

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области «Екатеринбургский политехникум»
(ГАПОУ СО «ЕПТ»)

СОГЛАСОВАНО

Советом автономного учреждения
(протокол от 15.04.2020 № 2)

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора

А.Г. Захарова

Приказ от 15.04.2020 № 124-ОД



ОТЧЕТ

**о результатах самообследования деятельности
государственного автономного профессионального
образовательного учреждения Свердловской области
«Екатеринбургский политехникум»
в 2019 году**

Екатеринбург
2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ	3
1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	3
1.2. Цели и предмет деятельности	4
2. СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ТЕХНИКУМОМ	4
3. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	8
4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	13
4.1. Нормативные документы, регламентирующие образовательную деятельность	13
4.2. Структурные подразделения техникума	16
5. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ	16
5.1. Реализуемые образовательные программы, структура контингента	16
6. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	18
6.1. Организация учебного процесса по очной форме обучения	18
6.2. Организация учебного процесса по заочной форме обучения	20
6.3. Прием в техникум	21
6.4. Востребованность реализуемых образовательных программ на рынке образовательных услуг в территории	22
6.5. Трудоустройство выпускников	24
7. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ	25
7.1. Текущая успеваемость и промежуточная аттестация	25
7.2. Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах различных уровней	25
7.3. Участие в областных, федеральных проектах, программах, мероприятиях	29
7.4. Государственная итоговая аттестация	31
7.4.1. Результаты ГИА	31
7.4.2. Динамика показателей подготовки выпускников за 3 года по специальности	34
8. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	35
8.1. Потенциал образовательного учреждения	35
8.2. Участие педагогических работников в конкурсах методической продукции, конференциях	36
8.3. Повышение квалификации	37
8.4. Методическое и информационное обеспечение профессиональных образовательных программ	46
8.5. Материально-техническая база	49
9. СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	52
9.1. Соблюдение прав детей-инвалидов на получение образования	53
9.2. Соблюдение прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на получение образования	53
9.3. Соблюдение законодательства в профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	54
10. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МНОГОФУНКЦИОНАЛЬНОГО ЦЕНТРА ПРИКЛАДНЫХ КВАЛИФИКАЦИЙ	55
11. ВЫВОДЫ	56

1. СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Екатеринбургский политехникум» имеет:

юридический адрес: 620087, г. Екатеринбург, пер. Короткий, д. 1;

фактические адреса:

620087, г. Екатеринбург, пер. Короткий, д. 1;

620130, г. Екатеринбург, пер. Трактористов, д. 8;

620085, г. Екатеринбург, ул. Титова, д. 11;

620085, г. Екатеринбург, ул. Военная, д. 5.

Устав государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Екатеринбургский политехникум» утверждён приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 11.01.2020 № 33-д.

На правах оперативного управления имеются 13 зданий 1954, 1956, 1961, 1965, 1966, 1967 и 1968 годов постройки.

Здания по адресу: пер. Короткий, д. 1

Свидетельство о государственной регистрации права № 66АГ451275 от 12.11.2008г.

Свидетельство о государственной регистрации права № 66АГ451277 от 12.11.2008г.

Свидетельство о государственной регистрации права № 66АГ451334 от 12.11.2008г.

Здания по адресу: пер. Трактористов, д. 8:

Свидетельство о государственной регистрации права № 66АЖ652119 от 30.10.2014г.

Свидетельство о государственной регистрации права № 66АЖ652239 от 30.10.2014г.

Свидетельство о государственной регистрации права № 66АЖ801047 от 30.10.2014г.

Свидетельство о государственной регистрации права № 66АЖ652219 от 30.10.2014г.

Свидетельство о государственной регистрации права № 66АЖ652238 от 30.10.2014г.

Свидетельство о государственной регистрации права № 66АЖ801046 от 30.10.2014г.

Свидетельство о государственной регистрации права № 66АЖ801048 от 30.10.2014г.

Свидетельство о государственной регистрации права № 66АЖ652120 от 30.10.2014г.

Здания по адресу: ул. Военная, д. 5:

Свидетельство о государственной регистрации права № 66АЖ801003 от 30.10.2014г.

Здания по адресу: ул. Титова, д. 11:

Свидетельство о государственной регистрации права № 66АЖ652262 от 30.10.2014г.

Имеется в постоянном (бессрочном) пользовании земельные участки:

32663 кв.м., расположенный по адресу: г. Екатеринбург, пер. Короткий, д. 1;

3981 кв. м. – по адресу: г. Екатеринбург, ул. Военная, д. 5;

6691 кв.м. – по адресу: г. Екатеринбург, пер. Трактористов, д. 8.

Свидетельство о государственной регистрации права №66АГ024309 от 11.09.2007г.

Свидетельство о государственной регистрации права № 66АЖ802441 от 26.11.2014г.

Свидетельство о государственной регистрации права № 66А3 107051 от 07.05.2015г.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 66Л01 № 0007081, регистрационный № 20333, выдана Министерством образования и молодежной политики Свердловской области 01 апреля 2020 года, бессрочно.

Имеются приложения к лицензии на осуществление образовательной деятельности № 1, № 1.1, № 1.2, № 1.3.

Виды программ - основные и дополнительные.

Свидетельство о государственной аккредитации от 12 мая 2016 года серия 66 А04 № 0000230, регистрационный № 8999, действительно по 16 июня 2021 года.

Более подробная информация об образовательном учреждении и реализуемых программах представлена на официальном сайте техникума www.ekpt.ru.

1.2. Цели и предмет деятельности

Целями деятельности ГАПОУ СО «ЕПТ» является осуществление предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов государственной власти Свердловской области в сфере образования:

- 1) осуществление образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования — основная цель деятельности;
- 2) осуществление образовательной деятельности по образовательным программам, реализация которых не является основной целью деятельности;
- 3) удовлетворение потребности граждан в получении профессионального образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;
- 4) создание комплекса условий, обеспечивающих получение качественного образования.

Предметом деятельности ГАПОУ СО «ЕПТ» является осуществление образовательной деятельности по подготовке квалифицированных рабочих и служащих, специалистов среднего звена.

2. СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ТЕХНИКУМОМ

Структуру органов управления техникумом образуют:

- 1) наблюдательный совет Автономного учреждения;
- 2) директор Автономного учреждения;
- 3) общее собрание работников и представителей обучающихся Автономного учреждения;
- 4) Совет Автономного учреждения;
- 5) педагогический совет Автономного учреждения.

К компетенции наблюдательного совета относится рассмотрение:

- 1) предложений Учредителя или директора Автономного учреждения о внесении изменений в Устав;
- 2) предложений Учредителя или директора Автономного учреждения о создании и ликвидации филиалов Автономного учреждения, об открытии и о закрытии его представительств;
- 3) предложений Учредителя или директора Автономного учреждения о реорганизации Автономного учреждения или о его ликвидации;
- 4) предложений Учредителя или директора Автономного учреждения об изъятии имущества, закрепленного за Автономным учреждением на праве оперативного управления;
- 5) предложений директора Автономного учреждения об участии Автономного учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;
- 6) проекта плана финансово-хозяйственной деятельности Автономного учреждения;
- 7) по представлению директора Автономного учреждения отчетов о деятельности Автономного учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности Автономного учреждения;
- 8) предложений директора Автономного учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым Автономное учреждение в соответствии с законодательством Российской Федерации не вправе распоряжаться самостоятельно;
- 9) предложений директора Автономного учреждения о совершении крупных сделок;
- 10) предложений директора Автономного учреждения о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;
- 11) предложений директора Автономного учреждения о выборе кредитных организаций, в которых Автономное учреждение может открыть банковские счета;

12) вопросов проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Автономного учреждения и утверждения аудиторской организации.

В состав наблюдательного совета входят представители Учредителя, Министерства по управлению государственным имуществом Свердловской области и представители общественности, в том числе лица, имеющие заслуги и достижения в соответствующей сфере деятельности. В состав наблюдательного совета могут входить представители иных государственных органов, органов местного самоуправления, представители работников Автономного учреждения.

Автономное учреждение возглавляет директор, который является постоянно действующим исполнительным органом Автономного учреждения.

Директор Автономного учреждения назначается на должность и освобождается от должности Правительством Свердловской области в соответствии с законодательством Российской Федерации и Свердловской области.

Директор Автономного учреждения осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации и Свердловской области, Уставом, правовыми актами Учредителя, трудовым договором, заключаемым с Учредителем в соответствии с трудовым законодательством.

К компетенции директора Автономного учреждения относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью Автономного учреждения, за исключением вопросов, отнесенных законодательством Российской Федерации и Свердловской области или Уставом к компетенции Правительства Свердловской области, Учредителя, иных уполномоченных исполнительных органов государственной власти Свердловской области, наблюдательного совета и иных органов управления Автономного учреждения.

Директор Автономного учреждения:

- 1) организует работу Автономного учреждения;
- 2) без доверенности действует от имени Автономного учреждения, в том числе представляет интересы Автономного учреждения и совершает сделки от его имени;
- 3) утверждает штатное расписание Автономного учреждения, должностные инструкции работников Автономного учреждения, заключает трудовые договоры с работниками Автономного учреждения;
- 4) в пределах своей компетенции издает приказы, дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками Автономного учреждения;
- 5) утверждает план финансово-хозяйственной деятельности Автономного учреждения и регламентирующие деятельность Автономного учреждения внутренние документы;
- 6) выдает доверенности, совершает иные юридические действия;
- 7) применяет к работникам Автономного учреждения меры дисциплинарного взыскания и поощрения в соответствии с законодательством Российской Федерации и Свердловской области;
- 8) представляет годовую бухгалтерскую отчетность наблюдательному совету для рассмотрения;
- 9) открывает счета в кредитных организациях и (или) лицевые счета в Министерстве финансов Свердловской области в порядке, установленном законодательством Российской Федерации и Свердловской области;
- 10) несет ответственность за деятельность Автономного учреждения в пределах своей компетенции;
- 11) пользуется социальными гарантиями, предусмотренными законодательством Российской Федерации и Свердловской области;
- 12) решает иные вопросы, отнесенные законодательством Российской Федерации, Свердловской области и Уставом к компетенции директора Автономного учреждения.

К компетенции общего собрания относятся:

- 1) избрание членов Совета Автономного учреждения;
- 2) обсуждение проекта и принятие решения о заключении коллективного договора;
- 3) рассмотрение правил внутреннего трудового распорядка Автономного учреждения;

4) заслушивание ежегодного отчета Совета Автономного учреждения и администрации Автономного учреждения о выполнении коллективного договора;

5) принятие решения об избрании представителя работников Автономного учреждения в состав наблюдательного совета Автономного учреждения.

К полномочиям Совета Автономного учреждения относятся:

1) рассмотрение программ развития, а также локальных актов Автономного учреждения;

2) рассмотрение вопросов организации образовательного процесса, развития учебно-методической и материально-технической оснащенности Автономного учреждения;

3) организация комиссий Автономного учреждения по направлениям деятельности Автономного учреждения, создание конфликтных комиссий;

4) внесение предложений в соответствующие органы о представлении к награждению работников Автономного учреждения государственными и отраслевыми (ведомственными) наградами.

В состав Совета Автономного учреждения входят представители всех категорий работников Автономного учреждения, обучающихся и их родителей.

К компетенции педагогического совета Автономного учреждения относятся:

1) рассмотрение вопросов развития содержания образования, совершенствования организации образовательного процесса, учебно-методической работы в Автономном учреждении;

2) внесение предложений в Совет Автономного учреждения о представлении к награждению работников Автономного учреждения государственными и отраслевыми (ведомственными) наградами;

3) принятие образовательной программы, которая представлена в виде индивидуального учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов.

4) принятие решений о выдвижении педагогических работников к участию в конкурсах профессионального мастерства регионального и национального уровней, в конкурсах на соискание денежных премий регионального и национального уровней;

5) рассмотрение программ государственной итоговой аттестации.

В состав педагогического совета Автономного учреждения входят представители администрации Автономного учреждения и педагогические работники Автономного учреждения. Состав педагогического совета Автономного учреждения на учебный год утверждается приказом директора Автономного учреждения в срок не позднее 1 сентября. Срок полномочий педагогического совета Автономного учреждения – один учебный год.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников Автономного учреждения по вопросам управления Автономным учреждением и при принятии Автономным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников Автономного учреждения:

1) создаются советы обучающихся, советы родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся или иные органы;

2) могут действовать профессиональные союзы обучающихся и (или) работников Автономного учреждения.

Совет обучающихся Автономного учреждения является коллегиальным органом управления Автономным учреждением и формируется по инициативе обучающихся с целью учета мнения обучающихся по вопросам управления Автономным учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся.

Совет обучающихся действует на основании Положения о Совете обучающихся государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Екатеринбургский политехникум».

Совет обучающихся имеет право:

1) участвовать в разработке и обсуждении проектов локальных нормативных актов Автономного учреждения, затрагивающих права и законные интересы обучающихся Автономного учреждения;

2) готовить и вносить предложения в органы управления Автономного учреждения по оптимизации деятельности Совета обучающихся с учетом научных и профессиональных интересов обучающихся, корректировке расписания учебных занятий, графика проведения зачетов, экзаменов, организации производственной практики, организации быта и отдыха обучающихся;

3) выражать обязательное к учету мнение при принятии локальных нормативных актов Автономного учреждения, затрагивающих права и законные интересы обучающихся;

4) выражать обязательное к учету мнение при определении размеров государственных академических стипендий студентам, государственных социальных стипендий студентам в пределах средств, выделяемых Автономным учреждением на стипендиальное обеспечение обучающихся (стипендиальный фонд);

5) выражать обязательное к учету мнение при определении размера и порядка оказания материальной поддержки обучающимся;

6) выражать обязательное к учету мнение при определении размера платы для обучающихся за пользование жилым помещением и коммунальные услуги в общежитии;

7) участвовать в рассмотрении и выражать мнение по вопросам, связанным с нарушениями обучающимися учебной дисциплины и правил внутреннего распорядка Автономного учреждения;

8) участвовать в разработке и реализации системы поощрений обучающихся за достижения в разных сферах учебной и внеучебной деятельности, в том числе принимающих активное участие в деятельности Совета обучающихся и общественной жизни Автономного учреждения;

9) участвовать в организации работы комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

10) запрашивать и получать в установленном порядке от органов управления Автономного учреждения необходимую для деятельности Совета обучающихся информацию;

11) вносить предложения по решению вопросов использования материально-технической базы и помещений Автономного учреждения;

12) пользоваться в установленном порядке информацией, имеющейся в распоряжении органов управления Автономного учреждения;

13) информировать обучающихся о деятельности Автономного учреждения;

14) рассматривать обращения, поступившие в Совет обучающихся Автономного учреждения.

В техникуме действует комиссия по урегулированию споров, к компетенции которой относится урегулирование разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование, в том числе:

1) о наличии или об отсутствии возникновения конфликта интересов педагогического работника;

2) обжалование решений о применении к обучающимся дисциплинарного взыскания;

3) иные вопросы, возникающие в целях урегулирования разногласий между участниками образовательного процесса.

Порядок создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений их исполнения устанавливается локальным нормативным актом

Штатное расписание представляет собой результат анализа и синтеза организационных задач, отражает тесную связь между определением потребности в персонале и организационной деятельностью.

Структура управления техникума представляет собой логическое взаимоотношение уровней управления и функциональных областей, построенные в такой форме, которая позволяет наиболее эффективно достигать цели организации. Наблюдается вертикальное и

горизонтальное распределение полномочий, которые в свою очередь определены должностными обязанностями. Руководителю подчиняется небольшое количество людей, что говорит и многоуровневой структуре управления.

Руководством применяется совокупность административных, экономических и социально-психологических методов управления. Доминирующими являются экономические и социально-психологические методы управления.

Организационная структура соответствует законодательству Российской Федерации, Уставу техникума и направлена на реализацию целей и задач образовательной деятельности, создание условий для осуществления образовательного процесса. Структура управления персоналом способствует развитию кадрового персонала.

3. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	229 человек
1.1.1	По очной форме обучения	229 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	726 человек
1.2.1	По очной форме обучения	641 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	85 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	17 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	300 человек
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	136 человек / 85%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	85 человек / 8,9%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	416 человек / 44%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	124чел. /41%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	48чел. /94%

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	50чел. /98%
1.11.1	Высшая	33чел. /66%
1.11.2	Первая	17чел. /34%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	46 человек / 90%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек / 0%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)<*>	Филиалов нет
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	107922,93 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	2075,44 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	185,97 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	102%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	15,97 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,03 компьютера на 1 студента (37 компьютеров, 955 студентов)
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	167 человек /100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с	11 человек /1,1%

	ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	8 человек
4.3.1	по очной форме обучения	8 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	4 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	4 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек

4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	3 человека
4.5.1	по очной форме обучения	3 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	3 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек

[illegible]

	нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	0 человек / 0%

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

4.1. Нормативные документы, регламентирующие образовательную деятельность

Техникум осуществляет образовательную деятельность в соответствии с:

- 1) Конституцией Российской Федерации;
- 2) Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 3) Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО);
- 4) Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;
- 5) Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464;
- 6) Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 № 291;
- 7) Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 № 968;
- 8) нормативно-методическими документами:
 - примерными основными образовательными программами по профессиям, специальностям среднего профессионального образования;
 - письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2010 № 12-696 «О разъяснении по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО»;
 - письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015 № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;
 - письмом ФГАУ «Федеральный институт развития образования» «Об уточнении Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259) и Примерных программ общеобразовательных

учебных дисциплин для профессиональных образовательных организаций (2015 г.)» (Одобрены Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО», протокол от 25.05.2017 № 3);

письмом ФГАУ «Федеральный институт развития образования» от 11.10.2017 № 01-00-05/925 «Об актуальных вопросах развития среднего профессионального образования, разрабатываемых ФГАУ «ФИРО»;

9) Уставом техникума;

10) Локальными нормативными актами техникума, включающими в себя:

Кодекс профессиональной этики педагогических работников;

Положение о web-сайте;

Положение о выпускной квалификационной работе обучающихся по программам среднего профессионального образования по подготовке квалифицированных рабочих;

Положение о курсах по программе профессиональной подготовки «Водителей транспортных средств категории «В»;

Положение о получении образования по индивидуальному плану;

Положение о портфолио обучающихся;

Положение о порядке и случаях перехода обучающихся с платного обучения на бесплатное;

Положение о порядке организации и осуществлении инклюзивного образования;

Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;

Положение о порядке оформления и ведения учебных журналов групп;

Положение о порядке перезачёта дисциплин и (или) их разделов, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения;

Положение о порядке постановки (снятии) на внутритехникумовский учет обучающихся и их семей, находящихся в социально опасном положении;

Положение о порядке реализации права педагогов на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами;

Положение о порядке реализации программ среднего профессионального образования в заочной форме обучения;

Положение о правах, обязанностях и ответственности работников, осуществляющих вспомогательные функции;

Положение о разработке, экспертизе, утверждении рабочих программ;

Положение о самостоятельной работе обучающихся;

Положение о смотре – конкурсе кабинетов, мастерских и педагогических идей;

Положение о соотношении учебной и другой педагогической работы в пределах учебного года или рабочей недели;

Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации;

Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации;

Положение о фонде оценочных средств по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования;

Положение о формировании оценочных средств по государственной итоговой аттестации;

Положение о функционировании системы внутреннего мониторинга качества;

Положение об организации и проведении Конкурса методической продукции по планированию, организации и проведению лабораторных занятий (работ), практических занятий, семинаров для педагогических работников;

Положение об организации и проведении Конкурса методической продукции для педагогических работников;

Положение об учебно-методическом комплексе;

Положение по планированию, организации и проведению лабораторных работ, практических занятий, семинаров;

Положение, устанавливающее порядок доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности;

Положением о стипендиальном обеспечении и мерах социальной поддержки обучающихся;

Порядок внесения изменений в основную профессиональную образовательную программу;

Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся;

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения;

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам;

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования;

Порядок организации и проведения практики студентов;

Порядок перевода, отчисления и восстановления обучающихся;

Порядок предоставления материальной помощи обучающимся;

Порядок предоставления мест в общежитии обучающимся, определение и установление размера платы за пользование жилыми помещениями и коммунальные услуги;

Порядок предоставления мест в общежитии;

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования;

Порядок проведения самообследования образовательной организацией;

Правила внутреннего распорядка обучающихся;

Правила внутреннего трудового распорядка;

Правила приема;

Правила применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания;

Правила проживания и внутреннего распорядка для обучающихся, проживающих в общежитии;

Программа модернизации на 2018-2020 годы;

Программа развития на 2016-2020 годы;

Режим занятий обучающихся;

Порядок оказания платных образовательных услуг;

Документ об утверждении стоимости обучения;

Форма договора о предоставлении платных образовательных услуг с физическим лицом;

Форма договора о предоставлении платных образовательных услуг с юридическим лицом;

Форма договора об обучении по образовательным программам среднего профессионального образования;

Положение о порядке формирования и расходования средств, полученных от приносящей доход деятельности;

Положение о структурных подразделениях;

Положение о библиотеке;

Положение о комиссии по противодействию коррупции;

Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

Положение о методическом кабинете;

Положение о методическом совете;

Положение о многофункциональном центре прикладных квалификаций;

Положение о педагогическом совете;

Положение о приемной комиссии;

Положение о работе квалификационно-должностной комиссии;
 Положение о службе медиации;
 Положение о Совете профилактики правонарушений и употреблении психоактивных веществ среди обучающихся;
 Положение о Совете техникума;
 Положение о структурном подразделении по производственной практике;
 Положение о студенческих бригадах;
 Положение о Студенческом совете;
 Положение о центре содействия трудоустройству выпускников;
 Положение о цикловой комиссии;
 Положение об апелляционной комиссии;
 Положение об общем собрании работников и представителей обучающихся;
 Положение об учебных кабинетах и мастерских.

В техникуме имеются все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в сфере среднего профессионального образования.

4.2. Структурные подразделения техникума

Механическое отделение	г. Екатеринбург, пер. Трактористов, д. 8
Политехническое отделение	г. Екатеринбург, пер. Короткий, д. 1
Химико-механическое отделение	г. Екатеринбург, ул. Титова, д. 11
Заочное отделение	г. Екатеринбург, пер. Короткий, д. 1; пер. Трактористов, д. 8; ул. Титова, д. 11
Общежитие	г. Екатеринбург, ул. Военная, д. 5

5. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ

5.1. Реализуемые образовательные программы, структура контингента

Техникум реализует основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования по очной и заочной формам обучения:

1. Основные профессиональные образовательные программы по подготовке квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС):

Код укрупненных групп профессий, коды профессий	Наименование укрупненных групп профессий, наименование профессий	Квалификация квалифицированного рабочего и служащего	Количество обучающихся по очной форме обучения	Количество обучающихся по заочной форме обучения	ИТОГО по всем формам обучения
Инженерное дело, технологии и технические науки					
11.00.00	Электроника, радиотехника и системы связи				
11.01.01	Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов	Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов Слесарь-сборщик радиоэлектронной аппаратуры и приборов	16	-	16
15.00.00	Машиностроение				
15.01.05	Сварщик (ручная и частично	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся	56	-	56

	механизированная сварка (наплавка)	покрытым электродом Сварщик ручной дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе Сварщик частично механизированной сварки плавлением Газосварщик			
15.01.31	Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики	Наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	46	-	46
15.01.32	Оператор станков с программным управлением	Оператор станков с программным управлением Станочник широкого профиля	48	-	48
23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта				
23.01.03	Автомеханик	Слесарь по ремонту автомобилей Водитель автомобиля Оператор заправочных станций	63	-	63

2. Основные профессиональные образовательные программы по подготовке специалистов среднего звена (ППССЗ):

Код укрупненных групп специальностей, коды специальностей	Наименование укрупненных групп специальностей, наименование специальностей	Квалификация специалиста среднего звена	Количество обучающихся по очной форме обучения	Количество обучающихся по заочной форме обучения	ИТОГО по всем формам обучения
Инженерное дело, технологии и технические науки					
15.00.00	Машиностроение				
15.02.01	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	Техник-механик	61	13	74
15.02.12	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	Техник-механик	52	20	72
15.02.08	Технология машиностроения	Техник	124	45	169
15.02.09	Аддитивные технологии	Техник-технолог	75	-	75
18.00.00	Химические технологии				
18.02.12	Технология аналитического	Техник	48	-	48

	контроля химических соединений				
18.02.13	Технология производства изделий из полимерных композитов	Техник-технолог	49	-	49
20.00.00	Техносферная безопасность и природообустройство				
20.02.01	Рациональное использование природоохозяйственных комплексов	Техник-эколог	29	-	29
22.00.00	Технологии материалов				
22.02.06	Сварочное производство	Техник	-	7	7
23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта				
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Техник	91	-	91
Науки об обществе					
38.00.00	Экономика и управление				
38.02.02	Страховое дело (по отраслям)	Специалист страхового дела	41	-	41
43.00.00	Сервис и туризм				
43.02.06	Сервис на транспорте(по видам транспорта)	Специалист по сервису на транспорте	71	-	71
ИТОГО по программам ППКРС и ППССЗ			870	85	955

6. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Подготовка специалистов осуществляется в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО), на основании которых разработаны основные профессиональные образовательные программы.

Основная профессиональная образовательная программа включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы.

6.1. Организация учебного процесса по очной форме обучения

Учебный процесс планируется и организуется в соответствии с утвержденным календарным учебным графиком по всем реализуемым профессиям и специальностям в соответствии с требованиями ФГОС СПО, рабочими учебными планами.

Дата начала занятий – 1 сентября;

продолжительность учебной недели – шестидневная;

максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки;

для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут;

объем обязательных аудиторных занятий и практики не должен превышать 36 академических часов в неделю;

учебные занятия сгруппированы парами, продолжительность занятия 45 мин., перерыв между занятиями в паре 10 мин., перерыв между парами 10 мин., 40 мин., 10 мин. соответственно;

учебная практика проводится рассредоточено в учебно-производственных мастерских техникума, производственная практика организуется концентрированно на предприятиях города. Практика осуществляется в соответствии с Порядком организации и проведения практики студентов ГАПОУ СО «ЕПТ»;

организация консультаций осуществляется из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) по дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям определяются преподавателями. Проводятся групповые консультации в части подготовки к проведению экзаменов, подготовки к сдаче ЕГЭ, выполнению и защите выпускной квалификационной работы;

учебные сборы (медицинская подготовка для девушек) проводятся на предпоследнем курсе в рамках дисциплины Безопасность жизнедеятельности;

продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими программы подготовки специалистов среднего звена составляет на первом и втором курсе – 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период, на третьем курсе - 2 недели в зимний период;

оценка качества освоения включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация определяют соответствие персональных достижений обучающихся поэтапным требованиям ППКРС, ППССЗ. К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план ППКРС, ППССЗ. Государственная итоговая аттестация выпускников не может быть заменена оценкой уровня их подготовки на основе текущего контроля успеваемости и результатов промежуточной аттестации.

Общеобразовательный учебный цикл программы подготовки специалистов среднего звена сформирован в соответствии с письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015 № 06-259 «О рекомендациях по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учётом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

В техникуме установлены следующие основные виды учебной деятельности: урок, лекция, семинар, практическое занятие, лабораторная работа, контрольная работа, самостоятельная работа, курсовое проектирование, консультация и др. Особое внимание уделяется изучению и внедрению в учебный процесс активных методов обучения. В их числе: проблемные ситуации, деловые игры, элементы программированного опроса, тестирование и другие. Большинство из них проводится в формах, приближенных к производственной ситуации будущей работы выпускника. В соответствии с тематикой учебных программ разработаны задачи, связанные с деятельностью выпускника, которые решаются на практических занятиях и прививают студентам умения и навыки для работы на производстве по конкретной должности.

Виды самостоятельной работы и количество часов, необходимых для ее выполнения определены в рабочих программах учебных дисциплин, профессиональных модулей и реализуются в соответствии с Положением о самостоятельной работе обучающихся.

Учебная и производственная практика является составной частью учебного процесса и проводится с целью углубления знаний, полученных студентами на теоретических занятиях, а также приобретения навыков практической работы по профессиям и специальностям в соответствии с ФГОС СПО.

Практика осуществляется в соответствии с Порядком организации и проведения практики студентов. Обучение ведется по рабочим программам техникума. Студентами ведется дневник с описанием выполняемой работы.

Общее руководство и контроль за организацией и проведением практики осуществляет директор техникума, организационное и методическое руководство заведующий практикой, старший мастер. Руководство обучающимися – мастера производственного обучения, преподаватели, специалисты от предприятия, назначенные приказом руководителя предприятия, организации, учреждения.

Учебная практика проводится в учебных, учебно-производственных мастерских, лабораториях, учебных полигонах, по специальностям машиностроительного профиля в учебно-производственных мастерских площадью 1578 кв. метров. Производственная и преддипломная практики проводятся в организациях на основе договоров, заключаемых между образовательной организацией и организациями различных форм собственности:

1. АО «Уральский завод транспортного машиностроения».
2. АО «Уральский приборостроительный завод».
3. ООО «Уральский шинный завод».
4. ООО «Спинтех».
5. ЗАО «Научно-производственный комплекс «ВИП».
6. ПАО «Т Плюс».
7. МУП «Водоканал».
8. ООО «Уральская электромонтажная компания».
9. ЗАО «Группа «СВЭЛ».
10. АО «Уральское производственное предприятие «Вектор».
11. ПАО «Машиностроительный завод им. М.И. Калинина».
12. ОАО «Пневмостроймашина».
13. ЗАО «Региональный центр лазерных технологий».
14. ОАО «Свердловский инструментальный завод».
15. ОАО «Уральский завод гражданской авиации».
16. ОАО «Уральский завод тяжелого машиностроения».
17. ОАО «Уральский завод химического машиностроения».
18. АО «Производственное объединение «Уральский оптико-механический завод» им. Э.С. Яламова».
19. ЗАО «Уралэластотехника».
20. ЗАО «Техносвязь».
21. Филиал ООО «Росгосстрах» в Свердловской области.
22. АО «Опытное конструкторское бюро «Новатор».
23. ОАО «Жировой комбинат».
24. ОАО «Аэропорт «Кольцово».
25. АО «Федеральная пассажирская компания» Вагонный участок Екатеринбург - структурного подразделения Уральского филиала АО «ФПК».
26. Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №25 по Свердловской области.
27. ООО «Консалтинговая фирма «Троя».
28. ФГУП «Почта России».
29. Организации различных форм собственности: ООО «Независимость Екатеринбург М», ИП Жук А.П. Автосервис «Дар», ООО «Автошкола Мега-Авто», ИП Борзых А.С., СТО «Автомеханик», Автоцентр «Канистра», ООО «Сатурн-авто», ООО «Дилер», НОЧУ «Свердловская АВТОшкола» и др.

6.2. Организация учебного процесса по заочной форме обучения

Учебный процесс осуществляется в период лабораторно-экзаменационных сессий, которые проводятся в установленные сроки по всем специальностям и курсам в полном объеме.

Лабораторно-экзаменационные сессии условно фиксируются в графике учебного процесса. Количество часов в учебном году на обзорные установочные практические занятия и лабораторные работы, проводимые в период сессии, устанавливается не более 160 часов. Каникулы также фиксируются в графике учебного процесса. Лабораторно-экзаменационная сессия проводится два раза в год в сроки, предусмотренные графиком учебного процесса. Количество дисциплин и часов планируется согласно рабочему учебному плану.

Студентам- заочникам предоставляется возможность в течение учебного года получать консультации, групповые, письменные, индивидуальные. Консультации по всем изучаемым в учебном году дисциплинам планируются из расчета 4 часа в год на каждого студента.

Количество экзаменов в учебном году не превышает 8, общее количество зачётов и дифференцированных зачётов не более 10, по одной дисциплине не более 2.

Лабораторные и практические задания, предусмотренные учебными планами, проводятся во время лабораторно-экзаменационных сессий.

6.3. Прием в техникум

Формирование плана приема направлено на достижение сбалансированности спроса и предложения в специалистах на региональном рынке труда, который характеризуется дефицитом трудовых ресурсов, в том числе с уровнем среднего профессионального образования.

Контрольные цифры приема устанавливаются Министерством образования и молодежной политики Свердловской области на конкурсной основе с учетом результатов и эффективности деятельности.

Прием в техникум осуществляется в соответствии с нормативными документами.

Выполнению контрольных цифр приема способствует проведения различных мероприятий в рамках профориентационной деятельности техникума, которая осуществляется в нескольких направлениях:

- информационные беседы с абитуриентами в школах района и города;
- посещение родительских собраний с презентационными и рекламными материалами о деятельности образовательного учреждения;
- проведение спортивных, досуговых, интеллектуальных мероприятий с привлечением школьников;
- организация «Дня открытых дверей» для выпускников школ;
- организация экскурсий для выпускников школ на предприятия социальные партнеры;
- привлечение предприятий – социальных партнеров для профориентационной работы
- проведение совместных мероприятий с педагогами школ района;
- публикации в СМИ;
- публикации в сети Интернет.

Одно из основных направлений профориентационной работы это привлечение интереса абитуриентов к таким профессиям и специальностям, как сварщик, монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов, автоматизация технологических процессов и производства, так как выпускники школ имеют слабое представление о рабочих профессиях. Профориентационная деятельность проводилась с использованием мультимедийных технологий, агитбригад учащихся техникума. Выпускники 9, 11 классов Чкаловского района, города Екатеринбурга и области (более 65%) информированы о деятельности политехникума, о чем свидетельствуют результаты анкетирования. Сделан вывод о необходимости систематизации работы в школах в течение года.

По реализуемым образовательным программам количество вакантных мест превышает численность безработных граждан по ним.

Безработных граждан из числа выпускников техникума не зарегистрировано.

Выполнение контрольных цифр приема обучающихся за последние три года, динамика приема обучающихся представлены в таблице:

Учебный год	План	Факт
2015-2016	295	285
2018-2019	315	315
2019-2020	320	320

С целью сохранности контингента обучающихся выполняются следующие мероприятия:

- участие студентов в традиционных общетехникумовских и районных мероприятиях по направлениям;
- участие студентов в городских и областных олимпиадах, конкурсах;
- участие студентов в реализации социальных проектов;
- анализ и контроль успеваемости и посещаемости;
- систематические родительские собрания;
- проведение консультаций преподавателей по дисциплинам;
- индивидуальная работа со студентами;
- индивидуальная работа с родителями;
- профилактическая работа со студентами, отрицательно влияющими на климат в группе;
- проведение Советов по профилактике правонарушений
- организация социально - психологической помощи студентам.

6.4. Востребованность реализуемых образовательных программ на рынке образовательных услуг в территории

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) – данная программа реализуется в 6 образовательных учреждениях города, но потребность предприятий в специалистах по сварочным работам достаточно высока, что подтверждают данные опроса работодателей и центра занятости.

15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики – входит в список 50-ти наиболее востребованных профессий, обучение по данной профессии осуществляется в 4 образовательных организациях города, но территориально все они находятся в центре (Ленинский район, Кировский район), а востребованность специалистов по монтажу и обслуживанию контрольно-измерительных приборов и автоматических систем достаточно велика как на крупных предприятиях Чкаловского района, так и в сфере малого и среднего бизнеса. Выпускники стабильно трудоустраиваются по освоенной профессии.

15.01.32 Оператор станков с программным управлением – эта профессия входит в список 50-ти наиболее востребованных профессий, подготовка по этой профессии осуществляется только в Уральском политехническом колледже – Межрегиональном центре компетенций (Кировский район) и Екатеринбургском техникуме «Автоматика» (Железнодорожный район, мкр. Сортировка). Чкаловский район имеет значительное число предприятий с потребностью в специалистах по технологии машиностроения.

15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) – подготовка по данной специальности осуществляется ещё в 3 образовательных учреждениях г. Екатеринбурга. Они находятся в Ленинском районе, микрорайоне Сортировка. В Екатеринбургском монтажном колледже специальность ориентируется на монтажное оборудование, в колледже им. И.И. Ползунова – на промышленное оборудование металлургического и горнодобывающего комплекса. Только наш техникум готовит техников – механиков по обслуживанию и ремонту металлообрабатывающего оборудования и оборудования химической промышленности.

15.02.08 Технология машиностроения – подготовка по данной специальности осуществляется ещё в 4 образовательных учреждениях г. Екатеринбурга, все они находятся далеко от техникума (микрорайон Химмаш, Кировский район, микрорайон Сортировка, микрорайон Уралмаш). Чкаловский район имеет значительное число предприятий с потребностью в специалистах по технологии машиностроения.

15.02.09 Аддитивные технологии – специальность входит в список 50-ти и наиболее востребованных профессий и специальностей, подготовку по данной специальности осуществляет лишь в Уральском политехническом колледже – Межрегиональном центре компетенций, а востребованность специалистов по работе на аддитивных установках на современных предприятиях очень высока.

15.02.12 Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) – специальность входит в список 50-ти и наиболее востребованных профессий и специальностей, подготовка по данной специальности осуществляется ещё в 2 образовательных учреждениях г. Екатеринбурга – это Екатеринбургский монтажный колледж (Ленинский район), Уральский политехнический колледж – Межрегиональный центр компетенций (Кировский район). Специфика реализации программы в нашем техникуме - подготовка техников-механиков по технической эксплуатации, обслуживанию и ремонту металлообрабатывающего оборудования и оборудования химической промышленности.

18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений – эта специальность входит в список 50-ти наиболее востребованных профессий и специальностей, кроме ГАПОУ СО «ЕПТ» подготовка по данной специальности осуществляется еще в 3х образовательных учреждениях, которые достаточно далеко расположены (центр, Верхняя Пышма). Чкаловский район имеет значительное число предприятий с потребностью в специалистах по химическому анализу.

18.02.13 Технология изготовления изделий из полимерных композитов – эта специальность тесно связана с технологией предприятий химической и медицинской промышленности. Специальность является уникальной, т.к. в городе Екатеринбург подготовка по ней осуществляется только в ГАПОУ СО «ЕПТ», а востребованность в специалистах данного направления достаточно высока на рынке труда.

20.02.01 Рациональное использование природоохозяйственных комплексов – эта специальность тесно связана с технологией предприятий химической, медицинской, пищевой промышленности. В городе Екатеринбурге, подготовка по данной специальности осуществляется еще в 3 образовательных учреждениях, но востребованность в специалистах данного направления достаточно высока на рынке труда.

22.02.06 Сварочное производство – подготовка по данной специальности ведется в 2 подведомственных образовательных учреждениях и 1 федеральном. Все они расположены в центре г. Екатеринбурга. Востребованность специалистов данного направления достаточно высока на рынке труда.

23.01.03 Автомеханик – подготовка ведется во многих ОУ г. Екатеринбурга, однако выпускники успешно трудоустраиваются по профессии, что подтверждают данные статистики.

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта – данная программа реализуется в 7 образовательных учреждениях города (1 - Уралмаш, 3 – Кировский район, 1 – Ленинский район, 2 – Чкаловский район). Автомобильный парк города и области неуклонно расширяется, увеличивается сеть обслуживающих и ремонтных станций и сервисов. Специальность пользуется популярностью среди молодёжи.

38.02.02 Страхование дело – специалистов данного профиля готовят в 5 образовательных учреждениях г. Екатеринбурга, все они находятся далеко от техникума (Центр, Уралмаш). Исключение составляет Уральский колледж бизнеса, управления и технологии красоты (пер. Саранинский, 6), который осуществляет набор по данной специальности не ежегодно. В то же время на рынке труда возрастает потребность в специалистах страхового дела.

43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта) – специалистов данного профиля готовят в нескольких учебных заведениях г. Екатеринбурга. В техникуме по данной специальности наряду с железнодорожным транспортом значительный акцент делается на воздушный транспорт. Город Екатеринбург имеет два аэропорта – это Международный аэропорт Кольцово и ЗАО «Авиакомпания Уктус» (с 2010 года авиакомпания работает на рынке авиационных перевозок как дочерняя структура ООО «УГМК-Холдинг»), с которыми техникум имеет прочные связи и куда трудоустраиваются выпускники.

Таким образом, основанием для формирования плана приема можно считать тот факт, что специальности и профессии, заявленные в плане приема, готовятся в небольшом количестве образовательных учреждений г. Екатеринбурга, а качество подготовки в Екатеринбургском политехникуме позволяет осуществлять успешное трудоустройство выпускников и удовлетворить спрос работодателей.

6.5. Трудоустройство выпускников

Структура подготовки специалистов ориентирована на потребности региона, территории и обоснована маркетинговыми исследованиями. Образовательные программы, реализуемые техникумом, востребованы на рынке образовательных услуг.

Сбор информации о месте работы выпускников осуществляется классными руководителями, справки с места работы предоставляются самими выпускниками по просьбе администрации техникума.

Результаты трудоустройства выпускников за 2019 год

Наименование укрупненных групп профессий/специальностей	численность выпускников, трудоустроенных по полученной профессии в первый год после окончания обучения	общая численность выпускников (без учета ушедших в армию, находящихся в отпуске по уходу за ребенком)
11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов	5	8
	63%	
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	7	7
	100%	
23.01.03 Автомеханик	8	10
	80%	
15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	7	13
	54%	
15.02.08 Технология машиностроения	9	10
	90%	
20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов	7	10
	70%	
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	18	19
	95%	
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	8	15
	53%	
38.02.02 Страховое дело (по отраслям)	5	7
	71%	
43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)	10	14
	71%	

В техникуме ведется работа по трудоустройству выпускников и анализу трудоустройства. Выпускники техникума имеют возможность продолжать обучение в вузах.

7. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Сложившаяся в техникуме система контроля знаний (текущего, промежуточного и итогового) способствует повышению качества подготовки выпускников.

7.1. Текущая успеваемость и промежуточная аттестация

Текущий контроль успеваемости является основной формой учебной работы студентов за один месяц и обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью студентов и ее корректировку. Текущий контроль осуществляется в течение семестра и по его итогам и проводится в соответствии с рабочими программами и предусматривает разнообразные формы.

Промежуточная аттестация по дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям проходит в форме зачета, дифференцированного зачета, экзамена, экзамена квалификационного. Зачеты и дифференцированные зачеты проводятся за счет времени, отводимого на изучение учебных дисциплин. Экзамены проводятся рассредоточено после освоения дисциплины, междисциплинарного курса. Экзамены квалификационные проводятся после освоения всех составляющих профессионального модуля. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций. Порядок промежуточной аттестации определяется Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации ГАПОУ СО «ЕПТ».

7.2. Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах различных уровней

Всего в областных, городских, районных олимпиадах, конкурсах в 2019 году приняло 280 студентов очной формы обучения. Количество студентов, **ставших победителями и призерами в областных, городских, районных олимпиадах, конкурсах**, составляет 85 человек, что составляет 8,9% от общей численности студентов очной формы обучения.

№ п/п	Наименование олимпиад, конкурсов, проектов, выставок, фестивалей	Наличие призовых мест	Количество участников
1.	V Областная научно-исследовательская конференция «Береги себя, береги природу, береги Отечество»	Диплом 2 степени	4
		Диплом 3 степени	1
		Диплом лауреата	1
2.	Военно-спортивная игра «Зарница»	3 место	17
3.	II Областная студенческая конференция по химии в секции «Химия профессионалов» (Екатеринбургский торгово-экономический техникум)	1 место	2
4.	IV Областная онлайн олимпиада по химии (Екатеринбургский торгово-экономический техникум)	1 место	3
		2 место	2
5.	Районный конкурс «Мисс и мистер студенчество»	Победитель в номинации	1
6.	Областная олимпиада по трудовому и семейному праву среди обучающихся ОО СПО СО (РГППУ)	3 место	1
7.	Областная олимпиада по физике среди обучающихся ПОО СПО СО (Артемковский колледж точного приборостроения)	1 место	2
8.	VII Областная олимпиада «Олимп знаний» (История) (Екатеринбургский торгово-экономический техникум)	1 место	1
9.	Районный конкурс «Здорово жить здорово!» среди учреждений СПО Чкаловского района	3 место	10

10.	III Областная олимпиада по дисциплинам общеобразовательного цикла «Эстафета знаний» (Уральский железнодорожный техникум)	3 место	2
11.	Областной квест: Марс. Экспансия (Молодежный клуб Русского географического общества Уральский следопыт)	1 место	19
12.	Дистанционная олимпиада по обществознанию. (Уральский колледж бизнеса, управления и технологии красоты)	2 место	1
		3 место	1
13.	Областной квест физико-математический «Мы последователи И.И. Ползунова» (Уральский колледж им. Ползунова)	3 место	5
14.	Областной конкурс «ТехноДебют» (УРТАТИС)	2 место	1
15.	Дистанционная Олимпиада «Умный среди умных» по общеобразовательным дисциплинам среди студентов 2 курса укрупненной группы специальностей 15.00.00 Машиностроение (Верхнесалдинскийавиаметаллургический техникум)	2 место	1
16.	Районный конкурс «Молодое лицо района» (распоряжение главы Администрации Чкаловского р-на г. Екатеринбурга)	Победитель в номинации	1
17.	ОН-ЛАЙН Конкурс проектов «Будущие Асы цифрового машиностроения» АСКОН	Диплом лауреата	1
18.	ОН-ЛАЙН Районный конкурс Mobileфотокросс «Поймай настроение»	Диплом победителя	3
19.	Районный футбол. Первенство Чкаловского района по футболу среди команд УСПО	2 место	7
20.	IV Городская литературная гостиная «Театральная классика» (УРТАТИС)	1 место	1
		2 место	1
		3 место	1
21.	Региональный конкурс профессионального мастерства «АвтоMEN»-2019 среди обучающихся ПОО СО (РГППУ)	3 место	1
22.	I Областная олимпиада профессионального мастерства по компетенции «Лазерные технологии»	1 место	1
		3 место	1
23.	Областная ОН-ЛАЙН математическая олимпиада (Каменск-Уральский агропромышленный техникум)	Диплом 1 степени	1
		Диплом 2 степени	1
		Диплом 3 степени	1
Всего побед и призовых мест:			96

В 2019 году в международных, всероссийских, межрегиональных олимпиадах, конкурсах, проектах, выставках, фестивалях приняло участие 184 студента очной формы обучения, что составляет 19,3 % от общего количества обучающихся.

№ п/п	Наименование олимпиад, конкурсов, проектов, выставок, фестивалей	Кол-во участников
1.	Всероссийская олимпиада «Холодная война» (Российское образовательное издание)	3
2.	Всероссийская олимпиада «История современной России» (Российское образовательное издание)	3
3.	Международный творческий конкурс презентаций «Слайд 2019» от проекта www/myartlab.ru	10

4.	Кубок Урала по косики каратэ (Академия единоборств)	1
5.	Всероссийская дистанционная олимпиада по электротехнике и электронике	2
6.	III НПК с всероссийским участием «Экология и мы!»	1
7.	Всероссийский конкурс по 3-Д моделированию и 3-Д печати «ВЗДумай!» (г. Тюмень)	1
8.	Заключительный этап конкурса профессионального мастерства «Славим человека труда!» Уральского федерального округа в номинации «Лучший лаборант химического анализа». Группа «Начинающие лаборанты»	1
9.	Межрегиональная олимпиада по экологии и природопользованию. Конкурс школьников и студентов колледжей на лучшую исследовательскую работу. Секция «Экология. Безопасность». Направление Экология и охрана окружающей среды. Заочное участие	2
10.	IV Общероссийский дистанционный конкурс «Лучшая студенческая презентация» (УРТАТИС)	6
11.	Межрегиональный Конкурс курсовых проектов для обучающихся по укрупненной группе специальностей 15.00.00 Машиностроение	2
12.	III Всероссийская НПК «Мой шаг в науку» (Тюменский индустриальный многопрофильный техникум)	1
13.	Всероссийский конкурс «Если бы я был Президентом»	9
14.	Межрегиональная олимпиада профессионального мастерства по профессии «Токарь» (Екатеринбургский техникум химического машиностроения)	2
15.	XI Всероссийский конкурс для детей и молодежи «На взлете». Номинация: «Изобразительное творчество»	1
16.	Марафон финансовой грамотности от проекта «Инфоурок» в рамках V Всероссийской недели финансовой грамотности для детей и молодежи 2019	11
17.	Всероссийская студенческая НПК с международным участием «Мир моей профессии» (Свердловский областной медицинский колледж)	2
18.	VII Всероссийская студенческая НПК Наука, творчество, молодежь-2019К (ЕКТС)	20
19.	Международный творческий конкурс «Престиж». Номинация: День победы. Работа: «Ради жизни на земле!»	1
20.	Международный конкурс «Englishpresentatijn – 2019»	2
21.	Международная олимпиада проекта compedu.ru «Обществознание»	7
22.	Международная олимпиада проекта compedu.ru «История»	3
23.	Всероссийская олимпиада «Предмет и структура Философии»	1
24.	IV Всероссийский смотр-конкурс выпускных квалификационных работ в номинации «Машиностроение»	1
25.	ОН-ЛАЙН Международный творческий конкурс презентаций «Слайд 2019»	2
26.	ОН-ЛАЙН Всероссийская олимпиада «Эстафета знаний» в номинации: Информатика (для студентов)	2
27.	ОН-ЛАЙН IV Международный дистанционный конкурс «Старт» от проекта konkurs-start.ru. Предмет география	4
28.	ОН-ЛАЙН Общероссийский Марафон видеороликов «Мой колледж в фокусе будущего» (ГИНФО)	2
29.	Всероссийская ОН-ЛАЙН олимпиада по профессии сварщик. ПРОФКОНКУРС	2
30.	ОН-ЛАЙН Международный конкурс «Час экологии и	4

	энергосбережения» от проекта «Инфоурок»	
31.	ОН-ЛАЙН Всероссийская олимпиада по английскому языку «PLACES OF INTEREST IN CRIMEA»	7
32.	Всероссийский заочный конкурс обучающихся «Мой вклад в величие России» ОН-ЛАЙН	4
33.	Всероссийский конкурс «Вектор развития: «Известные имена моей профессии»	1
34.	V Всероссийская олимпиада «Вектор развития: «Экономика организации»	5
35.	Межрегиональная НПК «Исследовательская деятельность студентов, как основа развития их творческого потенциала» (Медицинский колледж ФГБОУ ВО «УРГУПС»)	9
36.	Всероссийский конкурс «Здесь Родины моей начало» (конкурс рисунков, презентаций...) Краснотурьинский политехникум ОН-ЛАЙН	23
37.	Международная олимпиада «Инфоурок» осенний сезон 2019 по математике ОН-ЛАЙН	10
38.	Международная олимпиада «Инфоурок» осенний сезон 2019 по английскому языку ОН-ЛАЙН	28
39.	Международный дистанционный конкурс «Звездный час». Предмет: География	4
40.	Всероссийская ОН-ЛАЙН олимпиада «Устройство и ремонт автомобилей» (Институт профессиональных компетенций)	2
41.	Всероссийская ОН-ЛАЙН олимпиада по профессии «Автомеханик» ПРОФКОНКУРС ОН-ЛАЙН	1
42.	Всероссийская ОН-ЛАЙН олимпиада по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственных машин и механизмов ПРОФКОНКУРС	1
43.	Всероссийская олимпиада по материаловедению ОН-ЛАЙН ПРОФКОНКУРС	3
44.	Всероссийская олимпиада по инженерной графике ОН-ЛАЙН ПРОФКОНКУРС	2
45.	Всероссийская олимпиада «Допуски и технические измерения» ОН-ЛАЙН	1
46.	Всероссийская ОН-ЛАЙН олимпиада по системе автоматизированного проектирования «КОМПАС-3D» СМИ «Профобразование»	6
47.	Международный дистанционный конкурс «Звездный час». Предмет: Математика ОН-ЛАЙН	3
48.	Международная ОН-ЛАЙН олимпиада проекта comhedu.ru «История России»	5
49.	Международная ОН-ЛАЙН олимпиада проекта comhedu.ru «Всеобщая история»	1
50.	Международная ОН-ЛАЙН олимпиада проекта comhedu.ru «Обществознание»	3
51.	Международная олимпиада по предмету Английский язык «Большая олимпиада» (2019) ОН-ЛАЙН	7
52.	Межрегиональный ОН-ЛАЙН Конкурс мультимедийных презентаций на иностранном языке «Страны изучаемого языка - вчера, сегодня, завтра» (Алапаевский профессионально-педагогический колледж)	2
53.	Профессиональный экзамен на соответствие требованиям профессионального стандарта «Токарь», утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 13.05.17 № 261Н-квалификация 40.07800.01 «Токарь 2-го разряда»	2
54.	V Всероссийский творческий конкурс Новогодняя мастерская	4

«Фантазия» (УрТАТИС)	
Всего (человеко-участий):	243

7.3. Участие в областных, федеральных проектах, программах, мероприятиях

В соответствии с Постановлением Правительства Свердловской области от 22.12.2016 года № 887-ПП «О внесении изменений в постановление Правительства Свердловской области от 17.12.2015 № 1115-ПП «Об утверждении перечня региональных инновационных площадок в Свердловской области» Екатеринбургский политехникум является региональной инновационной площадкой, осуществляет реализацию инновационного проекта «Создание студенческих творческих бригад как организационной формы реализации инновационной деятельности ГБПОУ СО «Екатеринбургский политехникум», срок реализации проекта 2016-2019 годы.

В соответствии с приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 09.06.2017 № 256-Д. в результате проведения конкурсных процедур Екатеринбургскому политехникуму присвоен статус ведущего профессионального образовательного учреждения Свердловской области по обеспечению подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным специальностям и рабочим профессиям Российской Федерации и Свердловской области:

специалист в области контрольно-измерительных приборов и автоматике
наладчик-ремонтник промышленного оборудования (по отраслям)
станочник широкого профиля

В соответствии с Планом-графиком международных, общероссийских, межрегиональных, областных, крупных городских мероприятий, организуемых профессиональными образовательными организациями (учреждениями СПО) Свердловской области в 2019 году Екатеринбургский политехникум организовал и провел следующие мероприятия:

1. I областная олимпиада по профессии 15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики.

8 апреля 2019 года ГАПОУ СО «Екатеринбургский политехникум» организовал и провел I областную олимпиаду по профессии 15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики в форме он-лайн викторины, в которой приняли участие студенты из 10 образовательных учреждений города Екатеринбурга и Свердловской области по специальностям и профессиям электротехнического цикла:

ГАПОУ СО «Артемковский колледж точного приборостроения»;
ГАПОУ СО «Екатеринбургский монтажный колледж»;
ГАПОУ СО «Екатеринбургский промышленно-технологический техникум им. В.М. Курочкина»;
ГАПОУ СО «Карпинский машиностроительный техникум»;
ГАПОУ СО «Новоуральский технологический колледж»;
ГАПОУ СО «Уральский государственный колледж им И.И. Ползунова»;
ГБПОУ СО «Верхнепышминский механико-технологический техникум «Юность»;
ГБПОУ СО «Екатеринбургский политехникум»;
ГБПОУ СО «Екатеринбургский техникум химического машиностроения»;
ГБПОУ СО «Серовский политехнический техникум» филиал г. Новая Ляля.

Информация о результатах проведения мероприятия размещена на сайте Екатеринбургского политехникума в разделах «Мероприятия» (http://ekpt.ru/nasha_zhizn/meropriyatiya/) и «Новости» (http://ekpt.ru/nasha_zhizn/sobytiya/pozdravlyaem-pobediteley-7/).

2. IV областной фото-квест.

В соответствии с Планом-графиком работы Совета директоров учреждений среднего профессионального образования Свердловской области Ассоциации государственных образовательных учреждений СПО Свердловской области на 2018-2019 учебный год 03 июня

2019 года Екатеринбургским техникумом организован и проведен фото-квест, посвященный Дню защиты детей.

В мероприятии приняли участие 24 команды из техникумов и колледжей Екатеринбурга и Свердловской области.

В рамках подготовки методической службой техникума были разработаны информационные письма, конкурсные задания, критерии оценивания работ.

Информация о результатах проведения фото-квеста размещена на сайте техникума в разделе «Новости» (http://ekpt.ru/nasha_zhizn/sobytiya/fotokvest-2019/).

3. II областная олимпиада по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Свердловской области.

В соответствии с Планом-графиком на 2019-2020 учебный год международных, общероссийских, межрегиональных, областных, крупных городских мероприятий, организуемых учреждениями среднего профессионального образования (независимо от ведомственной подчиненности) и структурными подразделениями СПО вузов, расположенных на территории Свердловской области Совета директоров учреждений среднего профессионального образования Свердловской области Союза директоров средних специальных учреждений России, утвержденным решением Президиума Совета директоров УСПО СО от 04.07.2019 № 80, 13 ноября 2019 года ГАПОУ СО «Екатеринбургский политехникум» организовал и провел II областную олимпиаду профессионального мастерства по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Свердловской области.

В рамках подготовки к олимпиаде методической службой техникума во взаимодействии с представителями работодателей были разработаны Положение об организации и проведении II областной олимпиады по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) (прилагается) и Комплект оценочной документации и информационно-методических материалов проведения II областной олимпиады.

В олимпиаде приняли участие представители 7 профессиональных образовательных организаций г. Екатеринбурга и Свердловской области:

ГАПОУ СО «Екатеринбургский монтажный колледж»;

ГАПОУ СО «Каменск-Уральский политехнический колледж»;

ГАПОУ СО «Карпинский машиностроительный техникум»;

ГАПОУ СО «Нижнетагильский горно-металлургический колледж имени Е.А. и М.Е. Черепановых»;

ГБПОУ СО «Богдановичский политехникум»;

ГБПОУ СО «Екатеринбургский политехникум»;

ГБПОУ СО «Уральский государственный колледж им. И.И. Ползунова»;

ГБПОУ СО «Уральский государственный колледж им. И.И. Ползунова» (Верхнепышминский филиал).

Информация о результатах проведения олимпиады размещена на сайте Екатеринбургского политехникума в разделах «Мероприятия» (http://ekpt.ru/nasha_zhizn/meropriyatiya/) и «Новости» (http://ekpt.ru/nasha_zhizn/sobytiya/itogi-olimpiady/).

4. I областная олимпиада профессионального мастерства по компетенции «Лазерные технологии».

В соответствии с Планом-графиком на 2019-2020 учебный год международных, общероссийских, межрегиональных, областных, крупных городских мероприятий, организуемых учреждениями среднего профессионального образования (независимо от ведомственной подчиненности) и структурными подразделениями СПО вузов, расположенных на территории Свердловской области Совета директоров учреждений среднего профессионального образования Свердловской области Союза директоров средних

специальных учреждений России, утвержденным решением Президиума Совета директоров УСПО СО от 04.07.2019 № 80, 18 декабря 2019 года ГАПОУ СО «Екатеринбургский политехникум» организовал и провел I областную олимпиаду профессионального мастерства по компетенции «Лазерные технологии» среди обучающихся образовательных организаций Свердловской области.

В рамках подготовки к олимпиаде методической службой техникума во взаимодействии с представителями работодателей были разработаны Положение об организации и проведении I областной олимпиады по компетенции «Лазерные технологии» (прилагается) и Комплект оценочной документации и информационно-методических материалов проведения I областной олимпиады.

В олимпиаде приняли участие 5 человек - представители 2 образовательных организаций г. Екатеринбурга и Свердловской области:

ГБПОУ СО «Екатеринбургский политехникум»;

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Станция юных техников» (г. Новоуральск).

Информация о результатах проведения олимпиады размещена на сайте Екатеринбургского политехникума в разделах «Мероприятия» (http://ekpt.ru/nasha_zhizn/meropriyatiya/) и «Новости» (http://ekpt.ru/nasha_zhizn/sobytiya/pozdravlyаем-pobediteley-17/).

В рамках организации и (или) проведения всероссийских, межрегиональных олимпиад, конкурсов, проектов, выставок, фестивалей с участием обучающихся (воспитанников) учреждения Екатеринбургский политехникум принял участие в проведении первой специализированной выставки «Образование и карьера на Урале» (22-23 ноября 2019 года): организация и проведение «активностей» по компетенциям «Лазерные технологии», «Изготовление прототипов», организация работы стенда Екатеринбургского политехникума и мастерской по компетенции «Изготовление прототипов».

7.4. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования.

Данный вид аттестации позволяет решить комплекс задач:

- ориентирует каждого преподавателя и студента на конечный результат;
- систематизирует знания, умения и опыт, полученные обучающимися во время обучения и время прохождения производственной практики;
- позволяет в комплексе повысить качество учебного процесса, качество подготовки и объективность оценки подготовки выпускников.

7.4.1. Результаты ГИА

11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов

Показатели	Кол-во (чел)	%
Допущено к защите ВКР	10	100
Защищено ВКР	10	100
Оценки:		
Отлично	5	50
Хорошо	3	30
Удовлетворительно	2	20
Неудовлетворительно	0	0
Средний балл	4,3	
Качественный показатель*	8	80

* Отношение количества выпускников, защитивших ВКР на «4» и «5» к общему количеству выпускников, защитивших ВКР.

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Показатели	Кол-во (чел)	%
Допущено к защите ВКР	14	100
Защищено ВКР	14	100
Оценки:		
Отлично	10	71,43
Хорошо	4	28,57
Удовлетворительно	0	0
Неудовлетворительно	0	0
Средний балл	4,71	
Качественный показатель*	14	100

23.01.03 Автомеханик

Показатели	Кол-во (чел)	%
Допущено к защите ВКР	15	100
Защищено ВКР	15	100
Оценки:		
Отлично	8	53,33
Хорошо	4	26,67
Удовлетворительно	3	20
Неудовлетворительно	0	0
Средний балл	4,33	
Качественный показатель*	12	80

15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)

Показатели	Кол-во (чел)	%
Допущено к защите ВКР	19	100
Защищено ВКР	19	100
Оценки:		
Отлично	9	47,37
Хорошо	6	31,58
Удовлетворительно	4	21,05
Неудовлетворительно	0	0
Средний балл	4,26	
Качественный показатель*	15	78,95

15.02.08 Технология машиностроения

Показатели	Кол-во (чел)	%
Допущено к защите ВКР	16	100
Защищено ВКР	16	100
Оценки:		
Отлично	9	56,25
Хорошо	3	18,75
Удовлетворительно	4	25
Неудовлетворительно	0	0
Средний балл	4,3	
Качественный показатель*	12	75

20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов

Показатели	Кол-во (чел)	%
Допущено к защите ВКР	10	100
Защищено ВКР	10	100
Оценки:		

Отлично	3	30
Хорошо	7	70
Удовлетворительно	0	0
Неудовлетворительно	0	0
Средний балл	4,3	
Качественный показатель*	10	100

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Показатели	Кол-во (чел)	%
Допущено к защите ВКР	30	100
Защищено ВКР	30	100
Оценки:		
Отлично	13	43,33
Хорошо	12	40
Удовлетворительно	5	16,67
Неудовлетворительно	0	0
Средний балл	4,27	
Качественный показатель*	25	83,33

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Показатели	Кол-во (чел)	%
Допущено к защите ВКР	16	100
Защищено ВКР	16	100
Оценки:		
Отлично	5	31,25
Хорошо	9	56,25
Удовлетворительно	2	12,5
Неудовлетворительно	0	0
Средний балл	4,19	
Качественный показатель*	14	87,5

38.02.02 Страховое дело (по отраслям)

Показатели	Кол-во (чел)	%
Допущено к защите ВКР	10	100
Защищено ВКР	10	100
Оценки:		
Отлично	10	100
Хорошо	0	0
Удовлетворительно	0	0
Неудовлетворительно	0	0
Средний балл	5	
Качественный показатель*	10	100

43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)

Показатели	Кол-во (чел)	%
Допущено к защите ВКР	20	100
Защищено ВКР	20	100
Оценки:		
Отлично	12	60
Хорошо	4	20
Удовлетворительно	4	20
Неудовлетворительно	0	0
Средний балл	4,4	
Качественный показатель*	16	80

7.4.2. Динамика показателей подготовки выпускников за 3 года по специальности

Код профессии / специальности	Наименование профессии / специальности	Год	Кол-во выпускников, получивших дипломы	Кол-во выпускников, имеющие в дипломе только «4» и «5»	Качественный показатель* %
11.01.01	Монтаж радиоэлектронной аппаратуры и приборов	2017	-	-	-
		2018	13	3	23,1
		2019	10	3	30
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	2017	8	0	0
		2018	12	0	0
		2019	14	0	0
23.01.03	Автомеханик	2017	17	0	0
		2018	10	0	0
		2019	15	1	6,7
15.02.01	Монтаж техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	2017	14	4	28,6
		2018	11	0	0
		2019	19	8	42,1
15.02.08	Технология машиностроения	2017	37	8	21,6
		2018	47	10	21,3
		2019	16	4	25
20.02.01	Рациональное использование природохозяйственных комплексов	2017	12	3	25
		2018	10	0	0
		2019	10	3	30
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	2017	26	3	11,5
		2018	20	2	10
		2019	30	2	6,7
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	2017	10	2	20
		2018	9	2	22,2
		2019	16	2	12,5
38.02.02	Страховое дело (по отраслям)	2017	18	7	38,9
		2018	14	6	42,9
		2019	10	1	10
43.02.06	Сервис на транспорте (по видам транспорта)	2017	26	0	0
		2018	17	0	0
		2019	20	0	0

* Отношение количества выпускников, завершивших обучение на «4» и «5» (ДИПЛОМОВ) к общему количеству выпускников, получивших ДИПЛОМЫ.

Выводы: Причины повышения (понижения) качества обучения.

В целом государственная итоговая аттестация показала хороший уровень подготовки выпускников. Все студенты, допущенные к ГИА, успешно прошли аттестацию. По всем 11 образовательным программам средний балл ГИА выше 4. Минимальный качественный

показатель ГИА – 75 % (по одной программе), максимальный – 100 % (по 3 программам), средний качественный показатель – 78,48 %.

Наряду с этим наблюдается:

1) увеличение отсева контингента: с 2017 года доля отсева студентов увеличилась на 12,4;

2) незначительная положительная динамика доли дипломов с отличием;

3) стабильно низкий качественный показатель образования;

4) противоречие между достаточно высокими результатами ГИА и низким качественным показателем освоения основных профессиональных образовательных программ.

Если говорить об отдельных профессиях/специальностях, то положительная динамика качественного показателя (в разрезе количества выпускников, имеющих в дипломе только «4» и «5») по сравнению с 2018 годом наблюдается по следующим профессиям/специальностям:

Монтаж радиоэлектронной аппаратуры и приборов с 23,1 до 30;

Автомеханик с 0 до 6,7;

Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) с 0 до 42,1;

Технология машиностроения с 21,3 до 25;

Рациональное использование природоохозяйственных комплексов с 0 до 30.

Причины низких общих результатов:

отсутствие осознанности в выборе профессии/специальности у поступающих;

низкий стартовый уровень общеобразовательной подготовки и сформированности общеучебных навыков поступающих в техникум;

как следствие сложности в освоении содержания основных профессиональных образовательных программ, в том числе особенно дисциплин общеобразовательного цикла;

специфика освоения образовательных программ по заочной форме обучения (2 группы специальностей 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) – 14 чел., 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта – 7 чел.).

В целом по образовательному учреждению достаточно высокий стабильный показатель качества результатов ГИА.

По результатам ГИА, выявленный уровень сформированности общих и профессиональных компетенций выпускников соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

8. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

8.1. Потенциал образовательного учреждения

Управление техникумом, образовательный процесс, учебно-методическую и воспитательную работу, учебную и производственную практику в техникуме осуществляет педагогический коллектив в составе 70 человек: 65 штатных сотрудника (93%) и 5 совместителей (7 %), в том числе:

штатные сотрудники:

- руководители	6 чел.
- руководящие работники	8 чел.
- педагогические работники	8 чел.
- преподаватели	36 чел.
- мастера производственного обучения	7 чел.

Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников составляет 51 человек (41 %).

Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников составляет 48 человек (94 %).

Аттестация педагогических работников осуществляется в соответствии с Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014 № 276.

Процедура аттестации педагогических и руководящих работников проходит в соответствии с требованиями нормативных документов федерального и регионального уровня. При проведении аттестации соблюдались принципы открытости и гласности. При организации аттестационных процессов осуществлялось взаимодействие с Министерством образования и молодежной политики Свердловской области, ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования», профессиональными образовательными организациями г. Екатеринбурга.

Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников составляет 50 человека (98 %), в том числе:

с высшей квалификационной категорией 33 человека (66 %)

с первой квалификационной категорией 17 человек (34 %)

8.2. Участие педагогических работников в конкурсах методической продукции, конференциях

Преподаватели, мастера производственного обучения, методисты техникума принимают участие в профессиональных конкурсах, конкурсах методической продукции, конференциях, активно распространяют собственный опыт в области повышения качества образования и воспитания, обобщают опыт проектно-исследовательской деятельности в научно-методических разработках, публикациях на уровне района, города, области, Российской Федерации, транслируют педагогическому сообществу.

Участие педагогических работников представлено в таблице:

№ п/п	Дата, сроки проведения	Мероприятие	Количество участников
1.	Январь 2019	Межрегиональный открытый конкурс электронных портфолио «Мое призвание - педагог!»	5
2.	31.01.2019	VI Областной (с международным участием) Фестиваль образовательных инноваций в профессиональных организациях «Диалог-2019»	1
3.	06.02.2019	VI Международный профессиональный конкурс «ГОРДОСТЬ РОССИИ»	1
4.	февраль-март 2019	Конкурс методической продукции для педагогических работников ГБПОУ СО «Екатеринбургский политехникум»	17
5.	14.03-15.05.2019	Всероссийский конкурс методической продукции	13
6.	29.04-31.05.2019	II Областной конкурс методической поддержки учебного занятия среди профессиональных образовательных организаций Свердловской области	4
7.	13.05-03.06.2019	Открытый конкурс методической продукции преподавателей среднего профессионального образования «Путь к успеху»	8
8.	Июнь 2019	Всероссийский конкурс профессионального мастерства, приуроченный ко дню рождения советского педагога Антона Семеновича Макаренко	25
9.	07-30.11.2019	VII Областная (дистанционная) методическая выставка методической продукции «Актуальный педагогический опыт реализации образовательных программ СПО: традиции, инновации и перспективы»	11

10.	16-20.12.2019	III Всероссийский заочный конкурс методической продукции педагогических работников профессиональных образовательных организаций	6
11.	26.02.2019	III Областная научно-практическая конференция педагогических работников «Система организации образовательного процесса на заочном отделении в условиях реализации ФГОС»	1
12.	28.02.2019	XVII Всероссийская научно-практическая конференция для руководящих и педагогических работников «Современные воспитательные технологии; теория и практика применения в образовательной деятельности (в контексте Стратегии развития воспитания в Российской Федерации период до 2015 года, Стратегии развития воспитания в Свердловской области на период до 2015 года)»	2
13.	25.02-15.03.2019	Педагогические чтения «Роль педагога в создании эффективной образовательной среды профессиональной образовательной организации, как необходимое условие реализации ФГОС СПО в соответствии с ТОП-50»	3
14.	19.04.2019	Научно-практическая конференция «Образовательные технологии и новые практики в системе среднего профессионального образования»	1
15.	23-26.04.2019	XIV Научно-промышленный форум «Техническое перевооружение машиностроительных предприятий России»	8
16.	17.05.2019	Региональная научно-практическая конференция «Модели практико-ориентированного обучения в условиях модернизации среднего профессионального образования»	3
17.	21.05.2019	Всероссийская научно-практическая конференция «Новые вызовы профессионального образования: практика развития»	2
18.	20.11.2019	Областная конференция по развитию профессиональных компетенций «WorldSkills of RSVPU»	1
19.	25.11.2019	VI Всероссийская конференция «Профессиональное образование: проблемы, исследования, инновации»	5
Всего человеко-участий			117

8.3. Повышение квалификации

Развитие кадрового потенциала для реализации модернизированных образовательных программ осуществляется по следующим направлениям:

- стажировка мастеров производственного обучения и преподавателей, реализующих дисциплины и модули профессионального цикла в профильных организациях;
- создание необходимых организационных условий для освоения новых образовательных технологий, развития профессиональных компетенций, обмена опытом, наставничества и осуществления методической деятельности педагогами техникума.

На основе анализа потребностей педагогического коллектива в обновлении содержания профессиональных дисциплин и модулей, ежегодно утверждается План-график повышения квалификации, прохождения стажировок мастерами производственного обучения и преподавателями профессионального цикла на базе предприятий.

Для обеспечения реализации образовательных программ квалифицированными педагогическими кадрами в техникуме создано необходимое нормативно-правовое и документационное обеспечение процесса повышения квалификации и стажировки - программные и отчетные документы о прохождении стажировок, оформлены договора с профильными организациями о социальном партнерстве и прохождении стажировок.

Особое внимание в 2019 году уделено повышению квалификации педагогических работников, участвующих в чемпионатном движении Ворлдскиллс России, в подготовке, организации и проведении демонстрационных экзаменов.

Повышение квалификации осуществляется на базе ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования»; ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж - Межрегиональный центр компетенций», Академии Ворлдскиллс России, других профессиональных образовательных организаций.

Для преподавателей общеобразовательных дисциплин стажировка осуществляется на базе образовательных учреждений, реализующих образовательные программы среднего общего образования.

Сведения о повышении квалификации преподавателей, мастеров производственного обучения, руководящих работников за 2019 год:

№	ФИО	Повышение квалификации в 2019 году			
		Сведения о курсах повышения квалификации	Сведения о стажировке	Конференции и семинары	Сертификаты
1.	Алтунина Н.А.	22.01. – 22.02.2019 «Векторная графика (дистанционная форма)», ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж – МЦК, удостоверение, 20ч. 21.01. – 21.02.2019 «Растровая графика (дистанционная форма)», ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж – МЦК, удостоверение, 20ч.			
2.	Антропова О.А.	09.09.2019 Интерактивный курс по финансовой грамотности, Акционерное общество ПАКК			
3.	Бабушкина Н.Н.	22.01. – 22.02.2019 «Векторная графика (дистанционная форма)», ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж – МЦК, удостоверение, 20ч. 21.01. – 21.02.2019 «Растровая графика (дистанционная форма)», ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж – МЦК, удостоверение, 20ч.	Сентябрь 2019 Развитие профессиональной компетентности педагогов на основе современных форм и методов учебно-воспитательной работы (36 час.), АНО ВО «УИФР»		
4.	Балашова Н.А.	10.09. - 12.09.2019 Психолого-педагогические технологии в работе с социально уязвимыми детьми, попавшими в трудные жизненные ситуации, ГАОУ ДПО «ИРО», (24 час.)			
5.	Басаргина Т.Б.	09.09.2019 Интерактивный курс по финансовой грамотности, Акционерное общество ПАКК			

6.	Благовестная Д.В.		Октябрь 2019 Развитие профессиональной компетентности педагогов на основе современных форм и методов учебно-воспитательной работы (36 час.), АНО ВО «УИФР»		
7.	Быков А.П.	04.02. – 08.02.2019 Основы педагогической деятельности педагога профессионального обучения, профессионального образования в соответствии с профессиональным стандартом, ГАОУ ДПО СО «ИРО», удостоверение, 40 час.			
8.	Горячкина Ю.В.		08.05. – 22.05.2019 Организационное и методическое сопровождение работы координаторов, отвечающих за развитие дополнительного профессионального образования в профессиональной организации, ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж - МЦК», 40 ч., удостоверение		
9.	Гущина М.М.	30.10. - 31.10.2019 18.11. - 20.11.2019 Руководство проектной и исследовательской деятельностью обучающихся по программам СПО, обучение с использованием ДОТ, ГАОУ ДПО «ИРО», (40 час.)			
10.	Дементьева И.Н.	10.01. – 25.01.2019 Формирование стратегии отбора и подготовки участников к конкурсам профессионального мастерства, «Уральский политехнический колледж - МЦК», удостоверение, 72 ч.		Практический семинар «Эксплуатация и обслуживание Смазочной и Охлаждающей Жидкости (СОЖ), ООО «АБАМЕТ – УРАЛ», свидетельство	Свидетельство на право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills (2 года). Компетенция Инженерный дизайн CAD (30.08.2019)
11.	Дунаев В.В.				Свидетельство на право участия в оценке демонстрацион

					ного экзамена по стандартам WorldSkills (2 года). Компетенция Обработка листового металла (24.09.2019)
12.	Зайкова Н.Б.		Ноябрь 2019 Развитие профессиональной компетентности педагогов на основе современных форм и методов учебно-воспитательной работы (36 час.), АНО ВО «УИФР»		Свидетельство на право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills (2 года). Компетенция Лабораторный химический анализ (01.10.2019)
13.	Зуева О.А.		Декабрь 2019 Развитие профессиональной компетентности педагогов на основе современных форм и методов учебно-воспитательной работы (36 час.), АНО ВО «УИФР»		
14.	Кондратьева Н.Е.		Ноябрь 2019 Ознакомление с инновационными производственными технологиями, ООО «Ситком», 36 час.		
15.	Конина М.Л.	01.04. – 05.04 – 2019 Основы педагогической деятельности педагога профессионального обучения, профессионального образования в соответствии с профессиональным стандартом, ГАОУ ДПО «ИРО», удостоверение, 40 час.			
16.	Костарева М.Е.		Январь 2019 Развитие профессиональной компетентности педагогов на основе современных форм и методов учебно-воспитательной работы (36 час.), АНО ВО «УИФР»		
17.	Кошечкина Т.В.		Февраль 2019 Развитие профессиональной компетентности педагогов на основе современных форм		

			и методов учебно-воспитательной работы (36 час.), АНО ВО «УИФР»		
18.	Красулина Е.Д.	22.04. – 22.05.2019 Деятельность педагогических работников профессиональной образовательной организации в соответствии с Профессиональным стандартом «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», ГАОУ ДПО «ИРО», удостоверение, 24 час.	Март 2019 Развитие профессиональной компетентности педагогов на основе современных форм и методов учебно-воспитательной работы (36 час.), АНО ВО «УИФР»		
19.	Круглова Н.Ю.		Апрель 2019 Развитие профессиональной компетентности педагогов на основе современных форм и методов учебно-воспитательной работы (36 час.), АНО ВО «УИФР»		
20.	Кулинич М.Г.		Май 2019 Развитие профессиональной компетентности педагогов на основе современных форм и методов учебно-воспитательной работы (36 час.), АНО ВО «УИФР»		
21.	Кульбеда Т.П.		Сентябрь 2019 Развитие профессиональной компетентности педагогов на основе современных форм и методов учебно-воспитательной работы (36 час.), АНО ВО «УИФР»		
22.	Лескин А.А.	10.01. – 25.01.2019 Формирование стратегии отбора и подготовки участников к конкурсам профессионального мастерства, «Уральский политехнический колледж - МЦК», удостоверение, 72 ч.		Практический семинар «Эксплуатация и обслуживание Смазочной и Охлаждающей Жидкости (СОЖ), ООО «АБАМЕТ – УРАЛ», свидетельство	Свидетельство на право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills (2 года). Компетенция Токарные работы на станках с ЧПУ (13.09.2019)
23.	Лосева Л.Н.		Октябрь 2019 Развитие профессиональной		

			компетентности педагогов на основе современных форм и методов учебно-воспитательной работы (36 час.), АНО ВО «УИФР»		
24.	Медведева Л.Д.	17.04. – 19 04.2019 Формирование универсальных учебных действий учащихся на основе организации исследовательской и проектной деятельности», ГАОУ ДПО «ИРО», удостоверение, 24ч.	Ноябрь 2019 Развитие профессиональной компетентности педагогов на основе современных форм и методов учебно-воспитательной работы (36 час.), АНО ВО «УИФР»		
25.	Минкова М.А.	17.04. – 19 04.2019 Формирование универсальных учебных действий учащихся на основе организации исследовательской и проектной деятельности», ГАОУ ДПО «ИРО», удостоверение, 24ч.			
26.	Никитин М.М.	14.10. - 13.11.2019 Современный урок химии: развитие предметной компетентности учителя химии, с использованием ДОТ, ГАОУ ДПО «ИРО», удостоверение, 80 ч. 13.12.-14.12.2019 Практика и методика подготовки участников регионального чемпионата «Молодые профессионалы» и демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills по компетенции «Лабораторный химический анализ», ГАПОУ СО «ЕКТС», 16 час.	Декабрь 2019 Развитие профессиональной компетентности педагогов на основе современных форм и методов учебно-воспитательной работы (36 час.), АНО ВО «УИФР»		Свидетельство на право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills (2 года). Компетенция Лабораторный химический анализ (30.08.2019)
27.	Обожина Л.В.				Свидетельство на право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills (2 года). Компетенция Лабораторный химический анализ (24.09.2019)
28.	Пашкова Н.А.		Январь 2019 Развитие профессиональной компетентности педагогов на основе современных форм и методов учебно-воспитательной работы (36 час.),		

			АНО ВО «УИФР»		
29.	Пирогова И.Ю.	01.04. – 05.04.2019 Основы педагогической деятельности педагога профессионального обучения, профессионального образования в соответствии с профессиональными стандартами, ГАОУ ДПО «ИРО», удостоверение, 40 ч.			
30.	Погуляева Е.А.				Свидетельство на право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills (2 года). Компетенция Лабораторный химический анализ (24.09.2019)
31.	Ремпель Е.А.	18.02. – 22.02.2019 Технологии практико-ориентированного обучения в соответствии с ФГОС СПО – 4, ГАОУ ДПО СО «ИРО», удостоверение, 40 час.		13.02.2019 Семинар «Актуализация содержания профессиональных программ среднего профессионального образования с учетом требований профессиональных стандартов, ГАПОУ СО «Екатеринбургский автомобильно – дорожный колледж	Свидетельство на право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills (2 года). Компетенция Ремонт и обслуживание легковых автомобилей (20.09.2019)
32.	Рудакова Е.М.		Февраль 2019 Развитие профессиональной компетентности педагогов на основе современных форм и методов учебно-воспитательной работы (36 час.), АНО ВО «УИФР»		
33.	Рупасова О.Н.	01.04. – 05.04.2019 Основы педагогической деятельности педагога профессионального обучения, профессионального образования в соответствии с профессиональными стандартами, ГАОУ ДПО «ИРО», удостоверение, 40 ч.			
34.	Савчук Т.В.	07.10.-18.11.2019 Применение			Свидетельство на право

		профессиональных стандартов и независимой оценки квалификации в профессиональном обучении и среднем профессиональном образовании, АНО «Национальное агентство развития квалификаций», 58 час.			участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills (2 года). Компетенция Сварочные технологии (27.09.2019)
35.	Сандаков С.А.	31.01. – 01.02.2019 Показатели стрессоустойчивости экспертов и участников конкурсов профессионального мастерства, «Уральский политехнический колледж - МЦК», удостоверение, 16 ч. 10.01. – 25.01.2019 Формирование стратегии отбора и подготовки участников к конкурсам профессионального мастерства, «Уральский политехнический колледж - МЦК», удостоверение, 72 ч. 21.01. – 26.01.2019 Проектирование учебно-методического комплекса основных образовательных программ СПО в соответствии с требованиями ФГОС по ТОП – 50, «Уральский политехнический колледж - МЦК», удостоверение, 16 ч. 07-15.10.2019 Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом специфики стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Кузовной ремонт», ГБПОУ «Шадринский политехнический колледж», удостоверение, 76 ч.			Свидетельство на право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills (2 года). Компетенция Ремонт и обслуживание легковых автомобилей (08.05.2019)
36.	Саранина Н.А.	12.09. - 13.09.2019 Подготовка педагога профессионального образования к профессиональным конкурсам среди педагогических работников», (16 час.), ГАОУ ДПО «ИРО			
37.	Сахибгараева Ж.А.	22.10.-31.10.2019 Практика и методика профессиональной подготовки с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции Инженерный дизайн CAD, ГБПОУ СО «Новосибирский авиационный			Свидетельство на право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills (2

		технический колледж имени Б.С.Галушака, 76 час.			года). Компетенция Инженерный дизайн CAD (19.09.2019)
38.	Седов И.А.	08.04. – 12.04.2019 Развитие профессиональной компетентности преподавателей и мастеров производственного обучения по профессиям/специальностям ТОП – 50 на основе стандартов WorldSkills по компетенции «Инженерный дизайн CAD», ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж - МЦК», удостоверение, 40ч.	08.04. – 12.04.2019 Развитие профессиональной компетентности преподавателей и мастеров производственного обучения по профессиям/специальностям ТОП – 50 на основе стандартов WorldSkills по компетенции «Инженерный дизайн CAD», ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж - МЦК», удостоверение, 40ч.		Свидетельство на право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills (2 года). Компетенция Изготовление прототипов (10.05.2019)
39.	Терехина Л.И.		Март 2019 Развитие профессиональной компетентности педагогов на основе современных форм и методов учебно-воспитательной работы (36 час.), АНО ВО «УИФР»		
40.	Тимофеева А.Д.	03.12.-05.12.2019 Организация социально и лично значимой деятельности обучающихся в образовательной организации, ГАОУ ДПО «ИРО», 24 час.			
41.	Трексель В.И.	09.09. - 13.09.2019 Проектирование и реализация образовательного процесса на уроках «Основы безопасности жизнедеятельности», ГАОУ ДПО «ИРО», (40 час.)	Апрель 2019 Развитие профессиональной компетентности педагогов на основе современных форм и методов учебно-воспитательной работы (36 час.), АНО ВО «УИФР»		
42.	Храмцова И.Т.	22.04. – 22.05.2019 Деятельность педагогических работников профессиональной образовательной организации в соответствии с Профессиональным стандартом «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», ГАОУ ДПО			

		«ИРО», удостоверение, 24 час.			
43.	Черепанова О.В.	16.02. – 18.02.2019 Формирование экологических ценностей молодежи в системе устойчивого развития, ФГБОУ ВПО «Уральский государственный лесотехнический университет», удостоверение, 18 час. 14.10. - 24.10.2019 Современные средства оценивания результатов обучения, ГАОУ ДПО «ИРО», удостоверение, 40 час.			
44.	Шмелева Е.В.		Апрель 2019 Развитие профессиональной компетентности педагогов на основе современных форм и методов учебно-воспитательной работы (36 час.), АНО ВО «УИФР»		

В целом, численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за 2019 год, в общей численности педагогических работников составляет 44 человек (86 %).

Техникум располагает квалифицированными педагогическими кадрами, имеющими необходимую (по содержанию и уровню) образовательную подготовку, позволяющую обеспечивать обучение на должном методическом уровне и в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Ведется работа по развитию кадрового потенциала.

8.4. Методическое и информационное обеспечение профессиональных образовательных программ

В целях координации и повышения эффективности учебно-методической работы в ГАПОУ СО «Екатеринбургский политехникум» создан Методический совет.

Целью работы Методического совета является развитие и совершенствование учебно-методического процесса в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего, профессионального образования, повышение педагогического мастерства и творческого роста педагогических работников.

Методический совет техникума организуется в составе: заместителя директора по УМР, заместителя директора по УПР, заведующего методическим кабинетом, председателей цикловых комиссий и методистов.

Целями создания цикловых комиссий являются учебно-программное и учебно-методическое обеспечение дисциплин, профессиональных модулей по профессиям/специальностям, оказание помощи преподавательскому составу и мастерам производственного обучения в реализации ФГОС СПО, подготовка и повышение профессионального уровня (квалификации) педагогических работников, реализация инновационных педагогических и информационных технологий, направленных на улучшение качества подготовки обучающихся.

Деятельность цикловых комиссий регламентируется Положением о цикловой комиссии ГАПОУ СО «Екатеринбургский политехникум».

Подготовка по основным профессиональным образовательным программам, разработанным с учетом требований ФГОС СПО, сопровождается разработкой и пополнением учебно-методических комплексов учебных дисциплин, профессиональных модулей.

Учебно-методические комплексы представляют собой целостную систему методического обеспечения образовательного процесса учебно-программной документацией. В них включены:

нормативная и учебно-методическая документация - рабочая программа, учебно-тематический план;

оценочные средства промежуточного и текущего контроля;

средства обучения - методические указания и рекомендации по лабораторным и практическим работам, методические рекомендации для самостоятельного обучения для очного и заочного обучения, методические разработки, учебные пособия, учебная литература, справочники и т.д.; раздаточные дидактические материалы; наглядные пособия (плакаты, схемы, модели, макеты и т.д.);

4. конспекты лекций.

Создана и ежегодно пополняется электронная методической база данных, в которой находятся материалы семинаров, совещаний, педагогических чтений, обучающие демонстрационные фильмы.

В процессе обучения используются: современные учебно-методические комплексы, стенды-тренажеры позволяющие легко моделировать автоматизированные системы технологического оборудования при выполнении лабораторных практических работ; имитаторы управления изучаемых станков; мультимедийные средства обучения: компьютерный класс, оборудованный видеопроектором, электронные учебники, интерактивные программы, включающие изложение теоретического материала, задания для закрепления, выполняемые индивидуально на компьютере и позволяющие отработать конкретные умения.

Функционируют 8 компьютерных классов. Сегодня в образовательном процессе и управлении используется 253 ед. компьютерной техники, количество компьютеров на 100 студентов очной формы обучения составляет - 23 ед., все подключены в локальной компьютерной сети техникума, имеется доступ к сети Интернет для обучающихся, используемый в образовательных целях.

Доступ сотрудникам и обучающимся в интернет обеспечен установленным прокси-сервером UserGate. Контентная фильтрация организована посредством веб-сервиса SkyDNS (облачная интернет-безопасность и контентная фильтрация), который блокирует доступ к опасным сайтам еще до реального обращения к их ресурсам.

Во всех компьютерных классах установлено базовое лицензионное программное обеспечение и прикладные программы для профессиональной подготовки по отдельным дисциплинам и модулям:

Microsoft Windows 7 (Windows 10)

Microsoft Office Professional 2003 (2007)

Microsoft Office Visio 2007 (2016)

Microsoft Front Page

Windows Movie Maker 2.6 (дополнительно для ОС Windows 7)

Пакет CorelDRAW Graphics Suite X4 (редакторы растровой и векторной графики)

AutoCAD

Adobe Reader 8 (редактор файлов формата PDF)

7-Zip (архиватор)

Антивирус Касперского.

Для формирования профессиональных компетенций обучающихся по специальностям Сервис на транспорте, Страхование (по отраслям) используется 1С-Предприятие, 1С-Бухгалтерия, обучающиеся по профессии Автомеханик осваивают профессиональный модуль "Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами" при помощи специализированного программного обеспечения ГазКит.

Система трехмерного моделирования КОМПАС-3D V16 (V18) используется для проектирования будущего изделия обучающимися образовательных программ технической направленности: Сварочное производство, Технология машиностроения, Монтаж, техническое

обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям), Оператор станков с программным управлением, Аддитивные технологии.

Автоматизация проектно-конструкторской и технологической подготовки изделия; разработка управляющих программ для станков с ЧПУ обучающимися специальности Технология машиностроения происходит в системе проектирования ADEM, ВЕРТИКАЛЬ

Компьютерные классы используются не только преподавателями профессионального цикла, но и преподавателями общеобразовательных дисциплин, что позволяет значительно повысить интерес к изучению общеобразовательных дисциплин.

29 кабинетов и лабораторий оснащены проекционной и телевизионной техникой в комплекте с компьютерной техникой, что позволяет использовать электронные обучающие программные продукты в учебном процессе.

Сведения о компьютерном парке

Показатель	Количество
Наличие в образовательной организации подключения к сети Internet	В наличии
Наличие Intranet серверов	3
Количество локальных сетей	3
Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Internet:	
Всего	195
Из них используется в учебном процессе	150
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров):	
Всего	254
Из них используется в учебном процессе	194
Из них приобретено за последний год	15
Количество компьютерных классов	7
Количество классов-лабораторий и мастерских, оснащенных компьютерной техникой	7

Реализация основных профессиональных образовательных программ сопровождается учебной, учебно-методической, справочной литературой, находящейся в библиотеке техникума.

Формирование библиотечного фонда

Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
Объем библиотечного фонда – всего (сумма строк 08-11)	01	44	352	73199
из него литература:				
учебная	02	44	352	32714
в том числе обязательная	03	44	352	20395
методическая	04	0	0	12653
в том числе обязательная	05	0	0	10748
художественная	06	0	0	22001
научная	07	0	0	5831
Из строки 01: печатные издания	08	44	352	73097
аудиовизуальные документы	09	0	0	35
документы на микроформах	10	0	0	0
электронные документы	11	0	0	67

Читальный зал библиотеки техникума оснащен ноутбуками, которые подключены к локальной компьютерной сети и имеют выход в Интернет, что позволяет проводить учебные занятия и внеклассные мероприятия в информационно насыщенной среде и создает условия для самостоятельной работы обучающихся.

Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки

Наименование показателей	№ строки	Величина показателя
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	01	46
в том числе оснащены персональными компьютерами	02	3
из них с доступом к Интернету	03	3
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек	04	1020
из них обучающиеся в организации	05	955
Число посещений, человек	06	4367
Информационное обслуживание: число абонентов, единиц	07	88
выдано справок, единиц	08	218
Наличие (укажите соответствующий код: да – 1; нет – 2): электронного каталога в библиотеке	09	2
доступа через Интернет к электронному каталогу	10	2
доступа через Интернет к полнотекстовым электронным ресурсам библиотеки	11	1

В целом, учебно-методическое обеспечение образовательных программ оценено как необходимое и достаточное для подготовки специалистов базового уровня.

8.5. Материально-техническая база

Сведения о площадях

Показатель	В оперативном управлении
Общая площадь земельного участка	43335 кв.м.
Общая площадь зданий	17909,2 кв.м.
Общее количество зданий	13
Площадь учебных зданий	15248 кв.м.
Количество учебных зданий	7

Уровень оснащенности учебно-материальной базы по профессиям и специальностям.

Профессия/ специальность	Уровень оснащенности учебно-материальной базы
Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов	– мастерская монтажников РЭА и приборов / ПК, 18 рабочих мест монтажников РЭА и приборов, оснащенных монтажным инструментом, материалом и приспособлениями/
Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	– кабинет технологии сварочного производства, оснащённый ПК, мультимедийным проектором – электросварочная мастерская / 12 постов ручной дуговой сварки (7 - на постоянном токе, 5 - на переменном, машина контактной сварки, оборудование для механизированной сварки в среде CO ₂ – лаборатория металлографического контроля
Автомеханик	– кабинет профессии "Автомеханик", оснащённый ПК, мультимедийным оборудованием – лаборатория по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей / стенды, наглядные пособия, агрегаты и узлы автомобиля/ – автомастерская / рабочие посты (подготовительные работы, ходовая часть, двигатель и трансмиссия), оборудование и инструменты/
Мастер по контрольно-	– класс – лаборатория электротехники, электроники,

измерительным приборам и автоматики	автоматизации – электромонтажная мастерская – лаборатория монтажа, наладки и технического обслуживания контрольно-измерительных приборов и систем автоматики
Оператор станков с программным управлением	– класс - лаборатория программного управления станками с ЧПУ – класс-лаборатория материаловедения, метрологии и технологических процессов – класс - лаборатория программного управления станками с ЧПУ – мастерская металлообработки, обрабатывающих центров с программным управлением – кабинет технологических процессов в машиностроении
Страховое дело (по отраслям)	– кабинет спецдисциплин / ПК, мультимедийное оборудование – лаборатория информатики и программного обеспечения / 10 ПК: офисные программы, 1С - Предприятие - 8.0, программное обеспечение для профессиональной деятельности /
Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	– слесарно-механическая мастерская – слесарно-сборочная мастерская – сварочная мастерская
Технология машиностроения	– класс - лаборатория технической механики и технологических процессов – лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности – лаборатория автоматизированного проектирования технологических процессов и программирования систем ЧПУ – мастерская металлообработки (станки с ПУ) – мастерская металлообработки (универсальные станки) – слесарно-механическая мастерская – мастерская «Изготовление прототипов»
Аддитивные технологии	– класс – лаборатория электротехники, электроники, мехатроники и автоматизации – класс - лаборатория технической механики и гидравлики – класс - лаборатория материаловедения, испытания материалов и контроля качества – класс - лаборатория аддитивных технологий – учебно - производственный участок промышленных роботов – лаборатория бесконтактной оцифровки и технических средств информатизации создания цифровых моделей – класс - лаборатория аддитивных технологий – слесарная мастерская – мастерская металлообработки – класс - лаборатория программного управления станками с ЧПУ – мастерская обрабатывающих центров с программным управлением – мастерская «Изготовление прототипов»

Технология аналитического контроля химических соединений	– кабинет химических дисциплин – лаборатория химии
Технология изготовления изделий из полимерных композитов	– кабинет химических дисциплин – лаборатория физической и коллоидной химии – лаборатория органической химии и органического синтеза – лаборатория аналитической химии и химического анализа – лаборатория технологии производства и переработки композитных материалов – класс - лаборатория материаловедения, испытания материалов и контроля качества – класс - лаборатория программного управления станками с ЧПУ – мастерская металлообработки, обрабатывающих центров с программным управлением
Рациональное использование природоохозяйственных комплексов	– класс – лаборатория органического синтеза; аналитической и органической химии – лаборатория физической и коллоидной химии – класс – лаборатория промышленной и радиозащиты, контроля загрязнения атмосферы и воды
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	– лаборатория автомобильного дела/ препарированные стенды, наглядные пособия, агрегаты и узлы автомобиля/ автомастерская / рабочие посты (подготовительные работы, ходовая часть, двигатель и трансмиссия), оборудование и инструменты/
Сервис на транспорте (по видам транспорта)	– класс - лаборатория организации и управления деятельности служб сервиса на транспорте
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	– кабинет бухгалтерского учёта. Учебная бухгалтерия – класс – лаборатория информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности

В рамках выполнения Соглашения о взаимодействии от 12.11.2013 года, заключенного между Правительством Свердловской области и четырьмя Предприятиями оборонно-промышленного комплекса о реализации комплекса мероприятий, направленных на модернизацию системы профессионального образования Свердловской области в 2014-2015 году на базе ЗАО «Регионального центра лазерных технологий» совместно с Уральским научно-исследовательским техническим институтом создан «Учебно-производственный центр лазерных технологий» как структурное подразделение Екатеринбургского политехникума. Данный центр используется как учебный полигон для организации практики студентов в области сварочных и лазерных технологий.

23 декабря 2019 года ГБПОУ СО «Екатеринбургский политехникум» (г.Екатеринбург, переулок Короткий, 1в) состоялось открытие новой мастерской по компетенции Ворлдскиллс «Изготовление прототипов».

Открытие мастерской прошло в рамках реализации в Свердловской области федерального проекта «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование».

Мастерская Екатеринбургского политехникума «Изготовление прототипов» является одной из 50 современных мастерских, созданных на базе колледжей и техникумов Свердловской области и представляющих собой новую инфраструктуру системы подготовки кадров в среднем профессиональном образовании.

Сеть мастерских Свердловской области позволит готовить высококвалифицированных востребованных специалистов для экономики Свердловской области, а также повысить профессиональный уровень преподавателей. Мастерские и оборудование будут использоваться для проведения аттестации в форме демонстрационного экзамена, подготовки студентов к чемпионатам Ворлдскиллс, для реализации программ дополнительного профессионального

образования, обучения по программам 50+, реализации проекта «Билет в будущее», профессиональной ориентации от 6+.

Завершающим этапом открытия мастерской стало подписание трехстороннего Соглашения о сотрудничестве между ГБПОУ СО «Екатеринбургский политехникум», МБОУ средняя общеобразовательная школа № 149 и ЗАО «Региональный центр лазерных технологий», что стало первым шагом к реализации совместного образовательного проекта «Лазерная академия школьников».

В целом имеющийся аудиторно-лабораторный фонд позволяет обеспечить профессии/специальности необходимыми кабинетами и лабораториями в соответствии с их примерным перечнем в ФГОС СПО.

Состояние материально-технической базы является достаточным для обеспечения организации обучения и достижения уровня подготовки специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

9. СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В ГАПОУ СО «Екатеринбургский политехникум» реализуются дополнительные образовательные программы.

№ п/п	Название секции	Руководитель	Время занятий
1.	Эстрадная студия	Тимофеева Анастасия Дмитриевна (пер.Короткий, 1)	Пн., ср., пт., 15-30
2.	Баскетбол Футбол Волейбол	Кулич Михаил Геннадьевич (пер.Короткий, 1)	Пн., ср., пт., 15-30
3.	Баскетбол (девушки) Волейбол (девушки)	Терехина Людмила Ивановна (ул. Титова, 11)	Пн., ср., пт., 15-30
4.	Тренажерный зал	Общежитие (ул. Военная, 5)	Вт., Чт., 20-00
5.	Клуб технического творчества	Быков Александр Петрович (пер.Короткий, 1)	Вт., Чт., 15-30
6.	Творческая мастерская	Медведева Людмила Дмитриевна (пер. Трактористов, 8)	Вт., Чт., 15-30

Обучающиеся, занимающиеся в секциях и кружках становятся победителями и призерами различных конкурсов и олимпиад. В 2019 году обучающиеся техникума заняли 2 место в районной спартакиаде среди ССУЗов Чкаловского района, 2 место в районных соревнованиях по волейболу среди юношей команд ССУЗов Чкаловского района, 2 место в районных соревнованиях по баскетболу среди юношей команд ССУЗов Чкаловского района, 3 место в турнире по шахматам среди ССУЗов Чкаловского района. Участники творческой мастерской заняли 1 место во Всероссийском конкурсе социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни «Спасем жизнь вместе». Студенты, занимающиеся в эстрадной студии стали призерами районного фестиваля творчества «Звёздный час».

В техникуме установлены и выплачиваются стипендии, иные выплаты студентам, назначается государственная социальная стипендия студентам, являющимся детьми-сиротами и детьми, оставшимся без попечения родителей, детьми-инвалидами и детьми, имеющим право на оказание государственной социальной помощи осуществляется в соответствии со ст. 36 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», законом Свердловской области «Об образовании в Свердловской области» от 15.07.2013 № 78-ОЗ, Постановления Правительства Свердловской области от 27.02.2014 № 122-ПП «Об утверждении Порядка назначения государственной академической и (или) государственной социальной стипендии студентам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных

ассигнований областного бюджета, государственной стипендии аспирантов, ординаторам, ассистентам-стажерам, обучающихся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований областного бюджета» с изменениями на 31 мая 2016 года, ПП Свердловской области от 10.12.2014 № 1128-ПП «О материальной поддержке обучающихся в государственных профессиональных образовательных организациях Свердловской области» и на основании Положения о стипендиальном обучении и мерах социальной поддержки обучающихся, и Порядка предоставления материальной помощи обучающимся в ГБОУ СПО СО «Екатеринбургский политехникум».

Исполнение требований ст. 39 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в части предоставления обучающимся жилых помещений в общежитии и взимание с них платы за пользование жилым помещением и коммунальные услуги регламентируется Порядком предоставления мест в общежитии обучающимся, определение и установление размера платы за пользование жилыми помещениями и коммунальные услуги, установление платы производится на основании сметы на проживание студентов в общежитии и закрепляется приказом директора техникума.

9.1. Соблюдение прав детей-инвалидов на получение образования

В 2019 году количество обучающихся в образовательной организации детей-инвалидов - 11.

Исполнение требования ст. 5 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в части общедоступности и бесплатности получения образования детьми-инвалидами закреплено в правилах приема в ГАПОУ СО «Екатеринбургский политехникум». Для детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья закреплено приоритетное право на прием по результатам вступительных испытаний (конкурса).

Исполнение требования ст. 79 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в части «Организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья» организованы и проводятся следующие мероприятия:

Проведение мероприятий по программе «Доступная среда»:

- обеспечение доступа в здания ОУ – пандусы, кнопки вызова;
- обеспечение ступенькоходами для осуществления доступа на верхние этажи;
- оборудование санитарных комнат в соответствии с требованиями;
- планы эвакуации оснащены светоогражателями и системой Брайля.

Меры дисциплинарного взыскания к обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития и различными формами умственной отсталости) не применяются.

Фактов отказа в приеме детей-инвалидов в образовательную организацию, их переводов, отчисления не имелись.

Обучение детей-инвалидов на дому: не организовано.

9.2. Соблюдение прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на получение образования

В 2019 году количество обучающихся в образовательной организации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей – 64.

Сведения о предоставленных дополнительных гарантиях детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, в соответствии с требованиями ст. 6 Федерального закона от 21.12.1996 № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».

Ежемесячные выплаты:

- Социальная стипендия – 1242 руб.00 коп.

- Компенсация за проезд – 3 000 рублей
- Компенсация за питание – 211 рублей 00 копеек в учебные дни, 232 рублей 10 копеек в праздничные дни
- Компенсация за мягкий инвентарь – 3142 рубля 18 копеек
- Выплата пособия на литературу и письменные принадлежности (1 раз в год) – 3240 рублей
- Академическая стипендия – 828 рублей 00 копеек
- Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей имеют право воспользоваться бесплатным проездом один раз в год к месту жительства и обратно.
- Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей имеют право на отдых и оздоровление.

9.3. Соблюдение законодательства в профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

Информация о социальном статусе обучающихся и их семей в образовательном учреждении изначально собирается из заявлений абитуриентов при поступлении. После приказа о зачислении назначенный куратор группы заполняет Социальный паспорт обучающегося, с указанием полных координат родителей (законных представителей), указанием места работы. Информация о совершении обучающимися правонарушений и преступлений собирается путем выявления и сверки списков, состоящих на учете в ПДН и ТКДН.

Количество обучающихся несовершеннолетних, состоящих на учете за совершение преступлений и правонарушений

№ п/п	Год	Количество обучающихся несовершеннолетних, состоящих на учете за совершение преступлений и правонарушений
1	2019	14

Обучающиеся состоят на профилактических учетах в иных субъектах профилактики: территориальных комиссиях города Екатеринбурга по делам несовершеннолетних и защите их прав, отделах полиции по делам несовершеннолетних г. Екатеринбурга.

Индивидуальная профилактическая работа проводится в соответствии с планами профилактической работы и по представлению территориальных комиссий города Екатеринбурга по делам несовершеннолетних и защите их прав об устранении причин и условий, способствующих совершению административных правонарушений. Индивидуальная профилактическая работа включает в себя:

- Советы профилактики;
- Занятия с педагогом-психологом;
- Встреча с родителями (законными представителями);
- Индивидуальные профилактические беседы.

Индивидуальная работа проводится с обучающимися состоящими на внутреннем учете, с обучающимися, входящими в «группу риска» и фиксируется в листах индивидуальной профилактической работы.

Количество несовершеннолетних обучающихся, вновь совершивших преступления и правонарушения - нет.

Обучающиеся, состоящие на внутреннем учете образовательной организации, поставленные на учет на основании «Положения о порядке постановки (снятии) на внутритехникумовский учет обучающихся и их семей, находящихся в социально опасном положении в ГАПОУ СПО СО «ЕПТ».

№ п/п	Год	Количество обучающихся, состоящих на внутреннем учете образовательной организации	Основания постановки
1	2019	22	Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, нарушение Правил

			внутреннего распорядка, академические задолженности, распитие спиртных напитков, учет в ПДН, учет в ТКДН, употребление наркотических веществ, и т.д.
--	--	--	--

Сведения о проведенных мероприятиях, направленных на снижение употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных средств наблюдается снижение

В результате проводимых профилактических мероприятий, направленных на профилактику правонарушений наблюдается снижение количества осужденных с 2017 года к 2019 на 30%. Увеличение обучающихся, поставленных на внутренний учет связано с приемом большего количества детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, данная категория относится к «группе риска» и подлежит постановке на внутренний учет для более пристального контроля за успеваемостью, посещаемостью и проводимой профилактической работой.

Согласно закона о субъектах системы профилактики в 80% профилактических мероприятий направленных на снижение уровня правонарушений среди несовершеннолетних (территориальные комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав и отделения полиции по делам несовершеннолетних), употребление ПАВ и табакокурения (отдел УМВД России по г. Екатеринбург по борьбе с незаконным оборотом наркотиков), снижения фактов нарушения ПДД с участием несовершеннолетних (линейный отдел полиции по г. Екатеринбург, отдел пропаганды полка ДПС ГИБДД УМВД России по г. Екатеринбург), профилактики ВИЧ-инфекции и болезней, передающихся половым путем и профилактике других негативных социальных явлений. Вовлечение волонтеров в профилактическую деятельность дает положительные результаты в формировании активной позиции по здоровому образу жизни. Педагог-психолог, зам.директора по СПВ прошли обучение в ГБУЗ СО Свердловский областной центр профилактики и борьбы со СПИД, что позволяет на более высоком и квалифицированном уровне проводить профилактические мероприятия, направленные на повышения уровня социальной ответственности при тестировании на ВИЧ-инфекцию.

10. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МНОГОФУНКЦИОНАЛЬНОГО ЦЕНТРА ПРИКЛАДНЫХ КВАЛИФИКАЦИЙ

В соответствии с Указом Президента РФ «О мерах реализации государственной политики в области образования и науки» от 07.05.2012 № 599 на базе профессиональных образовательных организаций, подведомственных Министерству образования и молодежной политики Свердловской области, приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 31.05.2013 № 385-и создан Многофункциональный центр прикладных квалификаций.

Направления профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации МФЦПК:

Профессиональная подготовка:

«Электросварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом» – 6 человек;

«Токарь», 3 разряда – 3 человека;

«Лаборант по физико-механическим испытаниям» -1 человек;

«Лаборант химического анализа» - 3 человека.

Повышение квалификации:

«Макетчик макетно-модельного проектирования» – 4 человек;

Продолжается обучение по программе дополнительного образования «Основы инженерного образования» на 72 часа для формирования специальных компетенций для специальностей технического профиля. Обучено – 10 человек.

Заключён договор с Союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» по организации профессионального обучения и дополнительного профессионального образования лиц предпенсионного возраста в рамках Федерального проекта «Старшее поколение» национального проекта «Демография» – 4 человека обучено, 5 человек обучаются.

Совместно с ЗАО «Региональный центр лазерных технологий», апробируется программа дополнительного образования для учащихся школ «Лазерная академия школьников»

Активно реализуется сетевая организация предпрофильной и профильной подготовки учащихся школ по профессиям: «Токарь» и «Оператор станков с программным управлением».

11. ВЫВОДЫ

На основании самообследования ГАПОУ СО «Екатеринбургский политехникум» экспертная комиссия техникума пришла к следующему заключению:

1. Образовательная деятельность в образовательном учреждении осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; нормативными документами, локальными актами техникума.

2. Структура подготовки специалистов сформирована с учетом имеющихся условий реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования и отвечает современным потребностям предприятий и организаций г. Екатеринбурга и Свердловской области.

3. Содержание основных профессиональных образовательных программ (по подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена) соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

4. Реализация основных профессиональных образовательных программ сопровождается необходимым информационным, учебно-методическим и материально-техническим обеспечением образовательного процесса в техникуме, и достаточна для ведения образовательной деятельности на базовом уровне.

5. Педагогический коллектив образовательного учреждения ведет работу по улучшению качества подготовки специалистов, применяет новые формы и методы обучения.