

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области «Екатеринбургский политехникум»
(ГБПОУ СО «ЕПТ»)

ЕЖЕГОДНЫЙ ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
за 2015 год

Директор ГБПОУ СО «ЕПТ»



А.Н. Козлов

Екатеринбург 2016

Содержание

| | |
|--|----|
| 1. Сведения об образовательном учреждении | 3 |
| 1.1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.. | 3 |
| 1.2 Цели и предмет деятельности..... | 4 |
| 2. Структура управления техникумом | 4 |
| 3. Образовательная деятельность | 7 |
| 3.1 Нормативные документы, регламентирующие образовательную деятельность | 7 |
| 3.2 Структурные подразделения техникума..... | 9 |
| 4. Структура подготовки | 9 |
| 4.1 Реализуемые образовательные программы, структура контингента..... | 9 |
| 5. Содержание подготовки обучающихся | 12 |
| 5.1 Организация учебного процесса по очной форме обучения..... | 12 |
| 5.2 Организация учебного процесса по заочной форме обучения..... | 14 |
| 5.3 Прием в техникум..... | 15 |
| 5.4 Востребованность образовательной программы на рынке образовательных услуг в территории | 16 |
| 5.5 Востребованность выпускников..... | 18 |
| 5.6 Трудоустройство выпускников..... | 20 |
| 6. Качество подготовки | 21 |
| 6.1 Текущая успеваемость и промежуточная аттестация..... | 21 |
| 6.2 Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах различных уровней... | 22 |
| 6.3 Государственная итоговая аттестация..... | 25 |
| 7. Условия реализации образовательной деятельности | 30 |
| 7.1 Потенциал образовательного учреждения..... | 30 |
| 7.2 Методическое и информационное обеспечение профессиональных образовательных программ..... | 35 |
| 7.3 Материально-техническая база..... | 38 |
| Выводы | 41 |
| 8. Деятельность ресурсного центра развития образования машиностроительного и металлообрабатывающего профиля за 2015 год | 42 |
| 9. Деятельность многофункционального центра прикладных квалификаций за 2015 год | 45 |
| 10. Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию | 47 |

1. Сведения об образовательном учреждении

1.1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Екатеринбургский политехникум» имеет юридический адрес: 620087, г.Екатеринбург, пер.Короткий, 1;
фактические адреса: 620087, г. Екатеринбург, пер. Короткий, дом 1; 620130, пер. Трактористов, дом 8; 620085, ул. Титова, дом 11; 620085, ул. Военная, дом 5.

Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Екатеринбургский политехникум» утверждён приказом Министра общего и профессионального образования Свердловской области от 17 августа 2015 г. № 380-д.

На правах оперативного управления имеются 13 зданий 1954, 1956, 1961, 1965, 1966, 1967 и 1968 годов постройки.

Здания по адресу: пер. Короткий, д.1

Свидетельство о государственной регистрации права № 66АГ451275 от 12.11.2008г.

Свидетельство о государственной регистрации права № 66АГ451277 от 12.11.2008г.

Свидетельство о государственной регистрации права № 66АГ451334 от 12.11.2008г.

Здания по адресу: пер. Трактористов, д. 8:

Свидетельство о государственной регистрации права № 66АЖ652119 от 30.10.2014г.

Свидетельство о государственной регистрации права № 66АЖ652239 от 30.10.2014г.

Свидетельство о государственной регистрации права № 66АЖ801047 от 30.10.2014г.

Свидетельство о государственной регистрации права № 66АЖ652219 от 30.10.2014г.

Свидетельство о государственной регистрации права № 66АЖ652238 от 30.10.2014г.

Свидетельство о государственной регистрации права № 66АЖ801046 от 30.10.2014г.

Свидетельство о государственной регистрации права № 66АЖ801048 от 30.10.2014г.

Свидетельство о государственной регистрации права № 66АЖ652120 от 30.10.2014г.

Здания по адресу: ул. Военная, д. 5:

Свидетельство о государственной регистрации права № 66АЖ801003 от 30.10.2014г.

Здания по адресу: ул. Титова, д. 11:

Свидетельство о государственной регистрации права № 66АЖ652262 от 30.10.2014г.

Имеет в постоянном (бессрочном) пользовании земельный участок 32663 кв.м., расположенный по адресу: пер. Короткий, д. 1 и 3981 кв. м. – по адресу: ул. Военная, д. 5

Свидетельство о государственной регистрации права №66АГ024309 от 11.09.2007г.

Свидетельство о государственной регистрации права № 66АЖ802441 от 26.11.2014г.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 66 №001783, Регистрационный № 4268, выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области 18 октября 2011 года, бессрочно.

Имеются Приложение № 1, Приложение №1.1, Приложение №1.2 к Лицензии.

Виды программ - основные и дополнительные.

Свидетельство о государственной аккредитации от 16 июня 2015 года серия 66 А04 № 0000200, регистрационный №8428, действительно по 16 июня 2021года.

Более подробная информация об образовательном учреждении и реализуемых программах представлена на сайте техникума www.ekpt.ru.

1.2 Цели и предмет деятельности

Целями деятельности ГБПОУ СО «ЕПТ» являются:

- 1) осуществление образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования — основная цель деятельности;
- 2) осуществление образовательной деятельности по образовательным программам, реализация которых не является основной целью деятельности;
- 3) удовлетворение потребности граждан в получении профессионального образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;
- 4) создание комплекса условий, обеспечивающих получение качественного образования.

Предметом деятельности является:

- 1) обеспечение качественной подготовки специалистов для удовлетворения кадровой потребности хозяйственного комплекса Свердловской области;
- 2) формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания профессиональных образовательных программ;
- 3) формирование у обучающихся гражданских и нравственных качеств, соответствующих общечеловеческим ценностям;
- 4) создание условий для осознанного жизненного и профессионального самоопределения обучающихся (выпускников).

2. Структура управления техникумом

Структуру органов управления техникумом образуют:

- 1) директор техникума;
- 2) общее собрание работников и представителей обучающихся;
- 3) Совет техникума;
- 4) педагогический совет техникума;
- 5) комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

К компетенции Общего собрания относятся:

- 1) избрание членов Совета техникума;
- 2) обсуждение проекта и принятие решения о заключении коллективного договора;
- 3) рассмотрение правил внутреннего трудового распорядка техникума;
- 4) заслушивание ежегодного отчета Совета техникума и администрации техникума о выполнении коллективного договора.

В состав Совета техникума, входят представители всех категорий работников техникума, обучающихся и их родителей.

К полномочиям Совета техникума относятся:

- 1) рассмотрение программ развития, а также локальных актов техникума;
- 2) рассмотрение вопросов организации образовательного процесса, развития учебно-методической и материально-технической оснащенности техникума;
- 3) организация комиссий техникума по направлениям деятельности, создание конфликтных комиссий;
- 4) рассмотрение других вопросов, определенных Положением о Совете техникума, который принимается Общим собранием.

В педагогический совет входят представители администрации и педагогические работники техникума. Состав педагогического совета на учебный год утверждается приказом директора техникума в срок не позднее 01 сентября.

К компетенции педагогического совета техникума относятся:

- 1) рассмотрение вопросов развития содержания образования, совершенствования организации образовательного процесса, учебно-методической работы в техникуме;
- 2) принятие плана (планов) образовательной деятельности техникума на учебный год;
- 3) рассмотрение итогов образовательной деятельности, результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации;
- 4) принятие решения о награждении обучающихся за успехи в обучении грамотами;
- 5) внесение предложений в Совет техникума о представлении к награждению работников техникума государственными и отраслевыми (ведомственными) наградами;
- 6) согласование локальных актов, регламентирующих образовательную деятельность;
- 7) рассмотрение иных вопросов образовательной деятельности.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Бюджетным учреждением и при принятии Бюджетным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Бюджетном учреждении:

- 1) создаются советы обучающихся, советы родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся или иные органы;
- 2) действуют профессиональные союзы обучающихся и (или) работников техникума.

Студенческий совет действует на основании Положения о студенческом совете

К компетенции комиссии по урегулированию споров относится урегулирование разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование, в том числе:

- 1) о наличии или об отсутствии возникновения конфликта интересов педагогического работника;
- 2) обжалование решений о применении к обучающимся дисциплинарного взыскания;

3) иные вопросы, возникающие в целях урегулирования разногласий между участниками образовательного процесса.

Порядок создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений их исполнения устанавливается локальным нормативным актом

Техникум возглавляет прошедший соответствующую аттестацию директор техникума, который руководит деятельностью техникума на основе единоначалия и несет персональную ответственность за ее результаты.

Директор Бюджетного учреждения назначается на должность- и освобождается от должности Правительством Свердловской области.

Директор техникума осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативными правовыми актами Правительства Свердловской области, приказами Министерства общего и профессионального образования Свердловской области и Уставом.

В компетенции директора техникума:

1) осуществлять текущее руководство деятельностью техникума, за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами или Уставом к компетенции Учредителя или иных органов;

2) без доверенности действовать от имени техникума, в том числе представлять его интересы и совершать сделки от его имени, утверждать штатное расписание, план финансово-хозяйственной деятельности, регламентирующие деятельность техникума внутренние документы, издавать приказы и давать указания, обязательные для исполнения всеми работниками и обучающимися;

3) подписывать финансовые документы, связанные с деятельностью техникума, распоряжаться имуществом и средствами техникума, в том числе денежными, в порядке и пределах, установленных законодательством Российской Федерации и Уставом, открывать лицевые счета в территориальных органах Федерального казначейства, финансовых органах Свердловской области;

4) производить прием и увольнение работников техникума, распределять обязанности между работниками, утверждать должностные обязанности, устанавливать заработную плату работникам в зависимости от их квалификации, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы в пределах финансовых средств техникума, предусмотренных на оплату труда;

5) устанавливать компенсационные и стимулирующие выплаты, премии и иные поощрительные выплаты работникам техникума согласно трудовому законодательству Российской Федерации, локальным нормативным актам техникума и в пределах финансовых средств, предусмотренных на оплату труда;

6) поощрять и налагать дисциплинарные взыскания на работников техникума;

7) осуществлять иные полномочия в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативными правовыми актами Правительства Свердловской области, приказами Министерства общего и профессионального образования Свердловской области и Уставом.

Штатное расписание представляет собой результат анализа и синтеза организационных задач, отражает тесную связь между определением потребности в персонале и организационной деятельностью.

Структура управления техникума представляет собой логическое взаимоотношение уровней управления и функциональных областей, построенные в такой форме, которая позволяет наиболее эффективно достигать цели организации. Наблюдается вертикальное и горизонтальное распределение полномочий, которые в свою очередь определены должностными обязанностями. Руководителю подчиняется небольшое количество людей, что говорит и многоуровневой структуре управления.

Руководством применяется совокупность административных, экономических и социально-психологических методов управления. Доминирующими являются экономические и социально-психологические методы управления.

Организационная структура соответствует законодательству РФ и Уставу техникума и направлена на реализацию целей и задач образовательной деятельности, создание условий для осуществления образовательного процесса. Структура управления персоналом способствует развитию кадрового персонала.

3. Образовательная деятельность

3.1 Нормативные документы, регламентирующие образовательную деятельность

Конституции Российской Федерации;

Федерального закона № 273 от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО);

Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. №464 (зарегистрирован в Минюсте РФ 30 июля 2013г. №29200);

Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013г. №291 (зарегистрирован в Минюсте РФ 14 июня 2013г. №28785);

Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013г. №968 (зарегистрирован в Минюсте РФ 1 ноября 2013 г. Регистрационный N 30306);

письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015г. № 06-259 «О рекомендациях по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учётом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего

профессионального образования»

письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 октября 2010 г. № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО и СПО», уточнениями и изменениями к данному письму ФГАУ ФИРО по результатам апробации в 2010-2011 учебном году.

- Устава техникум;

- локальных актов техникума:

1. Порядок проведения самообследования образовательной организацией
3. Положение о стипендиальном обеспечении и мерах социальной поддержки обучающихся
4. Положение о функционировании системы внутреннего мониторинга качества
5. Положение о web-сайте ГБПОУ СО «ЕПТ»
6. Положение о комиссии по противодействию коррупции ГБПОУ СО «ЕПТ»
7. Положение о столовой ГБПОУ СО «ЕПТ»
8. Порядок предоставления материальной помощи обучающимся в ГБПОУ СО «ЕПТ»
9. Положение о Совете профилактики правонарушений и употреблении психоактивных веществ среди обучающихся государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Свердловской области.
10. Кодекс профессиональной этики педагогических работников ГБПОУ СО «ЕПТ»
11. Положение о курсах по программе профессиональной подготовки «Водителей транспортных средств категории «В»
12. Правила применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания
13. Положение о правах, обязанностях и ответственности работников ГБПОУ СО «ЕПТ», осуществляющих вспомогательные функции
14. Порядок оказания платных образовательных услуг
15. Положение о Совете техникума
16. Положение о Студенческом совете
17. Положение о стипендиальном обеспечении и мерах социальной поддержки обучающихся
18. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам
19. Положение о соотношении учебной и другой педагогической работы в пределах учебного года или рабочей недели
20. Положение о заочном обучении в ГБПОУ СО «ЕПТ»
21. Положение о портфолио обучающихся ГБПОУ СО «ЕПТ»
22. Правила внутреннего трудового распорядка обучающихся
23. Правила приёма в ГБПОУ СО «ЕПТ»
24. Порядок перевода, отчисления и восстановления обучающихся
25. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации
26. Порядок организации и проведения практики студентов
27. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования
28. Положение о получении образования по индивидуальному учебному плану
29. Положение о выпускной квалификационной работе обучающихся по программам

среднего профессионального образования по подготовке квалифицированных рабочих ГБПОУ СО «Екатеринбургский политехникум»

30. Положение о самостоятельной работе обучающихся
31. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
32. Положение о методическом совете ГБПОУ СО «Екатеринбургский политехникум»
33. Положение о цикловой комиссии ГБПОУ СО «Екатеринбургский политехникум»
34. Положение об учебно-методическом комплексе
35. Порядок внесения изменений в основную профессиональную образовательную программу
36. Положение о порядке оформления и ведения учебных журналов групп
37. Положение о библиотеке ГБПОУ СО «Екатеринбургский политехникум»
38. Положение о порядке реализации права педагогов на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами ГБПОУ СО «Екатеринбургский политехникум»
39. Положение, устанавливающее порядок доступа педагогических работников ГБПОУ СО «Екатеринбургский политехникум» к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности
40. Положение о работе квалификационно-должностной комиссии

В техникуме имеются все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в сфере среднего профессионального образования.

3.2 Структурные подразделения техникума

| | | |
|---|-------------------------------|--|
| 1 | Механическое отделение | г. Екатеринбург, Пер. Трактористов, 8 |
| 2 | Политехническое отделение | г. Екатеринбург Пер. Короткий, 1 |
| 3 | Химико-механическое отделение | г. Екатеринбург Ул. Титова, 11 |
| 4 | Заочное отделение | г. Екатеринбург Пер. Короткий, 1; Пер. Трактористов, 8; Ул. Титова, 11 |
| 5 | Общежитие | г. Екатеринбург ул. Военная, 5 |

4. Структура подготовки

4.1 Реализуемые образовательные программы, структура контингента

Техникум реализует основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования по очной и заочной форме обучения:

1. Основные профессиональные образовательные программы по подготовке квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС):

| Код укрупненных группы профессий, коды профессий | Наименование укрупненных групп профессий, наименование профессий | Квалификация квалифицированного рабочего и служащего | Количество обучающихся по очной форме обучения | Количество обучающихся по заочной форме обучения | ИТОГО по всем формам обучения |
|--|--|---|--|--|-------------------------------|
| Инженерное дело, технологии и технические науки | | | | | |
| 11.00.00 | Электроника, радиотехника и системы связи | | | | |
| 11.01.01 | Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов | Контролер радиоэлектронной аппаратуры и приборов Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов Регулировщик радиоэлектронной аппаратуры и приборов Слесарь-сборщик радиоэлектронной аппаратуры и приборов Слесарь-механик по радиоэлектронной аппаратуре | 23 | - | 23 |
| 15.00.00. | Машиностроение | | | | |
| 15.01.05 | Сварщик (электросварочные и газосварочные работы) | Газосварщик Электросварщик Электросварщик на автоматических и полуавтоматических машинах Электросварщик ручной сварки Газорезчик | 57 | - | 57 |
| 15.01.20 | Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике | Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике | 27 | - | 27 |
| 23.00.00 | Техника и технологии наземного транспорта | | | | |
| 23.01.03 | Автомеханик | Слесарь по ремонту автомобилей Водитель автомобиля Оператор заправочных станций | 77 | - | 77 |

2. Основные профессиональные образовательные программы по подготовке специалистов среднего звена (ППССЗ):

| Код укрупненных групп | Наименование укрупненных групп специальностей, | Квалификация специалиста среднего звена | Количество обучающихся | Количество обучающихся | ИТОГО по всем формам |
|-----------------------|--|---|------------------------|------------------------|----------------------|
| | | | | | |

| специальностей, коды специальностей | наименование специальностей | | ихся по очной форме обучения | ихся по заочной форме обучения | обучения |
|--|--|--|------------------------------|--------------------------------|----------|
| Инженерное дело, технологии и технические науки | | | | | |
| 13.00.00 | Электро-и теплоэнергетика | | | | |
| 13.02.11 | Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) | Техник | - | 18 | 18 |
| 15.00.00. | Машиностроение | | | | |
| 15.02.01 | Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) | Техник-механик | 80 | 36 | 116 |
| 15.02.07 | Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям) | Техник | 6 | - | 6 |
| 15.02.08 | Технология машиностроения | Техник Специалист по технологии машиностроения | 171 | 64 | 235 |
| 18.00.00 | Химические технологии | | | | |
| 18.02.07 | Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров | Техник-технолог Старший техник-технолог | 17 | - | 17 |
| 20.00.00 | Техносферная безопасность и природообустройство | | | | |
| 20.02.01 | Рациональное использование природохозяйственных комплексов | Техник-эколог Специалист по охране окружающей среды | 64 | - | 64 |
| 22.00.00 | Технологии материалов | | | | |
| 22.02.06 | Сварочное производство | Техник Специалист сварочного производства | - | 35 | 35 |
| 23.00.00. | Техника и технологии наземного транспорта | | | | |
| 23.02.03 | Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта | Техник Старший техник | 78 | - | 78 |
| Науки об обществе | | | | | |

| | | | | | |
|-----------------------------------|--|---|-----|-----|-----|
| 38.00.00 | Экономика и управление | | | | |
| 38.02.01 | Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | Бухгалтер Бухгалтер, специалист по налогообложению | 64 | - | 64 |
| 38.02.02 | Страхование дело (по отраслям) | Специалист страхового дела | 68 | - | 68 |
| 43.00.00 | Сервис и туризм | | | | |
| 43.02.06 | Сервис на транспорте (по видам транспорта) | Специалист по сервису на транспорте | 79 | - | 79 |
| ИТОГО по программам ППКРС и ППССЗ | | | 811 | 153 | 964 |

5. Содержание подготовки обучающихся

Подготовка специалистов осуществляется в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (ФГОС СПО), на основании которых разработаны основные профессиональные образовательные программы.

Основная профессиональная образовательная программа включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы.

5.1 Организация учебного процесса по очной форме обучения

Учебный процесс планируется и организуется в соответствии с утвержденным календарным учебным графиком по всем реализуемым профессиям и специальностям в соответствии с требованиями ФГОС СПО, рабочими учебными планами.

- дата начала занятий – 1 сентября;
- продолжительность учебной недели – шестидневная;
- максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки;
- для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут;
- объем обязательных аудиторных занятий и практики не должен превышать 36 академических часов в неделю;
- учебные занятия сгруппированы парами, продолжительность занятия 45 мин., перерыв между занятиями в паре 10 мин., перерыв между парами 10 мин., 40 мин., 10 мин. соответственно;
- учебная практика проводится рассредоточено в учебно - производственных мастерских техникума, производственная практика организуется концентрированно на предприятиях города. Практика осуществляется в соответствии с Порядком организации и проведения практики студентов ГБПОУ СО «ЕПТ».

- организация консультаций осуществляется из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) по дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям определяются преподавателями. Проводятся групповые консультации в части подготовки к проведению экзаменов, подготовки к сдаче ЕГЭ, выполнению и защите выпускной квалификационной работы;
- воинские сборы (медицинская подготовка для девушек) проводятся на предпоследнем курсе в рамках дисциплины Безопасность жизнедеятельности;
- продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими программы подготовки специалистов среднего звена составляет на первом и втором курсе – 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период, на третьем курсе - 2 недели в зимний период;
- оценка качества освоения включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация определяют соответствие персональных достижений обучающихся поэтапным требованиям ППКРС, ППССЗ. К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план ППКРС, ППССЗ. Государственная итоговая аттестация выпускников не может быть заменена оценкой уровня их подготовки на основе текущего контроля успеваемости и результатов промежуточной аттестации.

Общеобразовательный учебный цикл программы подготовки специалистов среднего звена сформирован в соответствии с письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015г. № 06-259 «О рекомендациях по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учётом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»

В техникуме установлены следующие основные виды учебной деятельности: урок, лекция, семинар, практическое занятие, лабораторная работа, контрольная работа, самостоятельная работа, курсовое проектирование, консультация и др. Особое внимание уделяется изучению и внедрению в учебный процесс активных методов обучения. В их числе: проблемные ситуации, деловые игры, элементы программированного опроса, тестирование и другие. Большинство из них проводится в формах, приближенными к производственной ситуации будущей работы выпускника. В соответствии с тематикой учебных программ разработаны задачи, связанные с деятельностью выпускника, которые решаются на практических занятиях и прививают студентам умения и навыки для работы на производстве по конкретной должности.

Виды самостоятельной работы и количество часов, необходимых для ее выполнения определены в рабочих программах учебных дисциплин, профессиональных модулей и реализуются в соответствии с Положением о самостоятельной работе обучающихся.

Учебная и производственная практика является составной частью учебного процесса и проводится с целью углубления знаний, полученных студентами на теоретических занятиях, а также приобретения навыков практической работы по профессиям и специальностям в соответствии с ФГОС СПО.

Практика осуществляется в соответствии с Порядком организации и проведения практики студентов. Обучение ведется по рабочим программам техникума. Студентами ведется дневник с описанием выполняемой работы.

Общее руководство и контроль за организацией и проведением практики осуществляет директор техникума, организационное и методическое руководство заведующий практикой, старший мастер. Руководство обучающимися – мастера производственного обучения, преподаватели, специалисты от предприятия, назначенные приказом руководителя предприятия, организации, учреждения.

Учебная практика проводится в учебных, учебно-производственных мастерских, лабораториях, учебных полигонах, по специальностям машиностроительного профиля в учебно- производственных мастерских площадью 1578 кв. метров. Производственная и преддипломная практики проводятся в организациях на основе договоров, заключаемых между образовательной организацией и организациями различных форм собственности:

ОАО "Производственное объединение «Уральский оптико-механический завод» им. Э.С. Яламова"

ООО «Уральская машиностроительная корпорация «Пумори - СИЗ»

ОАО "Завод радиоаппаратуры"

ЗАО "Группа "СВЭЛ"

ОАО «Уральский завод химического машиностроения»

ЗАО «Региональный центр лазерных технологий»

ФГУП «НПО Автоматики им. Н.А. Семихатова»

ОАО «Уральский приборостроительный завод»

ОАО «Уральский завод гражданской авиации»

ЗАО «Уралэластотехника»

ОАО Пневмостроймашина

ОАО «Уральский завод тяжелого машиностроения»

ЗАО «Завод элементов трубопроводов»

ООО «Екатеринбургавтотранс»

ЗАО «Альянс Мотор Екатеринбург»

Тойота Центр Екатеринбург Юг

Федеральное казённое учреждение «Центр хозяйственного и сервисного обеспечения

Главного управления Министерства внутренних дел РФ по Свердловской области

ООО Росгосстрах

ООО Страховой Брокер "Белая Башня"

ОАО "Аэропорт Кольцово"

ЗАО "Авиакомпания "Уктус"

ФГБУ Федеральный центр агрохимической службы «Свердловский»

ФГБУ «Свердловский референтный центр Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору»

5.2 Организация учебного процесса по заочной форме обучения

Учебный процесс осуществляется в период лабораторно-экзаменационных сессий, которые проводятся в установленные сроки по всем специальностям и курсам в полном объеме.

Лабораторно-экзаменационные сессии условно фиксируются в графике учебного процесса. Количество часов в учебном году на обзорные установочные практические занятия и лабораторные работы, проводимые в период сессии, устанавливается не более 160 часов. Каникулы также фиксируются в графике учебного процесса. Лабораторно-экзаменационная сессия проводится два раза в год в сроки, предусмотренные графиком учебного процесса. Количество дисциплин и часов планируется согласно рабочему учебному плану.

Студентам-заочникам предоставляется возможность в течение учебного года получать консультации, групповые, письменные, индивидуальные. Консультации по всем изучаемым в учебном году дисциплинам планируются из расчета 4 часа в год на каждого студента.

Количество экзаменов в учебном году не превышает 8, общее количество зачётов и дифференцированных зачётов не более 10, по одной дисциплине не более 2.

Лабораторные и практические задания, предусмотренные учебными планами, проводятся во время лабораторно-экзаменационных сессий.

5.3 Прием в техникум.

Формирование плана приема направлено на достижение сбалансированности спроса и предложения в специалистах на региональном рынке труда, который характеризуется дефицитом трудовых ресурсов, в том числе с уровнем среднего профессионального образования.

Контрольные цифры приема устанавливаются Министерством общего и профессионального образования Свердловской области на основании заявок, содержащих структурно-количественные параметры приема обучающихся, аналитическую и статистическую информацию по обоснованию цифр приема. При подготовке заявки техникум взаимодействует с органами местного самоуправления, государственными учреждениями занятости населения, образовательными учреждениями территории.

Прием в техникум осуществляется в соответствии с нормативными документами.

Профориентационная деятельность образовательного учреждения в территории;

Профессиональная агитация среди выпускников образовательных учреждений проводится в нескольких направлениях:

- Информационные беседы с абитуриентами в школах района и города;
- Посещение родительских собраний с презентационными и рекламными материалами о деятельности образовательного учреждения;
- Проведение спортивных, досуговых, интеллектуальных мероприятий с привлечением школьников;
- Участие в профориентационном проекте «Профи-дебют: масштаб – город»;
- Организация «Дня открытых дверей» для выпускников школ;
- Организация экскурсий для выпускников школ на предприятия социальные партнеры;
- Привлечение предприятий – социальных партнеров для профориентационной работы
- Проведение совместных мероприятий с педагогами школ района;
- Публикации в СМИ;
- Публикации в сети Интернет.

Одно из основных направлений профориентационной работы это привлечение интереса абитуриентов к таким профессиям и специальностям, как сварщик, монтажник

радиоэлектронной аппаратуры и приборов, автоматизация технологических процессов и производства, так как выпускники школ имеют слабое представление о рабочих профессиях. Профориентационная деятельность проводилась с использованием мультимедийных технологий, агитбригад учащихся техникума. Выпускники 9, 11 классов Чкаловского района, города Екатеринбурга и области (более 65%) информированы о деятельности политехникума, о чем свидетельствуют результаты анкетирования. Сделан вывод о необходимости систематизации работы в школах в течение года.

По реализуемым образовательным программам количество вакантных мест превышает численность безработных граждан по ним.

Безработных граждан из числа выпускников техникума не зарегистрировано.

Выполнение контрольных цифр приема обучающихся за последние три года, динамика приема обучающихся представлены в таблице:

| Учебный год | План | Факт |
|-------------|------|------|
| 2013-2014 | 175 | 176 |
| 2014-2015 | 340 | 289 |
| 2015-2016 | 295 | 285 |

С целью сохранности контингента обучающихся выполняются следующие мероприятия:

- участие студентов в традиционных общетехникумовских и районных мероприятиях по направлениям;
- участие студентов в городских и областных олимпиадах, конкурсах;
- участие студентов в реализации социальных проектов;
- анализ и контроль успеваемости и посещаемости;
- систематические родительские собрания;
- проведение консультаций преподавателей по дисциплинам;
- индивидуальная работа со студентами;
- индивидуальная работа с родителями;
- профилактическая работа со студентами, отрицательно влияющими на климат в группе, проведение Советов по профилактике правонарушений
- организация социально - психологической помощи студентам.

5.4.Востребованность образовательной программы на рынке образовательных услуг в территории

38.02.02 *Страховое дело* – специалистов данного профиля готовят в 5 образовательных учреждениях г.Екатеринбурга, все они находятся далеко от техникума (Центр, Уралмаш). Исключение составляет Уральский колледж бизнеса, управления и технологии красоты (пер.Саранинский, 6), который осуществляет набор по данной специальности раз в три года. В то же время на рынке труда возрастает потребность в специалистах страхового дела.

15.02.08 *Технология машиностроения* – подготовка по данной специальности осуществляется ещё в 4 образовательных учреждениях г.Екатеринбурга, все они находятся далеко от техникума (микрорайон Химмаш, Кировский район, микрорайон Сортировка, микрорайон Уралмаш). Чкаловский район имеет значительное число предприятий с

потребностью в специалистах по технологии машиностроения. Кроме того, данная специальность является продолжением подготовки образовательной программы 15.01.25 Станочник (металлообработка), обучение по которой осуществляет Екатеринбургский политехникум.

15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования» (по отраслям) –подготовка по данной специальности осуществляется ещё в 3 образовательных учреждениях г.Екатеринбурга. Они находятся в Ленинском районе, микрорайоне Сортировка. В Екатеринбургском монтажном колледже специальность ориентируется на монтажное оборудование, в колледже им. И.И.Ползунова – на промышленное оборудование металлургического и горнодобывающего комплекса Только наш техникум готовит техников – механиков по обслуживанию и ремонту металлообрабатывающего оборудования и оборудования химической промышленности.

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет–подготовка специалистов ведется во многих образовательных учреждениях г.Екатеринбурга, но выпускники Екатеринбургского политехникума проходят практику и трудоустраиваются на промышленные предприятия – социальные партнёры техникума по направлениям машиностроения, металлообработки, химической промышленности.

43.02.06 Сервис на транспорте – специалистов данного профиля готовят в нескольких учебных заведениях г.Екатеринбурга. В техникуме по данной специальности наряду с железнодорожным транспортом значительный акцент делается на воздушный транспорт. Город Екатеринбург имеет два аэропорта – это Международный аэропорт Кольцово и ЗАО «Авиакомпания Уктус» (с 2010 года авиакомпания работает на рынке авиационных перевозок как дочерняя структура ООО "УГМК-Холдинг"), с которыми техникум имеет прочные связи и куда трудоустраиваются выпускники.

20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов–эта специальность тесно связана с технологией предприятий химической, медицинской, пищевой промышленности. В городе Екатеринбурге, подготовка по данной специальности осуществляется еще в 3 образовательных учреждениях г.Екатеринбурга, но востребованность в специалистах данного направления достаточно высока на рынке труда.

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта – данная программа реализуется в 7 образовательных учреждениях города (1 - Уралмаш, 3 – Кировский район, 1 – Ленинский район, 2 – Чкаловский район). Автомобильный парк города и области неуклонно расширяется, увеличивается сеть обслуживающих и ремонтных станций и сервисов. Специальность пользуется популярностью среди молодёжи.

15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы) – данная программа реализуется в 6 образовательных учреждениях города, но потребность предприятий в специалистах по сварочным работам достаточно высока, что подтверждают данные опроса работодателей и центра занятости.

23.01.03 Автомеханик – подготовка ведется во многих ОУ г.Екатеринбурга, однако выпускники успешно трудоустраиваются по профессии, что подтверждают данные статистики.

11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов – реализуется в одном ОУ – Екатеринбургском техникуме «Автоматика», а потребности предприятий очень высоки, согласно данным центра занятости. Кроме того, обучающиеся по данной профессии смогут продолжить обучение в Екатеринбургском политехникуме по специальности 13.02.11

Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), обеспечивая возможность для непрерывного образования.

150415 Сварочное производство – подготовка по данной специальности ведется в 2 подведомственных образовательных учреждениях и 1 федеральном. Все они расположены в центре г.Екатеринбурга. Опрос учащихся 9-11 кл, показал предпочтение у 13,6% респондентов. Кроме того, данная специальность позволит обеспечить продолжение обучение в Екатеринбургском политехникуме учащимся, обучающимся по профессии 150709.02 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы).

140448 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования – подготовку специалистов по данной образовательной программе осуществляют 2 подведомственных образовательных учреждения и 1 федеральное, географическое местоположение которых – центральные районы, указывает на отдаленность этих ОУ от Екатеринбургского политехникума. Потребность предприятий в специалистах технической поддержки работы электрооборудования как промышленного, так и бытового назначения достаточно высока. Кроме того, данная специальность позволит обеспечить продолжение обучение в Екатеринбургском политехникуме учащимся, обучающимся по профессии 210401.02 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов, создавая возможность для непрерывного образования.

Таким образом, основанием для формирования плана приема можно считать тот факт, что специальности и профессии, заявленные в плане приема, готовятся в небольшом количестве образовательных учреждений г.Екатеринбурга, а качество подготовки в «Екатеринбургском политехникуме» позволяет осуществлять успешное трудоустройство выпускников и удовлетворить спрос работодателей.

5.5 Востребованность выпускников.

Соответствие профессионально-квалификационной структуры подготовки специалистов в учреждении профессионального образования муниципальной программе социально-экономического развития территории:

Свердловская область является одним из крупных промышленных регионов Российской Федерации с преобладанием таких промышленных отраслей, как металлургия, машиностроение, оборонная промышленность. Сегодня становится очевидным инновационный путь развития экономики области, а это значит, что в соответствии с Постановлением правительства Свердловской области №873-ПП от 28.08.2008 г. «О Стратегии социально-экономического развития Свердловской области на период до 2020 года» приток инвестиций будет направлен «в высокотехнологичный и инфраструктурный сектора экономики региона»:

- доля высокотехнологичного сектора составит не менее 22 %,
- доля инфраструктурного сектора – 45 %,
- доля предприятий, осуществляющих технологические инновации, увеличится до 40-50 % (или более),
- доля инновационной продукции в общем объеме выпуска – до 25-40%.

Сегодня промышленный комплекс Свердловской области занимает доминирующее положение в структуре экономики региона. При этом на долю машиностроения и оборонно-промышленного комплекса приходится около 20 % промышленного производства. В структуре

машиностроительного комплекса Свердловской области наибольший удельный вес в объёме производства занимают:

- тяжёлое, энергетическое и горное машиностроение;
- электротехническая промышленность и приборостроение;
- транспортное машиностроение;
- нефтегазовое и химическое машиностроение.

Анализ развития предприятий показал следующие общие тенденции:

- появление на предприятиях большого разнообразия высокопроизводительного автоматизированного оборудования, способного выполнять несколько технологических операций одновременно. При этом данное оборудование недостаточно объединить под одним классом «высокотехнологичное». Каждый вид отличается назначением, технологическими особенностями, управлением.

Например по линии металлообработки на машиностроительных предприятиях можно выделить следующие основные группы:

- металлорежущие станки;
- оборудование для лазерной обработки;
- кузнечно-прессовое, гибочное оборудование;
- оборудование специального назначения;
- установки для электро-, физико-химической, плазменной, газопламенной, гидроабразивной и других видов обработки;
- автоматизированные линии различного назначения и прочее.

Высокотехнологичным вышеуказанное оборудование делают современные системы управления и автоматизации.

- технологическое перевооружение предприятий происходит ускоренными темпами. Доля станков с программным управлением применяемых на предприятиях более 15 % и увеличивается с каждым годом. Например, на ОАО «ПО «Уральский оптико-механический завод им. Э.С.Яламова» проведено почти полное перевооружение станочного парка. Расширяется область применения высокотехнологичного оборудования и технологий, в том числе для вспомогательных производств. По результатам маркетинговых исследований техникума сегодня уже более 60 предприятий Свердловской области используют в своём производстве лазерное оборудование и технологии, ещё около 100 испытывают в нём потребность.

- работодателями формируются качественно иные требования к профессиональным квалификациям работников, включающие компетенции разных квалификаций на современном уровне.

По направлениям работы:

- ✓ - управление станком, установкой, линией и т.д.
- ✓ - наладка и настройка высокотехнологичного оборудования;
- ✓ - монтаж, пуско-наладка высокотехнологичного оборудования;
- ✓ - техническое обслуживание, ремонт оборудования.

По компетенциям внутри квалификации, например Оператор станков с программным управлением:

- ✓ оператор установки гидроабразивной резки;
- ✓ оператор фрезерно-гравировальных станков;
- ✓ оператор токарных и фрезерных центров.

При этом идеальный вариант для работодателя, если всеми данными квалификации обладает один человек, что повышает коэффициент его использования и оптимизирует затраты на заработную плату.

Кроме этого, анализ структуры предприятий малого и среднего бизнеса, которые уже сегодня играют значительную роль в экономике области (из общей численности населения Свердловской области в 2010 году занято на таких предприятиях около 25%) показал, что доля промышленных предприятий по видам экономической деятельности, использующих высокотехнологичное оборудование, от общего числа составляет более 50%, в том числе:

- предприятия по производству машин и оборудования - 15%
- производство готовых металлических изделий - 14%
- предприятия по производству пищевых продуктов - 12%
- производство прочих неметаллических продуктов - 8%.

Осуществить переход на новый уровень производства возможно лишь при наличии качественного человеческого ресурса и уверенности в его пополнении.

Предприятию выгодно имеющегося у него специалиста за короткое время обучить востребованным на данный момент квалификациям и компетенциям или заказать специалиста, обладающего необходимым набором компетенций, и желательно провести обучение в одном месте.

Возникает необходимость создания инфраструктуры подготовки специалистов, способных эффективно работать по всем вышеуказанным направлениям на современном высокопроизводительном автоматизированном оборудовании, что обеспечивают организационные, кадровые, методические, материальные, информационные условия, созданные в Екатеринбургском политехникуме.

Структура подготовки специалистов ориентирована на потребности региона, территории и обоснована маркетинговыми исследованиями. Специальности, реализуемые техникумом, востребованы на рынке образовательных услуг.

5.6 Трудоустройство выпускников

Сбор информации о месте работы выпускников осуществляется классными руководителями, справки с места работы предоставляются самими выпускниками по просьбе администрации техникума.

Результаты трудоустройства выпускников за 2013 – 2015гг

| Профессии/специальности, реализуемые УПО | | Общая численность выпускников, чел. | | | Численность выпускников, трудоустроившихся после окончания вашего УПО, чел. | | | Численность выпускников, трудоустроившихся по профессии | | | Численность выпускников, призванных на военную службу | | | Численность выпускников, продолживших обучение в УПО по другим ОП (вузы, ссузы) | | |
|--|------------------------------------|-------------------------------------|---------|---------|---|---------|---------|---|---------|---------|---|---------|---------|---|---------|---------|
| | | 2013 г. | 2014 г. | 2015 г. | 2013 г. | 2014 г. | 2015 г. | 2013 г. | 2014 г. | 2015 г. | 2013 г. | 2014 г. | 2015 г. | 2013 г. | 2014 г. | 2015 г. |
| Позиция /код | Название профессии и/специальности | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|---|---|---|
| Сварщик (электросварочные и газосварочные работы) | 12 | 13 | 11 | 7 | 6 | 7 | 6 | 4 | 5 | 5 | 7 | 3 | - | - | 1 |
| Автомеханик | 24 | 12 | 17 | 10 | 1 | 10 | 10 | 1 | 7 | 12 | 11 | 5 | 2 | - | - |
| Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов | 17 | 6 | 9 | 6 | 3 | 7 | 5 | 3 | 6 | 5 | 3 | 1 | 6 | - | - |
| Страховое дело (по отраслям) | 19 | 14 | 14 | 14 | 9 | 11 | 12 | 6 | 7 | - | 2 | - | - | 2 | 1 |
| Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | 20 | 18 | 23 | 17 | 16 | 13 | 17 | 13 | 11 | 2 | - | - | 3 | - | 1 |
| Рациональное использование природохозяйственных комплексов | 21 | 13 | 20 | 16 | 8 | 11 | 16 | 6 | 5 | - | - | - | 3 | 2 | 2 |
| Сервис на транспорте (по видам транспорта) | 27 | 30 | 27 | 14 | 21 | 18 | 14 | 6 | 10 | 1 | 4 | 3 | 7 | 3 | 2 |
| Технология машиностроения | - | - | 34 | - | - | 11 | - | - | 8 | - | - | 6 | - | - | 2 |
| Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) | - | 25 | 32 | - | 9 | 15 | - | 9 | 11 | - | 14 | 13 | - | 1 | 2 |
| Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта | 16 | 19 | 23 | 9 | 3 | 16 | 7 | 3 | 10 | 4 | 12 | 7 | 3 | 4 | - |

В техникуме ведется работа по трудоустройству выпускников и анализу трудоустройства. Выпускники техникума имеют возможность продолжать обучение в вузах.

6. Качество подготовки

Сложившаяся в техникуме система контроля знаний (текущего, промежуточного и итогового) способствует повышению качества подготовки выпускников.

6.1 Текущая успеваемость и промежуточная аттестация

Текущий контроль успеваемости является основной формой учебной работы студентов за один месяц и обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью студентов и ее корректировку. Текущий контроль осуществляется в течение семестра и по его итогам и проводится в соответствии с рабочими программами и предусматривает разнообразные формы.

Промежуточная аттестация по дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям проходит в форме зачета, дифференцированного зачета, экзамена, экзамена квалификационного. Зачеты и дифференцированные зачеты проводятся за счет времени, отводимого на изучение учебных дисциплин. Экзамены проводятся рассредоточено после освоения дисциплины, междисциплинарного курса. Экзамены квалификационные

проводятся после освоения всех составляющих профессионального модуля. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций. Порядок промежуточной аттестации определяется Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации ГБОУ СПО СО «ЕПТ».

6.2 Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах различных уровней.

Количество студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства районного, областного, регионального уровней составляет 39 человек, 4,8 % от общей численности студентов.

| № п/п | Название конкурса, олимпиады | сроки | кол-во участников | место |
|-------|---|------------|-------------------|-------------------------|
| | Олимпиада профессионального мастерства обучающихся образовательных учреждений реализующих программы среднего профессионального образования по специальности «Технология машиностроения» | 17.02.2015 | 1 | 3 |
| | 2 (Окружной) этап Олимпиады профессионального мастерства среди обучающихся по профессии "Автомеханик" квалификация "Слесарь по ремонту автомобилей" | 25.02.2015 | 1 | 3 |
| | 2 (Окружной) этап Олимпиады профессионального мастерства среди обучающихся по профессии "Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)" | 27.02.2015 | 1 | 1 |
| | Конкурс профессионального мастерства "Славим человека труда!" Уральского федерального округа в номинации "Лучший наладчик станков с числовым программным управлением" | 27.03.2015 | 1 | 3 место среди студентов |
| | Первенство Чкаловского района по зимнему мини-футболу | 26.02.2015 | 11 | 3 |
| | Первенство Чкаловского района по баскетболу (девушки) | 25.03.2015 | 5 | 2 |
| | Выставка научно-технического творчества молодёжи «ПРОФТЕХ-2015», номинация «Кузнечные дело» | 20.03.2015 | 1 | 1 |
| | Конкурс патриотической песни «Служу России!» по Чкаловскому району | 17.03.2015 | 1 | 1 |
| | Всероссийский дистанционный конкурс-фестиваль «Исследовательская лаборатория» | 17.11.2015 | 1 | диплом второй степени |
| | Всероссийский дистанционный конкурс-фестиваль «Исследовательская лаборатория» | 18.11.2015 | 2 | диплом третьей степени |

| | | | | |
|--|--|------------------|---|-----------------------|
| | Всероссийский конкурс сочинений "Я славить край родной хочу" | 20.10-21.12.2015 | 3 | диплом 1 степени |
| | Первенство Чкаловского района по дартсу | 16.12.2015 | 1 | общеконандное 1 место |
| | Первенство Чкаловского района по настольному теннису | 23.10.2015 | 3 | общеконандное 2 место |
| | Первенство Чкаловского района по настольному теннису | 23.10.2015 | 1 | 2 место |
| | Первенство Чкаловского района по волейболу (юноши) | 12.11.2015 | 3 | общеконандное 3 место |
| | Первенство Чкаловского района по волейболу (девушки) | 16.12.2015 | 1 | общеконандное 3 место |
| | Международный дистанционный блиц-турнир Химия (8-11 классы) проекта "Новый урок" | 22.12.2015 | 1 | 2 место |
| | Международный дистанционный блиц-турнир Химия (8-11 классы) проекта "Новый урок" | 22.12.2015 | 1 | 2 место |

Участие обучающихся в международных, всероссийских, межрегиональных, областных, городских, районных олимпиадах, конкурсах, проектах представлено в таблице

| № п/п | Название конкурса, олимпиады | сроки | кол-во участников |
|-------|---|--------------|-------------------|
| 1 | Всероссийская массовая лыжная гонка "Лыжня России-2015" (Областной этап) | 08.02.2015 | 15 |
| 2 | Олимпиада профессионального мастерства (2 этап) среди обучающихся образовательных учреждений реализующих программы среднего профессионального образования по специальности «Технология машиностроения» | 17.02.2015 | 1 |
| 3 | Олимпиада профессионального мастерства (2 этап) среди обучающихся по профессии "Автомеханик" квалификация "Слесарь по ремонту автомобилей" | 25.02.2015 | 1 |
| 4 | Межрегиональная олимпиада по общепрофессиональным дисциплинам среди обучающихся учреждений профессионального образования (ГБПОУ «Курганский промышленный техникум») Для обучающихся по программам ППССЗ: «Инженерная графика»; «Материаловедение»; Для обучающихся программам ППКРС: «Черчение»; «Материаловедение». | 25.02.2015 | 14 |
| 5 | Инженерная графика | Февраль 2015 | 8 |
| 6 | Черчение | | 2 |
| 7 | Материаловедение | | 6 |
| 8 | 2 (Окружной) этап Олимпиады профессионального мастерства среди обучающихся по профессии "Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)" | 27.02.2015 | 1 |

| | | | |
|----|---|---------------|----|
| 9 | 3 (областной) этап Олимпиады профессионального мастерства по специальности "Сварочное производство" | 13.03.2015 | 1 |
| 10 | Областная научно-практическая конференция студентов «Путь к успеху-2015» | 26.03.2015 | 12 |
| 11 | 3 этап (Областной) Олимпиады профессионального мастерства по специальности "Технология машиностроения", 19 марта 2015, (1 чел) | 19.03.2015 | 1 |
| 12 | Региональный чемпионат Свердловской области по профессиональному мастерству WorldSkillsRussia - 2015 | 25-29.03.2015 | 1 |
| 13 | 3 этап (Областной) Олимпиады профессионального мастерства по специальности "Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)" | 20.03.2015 | 1 |
| 14 | конкурс профессионального мастерства "Славим человека труда!" Уральского федерального округа в номинации "Лучший наладчик станков с числовым программным управлением" | 27.03.2015 | 1 |
| 15 | Первенство Чкаловского района по зимнему мини-футболу | 26.02.2015 | 11 |
| 16 | Первенство Чкаловского района по баскетболу (девушки) | 25.03.2015 | 5 |
| 17 | Всероссийский конкурс студенческих работ по Страхованию | | 4 |
| 18 | Выставка научно-технического творчества молодёжи «ПРОФТЕХ-2015», номинация «Кузнечные дело» | 20.03.2015 | 1 |
| 19 | Конкурс патриотической песни «Служу России!» по Чкаловскому району | 17.03.2015 | 1 |
| 20 | Областная олимпиада профессионального мастерства обучающихся образовательных учреждений среднего профессионального образования Свердловской области, реализующих программу профессионального образования по специальности 15.02.08 Технология машиностроения. | 17.04.2015 | 1 |
| 21 | Первенство района среди ССУЗов | октябрь | 3 |
| 22 | Соревнования по мини-футболу, Чкаловский район | 16.10.2015 | 6 |
| 23 | Первенство Чкаловского района по настольному теннису | 23.10.2015 | 4 |
| 24 | Всероссийский фотоконкурс «Золотая осень в нашем саду (дача, парке, лесу)» | 09.11.2015 | 1 |
| 25 | Первенство Чкаловского района по волейболу (юноши) | 12.11.2015 | 6 |
| 26 | Всероссийский дистанционный конкурс-фестиваль «Исследовательская лаборатория» | 17.11.2015 | 1 |
| 27 | Всероссийский дистанционный конкурс-фестиваль «Исследовательская лаборатория» | 18.11.2015 | 2 |
| 28 | Конкурс мастерства сварочного дела "Молодой сварщик - 2015" в рамках 15-й специализированной выставки-конференции с международным участием. Сварочное оборудование, инструменты и материалы для сварки, резки, пайки. Контроль и диагностика. ЭКСПО. | 26.11.2015 | 2 |

| | | | |
|----|---|------------------|------------|
| 29 | Всероссийский конкурс сочинений "Я славить край родной хочу" | 20.10-21.12.2015 | 3 |
| 30 | Олимпиада по праву (РГППУ, кафедра права) | 20.10-21.12.2015 | 11 |
| 31 | Всероссийский дистанционный конкурс-фестиваль «Исследовательская лаборатория» | 11.12.2015 | 2 |
| 32 | Всероссийский дистанционный конкурс-фестиваль «Исследовательская лаборатория» | 12.12.2015 | 2 |
| 33 | Всероссийский дистанционный конкурс-фестиваль «Исследовательская лаборатория» | 14.12.2015 | 2 |
| 34 | 1 Международная олимпиада «Мега-Талант» по математике для 1-11 классов от проекта mega-talant.com | 14.12.2015 | 1 |
| 35 | Всероссийский дистанционный конкурс-фестиваль «Исследовательская лаборатория» | 16.12.2015 | 1 |
| 36 | Первенство Чкаловского района по дартсу | 16.12.2015 | 8 |
| 37 | Международный дистанционный блиц-турнир по обществознанию | Декабрь 2015 | 2 |
| 38 | Международный блиц-турнир по истории | Декабрь 2015 | 3 |
| 39 | Первенство Чкаловского района по волейболу (девушки) | 16.12.2015 | 8 |
| 40 | Международный дистанционный блиц-турнир Химия (8-11 классы) проекта "Новый урок" | 22.12.2015 | 1 |
| 41 | Международный дистанционный блиц-турнир Химия (8-11 классы) проекта "Новый урок" | 22.12.2015 | 1 |
| 42 | Всероссийский конкурс презентаций «Слово о И.А. Бунине» (к 145-летию) | Декабрь 2015 | 1 |
| 43 | Всероссийский конкурс «Стихи вне времени» (к 120-летию С.Есенина) | Декабрь 2015 | 1 |
| 44 | Всероссийский конкурс «Страна талантов» | Декабрь 2015 | 1 |
| 45 | 21 блиц-турнир по дисциплине «Химия» в рамках международных блиц турниров для учеников | Декабрь 2015 | 2 |
| | ИТОГО | | 163 |

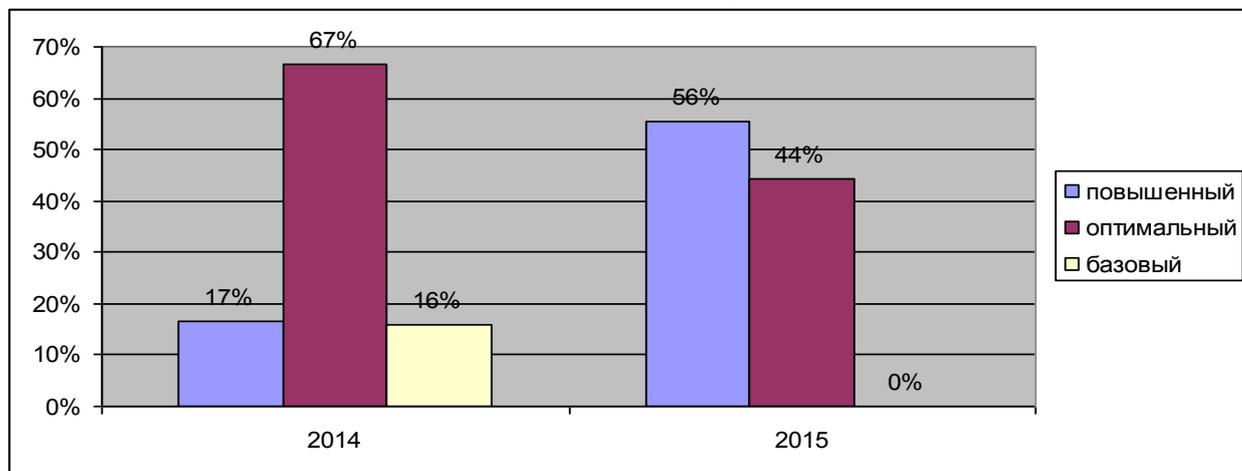
6.3 Государственная итоговая аттестация

Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Формой государственной итоговой аттестации является защита выпускной квалификационной работы. Государственная (итоговая) аттестация проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования ГБПОУ СО «ЕПТ».

6.3.1 Результаты государственной итоговой аттестации по профессиям среднего профессионального образования (январь 2015)

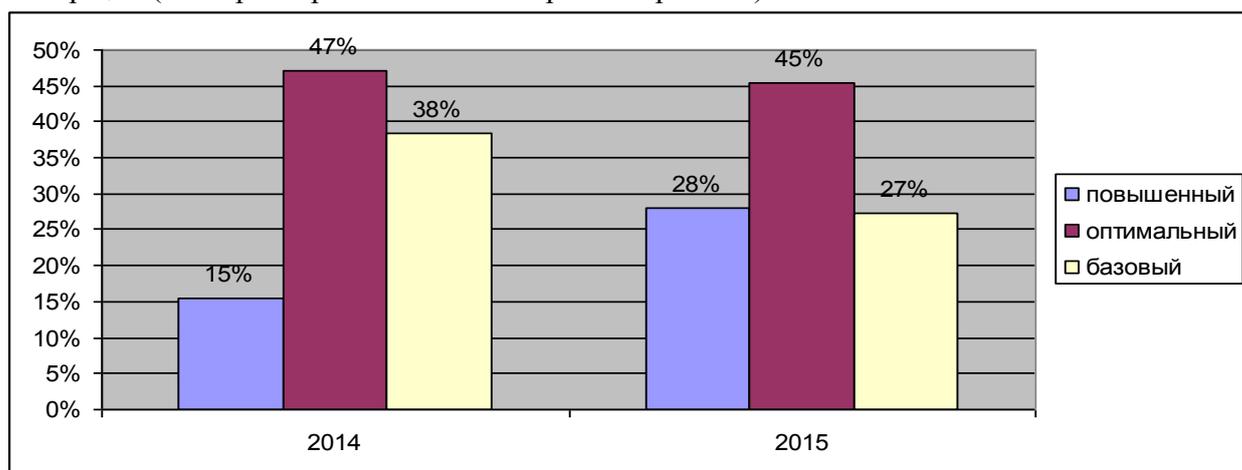
Динамика развития результата образования по образовательным программам по сравнению с прошлым годом следующая:

- Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов



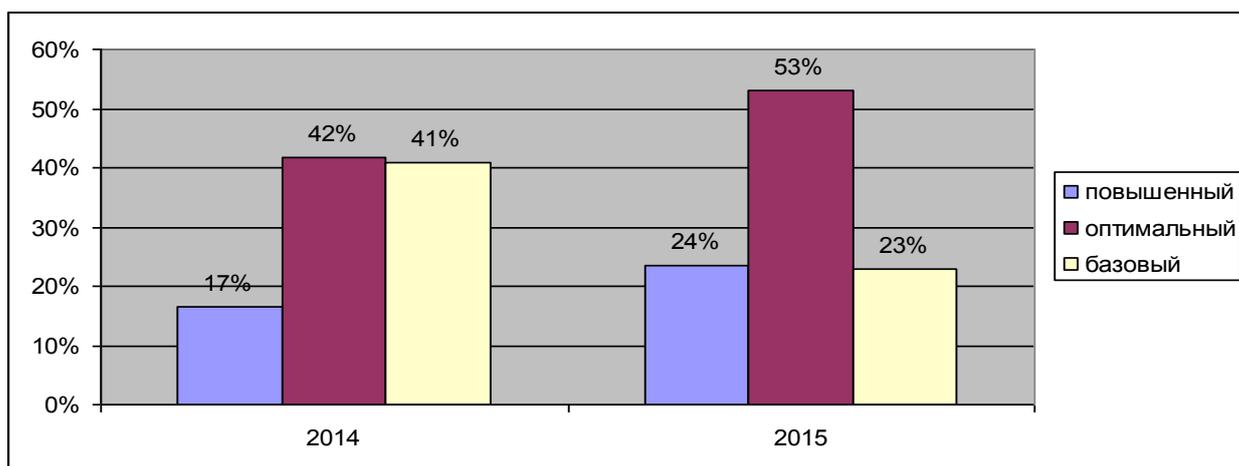
значительное улучшение показателей (повышенный – плюс 39%, базовый – минус 16%, 0%)

- Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)



улучшение показателей (повышенный – плюс 13%, базовый – минус 11%)

- Автомеханик



улучшение показателей (повышенный – плюс 7%, базовый – минус 18%)
 - по профессии Станочник (металлообработка) выпуска в прошлом году не было.

Вывод: выявленный уровень образованности выпускников соответствует требованиям, предъявляемым к результатам освоения основных профессиональных образовательных программ. Результат образования по сравнению с 2014 годом показал положительную динамику как по техникуму в целом по программам квалифицированных рабочих, служащих, так и по образовательным программам в отдельности.

6.3.2 Результаты государственной итоговой аттестации по специальностям среднего профессионального образования (июнь 2015)

Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)

| Показатели | Кол-во (чел) | % |
|--------------------------|--------------|-------|
| Допущено к защите ВКР | 32 | 100 |
| Защищено ВКР | 32 | 100 |
| Оценки: | | |
| Отлично | 8 | 25,00 |
| Хорошо | 16 | 50,00 |
| Удовлетворительно | 8 | 25,00 |
| Неудовлетворительно | 0 | 0,00 |
| Средний балл | 4,00 | |
| Качественный показатель* | 0,75 | |

Технология машиностроения

| Показатели | Кол-во (чел) | % |
|--------------------------|--------------|-------|
| Допущено к защите ВКР | 34 | 100 |
| Защищено ВКР | 34 | 100 |
| Оценки: | | |
| Отлично | 13 | 40,63 |
| Хорошо | 7 | 21,88 |
| Удовлетворительно | 14 | 43,75 |
| Неудовлетворительно | | 0,00 |
| Средний балл | 3,97 | |
| Качественный показатель* | 0,59 | |

Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров

| Показатели | Кол-во (чел) | % |
|--------------------------|--------------|-------|
| Допущено к защите ВКР | 10 | 100 |
| Защищено ВКР | 10 | 100 |
| Оценки: | | |
| Отлично | 9 | 28,13 |
| Хорошо | 1 | 3,13 |
| Удовлетворительно | | 0,00 |
| Неудовлетворительно | | 0,00 |
| Средний балл | 4,90 | |
| Качественный показатель* | 1,00 | |

Рациональное использование природохозяйственных комплексов

| Показатели | Кол-во (чел) | % |
|--------------------------|--------------|-------|
| Допущено к защите ВКР | 20 | 100 |
| Защищено ВКР | 20 | 100 |
| Оценки: | | |
| Отлично | 8 | 25,00 |
| Хорошо | 8 | 25,00 |
| Удовлетворительно | 4 | 12,50 |
| Неудовлетворительно | | 0,00 |
| Средний балл | 4,20 | |
| Качественный показатель* | 0,80 | |

Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

| Показатели | Кол-во (чел) | % |
|--------------------------|--------------|-------|
| Допущено к защите ВКР | 23 | 100 |
| Защищено ВКР | 23 | 100 |
| Оценки: | | |
| Отлично | 3 | 9,38 |
| Хорошо | 15 | 46,88 |
| Удовлетворительно | 5 | 15,63 |
| Неудовлетворительно | | 0,00 |
| Средний балл | 3,91 | |
| Качественный показатель* | 0,78 | |

Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

| Показатели | Кол-во (чел) | % |
|--------------------------|--------------|-------|
| Допущено к защите ВКР | 23 | 100 |
| Защищено ВКР | 23 | 100 |
| Оценки: | | |
| Отлично | 8 | 25,00 |
| Хорошо | 7 | 21,88 |
| Удовлетворительно | 8 | 25,00 |
| Неудовлетворительно | | 0,00 |
| Средний балл | 4,00 | |
| Качественный показатель* | 0,65 | |

Страховое дело (по отраслям)

| Показатели | Кол-во (чел) | % |
|--------------------------|--------------|-------|
| Допущено к защите ВКР | 14 | 100 |
| Защищено ВКР | 14 | 100 |
| Оценки: | | |
| Отлично | 9 | 28,13 |
| Хорошо | 5 | 15,63 |
| Удовлетворительно | | 0,00 |
| Неудовлетворительно | | 0,00 |
| Средний балл | 4,64 | |
| Качественный показатель* | 1,00 | |

Сервис на транспорте (по видам транспорта)

| Показатели | Кол-во (чел) | % |
|--------------------------|--------------|-------|
| Допущено к защите ВКР | 27 | 100 |
| Защищено ВКР | 27 | 100 |
| Оценки: | | |
| Отлично | 10 | 31,25 |
| Хорошо | 8 | 25,00 |
| Удовлетворительно | 9 | 28,13 |
| Неудовлетворительно | | 0,00 |
| Средний балл | 4,04 | |
| Качественный показатель* | 0,67 | |

* Отношение количества выпускников защитивших ВКР на «4» и «5» к общему количеству выпускников, защитивших ВКР.

Динамика показателей подготовки выпускников за 3 года по специальности:

| Код профессии / специальности | Наименование профессии/специальности | Год | Кол-во выпускников, получивших дипломы | Кол-во выпускников на «4» и «5» | Качественный показатель * % |
|-------------------------------|--|------|--|---------------------------------|-----------------------------|
| 15.02.01 | Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) | 2014 | 28 | 18 | 64 |
| | | 2015 | 32 | 24 | 75 |
| 15.02.08 | Технология машиностроения | 2014 | 5 | 5 | 100 |
| | | 2015 | 34 | 20 | 59 |
| 20.02.01 | Рациональное использование природоохозяйственных комплексов | 2014 | 15 | 14 | 93 |
| | | 2015 | 20 | 16 | 80 |
| 23.02.03 | Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта | 2014 | 26 | 18 | 69 |
| | | 2015 | 23 | 18 | 78 |
| 38.02.01 | Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | 2013 | 19 | 16 | 84 |
| | | 2014 | 29 | 23 | 79 |
| | | 2015 | 23 | 15 | 65 |
| 38.02.02 | Страховое дело (по отраслям) | 2014 | 14 | 11 | 79 |
| | | 2015 | 14 | 14 | 100 |
| 43.02.06 | Сервис на транспорте (по видам транспорта) | 2014 | 34 | 26 | 76 |
| | | 2015 | 27 | 18 | 67 |

В целом, государственная итоговая аттестация показала хороший уровень подготовки выпускников. На 5 программах средний балл ГИА от 4 и выше. По двум программам (Технология машиностроения, Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта) средний балл 3,97 и 3,91 соответственно. Это сложные технические специальности, к тому же по ним изменилась форма ГИА – в соответствии с ФГОС это защита выпускной квалификационной работы (в прошлом году был междисциплинарный экзамен). Это же является причиной некоторого снижения качественного показателя по сравнению с прошлым периодом по специальностям Рациональное использование природохозяйственных комплексов, Сервис на транспорте (по видам транспорта). Приобретение опыта защит ВКР, продолжение работы цикловых комиссий по совершенствованию методических рекомендаций по содержанию, выполнению и защите ВКР, деятельность всего коллектива в 2015 – 2016 учебном году по формированию общих и профессиональных компетенций обучающихся и мотивация выпускников на высокоэффективное применение компетенций в результате решения конкретной задачи в ходе ГИА являются предпосылками для улучшения качественных показателей ГИА в следующем году.

Динамика показателей подготовки выпускников за 3 года по образовательной организации:

| | 2013 | % | 2014 | % | 2015 | % |
|--|------|----|------|----|------|----|
| Кол-во выпускников, получивших дипломы | 103 | - | 192 | - | 183 | - |
| На «4» и «5» | 76 | 74 | 140 | 73 | 135 | 74 |
| Качественный показатель % | 74 | | 73 | | 74 | |

В целом по образовательному учреждению достаточно высокий стабильный показатель качества результатов ГИА.

По результатам защит выпускных квалификационных работ по специальностям, оценки общих и профессиональных компетенций выявленный уровень образованности выпускников соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

7. Условия реализации образовательной деятельности

7.1 Потенциал образовательного учреждения.

Управление техникумом, образовательный процесс, учебно-методическую и воспитательную работу, учебную и производственную практику в техникуме осуществляет педагогический коллектив в составе 93-х человек: 84 штатных сотрудника (90 %) и 9совместителей (10 %), в том числе:

штатные сотрудники:

- руководители 8 чел.
- руководящие работники 13 чел.
- педагогические работники 8 чел.

- преподаватели 44 чел.
- мастера производственного обучения 11 чел.

Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников составляет 63 человека (41 %)

Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников составляет 59 человек (94 %)

Аттестация педагогических работников осуществляется в соответствии с Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 г. № 276)

Процедура аттестации педагогических и руководящих работников проходит в соответствии с требованиями нормативных документов федерального и регионального уровня. При проведении аттестации соблюдались принципы открытости и гласности. При организации аттестационных процессов осуществлялось взаимодействие с Министерством общего и профессионального образования Свердловской области, Институтом развития образования, областным центром координации профессионального образования и образовательными учреждениями г.Екатеринбурга.

Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников составляет 53 человека (84%), в том числе:
с высшей квалификационной категорией 29 человек (46 %)
с первой квалификационной категорией 34 человека (53 %)

Информация об уровне квалификации педагогических работников профессионального цикла дисциплин, непосредственно занятых в реализации образовательных программ по профессиям или специальностям.

| Образовательная программа | Количество педагогов профессионального цикла дисциплин, занятых в реализации образовательной программы | | | |
|--|--|------------------------------------|---------------------|-------|
| | Квалификационная категория | Повышение квалификации, стажировка | Уровень образования | Всего |
| 15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы) | 3 чел – высшая, 2 чел - первая | 4 чел. | 4 – ВПО 1-СПО | 5 |
| 23.01.03 Автомеханик | 3 чел. – первая 1 чел - высшая | 3 чел. | 4 чел. - ВПО | 4 |
| 11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов | 3 чел. - высшая | 3 чел. | 3 чел - ВПО | 3 |
| 38.02.02 Страхование дело | 3 чел. – высшая 1 чел- первая 1 чел – совмест.(Росгострах) | 4 чел | 5 чел - ВПО | 5 |
| 15.02.08 Технология машиностроения | 1 чел. – высшая 4 чел. - первая | 4 чел. | 5 чел. - ВПО | 5 |
| 15.02.01 Монтаж и техническая | 2 чел – высшая 1 чел - первая | 3 чел. | 3 чел. - ВПО | 3 |

| | | | | |
|--|--|--------|--------------|---|
| эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) | | | | |
| 20.02.01 Рациональное использование природоохозяйственных комплексов | 3 чел. – высшая 1 чел – без категории | 3 чел. | 4 чел - ВПО | 4 |
| 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта) | 3 чел. – высшая | 3 чел. | 3 чел. - ВПО | 3 |
| 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | 4 чел. - высшая | 4 чел. | 4 чел - ВПО | 4 |
| 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта | 4 чел - первая | 4 чел. | 4 чел - ВПО | 4 |

Сведения о кадровом обеспечении основных образовательных программ заочного обучения

| Наименование индикатора | 150415 Сварочное производство | 140448 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования |
|--|----------------------------------|---|
| | Значение сведений | |
| Численность педагогических работников, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы | 13 чел | 11 чел. |
| Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории в общей численности педагогических работников, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы | 100 % | 100 % |
| Доля педагогических работников со средним профессиональным образованием в общей численности педагогических работников, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы | 0 | 0 |
| Доля педагогических работников с высшим образованием в общей численности педагогических работников, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы | 100 % | 100 % |
| Доля педагогических работников, принимавших участие в конкурсах педагогического и профессионального мастерства (региональных, всероссийских, международных), в общей численности педагогических работников, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы | 31 % | 36 % |
| Численность педагогических работников, занявших призовые места в конкурсах педагогического и | 2чел. | 1чел. |

| | | |
|---|--|--|
| профессионального мастерства (региональных, всероссийских, международных) | | |
|---|--|--|

Развитие кадрового потенциала для реализации модернизированных образовательных программ осуществляется по следующим направлениям:

- Стажировка мастеров производственного обучения и преподавателей, реализующих дисциплины и модули профессионального цикла в профильных организациях;
- Создание необходимых организационных условий для освоения новых образовательных технологий, развития профессиональных компетенций, обмена опытом, наставничества и осуществления методической деятельности педагогами техникума.

На основе анализа потребностей педагогического коллектива в обновлении содержания профессиональных дисциплин и модулей, ежегодно утверждается План-график повышения квалификации, прохождения стажировок мастерами производственного обучения и преподавателями профессионального цикла на базе предприятий, ресурсного центра машиностроительного и металлообрабатывающего профиля.

Для обеспечения реализации образовательных программ квалифицированными педагогическими кадрами в техникуме создано необходимое нормативно-правовое и документационное обеспечение процесса повышения квалификации и стажировки - программные и отчетные документы о прохождении стажировок, оформлены договора с профильными организациями о социальном партнерстве и прохождении стажировок.

Повышение квалификации осуществляется на базе ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования»; ресурсного центра машиностроительного и металлообрабатывающего профиля, других профессиональных образовательных организаций.

Для преподавателей общеобразовательных дисциплин стажировка осуществляется на базе образовательных учреждений, реализующих образовательные программы среднего общего образования.

Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников составляет 50 человек (79 %).

Сведения о повышении квалификации, стажировке педагогических работников за 2015 год

| Сведения о курсах повышения квалификации | Сведения о наличии стажировки | Сведения о наличии переподготовки | Количество человек |
|--|--|-----------------------------------|--------------------|
| Ноябрь, 2015, Формирование общих компетенций и универсальных учебных действий в процессе преподавания общеобразовательных дисциплин в профессиональных образовательных учреждениях | | | 2 |
| | 03.2015 Филиал ООО «Росгосстрах в Свердловской области | | 2 |
| Октябрь 2015, Мониторинг качества образовательного процесса в профессиональных образовательных организациях (108) | | | 2 |
| Октябрь 2015 Технология библиотечного обслуживания в образовательной организации | | | 1 |

| | | | |
|---|--|--|---|
| Декабрь 2015, Автоматизация библиотечно – библиографической деятельности САБ ИРБИС | | | |
| 19.10.2015 - 27.11.2015 Информационно-коммуникационные технологии в деятельности педагогов профессиональной образовательной организации (обучение с использованием дистанционных образовательных технологий) (108 час.) | | | 1 |
| | 04.2015 ГБПОУ СО «Уральский техникум «Рифей» | | 4 |
| Декабрь 2015, Круглый стол «Олимпиада профессионального мастерства: проблемы и пути решения | | | 6 |
| | Апрель 2015-10-21 ЦДПО ПАО МЗИК | | 4 |
| | Декабрь 2015 ЗАО «Региональный центр лазерных технологий» | | 8 |
| | Январь 2015 ГАОУ СПО СО «Областной техникум дизайна и сервиса» | | 1 |
| Октябрь, 2015, Подготовка обучающихся к олимпиадам и конкурсам по информатике и ИКТ Октябрь-ноябрь 2015 – Формирование профессиональных компетенций педагогов в использовании средств компьютерной графики (с использованием ДОТ) | | | 1 |
| Октябрь 2015, Социализация обучающихся в профессиональных образовательных организациях | | | 1 |
| | | Ноябрь, 2015 Основы теории и методики преподавания математики в школе (обучение с использованием ДОТ) | 1 |
| Декабрь 2015, Областной семинар-практикум «Методика организации и проведения лабораторно-практических занятий в рамках освоения профессионального модуля 190631 | Апрель 2015, ООО «Автомиг» Декабрь 2015 «Экспертная деятельность в соответствии с требованиями стандартов WorldSkills по профессиональной компетенции | | 2 |

В целом, численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников составляет 50 человек (79 %).

Техникум располагает квалифицированными педагогическими кадрами, имеющими необходимую (по содержанию и уровню) образовательную подготовку, позволяющую обеспечивать обучение на должном методическом уровне и в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Ведется работа по развитию кадрового потенциала.

7.2 Методическое и информационное обеспечение профессиональных образовательных программ.

В целях координации и повышения эффективности учебно-методической работы в ГБПОУ СО «Екатеринбургский политехникум» создан Методический совет.

Целью работы Методического совета является развитие и совершенствование учебно-методического процесса в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего, профессионального образования, повышение педагогического мастерства и творческого роста педагогических работников.

Методический совет техникума организуется в составе: заместителя директора по УМР, заместителя директора по УР, председателей цикловых комиссий и методистов.

Целями создания цикловых комиссий являются учебно-программное и учебно-методическое обеспечение дисциплин, профессиональных модулей по профессиям/специальностям, оказание помощи преподавательскому составу и мастерам производственного обучения в реализации ФГОС СПО, подготовка и повышение профессионального уровня (квалификации) педагогических работников, реализация инновационных педагогических и информационных технологий, направленных на улучшение качества подготовки обучающихся.

Деятельность цикловых комиссий регламентируется Положением о цикловой комиссии ГБПОУ СО «Екатеринбургский политехникум».

Подготовка по основным профессиональным образовательным программам, разработанным с учетом требований ФГОС СПО, сопровождается разработкой и пополнением учебно-методических комплексов учебных дисциплин, профессиональных модулей.

Учебно-методические комплексы представляют собой целостную систему методического обеспечения образовательного процесса учебно-программной документацией. В них включены:

1. нормативная и учебно-методическая документация - рабочая программа, учебно-тематический план;
2. оценочные средства промежуточного и текущего контроля;
3. средства обучения - методические указания и рекомендации по лабораторным и практическим работам, методические рекомендации для самостоятельного обучения для очного и заочного обучения, методические разработки, учебные пособия, учебная литература, справочники и т.д.; раздаточные дидактические материалы; наглядные пособия (плакаты, схемы, модели, макеты и т.д.);

4. конспекты лекций.

Создана и ежегодно пополняется электронная методическая база данных, в которой находятся материалы семинаров, совещаний, педагогических чтений, обучающие демонстрационные фильмы.

В процессе обучения используются: современные учебно-методические комплексы, стенды-тренажеры позволяющие легко моделировать автоматизированные системы технологического оборудования при выполнении лабораторных практических работ; имитаторы управления изучаемых станков; мультимедийные средства обучения: компьютерный класс, оборудованный видеопроектором, электронные учебники, интерактивные программы, включающие изложение теоретического материала, задания для закрепления, выполняемые индивидуально на компьютере и позволяющие отработать конкретные умения.

Функционируют 8 компьютерных классов. Сегодня в образовательном процессе и управлении используется 253 ед. компьютерной техники, количество компьютеров на 100 студентов очной формы обучения составляет -23 ед., все подключены в локальной компьютерной сети техникума, имеется доступ к сети Интернет для обучающихся, используемый в образовательных целях.

Доступ сотрудникам и обучающимся в интернет обеспечен установленным прокси-сервером UserGate. Контентная фильтрация организована посредством веб-сервиса SkyDNS (облачная интернет-безопасность и контентная фильтрация), который блокирует доступ к опасным сайтам еще до реального обращения к их ресурсам.

Во всех компьютерных классах установлено базовое лицензионное программное обеспечение и прикладные программы для профессиональной подготовки по отдельным дисциплинам и модулям:

- Microsoft Windows 7 (XP)
- Microsoft Office Professional 2003 (2010)
- Microsoft Office Visio 2007
- Microsoft Front Page
- Windows Movie Maker 2.6 (дополнительно для ОС Windows 7)
- Пакет CorelDRAW Graphics Suite X4 (редакторы растровой и векторной графики)
- AutoCAD
- Adobe Reader 8 (редактор файлов формата PDF)
- 7-Zip (архиватор)
- Антивирус Касперского.

Для формирования профессиональных компетенций обучающихся по специальностям Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), Страхование (по отраслям) используется 1С-Предприятие, 1С-Бухгалтерия, обучающиеся по профессии Автомеханик осваивают профессиональный модуль "Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами" при помощи специализированного программного обеспечения ГазКит.

Система трехмерного моделирования КОМПАС-3D V16 используется для проектирования будущего изделия обучающимися образовательных программ технической направленности: Сварочное производство, Технология машиностроения, Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

Автоматизация проектно-конструкторской и технологической подготовки изделия; разработка управляющих программ для станков с ПУ обучающимися специальности

Технология машиностроения происходит в системе проектирования ADEM.

Компьютерные классы используются не только преподавателями профессионального цикла, но и преподавателями общеобразовательных дисциплин, что позволяет значительно повысить интерес к изучению общеобразовательных дисциплин.

17 кабинетов и лабораторий оснащены проекционной техникой, что позволяет использовать электронные обучающие программные продукты в учебном процессе.

Сведения о компьютерном парке

| Показатель | Количество |
|---|------------|
| Наличие в образовательной организации подключения к сети Internet | В наличии |
| Наличие Intranet серверов | 3 |
| Количество локальных сетей | 3 |
| Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Internet: | |
| Всего | 158 |
| Из них используется в учебном процессе | 121 |
| Количество единиц вычислительной техники (компьютеров): | |
| Всего | 253 |
| Из них используется в учебном процессе | 189 |
| Из них приобретено за последний год | 8 |
| Количество компьютерных классов: | |
| Всего | 8 |
| Оборудованных мультимедиа проекторами | 17 |

Реализация основных профессиональных образовательных программ сопровождается учебной, учебно-методической, справочной литературой, находящейся в библиотеке техникума

Формирование библиотечного фонда

| Наименование показателей | Поступило экземпляров за отчетный год | Состоит на учете экземпляров на конец отчетного года | Выдано экземпляров за отчетный год | в том числе студентам |
|---------------------------|---------------------------------------|--|------------------------------------|-----------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Объем библиотечного фонда | 103 | 25518 | 6100 | 4330 |
| из него литература: | | | | |
| учебная | 103 | 12459 | 4500 | 3700 |
| в том числе: | | | | |
| обязательная | 103 | 9747 | 4000 | 3350 |
| учебно-методическая | 0 | 2629 | 400 | 100 |
| в том числе: | | | | |
| обязательная | 0 | 2612 | 103 | - |

| | | | | |
|---------------------------|-----|-------|------|------|
| художественная | 0 | 10430 | 1200 | 530 |
| Печатные документы | 103 | 25473 | 6100 | 4330 |
| Электронные издания | - | - | - | - |
| Аудиовизуальные материалы | - | 35 | 0 | 0 |

Читальный зал библиотеки техникума оснащен ноутбуками, которые подключены к локальной компьютерной сети и имеют выход в Интернет, что позволяет проводить учебные занятия и внеклассные мероприятия в информационно насыщенной среде и создает условия для самостоятельной работы обучающихся.

Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки

| Наименование показателей | Фактически |
|---|------------|
| Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест | 489 |
| Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, чел. | 431 |
| из них студенты организации | 553 |
| Число посещений, единиц | 30 |
| Информационное обслуживание: число абонентов информации, единиц | 203 |
| выдано справок, единиц | - |
| число посещений веб-сайта библиотеки, единиц | - |
| Наличие электронного каталога в библиотеке (укажите соответствующий код: да - 1; нет - 0) | 0 |

В целом, учебно-методическое обеспечение образовательных программ оценено как необходимое и достаточное для подготовки специалистов базового уровня.

7.3 Материально-техническая база

Сведения о площадях

| Показатель | В оперативном управлении |
|----------------------------------|--------------------------|
| Общая площадь земельного участка | 43335 кв.м |
| Общая площадь зданий | 17909,2 кв.м |
| Общее количество зданий | 13 |
| Площадь учебных зданий | 14827 кв.м |
| Количество учебных зданий | 7 |

Уровень оснащенности учебно-материальной базы по профессиям и специальностям.

| Профессия/ специальность | Уровень оснащенности учебно-материальной базы |
|--|--|
| Сварщик (электросварочные и газосварочные работы) | <ul style="list-style-type: none"> – кабинет технологии сварочного производства, оснащённый ПК, мультимедийным проектором – электросварочная мастерская / 12 постов ручной дуговой сварки (7 - на постоянном токе, 5 - на переменном, машина контактной сварки, оборудование для механизированной сварки в среде CO₂/ – лаборатория металлографического контроля |
| Автомеханик | <ul style="list-style-type: none"> – кабинет профессии "Автомеханик", оснащённый ПК, мультимедийным оборудованием – лаборатория по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей / стенды, наглядные пособия, агрегаты и узлы автомобиля/ – автомастерская / рабочие посты (подготовительные работы, ходовая часть, двигатель и трансмиссия), оборудование и инструменты/ |
| Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов | <ul style="list-style-type: none"> – мастерская монтажников РЭА и приборов / ПК, 18 рабочих мест монтажников РЭА и приборов, оснащенных монтажным инструментом, материалом и приспособлениями/ |
| Страховое дело (по отраслям) | <ul style="list-style-type: none"> – кабинет спецдисциплин / ПК, мультимедийное оборудование – лаборатория информатики и программного обеспечения / 10 ПК: офисные программы, 1С - Предприятие - 8.0, программное обеспечение для профессиональной деятельности / |
| Технология машиностроения | <ul style="list-style-type: none"> – Класс - лаборатория технической механики и технологических процессов – Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности – Лаборатория автоматизированного проектирования технологических процессов и программирования систем ЧПУ – Мастерская металлообработки (станки с ПУ) – Мастерская металлообработки (универсальные станки) – Слесарно - механическая мастерская |
| Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) | <ul style="list-style-type: none"> – Слесарно–механическая мастерская – Слесарно – сборочная мастерская – Сварочная мастерская |
| Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта | <ul style="list-style-type: none"> – Лаборатория автомобильного дела/ препарированные стенды, наглядные пособия, агрегаты и узлы автомобиля/ автомастерская / рабочие посты (подготовительные работы, ходовая часть, двигатель и трансмиссия), оборудование и инструменты/ |
| Рациональное использование природоохозяйственных комплексов | <ul style="list-style-type: none"> – Класс – лаборатория органического синтеза; аналитической и органической химии – Лаборатория физической и коллоидной химии – Класс – лаборатория промышленной и радиоэкологии, |

| | |
|--|---|
| | контроля загрязнения атмосферы и воды |
| Сервис на транспорте (по видам транспорта) | – Класс - лаборатория организации и управления деятельности служб сервиса на транспорте |
| Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | – Кабинет бухгалтерского учёта. Учебная бухгалтерия. – Класс – лаборатория информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности |

В рамках выполнения Соглашения о взаимодействии от 12.11.2013 года, заключенного между Правительством Свердловской области и четырьмя Предприятиями оборонно-промышленного комплекса о реализации комплекса мероприятий, направленных на модернизацию системы профессионального образования Свердловской области в 2014-2015 году на базе ЗАО «Регионального центра лазерных технологий» совместно с Уральским научно-исследовательским техническим институтом создан «Учебно-производственный центр лазерных технологий» (далее Центр) как структурное подразделение Екатеринбургского политехникума. Данный центр используется как учебный полигон для организации практики студентов в области сварочных и лазерных технологий.

Имеющийся аудиторно - лабораторный фонд позволяет обеспечить профессии/специальности необходимыми кабинетами и лабораториями в соответствии с их примерным перечнем в ФГОС СПО.

Состояние материально-технической базы является достаточным для обеспечения организации обучения и достижения уровня подготовки специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

ВЫВОДЫ.

На основании самообследования ГБПОУ СО «Екатеринбургский политехникум» экспертная комиссия техникума пришла к следующему заключению:

1. Образовательная деятельность в образовательном учреждении осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»; нормативными документами, локальными актами техникума
2. Структура подготовки специалистов сформирована с учетом имеющихся условий реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования и отвечает современным потребностям предприятий и организаций г. Екатеринбурга и Свердловской области.
3. Содержание основных профессиональных образовательных программ (по подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена) соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.
4. Реализация основных профессиональных образовательных программ сопровождается необходимым информационным, учебно-методическим и материально-техническим обеспечением образовательного процесса в техникуме, и достаточна для ведения образовательной деятельности на базовом уровне.
5. Педагогический коллектив образовательного учреждения ведет работу по улучшению качества подготовки специалистов, применяет новые формы и методы обучения.

Составили:

Зам. директора по учебно-методической работе

Т.В. Попова

Зам. директора по учебной работе

М.В. Зырянова

8. Деятельность ресурсного центра развития образования машиностроительного и металлообрабатывающего профиля за 2015 год

Ресурсный центр развития профессионального образования машиностроительного и металлообрабатывающего профиля объединяет 38 профессиональных образовательных учреждений Свердловской области (по состоянию на 01.01.2016)

Профессии и специальности объединены отраслевой направленностью и относятся к укрупненной группе профессий/специальностей 15.00.00 Машиностроение.

Подготовка осуществляется по программам:

Основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (программы подготовки квалифицированных рабочих):

15.01.13 Монтажник технологического оборудования (по видам оборудования)

15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке

15.01.25 Станочник (металлообработка)

15.01.26 Токарь-универсал

15.01.27 Фрезеровщик-универсал

15.01.29 Контролер станочных и слесарных работ

15.01.30 Слесарь

Основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена):

15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)

15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок

15.02.08 Технология машиностроения

Целью деятельности ресурсного центра является координация сетевых ресурсов (информационных, кадровых, научно-методических, материально-технических, образовательных) для решения задач образовательного кластера машиностроительного и металлообрабатывающего профиля на основе требований ФГОС и меняющегося кадрового запроса экономики региона.

Ресурсный центр осуществлял свою деятельность в следующих направлениях:

Организационно-методическая деятельность

С целью обеспечения компетентных действий руководителей и педагогов образовательных учреждений в условиях реализации требований ФГОС машиностроительного и металлообрабатывающего профиля, ресурсным центром применялись следующие формы сетевого взаимодействия:

1.1 Проведение круглых столов, методических семинаров

В рамках организации и проведения второго (окружного/межокружного) этапа Олимпиады профессионального мастерства в 2014-2015 учебном году по специальности «Технология машиностроения», в феврале 2015 проведен Круглый стол для преподавателей и мастеров профессиональных образовательных учреждений «Рецепты успешности педагога»; по профессии Станочник (металлообработка) проведен семинар для руководителей участников олимпиады «Организация и проведение государственной итоговой аттестации для ПОО СПО».

При проведении третьего (областного) этапа Олимпиады профессионального мастерства по специальности Технология машиностроения в марте 2015 состоялся Круглый стол на тему «Профессиональное выгорание педагога»

21.05.2015 состоялся Круглый стол «Организация государственной итоговой аттестации обучающихся профессиональных образовательных организаций среднего профессионального образования. Проблемы и пути решения» для представителей профессиональных образовательных учреждений. Разработаны рейтинговые листы защиты выпускной квалификационной работы по профессии 15.01.25 «Станочник (металлообработка)»

квалификация – Оператор станков с программным управлением; 15.01.25 «Станочник (металлообработка)» квалификация – станочник широкого профиля; специальности 15.02.08. «Технология машиностроения»

На методическом семинаре «Структура фондов оценочных средств» были представлены фонды оценочных средств по профессиональным модулям МДК 04.01 по специальности Технология машиностроения, по профессии Станочник (металлообработка)

15.12.2015 организован Круглый стол на тему «Олимпиада профессионального мастерства: проблемы и пути решения»

Рассмотрены следующие вопросы:

- нормативные документы, итоги проведения олимпиады профессионального мастерства в Свердловской области в 2014-2015 году;
- опыт участия в заключительном этапе Олимпиады профессионального мастерства;
- организационные вопросы подготовки и проведения 2(межокружного) и 3(областного) этапов олимпиады. Определение группы разработчиков олимпиадных заданий;
- включение в практический тур олимпиады профессионального мастерства по специальности "Технология машиностроения" заданий профессиональной компетенции worldskills«Токарная обработка на станках с ЧПУ»;
- основные положения профессионального стандарта по профессии «Станочник широкого профиля»;
- конкурсные задания областного этапа Олимпиады профессионального мастерства по профессии «Станочник (металлообработка)» в 2015 году;
- конкурсные задания областного этапа Олимпиады профессионального мастерства по специальности Технология машиностроения в 2015 году.

1.2 Организация и проведение второго(окружного/межокружного) и третьего (областного) этапов Олимпиады профессионального мастерства

По данному направлению ресурсным центром определены базовые площадки проведения этапов, организована разработка и экспертиза конкурсных заданий, определено материально-техническое обеспечение олимпиады, подготовлены информационные письма для образовательных учреждений – участников олимпиады, составлены списки участников на всех этапах, членов жюри, акты готовности площадок, организовано сетевое взаимодействие по стажировке участников олимпиады по работе на современном оборудовании, подготовлена отчетная документация.

1.3 Разработка вариативных рабочих программ, программ профессиональной подготовки, повышения квалификации (стажировки), конкурсных заданий.

Подготовлена вариативная рабочая программа «Формирование специальных компетенций по формообразованию и прототипированию моделей». В 2015-2016 в учебный план специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) в общепрофессиональной дисциплине «Процессы формообразования и инструмент» добавлено 36 час для углубленного освоения содержания дисциплины по теме «Прототипирование моделей» для проведения практических занятий.

Разработана Программа профессиональной подготовки по рабочей профессии 18336 «Оператор лазерных установок». В учебный план специальности Технология машиностроения в профессиональный модуль ПМ 01 введен междисциплинарный курс МДК 01.03. Программное управление металлообрабатывающими лазерными комплексами. Практические занятия проходили на ЗАО «Региональный центр лазерных технологий»

В рамках подготовки ко второму и третьему этапам олимпиады профессионального мастерства подготовлены конкурсные задания для теоретического и практического туров, оценочные материалы.

Для проведения повышения квалификации (стажировки) преподавателей и мастеров производственного обучения на базе ЗАО «Региональный центр лазерных технологий»

подготовлена программа «Объемная лазерная обработка металлоконструкций», включающая в себя проведение теоретических занятий об основных сведениях по лазерной обработке материалов, применении лазерных технологий в машиностроении (резка, сварка, термообработка, гравировка и т.д). На практических занятиях рассматривались устройство и возможности лазерного комплекса TLC1005, лазерных сварочных роботов KUKA и FANUK.

1.4 Повышение квалификации (стажировка) преподавателей.

По заказу ЗАО Уралхиммаш обучено 12 работников по профессии «Котельщик», 6 человек по профессии «Дефектоскопист».

По заказу ЗАО «Региональный центр лазерных технологий» 4 человека обучено по профессии «Оператор лазерных установок»

12 человек прошли повышение квалификации (стажировку) по теме «Объемная лазерная обработка металлоконструкций» на базе ЗАО «Региональный центр лазерных технологий»

18 человек прошли стажировку в Центре дополнительного профессионального образования ПАО «Машиностроительный завод им. М.И Калинина»

Информационно-аналитическая деятельность

Осуществлялось обновление информационной базы ЭССАД, размещение информации о мероприятиях, методических материалов на сайте техникума, в разделе ресурсного центра.

Сервисная деятельность

Обновлялась информационная база данных по профессиональному образованию машиностроительного и металлообрабатывающего профиля (база данных работодателей, ОУ)

Экспертная деятельность

С целью обеспечения соответствия структуры и содержания ОП машиностроительного и металлообрабатывающего профиля требованиям ФГОС для развития аттестационных процессов и инструментария в области качества образования, работники ресурсного центра принимали участие в работе экспертной комиссии по аттестации педагогических работников машиностроительного и металлообрабатывающего профиля.

9. Деятельность многофункционального центра прикладных квалификаций за 2015 год

В соответствии с Указом Президента РФ «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» (№599 от 7 мая 2012г.), на базе профессиональных образовательных организаций, подведомственных МОПО, приказом Министерства образования и профессионального образования Свердловской области от 31.05.2013г. №385-и, создан Многофункциональный центр прикладных квалификаций.

Направления профессиональной подготовки, переподготовки и повышению квалификации МФЦПК:

Металлургическое производство и производство готовых металлических изделий

«Электросварщик ручной сварки» – 6 чел.

«Программирование и управление сварочными роботами» – 5 чел.

Оператор лазерных установок – 3чел.

Дефектоскопист – 25чел.;

Котельщик – 22чел.

Производство машин и оборудования

Формообразование и прототипирование 3D-модели

Разработаны и согласованы с работодателем

программы дополнительного профессионального образования

– «Программирование и управление сварочными роботами»;

– «Формообразование и прототипирование 3D-модели»

– «1С-Предприятие»

Разработана вариативная дисциплина в рамках ОПОП «Технология машиностроения» - «Формирование специальных компетенций по формообразованию и прототипированию моделей».

Расширился спектр образовательных услуг

– обучение пенсионеров и граждан с ограниченными возможностями здоровья компьютерной грамотности и работе в сети Интернет (190 человек)

Проект реализуется по заказу Правительства Российской Федерации и Министерства транспорта и связи Свердловской области;

– сетевая организация предпрофильной и профильной подготовки учащихся школ;

– организация работы студий технического творчества для школьников по направлениям подготовки МФЦПК;

– создание лицензионных условий для подготовки редких профессий: «Зуборезчик» и «Термист»; «Оператор лазерных установок» и «автоматизация технологических процессов и производств с применением лазерных установок»;

формообразование и прототипирование 3D-модели;

Открытие краткосрочных курсов обучения: слесарей по ремонту пресс-форм и наладчиков термопластавтоматов (ведутся переговоры с российским представителем немецкой компании «КОХ ТЕХНИК»).

Проведено согласование с ООО «Региональный центр лазерных технологий» по организации на площадке работодателя учебного полигона для реализации профессии «Оператор лазерных установок» и приобретению для данной профессии необходимого оборудования.

Проведено согласование с ООО «Региональный центр лазерных технологий» по организации на площадке работодателя учебного полигона для реализации профессии «Оператор лазерных установок» и приобретению для данной профессии необходимого оборудования.

Заключены договора о сетевом взаимодействии с ЗАО «Региональный центр лазерных технологий», ОАО «Опытное конструкторское бюро «Новатор», ОАО «Завод №9», ФГУП «Уральский электромеханический завод». ОАО «Уралтрансмаш»; ОАО ПО «Уральский оптико-механический завод им.Э.С. Яламова», Группа предприятий "СвердловЭлектро", ООО «Пумори-Оснастка», ОАО «Свердловский инструментальный завод»

Рабочие учебные программы дополнительного образования «Зуборезчик» и «Термист»; Котельщик, «Оператор лазерных установок» согласованы с работодателем.

Организованы стажировки преподавателей различных ПОО на предприятиях ОПК :

– ЦДПО ПАО МЗИК, ЗАО «Региональный центр лазерных технологий» – 12чел.;

– ЗАО «Региональный центр лазерных технологий» – 13 чел.

Оборудование, используемое для деятельности МФЦПК: станки с программным управлением, кабинет спецтехнологии с тренажерами станков с ПУ; сварочная мастерская, лаборатория дефектоскопии, сварочные тренажеры; кабинеты-лаборатории по подготовке квалифицированных рабочих по профессиям Слесарь КИПиА и Монтажник РЭАиП.

**10. ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|--|----------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе: | 184 человека |
| 1.1.1 | По очной форме обучения | 184 человека |
| 1.1.2 | По очно-заочной форме обучения | 0 человек |
| 1.1.3 | По заочной форме обучения | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе: | 780 человек |
| 1.2.1 | По очной форме обучения | 627 человек |
| 1.2.2 | По очно-заочной форме обучения | 0 человек |
| 1.2.3 | По заочной форме обучения | 153 человека |
| 1.3 | Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования | 15 единиц |
| 1.4 | Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период | 260 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов) | 7 человек/0,9% |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников | 135 человек /74 % |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов) | - |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов | 305 человек/41 % |

| | | |
|--------|---|--------------------------|
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников | 63 человек/41% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 59 человек/94% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 53/84% |
| 1.11.1 | Высшая | 29 человек/46% |
| 1.11.2 | Первая | 34 человека/ 53% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников | 50 человека/79% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников | 0 |
| 2. | Финансово-экономическая деятельность | |
| 2.1 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) | 95406,3 тыс. руб. |
| 2.2 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника | 1490,7 тыс. руб. |
| 2.3 | Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника | 114,1 тыс. руб. |
| 2.4 | Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона | 96% |
| 3. | Инфраструктура | |
| 3.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта) | 14827 кв. м/15,4 кв.м |
| 3.2 | Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта) | 23 единицы |
| 3.3 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях | 149 человек/ 100% |