

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СВЕРДЛОВСКОЙ
ОБЛАСТИ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области «Екатеринбургский политехникум»
(ГБПОУ СО «ЕПТ»)

Рассмотрено:
на заседании совета
техникума
«28» декабря 2015г
протокол № 3

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБПОУ СО «ЕПТ»



А.Н. Козлов
«28» 12 2015г

Согласовано:
Министерство общего и
профессионального образования
Свердловской области
«28» декабря 2015г.
А.Н. Шавалиев,
начальник отдела
профессионального образования и
государственного задания

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения Свердловской области «Екатеринбургский политехникум»

ГБПОУ СО «ЕПТ» на 2016-2020 годы

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование Программы	Программа развития государственного бюджетного профессионального учреждения Свердловской области «Екатеринбургский политехникум» на 2016-2020 годы
Статус Программы	Управленческий документ, определяющий стратегические и тактические цели, задачи, способы, механизмы их реализации. Программа имеет приоритет по отношению к другим плановым документам.
Правовое обеспечение Программы	<p>Конвенция о правах ребенка;</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 596 «О долгосрочной государственной экономической политике»;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мерах по реализации государственной социальной политики»;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 602 «Об обеспечении межнационального согласия»;</p> <p>Федеральный закон №273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 гг.», утвержденная распоряжением Правительства РФ от 15.05.2013 №792-р;</p> <p>Стратегия развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2020 года;</p> <p>Распоряжение Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2012 г. N 2620-р. План Мероприятий ("дорожная карта") "Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки";</p> <p>Постановление Правительства РФ от 23.05.2015 №497 «О Федеральной целевой программе развития образования на 2016-2020 годы»;</p> <p>Распоряжение Правительства РФ от 03.03.2015 №349-р «Об утверждении комплекса мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования на 2015-2020 годы»;</p> <p>Федеральный закон «181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;</p> <p>Трудовой кодекс Российской Федерации. Постановление Правительства РФ от 30.12.2001г. №197-ФЗ (с изменениями);</p> <p>Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 8 декабря 2011 г. № 2227-р);</p> <p>Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года (утверждена Указом Президента Российской Федерации 12 мая 2009 г. № 537);</p> <p>Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года (распоряжение Правительства</p>

	Российской Федерации от 7 августа 2009 г. № 1101-р); Закон Свердловской области от 15 июля 2013 года № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области» (с изменениями, внесенными законом Свердловской области от 28 октября 2015 года № 128-ОЗ Устав ГБПОУ СО «Екатеринбургский политехникум», утвержден приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области 17 августа 2015 № 380-д
Исполнители Программы	Администрация, педагогические работники и сотрудники, обучающиеся, субъекты социального партнерства
Миссия образовательного учреждения	Предоставление образовательных услуг по различным образовательным траекториям с целью удовлетворения потребности личности в углублении и расширении образования в соответствии с потребностями общества и государства.
Стратегическая цель Программы	Создание правовых, экономических, организационных, методических, научных условий, обеспечивающих стабильное развитие техникума, эффективность деятельности в условиях развития инновационной экономики Свердловской области.
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Модернизация содержания и методов обучения по основным профессиональным образовательным программам по профессиям и специальностям в соответствии федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования. 2. Формирование объемов и профильной структуры подготовки специалистов в соответствии с потребностями социума и рынка труда. 3. Обеспечение и развитие кадрового потенциала техникума в соответствии с современными требованиями к подготовке специалистов, в условиях инновационной деятельности 4. Развитие материально-технического обеспечения реализуемых образовательных программ. 5. Расширение пространства социального партнерства, развитие различных форм взаимодействия его субъектов. 6. Создание условий для реализации инклюзивного образования 7. Совершенствование воспитательного процесса, создание условий для гармоничного развития личности и реализации ее творческой активности. Организация разнообразной творческой личностной и общественно-значимой деятельности студентов, как источника социально-приемлемого опыта жизни: знаний, умений и навыков саморазвития, самоопределения и самореализации в будущей взрослой жизни. 8. Совершенствование системы оценки качества результата образования с целью корректировки содержания профессиональных образовательных программ. 9. Организация социально-экономической поддержки работников техникума и обучающихся.
Стратегические направления Программы	<ul style="list-style-type: none"> • обеспечение соответствия квалификации выпускников требованиям современной экономики; • консолидация ресурсов бизнеса, государства и сферы образования в развитии системы среднего профессионального образования; • мониторинг качества подготовки кадров.
Сроки реализации	2016-2020 годы

Программы	
Источники финансового обеспечения Программы	<ul style="list-style-type: none"> • Бюджетные и внебюджетные средства • Имущество, закрепленное за техникумом Министерством государственного имущества Свердловской области • Добровольные пожертвования физических и юридических лиц • Доход, полученный от предусмотренной Уставом техникума предпринимательской и иной приносящей доход деятельности (платные образовательные услуги, иные виды платных услуг и выполнение работ, целевые взносы физических и юридических лиц, безвозмездно переданные средства, средства грантов и целевых программ, проводимых федеральными органами власти и т.д)
Система организации контроля над исполнением Программы	<p>Организация выполнения Программы развития осуществляется:</p> <ul style="list-style-type: none"> - педагогическим советом техникума; - методическим советом техникума; - цикловыми комиссиями техникума; - руководителями структурных подразделений по направлениям. <p>Контроль над реализацией Программы осуществляет директор</p> <p>Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Исполнители мероприятий Программы развития ежегодно представляют информацию о ее реализации общему собранию работников и представителей студентов.</p>

2. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБПОУ СО «ЕКАТЕРИНБУРГСКИЙ ПОЛИТЕХНИКУМ»

2.1 Характеристика учреждения

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Екатеринбургский политехникум» основано в 1954 году, имело статус училища и было открыто для подготовки кадров для химической промышленности города Свердловска и Свердловской области. Подшефными предприятиями были Шинный завод, Завод резинотехнических изделий, Завод эбонитовых изделий.

В 1995 году среднему профессиональному техническому училищу присваивается статус Профессионального лицея.

Приказом Министра общего и профессионального образования Свердловской области от 05.05.2006 года № 18-д государственное образовательное учреждение начального профессионального образования Профессиональный лицей № 68 переименовано в государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Свердловской области «Екатеринбургский политехникум», учебному заведению присваивается статус техникума.

Приказом Министра общего и профессионального образования Свердловской области от 09.01.2014 № 01-д государственные бюджетные образовательные учреждения среднего профессионального образования Свердловской области «Екатеринбургский механический техникум» и «Екатеринбургский химико-механический техникум» реорганизованы путем присоединения к государственному бюджетному образовательному учреждению среднего профессионального образования Свердловской области «Екатеринбургский политехникум» с 16.04.2014 года

Структурными подразделениями техникума являются:

- | | | |
|---|-------------------------------|--|
| 1 | Механическое отделение | г. Екатеринбург, Пер. Трактористов, 8 |
| 2 | Политехническое отделение | г. Екатеринбург Пер. Короткий, 1 |
| 3 | Химико-механическое отделение | г. Екатеринбург Ул. Титова, 11 |
| 4 | Заочное отделение | г. Екатеринбург Пер. Короткий, 1; Пер. Трактористов, 8; Ул. Титова, 11 |
| 5 | Общежитие | г. Екатеринбург ул. Военная, 5 |

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии со следующими документами:

Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 66 №001783, Регистрационный № 4268, выдана Министерством общего и

профессионального образования Свердловской области 18 октября 2011 года, бессрочно.

Имеются Приложение № 1, Приложение №1.1, Приложение №1.2 к Лицензии.

Виды программ - основные и дополнительные.

Свидетельство о государственной аккредитации от 16 июня 2015 года серия 66 А04 № 0000200, регистрационный №8428, действительно по 16 июня 2021года.

Более подробная информация об образовательном учреждении и реализуемых программах представлена на сайте техникума www.ekpt.ru.

Разработан пакет локальных актов техникума, регламентирующих деятельность образовательного учреждения по направлениям.

Целями деятельности ГБПОУ СО «ЕПТ» в соответствии с Уставом техникума (утвержден приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области 17 августа 2015 № 380-д) являются:

- осуществление образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования — основная цель деятельности;
- осуществление образовательной деятельности по образовательным программам, реализация которых не является основной целью деятельности;
- удовлетворение потребности граждан в получении профессионального образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;
- создание комплекса условий, обеспечивающих получение качественного образования.

Предметом деятельности является:

- обеспечение качественной подготовки специалистов для удовлетворения кадровой потребности хозяйственного комплекса Свердловской области;
- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания профессиональных образовательных программ;
- формирование у обучающихся гражданских и нравственных качеств, соответствующих общечеловеческим ценностям;
- создание условий для осознанного жизненного и профессионального самоопределения обучающихся (выпускников).

ГБПОУ СО «Екатеринбургский политехникум» реализует основные профессиональные образовательные программы, дополнительные профессиональные программы и программы профессионального обучения.

Образовательное учреждение готовит специалистов преимущественно для отрасли машиностроения, металлургии и материалообработки.

2.2 Подготовка специалистов за 2013-2015 годы

Техникум реализует основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования по очной и заочной форме обучения:

Основные профессиональные образовательные программы по подготовке квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС):

Код укрупненных групп профессий, коды профессий	Наименование укрупненных групп профессий, наименование профессий	Квалификация квалифицированного рабочего и служащего
Инженерное дело, технологии и технические науки		
11.00.00	Электроника, радиотехника и системы связи	
11.01.01	Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов	Контролер радиоэлектронной аппаратуры и приборов Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов Регулировщик радиоэлектронной аппаратуры и приборов Слесарь-сборщик радиоэлектронной аппаратуры и приборов Слесарь-механик по радиоэлектронной аппаратуре
15.00.00.	Машиностроение	
15.01.05	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	Газосварщик Электросварщик Электросварщик на автоматических и полуавтоматических машинах Электросварщик ручной сварки Газорезчик
15.01.20	Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике
23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта	
23.01.03	Автомеханик	Слесарь по ремонту автомобилей Водитель автомобиля Оператор заправочных станций

Основные профессиональные образовательные программы по подготовке специалистов среднего звена (ППССЗ):

Код укрупненных групп специальностей, коды специальностей	Наименование укрупненных групп специальностей, наименование специальностей	Квалификация специалиста среднего звена
Инженерное дело, технологии и технические науки		

13.00.00	Электро-и теплоэнергетика	
13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	Техник
15.00.00.	Машиностроение	
15.02.01	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	Техник-механик
15.02.07	Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	Техник
15.02.08	Технология машиностроения	Техник Специалист по технологии машиностроения
18.00.00	Химические технологии	
18.02.07	Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров	Техник-технолог Старший техник-технолог
20.00.00	Техносферная безопасность и природообустройство	
20.02.01	Рациональное использование природохозяйственных комплексов	Техник-эколог Специалист по охране окружающей среды
22.00.00	Технологии материалов	
22.02.06	Сварочное производство	Техник Специалист сварочного производства
23.00.00.	Техника и технологии наземного транспорта	
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Техник Старший техник
Науки об обществе		
38.00.00	Экономика и управление	
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Бухгалтер Бухгалтер, специалист по налогообложению
38.02.02	Страховое дело (по отраслям)	Специалист страхового дела
43.00.00	Сервис и туризм	
43.02.06	Сервис на транспорте (по видам транспорта)	Специалист по сервису на транспорте

По состоянию на 31.12.2015 года общая численность обучающихся по программам среднего профессионального образования составляет **964 человека**, из них обучающихся по очной форме 811 человека, обучающихся по заочной форме 153 человека.

Обучающихся по программам подготовки квалифицированных специалистов, рабочих, служащих 184 человека, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена 780 человек.

Подготовка специалистов осуществляется в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (ФГОС СПО) 2013 и 2014 года утверждения, на основании которых разработаны основные профессиональные образовательные программы.

Основная профессиональная образовательная программа включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик, оценочные и методические материалы.

Формирование плана приема направлено на достижение сбалансированности спроса и предложения в специалистах на региональном рынке труда, который характеризуется дефицитом трудовых ресурсов, в том числе с уровнем среднего профессионального образования.

Контрольные цифры приема устанавливаются Министерством общего и профессионального образования Свердловской области на основании заявок, содержащих структурно-количественные параметры приема обучающихся, аналитическую и статистическую информацию по обоснованию цифр приема. При подготовке заявки техникум взаимодействует с органами местного самоуправления, государственными учреждениями занятости населения, образовательными учреждениями территории.

Прием в техникум осуществляется в соответствии с нормативными документами.

Выполнение контрольных цифр приема обучающихся за последние три года, динамика приема обучающихся представлены в таблице:

Учебный год	План	Факт
2013-2014	175	176
2014-2015	340	289
2015-2016	295	285

Далее представлена востребованность образовательных программ на рынке образовательных услуг в территории:

38.02.02 Страхование дело – специалистов данного профиля готовят в 5 образовательных учреждениях г.Екатеринбурга, все они находятся далеко от техникума (Центр, Уралмаш). Исключение составляет Уральский колледж бизнеса, управления и технологии красоты (пер.Саранинский, 6), который осуществляет набор по данной специальности раз в три года. В то же время на рынке труда возрастает потребность в специалистах страхового дела.

15.02.08 Технология машиностроения – подготовка по данной специальности осуществляется ещё в 4 образовательных учреждениях г.Екатеринбурга, все они находятся далеко от техникума (микрорайон Химмаш, Кировский район, микрорайон Сортировка, микрорайон Уралмаш). Чкаловский район имеет значительное число предприятий с потребностью в специалистах по технологии машиностроения. Кроме того, данная специальность является продолжением

подготовки образовательной программы 15.01.25 Станочник (металлообработка), обучение по которой осуществляет Екатеринбургский политехникум.

15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования» (по отраслям) – подготовка по данной специальности осуществляется ещё в 3 образовательных учреждениях г.Екатеринбурга. Они находятся в Ленинском районе, микрорайоне Сортировка. В Екатеринбургском монтажном колледже специальность ориентируется на монтажное оборудование, в колледже им. И.И.Ползунова – на промышленное оборудование металлургического и горнодобывающего комплекса. Только наш техникум готовит техников – механиков по обслуживанию и ремонту металлообрабатывающего оборудования и оборудования химической промышленности.

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет – подготовка специалистов ведется во многих образовательных учреждениях г.Екатеринбурга, но выпускники Екатеринбургского политехникума проходят практику и трудоустраиваются на промышленные предприятия – социальные партнёры техникума по направлениям машиностроения, металлообработки, химической промышленности.

43.02.06 Сервис на транспорте – специалистов данного профиля готовят в нескольких учебных заведениях г.Екатеринбурга. В техникуме по данной специальности наряду с железнодорожным транспортом значительный акцент делается на воздушный транспорт. Город Екатеринбург имеет два аэропорта – это Международный аэропорт Кольцово и ЗАО «Авиакомпания Уктус» (с 2010 года авиакомпания работает на рынке авиационных перевозок как дочерняя структура ООО "УГМК-Холдинг"), с которыми техникум имеет прочные связи и куда трудоустраиваются выпускники.

20.02.01 Рациональное использование природоохозяйственных комплексов – эта специальность тесно связана с технологией предприятий химической, медицинской, пищевой промышленности. В городе Екатеринбурге, подготовка по данной специальности осуществляется еще в 3 образовательных учреждениях г.Екатеринбурга, но востребованность в специалистах данного направления достаточно высока на рынке труда.

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта – данная программа реализуется в 7 образовательных учреждениях города (1 - Уралмаш, 3 – Кировский район, 1 – Ленинский район, 2 – Чкаловский район). Автомобильный парк города и области неуклонно расширяется, увеличивается сеть обслуживающих и ремонтных станций и сервисов. Специальность пользуется популярностью среди молодёжи.

15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы) – данная программа реализуется в 6 образовательных учреждениях города, но потребность предприятий в специалистах по сварочным работам достаточно высока, что подтверждают данные опроса работодателей и центра занятости.

23.01.03 Автомеханик – подготовка ведется во многих ОУ г.Екатеринбурга, однако выпускники успешно трудоустраиваются по профессии, что подтверждают данные статистики.

11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов – реализуется в одном ОУ – Екатеринбургском техникуме «Автоматика», а потребности предприятий очень высоки, согласно данным центра занятости. Кроме того, обучающиеся по данной профессии смогут продолжить обучение в Екатеринбургском политехникуме по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), обеспечивая возможность для непрерывного образования.

150415 Сварочное производство – подготовка по данной специальности ведется в 2 подведомственных образовательных учреждениях и 1 федеральном. Все они расположены в центре г.Екатеринбурга. Опрос учащихся 9-11 кл, показал предпочтение у 13,6% респондентов. Кроме того, данная специальность позволит обеспечить продолжение обучение в Екатеринбургском политехникуме учащимся, обучающимся по профессии 150709.02 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы).

140448 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования – подготовку специалистов по данной образовательной программе осуществляют 2 подведомственных образовательных учреждения и 1 федеральное, географическое местоположение которых – центральные районы, указывает на отдаленность этих ОУ от Екатеринбургского политехникума. Потребность предприятий в специалистах технической поддержки работы электрооборудования как промышленного, так и бытового назначения достаточно высока. Кроме того, данная специальность позволит обеспечить продолжение обучение в Екатеринбургском политехникуме учащимся, обучающимся по профессии 210401.02 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов, создавая возможность для непрерывного образования.

Таким образом, основанием для формирования плана приема можно считать тот факт, что специальности и профессии, заявленные в планах приема, готовятся в небольшом количестве образовательных учреждений г.Екатеринбурга, и качество подготовки в «Екатеринбургском политехникуме» позволяет осуществлять успешное трудоустройство выпускников и удовлетворить спрос работодателей.

Сбор информации о месте работы выпускников осуществляется классными руководителями, справки с места работы предоставляются самими выпускниками по просьбе администрации техникума.

Результаты трудоустройства выпускников за 2013 – 2015гг

Профессии/специальности, реализуемые УПО		Общая численность выпускников, чел.			Численность выпускников, трудоустроившихся после окончания вашего УПО, чел.			Численность выпускников, трудоустроившихся по профессии			Численность выпускников, призванных на военную службу			Численность выпускников, продолживших обучение в УПО по другим ОП (вузы, ссузы)		
Позиция /код	Название профессии /специальности	2013 г.	2014 г.	2015 г.	2013 г.	2014 г.	2015 г.	2013 г.	2014 г.	2015 г.	2013 г.	2014 г.	2015 г.	2013 г.	2014 г.	2015 г.
	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	12	13	11	7	6	7	6	4	5	5	7	3	-	-	1
	Автомеханик	24	12	17	10	1	10	10	1	7	12	11	5	2	-	-
	Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов	17	6	9	6	3	7	5	3	6	5	3	1	6	-	-
	Страховое дело (по отраслям)	19	14	14	14	9	11	12	6	7	-	2	-	-	2	1
	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	20	18	23	17	16	13	17	13	11	2	-	-	3	-	1
	Рациональное использование природохозяйственных комплексов	21	13	20	16	8	11	16	6	5	-	-	-	3	2	2
	Сервис на транспорте (по видам транспорта)	27	30	27	14	21	18	14	6	10	1	4	3	7	3	2
	Технология машиностроения	-	-	34	-	-	11	-	-	8	-	-	6	-	-	2
	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	-	25	32	-	9	15	-	9	11	-	14	13	-	1	2
	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	16	19	23	9	3	16	7	3	10	4	12	7	3	4	-

В техникуме ведется работа по трудоустройству выпускников и анализу трудоустройства. Выпускники техникума имеют возможность продолжать обучение в вузах.

Количество студентов, принимающих участие в конкурсах, олимпиадах на уровне техникума, районного, областного, регионального уровней ежегодно увеличивается.

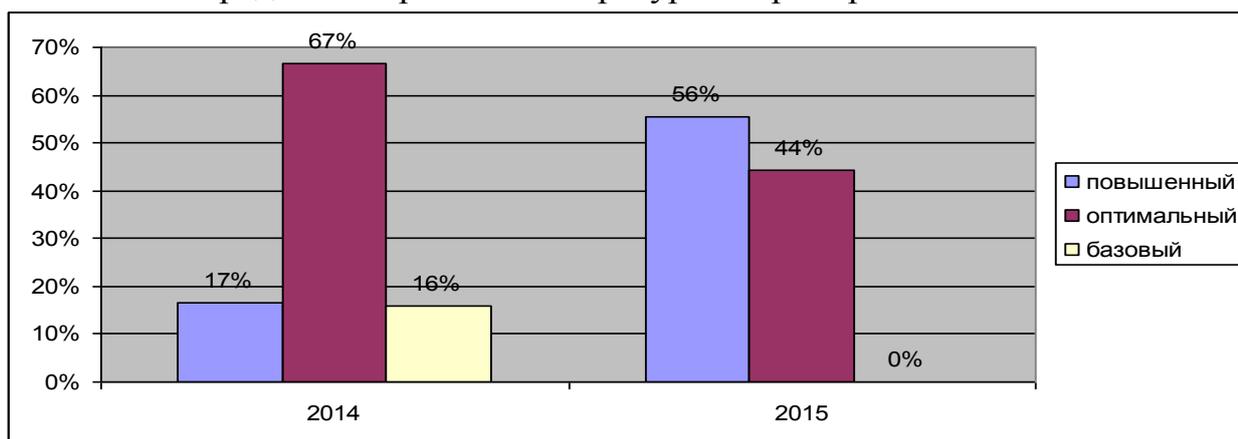
Наиболее значимым является участие студентов и наличие призовых мест в окружных/межкрупных, областных этапах Всероссийской олимпиады профессионального мастерства, по специальности «Технология машиностроения», профессиям "Автомеханик", "Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)", Конкурсе профессионального мастерства "Славим человека труда!" Уральского федерального округа в номинации "Лучший

наладчик станков с числовым программным управлением", Выставке научно-технического творчества молодёжи «ПРОФТЕХ-2015», номинация «Кузнечные дело», Всероссийском дистанционном конкурсе-фестивале «Исследовательская лаборатория» и т.д

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа для программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и выпускная квалификационная работа – дипломный проект (дипломная работа) по программам подготовки специалистов среднего звена). Государственная (итоговая) аттестация проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования ГБПОУ СО «ЕПТ».

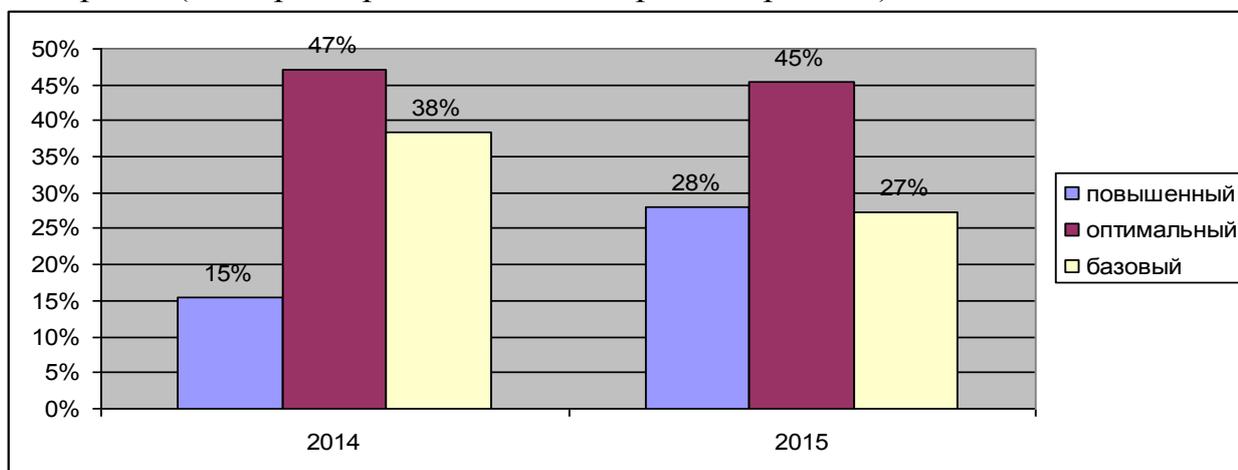
Динамика развития результата образования по образовательным программам по сравнению с прошлым годом следующая:

- Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов



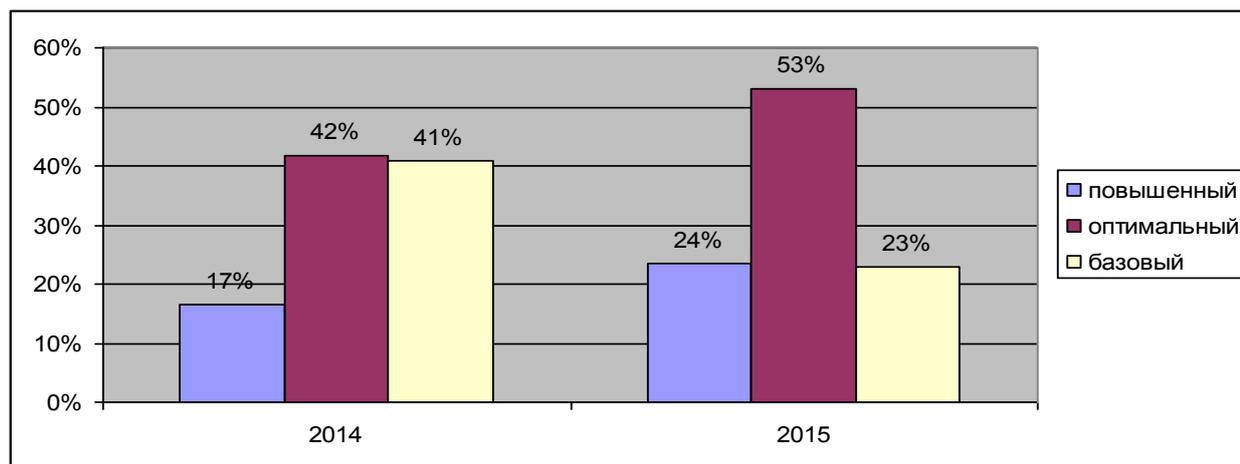
значительное улучшение показателей (повышенный – плюс 39%, базовый – минус 16%, 0%)

- Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)



улучшение показателей (повышенный – плюс 13%, базовый – минус 11%)

- Автомеханик



улучшение показателей (повышенный – плюс 7%, базовый – минус 18%)

Динамика показателей подготовки выпускников за 3 года по программам подготовки специалистов среднего звена, по специальностям представлена в таблице:

Код профессии/ специальности	Наименование профессии/ специальности	Год	Кол-во выпускников, получивших дипломы	Кол-во выпускников на «4» и «5»	Качественный показатель * %
15.02.01	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	2014	28	18	64
		2015	32	24	75
15.02.08	Технология машиностроения	2014	5	5	100
		2015	34	20	59
20.02.01	Рациональное использование природохозяйственных комплексов	2014	15	14	93
		2015	20	16	80
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	2014	26	18	69
		2015	23	18	78
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	2013	19	16	84
		2014	29	23	79
		2015	23	15	65
38.02.02	Страховое дело (по отраслям)	2014	14	11	79
		2015	14	14	100
43.02.06	Сервис на транспорте (по видам транспорта)	2014	34	26	76
		2015	27	18	67

Динамика показателей подготовки выпускников за 3 года по образовательной организации:

	2013	%	2014	%	2015	%

Кол-во выпускников, получивших дипломы	103	-	192	-	183	-
На «4» и «5»	76	74	140	73	135	74
Качественный показатель %	74		73		74	

В целом по образовательному учреждению наблюдается достаточно высокий стабильный показатель качества результатов ГИА.

По результатам защит выпускных квалификационных работ по специальностям, оценки общих и профессиональных компетенций выявленный уровень образованности выпускников соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

2.3 Потенциал образовательного учреждения.

Управление техникумом, образовательный процесс, учебно-методическую и воспитательную работу, учебную и производственную практику в техникуме осуществляет педагогический коллектив в составе 93-х человек: 84 штатных сотрудника (90 %) и 9 совместителей (10 %), в том числе:

штатные сотрудники:

- руководители 8 чел.
- руководящие работники 13 чел.
- педагогические работники 8 чел.
- преподаватели 44 чел.
- мастера производственного обучения 11 чел.

Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников составляет 63 человека (41 %)

Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников составляет 59 человек (94 %)

Аттестация педагогических работников осуществляется в соответствии с Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 г. № 276)

Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников составляет 53 человека (84%), в том числе:

- с высшей квалификационной категорией 29 человек (46 %)
- с первой квалификационной категорией 34 человека (53 %)

Развитие кадрового потенциала для реализации модернизированных образовательных программ осуществляется по следующим направлениям:

Стажировка мастеров производственного обучения и преподавателей, реализующих дисциплины и модули профессионального цикла в профильных организациях;

Создание необходимых организационных условий для освоения новых образовательных технологий, развития профессиональных компетенций, обмена опытом, наставничества и осуществления методической деятельности педагогами техникума.

На основе анализа потребностей педагогического коллектива в обновлении содержания профессиональных дисциплин и модулей, ежегодно утверждается План-график повышения квалификации, прохождения стажировок мастерами производственного обучения и преподавателями профессионального цикла на базе предприятий, ресурсного центра машиностроительного и металлообрабатывающего профиля.

Для обеспечения реализации образовательных программ квалифицированными педагогическими кадрами в техникуме создано необходимое нормативно-правовое и документационное обеспечение процесса повышения квалификации и стажировки - программные и отчетные документы о прохождении стажировок, оформлены договора с профильными организациями о социальном партнерстве и прохождении стажировок.

Повышение квалификации осуществляется на базе ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования»; ресурсного центра машиностроительного и металлообрабатывающего профиля, других профессиональных образовательных организаций.

Для преподавателей общеобразовательных дисциплин стажировка осуществляется на базе образовательных учреждений, реализующих образовательные программы среднего общего образования.

Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников составляет 50 человек (79 %).

Техникум располагает квалифицированными педагогическими кадрами, имеющими необходимую (по содержанию и уровню) образовательную подготовку, позволяющую обеспечивать обучение на должном методическом уровне и в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Ведется работа по развитию кадрового потенциала.

2.4 Методическое и информационное обеспечение профессиональных образовательных программ.

В целях координации и повышения эффективности учебно-методической работы в ГБПОУ СО «Екатеринбургский политехникум» создан Методический совет.

Целью работы Методического совета является развитие и совершенствование учебно-методического процесса в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего, профессионального образования, повышение педагогического мастерства и творческого роста педагогических работников.

Целями создания цикловых комиссий являются учебно-программное и учебно-методическое обеспечение дисциплин, профессиональных модулей по профессиям/ специальностям, оказание помощи преподавательскому составу и мастерам производственного обучения в реализации ФГОС СПО, подготовка и повышение профессионального уровня (квалификации) педагогических работников, реализация инновационных педагогических и информационных технологий, направленных на улучшение качества подготовки обучающихся.

Деятельность цикловых комиссий регламентируется Положением о цикловой комиссии ГБПОУ СО «Екатеринбургский политехникум». Создана и ежегодно пополняется электронная методической база данных, в которой находятся материалы семинаров, совещаний, педагогических чтений, обучающие демонстрационные фильмы.

В процессе обучения используются: стенды-тренажеры позволяющие легко моделировать автоматизированные системы технологического оборудования при выполнении лабораторных практических работ; имитаторы управления изучаемых станков; мультимедийные средства обучения: компьютерный класс, оборудованный видеопроектором, электронные учебники, интерактивные программы, включающие изложение теоретического материала, задания для закрепления, выполняемые индивидуально на компьютере и позволяющие отработать конкретные умения.

Функционируют 8 компьютерных классов. Сегодня в образовательном процессе и управлении используется 253 ед. компьютерной техники, количество компьютеров на 100 студентов очной формы обучения составляет -23 ед., все подключены в локальной компьютерной сети техникума, имеется доступ к сети Интернет для обучающихся, используемый в образовательных целях.

Доступ сотрудникам и обучающимся в интернет обеспечен установленным прокси-сервером UserGate. Контентная фильтрация организована посредством веб-сервиса SkyDNS (облачная интернет-безопасность и контентная фильтрация), который блокирует доступ к опасным сайтам еще до реального обращения к их ресурсам.

Во всех компьютерных классах установлено базовое лицензионное программное обеспечение и прикладные программы для профессиональной подготовки по отдельным дисциплинам и модулям

Для формирования профессиональных компетенций обучающихся по специальностям Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), Страхование (по отраслям) используется 1С-Предприятие, 1С-Бухгалтерия, обучающиеся по профессии Автомеханик осваивают профессиональный модуль "Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами" при помощи специализированного программного обеспечения ГазКит.

Система трехмерного моделирования КОМПАС-3D V16 используется для проектирования будущего изделия обучающимися образовательных программ технической направленности: Сварочное производство, Технология машиностроения, Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

Разработка управляющих программ для станков с ПУ обучающимися специальности Технология машиностроения происходит в системе проектирования АDEM.

Компьютерные классы используются не только преподавателями профессионального цикла, но и преподавателями общеобразовательных дисциплин, что позволяет значительно повысить интерес к изучению общеобразовательных дисциплин.

17 кабинетов и лабораторий оснащены проекционной техникой, что позволяет использовать электронные обучающие программные продукты в учебном процессе.

Реализация основных профессиональных образовательных программ сопровождается учебной, учебно-методической, справочной литературой, находящейся в библиотеке техникума

Читальный зал библиотеки техникума оснащен ноутбуками, которые подключены к локальной компьютерной сети и имеют выход в Интернет, что позволяет проводить учебные занятия и внеклассные мероприятия в информационно насыщенной среде и создает условия для самостоятельной работы обучающихся.

В целом, учебно-методическое обеспечение образовательных программ оценено как необходимое и достаточное для подготовки специалистов базового уровня.

2.5 Материально-техническая база

Сведения о площадях:

Показатель	В оперативном управлении
Общая площадь земельного участка	43335 кв.м
Общая площадь зданий	17909,2 кв.м
Общее количество зданий	13
Площадь учебных зданий	14827 кв.м
Количество учебных зданий	7

Уровень оснащённости учебно-материальной базы по профессиям и специальностям указан в таблице.

Профессия/специальность	Уровень оснащённости учебно-материальной базы
Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	кабинет технологии сварочного производства, оснащённый ПК, мультимедийным проектором электросварочная мастерская / 12 постов ручной дуговой сварки (7 - на постоянном токе, 5 - на переменном, машина контактной сварки, оборудование для механизированной сварки в среде CO ₂ / лаборатория металлографического контроля
Автомеханик	кабинет профессии "Автомеханик", оснащённый ПК,

	мультимедийным оборудованием лаборатория по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей / стенды, наглядные пособия, агрегаты и узлы автомобиля/ автомастерская / рабочие посты (подготовительные работы, ходовая часть, двигатель и трансмиссия), оборудование и инструменты/
Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов	мастерская монтажников РЭА и приборов / ПК, 18 рабочих мест монтажников РЭА и приборов, оснащенных монтажным инструментом, материалом и приспособлениями/
Страховое дело (по отраслям)	кабинет спецдисциплин / ПК, мультимедийное оборудование лаборатория информатики и программного обеспечения / 10 ПК: офисные программы, 1С - Предприятие - 8.0, программное обеспечение для профессиональной деятельности /
Технология машиностроения	Класс - лаборатория технической механики и технологических процессов Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности Лаборатория автоматизированного проектирования технологических процессов и программирования систем ЧПУ Мастерская металлообработки (станки с ПУ) Мастерская металлообработки (универсальные станки) Слесарно - механическая мастерская
Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	Слесарно–механическая мастерская Слесарно – сборочная мастерская Сварочная мастерская
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Лаборатория автомобильного дела/ препарированные стенды, наглядные пособия, агрегаты и узлы автомобиля/ автомастерская / рабочие посты (подготовительные работы, ходовая часть, двигатель и трансмиссия), оборудование и инструменты/
Рациональное использование природоохозяйственных комплексов	Класс – лаборатория органического синтеза; аналитической и органической химии Лаборатория физической и коллоидной химии Класс – лаборатория промышленной и радиозащиты, контроля загрязнения атмосферы и воды
Сервис на транспорте (по видам транспорта)	Класс - лаборатория организации и управления деятельности служб сервиса на транспорте
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Кабинет бухгалтерского учёта. Учебная бухгалтерия. Класс – лаборатория информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности

В рамках выполнения Соглашения о взаимодействии от 12.11.2013 года, заключенного между Правительством Свердловской области и четырьмя Предприятиями оборонно-промышленного комплекса о реализации комплекса мероприятий, направленных на модернизацию системы профессионального образования Свердловской области в 2014-2015 году на базе ЗАО «Регионального центра лазерных технологий» совместно с Уральским научно-исследовательским

техническим институтом создан «Учебно-производственный центр лазерных технологий» (далее Центр) как структурное подразделение Екатеринбургского политехникума. Данный центр используется как учебный полигон для организации практики студентов в области сварочных и лазерных технологий.

Имеющийся аудиторно - лабораторный фонд позволяет обеспечить профессии/специальности необходимыми кабинетами и лабораториями в соответствии с их примерным перечнем в ФГОС СПО. Состояние материально-технической базы является достаточным для обеспечения организации обучения и достижения уровня подготовки специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

2.6 Деятельность ресурсного центра развития образования машиностроительного и металлообрабатывающего профиля

Ресурсный центр развития профессионального образования машиностроительного и металлообрабатывающего профиля объединяет 38 профессиональных образовательных учреждений Свердловской области (по состоянию на 01.01.2016)

Профессии и специальности объединены отраслевой направленностью и относятся к укрупненной группе профессий/специальностей 15.00.00 Машиностроение.

Подготовка осуществляется по программам:

Основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (программы подготовки квалифицированных рабочих):

15.01.13 Монтажник технологического оборудования (по видам оборудования)

15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке

15.01.25 Станочник (металлообработка)

15.01.26 Токарь-универсал

15.01.27 Фрезеровщик-универсал

15.01.29 Контролер станочных и слесарных работ

15.01.30 Слесарь

Основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена):

15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)

15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок

15.02.08 Технология машиностроения

Целью деятельности ресурсного центра является координация сетевых ресурсов (информационных, кадровых, научно-методических, материально-

технических, образовательных) для решения задач образовательного кластера машиностроительного и металлообрабатывающего профиля на основе требований ФГОС и меняющегося кадрового запроса экономики региона.

Ресурсный центр осуществляет свою деятельность в следующих направлениях:

Организационно-методическая деятельность

С целью обеспечения компетентных действий руководителей и педагогов образовательных учреждений в условиях реализации требований ФГОС машиностроительного и металлообрабатывающего профиля, ресурсным центром применяются следующие формы сетевого взаимодействия:

- Проведение круглых столов, методических семинаров
- Организация и проведение второго(окружного/межокружного) и третьего (областного) этапов Олимпиады профессионального мастерства
- Разработка вариативных рабочих программ, программ профессиональной подготовки, повышения квалификации (стажировки), конкурсных заданий.
- Повышение квалификации (стажировка) преподавателей.

Информационно-аналитическая деятельность

Осуществляется обновление информационной базы ЭССАД, размещение информации о мероприятиях, методических материалов на сайте техникума, в разделе ресурсного центра.

Сервисная деятельность

Обновляется информационная база данных по профессиональному образованию машиностроительного и металлообрабатывающего профиля (база данных работодателей, ОУ)

Экспертная деятельность

С целью обеспечения соответствия структуры и содержания ОП машиностроительного и металлообрабатывающего профиля требованиям ФГОС для развития аттестационных процессов и инструментария в области качества образования, работники ресурсного центра принимают участие в работе экспертной комиссии по аттестации педагогических работников машиностроительного и металлообрабатывающего профиля.

2.7 Деятельность многофункционального центра прикладных квалификаций

В соответствии с Указом Президента РФ «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» (№599 от 7 мая 2012г.),на базе профессиональных образовательных организаций, подведомственных МОПО, приказом Министерства обего и профессионального образования Свердловской области от 31.05.2013г. №385-и, создан Многофункциональный центр прикладных квалификаций.

Направления профессиональной подготовки, переподготовки и повышению квалификации МФЦПК:

Металлургическое производство и производство готовых металлических изделий: «Электросварщик ручной сварки», «Программирование и управление сварочными роботами», «Оператор лазерных установок», «Дефектоскопист», «Котельщик».

Производство машин и оборудования: «Формообразование и прототипирование 3D-модели»

Разрабатываются и согласовываются с работодателем программы дополнительного профессионального образования: «Программирование и управление сварочными роботами»; «Формообразование и прототипирование 3D-модели», «1С-Предприятие». Разработана вариативная дисциплина в рамках ОПОП «Технология машиностроения» - «Формирование специальных компетенций по формообразованию и прототипированию моделей».

Расширился спектр образовательных услуг - обучение пенсионеров и граждан с ограниченными возможностями здоровья компьютерной грамотности и работе в сети Интернет (190 человек). Проект реализуется по заказу Правительства Российской Федерации и Министерства транспорта и связи Свердловской области.

Открытие краткосрочных курсов обучения: слесарей по ремонту пресс-форм и наладчиков термопластавтоматов (ведутся переговоры с российским представителем немецкой компании «КОХ ТЕХНИК».

Проведено согласование с ООО «Региональный центр лазерных технологий» по организации на площадке работодателя учебного полигона для реализации профессии «Оператор лазерных установок» и приобретению для данной профессии необходимого оборудования.

Заклучены договора о сетевом взаимодействии с ЗАО «Региональный центр лазерных технологий», ОАО «Опытное конструкторское бюро «Новатор», ОАО «Завод №9», ФГУП «Уральский электромеханический завод». ОАО «Уралтрансмаш», ОАО ПО «Уральский оптико-механический завод им.Э.С. Яламова», Группа предприятий "СвердловЭлектро", ООО «Пумори-Оснастка», ОАО «Свердловский инструментальный завод»

Рабочие учебные программы дополнительного образования «Зуборезчик» и «Термист»; Котельщик, «Оператор лазерных установок» согласованы с работодателем.

Организованы стажировки преподавателей различных ПОО на предприятиях ОПК: ЦДПО ПАО МЗИК, ЗАО «Региональный центр лазерных технологий».

Для деятельности МФЦПК применяется следующее оборудование: станки с программным управлением, кабинет спецтехнологии с тренажерами станков с ПУ; сварочная мастерская, лаборатория дефектоскопии, сварочные тренажеры; кабинеты-лаборатории по подготовке квалифицированных рабочих по профессиям Слесарь КИПиА и Монтажник РЭАиП.

ВЫВОДЫ.

На основании проведенного анализа подготовки специалистов в ГБПОУ СО «Екатеринбургский политехникум» можно сделать следующие заключения:

1. Образовательная деятельность в образовательном учреждении осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»; нормативными документами, локальными актами техникума

2. Структура подготовки специалистов сформирована с учетом имеющихся условий реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования и отвечает современным потребностям предприятий и организаций г. Екатеринбурга и Свердловской области.

3. Содержание основных профессиональных образовательных программ (по подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена) соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

4. Реализация основных профессиональных образовательных программ сопровождается необходимым информационным, учебно-методическим и материально-техническим обеспечением образовательного процесса в техникуме, и достаточна для ведения образовательной деятельности для базового уровня подготовки.

5. Педагогический коллектив образовательного учреждения ведет работу по улучшению качества подготовки специалистов, применяет новые формы и методы обучения.

Перечисленные результаты оценки деятельности являются достаточными для выполнения целей и задач, поставленных коллективом техникума предыдущей Программой развития на 2011-2015 годы.

Однако, в условиях инновационного развития экономики, учитывая приоритетные направления государственной политики в сфере профессионального образования, возникает необходимость в выработке Стратегии развития ГБПОУ СО «Екатеринбургский политехникум» на 2016-2020 годы, направленной на активное позиционирование образовательного учреждения, разработку и реализацию инновационных проектов, обеспечивающих качественно новый уровень подготовки специалистов для обеспечения кадровых потребностей предприятий Екатеринбурга и области.

3. СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ ГБПОУ СО «ЕКАТЕРИНБУРГСКИЙ ПОЛИТЕХНИКУМ» НА 2016-2020 ГОДЫ

Миссия ГБПОУ СО «Екатеринбургский политехникум» - предоставление образовательных услуг по различным образовательным траекториям с целью удовлетворения потребности личности в углублении и расширении образования в соответствии с потребностями общества и государства.

Стратегическая цель Программы развития - создание правовых, экономических, организационных, методических, научных условий, обеспечивающих стабильное развитие техникума, эффективность деятельности в условиях развития инновационной экономики Свердловской области.

Цель деятельности ГБПОУ СО «Екатеринбургский политехникум» - обеспечение комплекса условий для создания инфраструктуры подготовки специалистов, способных успешно адаптироваться в быстро меняющейся сфере профессиональной деятельности, реализовать свои способности, результаты теоретического обучения и практической подготовки в условиях изменения содержания труда, владеющих современными технологиями и обладающих творческой инициативой.

Инфраструктура основывается на многопрофильной системе подготовки, характеризующейся:

- широким спектром профессий и специальностей, реализуемых в техникуме с учетом потребностей рынка труда;
- вариативностью дополнительного образования и специализаций, ориентированных на интересы и потребности разных категорий граждан, в том числе студентов техникума;
- наличием системы условий и механизмов (внутренней образовательной среды), обеспечивающей формирование общих и профессиональных компетенций студентов в сфере учебной, проектной и внеучебной деятельности;
- системой взаимодействия субъектов образовательного процесса с социальными партнерами;
- разнообразием информационных и инновационных технологий, применяемых в образовательном процессе техникума.

В соответствии с Федеральным Законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», среднее профессиональное образование направлено на решение задач интеллектуального, культурного и профессионального развития человека и имеет целью подготовку квалифицированных рабочих или служащих и специалистов среднего звена по всем основным направлениям общественно полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства, а также удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования.

Нормативными правовыми актами, определяющими развитие среднего профессионального образования являются:

Указы Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года №№ 597, 599;

Стратегия развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2020 года ;

Комплекс мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015-2020 годы (утвержден Распоряжением Правительства Российской Федерации от 3 марта 2015 г. № 349-р).

Комплекс мер включает три стратегических направления:

- обеспечение соответствия квалификации выпускников требованиям современной экономики;
- консолидация ресурсов бизнеса, государства и сферы образования в развитии системы среднего профессионального образования;
- мониторинг качества подготовки кадров.

Основными приоритетами развития системы СПО являются:

1. Обновление содержания и образовательных технологий. В зоне внимания подготовка по перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям из списка ТОП-50.
2. Соответствие качества подготовки кадров международным стандартам и передовым технологиям. В зоне внимания участие в системе Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia), мониторинге качества подготовки кадров, рейтинге образовательных организаций
3. Доступность СПО, в том числе для инвалидов и лиц с ОВЗ. В зоне внимания взаимодействие с сетью базовых профессиональных образовательных организаций по инклюзивному образованию

Соответственно, основными приоритетами развития ГБПОУ СО «Екатеринбургский политехникум» на 2016-2020 годы являются:

1. Обновление содержания и образовательных технологий, особое внимание уделить подготовке по перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям из списка ТОП-50.
2. Обеспечение соответствия качества подготовки кадров передовым технологиям производства. Активизация участия студентов техникума во Всероссийских конкурсах, олимпиадах профессионального мастерства, в том числе в системе Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia). Участие в мониторинге качества подготовки кадров.
3. Обеспечение доступности обучения по образовательным программам техникума, для инвалидов и лиц с ОВЗ. Развитие инклюзивного образования.

Далее рассмотрены мероприятия, запланированные Комплексом мер на 2016-2020 годы и соответствующие мероприятия, запланированные техникумом на 2016-2020 годы.

	Мероприятия, запланированные Комплексом мер на 2016-2020 годы	Срок исполнения	Мероприятия, запланированные техникумом на 2016-2020 годы	Срок исполнения
Направление: Обеспечение соответствия квалификации выпускников требованиям современной экономики				
1.	Подготовка списка перспективных и востребованных на рынке труда профессий и специальностей, требующих среднего профессионального образования (далее - перспективные и востребованные профессии и специальности), с выделением 50 наиболее перспективных и востребованных профессий и специальностей	3 квартал 2015	Реализация основных профессиональных образовательных программ и планирование приема на последующие годы по перспективными востребованным профессиям и специальностям	2016-2020 годы
2.	Разработка и актуализация профессиональных стандартов по 50 наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям в соответствии с передовыми технологиями (1 квартал 2016)	1 квартал 2016	Мониторинг наличия профессиональных стандартов по профессиям и специальностям, реализуемым в техникуме. Соотнесение, установление соответствия содержания подготовки по профессиям и специальностям ТОП-50 по ФГОС 3+ и профессиональным стандартам. Обновление содержания и образовательных технологий исходя из требований профессионального стандарта.	Январь-июнь 2016 2016-2017 учебный год
3.	Актуализация и утверждение федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям с учетом требований профессиональных стандартов	2016-2017 годы	Мониторинг наличия федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям с учетом требований профессиональных стандартов	2016-2017 учебный год

4.	Включение в реестр примерных основных образовательных программ примерных образовательных программ среднего профессионального образования по 50 наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям	2016-2017 годы	Разработка на основе примерных основных профессиональных образовательных программ по профессиям и специальностям ТОП-50 в соответствии с требованиями ФГОС-4	2017-2018 годы (при наличии ФГОС -4)
5.	Последовательное внедрение в среднем профессиональном образовании практико-ориентированной (дуальной) модели обучения (разработка методических рекомендаций – 2015 год), внедрение – 2016-2020г)	(разработка а методичес ких рекоменда ций – 2015 год), внедрение – 2016- 2020г)	Изучение методических рекомендаций, опыта регионов по внедрению элементов дуальной модели обучения. Создание условий (нормативно-правовых, организационных, материальных, кадровых, финансовых) для реализации дуальной модели обучения. Апробация дуальной модели обучения по профессиям и специальностям ТОП-50	2016 г. 2016-2018 годы 2018-2020 годы
6.	Актуализация и апробация моделей подготовки педагогических кадров	2015-2020 годы	Развитие кадрового потенциала Повышение квалификации, стажировка преподавателей, мастеров производственного обучения по профессиям и специальностям ТОП-50	2016-2020 годы
од ы7.	Подготовка методических рекомендаций и организация дополнительного профессионального образования руководителей профессиональных образовательных организаций	2016 год 2016-2020 годы	Дополнительное профессиональное образование руководителя техникума, осуществляющего подготовку кадров по профессиям и специальностям ТОП-50	2016-2020 годы
8.	Организация и проведение региональных, национальных и отраслевых чемпионатов	2015-2020 годы	Участие в региональных, национальных и отраслевых чемпионатов профессионального	2016-2020 годы

	<p>профессионального мастерства, всероссийских олимпиад и конкурсов по перспективным и востребованным профессиям и специальностям, в том числе национального чемпионата "Ворлдскиллс Россия", всероссийского конкурса профессионального мастерства «Лучший по профессии»</p>		<p>мастерства, всероссийских олимпиад и конкурсов по перспективным и востребованным профессиям и специальностям, в том числе национального чемпионата "Ворлдскиллс Россия", всероссийского конкурса профессионального мастерства «Лучший по профессии»</p>	
9.	<p>Подготовка методических рекомендаций по совершенствованию среднего профессионального образования по результатам проведения чемпионатов профессионального мастерства, всероссийских олимпиад и конкурсов по перспективным и востребованным профессиям и специальностям, в том числе национального чемпионата "Ворлдскиллс Россия", всероссийского конкурса профессионального мастерства «Лучший по профессии»</p>	2015-2020 годы	<p>Изучение и применение в практической деятельности при проведении олимпиад методических рекомендаций по совершенствованию среднего профессионального образования по результатам проведения чемпионатов профессионального мастерства, всероссийских олимпиад и конкурсов по перспективным и востребованным профессиям и специальностям, в том числе национального чемпионата "Ворлдскиллс Россия", всероссийского конкурса профессионального мастерства «Лучший по профессии»</p>	2016-2020 годы
10.	<p>Государственная поддержка модернизации системы среднего профессионального образования в форме субсидий, предоставленных субъектам Российской Федерации на реализацию региональных программ развития среднего профессионального образования</p>	2016-2020 годы	<p>Принять участие в региональной программе развития среднего профессионального образования</p>	2016-2020 годы

11.	Разработка и реализация информационной компании по повышению общественного престижа среднего профессионального образования, популяризации рабочих профессий, достижению профессионализма в работе, производительности труда	2015-2020 годы	Разработка и реализация Плана мероприятий, направленных на популяризацию рабочих профессий и специальностей, профессиональную ориентацию обучающихся общеобразовательных организаций.	2016-2020 годы
Консолидация ресурсов бизнеса, государства и сферы образования в развитии системы среднего профессионального образования				
12	Реализация комплекса мер, направленных на совершенствование профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательных организациях и развитие системы среднего профессионального образования, с учетом совмещения теоретической подготовки с практическим обучением на предприятии	2015-2020 годы	Разработка и реализация Плана мероприятий, направленных на популяризацию рабочих профессий и специальностей, профессиональную ориентацию обучающихся общеобразовательных организаций. Развитие системы социального партнерства, сетевого взаимодействия. Разработка и качественная реализация программ учебной, производственной и преддипломной практики	2016-2020 годы
13	Внесение изменений в Налоговый кодекс Российской Федерации в части мотивации предприятий к участию в практико-ориентированной (дуальной) модели подготовки высококвалифицированных рабочих кадров, в том числе к развитию материально-технической базы профессиональных образовательных организаций	Июль 2015	Выстраивание эффективного взаимодействия с работодателями, формирование готовности предприятий к участию в практико-ориентированной (дуальной) модели подготовки высококвалифицированных рабочих кадров, в том числе к развитию материально-технической базы профессиональных образовательных организаций.	2016-2020 годы
14	Разработка предложений по	2015 год		

	совершенствованию участия представителей работодателей в попечительских и наблюдательных советах профессиональных образовательных организаций			
15	Внесение изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации в части расширения основных целей деятельности профессиональных образовательных организаций	Октябрь 2015	Мониторинг законодательства	2015, 2016 г.
Мониторинг качества подготовки кадров				
16	Развитие механизмов оценки и сертификации квалификаций.	2017 год	Развитие механизмов оценки и сертификации квалификаций.	2018-2020 годы
17	Создание системы мониторинга качества подготовки кадров, в которой одним из критериев качества подготовки кадров являются результаты участия региональных и отраслевых команд в национальных чемпионатах профессионального мастерства, в том числе в национальном чемпионате "Ворлдскиллс Россия"	2015 год	Проведение анализа и увеличение количества студентов техникума, участвующих во Всероссийских конкурсах, олимпиадах, в региональных и отраслевых, национальных чемпионатах профессионального мастерства, в том числе в национальном чемпионате "Ворлдскиллс Россия"	2017-2020 годы
18	Проведение ежегодного мониторинга качества подготовки кадров, в том числе по 50 наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям	2016-2020 годы	Подготовка статистической отчетности в рамках проведения мониторинга	2016-2020 годы

4. СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ НАПРАВЛЕНИЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ГБПОУ СО «ЕКАТЕРИНБУРГСКИЙ ПОЛИТЕХНИКУМ»

Направление: Развитие кадрового потенциала образовательной организации, создание условий для профессионального роста педагогических работников.

Цели:

1. Обеспечение соответствия кадрового потенциала техникума его целям и задачам развития
2. Создание условий для развития профессиональных потребностей всех членов педагогического коллектива
3. Развитие системы стимулирования кадрового потенциала

№	Содержание деятельности	Результат	Показатель (%)	2016	2017	2018	2019	2020	Ответственный
1.	Анализ и корректировка штатного расписания	Штатное расписание	Соответствует целям и задачам развития техникума	+	+	+	+	+	Директор техникума
2.	Планирование трудовых ресурсов, определение вакансий на начало учебного года, набор и отбор персонала, ротация кадров, взаимодействие со службой занятости, ВУЗами и предприятиями	Обеспеченность кадровыми ресурсами по направлениям деятельности	Процент обеспеченности кадрами по направлениям деятельности	100	100	100	100	100	Зам. директора по направлениям , специалист отдела кадров
3.	Анализ соответствия образования, повышения квалификации и стажировки педагогических работников техникума требованиям ФГОС СПО и профессионального стандарта, наличия и сроках квалификационных категорий	Информация о базовом образовании педагогических работников, повышении квалификации, стажировке, наличии и сроках действия квалификационных категорий	Доля педагогических работников, соответствующих требованиям						Зам. директора по УМР, методисты

4.	Разработка и реализация Программы повышения квалификации, составление перспективного графика прохождения повышения квалификации и стажировок педагогическими работниками (в том числе по реализации инклюзивного образования) на 2016-2020 гг.	Программа повышения квалификации и стажировки Перспективный план- график повышения квалификации	Выполнение плана повышения квалификации	+	+	+	+	+	Зам. директора по УМР, методисты
5.	Организация персонифицированного повышения квалификации педагогических работников	Организация работы экспертной комиссии, подготовка соответствующих документов	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации						Зам. директора по УМР, методисты
6.	Организация персонифицированного прохождения стажировки педагогических работников	Подготовка соответствующих документов (приказы, программа стажировки, отчет)	Доля педагогических работников, прошедших стажировку						Зам. директора по УМР, методисты
7.	Составление перспективного графика прохождения аттестации педагогическими работниками	Перспективный план-график аттестации педагогических работников	Выполнение графика аттестации	+	+	+	+	+	Зам. директора по УМР, методисты
8.	Методическое сопровождение аттестующихся педагогических работников	Готовность учебно-программной документации, методических и презентационных материалов к аттестации	Доля педагогических работников, успешно прошедших аттестацию	100	100	100	100	100	методисты
9.	Организация прохождения процедуры аттестации на квалификационную категорию; организация и проведение аттестации на соответствие занимаемой должности	Наличие квалификационных категорий у педагогических работников техникума в соответствии с качественными показателями	Доля педагогических работников, имеющих первую и						Зам. директора по УМР, методисты

		государственного задания	высшую квалификационную категорию						
10.	Организация участия педагогических работников в конкурсах методической продукции, семинарах, научно-практических конференциях	Участие педагогических работников в конкурсах методической продукции, семинарах, научно-практических конференциях	Доля педагогических работников, принимающих участие в конкурсах методической продукции, семинарах, научно-практических конференциях						Зам. директора по УМР, методисты
11.	Организация и проведение мероприятий методической направленности (конкурсы методической продукции, семинары, научно-практические конференции)	Участие педагогических работников в конкурсах методической продукции, семинарах, научно-практических конференциях (НПК)	Доля педагогических работников, принимающих участие в конкурсах методической продукции, семинарах, НПК						Зам. директора по УМР, методисты
12.	Организация посещений занятий преподавателей, мастеров производственного обучения заместителями директора, зав. отделениями, председателями цикловых комиссий	Анализ занятий, подготовка рекомендаций							Зам. директора, зав. отделениями, председатели цикловых комиссий
13.	Подготовка студентов к участию в общетехникумовских, районных, городских, окружных, федеральных,	Участие студентов в проектной, творческой, исследовательской	Количество студентов, принявших						Зам. директора по УМР,

	международных конкурсах, семинарах, олимпиадах, научно- практических конференциях	деятельности	участие в проектной, творческой, исследовательской деятельности						методисты
14.	Подготовка студентов к участию во Всероссийской олимпиаде профессионального мастерства, Всероссийских конкурсах	Участие студентов во Всероссийской олимпиаде профессионального мастерства	Количество студентов, принимающих участие во Всероссийской олимпиаде профессионального мастерства						Зам. директора по УМР, методисты
15.	Организация и подготовка студентов техникума к участию в Национальном чемпионате «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия),	Участие студентов техникума в Национальном чемпионате «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия),	Доля студентов, принявших участие в Национальном чемпионате «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия),						Зам. директора по УМР, методисты
16.	Подготовка Положения о стимулировании деятельности педагогических работников	Положение о стимулировании деятельности педагогических работников	-	+					Зам. директора по УМР, методисты
17.	Корректировка, рассмотрение и утверждение Положения о порядке и условиях распределения стимулирующих выплат работникам ГБПОУ СО «ЕПТ», корректировка оценочных листов показателей и критериев оценки эффективности деятельности и качества работы	Положение о порядке и условиях распределения стимулирующих выплат работникам ГБПОУ СО «ЕПТ»,	-	+					Рабочая группа

18.	Анализ показателей и критериев оценки эффективности деятельности и качества работы педагогических работников, определение количества баллов	Решение стимулирующей комиссии по объему выплат стимулирующего характера	-	+	+	+	+	+	Стимулирующая комиссия
19.	Вынесение благодарностей, поощрений, взысканий по результатам работы в соответствии с локальным актом	Наличие благодарностей, поощрений, взысканий по результатам работы в соответствии с локальным актом	Доля преподавателей, имеющих поощрения, благодарности						Директор, зам. директора по направлениям
20.	Определение кандидатур и подготовка соответствующего пакета документов на получение грамоты МО и ПО СО (по решению педагогического Совета, совета техникума)	Наличие грамот Министерства общего и профессионального образования Свердловской области	Доля сотрудников, имеющих награды областного уровня						Рабочая группа
21.	Определение кандидатур и подготовка соответствующего пакета документов на получение грамоты МО и НРФ (по решению педагогического Совета, совета техникума)	Наличие грамот Министерства образования и науки Российской Федерации	Доля сотрудников, имеющих награды федерального уровня						Рабочая группа
22.	Адаптация персонала, организационное, методическое сопровождение молодых преподавателей			+	+	+	+	+	Директор, зам. директора по направлениям
23.	Организация внутрикорпоративных коммуникаций (совместное проведение мероприятий, торжеств)			+	+	+	+	+	
24.	Организация социально-экономической поддержки работников техникума			+	+	+	+	+	
25.	Организация медицинских осмотров								
26.	Организация встреч с представителями банков (кредитные системы), страховых служб. Проведение разъяснительной работы по повышению пенсионной и социальной грамотности, взаимодействие с пенсионным фондом			+	+	+	+	+	