

Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Свердловской области
«Екатеринбургский политехникум»

(ГБОУ СПО СО «ЕПТ»)

ПРИНЯТО
на заседании Совета
техникума
от «27» ноября 2013 г.
Протокол № 22



УТВЕРЖДАЮ
Директор
А.Н.Козлов

«27» _____ 2013 г

ПОЛОЖЕНИЕ

О ФУНКЦИОНИРОВАНИИ СИСТЕМЫ ВНУТРЕННЕГО МОНИТОРИНГА КАЧЕСТВА

Екатеринбург

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ, действующими правовыми и нормативными документами Министерства образования и науки Российской Федерации, Уставом техникума и регламентирует функционирование внутренней системы оценки качества образования, процедуру мониторинга (далее - мониторинг) в ГБОУ СПО СО «Екатеринбургский политехникум» (далее – Техникум).

1.2. В настоящем Положении применены следующие понятия и термины:

- качество образования – комплексная характеристика образования, выражающая степень соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, потребностям заказчика образовательных услуг, социальным и личностным ожиданиям человека.
- федеральный государственный образовательный стандарт – нормативный правовой акт, устанавливающий обязательные требования к образованию определенного уровня.
- внутренний мониторинг качества образования - система самоанализа деятельности Техникума или отдельных аспектов (направлений), оценки эффективности обучения, позволяющие определить соответствие деятельности федеральным государственным образовательным стандартам, требованиям рынка труда.

II. Цели и задачи внутренней системы оценки качества образования

2.1 Цель внутренней системы оценки качества образования (мониторинга) – повышение эффективности управленческой деятельности по обеспечению качества образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами профессионального образования и требованиями рынка труда к качеству подготовки специалистов.

2.2 Задачи мониторинга:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в Техникуме;
- установление степени соответствия достигнутых показателей работы Техникума требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям Техникума, нормативных правовых актов Российской Федерации в области образования;
- определение положительных и отрицательных тенденций в деятельности техникума;
- выработка рекомендаций и предложений по совершенствованию образовательной деятельности Техникума.

III. Принципы оценки качества образования

3.1 Принципы, положенные в основу системы оценки качества образования:

- объективность, достоверность, полнота и системность информации о качестве образования;
- реалистичность требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учёт индивидуальных особенностей развития отдельных студентов при оценке результатов их обучения и воспитания;
- открытость, прозрачность процедур оценки качества образования; преимущество в образовательной политике, интеграция в общероссийскую систему оценки качества образования;
- доступность информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей.

IV. Объекты и организационная структура внутренней системы оценки качества образования

4.1. Система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на

единой основе оценку образовательных достижений студентов, эффективности реализации образовательных программ с учетом запросов участников образовательной деятельности.

4.2. В организационной структуре системы оценки качества образования техникума выделяются следующие составляющие: Методический совет техникума, Педагогический совет техникума, Студенческий совет, Родительский комитет, Совет техникума.

4.3. Внутреннему мониторингу качества образования подлежат следующие направления/процессы деятельности Техникума:

- организация работы по приему в образовательное учреждение;
- организация образовательного процесса;
- учебно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- качество подготовки выпускников;
- система воспитательной работы;
- материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
- библиотечное и информационное обеспечение образовательного процесса;
- кадровое обеспечение, в т.ч. повышение квалификации;
- организация работы с выпускниками по трудоустройству;
- обеспечение безопасности образовательного процесса;
- обеспечение социальных гарантий участникам образовательного процесса;
- удовлетворенность участников образовательного процесса качеством образования;
- управление деятельностью образовательного учреждения.

V. Организация работы по обеспечению внутренней системы оценки качества образования

5.1. Ежегодно составляется план (график) проведения внутреннего мониторинга качества образования (План внутритехникумовского контроля) по направлениям деятельности Техникума с указанием сроков проведения и ответственных лиц, который утверждается директором и доводится до сведения педагогического коллектива, всех структурных подразделений Техникума.

5.2. На основании приказа директора Техникума составляется программа мониторинга (график).

5.3. В программе мониторинга определяются цели, объекты мониторинга, методы сбора данных, критерии оценки.

5.4. При проведении мониторинга организации работы по приему в образовательное учреждение анализируется:

- соответствие правил приема в Техникум порядку приема в имеющее государственную аккредитацию образовательное учреждение среднего профессионального образования, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации;

- приказы об организации работы приемной комиссии, регламентирующие ее состав, полномочия и деятельность;

- наличие устава Техникума, лицензии на право ведения образовательной деятельности, свидетельства о государственной аккредитации Техникума по каждой профессии/специальности и других документов, регламентирующих организацию работы приемной комиссии, на официальном сайте Техникума;

- наличие информации о количестве поданных заявлений (для учреждений среднего профессионального образования - пофамильный перечень лиц, подавших заявление, конкурсы и результатах сдачи вступительных испытаний, дополнительных вступительных испытаний) по каждой профессии/специальности на информационном стенде приемной комиссии и официальном сайте Техникума;

- личные дела поступающих (выборочная проверка по 2 личных дела по каждой профессии/специальности);

- приказы о зачислении в образовательное учреждение.

5.5. При проведении мониторинга образовательного процесса анализируется:

- соответствие реализуемых образовательных программ установленному уровню и форме обучения;
- соответствие графика учебного процесса федеральному государственному образовательному стандарту;
- соответствие расписания занятий учебному плану и требованиям СанПин;
- ведение журналов обучения в соответствии с основными профессиональными образовательными программами и соответствующим локальным актом;
- система контроля за текущей успеваемостью студентов и посещением занятий;
- локальные акты и документы по организации и проведению производственной практики студентов;
- локальные акты и документы по организации и проведению итоговой государственной аттестации выпускников, экзаменационные ведомости.

5.6. При проведении мониторинга учебно-методического обеспечения образовательного процесса анализируется:

- наличие федеральных государственных образовательных стандартов по каждому направлению подготовки;
- наличие основных профессиональных образовательных программ по каждому направлению подготовки, их соответствие федеральным государственным образовательным стандартам и потребностям рынка труда;
- соответствие утвержденных учебных планов федеральным государственным образовательным стандартам;
- наличие и качество рабочих программ по учебным дисциплинам и профессиональным модулям (выборочная проверка 2-х по каждому направлению подготовки);
- наличие и качество учебно-методических комплексов (выборочная проверка 2-х по каждому направлению подготовки);
- наличие и качество разработанных цифровых образовательных ресурсов.

5.7. При проведении мониторинга качества подготовки выпускников анализируется:

- реализация Федеральных государственных образовательных стандартов в полном объеме;
- результаты квалификационного экзамена (соответствие аккредитационным показателям в части доли выпускников основных профессиональных образовательных программ, получивших квалификационный разряд по рабочей профессии);
- результаты итоговой государственной аттестации (соответствие среднего балла по результатам освоения основных профессиональных образовательных программ профессионального образования аккредитационным показателям).

5.8. При проведении мониторинга воспитательной работы анализируются:

- организация воспитательной работы, в т.ч. по профилактике негативных явлений в молодежной сфере;
- роль воспитательной работы в профессиональном становлении студента;
- локальные акты по организации воспитательной работы в Техникуме;
- планы воспитательной работы на год;
- протоколы заседаний органов студенческого самоуправления (в соответствии с уставом Техникума).

5.9. При проведении мониторинга материально-технического обеспечения образовательного процесса анализируются:

- наличие учебных кабинетов, лабораторий в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

5.10. При проведении мониторинга библиотечного и информационного обеспечения анализируется:

- наличие учебной литературы в соответствии с лицензионными требованиями по реализуемым образовательным программам;
- обеспеченность компьютерной техникой, в т.ч. с выходом в Интернет;
- наличие доступа студентов к Интернет-ресурсам;
- наличие системы контентной фильтрации.

5.11. При проведении мониторинга кадрового обеспечения, в т.ч. повышения квалификации педагогических работников анализируется:

- штатное расписание, утвержденное директором Техникума;
- должностные инструкции штатных сотрудников;
- соответствие формирования личных дел штатных сотрудников и преподавателей требованиям законодательства;
- соответствие педагогического состава лицензионным и аккредитационным требованиям (общая укомплектованность штатов, образовательный ценз педагогических работников, уровень квалификации педагогических работников);
- план повышения квалификации педагогических работников;
- выполнение плана повышения квалификации педагогических работников.

5.12. При проведении мониторинга организации работы с выпускниками по трудоустройству анализируется:

- договор/соглашение о сотрудничестве с Центром занятости населения;
- система мониторинга трудоустройства выпускников;
- отзывы работодателей.

5.13. При проведении мониторинга обеспечения безопасности образовательного процесса анализируется:

- *паспорт комплексной безопасности учреждения;*
- инструкции по охране труда;
- журналы инструктажей по технике безопасности, пожарной безопасности;
- план мероприятий по подготовке Техникума к новому учебному году.

5.14. При проведении мониторинга обеспечения социальных гарантий участникам образовательного процесса анализируются:

- организация питания;
- медицинское обслуживание;
- обеспеченность проживания общежитием нуждающихся студентов

5.15. При проведении мониторинга удовлетворенности участников образовательного процесса качеством образования анализируются:

- результаты анкетирования участников образовательного процесса (студентов, родителей, работодателей);
- соблюдение прав участников образовательного процесса в соответствии с уставом Техникума.

5.15. При проведении мониторинга управления деятельностью Техникума анализируется:

- отсев обучающихся (количество человек, причины отчисления);
- должностные обязанности работников Техникума;
- выполнение предписаний;
- предоставление дополнительных услуг;
- нормативные правовые документы по оплате труда;
- нормативно-правовое обеспечение деятельности Техникума;
- выполнение программ развития.

VI. Общественное участие в оценке и контроле качества образования

6.1. Придание гласности и открытости результатов оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации:

- основным потребителям результатов образовательных услуг;
- средствам массовой информации через публичный доклад директора техникума;
- размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте техникума.