

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области «Екатеринбургский политехникум»
(ГБПОУ СО «ЕПТ»)

ПРИНЯТО:
на заседании Совета техникума
«28» декабря 2015г
протокол № 5



УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБПОУ СО «ЕПТ»
А.Н. Козлов
«31» 12 2015г

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке реализации программ среднего профессионального образования
в заочной форме обучения ГБПОУ СО «ЕПТ»

Введен в действие с «01» сентября 2016 г. Рег. № 2
Приказ № 234-Д от «31» декабря 2015 г.

1. Общие положения

Настоящее Положение о заочном обучении (далее - Положение) определяет организацию и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования по заочной форме обучения в ГБПОУ СО «ЕПТ» (далее - Техникум).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ;

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, **утвержденным** приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. №464;

Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные **программы** среднего профессионального **образования**, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013г. №291;

Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, **утвержденным** приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013г. №968;

письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 октября 2010 г. 12-696 «О разъяснении по формированию учебного плана ОПОП НПО и СПО», уточнениями и изменениями к данному письму ФГАУ ФИРО по результатам апробации в 2010- 2011 учебном году.

Методическими рекомендациями по организации учебного процесса по очно-заочной и заочной формам обучения в образовательных **организациях**, реализующих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования" (направлены письмом Минобрнауки России от 20.07.2015 N 06-846)

1.3. Обучение в техникуме в очной или заочной форме реализуется с учетом потребностей и возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с обучающимися.

1.4. Заочная форма обучения позволяют сочетать получение образования с профессиональной трудовой деятельностью обучающегося.

Форма действующей справки-вызова, дающей право на предоставление гарантий и компенсаций работникам, **совмещающим** работу с получением образования, утверждена приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2013 г. N 1368.

Справка-вызов выдается с таким расчетом, чтобы общая продолжительность отпуска не превышала срока, установленного статьей 174 Трудового кодекса Российской Федерации. Извещение о календарных сроках проведения сессии направляется персонально каждому успешно обучающемуся лицу не позднее чем за месяц до ее **начала**, а справка-вызов - не позднее чем за две недели до начала сессии.

1.5. Заочная форма обучения сочетает в себе черты самостоятельной подготовки и очного обучения и характеризуется **этапностью**.

На первом этапе обучающийся осваивает базовые знания, умения, компетенции **путем** изучения учебно-методической литературы и иных информационных ресурсов, на втором - преподаватель проводит проверку освоенного обучающимся материала. Эти этапы, как правило, определяются в соответствии с графиком учебного процесса образовательной программы.

1.6. Допускается сочетание различных форм обучения и форм получения образования. Обучающийся имеет право на обучение по индивидуальному учебному плану. Обучающимся по индивидуальному учебному **графику** предоставляется право на **дополнительный** оплачиваемый отпуск в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации.

1.7. Сроки получения среднего профессионального образования в зависимости от формы обучения (по **очной**, заочной формам) установлены Федеральными **государственными** образовательными стандартами (далее - ФГОС) по конкретным профессиям, специальностям среднего **профессионального** образования.

Для лиц, имеющих профессиональное **образование**, профессиональную подготовку или стаж практической работы по профилю специальности, профессии, а также по родственной специальности, профессии, продолжительность обучения может быть изменена (**уменьшена**) при обязательном выполнении требований ФГОС. В этом случае образовательная организация разрабатывает индивидуальные учебные планы как для отдельных обучающихся, так и **для** всей учебной группы в целом, если все входящие в группу обучающиеся характеризуются схожими входными общими и профессиональными компетенциями, определяемыми образовательной организацией самостоятельно **на** основе входного контроля.

1.8. Прием на обучение по **заочной** форме на образовательные программы среднего профессионального образования проводится на первый курс по личному заявлению **граждан**. Прием осуществляется на **общедоступной** основе в соответствии с Порядком приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом **Министерства** образования и науки Российской Федерации от 23 января 2014 г. N 36.

2. Организация и проведение учебного процесса по заочной форме обучения

2.1. Учебный **год** в техникуме начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей **образовательной программы**. Начало учебного года по заочной форме обучения может переноситься техникумом на более поздние **сроки**, но не более чем на три месяца.

2.2. Общая продолжительность экзаменационных (**лабораторно-экзаменационных**) сессий в учебном году устанавливается для заочной формы обучения на **1-м** и 2-м курсах - не более 30 календарных дней, на последующих курсах - не более 40 календарных дней.

2.3. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся независимо от формы получения образования составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Максимальный объем аудиторной учебной **нагрузки обучающихся** при освоении образовательной программы СПО в заочной форме **составляет**, как правило, не менее **160** часов.

Продолжительность обязательных учебных (аудиторных) занятий при заочной форме не должна, как правило, превышать 8 часов в день.

2.4. Годовой бюджет времени при заочной форме обучения распределяется, как правило, следующим образом (кроме последнего курса): каникулы - 9 недель, сессия - 4 или 6 недель в зависимости от **курса**, самостоятельное изучение учебного материала - остальное время. На последнем курсе бюджет времени распределяется следующим образом: сессия - **6 недель**, преддипломная практика - **4 недели**, **государственная** итоговая аттестация (далее - ГИА) - 6 недель, самостоятельное изучение учебного материала - остальное время.

2.5. При заочной форме обучения осуществляются следующие виды учебной деятельности: обзорные и установочные **занятия**, включая **лекции**, практические и лабораторные занятия, курсовые работы (проекты) для программ подготовки специалистов среднего звена, консультации, производственная практика, а также могут проводиться другие виды учебной деятельности.

2.6. Практика является обязательным разделом образовательных программ среднего профессионального образования и представляет собой вид учебной **деятельности**, обеспечивающей **практико-ориентированную** подготовку обучающихся. Практика - вид учебной деятельности, направленный на формирование, **закрепление**, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

При реализации образовательных программ среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися ПК в рамках ПМ. Производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика.

При заочной форме обучения в образовательных организациях практика реализуется в объеме, предусмотренном для очной формы обучения. Все виды практики, предусмотренные **ФГОС** по программам подготовки специалистов среднего **звена**, должны быть выполнены.

Учебная практика и практика по профилю специальности реализуется обучающимся самостоятельно с представлением и последующей защитой отчета в форме собеседования. **Обучающиеся**, имеющие стаж работы или работающие на **должностях, соответствующих** получаемой квалификации, могут освободиться от прохождения учебной практики и практики по профилю специальности на основании предоставленных с места работы справок.

Преддипломная практика является обязательной для всех обучающихся, проводится после последней сессии и **предшествует** ГИА. Преддипломная практика реализуется **обучающимся** по направлению образовательной организации, реализующей профессиональные **программы** подготовки специалистов среднего звена в объеме не более четырех недель.

Проведение **практики** регламентируется Порядком организации и проведения практики студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования техникума.

2.7. Основной формой организации образовательного процесса при заочной форме обучения является лабораторно-экзаменационная сессия, включающая в себя весь комплекс лабораторно-

практических **работ**, теоретического обучения и оценочных мероприятий (промежуточная и итоговая **аттестация**) (далее - сессия), периодичность и сроки **проведения** сессии устанавливаются в графике учебного процесса.

Сессия обеспечивает управление учебной деятельностью обучающегося заочной формы обучения и проводится с целью определения:

- уровня освоения теоретических знаний по дисциплине или ряду дисциплин, междисциплинарных курсов (далее - **МДК**) и профессиональных модулей (далее - **ПМ**);
- сформированности общих компетенций (далее - **ОК**) и профессиональных компетенций (далее **ПК**) в соответствии с ФГОС;
- умений применять полученные теоретические знания при решении практических задач и выполнении лабораторных и практических работ;
- наличия умений самостоятельной работы с учебной **литературой** и иными информационными ресурсами, учебно-методическими материалами.

Сессия, в пределах отводимой на нее общей продолжительности времени, может быть разделена на несколько **частей** (периодов сессии) исходя из **особенностей** работы образовательной организации и контингента **обучающихся**.

2.8. Техникум может проводить установочные занятия в начале каждого курса. **Продолжительность** установочных занятий определяется техникумом, а отводимое на них время включается в общую продолжительность сессии на данном курсе. При необходимости техникум может проводить установочные занятия по учебным дисциплинам и профессиональным **модулям**, изучение которых предусмотрено учебным планом на следующем курсе. Для обучающихся первого года обучения за счет **времени**, отводимого на консультации, могут проводиться установочные занятия по основам самостоятельной работы.

2.9. В рамках образовательных программ среднего профессионального образования проводятся консультации, которые могут быть групповыми или индивидуальными.

При заочной форме обучения консультации по всем **дисциплинам**, изучаемым в данном учебном году, планируются из расчета 4 часов в год на каждого **обучающегося** и могут проводиться как в период сессии, так и в межсессионное время. По специальностям/профессиям среднего профессионального образования, связанным с сезонным характером работ, количество часов на консультации может быть увеличено, но не более 6 часов в год на каждого обучающегося.

2.10 Техникумом разрабатывается индивидуальный учебный график, в котором указываются виды учебной деятельности, календарные сроки выполнения домашних контрольных работ и проведения сессии. Данный график выдается (высылается) обучающимся в начале каждого учебного года (семестра).

3. Оценка качества освоения образовательной **программы**

3.1. При заочной форме обучения оценка качества освоения образовательной программы среднего профессионального образования включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию. ГИА обучающихся и, при необходимости, входной контроль.

3.2. Текущий контроль успеваемости и промежуточная **аттестация** обучающихся регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной **аттестации** техникума.

3.2.1. Текущий контроль успеваемости представляет собой контроль освоения программного материала учебных дисциплин, МДК, ПМ. Для оценки персональных достижений обучающихся требованиям соответствующей основной профессиональной образовательной программой (далее - ОПОП) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить **знания**, умения и освоенные ОК и ПК. Результаты текущего контроля успеваемости заносятся в журналы учебных занятий.

В межсессионный период обучающимися по заочной форме обучения выполняются домашние **контрольные** работы, количество которых в учебном году не **более** десяти, а по отдельной дисциплине, МДК, ПМ - не более **двух**.

Домашние контрольные работы подлежат обязательному рецензированию. Рецензирование может выполняться с использованием всех доступных современных информационных технологий.

Каждая контрольная работа проверяется преподавателем в срок не более семи дней. Общий срок нахождения **домашней** контрольной работы в образовательной организации не должен превышать двух недель. Результаты **проверки** фиксируются в журнале **учета** домашних контрольных работ.

По зачетным работам преподаватель может проводить собеседование для выяснения **возникших** при **рецензировании** вопросов. Незачтенные контрольные работы подлежат повторному выполнению на основе развернутой рецензии. Рецензирование повторно выполненной контрольной работы проводится в **общем** порядке.

Техникум имеет право разрешить прием на рецензирование **домашних** контрольных **работ**,

выполненных за пределами установленных графиком учебного процесса **сроков**, в том числе и в период сессии. В этом случае вместо рецензирования домашних контрольных работ может проводиться их устный прием (собеседование) непосредственно в период сессии. На прием одной контрольной работы отводится одна треть академического часа на одного обучающегося.

3.2.2. Промежуточная аттестация обучающихся обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающихся и ее корректировку и проводится с целью определения соответствия уровня и качества подготовки обучающегося требованиям к результатам освоения образовательной программы, наличия умений самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация может проводиться в форме: **экзамена**, комплексного экзамена по двум или нескольким дисциплинам и (или) междисциплинарным курсам, ПМ (модулям): **зачета**, дифференцированного **зачёта**, итоговой письменной классной (**аудиторной**) контрольной **работы**, курсовой работы (проекта).

Количество экзаменов в учебном году должно быть не более **восьми**, а количество зачетов - **10** (без учета зачетов по физической культуре). В день проведения экзамена не должны планироваться другие виды учебной деятельности.

К экзамену по учебной **дисциплине**, междисциплинарному курсу, к комплексному экзамену допускаются обучающиеся, полностью выполнившие все установленные лабораторные и практические **работы**, курсовые работы (проекты) и **имеющие** положительную оценку по результатам текущего контроля успеваемости, сдавшие все домашние контрольные работы.

К экзамену по ПМ допускаются **обучающиеся**, успешно прошедшие **аттестацию** (экзамены и (или) зачеты) по междисциплинарным **курсам**, а также прошедшие практику в рамках данного модуля.

Зачет по учебной **дисциплине**, междисциплинарному курсу, подготовка и защита курсовой работы (проекта) проводятся за счет объема времени, отводимого на изучение учебной дисциплины, междисциплинарного курса.

По дисциплинам, по которым не предусмотрены экзамены, зачеты и курсовые работы (проекты), проводится **итоговая** письменная аудиторная контрольная работа за счет времени, отводимого на изучение данных дисциплин. На ее проведение отводится не более трех учебных часов на группу.

Результаты **промежуточной** аттестации заносятся в зачётные и экзаменационные ведомости. После окончания сессии составляется сводная ведомость итоговых оценок по учебным группам.

Обучающимся, имеющим академические задолженности по результатам промежуточной аттестации, предоставляется возможность ликвидации их в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации техникума.

3.3 Входной контроль проводится в случае формирования индивидуального учебного плана за счет времени, отведенного на вариативную часть. Для оценки персональных достижений обучающихся требованиям соответствующей ОПОП создаются фонды оценочных средств, **позволяющие** оценить имеющиеся у **обучающегося знания**, умения и освоенные **ОК** и **ПК** и **позволяющие** сформировать индивидуальный **учебный** план. Процедура организации и проведения входного контроля определяется локальным нормативным актом техникума.

3.4. Освоение образовательных программ среднего профессионального образования завершается итоговой аттестацией, которая является обязательной.

Государственная итоговая **аттестация** выпускников проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой **аттестации** по образовательным программам среднего профессионального образования Екатеринбургского политехникума.

Обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный, план проходят государственную итоговую **аттестацию**.

Согласно ФГОС подготовки специалистов среднего звена государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). **Обязательное** требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей и решению актуальных задач в осваиваемой области профессиональной деятельности. На выполнение и защиту выпускной квалификационной работы предусматривается время в соответствии с ФГОС (как **правило** до 6 недель).

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую **аттестацию** по образовательным программам среднего профессионального образования, выдается диплом о среднем профессиональном **образовании**, подтверждающий получение среднего профессионального образования и квалификацию по **соответствующей** профессии или специальности среднего профессионального образования.

Лицам, не **прошедшим** итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные **результаты**, а также лицам, освоившим часть образовательной программы среднего профессионального образования и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по **образцу**, установленному техникумом.