

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области «Екатеринбургский политехникум»
(ГАПОУ СО «ЕПТ»)**

СОГЛАСОВАНО

Советом Автономного учреждения
(протокол от 06.11.2020 № 3)

Методическим советом
(протокол от 08.09.2020 № 1)

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора
от 11.11.2020 № 273-ОД

Директор

Н.А. Алтунина



ПОЛОЖЕНИЕ

**об индивидуальных проектах обучающихся
ГАПОУ СО «Екатеринбургский политехникум»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано на основании следующих документов:
Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (далее - ФГОС СОО);

Концепция проектной деятельности ГАПОУ СО «Екатеринбургский политехникум».

1.2. Настоящее Положение регламентирует деятельность педагогических работников по организации работы над индивидуальными проектами обучающихся.

1.3. Индивидуальный проект является объектом оценки личностных, метапредметных и предметных результатов, полученных обучающимися в ходе освоения общеобразовательного учебного цикла в пределах основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования.

1.4. Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). Выполнение индивидуального проекта является обязательным для каждого обучающегося, поступившего на обучение в ГАПОУ СО «ЕПТ» на базе основного общего образования.

1.5. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одной или нескольких изучаемых учебных дисциплин общеобразовательного учебного цикла в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

1.6. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного или двух лет в рамках учебного времени, и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

1.7. Защита индивидуального проекта является одной из обязательных составляющих системы мониторинга образовательных достижений по учебной дисциплине.

2. Цели и задачи индивидуального проектирования

2.1. Цели:

формирование навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;

развитие способности к аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;

формирование навыков проектной деятельности, самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей.

развитие способности постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

2.2. Задачи:

выявлять интересы и склонности обучающихся в различных сферах познавательной деятельности, в том числе ориентированных на получаемую специальность или профессию;

формировать навык сбора и обработки информации, материалов, в том числе в сети Интернет;

обучать планированию собственной деятельности;

развивать творческие способности, умение анализировать (креативность и критическое мышление);

формировать систему межпредметной интеграции и целостной картины мира;

углубленно изучать дисциплины/профессиональные модули;
формировать позитивное отношение к работе, активную жизненную позицию.

3. Сроки и этапы организации индивидуального проектирования

3.1. Сроки, этапы и содержание деятельности:

№ п\п	Наименование этапа	Сроки	Содержание деятельности
1.	Подготовительный	Октябрь	Определение и распределение тем между обучающимися и руководителями
2.	Основной:		
2.1.	Планирование	Ноябрь	На данном этапе решаются вопросы, связанные с: - обоснованием актуальности темы; - обоснованием идеи исследования; - определением объекта исследования (с кем или с чем работать); - определением предмета исследования (что будут исследовать); - постановкой цели и задач исследования; - формулировкой гипотезы (что возможно и при каких условиях); - определением диагностического инструментария; - определением критериев оценки ожидаемых результатов; - прогнозом возможных негативных последствий; - определением способами коррекции, компенсации негативных последствий.
2.2.	Работа над проектом	Декабрь - март	Сбор информации. Решение промежуточных практических задач. Консультирование. Обобщение. Подготовка конечного продукта (пояснительная записка, изделие).
3.	Заключительный	Апрель - май	Формулировка выводов. Рецензирование. Защита проекта. Участие в конкурсах, конференциях, семинарах и т.д.

4. Требования к структуре и содержанию индивидуальной проектной работы

4.1. Проекты, создаваемые в техникуме, должны быть посвящены одной из актуальных проблем научной, культурной, политической, социальной жизни современного мирового сообщества, иметь практическую направленность, быть востребованными и иметь возможность применения в той или иной сфере человеческой деятельности.

4.2. Проектная работа включает не только сбор, обработку, систематизацию и обобщение информации по выдвинутой проблеме, но и представляет собой самостоятельное исследование, демонстрирующее авторское видение проблемы, оригинальное ее толкование или решение.

4.3. Проектная работа может формироваться из тематических частей, фрагментов, мини – проектов, выполненных для конкретных учебных целей и уже успешно использованных по своему назначению.

4.4. Проектная работа не допускает какие-либо виды плагиата. Использование каких-либо видов информационных источников обязательно сопровождается ссылкой на источники, в том числе и Интернет-ресурсы.

4.5. Требования к структуре и содержанию пояснительной записки проектов:

№ п/п	Структура проекта	Требования к содержанию пояснительной записки проекта
1.	Титульный лист	<ul style="list-style-type: none"> - наименование учредителя; - наименование образовательной организации; - наименование организации работодателя (при наличии); - тема проекта; - фамилия, имя, отчество автора (группы авторов); - фамилия, имя, отчество руководителя (группы руководителей), консультантов (при наличии); - город, год.
2.	Паспорт проекта	<ul style="list-style-type: none"> - тема проекта; - фамилия, имя, отчество автора (группы авторов); - фамилия, имя, отчество руководителя (группы руководителей), консультантов (при наличии); - цели и задачи; - характеристика предмета исследования; - дисциплины/профессиональные модули, к которым проект имеет отношение; - тип проекта; - этапы проекта и сроки реализации; - продукт проектной деятельности.
3.	Содержание	<ul style="list-style-type: none"> - наименование всех глав, разделов с указанием номеров страниц, на которых размещен материал.
4.	Введение (рекомендуемый объем 1-2 страницы)	<ul style="list-style-type: none"> - оценка современного состояния решаемой проблемы или задачи; - обоснование необходимости проведения работы.
5.	Основная часть (не более 10-15 страниц)	<ul style="list-style-type: none"> - состоит из глав (разделов), в которых содержится материал по конкретной исследуемой теме; - методика проведения содержит подробное описание последовательности проведения исследования, перечень вопросов, которые были рассмотрены для выполнения эксперимента, мнение консультантов, участвующих в исследовании; - научная (теоретическая) часть работы содержит краткий анализ автора прочитанной литературы по данной теме, описывает процессы или явления, которые иллюстрируют основное содержание и непосредственно относятся к экспериментальной части работ.
6.	Выводы	<ul style="list-style-type: none"> - краткие выводы должны состоять из нескольких пунктов, подводящих итог выполненной работы; - автор анализирует полученные в ходе эксперимента результаты.
7.	Глоссарий	<ul style="list-style-type: none"> - основные термины, используемые в работе.
8.	Список использованных источников	<ul style="list-style-type: none"> - перечень источников, использованных в работе.
9.	Отзыв заказчика проекта (при наличии)	<ul style="list-style-type: none"> - отзыв содержит результаты апробации конечного продукта (при наличии).
10.	Приложения	<ul style="list-style-type: none"> - документы, содержащие пояснения к основному содержанию проекта.

5. Требования к оформлению индивидуального проекта

Тип файла Word, междустрочный интервал полуторный, начертание шрифта - обычный, шрифт текста 14пт, Times New Roman, абзацный отступ – 1,25 см, выравнивание текста по ширине, шрифт в таблицах 12пт, интервал одинарный. Разрешается использовать компьютерные возможности акцентирования внимания на определенных терминах, формулах, применяя шрифт разной гарнитуры, например в формулах допускается использовать шрифт «курсив».

Поля: верхнее, нижнее, правое – 2 см, левое – 2,5 см.

Заголовки «ВВЕДЕНИЕ», «СОДЕРЖАНИЕ», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ» следует располагать на новой странице, полужирным начертанием, без кавычек, в середине строки без точки в конце и печатать прописными буквами, не подчеркивая.

Заголовки глав набираются шрифтом 16-го кегля, параграфов – 14 кегля с абзацного отступа с прописной буквы, Times New Roman.

Заголовки отделяются от текста сверху и снизу интервалами.

Главы, параграфы должны иметь порядковые номера в пределах основной части и обозначаться арабскими цифрами без точки в конце.

Страницы нумеруются арабскими цифрами внизу по центру. Титульный лист не нумеруется, но включается в общую нумерацию.

Подписи к рисункам (таблицам) должны иметь сквозную нумерацию, необходимо делать на них ссылку в тексте.

Подпись к таблице оформляется сверху таблицы, по правому краю. Пример подписи таблицы: Таблица 1. Название таблицы.

Подпись к рисунку оформляется внизу рисунка, по центру. Пример подписи рисунка: Рисунок 1 – Название рисунка.

6. Критерии оценивания индивидуального проекта

6.1. Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;

способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;

сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одной или нескольких учебных дисциплин общеобразовательного цикла или предметных областей;

способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

6.2. Вывод об уровне сформированности навыков проектной деятельности делается на основе оценки всей совокупности основных элементов проекта (продукта и пояснительной записки, отзыва, презентации) по каждому из четырех критериев:

1) сформированность коммуникативных действий, проявляется в умении ясно изложить и оформить выполненную работу, представить ее результаты, аргументированно ответить на вопросы;

2) способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем, проявляющаяся в умении поставить проблему и выбрать адекватные способы ее решения, включая поиск и обработку информации, формулировку выводов и/или обоснование и реализацию/апробацию принятого решения, обоснование и создание модели, прогноза, макета, объекта, творческого решения и т.п. сформированность предметных знаний и способов действий, проявляющаяся в умении раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в

соответствии с рассматриваемой проблемой/темой использовать имеющиеся знания и способы действий;

3) сформированность регулятивных действий, проявляющаяся в умении самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени, использовать ресурсные возможности для достижения целей, осуществлять выбор конструктивных решений.

6.3. Критериальная система оценивания результатов индивидуального проектирования представлена в приложении к настоящему Положению.

7. Защита индивидуального проекта

7.1. Презентация и защита проектных работ может быть проведена в форме:
 научно-практической конференции (публичная защита проекта);
 мастер-класса (передача инновационного опыта и результата деятельности, демонстрация модели, прибора, макета, конструкции);
 круглого стола (обсуждения портфолио проекта);
 выставки (фотоальбома, видеоматериалов);
 мини-спектакля (представление сценария, музыкального произведения, игры, викторины);
 краткого доклада с презентацией в рамках обучения по учебной дисциплине/профессиональному модулю.

7.2. Публичная защита проектов.

Публичная защита и презентация проектов проводится в рамках работы научно-практической конференции авторами проекта в устной форме, с обязательной демонстрацией фрагментов проекта в рамках изучения учебных дисциплин/профессиональных модулей.

Для работы конференции и проведения конкурса проектных работ создается жюри, в состав которого входят студенты, преподаватели техникума. Перед началом презентации жюри предоставляется паспорт проекта (на бумажном носителе), оформленный в соответствии с установленным образцом.

Содержание и композиция публичной защиты проекта – инициативное и творческое право его авторов, однако в выступлении должны быть освещены следующие вопросы:

- обоснование и актуальность выбранной темы, проблемы проекта;
- определение целей и задач проекта;
- краткое содержание проекта;
- этапы выполнения проектных работ;
- распределение обязанностей между участниками проекта;
- определение степени самостоятельности в разработке и решении поставленных проблем;
- рекомендации по возможной сфере практического использования проекта.

Время защиты и ответов на вопросы составляет 10-15 минут. После завершения выступления участники проекта должны ответить на вопросы жюри. В ходе презентации проекта возможно использовать различные дополнительные печатные, рекламные продукты (программы, буклеты, проспекты, аннотации и т.д.).

Приложение
к Положению об индивидуальных
проектах обучающихся ГАПОУ СО
«Екатеринбургский политехникум»

Критериальная система оценивания результатов индивидуального проектирования

№ п/п	Аспект оценки	Объект оценивания	Критерии оценки	Показатели
1	Продукт (материализованный результат проектной деятельности)	Изделие, спектакль, стенд, программа, устройство и т.д.	Функциональность	Соответствие назначению, возможность использования
			Эстетичность	Соответствие формы и содержания, целостность, соразмерность, учет принципов гармонии
			Эксплуатационные качества	Удобство, простота и безопасность использования
			Экологичность	Отсутствие вреда для окружающей среды и человека от использованных материалов и эксплуатации продукта
			Новизна, оригинальность, уникальность	Ранее не существовал, своеобразен, необычен, единственный в своем роде
2	Процесс (работа по выполнению проекта)	Защита проекта, пояснительная записка. Видеоряд (эскизы, схемы, чертежи, графики, рисунки, макеты и т.д.).	Актуальность	Современная тематика проекта, востребованность проектируемого результата
			Проблемность	Наличие проблемы в замысле
			Технологичность	Выбор оптимального варианта исполнения и его технологическая разработанность
			Соответствие объемам учебного времени	Своевременное выполнение проекта в полном объеме
			Экологичность	Отсутствие вредных для здоровья компонентов, материалов, отходов в процессе изготовления продукта
			Экономичность	Оптимальные затраты на материалы и изготовление
			Безопасность	Соблюдение правил техники безопасности
			Соответствие современному уровню научно-технического прогресса	Учет последних достижений в той области, к которой относится проектируемый продукт
			Содержательность	Информативность, смысловая емкость проекта
			Разработанность	Глубина проработки темы
			Завершенность	Законченность работы, доведение до логического окончания
			Наличие творческого	Вариативность первоначальных идей, их оригинальность,

			компонента в процессе проектирования	нестандартное исполнительское решение и т.д.
			Коммуникативность (в групповом проекте)	Высокая степень организованности группы, распределение ролей, отношения ответственной зависимости и т.д.
			Самостоятельность	Степень самостоятельности обучающихся определяется с помощью устных вопросов к докладчику, руководителю
3	Оформление проекта	Пояснительная записка. Видеоряд.	Соответствие структуре	Наличие титульного листа, паспорта, содержания, введения, основной части, заключения, глоссария, списка литературы
			Системность	Единство, целостность, соподчинение отдельных частей текста, взаимозависимость, взаимодополнение текста и видеоряда
			Лаконичность	Простота и ясность изложения
			Аналитичность	Отражение в тексте причинно-следственных связей, наличие рассуждений и выводов
			Дизайн	Композиционная целостность текста, продуманная системы выделения. Художественно-графическое качество эскизов, чертежей, схем, рисунков
			Наглядность	Обоснованность и доступность восприятия фото, видеоматериалов
4	Защита проекта	Процесс защиты	Культура публичной презентации результатов проектной деятельности	Сопровождение защиты качественной электронной презентацией, соответствующей структуре и содержанию индивидуального проекта. Логичность и аргументированность в изложении материала защиты. Оппонирование, аргументированность ответов на вопросы. Самооценка собственных образовательных достижений в процессе выполнения индивидуального проекта