

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области «Екатеринбургский политехникум»

РАССМОТРЕНО:

на заседании
методического совета

«04» октября
2017г

протокол № 2

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБПОУ СО «ЕПТ»


А.Н. Козлов

«09» ноября 2017г



ПОЛОЖЕНИЕ

**об организации и проведении Конкурса методической продукции
по планированию, организации и проведению лабораторных занятий
(работ), практических занятий, семинаров
для педагогических работников
ГБПОУ СО «Екатеринбургский политехникум»**

Рег. № 23

Введен в действие с «10» октября 2017г.

Приказ № 293-02 от «09» октября 2017г.

Екатеринбург, 2017

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общие положения.	3
2.	Цели и задачи Конкурса	4
3.	Участники Конкурса	5
4.	Организация и проведение Конкурса	5
5.	Подведение итогов и награждение победителей Конкурса	7
	Приложения	8

1. Общие положения

1.1 Конкурс методической продукции по планированию, организации и проведению лабораторных занятий (работ), практических занятий, семинаров для педагогических работников ГБПОУ СО «Екатеринбургский политехникум» (далее – Конкурс) является одним из этапов системы непрерывного образования педагогических кадров и повышения профессиональной компетенции, в целях обеспечения реализации прав обучающихся на качественное профессиональное образование.

1.2 Настоящее Положение определяет цели, задачи, категории участников, процедуру проведения Конкурса, структуру конкурсных материалов, а также условия проведения Конкурса, требования и критерии оценки конкурсных материалов, порядок их представления на Конкурс, критерии отбора и порядок награждения победителей.

1.3 Участие в конкурсе является одной из форм выражения результата методической деятельности педагога.

1.4 Общее руководство подготовкой и проведением Конкурса осуществляет Методическая служба техникума.

1.5 Конкурсные материалы могут иметь одного или нескольких авторов.

1.6 На Конкурс принимаются материалы соответствующие требованиям данного Положения.

1.8 Поступление конкурсных материалов будет рассматриваться как согласие автора на их возможную публикацию с соблюдением авторских прав.

1.9 Материалы, представленные на предыдущие конкурсы различного уровня, не принимаются.

1.10 Настоящее Положение разработано на основании следующих документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования по профессиям/специальностям (далее ФГОС СПО);
- Письмо Минобрнауки РФ от 05.04.1999п 16-52-58ин/16-13 «О рекомендациях по планированию, организации и проведению лабораторных работ и практических занятий в образовательных учреждениях среднего профессионального образования»;
- Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Екатеринбургский политехникум».
- Положение по планированию, организации и проведению лабораторных занятий (работ), практических занятий, семинаров.

2. Цели и задачи Конкурса

2.1 Основная цель проведения Конкурса: выявление, обобщение и распространение профессионального опыта работы по обеспечению методических условий для повышения качества профессионального образования в условиях внедрения ФГОС СПО по ТОП 50.

2.2. Задачи конкурса:

- выявление, содействие и поддержка педагогических инициатив в области обновления и развития содержания профессиональных образовательных программ;
- выявление и распространение эффективного инновационного педагогического опыта в области разработки методической продукции;

- оценка качества разрабатываемой педагогами методической продукции, способствующей повышению качества образовательного процесса;
- повышение профессиональной компетентности педагога в области разработки методической продукции;
- создание сборника работ Конкурса.

3. Участники Конкурса

3.1 В Конкурсе принимают участие педагогические работники техникума. Каждая цикловая комиссия представляет не менее 3-х конкурсных работ в Оргкомитет.

4. Организация и проведение Конкурса

4.1 Основным координирующим органом по подготовке, организации и проведению Конкурса является Организационный комитет Конкурса (далее – Оргкомитет). Состав оргкомитета обсуждается на методическом совете и назначается приказом не позднее трех дней до начала конкурса, ответственный – заместитель директора по учебно-методической работе.

4.2 Функции Оргкомитета:

- подготовка информации о сроках проведения Конкурса и об условиях участия в нем, критериях оценивания;
- прием конкурсных работ в электронном варианте, распечатка;
- утверждение состава и организация работы Экспертных комиссий по номинациям;
- подготовка и издание электронного сборника материалов участников Конкурса;

– подведение итогов и награждение победителей и участников Конкурса по результатам работы Экспертных комиссий.

4.3 Для участия в Конкурсе необходимо направить методическую продукцию в электронном виде до 16 марта 2018г. в Оргкомитет (методисту Мамчиц С.Ф на эл. почту mamchits@ekpt.ru). Методист выполняет рассылку работ членам Экспертных комиссий по номинациям. Правила оформления методической продукции указаны в Положении по планированию, организации и проведению лабораторных занятий (работ), практических занятий, семинаров. Методическая продукция, оформленная не в соответствии с указанным Положением, на конкурс не принимается.

4.4 Сроки проведения Конкурса. Этапы конкурса:

1-й этап (26 февраля 2018 - 16 марта 2018г) - предоставление методических материалов;

2-й этап (19 марта 2018г – 30 марта 2018г) - экспертиза представленных работ;

3-й этап (02 апреля 2018г - 13 апреля 2018г) – подведение итогов Конкурса, подготовка и издание электронного сборника работ участников Конкурса.

4.5 Конкурс проводится по номинациям:

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	<p>«Лучшая методическая разработка по планированию, организации и проведению лабораторных занятий (работ)»</p> <p>«Лучшая методическая разработка по планированию, организации и проведению практических занятий»</p> <p>«Лучшая методическая разработка по планированию, организации и проведению семинаров»</p>
Математический и общий естественнонаучный цикл	<p>«Лучшая методическая разработка по планированию, организации и проведению лабораторных занятий (работ)»</p> <p>«Лучшая методическая разработка по планированию, организации и проведению практических занятий»</p> <p>«Лучшая методическая разработка по планированию, организации и проведению семинаров»</p>

Общепрофессиональный цикл	«Лучшая методическая разработка по планированию, организации и проведению лабораторных занятий (работ)» «Лучшая методическая разработка по планированию, организации и проведению практических занятий» «Лучшая методическая разработка по планированию, организации и проведению семинаров»
Профессиональные модули	«Лучшая методическая разработка по планированию, организации и проведению лабораторных занятий (работ)» «Лучшая методическая разработка по планированию, организации и проведению практических занятий» «Лучшая методическая разработка по планированию, организации и проведению семинаров»

4.6 Экспертиза методической продукции осуществляется Экспертными комиссиями по номинациям в соответствии со сроками работы Экспертных комиссий.

4.7 Каждая методическая продукция оценивается тремя экспертами в соответствии с критериями оценки (Приложение 1). Каждый эксперт заполняет экспертный лист, определяется максимальное количество баллов. Средний балл определяет победителя и призеров в номинации.

4.8 Экспертные комиссии Конкурса оставляют за собой право увеличить число номинантов в случае равного количества полученных баллов в результате экспертной оценки.

5. Подведение итогов и награждение победителей Конкурса

5.1 По каждой номинации определяется победитель и два призера при условии достаточного количества представленных работ.

5.2 Подведение итогов проводится на педагогическом совете.

5.3 Победители и призеры награждаются дипломами, участники – сертификатами.

Показатели экспертной оценки

1. Содержание аннотации	
Наличие краткого содержания работы	1 балл- в наличии 0 баллов - отсутствует
Актуальность (степень соответствия современным тенденциям развития профессионального образования, использование новых идей, современных технологий, требованиям профессиональных стандартов)	0 баллов - критерий не выдержан; 1 балл - критерий слабо выражен; 2 балла - критерий выражен в достаточной степени; 3 балла - критерий ярко выражен.
Обоснование соответствия рабочей программе, ФГОС СПО, требованиям к результату обучения практической значимости для формирования общих и профессиональных компетенций	0 баллов - критерий не выдержан; 1 балл - критерий слабо выражен; 2 балла - критерий выражен в достаточной степени; 3 балла - критерий ярко выражен.
Указана целевая аудитория	1 балл- в наличии 0 баллов - отсутствует
Возможность применения другими преподавателями	1 балл- в наличии 0 баллов - отсутствует
2. Соответствие структуре методических указаний	
Наличие содержания	1 балл- в наличии 0 баллов - отсутствует
Сформулированы цели и задачи	1 балл- в наличии 0 баллов - отсутствует
Указано оборудование и используемые материалы	1 балл- в наличии 0 баллов - отсутствует
Указаны основные тезисы теоретических положений	1 балл- в наличии 0 баллов - отсутствует
Указан порядок и методика выполнения лабораторного занятия (работы), практического занятия	1 балл- в наличии 0 баллов - отсутствует
Приведен пример (образец) выполнения (оформления) задания (для практических занятий)	1 балл- в наличии 0 баллов - отсутствует
Обучающимся предложен список литературы	1 балл- в наличии 0 баллов - отсутствует
Представлены контрольные вопросы	1 балл- в наличии 0 баллов - отсутствует
Представлены критерии оценивания	2 балла – описаны критерии оценивания сформированных компетенций (элементов компетенций) 1 балл- описаны критерии оценивания умений, знаний 0 баллов – критерии оценивания отсутствуют
Сформулированы требования к оформлению (содержанию) отчета для обучающихся	1 балл- в наличии 0 баллов - отсутствует
	Максимальное количество баллов-20