - прыжки одиночные и серийные толчком одной и двумя ногами с доставанием одной и двумя | | |
| руками подвешенных предметов | | |
| -выпрыгивание, стоя толчковой ногой на опоре 50-60 см без отягощения и с отягощением | | |
| -упражнения с отягощением | | |
| - упражнения с набивными мячами | | |
| - передвижения в полуприседе прыжками вперёд, назад, в стороны с набивным мячом в руках | | |
| подвижные игры «Перетягивание в парах», «Борьба всадников», «Скачки» | | |
| - упражнения с мешками (вес до 10 кг): приседания (серия 2*10), выпрыгивание из полуприседе | | |
| (серия 2*10), подскоки и прыжки на двух ногах (1-2 мин) | | |
| - упражнения с грифом штанги на плечах: подскоки (20-30 раз); выпрыгивание из полуприседе | | |
| (10-15 раз); из положения гриф на груди, выпрямление рук вперёд, вперёд – вверх, вверх (серия по | | |
| 10 раз с паузами в 1,5-2 мин.) | | |
| | | |
| Практические работы | | |
| Упражнения для развития специальной выносливости: | | |
| -беговые, прыжковые, скоростно-силовые и специальные циклические упражнения, используемые | | |
| в режиме высокой интенсивности | | |
| игровые упражнения 2*2, 3*3 | 4 | |
| - многократно повторяемые упражнения в технике и тактике игры (прессинг, стремительное | | |
| нападение) | | |
| - двухсторонняя тренировочная игра | | |
| | | |
| Практические работы | | |
| Упражнения для развития качеств, необходимых при выполнении ловли, передачи и броска мяча: | | |
| - сгибание и разгибание кисти в лучезапястном суставе | | |
| - круговые движения кистями | | |
| - отталкивание ладонями и пальцами от стены двумя одновременно и попеременно правой и левой | | |
| рукой | 6 | |
| - в упоре лёжа передвижения на руках по кругу, носки ног вместе | U | |
| - ходьба на руках, ноги поддерживает партнёр | | |
| - упражнения с гантелями, с кистевым эспандером | | |
| - сжимание теннисного (резинового) мяча | | |
| - передача набивного мяча в положение лёжа на животе, на спине, сидя | | |
| - многократные броски набивного мяча двумя руками от груди вперёд, вперёд – вверх, прямо – | | |

| | вверх, с правой руки на левую, под правым (левым) плечом (особое внимание обращать на заключительное движение кистями и пальцами) | | | |
|---------------|---|---|---|--|
| | - передача и бросок набивного мяча двумя руками от груди, правой и левой рукой на точность, | | | |
| | дальность (соревнование) | | | |
| | - многократные броски резиновых мячей различного диаметра и веса в кольцо – на быстроту и | | | |
| | точность | | | |
| | Практические работы | | | |
| | Упражнения для развития качеств, необходимых при выполнении ведения мяча: | | | |
| | - ведение правой рукой | | | |
| | - ведение в низкой, средней, высокой стойке | | | |
| | - ведение двух мячей поочерёдно, переменно | | | |
| | - ведение с изменением направления | 6 | | |
| | - ведение мяча по прямой | | | |
| | - ведение мяча с изменением высоты отскока | | | |
| | - ведение мяча в движении, с изменением направления, с переводом мяча из одной руки в другую | | | |
| | за спиной | | | |
| | Практические работы | | | |
| | Практические работы Разновидности ходьбы и бега, остановки, повороты, прыжки. | | | |
| | Практические работы: | | | |
| | Подготовительные, подводящие и специальные упражнения, игры и эстафеты, способствующие | 2 | | |
| | освоению техники игры. | | | |
| | Самостоятельная работа (внеаудиторная) | | | |
| | | 4 | | |
| | Анализ техники основных приемов игры. | | | |
| 4. Техника | Содержание | | | |
| перемещений в | 1. Перемещения: разновидности ходьбы и бега, остановки, повороты, прыжки. | | | |
| нападении | - стойка баскетболиста | | | |
| | - бег | 6 | 2 | |
| | - прыжки | | | |
| | - остановки | | | |
| | - повороты | | | |

| | 2. Сочетание изученных действий. | | |
|---------------------|--|---|---|
| 5. Техника владения | Содержание | | |
| МОРВМ | 1. Ловля и передача: | | |
| | - мяча двумя и одной рукой | | |
| | - передача мяча от груди двумя руками | | |
| | - ловля и передача мяча одной рукой | | 2 |
| | - передача мяча одной рукой от плеча | | |
| | - ловля мяча с полуотскока | | |
| | - ловля и передача мяча в движении | | |
| | - передача мяча после ведения | | |
| | Практические работы: | | |
| | Разучивание и совершенствование их на месте в движении, в прыжке, в сочетании с другими | 2 | |
| 6. Техника ведения | приёмами Содержание | | |
| мяча | | | |
| МЯЧа | Практические работы 1. Ведение мяча с места двумя и одной рукой.: | | |
| | 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1 | | |
| | - ведение мяча с низким отскоком | | |
| | - ведение мяча с изменением высоты отскока | | |
| | ведение мяча по прямойведение мяча после ловли передачи в движении | | |
| | - ведение мяча после ловли передачи в движении - изменение направления движение в начале ведения | 4 | |
| | - изменение направления движение в начале ведения | 4 | |
| | 2. Ведение мяча и его разновидности: | | |
| | - вышагивание | | |
| | -поворот назад | | |
| | - поворот вперёд | | |
| | Практические работы | | |
| | Ведение с противодействием защитника на месте и в движении. | 2 | |
| 7. Техника бросков | Содержание | | |
| мяча с места и в | 1. Броски мяча с места двумя и одной рукой. | | |
| движении | - бросок в кольцо с места | | 2 |
| | - бросок двумя руками от груди с места | | |
| | - бросок мяча одной рукой с места, сверху с места | | |

| Броски одной рукой от плеча в движении -бросок одной рукой сверху в движении после ведения или получения передачи - добивание мяча в кольцо Практические работы Сочетания бросков с различных дистанций с выходами, остановками, проходами. - перемена направления поворотом кругом | |
|--|----------|
| -бросок одной рукой сверху в движении после ведения или получения передачи - добивание мяча в кольцо Практические работы Сочетания бросков с различных дистанций с выходами, остановками, проходами. | |
| - добивание мяча в кольцо Практические работы Сочетания бросков с различных дистанций с выходами, остановками, проходами. | |
| Практические работы Сочетания бросков с различных дистанций с выходами, остановками, проходами. | |
| Сочетания бросков с различных дистанций с выходами, остановками, проходами. | |
| , , 1 | |
| | |
| - финты с мячом на передачу | |
| - финты на броске | |
| Броски в прыжке. | |
| «Добивание» мяча. | |
| Самостоятельная работа (внеаудиторная) | |
| Техника бросков в движении | |
| 8. Техника Содержание: | |
| перемещений в 1. Защитные стойки и перемещения тразличными способами: боком, спиной вперёд, с | 2 |
| защитных стойках изменением скорости, направления, с поворотами. | |
| Практические работы: | |
| Перемещения различными способами: боком, спиной вперед, с изменением скорости, направления, | |
| с поворотами. | |
| 9. Техника перехватов Содержание | |
| 1. Выбивание и вырывание мяча. | 2 |
| Практические работы: | |
| Перехваты. | |
| Выбивание и отбор при ведении. | |
| Накрывание при броске и выбивание при замахе. | |
| Подбор мяча, отскочившего от щита. | |
| Раздел 2. Тактика | |
| индивидуальных и | |
| групповых действий | |
| 10. Тактика Содержание | 2 |
| индивидуальных 1. Индивидуальные действия игрока без мяча: освобождение от опеки противника. | <u> </u> |
| Действий в нападении Практические работы | |

| | Лействи | я игрока с мячом: применение конкретных приемов игры в зависимости от конкретной | | |
|-----------------------|--|--|---|---|
| | ситуации | | | |
| | _ | ие против зонной защиты: | | |
| | | идуальные действия без мяча | | |
| | - перегру | узки | | |
| | - уход с | поворотом | | |
| | - команд | ные действия | | |
| | | ие против личной защиты: | | |
| | | й заслон скрытый выход | | |
| | - | <u>і́ прорыв:</u> | | |
| | | ересечения | | |
| | | ий прорыв длинной передачей | | |
| | - быстрь | ий прорыв по трём коридорам | | |
| | Самосто | оятельная работа (внеаудиторная) | 4 | |
| | Возможи | ные приёмы игры | 4 | |
| 11. Тактика групповых | Содержа | ание | | |
| действий в нападении | 1. | Взаимодействие двух и трех игроков | | |
| | | - серия заслонов | | 2 |
| | | - двойной заслон | | |
| | Практи | ческие работы | | |
| | Взаимод | цействие двух и трех игроков: при численном превосходстве (2x1, 3x2); | 4 | |
| | | цействие двух и трех игроков: при численном равенстве: отдал мяч – выйди, заслоны на | 4 | |
| | месте и | в движении (ознакомление). | _ | |
| 12. Тактика | Содержа | ание | | |
| командных действий в | 1. | Система позиционного нападения (свободное нападение). | | 2 |
| нападении | 2. | Расстановка игроков при позиционном нападении. | | |
| | Практи | ческие работы: | | |
| | Нападен | ие непрерывным заслоном («большая восьмерка») | 4 | |
| | Самосто | ятельная работа (внеаудиторная) | 4 | |
| | Запись упражнений с использованием схемы записи. | | | |
| 12. Тактика | Содержа | ание | | 2 |
| индивидуальных | 1. | Индивидуальные действия. | | 2 |

| действий в защите | Практи | ческие работы | | |
|-----------------------|---|--|----------|---|
| | Опека и | грока без мяча: выбор места и противодействия выходу нападающего на свободное место. | | |
| | Опека и | грока, владеющего мячом: выбор способа противодействия в зависимости от конкретной | | |
| | ситуаци | | 2 | |
| | | трированная защита в области штрафного броска | ~ | |
| | | на половине площадки | | |
| | | на всей площадке | | |
| | | я защитника против двух нападающих. | | |
| 13. Тактика групповых | Содерж | | | 2 |
| действий в защите | 1. | Взаимодействие двух и трех защитников | | |
| | | ческие работы: | | |
| | | цействие двух и трех защитников – подстраховка, переключение, проскальзывание. | 4 | |
| 44.00 | 1 2 | вое блокирование. | | |
| 14. Тактика | Содерж | | | |
| командных действий в | 1. | Системы игр. | | |
| защите | 2. | Личная защита и ее основные варианты. | | |
| | 3. | Зонная защита и ее основные варианты. | | |
| | | -2-1-2 | | |
| | | - 2-3 | | |
| | | - 3-2 - 1-3-1 | | |
| | | - 1-3-1 - 1-2-2 | | |
| | | - 1-2-2 - 2-2-1 | | 2 |
| | | | | |
| | 4. | Смешанная защита. | | |
| | ٦. | 1). один лично, четыре в зоне. Расположение в зоне | | |
| | | - 2-2 | | |
| | | - 1-2-1 | | |
| | | - 1-3 | | |
| | | 2) два лично, три в зоне. Передняя линия игроков лично, задняя – зонно | | |
| | 5. | Принципы систем защиты. | | |
| | Практи | ческие работы: | 4 | |
| | Расположение игроков защиты на площадке | | | |
| 15. Двухсторонняя | | ческие работы | 6 | |

| игра | Отработка спец.предложений. | | | |
|----------------------|---|------------------------------------|-----------------|---|
| | Участие в первенствах техникума, района, города, области. | | | |
| | Участие в товарищеских играх, турнирах. | | | |
| 16. Контрольные игры | Содержание | | | |
| и соревнования | 1. | Участие в спортивных соревнованиях | | 3 |
| | | | Итого: 144 часа | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ФИЗКУЛЬТУРНО - СПОРТИВНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ «БАСКЕТБОЛ»

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы требует наличия спортивного зала.

<u>Оборудование и инвентарь спортивного зала</u>: баскетбольные кольца, баскетбольные мячи, скакалки, фишки, спортивная форма и обувь, душ, раздевалки.

<u>Технические средства обучения:</u> видеоматериалы, компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор с проекционным экраном.

- плакаты, схемы, видеофильмы;
- тесты.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники

- 1. Семенов, В. Б. Секция баскетбола в школе [Текст] / В. Б. Семенов. М.: Чистые пруды, 2010. 31 с. (26 экз.).
- 2. Спортивные игры: Совершенствование спортивного мастерства [Текст]: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Под ред. Ю. Д. Железняка, Ю. М. Портнова. М.: Академия, 2008. 400 с. (35 экз.).
- 3. Спортивные игры : Техника, тактика обучения [Текст] : учеб. пособие для студентов пед. вузов. / Под. ред. Ю. Д. Железняка, Ю. М. Портнова. М. : Академия, 2008. 520 с. (35 экз.).

Дополнительные источники

- 1. Баландин, Г. А. Урок физкультуры в современной школе : Методические рекомендации для учителей [Текст] : метод. пособие для учителей физ. культуры общеобразоват. школ / Г. А. Баландин. М. : Сов. спорт, 2004. 72 с. (14 экз.).
- 2. Баскетбол [Текст] : учеб. для студентов вузов физ. культуры / под ред. Ю. М. Портнова. М. : Б. и., 1997. 476 с. $(5\, 9 \text{K}3.)$.
- 3. Варианты проведения подготовительной части урока по баскетболу. Выполнение приемов стретчинга [Текст] : метод. рекомендации / сост. Н. И. Шумкова. Екатеринбург : Урал. гос. пед. ун-т, 2000. 22 с. (35 экз.).
- 4. Железняк, Ю. Д. Спортивные игры : Совершенствование спортивного мастерства [Текст] : учеб. для студентов пед. вузов по спец. 033100 Физ. культура / Ю. Д. Железняк, Ю. М. Портнов, В. П. Савин, О. В. Мытицин ; под ред. Ю. Д. Железняка, Ю. М. Портнова. М. : Академия, 2004. 400 с. (27 экз.).
- 5. Листов, О. П. Спортивные игры на уроках физкультуры [Текст] / О. П. Листов М. : СпортАкадемПресс, 2004. 148 с. (7 экз.).
- 6. Шарманова, С. Б. Круговая тренировка в физическом воспитании детей старшего дошкольного возраста [Текст]: учеб.-метод пособие / С. Б. Шарманова, А. И. Федоров, Е. А. Черепов. М.: Сов. спорт, 2004. 120 с. (3 экз.).
- 7. Шумкова, Н. И. Проведение учебных и учебно-тренировочных занятий по баскетболу в школе [Текст] : методическое пособие / Н. И. Шумкова, Е. М. Аблов, В. А. Краев, Ю. П. Строшков. Екатеринбург : Граф, 2002. 100 с. (42 экз.).

Периодические издания

- 1. Теория и практика физической культуры.
- 2. Физическая культура в школе.
- 3. Физкультура и спорт.
- 4. Физическая культура: воспитание, образование, тренировка.

3.3.. Информационное обеспечение

- сетевые источники информации с выходом в Интернет;
- библиотечные фонды.

Интернет: Internet Explorer; Opera

Графические редакторы: ACDSee Pro 3.0.475 Lite RePack Rus (MKN)

Мультимедиа: KMPlayer 2.9.4.1437 Final + 2.94.1435 Plus 22.05 (DXVA+CUDA+SVP)

Электронные подписные ресурсы:

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

http://www.nlr.ru http://library.ru http://lib.sportedu.ru

http://orel.rsl.ru/ http://www.iglib.ru

http://www.trainer.h1.ru http://festival.1september.ru

http://lesgaft.spb.ru

http://www.libinfo.vspu.ac.ru

http://sigla.ru — Сигла — служба поиска библиографических записей в электронных каталогах библиотек России и зарубежных стран

http:// www.rubicon.com/ — Рубикон — крупнейший энциклопедический ресурс Интернета http://www.nlr.ru — Российская государственная библиотека

http://orel.rsl/ru — Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту catalog.iot.ru — каталог образовательных ресурсов сети Интернет