

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области «Екатеринбургский политехникум»  
(ГАПОУ СО «ЕПТ»)**

СОГЛАСОВАНО

Советом Автономного учреждения  
(протокол от 06.11.2020 № 3)

Методическим советом  
(протокол от 03.11.2020 № 3)

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора  
от 11.11.2020 № 273-ОД  
Директор

Н.А. Алтунина



**ПОЛОЖЕНИЕ**

**об основной профессиональной образовательной программе  
среднего профессионального образования  
ГАПОУ СО «Екатеринбургский политехникум»**

Екатеринбург - 2020

## **I. Общие положения**

1. Положение об основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования ГАПОУ СО «Екатеринбургский политехникум» (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464, федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по профессиям/специальностям, реализуемым в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Свердловской области «Екатеринбургский политехникум» (далее – техникум), Уставом техникума.

2. Настоящее Положение определяет структуру, содержание, сферу ответственности, условия разработки, хранения и актуализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ОПОП), реализуемых в рамках действующей лицензии на осуществление образовательной деятельности техникума, и вводится в действие в целях регламентации процесса разработки, утверждения и актуализации документов, входящих в состав ОПОП техникума.

3. ОПОП - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

## **II. Структура ОПОП**

4. ОПОП имеет следующую структуру:

4.1. Описательная часть (пояснительная записка):

- а) титульный лист;
- б) аннотация ОПОП, информация о разработчиках ОПОП;
- в) содержание ОПОП;
- г) общие положения:
  - целевое назначение и описание структуры ОПОП,
  - нормативные основания для разработки ОПОП,
  - перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП);
- д) общая характеристика образовательной программы:
  - квалификации, присваиваемые выпускникам,
  - формы получения образования,

- форма обучения,
  - срок получения образования по образовательной программе,
  - объем образовательной программы;
  - е) характеристика профессиональной деятельности выпускника:
    - область и объекты профессиональной деятельности,
    - соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям (сочетаниям квалификаций);
  - ж) планируемые результаты освоения образовательной программы:
    - общие компетенции,
    - профессиональные компетенции;
  - з) структура образовательной программы:
    - учебный план (определяющий основные показатели содержания и объема образовательной программы с представлением полного варианта учебного плана в приложении к ОПОП),
      - календарный учебный график (определяющий основную структуру календарного учебного графика образовательной программы с представлением полного варианта календарного учебного графика в приложении к ОПОП);
    - и) условия реализации образовательной программы:
      - требования к материально-техническому оснащению образовательной программы:
        - перечень специальных помещений: кабинеты, лаборатории, мастерские, спортивный комплекс, залы,
        - материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по профессии/специальности: оснащение лабораторий, оснащение мастерских, оснащение баз практик,
      - требования к кадровым условиям реализации образовательной программы,
      - требованиям к информационным и учебно-методическим условиям реализации образовательной программы.
- 4.2. Приложения - документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП:
- учебный план,
  - календарный учебный график,
  - обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий по образовательной программе,
    - кадровое обеспечение образовательного процесса по основной профессиональной образовательной программе,
    - обеспечение образовательного процесса учебной и учебно-методической литературой, электронными и периодическими изданиями по основной профессиональной образовательной программе,
    - рабочие программы учебных дисциплин по учебным циклам,
    - рабочие программы профессиональных модулей, включая программы практик,
    - программа производственной (преддипломной) практики,
    - программа государственной итоговой аттестации,

- фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации,
- методические материалы.

5. Компоненты ОПОП, входящие в ее состав, являются самостоятельными документами техникума, проходят соответствующую процедуру утверждения и являются неотъемлемой частью единой ОПОП.

### **III. Порядок разработки и утверждения ОПОП**

6. Техникум самостоятельно разрабатывает и утверждает ОПОП решением педагогического совета техникума на основе федерального государственного образовательного стандарта, примерной основной профессиональной образовательной программы по соответствующей профессии/специальности (при ее наличии), с учетом потребностей регионального рынка труда, по согласованию с методическим советом техникума и представителями работодателей.

7. Ответственным за своевременность разработки ОПОП по профессиям/специальностям, реализуемым в техникуме, актуализацию и модернизацию всех компонентов ОПОП является заместитель директора по учебно-методической работе.

8. Ответственным за разработку, актуализацию и модернизацию рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик, входящих в состав ОПОП, является председатель цикловой комиссии, обеспечивающей преподавание соответствующих учебных дисциплин, профессиональных модулей, руководство практикой.

9. Заместитель директора по учебно-методической работе осуществляет разработку и организует утверждение учебных планов, календарного учебного графика по ОПОП.

10. ОПОП разрабатывается по каждой реализуемой профессии/специальности и ежегодно корректируется (обновляется) с учетом рекомендаций представителей работодателей в части:

- разработки учебных планов и календарного учебного графика на новый набор;
- внесения изменения в содержание рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик.

11. Разработка ОПОП на новый набор осуществляется поэтапно:

- разработка и утверждение учебных планов (февраль-март текущего календарного года);
- разработка и утверждение сводного календарного учебного графика (апрель-май текущего календарного года);
- разработка рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик (март-апрель текущего календарного года);
- рассмотрение рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик на заседании цикловых комиссий (апрель-май текущего календарного года);
- подготовка полного комплекта документов, входящих в ОПОП (май

текущего календарного года);

- согласование ОПОП с представителями работодателей (май-август текущего календарного года);

- согласование ОПОП методическим советом техникума (июнь текущего календарного года);

- согласование ОПОП педагогическим советом техникума (июнь-август текущего календарного года);

- утверждение ОПОП директором техникума (не позднее 31 августа текущего календарного года).

12. Разработка рабочих учебных программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик, фондов оценочных средств и методических материалов осуществляется в соответствии с Положением об учебно-методическом комплексе учебной дисциплины, профессионального модуля основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования ГАПОУ СО «Екатеринбургский политехникум».

13. Утвержденная ОПОП хранится в методическом кабинете техникума.

Вторые экземпляры учебных планов, рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей хранятся в базовых кабинетах цикловых комиссий, обеспечивающей преподавание соответствующих учебных дисциплин, профессиональных модулей.

Вторые экземпляры учебных планов, рабочие программ учебных и производственных практик хранятся в кабинете практики.

14. На официальном сайте техникума публикуются следующие компоненты ОПОП: пояснительная записка, учебный планы, сводный календарный учебный график, аннотации рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик, копии рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик, локальные нормативные правовые документы техникума, регламентирующие образовательную деятельность.

#### **IV. Перечень приложений к настоящему Положению**

15. Настоящее Положение содержит следующие приложения:

Приложение № 1. Форма титульного листа ОПОП;

Приложение № 2. Форма оборотной стороны титульного листа ОПОП;

Приложение № 3. Макет содержания ОПОП;

Приложение № 4. Макет пояснительной записки к ОПОП;

Приложение № 5. Макет учебного плана ОПОП;

Приложение № 6. Макет сводного календарного учебного графика на учебный год.

**Форма титульного листа ОПОП**

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области «Екатеринбургский политехникум»  
(ГАПОУ СО «ЕПТ»)**

СОГЛАСОВАНА

Методическим советом  
(протокол от дд.мм.гггг № NN)

Представителем работодателя:

\_\_\_\_\_  
(название предприятия, должность)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(подпись)

(И.О. Фамилия)

\_\_\_\_.\_\_\_\_.гггг

УТВЕРЖДЕНА

Приказом директора  
от дд.мм.гггг № NN-ОД  
Директор

\_\_\_\_\_ И.О. Фамилия

**Основная профессиональная образовательная программа  
среднего профессионального образования  
(программа подготовки специалистов среднего звена)****по специальности****15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт  
промышленного оборудования (по отраслям)****Квалификация:**

Техник-механик

**Форма обучения:** очная, заочная**Нормативный срок обучения:** 3 года 10 месяцев**Образовательная база:** основное общее образование, среднее общее образование**Профиль получаемого профессионального образования:** технический**Период обучения:** с дд.мм.гггг по дд.мм.гггг

**Форма оборотной стороны титульного листа ОПОП**

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования (программа подготовки специалистов среднего звена) по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 № 1580 (зарегистрированным Министерством Юстиции Российской Федерации 22.12.2016 № 44904), с учетом Примерной основной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена) по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям), разработанной Государственным автономным профессиональным образовательным учреждением Свердловской области «Верхнесалдинский авиаметаллургический техникум» (2017 г.); профессионального стандарта «Слесарь-ремонтник промышленного оборудования», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26.12.2014 № 1164н; стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Промышленная механика и монтаж».

Организация-разработчик:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Екатеринбургский политехникум» (ГАПОУ СО «ЕПТ»).

Разработчики:

Фамилия И.О., заместитель директора по учебно-методической работе ГАПОУ СО «ЕПТ».

Фамилия И.О., заведующий методическим кабинетом ГАПОУ СО «ЕПТ».

Фамилия И.О., преподаватель, председатель цикловой комиссии ГАПОУ СО «ЕПТ».

**Макет содержания ОПОП****СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. Общие положения</b>	<b>7</b>
<b>2. Общая характеристика образовательной программы</b>	<b>8</b>
<b>3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника</b>	<b>9</b>
<b>4. Планируемые результаты освоения образовательной программы</b>	<b>10</b>
<b>5. Структура образовательной программы</b>	<b>26</b>
5.1. Учебный план	26
5.2. Календарный учебный график	31
<b>6. Условия реализации образовательной программы</b>	<b>32</b>
6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы	32
6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	34
6.3. Требованиям к информационным и учебно-методическим условиям реализации образовательной программы	35
<b>7. Приложения</b>	<b>36</b>
7.1. Учебный план	
7.2. Календарный учебный график	
7.3. Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий по образовательной программе	
7.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса по основной профессиональной образовательной программе	
7.5. Обеспечение образовательного процесса учебной и учебно-методической литературой, электронными и периодическими изданиями по основной профессиональной образовательной программе	
7.6. Рабочие программы учебных дисциплин	
<u>Общеобразовательный цикл:</u>	
7.6.1. Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.01 «Русский язык»	
7.6.2. Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.02 «Литература»	
7.6.3. И т.д.	
<u>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл:</u>	
7.6.18. Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 «Основы	

философии»

7.6.19. Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 «История»

7.6.20. И т.д.

Математический и общий естественнонаучный цикл:

7.6.24. Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.01 «Математика»

7.6.25. И т.д.

Профессиональный цикл (общепрофессиональные дисциплины):

7.6.27. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 «Инженерная графика»

7.6.28. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 «Материаловедение»

7.6.29. И т.д.

7.7. Рабочие программы профессиональных модулей

Профессиональный цикл (профессиональные модули):

7.7.1. Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 «Монтаж промышленного оборудования и пусконаладочные работы»:

МДК.01.01 «Осуществление монтажных работ промышленного оборудования»

МДК.01.02 «Осуществление пусконаладочных работ промышленного оборудования»

УП.01 «Учебная практика»

ПП.01 «Производственная практика»

7.7.1. Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 «Техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования»:

МДК.02.01 «Техническое обслуживание промышленного оборудования»

МДК.02.02 «Управление ремонтом промышленного оборудования и контроль над ним»

УП.02 «Учебная практика»

ПП.02 «Производственная практика»

7.7.1. И т.д.

7.8. Программа производственной (преддипломной) практики

7.9. Программа государственной итоговой аттестации

7.10. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

7.11. Методические материалы

## Макет пояснительной записки к ОПОП

### 1. Общие положения

**1.1.** Настоящая основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования (программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих/программа подготовки специалистов среднего звена) по профессии/специальности *<код и наименование профессии/специальности>* (далее – ППКРС/ППССЗ) представляет собой комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий объем, содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников, условия осуществления образовательной деятельности по данной специальности.

ППКРС/ППССЗ разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования с учетом примерной основной образовательной программы получаемой специальности.

#### **1.2. Нормативные основания для разработки основной профессиональной образовательной программы**

Нормативные основания для разработки ППКРС/ППССЗ по профессии/специальности *<код и наименование профессии/специальности>* составляют:

*<указывается перечень соответствующих нормативных правовых документов федерального, регионального и локального уровней, регламентирующих образовательную деятельность техникума>*

#### **1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ППССЗ**

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ФГОС СОО - федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования;

ППКРС – программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих;

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

Цикл ОУД – общеобразовательный цикл;

Цикл ОГСЭ – общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

Цикл ЕН - математический и общий естественнонаучный цикл;

Цикл ОП – общепрофессиональный цикл.

### 2. Общая характеристика образовательной программы

**2.1. Квалификации, присваиваемые выпускникам ППКРС/ППССЗ по профессии/специальности *<код и наименование профессии/специальности>*:**

Наименование квалификации.

**2.2. Формы получения образования:** допускается только в профессиональной образовательной организации.

**2.3. Форма обучения:** очная/заочная/с применением электронного обучения и

дистанционных образовательных технологий.

**2.4. Срок получения образования** по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования: N года NN месяцев;

**2.5. Объем образовательной программы:**

реализуемой на базе основного общего образования по очной форме обучения: NNNN академических часа (NNN недель без учета каникулярного времени);

реализуемой на базе среднего общего образования по очной форме обучения: NNNN академических часа (NNN недели без учета каникулярного времени).

### 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

#### 3.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускника:

*<указываются возможные области профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ФГОС СПО, профессиональными стандартами>.<sup>1</sup>*

#### 3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям (сочетаниям квалификаций п.1.12 ФГОС)

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификации/сочетания квалификаций
		Техник-механик
В соответствии с ФГОС СПО	В соответствии с учебным планом	осваивается
В соответствии с ФГОС СПО	В соответствии с учебным планом	осваивается одна квалификация профессий рабочих
И т.д.		

### 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

#### 4.1. Общие компетенции

Выпускник, освоивший ППКРС/ППССЗ, должен обладать общими компетенциями:

Кож и формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01. Наименование компетенции в соответствии с ФГОС СПО	<b>Умения:</b> перечень умений в соответствии с ФГОС СПО или примерной ОПОП.
	<b>Знания:</b> перечень знаний в соответствии с ФГОС СПО или примерной ОПОП.
И т.д.	

#### 4.2. Профессиональные компетенции

Выпускник, освоивший ППКРС/ППССЗ, должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими видам деятельности:

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Наименование	ПК 1.1.	<b>Практический опыт:</b> перечень в соответствии с

<sup>1</sup>Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.09.2014 № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)».

вида деятельности в соответствии с ФГОС СПО	Наименование компетенции в соответствии с ФГОС СПО	ФГОС СПО или примерной ОПОП.
		<b>Умения:</b> перечень умений в соответствии с ФГОС СПО или примерной ОПОП.
		<b>Знания:</b> перечень знаний в соответствии с ФГОС СПО или примерной ОПОП.
	И т.д.	
И т.д.		





<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>
	<b>ВСЕГО:</b>		<b>5940</b>	<b>1296</b>	<b>140</b>	<b>5440</b>	<b>4022</b>	<b>1814</b>	<b>2148</b>	<b>80</b>	<b>1188</b>	<b>66</b>	<b>308</b>
	<b>Промежуточная аттестация (кол-во недель)</b>		<b>7,0</b>										
	<b>Каникулярное время (кол-во недель)</b>		<b>34</b>										

## 5.2. Календарный учебный график

В данном пункте определена основная структура календарного учебного графика образовательной программы. Полный вариант календарного учебного графика представлен в приложении.

Календарный учебный график может быть скорректирован при составлении календарного учебного графика на текущий учебный год.

Курс	сентябрь				октябрь				ноябрь				декабрь					
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
I																		
II													У	У	У	У		
III																		Э
IV															У			/Эк

Курс	январь					февраль					март					апрель					май					июнь					июль					август			
	0	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33				
I	=	=																							Э	Э	=	=	=	=	=	=	=	=	=				
II	=	=												/У												/Э	=	=	=	=	=	=	=	=	=				
III	=	=							/У	У	У	У		/Э	П	П	П	П	П	П	УС	П	П	П	П	П	Эк	Эк/=	=	=	=	=	=	=	=				
IV	=	=				У	У	У	/Э	П	П	П	П	П	П	Эк	×	×	×	×	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	*	*	*	*	*	*	*	*				

Условные обозначения:

<b>Э</b>	– Экзамен
<b>Эк</b>	– Экзамен квалификационный
	– Обучение
<b>=</b>	– Каникулы
<b>*</b>	– Неделя отсутствует

<b>Ур</b>	– Учебная практика (рассредоточено – 1 день в неделю)
<b>У</b>	– Учебная практика (концентрированно)
<b>П</b>	– Производственная практика (концентрированно)
<b>УС</b>	– Учебные сборы
<b>×</b>	– Производственная (преддипломная) практика
<b>Г</b>	– Государственная итоговая аттестация

## **6. Условия реализации образовательной программы**

### **6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы**

Материально-техническая база обеспечивает проведение лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ОПОП обеспечивает:

выполнение обучающимся лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;  
освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в техникуме или на предприятиях (в организациях) в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий каждый обучающийся обеспечен рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Образовательное учреждение обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

#### **6.1.1. Перечень специальных помещений**

##### **Кабинеты:**

истории и философии;  
и т.д.

##### **Лаборатории:**

электротехники и электроники;  
и т.д.

##### **Мастерские:**

слесарная;  
и т.д.

##### **Спортивный комплекс:**

спортивный зал;  
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;  
стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

##### **Залы:**

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;  
актовый зал.

### **6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности**

Минимально необходимый для реализации ППССЗ перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

#### **6.1.2.1. Оснащение лабораторий**

##### **Лаборатория «Название лаборатории»:**

приборы;  
лабораторные стенды;  
и т.д..

#### **6.1.2.2. Оснащение мастерских**

##### **Мастерская «Название мастерской»:**

тиски слесарные поворотные 120 мм;  
и т.д.

### **6.1.2.3. Оснащение баз практик**

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских техникума и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенции «Наименование компетенции», «Наименование компетенции» (или их аналогов).

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Информация об обеспечении образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий по образовательной программе <код и наименование профессии/специальности> представлена в приложении.

### **6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы**

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности <указывается перечень областей профессиональной деятельности в соответствии с пунктом 3.1 ОПОП> и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Название профессионального стандарта», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от дд.мм.гггг № NNNн.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности <указывается перечень областей профессиональной деятельности в соответствии с пунктом 3.1 ОПОП>, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности <указывается перечень областей профессиональной деятельности в соответствии с пунктом 3.1 ОПОП>, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

Информация о кадровом обеспечении образовательного процесса по основной профессиональной образовательной программе <код и наименование профессии/специальности> представлена в приложении.

### **6.3. Требования к информационным и учебно-методическим условиям реализации образовательной программы**

Реализация ППССЗ должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся должен быть обеспечен не менее чем одним учебным печатным и (или) электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и

одним учебно-методическим печатным и (или) электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, должен включать официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждых 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся должен быть обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем из 3 наименований российских журналов.

При использовании электронных изданий образовательная организация должна обеспечить каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Образовательная организация должна предоставить обучающимся возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Информация об обеспечении образовательного процесса учебной и учебно-методической литературой, электронными и периодическими изданиями по основной профессиональной образовательной программе *<код и наименование профессии/специальности>* представлена в приложении.

## 7. Приложения

Приложения представляются в виде отдельных документов.

**Макет учебного плана ОПОП**

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области «Екатеринбургский политехникум»  
(ГАПОУ СО «ЕПТ»)**

СОГЛАСОВАН

Методическим советом  
(протокол от дд.мм.гггг № N)

УТВЕРЖДЕН

Приказом директора  
от дд.мм.гггг № NN-ОД  
Директор  
\_\_\_\_\_ И.О. Фамилия**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**государственного автономного профессионального образовательного  
учреждения Свердловской области «Екатеринбургский политехникум»основной профессиональной образовательной программы  
среднего профессионального образования  
(программы подготовки специалистов среднего звена)

по специальности

**15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного  
оборудования (по отраслям)****Квалификация:**

Техник-механик

**Форма обучения:** очная**Нормативный срок обучения:** 3 года 10 месяцев**Образовательная база:** основное общее образование**Профиль получаемого профессионального образования:** технический**Период обучения:** с дд.мм.гггг по дд.мм.гггг**I курс** – гггг-гггг учебный год**II курс** – гггг-гггг учебный год**III курс** – гггг-гггг учебный год**IV курс** – гггг-гггг учебный год

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Нормативная база реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

Настоящий учебный план разработан в соответствии со следующими нормативными документами, методическими рекомендациями:

<Указывается перечень федеральных, региональных нормативных правовых актов и методических рекомендаций федеральных и региональных органов исполнительной власти>;  
Уставом ГАПОУ СО «ЕПТ».

При составлении учебного плана также использовалась Примерная основная образовательная программа (программа подготовки специалистов среднего звена) по специальности <код и наименование специальности>, разработанная <Наименование организации – разработчика примерной ОПОП> (год разработки, регистрационный номер (при наличии)).

Учебный план определяет перечень, объем, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин, междисциплинарных курсов (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации студентов.

### 1.2. Организация учебного процесса и режим занятий

Учебный год на всех курсах начинается 1 сентября и заканчивается «\_\_» \_\_\_\_\_.

Продолжительность учебной недели – шестидневная.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

При составлении расписания учебных занятий учитываются следующие требования: допускается группировка учебных занятий парами, продолжительность перерыва между занятиями в паре 10 минут, перерыва между парами 10 минут, 40 минут.

При формировании и реализации учебного плана для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, учитываются следующие основные нормы освоения ППССЗ по специальности <код и наименование специальности>:

#### Для профессий и специальностей ТОП-50

<b>Общий объем образовательной программы (в академических часах)</b>	<b>Кол-во часов</b>
<b>Объем общеобразовательного учебного цикла</b> (нормативный срок освоения федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования)	<b>кол-во часов (кол-во недель)</b>
В том числе:	
- обязательная аудиторная по учебным дисциплинам общеобразовательного учебного цикла	кол-во часов (кол-во недель)
- промежуточная аттестация по учебным дисциплинам общеобразовательного учебного цикла	кол-во часов (кол-во недель)
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся	Кол-во часов в неделю / Не предусмотрена
Каникулярное время	Кол-во недель
<b>Нормативный срок освоения ППССЗ</b>	<b>кол-во часов (кол-во недель)</b>
В том числе:	
- обучение по общему гуманитарному и социально-экономическому циклу (включая учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, промежуточную аттестацию)	Не менее NN часов (NN недель)

- обучение по математическому и общему естественнонаучному циклу (включая учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, практику, промежуточную аттестацию)	Не менее NNN часов (NNнедели)
- обучение по общепрофессиональному циклу (включая учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, практику, промежуточную аттестацию)	Не менее NNN часов (NN недель)
- обучение по профессиональному циклу (включая учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, практику, промежуточную аттестацию)	Не менее NNN часов (NN недель)
- вариативная часть ОПОП	NNN часов (NN недель)
- государственная итоговая аттестация	NNN часов (NN недель)
- самостоятельная работа	Не более 30 % от объема учебных циклов ППССЗ
- учебная и производственная практики	Не менее 25 % объема профессионального цикла ППССЗ
Каникулярное время	NN недели
Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ППССЗ	36 часов в неделю
Общий объем каникулярного времени в учебном году	Не менее 10 недель
Объем каникулярного времени в зимний период	Не менее 2 недель
Процент практикоориентированности ППССЗ (рекомендуемый)	50-65 %
Максимальное количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации в учебном году	8
Максимальное количество зачетов в процессе промежуточной аттестации в учебном году	10

**Для профессий и специальностей, не входящих в ТОП-50**

<b>Нормативный срок освоения федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования</b>	<b>Кол-во недель</b>
Теоретическое обучение	Кол-во недель
Промежуточная аттестация	Кол-во недель
Каникулярное время	Кол-во недель
<b>Нормативный срок освоения ОПОП</b>	<b>Кол-во недель</b>
Обучение по учебным циклам	Кол-во недель
Учебная и производственная практика (по профилю специальности)	Кол-во недель
Производственная практика (преддипломная)	Кол-во недель
Промежуточная аттестация	Кол-во недель
Государственная итоговая аттестация	Кол-во недель
Каникулярное время	Кол-во недель
<b>Итого</b>	<b>Кол-во недель</b>
Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ОПОП	54 часа в неделю
Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования	36 часов в неделю

Максимальный объем внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося по освоению ОПОП	18 часов в неделю
Общий объем каникулярного времени в учебном году	8-11 недель
Объем каникулярного времени в зимний период	Не менее 2 недель
Объем консультаций для обучающихся очной формы обучения из расчета 4 часа на одного обучающегося на учебный год	100 часов (при численности студентов в группе 25)
Процент практикоориентированности ОПОП (рекомендуемый)	50-65 %
Максимальное количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации в учебном году	8
Максимальное количество зачетов в процессе промежуточной аттестации в учебном году	10

Консультации проводятся в рамках часов, отведенных на промежуточную аттестацию и как вид учебного занятия во взаимодействии с преподавателем в учебных циклах.

Проведение консультаций для обучающихся организуется в групповой, индивидуальной, письменной, устной, дистанционной формах. Конкретные формы проведения консультаций определяются преподавателем при изучении дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля. Проводятся групповые консультации при подготовке к проведению экзаменов, защите выпускной квалификационной работы.

В период обучения на предпоследнем курсе (например, на III курсе в 6 семестре) с юношами проводятся учебные сборы (по освоению основ военной службы), с девушками – медицинская подготовка в рамках учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

Реализация аудиторных занятий по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам, имеющих практическую направленность («Наименование учебной дисциплины», «Наименование учебной дисциплины», «Наименование МДК» и т.д.), осуществляется с делением групп на подгруппы. Минимальное количество обучающихся в подгруппе – 8-12 человек.

В учебном плане предусмотрена учебная и производственная практика. Учебная практика проводится концентрированно/рассредоточенно в учебно-производственных мастерских техникума, производственная практика организуется концентрированно на предприятиях города Екатеринбурга. Практика осуществляется в соответствии с <Наименование локального акта> ГАПОУ СО «ЕПТ».

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций – баз практики.

Практикоориентированность образовательной программы составляет NN %.

### 1.3. Общеобразовательный учебный цикл

Общеобразовательный учебный цикл программы подготовки специалистов среднего звена сформирован в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413, письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015 № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» и уточнениями указанных Рекомендаций, одобренных Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО» (протокол от 25.05.2017 № 3).

Общеобразовательный учебный цикл учебного плана предусматривает изучение обязательных учебных дисциплин:

- общих учебных дисциплин для включения во все учебные планы;
- учебных дисциплин по выбору из обязательных предметных областей.

Аудиторные часы (NNN ч.) общеобразовательного цикла распределены следующим образом:

NNN часов – общеобразовательные учебные дисциплины (общие и по выбору из обязательных предметных областей, в том числе базовые и профильные учебные дисциплины) в соответствии с профилем получаемого профессионального образования (технический);

NN часа – дополнительная учебная дисциплина общеобразовательного цикла «Наименование учебной дисциплины» введена с целью <краткое обоснование включения учебной дисциплины в учебный план>.

Учебные дисциплины общеобразовательного учебного цикла изучаются на базовом и профильном уровнях с учетом профиля осваиваемой специальности среднего профессионального образования. На профильном уровне реализуются учебные дисциплины «Наименование учебной дисциплины», «Наименование учебной дисциплины», «Наименование учебной дисциплины».

Освоение студентами содержания общеобразовательного учебного цикла сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих общеобразовательных учебных дисциплин, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на соответствующую общеобразовательную учебную дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного на промежуточную аттестацию (в соответствии с письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015 № 06-259 на промежуточную аттестацию по общеобразовательному учебному циклу отводится 2 недели – 72 часа).

Экзамены проводятся по учебным дисциплинам «Русский язык», «Математика», «Информатика», «Физика».

Продолжение освоения федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования происходит на последующих курсах обучения за счет изучения разделов и тем учебных дисциплин циклов ППССЗ: «Общий гуманитарный и социально-экономический цикл» («Наименование учебной дисциплины», «Наименование учебной дисциплины» и т.д.), «Математический и общий естественнонаучный цикл» («Наименование учебной дисциплины» и т.д.).

В рамках освоения учебных дисциплин общеобразовательного цикла предусмотрено выполнение студентами I курса индивидуального проекта. Индивидуальное проектирование регламентируется Положением об индивидуальных проектах обучающихся ГАПОУ СО «ЕПТ».

Индивидуальный проект представляет собой учебный проект, выполняемый студентами в рамках одной или нескольких общеобразовательных учебных дисциплин.

Проектная деятельность является одной из форм организации образовательного процесса и самостоятельной внеаудиторной работы студентов, направлена на повышение качества образования.

Выполнение индивидуального проекта является обязательным для каждого студента. Индивидуальный проект выполняется студентом в течение учебного года в рамках времени, отведенного учебным планом на самостоятельную внеаудиторную работу по учебным дисциплинам, и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного и т.д.

Руководителем проекта может являться как преподаватель общеобразовательной учебной дисциплины, так и куратор учебной группы, педагог дополнительного образования, педагог-психолог, социальный педагог, в том числе сотрудник иной образовательной организации (общего или высшего образования).

Проект может быть только индивидуальным, должен иметь предметную, метапредметную, межпредметную направленность.

По результатам индивидуального проектирования проводится дифференцированный зачет.

#### 1.4. Формирование вариативной части ППССЗ

Вариативная часть образовательной программы составляет NNN часов, в том числе общий гуманитарный и социально-экономический цикл – NN часа, общепрофессиональный цикл – NNN часов, профессиональный цикл – NNN часов.

Распределение часов внутри циклов отражено в плане учебного процесса в соответствии с Обоснованием вариативной части основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена) по специальности <код и наименование специальности>.

#### 1.5. Порядок аттестации обучающихся

*<Указываются особенности, виды, формы текущего контроля успеваемости, промежуточной, государственной итоговой аттестации, перечень локальных нормативно-правовых документов регламентирующих аттестацию обучающихся>*

### 2. Сводные данные по бюджету времени

#### 2.1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация (экзамены)	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная				
I курс	39 (17/22)	-	-	-	2 (0/2)	-	11 (2/9)	52
II курс	36 (13/23)	4,5 (4/0,5)	-	-	0,5 (0/0,5)	-	11 (2/9)	52
III курс	24,5 (16/8,5)	3,5 (0/3,5)	11 (0/11)	-	3 (1/2)	-	10 (2/8)	52
IV курс	19,5 (15,5/4)	4 (1/3)	6 (0/6)	4 (0/4)	1,5 (0,5/1)	6 (0/6)	2 (2/0)	43
Всего	119	12	17	4	7	6	34	199

#### 2.2. Сводные данные по бюджету времени (в часах) (только для профессий и специальностей ТОП-50)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Практика			Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация (экзамены)	Государственная итоговая аттестация	Всего	Каникулы
		учебная	производственная						
			по профилю специальности	преддипломная					
I курс	1404	-	-	-	-	72	-	1476	396
II курс	1227	162	-	-	69	18	-	1476	396
III курс	850	126	396	-	32	108	-	1512	360
IV курс	663	144	216	144	39	54	216	1476	72
Всего	4144	432	612	144	140	252	216	5940	1224







## 3.2. Для профессий и специальностей, не входящих в ТОП-50

Индекс	Наименование учебных циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации (по видам и семестрам)						Учебная нагрузка обучающихся (час.)							Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (аудиторных часов, практики, консультаций, промежуточной аттестации, самостоятельной работы в семестр)						
		I курс		II курс		III курс		Максимальная	В том числе вариативная часть		Самостоятельная работа	Обязательная аудиторная			I курс		II курс		III курс		
		1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	5 сем	6 сем		всего	обязательная		Всего занятий	в том числе			1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.
		Кол-во диф. зачетов, зачетов*											Лекционно-теоретических занятий	Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Количество недель теоретического обучения					
		2	8	6	4	5	5		Количество недель практического обучения												
		Кол-во экзаменов							Кол-во других форм**	Количество недель промежуточной аттестации											
0	4	0	2	1	3	0	0			0		1	2	11	0	2	0	1	0,5	1,5	
11	2	5	7	3	3	11	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
ОУД.00	Общеобразовательный цикл							2106	0	0	702	1404	724	680	0	612	792	0	0	0	0
	Общие учебные дисциплины																				
	Базовые учебные дисциплины:																				
ОУД.01	Русский язык	т	Э					99			33	66	40	26		32	34				
ОУД.02	Литература	т	дз					138			46	92	66	26		46	46				
ОУД.03	Родной язык (русский)		т					51			17	34	24	10			34				
ОУД.04	Родная литература (русская)		т					51			17	34	24	10			34				
ОУД.05	Иностранный язык	т	дз					174			58	116	28	88		52	64				
ОУД.06	История	т	дз					174			58	116	80	36		52	64				
ОУД.07	Физическая культура	дз*	дз*					174			58	116	2	114		52	64				
ОУД.08	Основы безопасности жизнедеятельности	т	дз					105			35	70	50	20		34	36				
	Профильные учебные дисциплины:																				
ОУД.09	Математика	т	Э					339			113	226	116	110		102	124				
	Учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей																				
	Базовые учебные дисциплины:																				
ОУД.10	Обществознание	т	дз					99			33	66	46	20		34	32				
ОУД.11	Естествознание	т	дз					162			54	108	68	40		68	40				
ОУД.12	Астрономия		дз					51			17	34	22	12			34				
ОУД.13	География	дз						51			17	34	16	18		34					
	Профильные учебные дисциплины:										0	0	0								
ОУД.14	Информатика	т	дз					150			50	100	40	60		40	60				
ОУД.15	Экономика	т	Э					108			36	72	32	40		32	40				
ОУД.16	Право	т	Э					129			43	86	46	40			86				

Индекс	Наименование учебных циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации (по видам и семестрам)						Учебная нагрузка обучающихся (час.)						Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (аудиторных часов, практики, консультаций, промежуточной аттестации, самостоятельной работы в семестр)							
		I курс		II курс		III курс		Максимальная	В том числе вариативная часть		Самостоятельная работа	Обязательная аудиторная			I курс		II курс		III курс		
		1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	5 сем	6 сем		всего	обязательная		Всего занятий	в том числе			1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.
		Кол-во диф. зачетов, зачетов*											Лекционно-теоретических занятий	Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Количество недель теоретического обучения					
		2	8	6	4	5	5		Количество недель практического обучения												
		Кол-во экзаменов							0	4		0	2	1	3	Количество недель промежуточной аттестации					
		Кол-во других форм**														0	0	0	1	2	11
11	2	5	7	3	3	0	2		0	1		0,5	1,5								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
	Дополнительные учебные дисциплины, курсы по выбору обучающихся																				
ОУД.17	Экология	дз						51			17	34	24	10		34					
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл							546	72	48	182	364	88	276	0	0	0	164	136	56	8
ОГСЭ.01	Основы философии				т			58	0		10	48	32	16				48			
ОГСЭ.02	История			дз				58	0		10	48	28	20			48				
ОГСЭ.03	Иностранный язык			т	т	→	дз	138	0		28	110	0	110			34	44	28	4	
ОГСЭ.04	Физическая культура			дз*	дз*	→	дз*	220	0		110	110	0	110			34	44	28	4	
ОГСЭ.05	Основы этики и культура общения			т				72	72	48	24	48	28	20			48				
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл							72	0	0	24	48	28	20	0	0	0	48	0	0	0
ЕН.01	Математика			дз				72	0		24	48	28	20			48				
П.00	Профессиональный цикл							2352	792	528	784	1568	1038	480	50	0	0	400	656	466	46
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины							1146	543	362	382	764	458	286	20	0	0	318	326	90	30
ОП.01	Сервисная деятельность					Э		144	45	30	48	96	78	18				96			
ОП.02	Менеджмент			дз				135	30	20	45	90	50	20	20		90				
ОП.03	Правовое обеспечение профессиональной деятельности					т	дз	72	0		24	48	40	8					32	16	
ОП.04	Риски и страхование на транспорте					→	т	60	0		20	40	24	16					30	10	
ОП.05	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности			дз				129	39	26	43	86	36	50			86				
ОП.06	Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия			дз				75	0		25	50	36	14			50				
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности			дз	т			102	0		34	68	28	40			32	36			
ОП.08	Транспортные системы			т	дз			135	135	90	45	90	80	10			36	54			
ОП.09	Экономика отрасли			т				96	96	64	32	64	44	20				64			
ОП.10	Организация предпринимательской деятельности			т	т			84	84	56	28	56	40	16			24	32			

Индекс	Наименование учебных циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации (по видам и семестрам)						Учебная нагрузка обучающихся (час.)							Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (аудиторных часов, практики, консультаций, промежуточной аттестации, самостоятельной работы в семестр)						
		I курс		II курс		III курс		Максимальная	В том числе вариативная часть		Самостоятельная работа	Обязательная аудиторная			I курс		II курс		III курс		
		1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	5 сем	6 сем		всего	обязательная		Всего занятий	в том числе			1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.
		Кол-во диф. зачетов, зачетов*											Лекционно-теоретических занятий	Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Количество недель теоретического обучения					
		2	3	4	5	6	7		Количество недель практического обучения												
		Кол-во экзаменов							Кол-во других форм**	Количество недель промежуточной аттестации											
		0	1	2	3	4	5			Количество недель промежуточной аттестации											
11	2	3	4	5	6	7	8		9	10		11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
ОП.11	Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации (Английский язык)				т	→	т	114	114	76	38	76	2	74					44	28	4
ПМ.00	Профессиональные модули							1206	249	166	402	804	580	194	30	0	0	82	330	376	16
ПМ.01	Бронирование и продажа перевозок и услуг					Эк		420	0	0	140	280	210	70	0	0	0	82	132	66	0
МДК.01.01	Технология бронирования перевозок и услуг			т	Э	дз		270	0		90	180	140	40				82	64	34	
МДК.01.02	Тарифное регулирование				дз			102	0		34	68	48	20					68		
МДК.01.03	Технология взаиморасчетов					т		48	0		16	32	22	10						32	
УП.01	Учебная практика				дз	дз													36	36	
ПМ.02	Организация сервиса в пунктах отправления и прибытия транспорта					Эк		198	0	0	66	132	52	50	30	0	0	0	54	78	0
МДК.02.01	Организация сервиса в пунктах отправления и прибытия транспорта				дз	дз		198	0		66	132	52	50	30				54	78	
УП.02	Учебная практика					дз														36	
ПП.02	Производственная практика						дз														144
ПМ.03	Организация и выполнение мероприятий по обеспечению безопасности на транспорте					Эк		135	0	0	45	90	70	20	0	0	0	0	0	74	16
МДК.03.01	Организация безопасности на транспорте				т	т		135	0		45	90	70	20						74	16
ПП.03	Производственная практика						дз														108
ПМ.04	Выполнение работ по профессии 17334 Проводник пассажирского вагона					Эк		453	249	166	151	302	248	54	0	0	0	0	144	158	0
МДК.04.01	Профессиональная деятельность проводника пассажирского вагона				т	дз		453	249	166	151	302	248	54					144	158	
ПП.04	Производственная практика						дз														144
	<b>ВСЕГО:</b>							<b>5076</b>	<b>864</b>	<b>576</b>	<b>1692</b>	<b>3384</b>	<b>1878</b>	<b>1456</b>	<b>50</b>	<b>612</b>	<b>792</b>	<b>612</b>	<b>792</b>	<b>522</b>	<b>54</b>

Индекс	Наименование учебных циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации (по видам и семестрам)						Учебная нагрузка обучающихся (час.)						Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (аудиторных часов, практики, консультаций, промежуточной аттестации, самостоятельной работы в семестр)												
		I курс		II курс		III курс		Максимальная	В том числе вариативная часть		Самостоятельная работа	Обязательная аудиторная			I курс		II курс		III курс							
		1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	5 сем	6 сем		всего	обязательная		Всего занятий	в том числе			1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.					
		Кол-во диф. зачетов, зачетов*											0	4	0	2	1	3	Количество недель теоретического обучения							
		Кол-во экзаменов							Количество недель практического обучения																	
Кол-во других форм**						Количество недель промежуточной аттестации																				
11	2	5	7	3	3	0	2	0	1	0,5	1,5															
1	2						3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
	Промежуточная аттестация (кол-во недель)						5,0								0,0	2,0	0,0	1,0	0,5	1,5						
	Каникулярное время (кол-во недель)						24								2	9	2	9	2	0						
ПДП	Производственная практика (преддипломная) (кол-во недель)						4													4						
ГИА	Государственная итоговая аттестация (кол-во недель)						6													6						
Государственная итоговая аттестация (6 недель) Подготовка и защита выпускной квалификационной работы (ВКР) ГИА.01 Подготовка ВКР (4 недели) с 20 мая по 16 июня 2023 года ГИА.02 Защита ВКР (2 недели) с 17 по 30 июня 2023 года  *Зачеты/дифференцированные зачеты по учебной дисциплине "Физическая культура" не учитываются в общем количестве зачетов/дифференцированных зачетов. **т - текущие формы контроля, результаты которых будут учитываться в промежуточной аттестации по окончании освоения учебной дисциплины, МДК, модуля. → - промежуточная аттестация проводится в следующем семестре после полного освоения курса.											Всего	дисциплин и МДК			612	792	612	792	522	54						
учебной практики (ак.ч.)			0	0	0	36	72	0																		
производственной практики (ак.ч.)			0	0	0	0	0	396																		
экзаменов (кол-во шт.)			0	4	0	2	1	3																		
дифференцированных зачетов (кол-во шт.)			2	8	6	4	5	5																		
зачетов (кол-во шт.)			0	0	0	0	0	0																		

#### 4. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

№ п/п	Наименование
<b>Кабинеты:</b>	
1.	
<b>Лаборатории:</b>	
2.	
<b>Мастерские:</b>	
3.	
<b>Спортивный комплекс:</b>	
4.	Спортивный зал;
5.	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
6.	Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.
<b>Залы:</b>	
7.	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
8.	Актальный зал.

