

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области  
«Екатеринбургский политехникум»  
(ГАПОУ СО «ЕПТ»)

Рассмотрено на заседании  
Педагогического Совета  
Протокол №1 от 30.08.2023г.



Утверждаю:  
Директор А.Н. Алтунина

2023г.

ПОЛОЖЕНИЕ  
О внутренней системе оценки качества образования  
государственного автономного профессионального образовательного учреждения  
Свердловской области «Екатеринбургский политехникум»  
(ГАПОУ СО «ЕПТ»)

Екатеринбург 2023



## 1. НАЗНАЧЕНИЕ И ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

Настоящее Положение определяет цели, задачи, показатели, индикаторы, инструментарий, функциональную схему, организационную структуру и регламентирует содержание и порядок проведения внутренней системы оценки качества образования (далее ВСОКО) в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Свердловской области «Екатеринбургский политехникум» (далее - Техникум).

Настоящее Положение является внутренним нормативным документом и обязательно к применению всеми структурными подразделениями, участвующими в данном процессе.

Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников Техникума, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на педагогических работников, работающих по совместительству.

## 2. НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ

Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями);
- постановлением Правительства РФ от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» с изменениями и дополнениями);
- приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями);
- приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 N. 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями);
- приказом Минобрнауки России от 05.12.2014 № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;
- приказом Минобрнауки России от 22.09.2017г №955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования»
- приказом Министерства просвещения РФ от 02.09.2020 № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Федеральными государственными стандартами среднего профессионального образования;
- Положением «О региональной системе оценки качества образования Свердловской области от 20.07.2021 г. №689-Д.
- локальными актами Техникума.

## 3. ТЕРМИНЫ, ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ

Качество образования - это комплексная характеристика системы профессионального образования в Техникуме, отражающая степень соответствия достигаемости результатов образовательной деятельности Техникума нормативным требованиям, социальному заказу, сформированному потребителями образовательных услуг.

Система оценки качества образования - это система сбора, обработки данных по внутренним показателям и индикаторам, хранения и предоставления информации о качестве образования при проведении процедур оценки образовательной деятельности Техникума, в том



числе в рамках лицензирования, государственной аккредитации, государственного контроля и надзора, аттестации педагогических кадров, самообследования.

Мониторинг - систематическое отслеживание процессов, результатов, других характеристик образовательной системы для выявления соответствия (или не соответствия) ее развития и функционирования заданным целям.

Самообследование - процесс собственного исследования Техникума, в результате которого оценивается собственная образовательная деятельность, система управления, содержание и качество подготовки обучающихся, организация учебной деятельности, востребованность выпускников, качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-техническая база, функционирование внутренней системы оценки качества образования и др.

Внутренние показатели и индикаторы системы оценки качества образования - это комплекс показателей и индикаторов, разработанных образовательной организацией, по которым осуществляется сбор, обработка, хранение информации о состоянии и динамике качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования - главный источник информации для диагностики состояния образовательной деятельности, основных результатов деятельности Техникума.

Оценка качества образования - процесс, в результате которого определяется степень соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их обеспечения, зафиксированной в нормативных документах, системе требований к качеству образования.

Экспертиза - всестороннее изучение состояния образовательных процессов, условий и результатов образовательной деятельности.

Измерение - оценка уровня образовательных достижений с помощью контрольно-измерительных материалов (контрольных работ, тестов, анкет и др.), имеющих стандартизированную форму и содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам, требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов (далее ФГОС).

Показатели - данные, получаемые в ходе определенной деятельности, позволяющие анализировать эффективность этой деятельности и определять уровень достижения поставленных целей.

Критерий - признак, на основании которого производится оценка, классификация оцениваемого объекта.

Педагогические работники - физические лица, которые состоят в трудовых, служебных отношениях с образовательной организацией и выполняют обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации образовательной деятельности.

Обучающиеся - физические лица, осваивающие образовательную программу Федеральный государственный образовательный стандарт — совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

#### 4. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

ВСОКО представляет собой непрерывное изучение показателей образовательного процесса и его результатов в Техникуме, выявление отклонений от заданных требований ФГОС, выработку коррекционно-упреждающих мер по минимизации отклонений, а также выявление тенденций изменения качества подготовки специалистов.

ВСОКО обеспечивает администрацию Техникума и педагогов качественной и своевременной информацией, необходимой для принятия управленческих и педагогических решений, определяет, насколько эффективны условия, рациональны педагогические средства,



реализуемые в образовательном процессе, в т.ч. образовательные программы и дидактические комплексы, а также формы, методы обучения, режим учебной работы и др. адекватны нормам, миссии и целям образовательного учреждения, возрастным и индивидуальным особенностям обучающихся (Приложение 1).

Основными пользователями результатов системы оценки качества образования Техникума являются: преподаватели, обучающиеся, их родители (законные представители), Педагогический совет Техникума, экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования, аккредитации образовательной организации, аттестации педагогических работников, представители работодателей и другие лица.

Техникум обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение системы оценки качества, проводит оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

Оценка качества образования осуществляется посредством существующих процедур контроля, экспертной оценки качества образования:

- системой внутреннего контроля по всем направлениям деятельности в виде ежегодного самообследования;
- мониторингом образовательных достижений обучающихся
- результатами аттестации педагогических и руководящих работников;
- общественной экспертизой качества образования;
- лицензированием; государственной аккредитацией;
- государственной итоговой аттестацией выпускников;
- результатами социологических исследований и др.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются (Приложение 2):

- статистическая отчетность;
- текущая успеваемость;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- внешняя экспертиза;
- социологические опросы, анкетирование;
- отпеты работников по своим направлениям;
- посещение учебных занятий и внеклассных мероприятий;
- результаты самообследования и внутреннего контроля.

Положение о ВСОКО утверждается директором и согласуется Советом Техникума.

## 5. ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ, ФУНКЦИИ И ПРИНЦИПЫ ВСОКО

Целью ВСОКО является получение и распространение субъектами ВСОКО Техникума достоверной объективной информации о состоянии и результатах образовательной деятельности, тенденциях изменения качества образования, причинах, влияющих на его уровень, для формирования информационной основы при принятии управленческих решений.

Задачами ВСОКО являются:

- получение и отслеживание динамики достоверных данных о результатах подготовки обучающихся Техникума, качестве образовательных программ и условиях их реализации;
- принятие обоснованных управленческих решений административным аппаратом Техникума на основе динамики полученных данных, обеспечивающих достижение поставленной цели;
- обеспечение единого образовательного пространства для повышения качества подготовки обучающихся, развития профессионального мастерства преподавателей на основе принятых управленческих решений;
- обеспечение качества подготовки обучающихся через индивидуализацию



образования, развитие академической мобильности и мобильности кадровых ресурсов;

- обеспечение объективного информационного отражения состояния качества подготовки обучающихся Техникума, повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии решений, связанных с выбором образовательной организации;

- создание инструментов общественного участия в управлении образовательно-профессиональной средой Техникума.

Функциями ВСОКО являются:

- сбор данных по Техникуму в соответствии с региональными и федеральными показателями и индикаторами ВСОКО;

- получение сравнительных данных, выявление динамики и факторов влияния на динамику качества образования;

- определение и упорядочивание информации о состоянии и динамике качества образования в АИС Техникума;

- координация деятельности организационных структур, задействованных в процедурах ВСОКО и распределение информационных потоков в соответствии с их полномочиями.

Общими принципами ВСОКО являются:

- объективность, достоверность, полнота и системность информации;

- целостность — это единый последовательный процесс ВСОКО, экспертизы соответствия региональным и федеральным нормативам показателей Качества Техникума;

- учет текущих и перспективных потребностей системы образования с учетом социально-экономических особенностей Свердловской области;

- оперативность — это сбор, обработка и представление информации о состоянии и динамике качества образования для оперативного принятия управленческого решения;

- информационная открытость — доступность информации о состоянии и динамике качества образования для всех участников образовательных отношений.

## 6. ФУНКЦИИ СУБЪЕКТОВ ВСОКО

Организационная структура, занимающаяся оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов в Техникуме включает в себя: администрацию, педагогический совет, методический совет, методические объединения преподавателей, мастеров производственного обучения, кураторов/классных руководителей, предметные (цикловые) комиссии (Приложение 3).

Администрация Техникума:

- разрабатывает стратегии развития Техникума с учетом результатов оценки качества образования;

- формирует Концептуальные подходы к оценке качества образования;

- координирует функционирование системы оценки качества образования на уровне образовательного учреждения;

- участвует в разработке методика оценки качества образования и системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития образовательного учреждения;

- обеспечивает мониторинг основных, управленческих, вспомогательных процессов; определяет показатели, критерии качества образовательного процесса;

- проводит внутренние аудиты;

- обеспечивает результативность и эффективность функционирования системы внутренней оценки качества.

- разрабатывает планы и предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования;



- обеспечивает на основе основной профессиональной образовательной программы проведение в образовательном учреждении контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;

- координирует работу различных структур, деятельность которых связана с вопросами оценки качества образования;

- организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;

- обеспечивает предоставление информации о качестве образования Министерству образования и молодежной политики Свердловской области, заинтересованным работодателям, принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе системы оценки качества образования;

- анализирует результаты исследований и вырабатывает рекомендации по устранению отмеченных недостатков.

#### Педагогический совет:

- содействует определению стратегических направлений развития образовательного процесса в Техникуме;

- содействует реализации принципа общественного участия в управлении образованием;

- обсуждает и принимает коллегиальные решения по стратегическим вопросам оценки качества образования;

- планирует мероприятия в области оценки качества образования на уровне образовательного учреждения;

- участвует в разработке критериев оценки результативности профессиональной деятельности преподавателей и мастеров производственного обучения образовательного учреждения;

- готовит предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне образовательного учреждения;

- заслуживает информацию и отчеты педагогических работников, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с Техникумом по вопросам образования и воспитания, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности.

#### Методические объединения:

- координируют всю методическую работу в Техникуме, направленную на повышение качества профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС СПО, современными тенденциями развития среднего профессионального образования, Программой развития Техникума;

- координируют усилия различных служб и подразделений Техникума, предметных (цикловых) комиссий, преподавателей, мастеров производственного обучения и кураторов/классных руководителей, направленные на развитие научно-методического обеспечения образовательного процесса, воспитательного процесса, инновационной деятельности педагогического коллектива;

- рассматривают на своих заседаниях актуальные проблемы, от решения которых зависит эффективность и результативность обучения и воспитания;

- разрабатывают рекомендации по повышению качества содержания образовательного процесса, по внедрению современных технологий обучения, созданию учебно-методического обеспечения по преподаваемым дисциплинам и модулям, воспитательному процессу;

- координируют работу по созданию средств диагностики на соответствие



уровня подготовки выпускников квалификационным требованиям ФГОС СПО по ППКРС и ППССЗ.

— Члены предметных (цикловых) комиссий (преподаватели и мастера производственного обучения):

- участвуют в разработке методики оценки качества образования;
- участвуют в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития;
- участвуют в разработке критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогов;
- проводят экспертизу организации, содержания и результатов аттестации обучающихся и формируют предложения по их совершенствованию;
- готовят предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне Техникума;
- проводят контроль над обучением каждого обучающегося; своевременно доводят итоги до сведения родителей;
- анализируют динамику развития личности каждого обучающегося;
- своевременно представляют информацию для дальнейшего анализа администрации Техникума;
- определяют и анализируют уровень учебных достижений обучающихся по дисциплинам, МДК, практикам по результатам применения в оценке качества образования контрольно-оценочных средств;
- своевременно предоставляет информацию в учебную часть, заведующим отделениями.

## 7. ПРЕДМЕТЫ И ОБЪЕКТЫ ВСОКО

Предметом внутренней системы оценки качества образования в Техникуме являются качество результатов, качество условий, качество процессов и эффективность управления (Приложение 4).

К объектам составляющих ВСОКО относятся:

### Качество результатов:

- качество образовательных результатов студентов: промежуточная, итоговая аттестации;
- сформированность общих и профессиональных компетенций;
- индивидуальные результаты достижений студентов: конкурсы, олимпиады, конференции и т.д.;
- сохранность контингента; состояние здоровья студентов;
- профессиональная социализация студентов после окончания обучения;
- востребованность, трудоустройство и закрепляемость выпускников на рабочих местах;
- удовлетворенность потребителей образовательных услуг.

### Качество условий:

- качество нормативно-правового и организационного обеспечения образования в Техникуме;
- доступность образования;
- комфортность обучения и обеспечение безопасности жизнедеятельности;
- качество материально-технической базы;
- качество кадрового обеспечения (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);
- качество программно-методического обеспечения: основных образовательных и дополнительных профессиональных программ, методического сопровождения программ;



- качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения программ;
- информатизация образовательного процесса;
- организация социально-психологического и профориентационного сопровождения образовательного процесса;
- организация питания;
- обеспечение государственно-общественного управления (Совет Техникума, родительский комитет, студенческое самоуправление);
- финансовое обеспечение образовательной деятельности

#### Качество процессов и эффективность системы управления образованием:

- управленческая деятельность;
- качество организации учебного и учебно-производственного процессов: расписание занятий, соблюдение графика учебного процесса, проведение учебных занятий, выполнение самостоятельной работы, проведение лабораторно-практических работ, курсовых работ, практик и т.д.;
- качество организации методической работы; качество организации воспитательной работы; взаимодействие с работодателями;
- реализация мероприятий Программы развития.

В качестве источников информации и данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика (ведомости, оценочные листы, учебные журналы, зачетные книжки, справки, личные дела студентов, дневники практик, курсовые работы, дипломные и т.д.);
- документация по организации образовательного процесса (локальные акты, приказы и т.д.);
- документация структурных подразделений, приемной комиссии, председателей ГЭК;
- образовательные программы, в т. ч. индивидуальные, дополнительные;
- протоколы заседаний Педагогического совета, Методического совета, предметных (цикловых) цикловых комиссий и т.д.
- результаты тестирования, срезов; социологические опросы (анкеты);
- отчеты работников Техникума; результаты самообследования;
- результаты лицензионных проверок, государственной аккредитации;
- отзывы предприятий;
- другие источники информации.

Диагностический инструментарий для системы оценки качества образования в Техникуме утверждается приказом директора.

## 8. ТЕХНОЛОГИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Реализация внутреннего мониторинга качества образования осуществляется на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования.

Мероприятия по реализации целей и задач внутреннего мониторинга оценки качества образования планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательного процесса образовательного учреждения, определения методологии, технологии и инструментария оценки качества образования.

Мониторинг представляет собой уровневую иерархическую структуру и включает в себя административный уровень образовательного учреждения и уровень методических объединений.

Проведение мониторинга требует координации действий администрации и структурных



подразделений управления Техникума.

Реализация мониторинга предполагает последовательность следующих действий:  
определение и обоснование объекта мониторинга;

- сбор данных, используемых для мониторинга;
- структурирование баз данных, обеспечивающих хранение и оперативное использование информации;
- обработка полученных данных в ходе мониторинга;
- анализ и интерпретация полученных данных в ходе мониторинга; подготовка документов по итогам анализа полученных данных;
- распространение результатов мониторинга среди пользователей мониторинга.

Организационной основой ВСОКО является ежегодный план-график (Приложение 4), в котором определяются объекты оценочной деятельности, методы измерения, параметры качества, периодичность измерений и предоставления отчетности, ответственные.

Система оценки качества образования осуществляется на основе разработанной системы показателей и критериев, характеризующих основные аспекты качества образования (качество результата, качество условий и качество процесса).

Проведение мониторинга состояния и динамики развития объектов ВСОКО проводится в соответствии с установленной в плане-графике (либо циклограмме) периодичностью. Итоги работы оформляются в схемах, графиках, таблицах, диаграммах, отражаются в справочно-аналитических материалах, содержащих анализ проблем и конкретные, реально выполнимые рекомендации.

Мониторинговые исследования обсуждаются на заседаниях Педагогического совета, Методического совета, Совета Техникума, предметно-цикловых комиссиях, совещаниях при директоре.

Итоговые результаты используются в том числе и при проведении Всероссийского мониторинга системы профессионального образования (Приложение 5).

Итоговый отчет по ВСОКО готовится 1 раз в год: в срок до 30 июня, рассматривается на заседании педагогического совета Техникума и утверждается директором.

## 9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННОЙ ОТКРЫТОСТИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации основным потребителям результатов системы оценки качества через:

- размещение результатов самообследования, иных аналитических материалов на сайте Техникума;
- обсуждение результатов внутренней системы оценки качества образования на Совете Техникума и Педагогическом совете.